

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска
МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И."**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей русского языка и
литературы

Руководитель ШМО

Мясникова Т.Н.

Протокол № 1 от «28»

августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета
Заместитель директора по

УВР Кашицына И.Ф.

Протокол № 1 от «29»

августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ
№6 им.Сирина Н.И.»

Москвина С. О.

Приказ № 298 от «30»

август 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Русское правописание»

для обучающихся 11 классов

г. Ханты-Мансийск

2024-2025

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русское правописание» разработана на основе Программы для образовательных учреждений. 5-11 классы: Основной курс, элективные курсы / (автор-составитель С.И.Львова).-М.: Мнемозина, 2020. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русское правописание» (далее – курс) для 11 классов составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с учетом программы воспитания МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» (приказ от 31.08.2021 № 681-ОД «Об утверждении программы воспитания МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» на 2021-2025 годы») и основной образовательной программы среднего образования (приказ от 31.08.2021 № 694-ОД «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» в новой редакции»).

Программа курса внеурочной деятельности «Русское правописание» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, рассчитана на обучающихся 11 класса и представляет систему поэтапной работы по подготовке к экзаменационному сочинению по русскому языку (в рамках подготовки к ЕГЭ) и итоговому сочинению по литературе. Курс призван развивать содержание базисного курса русского языка, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне (1 час в неделю), что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов (русский язык и литература) и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по предмету «русский язык» (сочинение), а также итогового сочинения по литературе.

Срок реализации программы – один год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Русское правописание»

Актуальность программы определяется социальным заказом на интеллектуального, нравственного человека; личность, мыслящую творчески, нестандартно, умеющую видеть и творчески решать возникающие проблемы. Общество заинтересовано в повышении качества филологического образования; свободное владение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодёжи, оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть достигнут лишь при комплексном использовании разнообразных организационных форм образовательного процесса – различного типа уроков, системой внеурочной деятельности.

Практический раздел курса предполагает работу над развитием умения воспринимать и понимать первичный текст, выражать собственное мнение, аргументировать его, используя примеры читательского и жизненного опыта. Особенностью данного курса является его ориентированность на совершенствование умений в области письменной речи. Тексты для комплексного анализа взяты из контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку. Для анализа используются публицистические и художественные тексты. Анализ художественного текста предполагает выход на широкий литературный контекст: проблематика анализируемого произведения (фрагмента) включается в литературные связи текста (реминисценции, проблемные вопросы и т.п.), подбираемые публицистические тексты (авторские статьи, фрагменты рецензий) имеют социально актуальную проблематику.

Содержание заданий соответствует требованиям к уровню подготовки по русскому языку за курс средней школы. Оценка учебных достижений осуществляется при помощи итоговой работы (сочинение).

Цели курса внеурочной деятельности «Русское правописание»

- освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ;
- обеспечение поддержки освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, формирование умений и навыков выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющих и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки;
- подготовка выпускников к успешному написанию итогового сочинения, выявление уровня речевой культуры выпускника, его начитанности, личностной зрелости и умения рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения;
- помощь учащимся максимально эффективно подготовиться к итоговому сочинению по литературе;
- совершенствование и развитие умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствование и развитие умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;

- совершенствование и развитие умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формирование и развитие умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русское правописание»

Предметные результаты

- Знать трудные случаи правописания;
- Понимать их роль в общекультурном развитии человека;
- Объяснять языковое явление;
- Уметь применять знания при тестировании;
- Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала;
- Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- Активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение;
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- Работать над расширением словарного запаса;
- Опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- Работать с тестовыми заданиями;
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- Выполнять различные типы тестовых заданий;
- Самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- Четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- Хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- Правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- Вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- Определять синтаксические конструкции.

Метапредметные:

- Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Содержание программы.

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов
1	Введение.	1
2	Текст как речевое произведение	3

3	Теория и практика написания выпускного сочинения.	12
4	Теория и практика написания сочинения-рассуждения по проблеме публицистического текста	14
5	Особенности написания экзаменационных эссе по предметам гуманитарного цикла	4

Содержание курса внеурочной деятельности:

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок;

правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Формы организации деятельности:

- практикумы
- интерактивные уроки
- «языковые путешествия»
- ролевые игры
- работа с языковым материалом, словарями

Виды деятельности:

- познавательная
- досуговое общение
- межличностное общение
- проектная деятельность

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Русское правописание»

№ п/п	Наименование тем уроков	План. сроки	Факт. сроки
1	Нормы написания и критерии оценивания сочинения.		
2	Устная и письменная речь. Признаки видов речи.		
3	Виды оформления цитат, диалогов, предложений с прямой речью.		
4	Виды оформления цитат, диалогов, предложений с прямой речью		
5	Признаки текста. Типы речи и стили текста.		
6	Признаки стилей.		
7	Виды композиций.		
8	Виды композиций		
9	Слово в словаре и слово в тексте.		
10	Составление орфоэпического и синонимичного словаря трудностей.		
11	Изучение орфоэпического и синонимичного словаря трудностей.		
12	Средства выразительности.		

13	Средства выразительности		
14	Композиция сочинения – рассуждения.		
15	Композиция сочинения – рассуждения		
16	Композиция и структура сочинения – рассуждения.		
17	Роль вступления в сочинении-рассуждении		
18	Роль вступления в сочинении-рассуждении.		
19	Роль концовки в сочинении-рассуждении и смысловая связь со вступлением.		
20	Роль концовки в сочинении-рассуждении и смысловая связь со вступлением		
21	Формулировка основной проблемы исходного текста.		
22	Формулировка основной проблемы исходного текста		
23	Комментируем основную проблему текста.		
24	Комментируем основную проблему текста		
25	Типы аргументации в изложении собственной позиции.		
26	Типы аргументации в изложении собственной позиции		
27	Практическая работа. Написание вступления на предложенную тему		
28	Практическая работа. Написание вступления на предложенную тему.		
29	Практическая работа. Подбор аргументов для раскрытия тезисов.		
30	Практическая работа. Подбор аргументов для раскрытия тезисов		
31	Практическая работа. Написание концовки.		
32	Практическая работа. Написание концовки		
33	Взаиморецензирование.		
34	Взаиморецензирование		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия: анализ текстов, работа со схемами, составление плана, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, написание сочинений,- будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2019.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016.
3. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2020.
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
6. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2018.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы интернета

- Фразеологический калейдоскоп <http://svb.ucoz.ru/index/0-2> Сайт предназначен для учителей, учеников и всех, кто интересуется русским языком и его историей.
- <http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ
- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации
- Навигатор. Грамота.ру <http://www.gramota.ru/slovari/dic/?word=&all=x>
- Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Учебное оборудование

- Компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет).
- Компьютерные мыши.
- Клавиатуры.