



Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Администрация города Ханты-Мансийска

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6  
ИМЕНИ СИРИНА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»**

628012, ХМАО-Югра, Тюменская область,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27

телефон: 8(3467)32-86-64 (многоканальный)  
www.shkola6hm.ru  
e-mail: schol6h-m86@yandex.ru

**Заявка  
организации-соискателя в Экспертный совет  
для признания организации  
региональной инновационной площадкой на период 2025-2028 годы**

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»
2.	Юридический адрес организации-соискателя	628012, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27
3.	Фактический адрес организации-соискателя	628012, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="https://school6hm.gosuslugi.ru/">https://school6hm.gosuslugi.ru/</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	<a href="mailto:schol6h-m86@yandex.ru">schol6h-m86@yandex.ru</a>
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Москвина Светлана Олеговна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	<a href="mailto:moskvinaso@mail.ru">moskvinaso@mail.ru</a> , 8(3467)32-86-64 (доб.101), 8-982-565-13-18
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Васильева Любовь Ивановна, Кашицына Ирина Феофановна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:vasileva-liv@yandex.ru">vasileva-liv@yandex.ru</a> , 8-951-968-09-28; <a href="mailto:ifkashitsyna@yandex.ru">ifkashitsyna@yandex.ru</a> , 8-908-883-75-28
10.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу	<a href="https://school6hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://school6hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>

	«Инновационная деятельность» официального сайта организации	
11.	Ссылка (актуальный режим доступа), открывающая инновационный проект/программу, утвержденный в соответствии с установленным порядком	<a href="https://school6hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/">https://school6hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</a>
Содержательный раздел заявки		
<i>Описание инновационного проекта/программы и области применения инновационного продукта</i>		
12.	Тема инновационного проекта/программы	«Будущее в Консорциуме: инженерный вектор в школьном образовании»
13.	Направление деятельности (согласно приказу Департамента от 11.07.2022 № 10-П-1426)	Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.
14.	Цель (цели) проекта/программы	Создание модели непрерывного инженерно-технологического образования в школе через интеграцию в образовательный процесс сетевого партнерства с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования для формирования у обучающихся мотивации, компетенций и осознанного выбора профессий, востребованных в экономике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
15.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать нормативно-организационную основу деятельности модели непрерывного инженерно-технологического образования на базе МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».</li> <li>2. Организовать сетевое взаимодействие с Ассоциацией «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования», в том числе с вузами, образовательными учреждениями, партнёрами (предприятиями).</li> <li>3. Модернизировать материально-техническую и учебно-методическую базу школы для реализации инженерно-технологического направления (проектные зоны - лаборатории, современное оборудование).</li> <li>4. Разработать и внедрить модульные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности инженерно-технической направленности для всех уровней общего образования (1-11 классы).</li> <li>5. Повысить мотивацию школьников к углубленному изучению математики, физики, информатики.</li> </ol>

		<p>6. Сформировать у обучающихся ключевые инженерные навыки (проектирование, моделирование, программирование, исследование) через систему учебных и реальных проектов.</p> <p>7. Сформировать систему повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области современных производственных технологий и проектного управления.</p> <p>8. Создать условия для профессиональных проб и проектной деятельности на базе инфраструктуры партнеров (лаборатории, технопарки, предприятия).</p> <p>9. Обеспечить информационное сопровождение проекта и распространение опыта реализации модели.</p>
16.	Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и практическая значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	<p>В условиях стремительной технологизации и цифровизации всех сфер экономики и жизни, заданных национальными целями развития Российской Федерации, особую актуальность приобретает подготовка инженерно-технических кадров нового поколения. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, являясь стратегически важным регионом России, ориентируется не только на нефтегазовый сектор, но и на диверсификацию экономики, развитие IT-кластера, био- и нанотехнологий, робототехники и импортозамещения.</p> <p>В современном мире возрастает запрос на инженерную грамотность, изобретательское мышление, навыки проектной деятельности и работы с высокотехнологичным оборудованием. Исследования рынка труда показывают растущий дефицит квалифицированных инженеров, способных решать комплексные задачи. Формирование интереса к инженерным профессиям, развитие соответствующих компетенций и предоставление возможностей для первых профессиональных проб необходимо начинать в школьном возрасте.</p> <p>Очевидна необходимость создания образовательного пространства, направленного на воспитание и развитие инженерного мышления, подготовку будущих специалистов, обладающих глубокими знаниями в области естественно-научных дисциплин, навыками проектно-исследовательской деятельности, готовых к инновациям и технологическому предпринимательству.</p> <p>Считаем, что открытие инженерных классов в школе на основе консорциума с ведущими техническими вузами и промышленными предприятиями региона может стать эффективным ответом на вызовы времени. Это позволит организовать целенаправленную предпрофессиональную подготовку, объединит усилия школы, вузов, научных организаций и работодателей Ханты-Мансийска и округа, создаст базу для подготовки</p>

