

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 6 ИМ. СИРИНА
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА"

2023 ГОД



Содержание

Общие сведения.

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально – технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения.

Общая характеристика МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

Учредитель (учредители): муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

Учреждение имеет **статус** юридического лица.

По **типу** реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И. функционирует на основе **лицензии** на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 года №2710 и свидетельства о государственной аккредитации от 13 октября 2016 года №1224.

Контактная информация:

Адрес официального сайта: <http://shkola6hm.ru>

<https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты школы: schol6h-m86@yandex.ru

Тел/факс: (3467)32-86-64

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Николая Ивановича" - одна из старейших школ города Ханты-Мансийска. В 2023 году ей исполнилось **90 лет**. Образовательная

организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогатённой научными знаниями личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» является образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы определяют цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Миссия школы: удовлетворение образовательных запросов со стороны социальных заказчиков: обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных институтов и государства, которое основано на формировании конкурентоспособной личности, обладающей российской идентичностью, мотивированной на самообразование и готовой к созиданию в обществе, развитию передовых технологий науки и производства.

Цели:

- совершенствование содержания, средств, методов и технологий образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору;
- повышение качества образования обучающихся путем развития и рационализации интеллектуальной деятельности участников образовательных отношений через формирование педагогических практик индивидуализации образования, внедрение новых информационных технологий, создание условий для внедрения электронного обучения, транслирование новой информационной культуры;
- создание социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья, развитие личности, социальную адаптацию, профессиональное самоопределение обучающихся в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей через

внедрение инновационных технологий в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинских работников;

- организация образовательной деятельности через обновление содержания воспитания для обеспечения достижения личностных образовательных результатов обучающихся с учётом реализации ФГОС второго поколения, интеграции деятельности образовательной организации, общественных организаций и религиозных конфессий; развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

Для реализации поставленных целей в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополняется соответствующими локальными актами и положениями: «Нормативная база размещена на сайте образовательной организации <http://shkola6hm.ru>; <https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ruv> разделе «Документы».

I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И."

Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

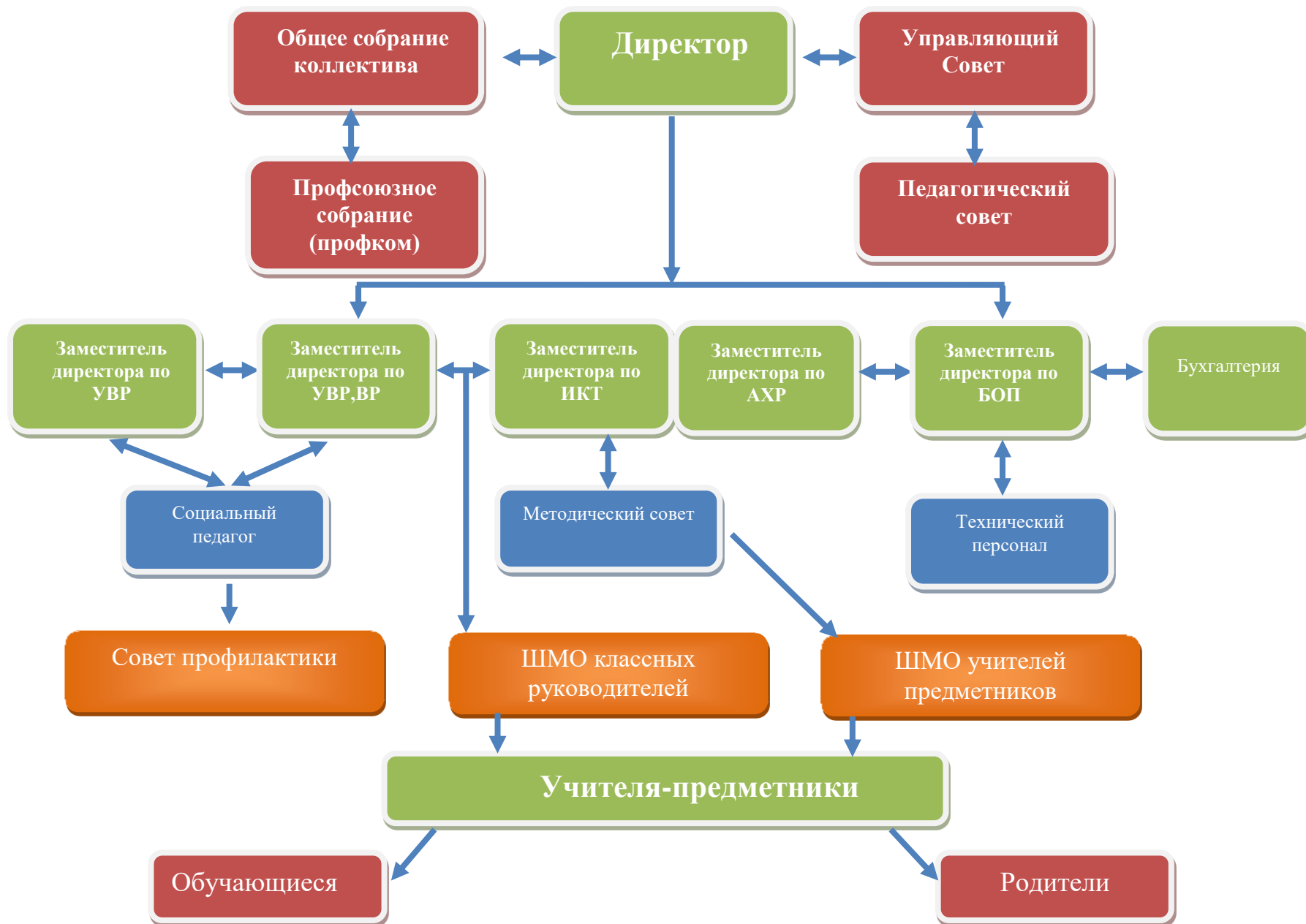
Сведения о должностных лицах ОО

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Директор	Москвина Светлана Олеговна
2.	Заместители руководителя	Зам. директора по УВР	Мустафетова Гульфия Гаязовна
		Зам. директора по УВР	Дедюхина Ольга Викторовна
		Зам. директора по УВР	Васильева Любовь Ивановна
		Зам. директора по УВР	Желонкина Марина Валерьевна
		Зам. директора по УВР	Барышникова Светлана Владимировна
		Зам. директора по ВР	Колесникова Татьяна Васильевна
		Зам. директора по ВР	Мамонтов Владимир Иванович
		Зам. директора по АХР	Романенко Сергей Александрович
		Зам. директора по БОП	Калашников Максим Владимирович

Структура управления.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Структура управления школой



Коллегиальными формами управления в образовательной организации являются:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет.	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов Учреждения; - мониторинг самообразования; - изменение в календарном учебном графике; - установление режима занятий обучающихся, в том числе годового учебно-календарного графика, продолжительности учебной недели, время начала и окончаний занятий; - рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся; - организация летнего отдыха обучающихся; - обеспечение условий обучения детей, в т.ч. обучающихся с ОВЗ; - состояние работы по обеспечению безопасности в учреждении; - организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации; - работа учреждения в период карантинных мероприятий, активированных дней.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность Управляющего совета.

Согласно плану работы управляющего совета проведено пять заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Публичный доклад по итогам 2023 года.
2. Утверждение календарного учебного графика.
3. О приоритетных направлениях развития образовательной организации:
 - повышение качества;
 - исследовательская деятельность.
4. Организация питания школьников.
5. Анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся.
6. Работа школьного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы и успешно функционируют **школьные методические объединения**:

- школьное методическое объединение психолого-педагогического образования, в том числе образования детей с ОВЗ;
- школьное методическое объединение математического образования, информатики и ИКТ;
- школьное методическое объединение естественнонаучного образования;
- школьное методическое объединение лингвистического образования «Иностранные языки»;
- школьное методическое объединение начального общего образования;
- школьного методическое объединение спортивного образования и ОБЖ;
- школьное методическое объединение филологического образования;
- школьное методическое объединение историко-культурного образования;
- школьное методическое объединение эстетического образования.

Выводы:

1. Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» полностью укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями от 29 декабря 2022);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023);
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования, направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 7 июня 2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 07 октября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 06 мая 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 08 октября 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями на 17 января 2019 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04 февраля 2020 г. №1/20);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная

- решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
 - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями на 11 мая 2022 года).

Основные виды деятельности МБОУ «СОШ №6 ИМ. Сирина Н.И.»

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования.
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования.
- Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей в 4.1;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ТНР в .5.1, 5.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА в 6.1, 6.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ЗПР в 7.1., 7.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС в 8.2, 8.3,8.4.
- Реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1
- Реализация предпрофильного и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась на основе календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год:

Начальное общее образование
1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2022 - 28.10.2022 (42 дня, 8 недель+2дня)	31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)
07.11.2022 - 27.12.2022 (37 дней, 7 недель+2 дня)	28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)
09.01.2023-10.02.2023 (25 дней, 5 недель)	13.02.2023-19.02.2023 (7 дней)
20.02.2023-24.03.2023 (23дня,4недели+3дня)	27.03.2023-02.04.2023 (7 дней)
03.04.2023-26.05.2023 (38 дней, 7 недель+3 дня)	Начало летних каникул - 29.05.2023
26.05.2023 – по расписанию среды	Праздничные дни: 23.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 09.05.2023

Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 37 дней
2-4е классы(5-дневная учебная неделя)	
Учебное время	Каникулярное время
01.09.2022 - 28.10.2022 (42 дня, 8 недель+2дня)	31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)
07.11.2022 - 27.12.2022 (37 дней,7 недель+2 дня)	28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)
09.01.2023-24.03.2023 (53 дня, 10 недель+3)	27.03.2023-02.04.2023 (7 дней)
03.04.2023-26.05.2023 (38 дней, 7 недель+3 дня)	Начало летних каникул - 29.05.2023
26.05.2023 – по расписанию среды	Праздничные дни: 23.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 09.05.2023
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30дней

Даты начала и окончания учебного года: с 01.09.2022 по 26.05.2023

Сроки промежуточной аттестации: с 17.04.2023 по 22.05.2023

**Основное общее образование
5-9е классы (5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2022 - 28.10.2022 (42 дня, 8 недель+2дня)	31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)
07.11.2022 - 27.12.2022 (37 дней,7 недель+2 дня)	28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)
09.01.2023-24.03.2023 (53 дня, 10 недель+3)	27.03.2023-02.04.2023 (7 дней)
03.04.2023-26.05.2023 (38 дней, 7 недель+3 дня)	Начало летних каникул - 31.05.2023
26.05.2023 – по расписанию среды 30.05.2023 – по расписанию пятницы	Праздничные дни: 23.02.2023 24.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 32 дня

Дата начала учебного года: 01.09.2023

Дата окончания учебного года: 30.05.2023, в 9-х классах -по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 17.04.2023 по 22.05.2023

Среднее общее образование

10е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2022 - 28.10.2022 (42 дня, 8 недель+2дня)	31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)
07.11.2022 - 27.12.2022 (37 дней,7 недель+2 дня)	28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)
09.01.2023-24.03.2023 (53 дня, 10 недель+3)	27.03.2023-02.04.2023 (7 дней)
03.04.2023-26.05.2023 (38 дней, 7 недель+3 дня)	Начало летних каникул - 31.05.2023
26.05.2023 – по расписанию среды	Праздничные дни:

30.05.2023 – по расписанию пятницы	23.02.2023 24.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 32 дня

1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2022 - 28.10.2022 (42 дня, 8 недель+2дня)	31.10.2022-06.11.2022 (7 дней)
07.11.2022 - 27.12.2022 (37 дней, 7 недель+2 дня)	28.12.2022-08.01.2023 (12 дней)
09.01.2023-24.03.2023 (53 дня, 10 недель+3)	27.03.2023-02.04.2023 (7 дней)
03.04.2023 - по завершению ГИА	Начало летних каникул – по завершению ГИА
26.05.2023 – по расписанию среды 30.05.2023 – по расписанию пятницы	Праздничные дни: 23.02.2023 24.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023
Итого: 165 дней, 33недели	Итого: 32 дня

Дата начала учебного года: 01.09.2022

Дата окончания учебного года: в 10-х классах - 30.05.2023, в 11-м классе - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 17.04.2023 по 22.05.2023

Режим учебных занятий:

- учебными днями являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно;
- учебный день начинается в 08.00 ч. и заканчивается в 19.00 ч., двухсменный режим работы. Начало учебных занятий II смены 2-4 классов, 13.10ч. и заканчивается в 17.30 ч. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классах – ступенчатый режим обучения;

Распределение классов по сменам обучения в 2022-2023 учебном году

1 смена	1а 1б 1в 1г 1д 1е 4а 4б 4в 4г 4д 4е 4ж 5а 5б 5в 5е 5ж 7д 8г 9а 9б 9в 9г 10а 10б 11а
2 смена	2а 2б 2в 2г 2д 3а 3б 3в 3г 3д 6а 6б 6в 6и 7а 7б 7в 7е 8а 8б 8е 8и

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

1. Основные количественные показатели.

1.1 Общая численность обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на начало/на конец	1292 / 1283 Из них 15 (сан.школа) 0 (заочно)	1337/1311 Из них 20 (сан.школа) 0 (заочно)	1360/1327 Из них 20 (сан.школа) 0 (заочно)
уровень начального общего образования	572/569	604/613	630/617

уровень основного общего образования	613 / 609	620/619	620/607
уровень среднего общего образования	107 / 105	103/71	103/91

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество учащихся 1-4 классов увеличилось на 3 человека, 5-9 классов увеличилось на 1 человека, 10-11 классов осталось на прежнем уровне. Общее количество обучающихся МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» увеличилось на 4 человека. Общее количество учащихся по школе в 2022-2023 учебном году составило 1353 человек на начало года 1315 человек на конец учебного года. В течение 2022-2023 учебного года из образовательной организации выбыло 84 обучающихся, прибыло 46 обучающихся. Уменьшение контингента к концу учебного года на 38 человек. Основные причины выбытия: выезд из города (35 чел.) переход на обучение в СПО (3 чел.), в другие школы города (27 чел. Средняя численность обучающихся в классе 27-28 человек.

Средняя наполняемость классов

	2021	2022	2023
1-4 классы	28 чел	28 чел	28 чел
5-9 классы	28 чел	27 чел	28
10-11 классы	35 чел	32 чел	30

1.2 Распределение по сменам обучения

	1 смена			2 смена		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-20223
Всего классов	31	33	29	19	19	20
Всего обучающихся	805	785	772	480	562	543
% от общего числа обучающихся в образовательной организации	62,65%	58,28%	58,71%	37,35%	41,72%	41,29%

Ежегодно наблюдается большее количество обучающихся 1 смены обучения, меньшее количество обучающихся 2 смены соответственно.

В целях реализации прав граждан на общее образование, в соответствии со ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в образовательной организации обучающиеся получают образование в различных формах.

Обучающимся предоставлено право выбора форм получения образования (в образовательной организации, вне образовательной организации-семейное образование, самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).

В 2023 году по заявлениям родителей (законных представителей) осуществлялись следующие формы обучения и получения образования:

Класс	Формы обучения и формы получения образования			
	Индивидуальное обучение на дому	Очно-заочное	заочное	Семейное обучение, самообразование
1-4	6	0	0	8
5-9	8	0	0	1
10-11	0	0	0	11
Итого	14	0	0	24

1. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге,

их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного образования.

Способы организации внеурочной деятельности:

1. Включение ребенка:

- в систему коллективных творческих дел в соответствии с планом воспитательной работы на год: День Знаний, день Учителя, праздник осени, День памяти Н.И. Сирина, новогодний бал, предметные недели, спортивно-оздоровительный марафон, социально значимые акции, школьная научно-практическая конференции «Шаг в будущее» и др.
- в систему мероприятий, реализующих основные направления Программы развития школы «Школа – ресурсный центр» и комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Путь к профессии», «Программа профилактики правонарушений», программа «Одарённые дети», программа «Духовно-нравственного развития», программа «Гражданско-патриотического воспитания».

Подготовка к участию и участие в подобных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка во внутришкольных и внутриклассных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

2. Включение ребёнка в систему внеурочной деятельности через дополнительное образование вне школы осуществляется через систему социального партнёрства. Обучающиеся вовлечены в систему дополнительного образования в Доме детского творчества, Школе искусств, Детско-юношеской спортивной школе. Занятия по внеурочной деятельности в системе дополнительного образования проводятся в смешанных группах.

Включение в систему внеурочной деятельности на базе школы за счёт часов, выделяемых на внеурочную деятельность. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т.п.).

Направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. На базе учреждения имеется Школьный спортивный клуб «Стерх», основной целью которого является:

- организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе,
- пропаганда здорового образа жизни,
- укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности,
- повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Достижение указанных целей достигается посредством решения следующих стоящих перед ШСК задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие открытию групп физкультурно-спортивной направленности;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся школы и с воспитанниками других учреждений;
- создание и подготовка спортсменов ШСК, для участия в соревнованиях различного уровня;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» представлены следующие программы дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности:

- «Спортивно-оздоровительное плавание» (стартовый уровень);
- «Спортивно-оздоровительное плавание» (базовый уровень);
- «Спортивно-оздоровительное плавание» (продвинутый уровень);
- «Учебно-оздоровительное плавание»;
- «Прикладное плавание»;
- «Адаптированная программа по плаванию для детей с расстройством аутистического спектра»;
- «Адаптированная программа по плаванию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, ЗПР»
- «Пулевая спортивная стрельба»;
- «Хоккей»;
- «Дзюдо»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Шахматы».

