

*Цель работы – проверить умение списывать текст.*

## ДИКТАНТ

## Вариант 1

## Сад

Наш дом стоял в прекрасном саду. На клумбе росли чудесные цветы. Это были колокольчики. Они весело звенели от ветерка. Вдоль дорожки росли ромашки. Мохнатый шмель подлетал к ним и громко жужжал.

За садом начинался лес. В густых кустах жил голосистый соловей. Каждый вечер он пел свою чудесную песню. Люди слушали радостную песню соловья и улыбались. В этой песне было много тепла. Проснулся кузнечик. Понеслась и его скрипучая музыка. Теперь все поле поет. Как радостно наблюдать за всем живым на земле!

## Грамматические задания

1. Подчеркнуть главные члены предложения. Над каждым именем существительным указать падеж.

*Люди слушали радостную песню соловья и улыбались.*

2. Выписать слова, которые подходят к данной схеме:  $\frown \wedge \square$   
*подлетал, голосистый, (за) садом, (от) ветерка*

## Вариант 2

## Голубика

В далеком северном лесу на мшистом болоте рос маленький кустик. Люди его не замечали. Кустик радовался весне, тянулся к ласковому солнцу. Ранним утром он зацвел. Закружилась над ним пчела.

Шло время. Нежные лепестки один за другим стали падать на землю. Ветер подхватил их и разнес по лесу. Грустно было кустику. Но вот на нем появились маленькие зеленые шарики. Кустик повеселел. Наступила осень. Деревья сбрасывали золотую листву. А наш кустик дарил людям чудесную голубику.

## Грамматические задания

1. В третьем предложении подчеркнуть главные члены. Над каждым именем существительным указать падеж.

2. Разобрать по составу слова: *кустик, северном, подхватил.*

## Вариант 1

## Скворцы

Из всех певчих самая близкая к человеку птица – это скворец. Кто не видал, не знает скворца, не слушал его весеннего пения! С давних пор русские люди устраивали для скворцов деревянные домики – скворечники. Они украшали их затейливой резьбой, укрепляли под крышами своих домов, подвешивали на шестах и стволах деревьев.

Прилетают скворцы ранней весной. Еще в полях лежит снег. После прилета скворцы торопливо начинают устраивать свои гнезда. Они носят в клювах былинки и мягкую подстилку. Каких только звуков не услышишь в скворцовой песне!

*(По И. Соколову-Микитову)*

## Вариант 2

## Как рождаются родники

Из воды бьет родник. Вода в нем прозрачная, ледяная. Кинулись ребята к роднику, а ноги в глине увязли. Комки ее в ручеек сползли, вода стала мутной. Ребята решили ручеек благоустроить. Подход к нему выложили дерном. Стенки русла обложили камнями, а дно – галькой. Деревянный лоток соорудили под ключом. Напилили круглянок из бревен. Теперь каждый может посидеть и отдохнуть около родника. Ребята нарезали прутьев ивы и высадили вдоль сырого берега. Ива быстро растет. Она всю местность украсит.

*(По В. Крупину)*

## РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ

## 1. Изложение.

## Перелетные птицы

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застигла буря.

Птицы устали бороться с ветром. Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм.

Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты. Перелетные гости почистили перышки, расправили крылья и отправились в путь.

## П л а н

1. Трудный полет.
2. Отдых на корабле.
3. Снова в путь.

## 2. Придумать начало и конец текста.

... Барсук тоже проснулся. Хоть и сладко спалось, а пора из норы выходить – голод вон гонит. Еще не успел с лесного холма спуститься, а уже принялся в сухой листве жуков и улиток добывать. Кое-где и нежный корешок пяточком поддел. ...

## 3. Сочинение по готовому плану.

### **Здравствуй, весна!**

1. Солнце согревает землю
2. Изменения на реке, в лесу.
3. Прилет птиц.
4. Первоцветы.
5. Мое отношение к этому времени года.

*Слова для справок:* все ярче и ярче, долгожданная весна, ледоход, пернатые друзья, нежные подснежники, звенит капель, дарит нам столько радости!