

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 имени Сирина Николая Ивановича»
(МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»)

Москвина
Светлана
Олеговна



Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»
Дата: 2024.08.16 11:47:31 +0500

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
от «30» августа 2024 г.
протокол №1

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ №6 им.
Сирина Н.И.»
от «30» августа 2024 № 300-ОД
_____ С.О. Москвина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»
для обучающихся 1-4 классов
Возраст: 7-11 лет

Сроки реализации программы: 4 года

Составитель: Мустафетова Г.Г.,
учитель начальных классов

Ханты-Мансийск
2024

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность**» на 2024-2025 учебный год разработан для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

- План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год начального общего образования (ФГОС) для 1-4 классов МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» г.Ханты-Мансийска

Направленность программы: общеинтеллектуальное

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока:

«Читательская грамотность»

«Математическая грамотность»

«Финансовая грамотность»

«Естественно-научная грамотность»

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;

- деловые беседы;
- участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними
 - самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование 1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
2.		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
3.		1	В. Сугеев. Живые грибы.	
4.		1	Г.Цыферов. Петушок и солнышко.	
5.		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
6.		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
7.		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
8.		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
9.	Математическая грамотность	1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
10.		1	Про козу, козлят и капусту.	
11.		1	Про петушка и жерновцы.	
12.		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
13.		1	Про наливные яблочки.	
14.		1	Про Машу и трех медведей.	
15.		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
16.		1	Про медведя, лису и Мишкин мед.	
17.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
18.		1	Находчивый колобок	
19.		1	День рождения Мухи-Цокотухи.	
20.		1	Буратино и карманные деньги.	
21.		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
22.		1	Как мужик золото менял.	

23.		1	Вершки и корешки.	
24.		1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	
25.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
26.		1	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	
27.		1	Про репку и другие корнеплоды.	
28.		1	Плывет, плывет кораблик.	
29.		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
30.		1	Как делили апельсин.	
31.		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
32.		1	Иванова соль.	
33.		1	В. Сутеев. Яблоко.	
Итого		33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г.Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5		
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5		
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5		
16.	Про медведя, лису и Мишкин мед.	1	0,5	0,5		
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		
18.	Находчивый колобок	1	0,5	0,5		

19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0,5	0,5		
22.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
23.	Вершки и корешки.	1	0,5	0,5		
24.	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	1	0,5	0,5		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5		
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
	Итого:	33	16,5	16,5		

Тематическое планирование 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
2.		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
3.		1	Лев Толстой. Зайцы.	
4.		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
5.		1	Обыкновенные кроты.	
6.		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
7.		1	Полевой хомяк.	
8.		1	Про бобров.	
9.		0,5	Позвоночные животные.	
10.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
11.		1	Медвежье, потомство.	
12.		1	Про зайчат и зайчиху.	
13.		1	Лисьи забавы.	
14.		1	Про крота.	
15.		1	Про ежа.	
16.		1	Про полевого хомяка.	
17.		1	Бобры-строители.	
18.		0,5	Встреча друзей.	
19.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
20.		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
21.		1	Банковская карта	
22.		1	Безопасность денег на банковской карте	
23.		1	Про кредиты.	

24.		1	Про вклады.	
25.		1	Ловушки для денег.	
26.		1	Такие разные деньги.	
27.		0,5	Встреча друзей.	
28.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
29.		1	Лесные сладкоежки.	
30.		1	Про зайчишку и овощи.	
31.		1	Лисьи норы.	
32.		1	Корень - часть растения.	
33.		1	Занимательные особенности яблока.	
34.		1	Про хомяка и его запасы.	
35.		1	Материал для плотин.	
36.		0,5	Позвоночные животные.	
Итого:		34		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
3.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
4.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
6.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
8.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
11.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
12.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
14.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
16.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
17.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
18.	Про крота.	1	0,5	0,5		
19.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
20.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		