2. Общекультурное направление представлено кружками «Рукодельница», «Декоративная обработка древесины», «Акварелька», театром танца «Я и пространство», «Я и мой танец», «Медиашкола», «Веселые нотки», «Белиссимо». Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Общеинтеллектуальное направление. Цель: активизация познавательной деятельности школьников через разнообразные формы работы: интерактивные занятия в кабинете информатики, проектные работы, групповые занятия. Реализуется на занятиях по программам: «За страницами учебника математики», «Программирование на Python

(искусственный интеллект)», «Решение задач повышенной сложности», «Основы программирования».

4. Духовно-нравственное направление. Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности, приобщает школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Представлено курсом «Социокультурные истоки», «Основы семейной нравственности», «Разговоры о важном».

5. Социальное направление. Представлено реализацией проекта «Помощь ветерану», участием обучающихся вместе с педагогами и родителями в социально значимых акциях: «Подарок солдату», «Милосердие», «Покормите птиц!», «Движение без опасности» и других. Дополнительная общеобразовательная программа клуба межнациональной толерантности «Единение». Дни памяти героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- Цели курса внеурочной деятельности
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности тематическое планирование;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью планирования и организации системной воспитательной деятельности разработана и утверждена Программа воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Для создания условий личностного роста воспитанников педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся, которые реализуются в форме кружков, секций и клубов, внеклассных и внеурочных мероприятий,

также в рамках пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Патриот Отечества», охватывают 100% обучающихся.

В 2023 году реализуется проект «Разговоры о важном». «Разговоры о важном» — это тематические классные часы, которые проводятся в 1-11 классах в начале каждой учебной недели 1 час в неделю (по понедельникам) за счет часов, отведенных на внеурочную деятельность. Цель цикла «Разговоры о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, советник по воспитанию. Помимо того, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в конкурсах различной направленности (очно/дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (очно/дистанционно).

Статистические данные МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» по обучающимся, зачисленным в объединения дополнительного образования

Таблица 18

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	228
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "От сердца к танцу" (3-11 класс)	120
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "Весёлая хореография" (1-2 класс)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тетра танца современной эстрадной хореографии "Мое пространство"(1-11 класс)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо» для 1-9 классов	25
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Гвоздь»	16
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька» для 5-11 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» для 5-11 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины» для 1-11 классов	27
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	526
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов	24
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Совершенствование плавательных навыков» для 1-11 классов	210
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы техники плавания» для 1-11 классов	66

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание» для 1-11 классов	53
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (стартовый уровень) для 1-11 классов	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное плавание» для 5-11 классов	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» для 1-11 классов	27
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» для 1-11 классов	38
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» для 1-11 классов	18
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	58
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм» для 5-11 классов	58
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества» для 10-11 классов	27
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена» для 6-10 классов	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы» для 5-10 классов	24
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца» для 5-11 классов	70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа психологии» для 7-11 классов	22
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение» для 1-10 классов	19
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон» для 3-7 классов	18
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный звукорежиссёр»	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медиа» для 5-11 классов	17
ВСЕГО	1038

Реализация программ дополнительного образования

Таблица 19

Название программы	Классы	Количество часов в год	Реализация
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "От сердца к танцу"	6-11 классы	144	Реализована в полном объеме

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "Весёлая хореография"	1-4 классы	144	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тетра танца современной эстрадной хореографии "Мое пространство"	1-11 классы	144	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально- хорового коллектива «Белиссимо»	1-9 классы	214	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально- хорового коллектива «Гвоздь»	2-10 классы	120	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины»	4-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	5-9 классы	140	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов	5-11 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм»	5-11 классы	102	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Совершенствование плавательных навыков»	1-9 классы	70	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы техники плавания» для 1-11 классов	1-9 классы	70	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание»	1-11 классы	70	Реализована в полном объеме

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (стартовый уровень)	1-11 классы	70	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	1-11 классы	144	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладное плавание»	1-11 классы	105	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	1-11 классы	102	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	1-11 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества»	10-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена»	4-7 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы»	6-10 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца»	6-11 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа психологии»	7-11 классы	138	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение»	1-10 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон»	3-7 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медиа»	5-11 классы	70	Реализована в полном объеме

Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования

Продолжается работа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре. Порталом ПДО в ХМАО-Югре сертифицированы следующие программы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Совершенствование плавательных навыков»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание для здоровья»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселая хореография";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу «От сердца к танцу»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу «Волейбол»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Рукодельница";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей «Наследие»»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный Театр «ДрамКружок».

Наряду с указанными дополнительными общеобразовательными программами реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для школьников с 1 по 11 класс в рамках внеклассной деятельности:

- Программа модульного курса «Я – гражданин» для 1-4 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Программа «Разумный выбор» для 5-9 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Программа «Человек и закон» для 10-11 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Программа «Перспектива» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- Профорientационная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся 9, 10, 11-х классов «Мы и наше будущее»;
- Комплексная программа работы с родителями «Семья и школа»;
- Программа «Социализация и адаптация детей – мигрантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»;
- Программа «Дорога в жизнь» по выявлению и психологическому сопровождению детей, условно отнесенных к группе потенциальных суицидентов;
- Программа социализации (адаптации) детей-мигрантов;
- Программа работы с обучающимися и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении;
- Программа «Радуга» по профилактике и нивелированию уровня тревожности обучающихся 1-4 классов.

Благодаря успешной реализации данных программ профилактической направленности коллективу МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» удалось снизить до минимума количество обучающихся, состоящих на муниципальном наблюдении, как находящихся в социально-опасном положении.

Результативность участия обучающихся в различных мероприятиях

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Эта деятельность носит системный характер. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. Участие в некоторых конкурсах муниципального уровня отмечено регулярной цикличностью (проводится из года в год,

участие ОО в них обязательно), потому об уровне развития подготовки к мероприятиям можно судить именно по результативности участия в данных событиях.

Участие же конкурсных испытаниях различной направленности иного уровня (региональный и выше) не является обязательным, но именно она дает выход на новые рубежи и горизонты в освоении мастерства, создает предпосылки для успешной профориентации несовершеннолетних, для заинтересованного участия в подобных программах, но уже не общеразвивающего, а предпрофессионального вида.

Достижения можно распределить в соответствии с программой воспитательной работы, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Результаты деятельности (достижения) по направлениям

Особо следует отметить следующие достижения:

Спортивные достижения:

Впервые в городе проводилась Спартакиада первых «Волейбол», юноши и девушки нашей школы стали призерами этой спартакиады.

В 2023-2024 учебном году ученики и тренеры-преподаватели школы завоевали 29 золотых наград, 18 серебряных и 12 бронзовых наград. Приняли участие в 32 мероприятиях по плаванию.

В школе продолжается развиваться Дзюдо, наши обучающиеся приняли участие в турнирах различного уровня и стали победителями и призерами:

- Первенство автономного округа по дзюдо среди юношей и девушек до 13 лет, в зачет VI Спартакиады «Спортивные таланты Югры»;
- Первенство города Ханты-Мансийска среди старших и младших юношей и девушек;

В 2023 году значки ГТО получили 75 обучающихся (14 золотых, 41 серебряных, 20 бронзовых), также проходил Фестиваль ГТО среди трудящихся города Ханты-Мансийска. Косых Анастасия стала победителем муниципального этапа летнего фестиваля «ВФСК «ГТО» и вошла в состав сборной команды города на региональный этап.

За 2023-2024 учебный год в рамках реализации проекта «Биатлон в школу-Биатлон в ГТО» наша школа провела несколько мероприятий в лагерных сменах, а также организовали и провели мероприятия с участием кадетов 8-й школы.

Также в школах города реализуются проект «Футбол в школу». В этом году наши ребята стали победителями в 2х возрастных категориях.

Достижения в военно-патриотической деятельности:

В юнармейское движение вступило 64 новых юнармейца.

В школе выработана система наставничества. Для юнармейцев начального звена старшие ребятами проводят мастер-классы, классные часы, памятные акции. Юнармейцы нашей школы проводят вынос флага на базе МБДОУ Детский сад №11 «Радуга».

За 2023 год юнармейцы приняли участие более чем в 45 мероприятиях военно-патриотической направленности и стали призерами и победителями во многих из них:

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- 1 место в городском конкурсе смотра строя и песни «Юный знаменосец»;
- 2 место в региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- 2 место Юный стрелок;
- 3 место в военно-спортивной игре «Зарница»;
- 2 место в военно-спортивной игре «Орленок»;

В традиционной Спартакиаде «Школа безопасности-26» обучающиеся школы заняли 1 место;

Наша школа неоднократно принимала участия в организации и проведении городских соревнований военно-патриотической направленности:

- Сборы юнармейских отрядов города Ханты-Мансийск;
 - Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- Знаменная группа нашей школы регулярно участвует в открытии торжественных мероприятий.

Творческие достижения:

- Конкурс творческих литературных работ для обучающихся старших классов образовательных организаций «Помним и гордимся». Зотов Тимофей – победитель, февраль, 2023 год.

- Всероссийский конкурс патриотической песни «Память победы»: Дипломант 2 степени Азаров Иван; Дипломант 3 степени Конкина София. Июль, 2023 год.

- Инклюзивный онлайн-фестиваль творчества «#ДетиКакДети», который был реализован за счет средств гранта Губернатора ХМАО-Югры. Лев Попов – победитель, март, 2023 год.

- IV открытый городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память». Азаров Иван - 1 место. Специальный приз жюри: Конкина София, Бакурадзе Семен. Март, 2023 год.

- XI городская конференция обучающихся и студентов «Теория и практика общественного здоровья». Зотов Тимофей - 2 место среди школ и учреждений СПО. Март, 2023 год.

- XVIII городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город» Победитель Азаров Иван. Номинация «вокал». Апрель, 2023 год.

- Городской конкурс исполнительского мастерства «Озорная весна» - Гран-при Азаров Иван; Лауреат 2 степени Конкина София; Лауреат 1 степени Киреева Милана; Дипломант 3 степени Ткаченко Есения. 2023 год.

- Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса-фестиваля искусств «На олимпе» Азаров Иван июнь, 2023 год.

- Международного конкурса-фестиваля искусств «На олимпе» - Диплом лауреата 2 степени Конкина София. Июль, 2023 год.

- Всероссийский конкурс патриотической песни «Память победы»: Дипломант 2 степени Азаров Иван; Дипломант 3 степени Конкина София. Июль, 2023 год.

- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам» - Азаров Иван – Лауреат 2 степени. 2023 год.

- Конкурс «Лидеры Югры» (номинация «Команда будущего», категория «Учащийся»). Зотов Тимофей 11а класс – победитель. Сертификат 100 000 рублей. Сентябрь, 2023 год.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска. Вокально-хоровой коллектив «Белиссимо», младшая группа. Лауреат 1 степени. Сентябрь, 2023 год.

- Региональный этап конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в 2023 году – Диплом 2 степени Белоножко Данила. Благодарственное письмо за

участие в Региональном этапе конкурса проектов по представлению бюджета для граждан. 2023 год.

– Открытый городской вокальный конкурс «Осенний марафон» Вокально-хоровой коллектив «Белиссимо», младшая группа. Дипломант 1 степени. Лауреат 2 степени – Чичинова Василиса; Лауреаты 3 степени: Конкина София, Киреева Милана; Дипломант 1 степени – Змановская Анна. 2023 год.

– XIV городской конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме», посвященный Всероссийскому Дню матери. Диплом 2 степени - Конкина София. Диплом 3 степени – Чичинова Василиса. Специальные дипломы: Змановская Анна, Киреева Милана. Ноябрь, 2023 год.

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций. Вокально-хоровой коллектив «Белиссимо». Диплом лауреата 2 степени в номинации «Музыкальный калейдоскоп». 2023 год

– Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2023» - Победитель 1 степени. 2023 год.

– Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций. Вокально-хоровой коллектив «Белиссимо». Диплом лауреата 2 степени в номинации «Музыкальный калейдоскоп». 2023 год.

– Муниципальный этап Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Педагог года» в номинации «Сердце отдаю детям» Бурмистрова Е.А. (наставник-куратор Колесникова Т.В.) 2023 год.

– Муниципальный конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни». Зотов Тимофей, Белоножко Данила – призеры 2 степени. 2023 год.

– Всероссийский конкурс проектов по представлению бюджета для граждан Белоножко Данила – 3 место. Благодарственное письмо Главы города за особые достижения в учебе и высокие результаты в интеллектуальных и творческих конкурсах. 2023 год

– V открытый городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память». Вокально-хоровой коллектив «Белиссимо» - лауреат 3 степени. 2024 год.

– XIX городской конкурс самодеятельного художественного творчества «Богат талантами любимый город» Специальный диплом жюри. Номинация «вокал». 2024 год.

Таким образом, 2023 год и 2023-2024 учебный год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий различной направленности. В числе показателей, отражающих специфику и качество воспитательной работы, использовались:

1. Результаты анкетных опросов обучающихся, родителей (законных представителей) об их удовлетворенности качеством оказываемых услуг, состоянием воспитательной работы, психологическим климатом в классных коллективах, проведенных мероприятиях воспитательной направленности, состоянием дисциплины и правопорядка;

2. Результаты внутришкольных мониторингов.

Обобщенные результаты за анализируемый период, отраженные в диаграмме, даны в сравнении с результатами трех последних лет. Таким образом, сформированная система воспитательной работы способствует сохранению и увеличению охвата обучающихся мероприятиями, позволяет повысить степень включенности несовершеннолетних в конкурсы различной направленности и, соответственно, повышать результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, при этом степень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг остается стабильной.

Выводы:

1. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется по основным общеобразовательным программам общего образования в

соответствии с нормативно-правовой базой, принятой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

2. Школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся.
3. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
4. Воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
5. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей школьников, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
6. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
7. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
8. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).
9. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Вместе с тем не удается избежать и некоторых недостатков:

1. Не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. Не все ресурсы образовательного пространства использованы для развития и воспитания несовершеннолетних: необходимо обустройство пришкольной территории (полноценный спортивный городок, плац для построений на общешкольные торжественные линейки, хоккейный корт).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

3.1 Начальное общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2023 году взяты результаты за 2022-2023 учебный год по состоянию на 01 июня 2023 года.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы представлена на 01 июня 2023 года:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в год)		
1 класс	660	33	693	Реализован в полном объеме
2 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
3 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
4 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
Всего	2904	135	3039	Реализован в полном объеме

Реализация программ внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Реализация
РЛП	1,2,3	33	Реализована в полном объеме
Истоки	1	33	Реализована в полном объеме

Шахматы	2	34	Реализована в полном объеме
Истоки	2	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	3	34	Реализована в полном объеме
Истоки	3	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	4	34	Реализована в полном объеме
Истоки	4	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования реализованы в полном объеме.

Качественные и количественные показатели учебной работы за 2023 (по учебным предметам)

Учебный предмет	Качественный показатель	Количественные показатели	
	% качества (количество «4,5»)	% выполнения учебного плана (по факту)	% выполнения практической части
Начальное общее образование			
Русский язык	59%	100%	100%
Родной язык	74%	100%	100%
Математика	69%	100%	100%
Литературное чтение	86%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	88%	100%	100%
Окружающий мир	88%	100%	100%
Иностранный язык	72%	100%	100%
Технология	97%	100%	100%
Изобразительное искусство	99%	100%	100%
Музыка	98%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учебный план и программный материал по предметам, с учетом корректировки, выполнены в полном объеме. Фактический количественный показатель соответствует плановому. Таким образом обеспечена реализация основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Результаты освоения основной образовательной программы в 2023 году:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	6	5	5	7	23
Количество учащихся	168	149	146	154	617
Окончили на «5»	-	12	13	20	45
Окончили на «4» и «5»	-	78	72	67	217
Окончили с одной «3»	-	23	14	6	43
Количество	-	10	9	0	19

неуспевающих					
Общая успеваемость, %	-	93%	93,8%	100%	96,9%
Качественная успеваемость, %	-	60%	58%	56,5%	42,4%

**Результаты освоения основной образовательной программы
по классам:**

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2-А	100	78
2-Б	100	72
2-В	75	50
2-Г	88	47
2-Д	96,5	62
3-А	100	66
3-Б	96	64
3-В	92	62
3-Г	92,5	55,5
3-Д	90	56
4-А	100	75
4-Б	100	56
4-В	100	69
4-Г	100	54
4-Д	90	67
4-Е	100	50
4-Ж	100	46

Динамика успеваемости обучающихся по годам

2021 (чел/%)	2022 (чел/%)	2023 (чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»		
61 (15%)	44(7,4%)	45(7,2%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»		
172 (44%)	189 (32%)	217 (35,1%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»		
42 (11%)	50 (8,4%)	43 (6%)
Количество неуспевающих		
1(0,3%)	3 (1,2%)	19 (3%)

**Результаты промежуточной аттестации (контрольно-оценочной процедуры) в 2023
году**

Классы	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык		
2-А	100	89
2-Б	100	75
2-В	71	57
2-Г	88	41
2-Д	97	69
3-А	96	64

3-Б	100	50
3-В	92	58
3-Г	85	46
3-Д	90	60
4-А	100	71
4-Б	100	70
4-В	100	73
4-Г	100	60
4-Д	100	33
4-Е	100	50
4-Ж	100	46
Математика		
2-А	93	70
2-Б	100	64
2-В	79	66
2-Г	88	53
2-Д	97	76
3-А	100	79
3-Б	96	68
3-В	92	73
3-Г	88	54
3-Д	90	57
4-А	100	79
4-Б	100	73
4-В	100	58
4-Г	100	50
4-Д	100	67
4-Е	100	74
4-Ж	100	58
Литературное чтение		
2-А	100	89
2-Б	100	100
2-В	100	86
2-Г	97	75
2-Д	100	90
3-А	100	93
3-Б	100	96
3-В	92	85
3-Г	100	89
3-Д	100	80
4-А	100	93
4-Б	100	80
4-В	100	96
4-Г	100	91
4-Д	100	100
4-Е	100	71

4-Ж	100	73
Английский язык		
2-А	100	89
2-Б	100	68
2-В	97	72
2-Г	94	44
2-Д	100	52
3-А	100	93
3-Б	100	68
3-В	96	65
3-Г	93	62
3-Д	100	80
4-А	100	78
4-Б	100	47
4-В	100	62
4-Г	100	55
4-Д	100	0
4-Е	100	64
4-Ж	100	42
Окружающий мир		
2-А	100	89
2-Б	100	100
2-В	100	90
2-Г	100	69
2-Д	100	93
3-А	100	97
3-Б	100	96
3-В	92	88
3-Г	100	81
3-Д	100	87
4-А	100	89
4-Б	100	73
4-В	100	88
4-Г	100	82
4-Д	100	100
4-Е	100	68
4-Ж	100	77

Средний балл по учебным предметам за 2022-2023 учебный год

	Английский язык	ИЗО	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
2-4 классы	4,0	4,7	4,2	4,3	3,8	4,7	4,2	4,0	3,6	4,6	4,8
	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5

Из анализа промежуточной аттестации видно, что уровень подготовки обучающихся оказался средним, уровень качества по предметам **от 0% до 100%**, успеваемость – **от 75% до 100%**.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей. Этот факт говорит о необходимости применения индивидуального подхода в оценке знаний обучающихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

3.2 Основное общее образование

Основное общее образование ориентировано на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преимуществ образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и курсов по выбору.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). Количество учебных

занятий за 5 лет по пятидневной учебной недели не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательный перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. В соответствии с ФГОС ООО, количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю отводится в 6 классах, 7 классах – 4 часа, в 8 и 9 классах – 3 часа.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часов в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часов в 7 и 8 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность изучения родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 2020 г.), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам основного общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.». В 2022-2023 учебном году в предметной области «Родной язык и родная литература» выделено по 0,5 ч. в год на изучение родного языка и 0,5 ч. в год на изучение родной литературы (русского языка как родного). Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 1 полугодии 2022-2023 учебного года и родной литературы и 2 полугодии 2022-2023 учебного года соответственно.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9-х классах продолжено изучение английского языка в количестве 3 часов в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Второй иностранный язык (немецкий) изучается:

- в объеме 67 часов за два года обучения на параллелях 8-9 классов (в 2022-2023 учебном году в 9а, 9б, 9в, 9г классах);
- в объеме 135 часов за 4 года обучения на параллелях 6-9 классов (в 2022-2023 учебном году в 8б классе).

