

АННОТАЦИЯ

«Эко.Ру»

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Данная программа создана в рамках Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», идея которого является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, целью определено создание познавательно творческой среды для осознанного общения с природой среди детей и юношества.

Освоение программы осуществляется в очной форме. Актуальность данной программы состоит в её помощи приобщения детей и подростков к журналистике и медиасфере во всех её аспектах, а также в привитии учащимся художественного вкуса и критического мышления, а это, в свою очередь, окажет благоприятное воздействие на формирование их личностных качеств, развитие познавательных способностей, умения различать инфоповоды и преподносить информацию интересно и актуально для целевой аудитории. Все это поможет в последствии самоопределиться и самореализоваться во взрослой жизни.

Одна из основных идей программы является идея, что детская практическая журналистика – мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эта работа способствует сплоченности детей, повышению их коммуникативных способностей, совершенствованию и развитию навыков литературного творчества, повышению грамотности, приобретению первого журналистского опыта.

Автором в полном объеме представлены тематические разделы программы. Разделы 1, 2 и 3 основаны на формировании экологической культуры, связаны с усвоением школьниками таких основополагающих знаний, как многообразие и сложность существующих в природе взаимосвязей между ее компонентами и элементами; целостность и единство природы; изменение природной среды и возникновения качественно новых природных комплексов; взаимодействие общества и природы; рациональное природопользование. Темы раздела раскрываются с помощью

информационных инструментов. Тематические разделы 4 и 5 нацелены на помощь юным исследователям в анализе и понимании устного и печатного слова, на содействии в том, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своем социальном окружении.

Эти два аспекта (экология и журналистика) теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в данной программе.

Особенностью методики проведения занятий данной программы является коллаборация исследовательской, творческой и практической деятельности.

При отборе тем программы учитывались: заказ общества, т.е. родителей, как возможность дальнейшего профессионального ориентирования детей и особенность местного сообщества – возможность сотрудничества с другими образовательными, информационными и культурными учреждениями города, средствами массовой информации города и региона.

Содержание программы составлено с учётом изменений и нововведений, произошедших за период развития медиа от печатной продукции до коротких видеороликов.

Данная образовательная программа предусматривает оказание помощи обучающимся в подготовке портфолио, которое может быть им полезно при последующем выборе профессии, связанной с применением медиа. В ходе обучения широко используются экскурсии, посещение значимых районных и городских мероприятий, участие в конкурсах. В программе, помимо лекционного материала, имеются практические занятия и обширные домашние задания: написание статей и новостей, съемка репортажей, проведение интервью, ведение странички в соц. сетях, блогах и т.д.