		<p>будущих инженеров и IT-специалистов, способствуя закреплению молодых талантов в регионе.</p> <p>Низкая степень распространенности практики создания инженерных классов в системе общего образования ХМАО – Югры определяет проблему и актуальность реализации проекта «Будущее в консорциуме: инженерный вектор в школьном образовании».</p>
17.	Основные идеи предлагаемого проекта	<p>Основные идеи проекта заключаются в формировании у обучающихся предпрофессиональных инженерно-технических компетенций: системное мышление, навыки 3D-моделирования и прототипирования, основы программирования, проектная деятельность. Проект предполагает сочетание углубленного изучения математики, физики и информатики с освоением практико-ориентированных курсов внеурочной деятельности и сетевым взаимодействием с партнерами консорциума.</p>
18.	Инновационность (новизна) и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта	<p>Инновационный подход в реализации проекта осуществляется за счет создания образовательного консорциума «Школа – Консорциум – ОУ партнёры - вузы – Предприятия». Это позволит интегрировать ресурсы партнеров для предоставления обучающимся углубленного изучения предметов, практико-ориентированных курсов, участия в реальных проектах и профессиональных пробах в условиях высокотехнологичных лабораторий и производств города Ханты-Мансийска и региона.</p>
19.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта	<p>Мониторинг показателей реализации проекта (приказ, дорожная карта).</p> <p>Портфолио проектов обучающихся и их защита перед экспертной комиссией от партнеров.</p> <p>Проведение входного и итогового анкетирования учащихся (профориентация, мотивация) и родителей (законных представителей).</p> <p>Статистический анализ данных о выборе выпускниками профилей обучения, целевых направлений в вузы и дальнейшего трудоустройства в регионе.</p> <p>Публикации в СМИ, отчеты на официальном сайте школы и партнеров.</p>
20.	Результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на уже существующую образовательную, воспитательную ситуацию)	<p>Что будет достигнуто:</p> <p>Создана и функционирует модель непрерывного инженерно-технологического образования в школе через интеграцию в образовательный процесс сетевого партнерства с Консорциумом по развитию школьного инженерно-технологического образования.</p> <p>У 100% обучающихся сформирована мотивация компетенций и осознанного выбора профессий,</p>

		<p>востребованных в экономике Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.</p> <p>Разработано и внедрено не менее 10 модульных программ инженерной направленности.</p> <p>Не менее 30% учащихся 1-11 классов вовлечены в проектную деятельность с партнерами.</p> <p>Повышение квалификации не менее 30% педагогов школы по новым технологиям.</p> <p>Созданы и оснащены проектные зоны (лаборатории)</p> <p>Рост количества выпускников, выбирающих для поступления инженерно-технические специальности и вузы-партнеры.</p> <p>Влияние на ситуацию: Произойдет переход школы из статуса общеобразовательной в статус школы-центра подготовки будущих инженерных кадров. Улучшится качество образования через применение проектных и практико-ориентированных технологий.</p>
21.	Стабильность достигнутых результатов	<p>Устойчивость результатов обеспечена:</p> <p>Заключенными долгосрочными соглашениями с партнерами.</p> <p>Повышением квалификации внутренних кадров и созданием пула внешних экспертов.</p> <p>Приобретенное оборудование остается в инфраструктуре школы.</p> <p>Разработанные программы инженерной направленности и методики будут включены в учебный план и программу развития школы.</p>
22.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы в массовую практику	<p>Проведение ежегодных межрегиональных конкурсов педагогов и обучающихся инженерной направленности.</p> <p>Создание и публикация электронного методического сборника «Инженерный вектор: первые шаги к профессии».</p> <p>Размещение всех разработанных материалов в открытом доступе на сайте школы и региональных образовательных порталах.</p>