В качестве стратегической цели обучения немецкому языку как второму иностранному предполагается развитие у обучающихся способности к межкультурному общению и связано с формированием у учащихся коммуникативной компетенции, позволяющей им в соответствии с их реальными потребностями и интересами успешно использовать дополнительное средство речевой коммуникации в наиболее типичных, социально-детерминированных ситуациях. Подобное владение языком предполагает наличие у учащихся:

- знаний о системе немецкого языка и правилах оперирования языковыми средствами общения;
- умений осуществлять свое речевое и неречевое поведение в соответствии с правилами общения и национально-культурными особенностями страны изучаемого языка;

- умений при условии ограниченного речевого и языкового опыта в немецком языке прибегать к различным стратегиям общения, позволяющим выходить из положения при дефиците языковых средств.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах – предметами «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» – изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Основные задачи реализации содержания: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как фактора формирования качеств личности, её социализации.

Предмет «История России» изучается 1,2 часа в неделю в 6-9-х классах. «Всеобщая история» изучается 0,8 часа в неделю в 6-9-х классах.

Основные задачи реализации содержания предмета «География»: формирование общих элементарных пространственных представлений, способов действий и опыт эмоционально-ценностной деятельности, оказывающий влияние на формирование географической культуры учащихся как части общей культуры человека.

Предмет «География» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часов в 7-9 классах.

Предмет «Обществознание» изучается в количестве 1 часа в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Биология» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах, в количестве 2 часов – в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается в количестве 2 часов в неделю в 7-9 классах. Предмет «Химия» изучается в количестве 2 часов в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-7 классах, в 8 классах – в количестве 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» – в количестве 1 часа в неделю в 8-9 классах.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, образовательная деятельность осуществляется на основе системно- деятельностного подхода. Ведущими технологиями и методами обучения в образовательной организации на уровне основного общего образования являются:

- технология проектного обучения;
- технология проблемного изложения учебного материала;
- технология исследовательской деятельности;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- технология развития критического мышления;
- кейс-технология;
- технология учебной игры, геймификация образования;
- индивидуализация учебной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (2 часа в неделю в 6-х, 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-х, 9-х классах) использовано:

на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

-для изучения учебного предмета «Русский язык» – 1 час в неделю в 6-х классах, преподавание на основе авторской программы «Русский язык для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Н. Баранова, Л.А. Тростенцова»;

-для изучения учебного предмета «Информатика» – 1 час в неделю в 6 классе, учитывая мнение родителей (законных представителей), а также внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Преподавание на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. – М., БИНОМ, 2018 Босова Л.Л. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы;

-для изучения предмета «Английский язык» в 8а бг, 9а бв классах 1 час в неделю, преподавание на основе авторской программы «О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. 2-11 классы М.: Дрофа, 2018.;

-для изучения предмета «Математика» в 6 классах 1 час в неделю,

-для изучения предмета «Математика (алгебра)» в 7-х, 8-х, 9-х классах 1 час в неделю, преподавание на основе Примерной программы основного общего образования. Математика. — М.: Просвещение, 2018 г., авторской программы: «Алгебра». 7-9-х кл. (базовый уровень) / А.Г. Мерзляк - М. Вентана-Граф: 2019 г

Введение предмета обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся и направлен на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики, развитие у учащихся математической деятельности, формированию УУД: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике. *на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:*

- учебный курс «Обществознание, включая основы финансовой грамотности» в 7а бв, 8а бв, 9-х классах, с целью формирования нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина, преподавание ведется на основе программы «Обществознание 5-9 классы. Предметная линия под редакцией Л.Н. Боголюбова-М.: Просвещение, 2020»;

- учебные курсы по информатике и ИКТ: «Основы программирования» в 8и классе – 1 час в неделю. Данный курс введен на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Цель – содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Курс включает в себя практическое освоение языка программирования, знакомство учащихся с ролью программного обеспечения и его видами; нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки; на развитие логического мышления и реализацию математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования.

Реализация учебного плана основного общего образования представлена на 31 июня 2023 года:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год						Всего за год	Реализация учебного плана
		5	6	7	8	9			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	Реализован в полном объеме	

	Литература	102	102	68	68	102	442	Реализован в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85	Реализован в полном объеме
	Родная литература	17	17	17	17	17	85	Реализован в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	Реализован в полном объеме
Математика и информатика	Математика	170	170				340	Реализован в полном объеме
	Математика (алгебра)			102	102	102	306	Реализован в полном объеме
	Математика (геометрия)			68	68	68	204	Реализован в полном объеме
	Информатика			34	34	34	102	Реализован в полном объеме
Общественно-научные предметы	История России		40	40	40	40	160	Реализован в полном объеме
	Всеобщая история	68	28	28	28	28	180	Реализован в полном объеме
	Обществознание		34	34	34	34	136	Реализован в полном объеме
	География	34	34	68	68	68	272	Реализован в полном объеме
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238	Реализован в полном объеме
	Химия				68	68	136	Реализован в полном объеме
	Биология	34	34	34	68	68	238	Реализован в полном объеме
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	Реализован в полном объеме
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	Реализован в полном объеме
Технология	Технология	68	68	68	34		238	Реализован в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68	Реализован в полном объеме
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Реализован в полном объеме
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ИТОГО:		918	986	1020	1088	1054	5066	
Предметы, курсы по выбору		68	34	68	68	102	340	Реализован в полном объеме
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1156	1156	5406	

Таким образом, МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило реализацию образовательных программ предметов, курсов в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Для оценки образовательной деятельности в 2023 году взяты результаты за 2022-2023 учебный год по состоянию на 01 июня 2023 года.

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год:

Классы	5-9 классы (ООО)	5-9 классы (АООП)	Итого
Количество классов	19	4	23
Количество учащихся	553	54	607
Окончили на «5»	41	0	41
Окончили на «4» и «5»	183	10	193
Окончили с одной «3»	20	3	23
Неуспевающие	27	3	30
Общая успеваемость, %	95,13%	94,34%	94,74%
Качественная успеваемость, %	40,43%	7,55%	23,99%

**Результаты освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия
2023-2024 учебного года:**

Классы	5-9 классы (ООО)	5-9 классы (АООП)	Итого
Количество классов	19	4	23
Количество учащихся	604	49	653
Окончили на «5»	64	1	37
Окончили на «4» и «5»	201	15	181
Окончили с одной «3»	14	3	24
Неуспевающие	14	0	22
Общая успеваемость, %	97,69 %	100%	98,85%
Качественная успеваемость, %	43,66 %	34,78 %	39,22%

Анализируя данные результаты, необходимо отметить, что общие и качественные показатели повысились: общая успеваемость на 4,11%, качественная успеваемость на 15,23%.

**Показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов за последние
три года**

2021 (чел/%)	2022 (чел/%)	2023 (чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»		
23 (3,8%)	27 (4,3%)	41 (6,61%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»		
168 (27,77%)	174 (27,75%)	193 (31,13%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»		
30 (4,96%)	26 (4,14%)	23 (3,39%)
Количество обучающихся с академической задолженностью		
28 (4,63%)	23 (3,66%)	30 (4,84%)

Динамика результатов учебной деятельности 5-9 классов за последние три года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость	95,05%	96,09%	94,74%
Качественная успеваемость	33,52%	33,67%	47,09%

Динамика результатов учебной деятельности 5-9 классов с ОВЗ за последние три года:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общая успеваемость	98,30%	98,21%	95,45%
Качественная успеваемость	13,56%	7,69%	23,99%

В течение трех лет наблюдаются относительно стабильные показатели общей успеваемости и повышение показателей качественной успеваемости обучающихся 5-9 классов.

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам в рамках учебного плана текущего года для обучающихся 5-9 классов.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального и основного, среднего общего образования в том числе учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводилась по всем предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год в форме текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок) в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 01.04.2022 года №205-ОД «Об организации промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов за 2021-2022 учебный год».

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Русский язык			
Параллель	Средний балл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5	3,47	95	41
6	3,30	95	30
7	3,33	92	35
8	3,37	96	38
9	3,61	100	53
10	3,16	92	26
11	3,87	100	78
Родной язык			
5	4,32	100	86
6	4,07	99	78
7	4,08	99	74
8	4,18	100	84
9	4,04	100	75
10	3,83	100	56,5
11	4,22	100	81
Математика			
5	3,61	98	42
6	3,54	95	42
Алгебра			
7	3,55	93	44
8	3,33	94	36
9	3,25	100	18
Математика (алгебра и начала математического анализа)			
10	3,46	92	36
11	3,31	100	31
Математика (геометрия)			
7	3,48	94	42
8	3,56	94	39
9	3,29	100	24
10	3,01	96	32
11	3,42	100	40
Иностранный язык (английский язык)			

5	4,04	100	76
6	3,68	100	57
7	3,68	100	49
8	3,58	100	48
9	3,76	100	60
10	4,09	100	71
11	4,22	100	84
Литература			
5	3,99	100	77
6	4,05	98	76
7	4,03	98	74
8	3,90	100	75
9	3,99	100	74
10	3,5	100	61
11	4,66	100	88
Родная литература			
5	4,18	100	80
6	4,19	100	80
7	4,27	98	83
8	4,02	100	76
9	4,12	100	78
История			
10	3,32	100	40
11	3,71	100	52
История России			
6	3,71	100	52
7	3,67	100	54
8	3,54	100	46
9	4,43	100	92
Обществознание			
6	3,93	100	64
7	3,85	100	66
8	3,62	100	54
9	4,13	100	81
10	3,56	100	52
11	4,03	100	72
Всеобщая история			
5	3,70	100	49
6	4,37	100	92
7	4,24	100	82
8	3,75	100	63
9	3,75	100	61
Биология			
5	3,68	100	52
6	3,27	100	22
7	3,5	100	40
8	3,16	100	15
9	3,27	100	23
10	3,87	100	66
11	4,23	100	84
География			
5	4,26	100	88
6	3,74	100	60
7	3,71	100	63
8	3,57	100	51
9	4,06	100	86
10	3,83	100	66

11	5	100	100
Физика			
7	3,72	99	60
8	3,39	100	34
9	3,35	100	27
10	3,6	100	45
11	3,82	100	73
Химия			
8	3,32	93	36
9	3,25	100	18
10	3,87	100	70
11	4,27	100	88
Физическая культура			
5	4,98	100	100
6	4,64	100	100
7	4,66	100	98
8	4,65	100	97
9	4,94	100	100
10	4,81	100	100
11	5	100	100
ОБЖ			
8	4,36	100	100
9	5	100	100
10	5	100	100
11	5	100	100
Музыка			
5	4,44	100	90
6	4,18	100	78
7	4,65	100	98
Изобразительное искусство			
5	4,81	100	99
6	4,64	100	99
7	4,88	100	100
Технология			
5	4,97	100	100
6	4,96	100	100
7	4,99	100	100
8	4,94	100	100
Информатика			
5	4,61	100	99
6	4,94	100	100
7	4,46	100	100
8	4,48	100	98
9	4,27	100	98
10	4,55	100	100
11	4,69	100	100
Астрономия			
11	3,91	100	78

Результаты промежуточной аттестации в разрезе трех лет.	2019-2020			2020-2021			2022-2023		
	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
Математика				1			2	66%	91%
	3			4			5	42%	98%
	4			5	43%	95%	6	42%	95%
	5	66%	98,5%	6	37%	96%			
	6	49,2%	98,5%						
Математика (алгебра); Математика (алгебра и начала математического анализа)				7	28%	93%	7	44%	93%
				8	22%	92%	8	36%	94%
	7	41,4%	93,4%	9	35,6%	100%	9	18%	100%
	8	28%	98%	10	50,5%	98%	10		
	9	35,6%	100%	11	78%	100%	11		
	10	50,5%	98%						
Математика (геометрия)									
				7	24%	92%	7	42%	94%
				8	22%	93%	8	39%	94%
	7	39,2%	92%	9	30,2%	100%	9	24%	100%
	8	24,5%	97,5%	10	54%	97,5%	10		
	9	30,2%	100%	11	72%	100%	11		
Русский язык							4	57%	100%
	3			4			5	41%	95%
	4			5	36%	93%	6	30%	95%
	5	55,2%	100%	6	49%	97%	7	35%	92%
	6	56,8%	99%	7	36%	95%	8	38%	96%
	7	61%	98%	8	42%	95%	9	53%	100%
	8	42%	98%	9	52,4%	100%	10		
	9	52,4%	100%	10	52,5%	100%	11		
	10	52,5%	100%	11	81%	100%			
	11	81%	100%						
Литература							4		
	3			4			5	77%	100%
	4			5	75%	100%	6	76%	98%
	5	73,4%	100%	6	62%	99%	7	74%	98%
	6	72%	100%	7	68%	100%	8	75%	100%
	7	62,6%	100%	8	54%	99%	9	74%	100%
	8	50%	100%	9	77,8%	100%	10		
	9	77,8%	100%	10	88%	100%	11		
	10	73,5%	100%	11	82%	100%			
	11	88%	100%						
История России; Всеобщая история; История							5	49%	100%
				5	50,4%	95,6%	6	72%	100%
	5			6	64%	99%	7	68%	100%

	6	84,2%	100%	7	61,5%	99%	8	55%	100%
	7	71,8%	99%	8	40,5%	97%	9	77%	100%
	8	55,8%	100%	9	61,5%	100%	10		
	9	46%	100%	10	77%	100%	11		
	10	77%	100%	11	97%	100%			
	11	97%	100%						
Обществознание							6	64%	100%
				6	79%	99%	7	66%	100%
	6	80,5%	100%	7	59%	99%	8	54%	100%
	7	72,8%	100%	8	59%	95%	9	81%	100%
	8	64%	100%	9	65,6%	100%	10		
	9	65,6%	100%	10	69,5%	97,5%	11		
	10	69,5%	97,5%	11	97%	100%			
	11	97%	100%						
География							5	88%	100%
				5	94%	100%	6	60%	100%
	5	92,4%	100%	6	91%	100%	7	63%	100%
	6	87,5%	100%	7	81%	100%	8	51%	100%
	7	75%	100%	8	77%	98%	9	86%	100%
	8	71%	100%	9	96,6%	100%	10		
	9	96,6%	100%	10	80,5%	100%	11		
	10	80,5%	100%	11	100%	100%			
Биология							5	52%	100%
				5	95%	100%	6	22%	100%
	5	68,8%	100%	6	58%	99%	7	40%	100%
	6	63%	100%	7	90%	100%	8	15%	100%
	7	51%	100%	8	59%	99%	9	23%	100%
	8	51,2%	100%	9	63,4%	100%	10		
	9	63,4%	100%	10	67,5%	100%	11		
	10	67,5%	100%	11	97%	100%			
	11	97%	100%						
Физика							7	60%	99%
				7	26%	100%	8	34%	100%
	7	56,6%	100%	8	42%	96%	9	27%	100%
	8	38,5%	98%	9	47,8%	100%	10		
	9	47,8%	100%	10	54%	97,5%	11		
	10	54%	97,5%	11	78%	100%			
	11	78%	100%						
Химия							8	36%	93%
				8	58%	100%	9	18%	100%
	8	61,3%	100%	9	68%	100%	10		
	9	68%	100%	10	82,5%	100%	11		
	10	82,5%	100%	11	88%	100%			
	11	88%	100%						
Информатика							6	99%	100%
				6	93%	100%	7	100%	100%
	6	99%	100%	7	95%	100%	8	100%	100%
	7	98%	100%	8	90%	100%	9	98%	100%
	8	97%	100%	9	99%	100%	10	98%	100%
	9	99%	100%	10	100%	100%	11		

	10	100%	100%	11	100%	100%			
	11	100%	100%						
Английский язык							4	50%	100%
	3			4			5	76%	100%
	4			5	57%	99%	6	57%	100%
	5	71%	100%	6	33%	99%	7	49%	100%
	6	65,8%	100%	7	35%	100%	8	48%	100%
	7	53,4%	100%	8	26%	98%	9	60%	100%
	8	63,3%	100%	9	73,6%	100%	10		
	9	73,6%	100%	10	83,5%	100%	11		
	10	83,5%	100%	11	84%	100%			
	11	84%	100%						

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 г. № 10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории ХМАО-Югры в 2023 году», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 17.02.2023 года № 100 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в городе Ханты-Мансийске в 2023 году», обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых по предметам:

в 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классах – русский язык, математика, биология, история;

в 6 классах– русский язык, математика, биология, обществознание, история, география;

в 7 классах– русский язык, математика, английский язык, биология, история, обществознание, география, физика;

в 8 классах– русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, география, физика.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие все обучающиеся, за исключением детей с ОВЗ, а также отсутствующих по болезни и уважительным причинам, что подтверждается соответствующими документами.

