

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры**  
**Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска**  
**МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
математического образования и  
цифровых технологий  
Руководитель ШМО  
Сахабидинова В.В.  
Протокол № 1  
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
методического совета  
Заместитель директора  
Васильева Л.И.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №6  
им. Сирина Н.И.»  
Москвина С. О.  
Приказ № 441 от «29» августа  
2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**"МАТЕМАТИКА (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)"**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССОВ**

**г. Ханты-Мансийск**  
**2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Математика (математическая грамотность)"

Математическое образование 7 классах основной школы складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; геометрия; измерения, приближения, оценки, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно ёмком и практически значимом материале.

**В 7 классе** обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач

Программа данного курса рассчитана на 1 год, реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу математической грамотности.

Объём учебной нагрузки составляет:

- 34 часа по 1 часу в неделю

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Математика (математическая грамотность)"

Цели

Основной целью программы является формирование математической грамотности обучающихся 7 классов, при решении компетентностно-ориентированных задач, как индикатора качества и эффективности образования, в том числе в интеграции с другими предметами, развитие интеллектуального уровня учащихся на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Математика (математическая грамотность)" В  
УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по курсу «Математическая грамотность» для учащихся 7 классов согласно учебному плану рассчитана на 34 учебных часа - 34 учебных недель по 1 ч в неделю для обучающихся 7 классов

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **"Математика (математическая грамотность)"**

### **7 КЛАСС**

#### **Раздел 1.** Элементы математической математики (10 часов)

Первый раздел программы курса для обучающихся 7 классов продолжается с введения понятий «процент», «скидка», «выгодное предложение», которые позволяют школьникам понять суть решения задач экономического характера, для успешного решения отдельных заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

#### **Раздел 2.** Элементы практической геометрии (11 часов)

Данный раздел помогает обучающимся подготовиться и закрепить знания к курсу геометрии, посредством решения практико-ориентированных задач.

#### **Раздел 3.** Разные задачи по формулам (13 часов)

Решение задач по формулам из открытого банка задач ОГЭ позволяет обучающимся понять, как назначение самих формул, изучаемых в математике и геометрии, так и суть решения задач по формулам.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Уровень узнавания и понимания - находит и извлекает математическую информацию в различном контексте

Уровень понимания и применения – применяет математические знания для решения разного рода проблем

Уровень анализа и синтеза - формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **7 КЛАСС**

- развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Анализ и преобразование информации	10			
2	Элементы практической геометрии	11			
3	Разные задачи по формулам	13			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие	1				
2	Понятие «финансовая математика», знакомство с экономическими задачами	1				
3	Решение простейших экономических задач	1				
4	Решение простейших экономических задач	1				
5	Понятия: процент, пропорция, акция, кредит, капитал, выгодное предложение	1				
6	Практикум решения заданий экономического характера через пропорции	3				
7	Практикум решения статистических задач	2				
8	Понятие объема геометрического тела	1				
9	Практико-ориентированные задачи на нахождение объема	2				
10	Практикум решения задач по нахождению объема бытовых сооружений	1				
11	Простейшие геометрические задачи	3				

	КИМ ОГЭ					
12	Простейшие геометрические задачи в быту	2				
13	Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии»	1				
14	Зачетное занятие по разделу «Элементы практической геометрии»	1				
15	Понятие взаимозависимости величин	1				
16	Линейная зависимость	1				
17	Практикум решения линейных уравнений	1				
18	Понятие «формула». Вычисление по формуле (решение задач ОГЭ)	1				
19	Практикум решения заданий вычисление по формулам	2				
20	Систематизация знаний по разделу «Разные задачи по формулам»	1				
21	Зачетное занятие по разделу «Разные задачи по формулам»	1				
22	Решение различных математических задач	2				
23	Решение бытовых задач математического содержания	2				
24	Обобщающее занятие по курсу «Математическая грамотность»	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