22.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
23.	Про вклады.	1	0,5	0,5		
24.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
25.	Полевой хомяк.	1	0,5	0,5		
26.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
27.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
28.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
29.	Про бобров.	1	0,5	0,5		
30.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
31.	Такие разные деньги.	1	0,5	0,5		
32.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
33.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
34.	Встреча друзей.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Тематическое планирование 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
2.		1	Кальций.	
3.		1	Сколько весит облако?	
4.		1	Хлеб, всему голова.	
5.		1	Про мел.	
6.		1	Про мыло.	
7.		1	История свечи.	
8.		1	Магнит.	
9.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
10.		1	Планируем семейный бюджет.	
11.		1	Подсчитываем семейный доход.	
12.		1	Пенсии и пособия.	
13.		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
14.		1	Подсчитываем расходы.	
15.		1	Расходы на обязательные платежи.	
16.		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
17.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
18.		1	Полезный кальций.	
19.		1	Про облака.	
20.		1	Про хлеб и дрожжи.	
21.		1	Интересное вещество мел.	
22.		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
23.		1	Про свечи.	

24.		1	Волшебный магнит.	
25.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
26.		1	Семейный бюджет.	
27.		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
28.		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
29.		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
30.		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
31.		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
32.		1	Как сэкономить семейные деньги?	
33-34	Проверочные работы	2	Проверь себя	
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
8.	Магнит.	1	0,5	0,5		
9.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
10.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		
11.	Про облака.	1	0,5	0,5		
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
13.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
15.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
16.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
17.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		

19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
27.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
29.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
34.	Проверь себя.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
2.		1	Старинные женские головные уборы.	
3.		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
4-5		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
6.		1	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	
7.		1	История посуды на Руси.	
8.		1	Какие деньги были раньше в России.	
9.		Естественно-научная грамотность	1	
10.	1		Болгарский перец.	
11.	1		Картофель.	
12.	1		Баклажан.	
13.	1		Семейство Паслёновые.	
14.	1		Лук.	
15.	1		Капуста.	
16.	1		Горох. Грибы.	
17-18	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
19.		1	Прожиточный минимум.	
20.		1	Инфляция.	
21-22		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
23.		1	Благотворительность.	

24.		1	Страхование.	библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях; практические упражнения
25.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	
26-27		2	Делаем ремонт.	
28.		1	Праздничный торт.	
29.		1	Обустроиваем участок.	
30-31		2	Поход в кино.	
32.		1	Отправляемся в путешествие.	
33.	Творческие работы	1	По выбору.	
34.		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		
6.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
7.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
8.	Томат.	1	0,5	0,5		

9.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
10.	Картофель.	1	0,5	0,5		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
12.	Лук.	1	0,5	0,5		
13.	Капуста.	1	0,5	0,5		
14.	Горох.	1	0,5	0,5		
15.	Грибы.	1	0,5	0,5		
16.	Творческая работа.	1	0,5	0,5		
17.	Потребительская корзина.	2	1	1		
18.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
19.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		
21.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
22.	Страхование.	1	0,5	0,5		
23.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
24.	Делаем ремонт.	2	1	1		
25.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
26.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
27.	Поход в кино.	2	1	1		
28.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
29.	Составляем словарики по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5		
	Итого:	34	17	17		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение для учителя:

1. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 1 класс - М.: Планета, 2022 г
 2. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 2 класс - М.: Планета, 2022 г
 3. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 3 класс - М.: Планета, 2022 г
 4. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 4 класс - М.: Планета, 2022 г
 5. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 1 класс. М.: Планета, 2022г.
 6. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 2 класс. М.: Планета, 2022г.
 7. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 3 класс. М.: Планета, 2022г.
 8. М.В. Буряк, С.А. Шейкина «Функциональная грамотность». Программа внеурочной деятельности. Методическое пособие. 4 класс. М.: Планета, 2022г.
 9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] / Под ред. А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2010.
 10. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3ч. [Текст] / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - М.: Просвещение, 2011.
 11. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст]/ сост. Е.В. Савинов. - М.: Просвещение, 2010.
 12. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Текст] /М-во образования и науки Рос. Федерации. - М.: Просвещение, 2010.
 13. Детские книги
 14. Экранно - звуковые пособия
 15. Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
 16. Технические средства обучения
 17. Интерактивная доска
 18. Компьютер
- Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://schoolcollection.edu.ru>

Для учащихся:

1. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 1 класс - М.: Планета, 2022 г
2. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 2 класс - М.: Планета, 2022 г

3. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 3 класс - М.: Планета, 2022 г
4. «Функциональная грамотность».Тренажёр для школьников, М.В. Буряк, С.А. Шейкина 4 класс - М.: Планета, 2022 г