4 классы:

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
Русский язык							
101	4 (3,9%)	44(43,5%)	49(48,5%)	4(3,9%)	96,04%	47,52%	3,48
Математика							
91	14(15,4%)	44(48,3%)	29 (31,8%)	4 (4,4%)	95,6%	63,74%	3,74
Окружающий мир							
93	13(14%)	57(61,29%)	23(24,7%)	0	100%	75,27%	3.89

5 классы:

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
Русский язык			
103	91,26%	52,43%	3,56

Математика			
101	94,06%	56,43%	3,73
Биология			
87	98,85%	56,32%	3,70
История			
96	98,96%	58,33%	3,65

Вывод:

Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 103 человека, по математике – 101 человек, по биологии – 87 человек, по истории – 96 человек.

Лучшие результаты – по математике, самые низкие – по русскому языку. В целом результаты ВПР в 5-х классах удовлетворительные, соответствуют средним результатам по городу.

6 классы:

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
Русский язык			
91	93,41%	56,04%	3,56
Математика			
90	92,22%	48,89%	3,53
Биология (профильная)			
41	100%	53,66%	3,56
История			
53	100%	54,72%	3,66
География			
53	100%	54,72%	3,66
Обществознание			
41	97,56%	56,1%	3,76

Вывод:

Общее количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 91 человек, математике – 90 человек, истории – 53 человека, биологии – 41 человек, по географии – 53 человек, по обществознанию – 41 человека.

Лучшие результаты – по географии, обществознанию, истории, худшие – по математике. В целом результаты ВПР соответствуют средним результатам по городу и региону.

7 классы:

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
Русский язык			
113	90,27%	43,36%	3,44
Математика			
114	95,61%	42,98%	3,46
Биология			
51	98,04%	52,94%	3,67
История			
56	100%	44,64%	3,57
География			
29	100%	44,82%	3,55
Обществознание			
27	96,29%	44,44%	3,56
Физика			

55	98,18%	43,63%	3,49
Английский язык			
104	97,12%	40,38%	3,45

Вывод:

Общее количество обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 113 человек, математике – 114 человек, английскому языку – 104 человек, биологии – 51 человека, истории – 56 человек, по обществознанию – 27 человек, по географии – 29 человек.

Лучшие результаты – по биологии, истории, худшие – по русскому языку. Результаты соответствуют средним по городу и региону.

8 классы:

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
Русский язык			
92	95,65%	47,83%	3,45
Математика			
93	91,4%	40,86%	3,35
Биология			
21	100%	47,62%	3,48
История			
42	100%	52,38%	3,64
География			
19	100%	42,11%	3,53
Обществознание			
21	100%	47,62%	3,52
Физика			
42	97,62%	50%	3,5
Химия			
22	95,45%	59,09%	3,73

Вывод:

Общее количество обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 92 человека, математике – 93 человека, биологии – 21 человек, химии – 22 человека, истории – 42 человека, обществознанию – 21 человек, по географии – 19 человека, по физике – 42 человек.

Лучшие результаты – по химии, истории, худшие – по русскому языку и математике.

Вывод:

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» проведен анализ ВПР в 5-9 классах с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, а также корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год по результатам ВПР составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- внесены изменения в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности;
- внесены изменения в ООП ООО в раздел:

«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;

- разработаны и внедрены в образовательную деятельность индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году показывает повышение качества реализации ООП НОО и ООП ООО.

3.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению условий для совершенствования и эффективного функционирования инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательной организации:

- обеспечение доступного и качественного образования, для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС НОО и ОО;
- совершенствование системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе;
- создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов реализующих практику инклюзивного образования.

Численность обучающихся по параллелям и характеристика контингента по реализуемым программам представлена в таблицах 1,2

Количественный состав обучающихся с ОВЗ

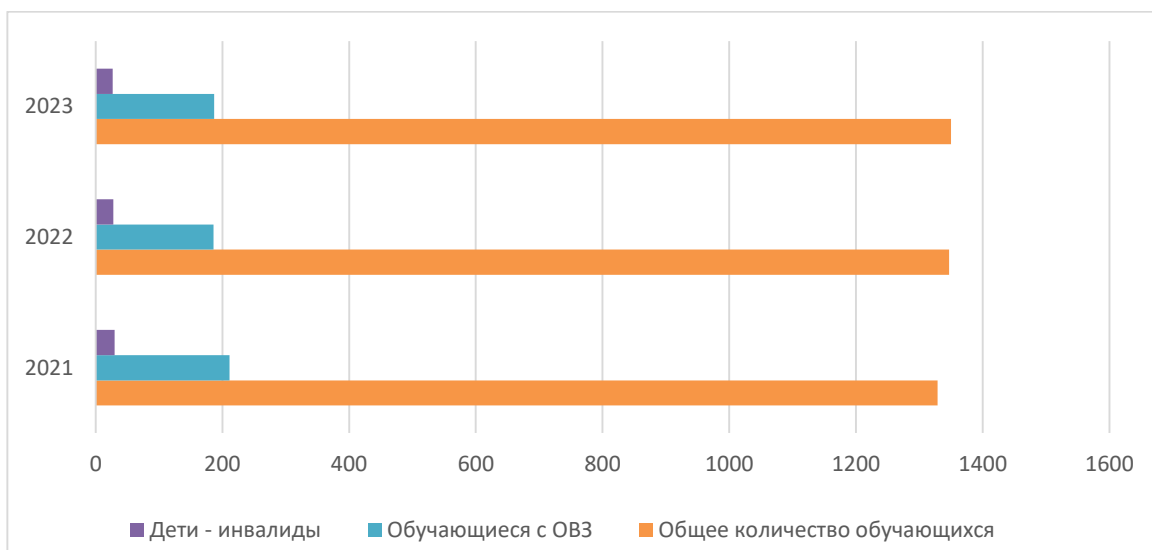


Рисунок 3. Количественные показатели общего количества обучающихся и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Анализируя данные 2022 и 2023 года, можно отметить, что наблюдается стабильное количество обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.». От общего числа обучающихся процент детей с ОВЗ в 2023 году составляет 13,8%.

Количество обучающихся, имеющих инвалидность, в 2023 году составляет 27 человек.

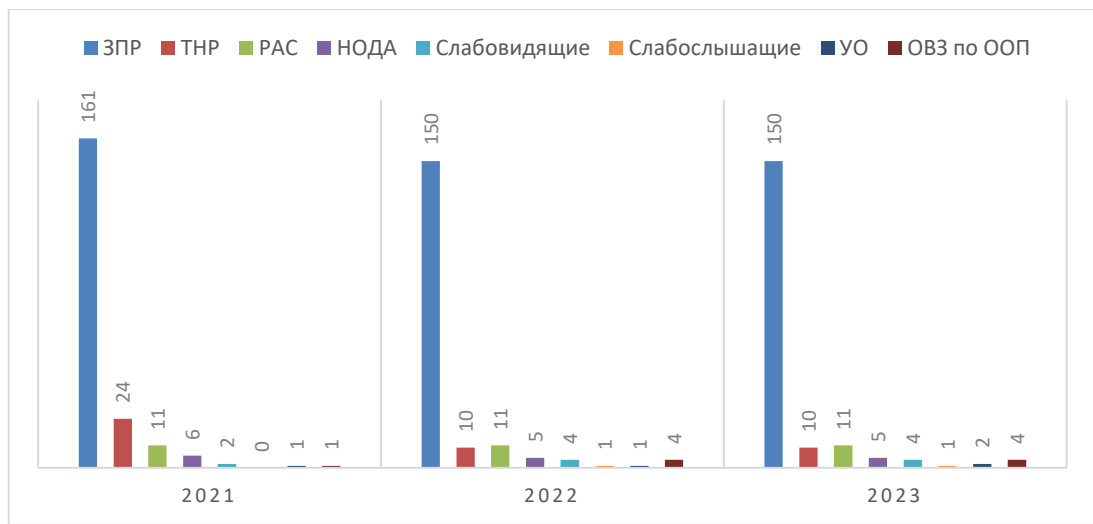


Рисунок 4. Количественный показатель детей по нозологиям

Проведя сравнительный анализ количества детей по нозологиям, можно сделать вывод о том, что за 2022 и 2023 год остается неизменным количество обучающихся с расстройством аутистического спектра 11 (РАС) и детей, имеющих нарушения зрения 4 (слабовидящие), детей имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) 5 обучающихся, 1 слабослышащий обучающийся, 10 обучающихся с тяжелыми нарушение речи (ТНР). Неизменным остается количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе (ООП). Количество детей с задержкой психического развития (ЗПР) является преобладающим 150. В 2023 году увеличилось количество детей с умственной отсталостью (УО) на 1 человека.

Из 187 обучающихся с ОВЗ 120 детей обучаются инклюзивно, 61 ребенок – в классах по реализации АООП ЗПР, 6 детей в ресурсных классах.

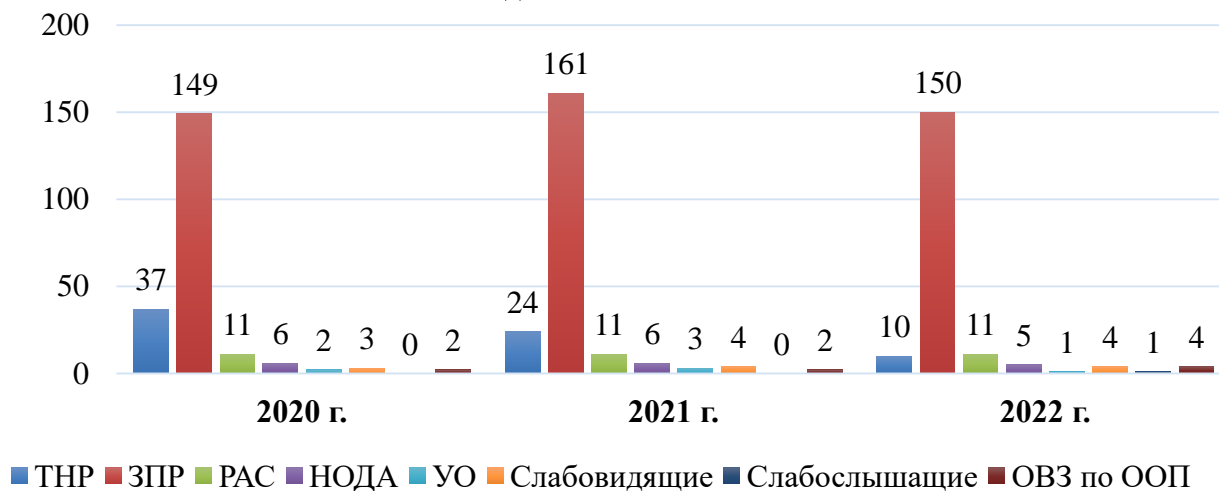
Для всех обучающихся с особенными образовательными потребностями созданы условия обучения на основании заключений ТПМПК г. Ханты – Мансийска.

Совместная работа школы и родителей позволяет обучающимся с ОВЗ всесторонне развиваться, добиваться успехов в разных сферах деятельности и получать награды. Так, обучающийся 5 Г класса Дубасов Алексей занял II место по легкой атлетике и III место по плаванию на Специальной спартакиаде Югры среди детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Ученики развивают не только спортивные, но и творческие таланты: на городском фестивале детского творчества «Я радость нахожу в друзьях», дипломом ДО администрации г. Ханты-Мансийска, награждена Русакова Полина (5 Д класс), покорившая членов жюри своим прочтением стихотворения «Друг» и Панова Карина (7 В класс), за исполнение хореографического номера. Сотова Дарья 5 Г класс неоднократно награждена дипломами и грамотами за участие в конкурсах в составе театра танцев «Мое Пространство». Бряков Владислав 5 Г награжден Дипломом Лауреата III степени на международном конкурсе «Open Fest» (школа танцев «Чемпионика»). Бутаков Тимофей 5 Г выступал в этнокультурно-образовательном центре на заседании Управляющего совета Старейшин, представителей малочисленных коренных народов Севера.

Таким образом, мы видим значимость созданного инклюзивного пространства в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», позволяющего обучающимся всесторонне развиваться и социализироваться.

Количественные показатели детей с ОВЗ по нозологиям за 2020-2022 г.



Проведя сравнительный анализ количества детей по нозологиям, можно сделать вывод о том, что за 2021 и 2022 год остается неизменным количество обучающихся с расстройством аутистического спектра 11 (РАС) и детей, имеющих нарушения зрения 4 (слабовидящие). Количество детей с задержкой психического развития (ЗПР) является преобладающим 150.

В 2022 году уменьшилось количество детей по следующим нозологиям: нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) на 1 человека, умственная отсталость (УО) на 3 человека, тяжелое нарушение речи (ТНР) на 14 человек. Уменьшение связано с окончанием обучения данных детей, а также с изменением образовательных маршрутов. Увеличилось количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе (ООП) на 2 человека.

В сентябре 2022 года в образовательную организацию зачислен и обучается 1 слабослышащий ребенок.

Из 186 детей с ОВЗ 112 детей обучаются инклюзивно, 73 ребенка в классах по реализации АООП ЗПР.

В школе функционируют два ресурсных класса для детей с РАС: в параллели 1 классов - второй год обучения, и в параллели 4 классов - пятилетнее обучение, с учетом лонгирования 1 класса.

Для каждого ребенка, совместно с родителями, разрабатывается индивидуальный маршрут обучения, так 3 обучающихся из ресурсного класса, на основании заявления родителей (законных представителей) перешли обучаться в класс, где реализуется АООП ЗПР, это дети с вариантом обучения 8.2.

Для всех обучающихся с особенными образовательными потребностями созданы условия обучения на основании заключений ТПМПК г. Ханты – Мансийска.

3.4 Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом

преимущества образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

Особенности формирования учебного плана среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

2.1 Учебный план универсального профиля

Обязательная часть учебного плана универсального профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)».

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2021-2022 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 34 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2022-2023 уч. г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», Иностранный язык (немецкий)» изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» – изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлены предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.
Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 2 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

«История»;

«География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников» - 1 час в неделю;

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

-элективный курс «Решение задач с параметрами» - 1 час в неделю.

Введение элективных курсов «Практикум по математике», «Решение задач с параметром» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Элективные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики. Курс поможет развитию у учащихся математической деятельности: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

-элективный курс «Русское правописание» - 1 час в неделю;

Введение элективного курса «Русское правописание» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса русского языка. Курсы способствуют дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- Элективный курс «Технология» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД «Межшкольный учебный комбинат».

2.1. Учебный план гуманитарного профиля

Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебная предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2021-2022 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 34 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2022-2023 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» -изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлены предметами «История», «Обществознание», «Право».

Учебный предмет «История» изучается на углубленном уровне - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

- «История»;
- «География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «География» введен в учебный план по запросу родителей и обучающихся, изучается на базовом уровне 1 час в неделю.
- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Основы экономических знаний» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения определяются учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденным приказом по основной деятельности от 01.09.2018 №431. Промежуточная аттестация в 10 классах в 2022-2023 учебном году проводится в период с 26.04.2023 по 21.05.2023 г.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-х классов является форма, указанная в учебном плане.

Для оценки результатов внеурочной деятельности как неотъемлемого компонента основной образовательной программы основного общего образования, используется технология портфолио для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся на основе Положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне основного, среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича», утвержденного приказом по основной деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 22.02.2017 года № 80.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля
2021-2023 г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		
			10 класс		11 класс				
			2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год				
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У		05		02	07		
	Литература	Б		05		02	07		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		5			5		
	Родная литература (русская)	Б				4	4		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		05		02	07		
Общественные науки	История	У		40		36	76		
	Обществознание	Б		0		8	38		
	Право	У		0		8	38		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б		40		36	76		
	Информатика	Б		5		4	9		
Естественные науки	Физика	Б		5		4	9		
	Астрономия	Б				4	4		
	Химия	Б		5		4	9		
	Биология	Б		5		4	9		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		05		02	07		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		5		4	9		
Всего				0	050	1	054	1	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	География	ДП		5		4	9		
	Практикум по математике	ЭК		5			5		
	Основы Экономический знаний	ЭК		5		4	9		
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК		5		4	9		
Всего				40		02	42		
Итого				4	190	4	156	8	346

Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля
2021-2023 г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
			10а	класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У		05	05	Контрольная работа
	Литература	Б		05	0	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Родная литература (русская)	Б				Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б		05	05	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Общественные науки	История	У		40	40	Тестирование
	Обществознание	Б		0	0	Контрольная работа
	Право	У		0	0	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б		40	40	Контрольная работа
	Информатика	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Естественные науки	Физика	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Астрономия	Б				Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Химия	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Биология	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		05		05	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Всего			0	050	0	050	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	География	ДП		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Практикум по математике	ЭК		5		5	
	Основы Экономического знаний	ЭК		5		5	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК		5		5	
Всего				40		40	
Итого			4	190	4	190	

Среднее общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2022-2023 учебном году:

Классы	10 классы	11 класс	Итого
Количество классов	2	1	3
Количество учащихся	49	32	71
Окончили на «5»	6	2	8
Окончили на «4» и «5»	6	13	19
Окончили с одной «3»	0	0	0
Неуспевающие	1	0	1
Общая успеваемость, %	99	100	100
Качественная успеваемость, %	63	83	51

Анализируя данные результаты, необходимо отметить повышение общей успеваемости и снижение качественной успеваемости в 10-11 классах. Снижение качественной успеваемости связано с наличием в старших классах обучающихся, имеющей низкие образовательные способности. Это те обучающиеся, которые не смогли поступить в средние профессиональные учебные заведения по причине низкого среднего балла и вернулись обратно в школу.

Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10а	100%	64%
10б	98%	62%
11а	100%	83%

Самые высокие показатели учебной деятельности в 10а, 11 классах. Чуть ниже качество обучения в 10б классе.

Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по годам

2019-2020 (чел/%)	2020-2021 (чел/%)	2021-2022 (чел/%)	2022-2023 (чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»			
12 (16,7%)	6 (7,4%)	1 (1,3%)	8 (11,27%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»			
35 (48,6%)	32 (43,2%)	30 (39%)	19 (26,76%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»			
0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество неуспевающих			
1 (1,3%)	5 (6,1%)	0 (0%)	1(2%)

Результаты успеваемости обучающихся в разрезе трех лет показывают спад динамики количества «хорошистов», но рост количества «отличников».

Результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 110 ученика. Допущены к государственной итоговой аттестации были 110 выпускника, что составило 100% общего количества обучающихся в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика»

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Общая успеваемость (2022 год)	Качественная успеваемость (2022 год)
Русский язык	0	37	45	28	4	100% (100%)	68,03% (63,15%)
Математика	0	57	48	5	3,5	100% (100%)	26,22% (14,6 %)

В сравнении с 2022 годом показатель по общей успеваемости по учебному предмету «русский язык» не изменился и составил 100 %. Качественный показатель увеличился на 4,88 % и составил 68,03%.

Общая успеваемость по учебному предмету «математика» составила 100%.

В 2023 году доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составляет на 23.09.2023 - 100 %.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 человек – 7,27%.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2022 - 2023 учебном году в 11 классе обучались 32 ученика. Допущены к государственной итоговой аттестации были 32 выпускника, что составило 100% (2022 г.-100 %) от общего количества обучающихся в 11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

русский язык

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	32	65	40-96	0	12	68,5

математика профильная

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 27)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	11	42	17-78	0	1	55

математика (базовый уровень)

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 3)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	22	3,8	8-20	0	4	3,9

физика

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	1	24	24	1	0	52

информатика

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 40)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	8	58	34-95	1	2	59

биология

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	4	40	18-53	2	0	58

история

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 32)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	8	32	19-55	2	0	57

химия

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	1	17	17	1	0	50

обществознание

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 42)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	15	55	28-94	3	2	53

литература

ОО	Количество учащихся	2023 год				2022 год
		Средний балл (порог - 32)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	3	39	16-61	1	0	66,2

В сравнении с 2022 годом общая средний балл ЕГЭ увеличился по учебным предметам, обществознание, уменьшился – математика (профильный уровень), физика, химия, английский язык, русский язык, информатика, биология, история, литература.

В 2023 году доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100 %.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 1 человек – 3,12%.

3. Профильное и предпрофильное обучения в 2023 году

В целях осуществления профильного обучения учащихся 10-11-х классов, в соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год в школе были организованы следующие элективные курсы:

Таблица 17

№п/п	Предмет	Наименование рабочей программы ЭК
10 класс		
1.	Русский язык	«Русское правописание»
2.	Математика	«Практикум по математике», «Решение задач с параметрами»
3.	Обществознание	«Основы экономических знаний»
4.		«Технология»
5.		«Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»
11 класс		
6.	Русский язык	«Русское правописание», «Культура речи»
7.	Математика	«Решение задач с параметрами», «Практикум по математике»
8.	Обществознание	«Основы экономических знаний»
9.		«Технология»
10.		«Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Для реализации предпрофильного и профильного обучения реализуются элективные курсы (курсы по выбору) в 9-11-х классах. Часы, отведённые на предпрофильную подготовку, были организованы в МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В 2023 году в соответствии с результатами опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) 11 обучающихся проходит обучение по основным образовательным программам гуманитарного профиля.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию (промежуточную аттестацию) и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование:

Информация о месте дальнейшего обучения			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Количество обучающихся	(ССУЗа)	ОО		
2018 год				
84	19	60	2	3 (переезд)
2019 год				
112	46	64	0	2 (переезд)
2020 год				
123	48	73	0	-1 выехал за пределы округа, продолжил обучение в 10 классе, - 1 выехал за пределы города, продолжил обучаться в 10 классе
2021 год				
104	43	57	0	-4 выехали за пределы округа
2022 год				
122	49	71		2 (переезд)
2023 год				
110	50	53	1	3 (переезд)

Среднее общее образование:

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Количество обучающихся	ВУЗ	ССУЗ	
2018 год			
51	27	16	4-служба в Армии, 4 –трудоустроены
2019 год			
39	30	7	2 – трудоустроены
2020 год			
32	16	15	1-служба в Армии
2021 год			
39	24	11	4- трудоустроены
2022 год			
42	31	10	1 – трудоустроен

2023 год			
32	14	17	1 - трудоустроен

Выводы:

1. 100% социализация выпускников 9 классов
2. 100% социализация выпускников 11 классов
3. Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.
4. Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в учреждениях профессионального образования
5. Результаты промежуточной аттестации за три года показывают постепенный рост качественной успеваемости обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории. Следует в новом учебном году проводить дополнительные консультативные занятия по учебным предметам, вести учебную деятельность на основе интерактивных методов, способствующих повышению мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. 2023 3,12% (2022 – 2,5%, 2021-12,8%, 2020-7,7%, 2018 г. -5,8%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении»

Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одаренными детьми стало единое информационное пространство школы и мотивация обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 884 обучающихся (в 2021 году - 761 участник).

Исходя из анализа количественных данных по вовлеченности обучающихся в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, отметим положительную динамику в увеличении участников в учебных предметах «Астрономия», «Экономика», «Право», что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся профильных классов.

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ призеров
-------------	-----------------------	----------------------------------

2021	71 человек	<u>14 человек:</u> Обществознание – 1 (призер); Право – 1 (призер); Литература – 3 (призер); ОБЖ – 1 (победитель); Физическая культура (1 победитель, 3 призера); Технология - (1 победитель, 2 призера); Литературное чтение «Юниор» - 1 (победитель).
2022	98 человек	<u>10 человек</u> Английский язык – 1 (призер); Литература – 1 (призер); Физическая культура - 1 (призер); ОБЖ – 1 (победитель); 1 (призер); Русский язык – 1 (призер); Технология -2 (призеры), 1 (победитель); Математика – 1 (призер).
2023	101 человек	<u>24 человек</u> Английский язык – 1 победитель, Литература – 1 победитель, 1 призер, ОБЖ – 3 победителя, 2 призера Право – 1 победитель, Технология – 1 победитель, 4 призера Физическая культура – 1 победитель, 2 призера, Искусство (МХК) – 1 призер, История – 1 призер, Русский язык – 2 призера, Физика – 1 призер, Математика – 2 призера.

Как видно из таблицы, в 2023 году, несмотря на увеличение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, добавились новые предметные области в результативном участии, что свидетельствует об успешности наставничества в процессе подготовки. Существенное увеличение победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников свидетельствуют об успешности программы наставничества. Благодаря созданным условиям по преемственности части результативных достижений обучающимися 7-8 классов («Литература», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура») с 2022-2023 учебного года, реализованы перспективы развития плодотворной творческой работы по развитию интеллектуальной одаренности в последующие годы обучения.

Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года

Таблица 7

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ призеров
2020	3	0
2021	5	ОБЖ – 1 (призер, II место)
2022	5	ОБЖ – 1 (победитель)
2023	5	Английский язык – 1 призер. ОБЖ – 1 победитель, 2 призера.

Впервые в олимпиадном движении школы появился существенный прогресс в виде результативного участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

и абсолютной победы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и английскому языку, что свидетельствует о системной подготовке и успешном организационно-методическом сопровождении развития интеллектуальной одаренности обучающихся школы.

В целях системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи школой заключены межведомственные и межмуниципальные соглашения о совместной деятельности:

- Консорциум по развитию инженерно-технологического образования (Инженерно-технологическая школа №777 и МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»)
- Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» и АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
- Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» и АУ «Региональный молодежный центр».
- Договор о сотрудничестве с МБУДО «МУК».

На протяжении 2023 года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одаренных детей по направлению «интеллектуальная одаренность», основной целью которого явилось предоставление максимального разнообразия возможностей для всестороннего развития личности.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах всех уровней.

Постепенно идет положительная динамика в результативности. Созданные условия в направлении развития интеллектуальной одаренности дают возможности самореализации обучающимся школы. Особенно стоит отметить вовлечение обучающихся в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia – победитель регионального чемпионата в компетенции «Преподавание в младших классах», категория «Юниоры», победитель отборочного этапа чемпионата для участия в Финале, обладатель медальона «За профессионализм» Финала Всероссийского конкурса.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Научное общество учащихся «Ритм», функционирующее в школе на протяжении последних двух лет, объединяет интеллектуально одаренных обучающихся, владеющих основами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Научное общество учащихся имеет структурные подразделения по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Разделяется на секции: естественно-математическая, гуманитарная, социально-психологическая, художественно-технологическая, здоровьесберегающая.

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет научного общества учащихся. Ученый Совет научного общества учащихся осуществляет общую координацию деятельности научного общества учащихся, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конференциях различного уровня.

В 2022 году научное общество учащихся увеличилось на 12 обучающихся (2020 – 121 чел., 2021 – 143 чел., 2022 - 155), что позволило улучшить представленность образовательной организации в различных конференциях и конкурсах проектно-исследовательской направленности, а также повысить результативность деятельности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательской направленности из федерального перечня

№	Мероприятие	Класс	Результат	
			2020	2021
			0	

1	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4-6	45 участников	57 участников
2	Общероссийская олимпиада «Наше наследие»	4-6	34 участников	46 участников
3	Всероссийская олимпиада «Искусство – Наука – Спорт»	4-11	-	Команда финалист регионального этапа
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	8-11	II место -1	II место -2
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».	8-11	II место – 1 I место – 1.	II место – 2I место – 2.
6	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шагив науку»	8-11	II место – 2	II место – 3

Таким образом, 2023 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий проектно-исследовательской направленности, наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся на конкурсах всех уровней, несмотря на дистанционный формат предоставления конкурсных материалов для заочной защиты. В 2022-2023 учебном году продолжена тенденция в развитии направлений одаренности обучающихся школы. В региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи приняли участие 34 обучающихся (21 обучающийся в 2022 году). открывает создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Месторождение талантов» на базу АУ ХМАО-Югры «Югорский государственный университет».

Таблица. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях

№	Мероприятие	Класс	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	Всего участников – 4, 1 призер.
2.	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	1-4	Всего участников – 7, из них 2 – победителя, 5 призеров.
3.	Городская сессия старшеклассников	8-11	Всего участников - 11
4.	Учебно-интеллектуальные сборы	8-11	Всего участников – 11.
5.	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	1-11	Всего участников – 35.
6.	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1-4	Всего

7.	Культурно-просветительские мероприятия Президентской библиотеки	10-11	Всего участников – 670
8.	Городской кубок по краеведению	3-10	Всего участников – 15
9.	Проект «Волонтеры Президентской»	8-10	Всего участников -7.
<i>Региональный уровень</i>			
10.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Медицинский и социальный уход», категория «Юниоры»	8-11	Призер (II место) – 1, Призер (III место) – 1.
11.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству, компетенция «Дошкольное воспитание», категория «Юниоры»	9-11	Призер (III место) – 1.
12.	Региональный этап федерального конкурса по предоставлению бюджета для граждан	8-11	Победитель – 2.
13.	Олимпиада по финансовой грамотности	54	Всего участников – 54, победителей – 4, призеров – 4.
14.	Окружной фестиваль детской и юношеской книги	4	Всего участников - 270
15.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом	10	Всего участников – 10. I место (командная игра)
16.	Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки NAUKA0+	4-11	Всего участников -620
17.	Региональная проектная смена «Государственное и муниципальное управление»	8-11	Всего участников-1 (по итогам конкурсного отбора)
18.	Региональная проектная смена «Литературное творчество»	8-11	Всего участников – 5 (по итогам конкурсного отбора)
19.	Региональная проектная смена «КиберЮграй»	8-11	Всего участников – 2 (по итогам конкурсного отбора)
20.	Региональная проектная смена по креативным индустриям	7-11	Всего участников – 1 (по итогам конкурсного отбора)
<i>Всероссийский уровень</i>			
21.	Заключительный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-Вызов: инженеры будущего». Категория «Программирование 8-10 классы. Команда «Программисты будущего»	9-11	Всего участников – 3. Призеры (III место).
22.	Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвящённой Б.Е. БутOME.	9-11	Победитель
23.	V Всероссийская научно-практической конференции школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ».	9-11	Всего участников – 3. Призеры (III место).
24.	Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие».	7-9	Призеры, 3 место
25.	Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»	1-7	Всего участников – 5, из них 3 победителя, 2 призера.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах всех уровней.

Постепенно идет положительная динамика в результативности. Созданные условия в направлении развития интеллектуальной одаренности дают возможности самореализации обучающимся школы.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности

Научное общество учащихся «Ритм», функционирующее в школе на протяжении последних двух лет, объединяет интеллектуально одаренных обучающихся, владеющих основами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Научное общество учащихся имеет структурные подразделения по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Разделяется на секции: естественно-математическая, гуманитарная, социально-психологическая, художественно-технологическая, здоровьесберегающая.

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет научного общества учащихся. Ученый Совет научного общества учащихся осуществляет общую координацию деятельности научного общества учащихся, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конференциях различного уровня.

В 2023 году научное общество учащихся увеличилось на 12 обучающихся (2021 – 121 чел., 2022 – 143 чел., 2023 - 155), что позволило улучшить представленность образовательной организации в различных конференциях и конкурсах проектно-исследовательской направленности, а также повысить результативность деятельности.

Результативность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательской направленности из федерального перечня

Таблица 17

п/п	Мероприятие	Класс	Результат	
			2022	2023
1.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4-6	57 участников	61 участник
2.	Общероссийская олимпиада «Наше наследие»	4-6	46 участников	51 участник
3.	Всероссийская олимпиада «Искусство – Наука – Спорт»	4-11	-	Команда финалист регионального этапа
4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	8-11	II место – 2.	II место – 3.
5.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»	8-11	II место – 7.	III место – 8.
6.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	8-11	II место – 2	III место – 3

Таким образом, 2023 год продемонстрировал позитивную динамику результативности мероприятий проектно-исследовательской направленности, наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся на конкурсах всех уровней, несмотря на дистанционный формат предоставления конкурсных материалов для заочной защиты.

По итогам 2023 года муниципальная база одаренных детей пополнилась 43 обучающимися-представителями школы по направлениям одаренности «Интеллектуальная», «Спортивная», «Лидерская». Успешно осуществлялась работа по развитию интеллектуальной одаренности, существенно увеличились возможности для творческой самореализации обучающихся школы, деятельность двух обучающихся – выпускников школы – отмечена Благодарственным письмом Главы города Ханты-Мансийска.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» работает творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2022 году штат МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» был укомплектован опытными квалифицированным специалистами. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Общее количество педагогических работников составляет 110 человек:

- высшее образование – 104 (94,5%);
- среднее профессиональное – 6 (5,5%). Их них 4 обучаются в ВУЗах (66,7%).

Данные по стажу, полу:

- от 1 до 3 лет – 10 (9,1%)
- от 3 до 10 лет – 23 (20,9%)
- от 10 до 20 лет – 38 (34,5%)
- от 20 до 30 лет – 25 (22,8%)
- свыше 30 лет – 14 (12,7%).

Средний возраст педагогических работников составляет 39 лет.

Данные по полу: мужчин – 23 (20,9%); женщин – 87 (79,1%).

Имеют звания:

- Отличник просвещения – 1
- Почетный работник сферы образования РФ – 2
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1
- Мастер спорта РФ – 3

Награждены:

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3
- Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 1
- Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры – 1
- Благодарственное письмо Тюменской областной Думы – 3

Имеют квалификационную категорию:

- высшую – 20
- первую – 24

В целом, показатели образования педагогических работников высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса. Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории в процентном соотношении на конец 2023 года, составляет 41,5%. Развитие кадрового потенциала образовательной организации, а также расширение спектра методической и научно-исследовательской деятельности школы позволило выйти на качественно новый уровень открытости к участию в инновационной деятельности школы, что позволяет обеспечить позитивную динамику профессиональной активности педагогов.

педагогический коллектив укомплектован, в соответствии с учебным планом на 100% (фактический показатель, указанный в п.1.9.Таблицы 19 составляет 94,67% с учетом запланированного резерва ставок педагогического персонала на индивидуальное обучение учащихся по медицинским показаниям).

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	244,4
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	156,40

1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	18
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	70.0
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	231.37
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	148.82
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	17.75
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	64.80
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	94,67
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	95.15
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	98.61
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	92.57
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	106
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	102
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96,2
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	6.6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	99
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	93.4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	20
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	21.3
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	24

¹ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25.5
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	71
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	72.45
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	98
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	99.9

По окончании 2022 года в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» насчитывалось 106 педагогических работников, что на 8 педагогов больше предыдущего года, это связано с уменьшением количества работы педагога по совместительству или совмещению, приемом основных работников.

