

**СЛОВА, КОТОРЫЕ  
ПОДДЕРЖИВАЮТ И КОТОРЫЕ  
РАЗРУШАЮТ ЕГО ВЕРУ В СЕБЯ**

**Слова поддержки**

- Зная тебя, я уверен, что вы все сделали, хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- У тебя есть некоторые соображения по этому поводу? Готов ли ты начать?
- Это серьезный вызов. Но я уверен. Что ты готов к нему.

**Слова разочарования:**

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Эта идея никогда не сможет быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно, поэтому я сам это сделаю.

**Поддерживать можно посредством:**

- отдельных слов (красиво, прекрасно, здорово).
- высказываний («Я горжусь тобой», «Спасибо», «Все идет хорошо» и т.д.).
- прикосновений (дотронуться до руки, обнять его и т.д.).
- совместных действий (сидеть, стоять рядом и т.д.).
- выражение лица (улыбка, кивок, смех).

**Адаптация ребенка к 5  
классу непременно пройдет  
успешно, если ребенок  
будет ощущать  
родительскую любовь и  
поддержку.**

**Терпения вам и успехов  
вашему школьнику!**



**г. Ханты—Мансийск  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»**

**Рекомендации  
психолога для  
родителей  
пятиклассников**



**Педагог—психолог:  
Андрейцева Татьяна Григорьевна**

## Отношение к ребенку

Главное — абсолютное принятие ребенка со всеми его достоинствами и недостатками. Это залог взаимопонимания в доме.

Постарайтесь понять, с какими трудностями сталкивается ребенок при переходе из начальной школы в основную. Не отказывайте ребенку в помощи при подготовке домашнего задания, если он попросит. При этом не делайте ничего вместо ребенка, делайте вместе с ним, приучайте его к самостоятельности.

Помогите пятикласснику запомнить имена, отчества и фамилии классного руководителя и учителей-предметников. Познакомьтесь лично с ними, установите контакт.

Не высказывайтесь негативно о школе, об учителях в присутствии ребенка, даже если вам кажется, что для этого есть повод. Постарайтесь разобраться в возникшей проблемной ситуации. Лучше, чтобы учитель был вашим союзником.

Обеспечьте своему ребенку соблюдение оптимального для этого возраста режима дня и удобное рабочее место дома.

Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребенка были друзья, товарищи из класса, приглашайте их в свой дом.

Создайте ребенку эмоциональный комфорт дома, научитесь правильно общаться с подростками.

Радуйтесь достижениям своего ребенка. Не позволяйте себе сравнивать его с другими детьми, давайте оценку не самому ребенку, а его поступкам.

Когда, откуда и в каком бы виде ни вернулся ваш ребенок домой, встречайте его с любовью!

Быть родителем не обязанность и не профессия. Это естественная человеческая потребность.



## Отношение к успеваемости ребенка

- первое время не «выбивать» из ребенка прежних результатов в учебе;
  - не ругать ребенка в присутствии друзей и других родственников;
  - не сравнивать с другими детьми;
  - не унижать и не оскорблять ребенка в словесной форме;
  - не наказывать, лишая ребенка удовольствия;
  - постепенно приучать ребенка к самоконтролю и самоорганизации;
  - при выборе спецкласса или спецкружка учитывать способности и заинтересованность ребенка;
  - не забывать о неформальном общении с ребенком в доброжелательном тоне;
  - активно демонстрировать свою заинтересованность в школьной жизни ребенка;
  - поддерживать ребенка в сложных эмоциональных состояниях;
  - контролировать состояние здоровья ребенка;
- быть терпеливыми и чаще вспоминать о любви к ребенку, о его ценности.



## Некоторые проблемы пятиклассников:

- в письменных работах пропускает буквы;
- не умеет применять правила, хотя знает их формулировку;
- с трудом решает математические задачи;
- плохо владеет умением пересказа;
- невнимателен и рассеян;
- неусидчив во время занятий, индивидуальной работы;
- не умеет работать самостоятельно;
- с трудом понимает объяснения учителя;
- постоянно что-то и где-то забывает;
- плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради);
- испытывает страх перед уроками, учителями, ситуациями проверки знаний;
- часто меняет друзей, ни с кем не дружит подолгу; часто бывает одинок.