Образовательный ценз педагогических работников по уровням образования

Таблица 20

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	23	23	21.7
ООП ООО и СОО	83	83	78.3
ВСЕГО	106	106	100

Образовательный ценз педагогических работников в сравнении за 2 года

Таблица 21

Год	Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Обучаются в ВУЗах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
2021	98	89	0	9	0	6
		90.82%	0%	9,18%	0%	6.1%
2022	106	99	0	7	0	4
		93.4%	0%	6.6%	0%	3.8%

По сравнению с 2021 годом доля педагогов начальной, основной и средней школы с высшим образованием в 2022 году увеличилась, а число педагогов со средним специальным образованием сократилось на два человека, в связи с получением ими высшего образования. По этой же причине в 2022 году сократилось количество педагогов, обучающихся в ВУЗах. В целом, показатели образования педагогических работников высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Гендерные показатели педагогического коллектива в сравнении с 2021 годом изменились: количество педагогов мужчин снизилось до 20, а женщин увеличилось до 86.

Сведения о педагогическом стаже

Таблица 21

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2021	2022	2021	2022
Год				
Всего педагогических работников	98	106	98	106
Численность педагогических работников, стаж которых до 3 лет	8	10	8.2	9.4
Численность педагогических работников, стаж которых до 5 лет	10	15	10.2	14.2
Численность педагогических работников, стаж которых до 10 лет	15	12	15.3	11.3
Численность педагогических работников, стаж которых до 20 лет	28	35	28.6	33.0
Численность педагогических работников, стаж которых до 30 лет	22	23	22.4	21.7
Численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет	15	11	15.3	10.4

Возрастной ценз педагогических работников

В результате анализа современного состояния школы наблюдается, что за период 2022 года число молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет от общей численности педагогического коллектива и более 55 лет – 18,9% и 10,4% соответственно.

Возрастной состав педагогических кадров

Таблица 22

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2021	2022	2021	2022
Год				
Всего педагогических работников	98	106	98	106
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	24	20	24.5	18.9
Численность педагогических работников в возрасте до 40 лет	36	33	36.7	31.1
Численность педагогических работников в возрасте до 50 лет	25	42	25.5	39.6
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	11	13.3	10.4

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет (в 2021 году - 45 лет).

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность

В школе реализуется программа развития кадрового потенциала, на основе которой составлен план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Цели программы - сформировать педагогический коллектив, способный обеспечить доступность качественного образования в здоровьесберегающей среде, отвечающей требованиям инновационного социально-ориентированного развития экономики и общественным запросам в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО иООО.

В образовательной организации сложилась система работы, позволяющая обеспечить успешное прохождение аттестации в новой форме.

Система включает следующие мероприятия:

- проведение семинаров - практикумов по оформлению отчета самообследования и решению аттестационных задач;
- организация обмена опытом по решению аттестационных заданий;
- оказание постоянной индивидуальной консультативной помощи аттестующим педагогическим работникам.

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика.

Информационная составляющая методической работы заключается в предоставлении педагогам актуальных возможностей для профессионального развития, в том числе и с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также полной информации о проводимых мероприятиях по представлению собственного опыта работы на различных уровнях.

Начиная с 2018 года, в ходе реализации программы повышения качества образования, главным результатом которой стал выход из регионального рейтинга школ со стабильно низкими образовательными результатами, школа активно вовлечена в инновационную, экспериментальную и стажировочную деятельность.

На федеральном уровне:

– Соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777 города Санкт-Петербурга от 27.06.2022);

– Проект «Футбол в школе» - проект Российского Футбольного Союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире (с 01.09.2022);

– Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»;

– Комплексная программа по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО-Югры (в рамках соглашения о сотрудничестве между ПАО «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Департаментом образования и молодежной политики от 20.08.2019).

На региональном уровне:

– стажировочная площадка на базе образовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году. Программа «Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.06.2022 №10-П-1188);

– опорная площадка по реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 №1853);

На муниципальном уровне:

– опорная площадка на территории города Ханты-Мансийска для реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387);

– опорная площадка на территории города Ханты-Мансийска по реализации программы «Биатлон в школу, биатлон – в ГТО» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 19.11.2021 №750).

Эффективность организации инновационной деятельности подтверждается результативным участием педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта на различных уровнях.

5.2. Работа с педагогическими кадрами.

В образовательной организации успешно функционирует Методический совет, школьные методические объединения, согласно плану в 2023 году проведено 4 предметных семинара по общей тематике «Повышение качества образования в условиях реализации Федеральных образовательных программ». Были рассмотрены следующие вопросы: «Педагогическая деятельность ОУ в условиях реализации ФОП», «Проблемы формирования и оценки метапредметных результатов обучения», «Проведение межпредметных практикумов по овладению педагогами приемами работы с метапредметными заданиями (создание творческой группы, проведение совместных заседаний ШМО, семинаров)», «Профессиональное развитие педагогов как фактор повышения качества образования», «Конкурсное движение и профессиональный рост педагогов».

Ключевым методическим событием по реализации поставленной задачи стал педагогический совет «Повышение качества образования», в ходе которого определено первостепенное значение профессионального развития педагога как определяющего фактора повышения качества образования.

Организована работа школьных методических объединений, творческих групп педагогов по направлениям деятельности.

	Наименование ШМО	Наименование темы ШМО
Методическая тема МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» <i>«Повышение качества образования и создания личностно-развивающей среды школы в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов»</i>		
1.	ШМО учителей начальных классов	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
2.	ШМО учителей гуманитарного цикла	«Современные подходы к организации обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания для успешного прохождения ГИА»
3.	ШМО учителей естествознания	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ШМО Естествознания для побуждения мотивации школьников к обучению и повышению качества образования»
4.	ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	«Совершенствование работы учителей физической культуры, ОБЖ по повышению качества образования на основе инновационных технологий, реализующих стандарты нового поколения»
5.	ШМО учителей математики и информатики	«Формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения математики и информатики как путь достижения нового качества образования»
6.	ШМО учителей иностранного языка	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».
7.	ШМО психолого-педагогического образования, в том числе и детей с ОВЗ	«Развитие личностной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями».

Эффективность организации методической работы подтверждается результативным участием педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта на различных уровнях.

5.2.1. Сведения о повышении квалификации.

Ежегодно 100% педагогов получают дополнительное профессиональное образование. В 2023 году учителя школы повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации по темам: «Технологии открытого дополнительного образования» (9); «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (6); «Особенности реализации

программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (9), «Современные подходы в повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (2), «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» - 4, «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» - 8, «Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов» - 2, «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» - 2,

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	25	19	100%
ООП ОООи СПО	58	42	50,6%
ВСЕГО	83	72	86,7%

5.2.2. Сведения об участии педагогических работников в семинарах и конференциях.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Школьный уровень		
1.	Заседание МО, ШМО	83
2.	Предметные декады	83
3.	Семинар «Основы проектно-исследовательской деятельности»	26
4.	Семинар «Аттестация в вопросах и ответах»	56
5.	Семинар «Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы»	45
Муниципальный уровень		
1.	Заседание рабочей группы по результатам диагностических исследований на выявление склонности к суицидальному поведению	3
2.	II городские педагогические чтения по программа духовно-нравственного воспитания детей «Социокультурные истоки»	20
3.	Обучающий семинар ««Формы, методы, технологии работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в рамках отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП»	3
4.	Обучающий семинар для судей ВФСК ГТО по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	3
5.	Конференции по информационным технологиям ООО «Компания Джет»	2
6.	Проект профессионально-личностного развития педагогов общего образования	2
7.	Практико-ориентированные обучающие семинары первого (базового) модуля образовательного проекта «К истине» по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	9

8.	Городской методический семинар	18
	«Современный образовательный процесс в начальной школе: проектирование, анализ, результаты. Роль и место электронных форм учебников и цифровых сервисов в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения».	7
	«Ресурсы современных УМК по математике для повышения качества образования»	4
	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	3
	«Традиции и новаторство в преподавании ИЗО»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по обществознанию средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по истории средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов»	1
	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	1
9.	Обучающий семинар по использованию электронных ресурсов в профессиональной деятельности	16
Региональный уровень		
10.	Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	52
	Экспертная сессия «Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	17
	«Новые возможности онлайн-образования: что ожидать педагогам и родителям от цифровизации учебного процесса»	5
	Мероприятие «Зачем нужны технологии электронного обучения в начальной школе».	3
	Мероприятие «Практика организации проектного обучения для школьников на примере «Школы IT решений».	5
	Мероприятие «Как создается индивидуальная образовательная траектория для учеников на платформе «Учи.ру».	5
	«Торжественное открытие выставки. Представление стендовых докладов муниципальных образований ХМАО – Югры	20
	Мероприятие по теме «Новые возможности проекта «Открытая школа»: индивидуализация образования за счет внедрения онлайн-уроков, командных и персональных заданий»	5
	Лекции в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	20
11.	XVI Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	15
12.	Филологический Форум ХМАО-Югры	5
13.	Окружной семинар руководителей общедоступных и школьных библиотек ХМАО-Югры	1
14.	Региональный этап Рождественских образовательных чтений	15
15.	Окружной обучающий семинар по использованию ЭФУ на цифровой платформе ЛЕСТА	2
16.	Научно-практическая конференция «Дополнительное образование и региональное развитие»	2
Заочная форма		
17.	Обучающие семинары системы Аверс	40
18.	Обучение на платформе ФИПИ	56
19.	Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании»	5
20.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии.	1

21.	Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	3
22.	Онлайн-конференция «Инновационные направления работы с детьми с ОВЗ в системе начального и основного общего образования»	5
23.	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "ЦИФРА: инвестиции в педагога" "Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности"	5
24.	Онлайн-мероприятие в рамках Московского международного форума "Город образования" "Город образования. Мастер-класс «Как уйти от традиционной формы урока»	5
25.	Онлайн-конференция "ЕГЭ по математике. Итоги и перспективы"	4
26.	Онлайн-конференция "Новая модель аттестации педагога: от идеи до технологии"	4
27.	Онлайн-конференция "Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования"	7
28.	Онлайн-конференция "Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского"	6
29.	Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы	3
30.	«Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	5
31.	Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая дидактика»	25
32.	"Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе UCHI.RU	10
33.	Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании»	21
34.	Онлайн-конференция «Цифровой учитель»	13
35.	Создание цифровой среды на уроке в современной школе" учи.ру	14
36.	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" посещение площадки на тему: "Инклюзивное образование и работа с детьми с РАС"	4

Из таблицы следует, что в образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов и их участия в семинарах и конференциях различной направленности, что открывает возможности для творческого самовыражения в конкурсном движении.

5.2.3. Сведения об участии педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы педагогического мастерства).

Профессиональные достижения педагогов в 2023 году

На федеральном уровне:

- призер (III место) Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (Колесникова Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ивасюк Илья Михайлович, заместитель директора по воспитательной работе);
- Лауреат конкурса – Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» Диплом «Общественное признание» - авторская работа Колесниковой Т.В. 2023 год;
- победитель Всероссийского (с международным участием) литературно-художественного конкурса «Время писать книги» - Васильева Любовь Ивановна, заместитель директора, учитель Мировой художественной культуры. Авторская книга «В поисках профессионального вдохновения: 35 историй о школьном образовании» включена в библиотеку проекта «Всероссийская школьная летопись»

На региональном уровне:

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры» в номинации «Сердце отдаю детям» (Бурмистрова Екатерина Андреевна, педагог-организатор)
- призеры регионального конкурса «Лучшая программа организации детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» в 2023 году. Программа «Космодром детства» - программа смены лагеря с дневным пребыванием детей. (Колесникова Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ивасюк Илья Михайлович, заместитель директора по воспитательной работе)
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса проектов по предоставлению бюджета для граждан (Васильева Любовь Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Соколовская Евгения Андреевна, педагог-организатор).
- победитель регионального конкурса среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в номинации «Лучший начальник муниципального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (Мамонтов Владимир Иванович, начальник штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Ханты-Мансийска, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ).

На муниципальном уровне:

- Победитель муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска» в номинации «Сердце отдаю детям» - Бурмистрова Екатерина Андреевна, педагог-организатор;
- Победитель муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Учитель года города Ханты-Мансийска», обладатель приза ученических симпатий – Васильева Любовь Ивановна, учитель Мировой художественной культуры.
- Призер (II место) городского конкурса лучших практик профориентационной работы в образовательных организациях города Ханты-Мансийска (Колесникова Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР, Ивасюк И.М., зам. Директора по ВР).

Такие высокие результаты, несомненно, способствуют развитию и укреплению самооценки педагогического коллектива, ведь конкурсное движение не только фактор повышения профессиональной компетентности педагога, но и уникальный управленческий ландшафт, позволяющий вдохновить на реализацию новых образовательных идей.

Участие педагогов в заочных конкурсных мероприятиях

Таблица

№п/п	Наименование мероприятия	Результат	Кол-во участников
Региональный уровень			
1.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо-2019" "Творец" (возрастная категория 18 лет и старше)	II место	1
2.	Студенческая педагогическая олимпиада «Учитель жив, пока сам учится»	III место	1
3.	Региональный проект «Учитель будущего»	участие	10
4.	Региональный этап конкурса Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	участие	2
Всероссийский уровень			

5.	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века", номинация «План-конспект урока»	I место	1 Участие - 20
6.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Ступени мастерства", номинация «Методическая разработка»	II место	1
7.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	I место	1
8.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2019», номинация «Оценка уровня квалификации педагогов»	I место	1
9.	Олимпиада «Учителями славится Россия»	I место	4
10.	Педагогическое тестирование «Технологии реализации ФГОС: технология шестиугольного обучения»	I место	4
11.	"Росконкурс Август 2019" Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования	I место	1
	Качество образования в условиях ФГОС	I место	1.
	Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся	I место	1.
12.	ЦРТ «Мега-талант» Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения	I место	1.
	Воспитание школьников: опыт поколений и актуальные педагогические задачи	I место	1.
	Новые возможности цифровой образовательной среды для цифрового обучения школьников	I место	1.
	Влияние гендерных стереотипов и дискриминации на учебно-воспитательный процесс	I место	1.
	Технология разработки электронного учебного курса в поддержку смешанного обучения	I место	1.
	Ключевые навыки личности в 21 веке и их развитие у учащихся	I место	1.
	Мультимедийные форматы в обучении - перевод контента на язык современного слушателя	I место	1.

Расширение форм деноминации педагогического опыта (повышение результативности участия на федеральном уровне – 21/0) способствует развитию мотивации к профессиональному развитию и увеличивает открытость педагогического сообщества и способствует улучшению корпоративной культуры, в том числе и к развитию инновационной деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, 2023 год во многом стал плодотворным для профессионального развития педагогов. Дополнительно к представленным конкурсам педагоги школы неоднократно выступали в роли экспертов и членов жюри в предметных олимпиадах, мероприятиях проектно-исследовательской направленности.

Анализ представленной статистической информации позволяет сделать вывод о позитивной динамике профессиональной активности педагогов в деятельности по обобщению и распространению собственного опыта через выступления и публикации. Диссеминация опыта позволяет привлекать родительскую общественность, учащихся, педагогов, социальных партнеров к решению проблем качества образования, создавать инновационное пространство, объединяющее всех участников образовательных отношений, повышать статус Учреждения, его конкурентоспособность.

5.2.4. Работа с молодыми специалистами.

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых и малоопытных педагогов разработано Положение о Школе молодого учителя и план работы Школы на Согласно плану, проводятся индивидуальные консультации, на которых руководители ШМО и учителя-наставники помогают молодым педагогам в разработке рабочей программы, составлении

учебно-тематического планирования, разработке конспекта урока, анализе урока. Молодые учителя получают необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков и внеклассных мероприятий различных типов.

В 2023 году, с учетом специфики образовательной организации в помощь педагогам подобраны методические рекомендации по следующим направлениям:

- Инновационные образовательные технологии.
- Организация исследовательской деятельности.
- Урок – основная форма учебно-воспитательного процесса.
- Организация предпрофильной подготовки.

В прошлом учебном году все молодые специалисты (7 человек), а также малоопытные педагоги провели открытые уроки на хорошем уровне.

Одним словом, работа «Школы молодого специалиста» создает условия для привлечения их к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, стремлению к самообразованию самосовершенствованию, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности

Проведенный анализ обнаружил имеется значительное число педагогов школы, не имеющих категории, но аттестованных на соответствие занимаемой должности. Необходимо усилить методическую работу в данном направлении.

Среди факторов, препятствующих успешному прохождению аттестации, обозначены:

- отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- недостаточно высокая активность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, обобщении и распространения опыта;

Таким образом, деятельность методической службы школы нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии.

Задача по обеспечению продуктивного методического сопровождения прохождения процедуры аттестации и повышение уровня качественных характеристик педагогического коллектива реализована в образовательной организации.

5.3. Инновационная деятельность образовательного учреждения

5.3.1. Консорциум по развитию инженерно-технологического образования

В 2022 году дан старт новому вектору развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в связи с вхождением образовательного учреждения в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Сегодня Консорциум – это 97 ведущих организаций Российской Федерации - 73 школы, 11 вузов, 7 колледжей, 2 учреждения повышения профессионального образования педагогов, 2 предприятия высокотехнологичных отраслей промышленности, Партнерство политехнических школ Якутии, Всероссийский образовательный проект - из 25 регионов, Республик Беларусь и Кыргызстан, а также 156 партнёров ИТШ по сетевому взаимодействию. Учредителем АОО «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» является ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга. 27.06.2022 подписано соглашение о сотрудничестве и партнерстве с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа №777» города Санкт-Петербурга в целях содействия новых образовательных технологий, создания оптимальных условий формирования информационно-образовательной и профессиональной среды для активизации интеллектуального и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций. С 2024 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа

№6 имени Сирина Николая Ивановича» является членом Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию инженерно-технологического образования» (удостоверение от 25.04.2024 №28).

Среди направлений работы Консорциума:

– диссеминация инновационного педагогического опыта и конкурсные мероприятия для педагогов (вебинары, конференции, публикации) по актуальным направлениям развития образования: функциональная грамотность; цифровизация и профориентация; мотивация и наставничество; проектные технологии, wordskills; внеурочная деятельность, здоровьесбережение, исследовательская деятельность;

– конкурсные и обучающие мероприятия Консорциума для школьников.

Администрация и педагогическое сообщество муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» активно вовлеклись в реализацию плановых мероприятий Консорциума на 2023-2024 учебный год и достигли существенных результатов.

Направление «Диссеминация инновационного педагогического опыта по развитию школьного инженерно-технологического образования»

Заседания Консорциума с участием руководителей образовательных учреждений:

12.10.2023

Заседание Консорциума по теме «Развитие инженерного образования через навигацию деятельности профессиональных кластеров образовательных организаций Консорциума»

25-27.04.2024

Расширенное выездное заседание руководителей организаций-участников Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» по теме «Управление качеством образовательной деятельности Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования»

Диссеминация инновационного педагогического опыта с участием педагогов образовательной организации (в режиме видеоконференцсвязи):

19.09.23 Практико-ориентированный вебинар «Формирование инженерного мышления у обучающихся через использование математического моделирования»

26.09.23 Практико-ориентированный вебинар «Развитие инженерной компетентности школьников при решении технических задач на уроках физики»

10.10.23 Практико-ориентированный вебинар «Новые образовательные подходы STEM и STEAM в школьном инженерном образовании: успешные педагогические практики»

17.10.23 Практико-ориентированный вебинар «Изучение биотехнологии в школе: популяризация инженерных достижений на уроках биологии»

24.10.23 Практико-ориентированный вебинар «Читательская грамотность как механизм формирования инженерного мышления на уроках русского языка и литературы»

14.11.23 Практико-ориентированный вебинар «Межпредметная интеграция на уроках информатики как основа формирования инженерного мышления школьников»

21.11.23 Практико-ориентированный вебинар Аэрокосмического кластера Консорциума «Формирование компетенций аэрокосмического профиля на основе интеграции основного и дополнительного образования»

28.11.23 Практико-ориентированный вебинар «Методики изучения в школьном курсе истории вопросов становления технических наук и развития инженерной деятельности»

5.12.23 Практико-ориентированный вебинар «Инженерное проектирование на уроках технологии: инновационный опыт»

12.12.23 Практико-ориентированный вебинар «Межпредметная интеграция на уроках изобразительного искусства как основа формирования инженерного мышления обучающихся»

19.12.23 Практико-ориентированный вебинар «Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания физической культуры в инженерно-технологической школе»

16.01.24 Практико-ориентированный вебинар «Пропедевтика инженерных компетенций младших школьников через урочную и внеурочную деятельность»

30.01.24 Практико-ориентированный вебинар «Создание инновационных элементов системы ранней профессиональной ориентации школьников в инженерной сфере»

13.02.24 Практико-ориентированный вебинар «Реализация конвергентного подхода в школьном образовании: успешные педагогические практики»

27.02.24 Практико-ориентированный вебинар «Возможности НТО в профессиональной ориентации школьников и понимании обучающимися своей роли в инженерном процессе»

12.03.24 Практико-ориентированный вебинар «Формирование инженерной мысли на уроках иностранного языка в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности»

19.03.24 Практико-ориентированный вебинар «Формирование географических знаний в контексте инженерно-технологического образования учащихся: цифровизация и геоданные, спутниковые снимки и др.»

02.04.24 Практико-ориентированный вебинар «Воспитание и социализация обучающихся: организация социальных проб и профессиональных практик школьников в инженерной сфере»

16.04.24 Практико-ориентированный вебинар «Использование современных образовательных технологий для развития инженерных компетенций школьников на уроках ОБЖ»

23.04.24 Практико-ориентированный вебинар «Подготовка будущих инженеров в условиях дополнительного образования детей: вариативные модели»

14.05.24 Практико-ориентированный вебинар «Реализация гуманитарно-технологических образовательных трендов в современной школе: IT-образование, иммерсивное обучение, интерактивное обучение, смешанный формат обучения и др.»

Направление «Конкурсные и обучающие мероприятия Консорциума по развитию инженерно-технологического образования для школьников»

Основные принципы инженерно-технологического образования в ОО:

– Системный подход. На каждой ступени подготовки учтены этапы включения учащихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность.

– Метапредметный характер образования: воплощение общекультурного аспекта содержания обучения, направленного на формирование широкой технологической культуры, а не на адаптацию к сложившимся производственным условиям.

– Массовость. Вовлечение в образовательный процесс большого количества обучающихся будет способствовать получению достаточного количества профессионалов с большим потенциалом.

– Единство обучения, воспитания и развития. Качество специалиста определяется не только его знаниями, но и личностными характеристиками, моральными принципами.

В рамках сотрудничества и взаимодействия Школы с автономным учреждением дополнительного образования ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибирьюс», а также

МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» по направлениям: «Проектирование компьютерных игр на Unity», «3D моделирование в игровой индустрии», «Вселенная медиа» реализуются интеграция основного и дополнительного образования и образовательные программы в сетевом формате – всё это создаёт новые возможности для развития инженерных компетенций школьников и проведения соревнований по инженерным профилям.

На настоящее время в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» сформировано три инженерных класса: 5 «И» класс (24 обучающихся), 7 «И» (34 обучающихся) и 9 «И» (27 обучающихся). Для родителей обучающихся данных классов проведены родительские собрания, на котором администрация школы познакомила родителей (законных представителей) с учебным планом, с планом внеурочной деятельности, представители МБУДО «МУК» и детского технопарка «Кванториум» (администрация и педагоги) представили общеразвивающие дополнительные программы.

Цели и задачи инженерных классов:

– создание условий для развития у обучающихся интересов к сфере политехнического образования, инженерно-проектного мышления, формирование технологической культуры и навыков конструирования, моделирования технологических процессов;

– мотивация к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

– получение глубокого качественного общего образования в технологической области;

– создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

– обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;

– расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Обучающие мероприятия для школьников:

- Образовательные экскурсии в «Детский технопарк «Кванториум». Всего приняли участие 5 педагогических работников и 86 обучающихся школы.

- Обучение по дополнительным общеразвивающим программам АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» (зачисление по договорам о сетевом взаимодействии):

– «Основы нефтехимии. Дистант», направленность «естественнонаучная» (15 обучающихся);

– «Е-Гео Light Дистант», направленность «техническая» (15 обучающихся);

– «Программирование беспилотных летательных аппаратов. Дистант» (15 обучающихся).

- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Детского технопарка «Кванториум» «МедиаКвантум» (28 обучающихся, очная форма обучения, зачисление по договорам о сетевом взаимодействии).

- Фестиваль науки в Югорском государственном университете.

- Региональная киберсмена "Юграйт" - 2 обучающихся (9 "Б" класс, 10 "А" класс)

- Онлайн-чемпионат Югры по креативным индустриям (1 обучающийся, 8 "Б" класс),

- Региональная профориентационная смена "Государственное и муниципальное управление" (1 обучающийся, 10 "А" класс),

- заключительный тур научно-технологических проектов "Большие вызовы" - 1 обучающийся (8 "Б" класс).

Достижения обучающихся:

Школьный уровень

Школьный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-Вызов: инженеры будущего» по категориям:

- «Аддитивные технологии, 8-10 класс». Команда «Код будущего» - победитель (Белоножко Д., 10 «А», Савин Е., 10 «А», Черноклинов Д., 9 «А»)
- «Программирование 6-7 класс». Команда «Компьютерный код» - победитель (Хлызов А., 7 «И», Гололобова Д., 7 «И», Диканов Д., 7 «И»)
- «Программирование» 8-10 класс». Команда «Программисты будущего» - победитель Белоножко Д., 10 «А», Савин Е., 10 «А», Черноклинов Д., 9 «А»)
- «Мобильная робототехника, 6-7 класс». Команда «Техно-физики» - победитель (Комур Л., 7 «И», Селезнев А., 7 «И», Шеверда М., 7 «И»).
- «Мобильная робототехника, 8-10 класс». Команда «Роботрон» - победитель (Рубцов А., 9 «Б», Шаяхметов А., 9 «Б»)

Региональный уровень:

1. Региональный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-Вызов: инженеры будущего» по категориям:

- «Аддитивные технологии», 6-7 класс. Команда «Максимум» - призеры (Башмаков С., 7 «И», Ярыгин А., 7 «И»)
- «Программирование», 6-7 класс. Команда «Компьютерный код» - призеры (Хатин А., 7 «И» класс, Диканов Д., 7 «И»)
- «Программирование», 8-10 класс. Команда «Программисты будущего» - победители (Белоножко Д., 10 «А», Савин Е., 10 «А», Черноклинов Д., 9 «А»);
- «Мобильная робототехника», 6-7 класс. Команда «Технофизики» - призеры (Селезнев А., 7 «И», Комур Д., 7 «И», Шеверда М., 7 «И»)
- «Мобильная робототехника», 8-10 класс. Команда «Роботрон» - призеры (Рубцов А., 9 «Б», Шаяхметов А., 9 «Б»)

2. Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Я-исследователь»: Белоножко Данила, 10 "А" класс. Проект: "Стресс и его влияние на умственные и физические возможности людей 13-30 лет". призеры (2 место)

3. Межрегиональный онлайн-хакатон «Мультимания Scratch». Призеры. 3 место (Тетюцких М., 5 «И», Хлызов А., 7 «И», Гололобова Д., 7 «И»)

4. Межрегиональный конкурс технического и инновационного творчества «Судомодельный салон». Призеры. 3 место. (Диканов Д., Селезнев А., обучающиеся 7 «И» класса).

Всероссийский уровень

1. Заключительный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-Вызов: инженеры будущего». Категория «Программирование 8-10 классы. Команда «Программисты будущего» - призеры (Белоножко Д., 10 «А», Савин Е., 10 «А», Черноклинов Д., 9 «А».

2. Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвящённой Б.Е. Бутоме. Победитель (Зерчикова С., 8 класс)

3. V Всероссийская научно-практической конференции школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ». Призеры, 3 место. (Школьная команда: Белоножко Данила, 10А, Савин Егор, 10А, Черноклинов Данила, 9А).

4. Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие». Призеры, 3 место (Шеверда М., Шарапов В., Селезнев А., Никифоров Р., Комур Д., обучающиеся 7 «И» класса).

Организация мероприятий для участников Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации

Региональный этап Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего»,

Мероприятие состоялось 19.01.2024 сразу в нескольких городах в рамках Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

В соревнованиях на площадке школы 19.01.2024 (при поддержке АУ ДО ХМАО-Югры «Мастерская талантов «Сибириус», Кванториума Югры, МБУДО «Межшкольный учебный комбинат» города Ханты-Мансийска) примут участие 12 команд, представляющих общеобразовательные учреждения Югры:

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 5 «Многопрофильная» города Нефтеюганска,
- БУ ХМАО-Югры «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» города Югорска,
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 6 им. Сирина Н.И.» города Ханты-Мансийска.

Команды соревновались по следующим инженерным направлениям: «Аддитивные технологии 6-7 кл.», «Аддитивные технологии 8-10 кл.» и «Программирование 6-7 кл.», «Программирование 8-10 кл.», «Мода и дизайн 6-7 кл.», «Мода и дизайн 8-10 кл.», «Робототехника 6-7 кл.», «Робототехника 8-10 кл.».

Всего в региональном этапе Всероссийских (с международным участием стран СНГ) междисциплинарных технологических соревнований для обучающихся «Техно-вызов: инженеры будущего» приняли участие 33 обучающихся, 8 педагогов-наставников, 12 членов жюри.

Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив»

Мероприятие проводилось в целях выявления творчески активных талантливых обучающихся, их поддержки и поощрения, а также развития проектной деятельности и популяризации инженерно-технологического творчества в период с 01 ноября по 06 декабря 2023 года.

Согласно положению (приказ от 31.05.2023 №210-ОД) конкурсные работы по категориям обучающихся (1-4 классы, 5-7 классы) принимались по следующим номинациям: «техно-техно» - лучшее техническое решение; «техно-арт» - самый необычный арт-объект; «техно-позитив» - арт-объект, который вызвал наибольшее количество эмоций; «техно-эко» - арт-объект, все материалы которого не оказывают вредного влияния на окружающую среду.

Всего во Всероссийском технологическом конкурсе-фестивале арт-объектов «Техно-креатив», организатором которого выступило МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» приняли участие 81 обучающийся, 65 педагогов-наставников, 12 членов жюри.

Педагогическая НеКонференция для лидеров образовательных проектов в области научно-технического творчества «Креативные изобретатели»

Мероприятие проводилось в целях содействия развитию новых образовательных технологий, создания оптимальных условий формирования информационно-образовательной и профессиональной среды для активизации интеллектуального и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций в период с 11 по 23 апреля 2024 года.

Согласно положению (приказ от 31.05.2023 №211-ОД) были определены номинации НеКонференции: мастер-класс; открытый урок; доклад; рекламный видеоролик.

Всего в Педагогической НеКонференции для лидеров образовательных проектов в области научно-технического творчества «Креативные изобретатели», организатором которого выступило МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» приняли участие 5 педагогических работников, 3 члена жюри.

5.3.1.1. «Реализация инициативы «Научные детские площадки» в рамках мероприятий Десятилетия науки и технологии» (детская космическая станция «Космодром детства») при поддержке Фонда содействия инновациям

В 2023 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» при поддержке Фонда содействия инновациям реализован грант на финансовое обеспечение реализации мероприятия, обеспечивающего развитие у школьников и молодежи интереса к науке, инновациям и предпринимательству. Название проекта «Реализация инициативы «Научные детские площадки» в рамках мероприятий Десятилетия науки и технологии» - детская космическая станция «Космодром детства». (Договор №112С2/МОЛ/84939 от 29 марта 2023 года).

Название проекта «Реализация инициативы «Научные детские площадки» в рамках мероприятий Десятилетия науки и технологии» (детская космическая станция «Космодром детства»). Проект направлен на создание условий для активной учебно-познавательной деятельности, развития, самоопределения и самореализации обучающихся, для их образовательно-профессионального выбора, для формирования у обучающихся на основе системно-деятельностного подхода культуры здорового, безопасного и экологически целесообразного стиля жизнедеятельности.

В ходе реализации проекта проводятся мероприятия популяризационного характера с целью презентации участия школы в проекте; мероприятия вовлекающего характера, в том числе с привлечением социальных партнеров и популярных лекторов по тематике проекта (ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», АУ «Региональный молодежный центр», Детский технопарк «Кванториум Югры», МБУДО «Межшкольный учебный комбинат», МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №3», МБОУ «СОШ №1 имени Созонова Ю.Г.», «МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик»», МБДОУ «Детский сад №11 «Радуга»», МБДОУ ЦРР «Детский сад №20 «Сказка»»). Проведена интенсивная каникулярная образовательная программа, в том числе и с использованием различных форм наставничества: обучающиеся, получающие дошкольное и начальное общее образование, старшеклассники- воспитанники инженерных классов и члены научного общества учащихся «Ритм».

Созданная авторская программа лагеря с дневным пребыванием «Космодром детства», успешно прошла экспертизу на муниципальном уровне и представлена для участия в региональном конкурсе «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Ханты-Мансийском автономно округе-Югре». По итогам конкурса программа заняла II место.

В ходе реализации проекта более 1300 человек стали участниками мероприятий детской научной площадки – детской космической станции «Космодром детства» в очной форме, в том числе индивидуальное и групповое использование объектов научной площадки. научной детской площадки, более 3500 – в режиме онлайн. Проведено 6 крупных мероприятий популяризационного характера с привлечением представителей 14 организаций-партнеров проекта. Серия мероприятий образовательного модуля также наполнена космическим содержанием: хронологический журнал «История развития космонавтики», онлайн-посещение музея Космонавтики, киноуроки, игровая модель проведения смены, музейные занятия и экскурсии в детской научной площадке «Космодром детства».

В течение всего периода реализации проекта обеспечивается консультационная поддержка, психолого- педагогическое и информационно-медийное сопровождение всех

участников проекта (всего – 21 публикация, в том числе репортажи окружной телерадиокомпании «Югра»).

Публикации в СМИ о ходе реализации грантового проекта

Таблица 5

п/п	Мероприятие	Наименование ресурса, ссылка, дата публикации
1.	Делимся перспективными планами	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_5754 24.03.2023
2.	Торжественное открытие научной детской площадки «Космодром детства»	Окружная телерадиокомпания «Югра» https://ugra-tv.ru/news/society/v_khanty_mansiyske_poyavilsya_svoyn_ebolshoy_kosmodrom/ 26.04.2023
3.	Детская научная площадка «Космодром детства» теперь и в Ханты-Мансийске	Пресс-служба Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры https://admhmao.ru/press-center/vse-press-reлизy/8824502/ 04.05.2023
4.	Старт детской научной площадки	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6049 03.05.2023
5.	Первые гости космической площадки	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» МБОУ "СОШ №6 ИМ. СИРИНА Н.И." Жизнь 6 школы ВКонтakte (vk.com) 03.05.2023
6.	Интермедиа от школьного театра танца	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6045 03.05.2023
7.	Земля в иллюминаторе видна	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6043 26.04.2023
8.	Фестиваль программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков в городе Ханты-Мансийске завершился!	Официальный сайт МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» https://school6hm.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Kosmodrom_detstva.pdf 20.05.2023
9.	Направление программы лагеря с дневным пребыванием детей «Космодром детства» на региональный этапе конкурса «Лучшая программа организация отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре»	СМИ «Без формата» Ханты-Мансийск Фестиваль программ образовательного отдыха и оздоровления детей и подростков завершился! - БезФормата (bezformata.com) 24.05.2023
10.	Большое космическое путешествие. Старт уже близко. Представление программы лагеря с дневным пребыванием детей «Космодром детства»	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6242 25.06.2023
11.	Открытие детской космической станции «Космодром детства» на пришкольной территории	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6328 13.06.2024
12.	Включение виртуальной экскурсии по детской космической станции «Космодром детства» в плановые мероприятия Консорциума по	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6331 13.06.2023

	развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации на 2023-2024 учебный год	
13.	Космическая экскурсия для воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Школа мастеров» «Профи» (МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»)	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6337 15.06.2023
14.	Подготовка видеоролика онлайн-экскурсии «Детская космическая станция «Космодром детства»	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6336 15.06.2023
15.	Проведение космической смены «Космодром детства»	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6367 23.05.2023
16.	В Ханты-Мансийском автономном округе появятся «Космодромы детства»	Учительская газета <u>В Ханты-Мансийском автономном округе появятся «Космодромы детства» Учительская газета Дзен (dzen.ru)</u> 01.07.2023
17.	В Югре продолжится создание научных детских площадок	<u>В Югре продолжится создание научных детских площадок - Новости ХМАО Югры, 03.07.2023 - ГТРК Югория (ugoria.tv)</u> Вести Югория 03.07.2023
18.	Инженерный класс – на детской научной площадке «Космодром детства»	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» <u>МБОУ "СОШ №6 ИМ. СИРИНА Н.И." Жизнь 6 школы (vk.com)</u> 14.09.2023
19.	Отправиться в Космос из Ханты-Мансийска	Телеканал «Югра» <u>Телеканал «Югра» (vk.com)</u> 16.09.2023 Репост <u>МБОУ "СОШ №6 ИМ. СИРИНА Н.И." Жизнь 6 школы (vk.com)</u>
20.	Проект «Космофакты»	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6666 19.09.2023
21.	Видеоклип 1 «Д» класса	Официальная страница МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Жизнь 6 школы» https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_6667 19.09.2023

5.3.2. Программа по развитию личностного потенциала

С 2019 года МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» вошла в региональный проект «Программа по развитию личностного потенциала», ППК «Управление созданием лично-развивающей среды», «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды» (приказ Департамента образования и молодежной политики от 16.10.2019 №1339 «Об утверждении списка участников региональной команды по внедрению программы повышения квалификации «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды»):

- 1) Продолжается работа по проекту создания лично-развивающей образовательной среды (2019-2022) «Единство всех – уникальность каждого»
- 2) Определены творческие группы педагогов для подготовки и развития продуктов ресурсного портфеля школы:

3.1. Результаты работы творческой группы педагогов по созданию личностно-развивающей образовательной среды школы: материалы семинаров, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, транслирования результатов работы по теме

3.2. Результаты деятельности, характеризующие развитие корпоративной культуры в школе.

3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3.4. Результаты реализации подпроекта «Концептуальное оформление образовательных пространств школы»

3.5. Договора, соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы по созданию ЛРОС в школе.

5.3.4. Региональная стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности

Название программы стажировочной площадки: «Особенности формирования оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности».

Цель стажировочной площадки: повышение уровня методической компетентности педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление».

Задачи стажировочной площадки:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»;

- распространение педагогических и управленческих практик по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление».

Нормативно-правовое обеспечение:

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.04.2022 №11.04.2022 №10-П-583 «Об организации стажировочных площадок, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»;

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.06.2022 №10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;

- приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» от 21.04.2022 №283-ОД «Об утверждении программы организации-соискателя на признание региональной стажировочной площадки, наименование программы «Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности».

Основные мероприятия реализации программы

1. Организована деятельность по взаимодействию с социальными партнерами: Окружной Дом народного творчества и Школа Креативных Индустрий. В рамках съезда директоров и специалистов культурно-досуговых учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, посвященный Году культурного наследия народов России и 65-летию образования Окружного Дома народного творчества 6-7 декабря 2023 года:

- подписано соглашение между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» и Окружным домом народного творчества (первая общеобразовательная организация города Ханты-Мансийска);

- представлен доклад «Креативное мышление в общеобразовательной школе» в рамках нетворкингового образовательного проекта в области креативных индустрий

«Традиции и современность» (Васильева Любовь Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

- участие в митап-сессии «Креативные индустрии в практике учреждений клубного типа (мастер-классы).

Всего в программных мероприятиях в рамках Соглашения о сотрудничестве в ходе реализации программы стажировочной площадки приняли участие более 60 педагогических работников.

Диссеминация профессионального опыта

В октябре 2023 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение приняло участие в региональном методическом совещании по формированию и оценке функциональной грамотности (в режиме видеоконференц связи) с представлением докладов:

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания». Золотухин Виталий Викторович, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

- «Критериальное оценивание на уроках математики для формирования функциональной грамотности». Курковская Ирина Евгеньевна, учитель математики.

- «Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе проектной деятельности». Болдовская Людмила Магауияновна, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Всего в методическом совещании приняли участие 100% педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

В региональном конкурсе для участников стажировочной площадки проект Васильевой Любви Ивановны занял третье место и опубликован в сборнике материалов по итогам конкурса.

Продукты реализации программы стажировочной площадки

1. Активити-бук по развитию креативности «Лабиринт историй»

Коллектив МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» разработал авторские задания для обучающихся школы с опорой на ключевые принципы развития креативного мышления.

2. Подборка книг для родителей (законных представителей) по направлению «Что значит быть функционально грамотным»

3. Публикации методических разработок педагогических работников школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия образовательной организации в деятельности Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (подготовлены и отправлены в электронный журнал, а также размещены в разделе сайта, посвященном функциональной грамотности):

- Методическая разработка урока математики по теме «Числовые выражения» (Кириллова Марина Ивановна, учитель начальных классов);

- Критериальное оценивание на уроках математики для формирования функциональной грамотности (Курковская Ирина Евгеньевна, учитель математики);

- Формирование и оценка естественно-научной грамотности на уроках физики (Рубцова Ксения Александровна, учитель физики).

Промежуточные результаты реализации программы стажировочной площадки

Таким образом, опыт первого года участия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в качестве стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся продемонстрировал высокую востребованность реализации данного направления со стороны педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся школы, обозначил новые

возможности для реализации инновационного потенциала школы, а также способствовал развитию и укреплению самооценки педагогического коллектива.

Вносимые корректировки и их обоснования

Вместе с тем, направление программы деятельности стажировочной площадки требует простор для творческой деятельности, в том числе в области наставничества в Год Педагога и наставника. Представленный опыт нуждается в тиражировании, в том числе в средствах массовой информации и профессиональных изданиях. В связи с чем работа по диссеминации профессионального опыта в области формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся будет продолжена.

5.3.5. О деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в проекте Уполномоченного по правам ребенка в ХМАО-Югре «Класс Уполномоченного» в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» реализован проект Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Класс Уполномоченного».

Нормативное обоснование проекта:

– распоряжение Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре от 20 октября 2023 года №01.14-9-р «О реализации проекта Уполномоченного по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре «Класс Уполномоченного»;

– соглашение о взаимодействии между Уполномоченным по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска, Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» от 22 ноября 2023 года.

Основная цель проекта – создание в общеобразовательной организации класса для обеспечения прямого диалога между обучающимися и Уполномоченным, принятия с участием детей решений по вопросам, затрагивающим их интересы.

Задачи проекта: повышение информированности обучающихся и их родителей о деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

– содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, формированию гражданской идентичности и активной жизненной позиции у детей, повышению их правовой грамотности.

– продвижение принципов Конвенции ООН о правах ребенка, общеприняты норм, законодательства Российской Федерации и автономного округа о правах детей в детско-юношеском, родительском и педагогическом сообществах.

– создание среды, способствующей развитию практик свободного выражения детьми собственных взглядов, участия в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы, на региональном и местном уровнях.

– содействие реализации на территории автономного округа акций и стратегических программ Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

Основные направления и формы реализации проекта:

– участие обучающихся совместно с Уполномоченным в информационных, организационных мероприятиях обучающих семинарах, форумах, слетах на уровне региона и Российской Федерации, федеральных округов, совещаниях по вопросам защиты и реализации прав и законных интересов ребенка.

– проведение классных встреч, совместных мероприятий и акций, направленных на повышение правовой грамотности детей и родителей, формирование компетентности по вопросам безопасного и ответственного поведения во всех сферах жизнедеятельности

детей, детско-родительских отношений, предупреждения негативных проявлений среди детей и молодежи, другим вопросам в сфере детства.

– взаимодействие с муниципальными, региональными и федеральными органами власти, детскими общественными объединениями и организациями, институтами гражданского общества в сфере защиты прав и законных интересов детей.

– совместное проектирование, продвижение и реализация механизмов (различных форм) участия детей в процессах принятия решений, затрагивающих их интересы, на региональном и местном уровнях.

– обеспечение информационного и методического сопровождения проекта

Основные результаты проекта по итогам 2023-2024 учебном года:

– вовлечение 100% обучающихся классного коллектива в обсуждение социальных вопросов, участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию, организацию позитивного досуга, формирование гражданской компетентности и активной жизненной позиции, повышение правовой грамотности, акциях, проводимых в соответствии с планом воспитательной работы, а также в рамках реализации стратегических программ Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

– участие 100% обучающихся в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности организаций в сфере детства и актуальным вопросам в области защиты прав и интересов детей.

– создание и совместное ведение на информационных ресурсах Уполномоченного, МБОУ «СОШ№6 им. Сирина Н.И.» специальной рубрики о реализации проекта.

– выстраивание взаимовыгодных отношений сотрудничества между Уполномоченным, обучающимися, их родителями и педагогическим составом.

Информационно-медийное сопровождение проекта «Класс Уполномоченного» в официальном сообществе МБОУ «СОШ№6 им. Сирина Н.И.» - «Жизнь бй школы»

Таблица 6

№п/п	Название	Ссылка на ВК-публикации
1.	Старт нового проекта. Открытие класса <u>#классУПРЮгры</u>	https://vk.com/wall-171068837_7312
2.	<u>#классУПРЮгры</u> . Мы начинаем.	https://vk.com/wall-171068837_7313
3.	Добровольчество. Акция «На страницах любимых книг» для воспитанников Реабилитационного центра.	https://vk.com/wall-171068837_7482
4.	Большая Планерка. Встреча <u>#классУПРЮгры</u> с Уполномоченным по правам ребенка в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре	https://vk.com/wall-171068837_7540
5.	Участие <u>#классУПРЮгры</u> в Классной встрече с Шумаковой Е.В., заместителем губернатора ХМАО-Югры в рамках регионального форума Классных руководителей	https://vk.com/wall-171068837_7713
6.	<u>#классУПРЮгры</u> и новогодняя акция «Волшебник Денис». Новогодние истории и добрые традиции.	https://vk.com/wall-171068837_7738
7.	<u>#классУПРЮгры</u> участвует в мастер-классе с мастером спорта Международного класса по самбо, тренером колледжа-интерната олимпийского резерва «ЮКИОР» <u>Эльшаном Агаевым</u> .	https://vk.com/wall-171068837_7754
8.	Мастер-класс по производству специальных окопных свечей для военнослужащих	https://vk.com/wall-171068837_7930

9.	#классУПРЮгры участвует в проведении Всероссийской акции «Дарю Тепло»	https://vk.com/wall-171068837_8094 https://vk.com/wall-171068837_8095
10.	Семейная спортивная игра, организованная #классУПРЮгры совместно с представителями ЮКИОР	https://vk.com/wall-171068837_8210
11.	Поздравление с Международным женским днём от #классУПРЮгры	https://vk.com/wall-171068837_8231
12.	Тематическая встреча с практикующим психологом на тему: «Подростковый кризис. Как не потерять себя».	https://vk.com/shkola6hm?w=wall-171068837_8524
13.	Встреча Уполномоченного по правам ребенка с классом для обсуждения итогового доклада	https://vk.com/wall-171068837_8349 https://vk.com/wall-171068837_8351
14.	Музыкально-поэтический квартирник и итоги учебного года в рамках проекта #классУПРЮгры	https://vk.com/wall-171068837_8652 https://vk.com/wall-171068837_8653

5.3.6. О деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в качестве региональной опорной площадки по работе с детьми с РАС

В школе функционируют два ресурсных класса для детей с РАС: в параллели 1 классов - третий год обучения, и в параллели 5 классов. В этом учебном году 2023-2024, в Ханты-Мансийске впервые функционирует класс, реализующий АООП РАС на ступени основного общего образования. Для данного класса были тщательно подобраны учителя по каждому предмету, назначен тьютор, для сопровождения образовательного процесса. Все специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, на протяжении года наблюдали динамику развития, помогали адаптироваться в условиях нового режима учебного процесса. Всего на параллели 5 классов шесть обучающихся с РАС, трое из которых обучаются в классе реализующем АООП ЗПР. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и перешли в 6 класс.

Таким образом, организация работы ресурсных классов в школе дает возможность реализовывать политику округа согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.05.2018 года № 652 и приказа Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска от 31.05.2018 года № 446 «Об использовании модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска при осуществлении образовательной деятельности». Данная модель дала возможность обучаться и социализироваться детям с расстройствами аутистического спектра с нормотипичными детьми, и обеспечила равный доступ к получению образования. В свою очередь, для нормотипичных детей, включение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья, дает возможность научиться принятию особенностей другого ребенка, помогать справляться с трудностями, адаптироваться и социализироваться в обществе, что способствует формированию толерантного мировоззрения «Мы разные, но мы вместе!».

Одним из обязательных условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является наличие подготовленных педагогических кадров. Специалисты МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в составе: 5 педагогов-психологов, 3 учителей-дефектологов, 2 учителей-логопедов, каждый год проходят курсы повышения квалификации, а также участвуют в мероприятиях по распространению и обмену опытом работы.

*Диссеминация передового педагогического опыта
специалистов психолого- педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ*

Таблица 7

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
---------	--------------------------	---------------	-----------

Муниципальный	<p>Организация на базе МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» семинара-совещания для председателей психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций города Ханты-Мансийска по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа: вопросы проектирования и реализации» 09.10.2023</p>	<p>Барышникова С.В. заместитель директора по УВР</p> <p>Мещерякова К.А. педагог- психолог</p>	<p>Приказ МБУ ДО «Центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 05.10.2023 70-Исх-231, Приказ от 05.10.2023 70-Исх-232</p>
	<p>Проведение экскурсии по Ресурсному классу в рамках регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» 18.10.2023</p>	<p>Мещерякова К.А. педагог- психолог Конюхова О.Н. учитель начальных классов</p>	
	<p>Городское родительское собрание «Понять, простить и уберечь», организация секции: «Семья на пороге школьной жизни. Адаптация ребенка в начальной школе» 18.11.2023</p>	<p>Мещерякова К.А. педагог-психолог Гореванова Т.В. учитель-логопед Иванова А.А. учитель-дефектолог</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
	<p>Конференция «Организация коррекционной работы с обучающимися с РАС и другими ментальными нарушениями в условиях образовательной организации» 27.02.2024</p>	<p>Мещерякова К.А. Заместитель директора по УВР Долгих В.О. педагог-психолог Гореванова Т.В. учитель-логопед Карасева Э.В. учитель-дефектолог</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
	<p>Круглый стол: «Профориентация от А до Я. Эффективные методы и подходы профориентационной работы педагога-психолога с обучающимися образовательных организаций» 23.01.2024</p>	<p>Андрейцева Т.Г. педагог-психолог</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
	<p>Выступление на координационном совете Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения «Современные образовательные подходы и новые технологии в профориентационной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы. Пути решения» 25.01.2024</p>	<p>Мещерякова К.А. заместитель директора по УВР</p>	<p>Благодарственное письмо</p>
	<p>Видео-консультация «Вы спрашивали – мы отвечаем»: Экзамен без стресса 27.05.2024</p>	<p>Долгих В.О. педагог-психолог</p>	<p>Благодарственное письмо</p>

Всероссийский	Конкурс «Города для детей 2023» в номинации «Мир без границ» 31.08.2023	Барышникова С.В. заместитель директора по УВР Мещерякова К.А. педагог-психолог	Приказ от 31.08.2023 № 664 «О предоставлении муниципальной практики»
---------------	---	--	--

В дальнейшем планируется продолжение распространение передового опыта на уровне города Ханты-Мансийска и округа через семинары, конференции, проводимые на базе школы. А также планируется углубить направление предпрофильного обучения детей с расстройствами аутистического спектра посредством сетевого взаимодействия.

Выводы:

Сложившаяся система методической работы позволила значительно продвинуться в реализации поставленных задач:

- запланированные мероприятия проведены на хорошем содержательном и организационном уровне;
- сохраняется профессиональная активность большей части педагогов, способствующая совершенствованию их профессиональных компетенций;
- существенно повысилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях;
- нуждается в дальнейшем совершенствовании обязательное прохождение каждым педагогическим работником курсовой подготовки - один раз в пять лет, особенно в части перспективного развития инклюзивного образования в школе;
- требуется методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня;
- инновационная деятельность учреждения нуждается в дальнейшем методическом сопровождении, совершенствовании форм диссеминации педагогического опыта, публикации результатов работы творческих групп по направлениям деятельности.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий.

Общие сведения о библиотеке.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информации, но и воспитательный центр. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает одно помещение и представляет собой:

- абонемент;
- читальный зал;
- центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (ЦУД).

Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 42 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, каталожными ящиками, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами, подключенными в школьную локальную сеть, и имеющими доступ в Интернет: компьютер (5 шт.), принтер, сканер, ксерокс, МФУ.

Организует работу библиотеки Викторова Римма Сергеевна, заведующая библиотекой, имеющая специальное библиотечное образование и стаж библиотечной работы 3 года.

График работы библиотеки:

Понедельник: 9.00-18.00;

вторник – пятница: 9.00-17.00;

выходной день – суббота, воскресенье.

Цели и задачи работы Библиотеки:

Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.

Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.

Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Работа с фондом

Основной фонд библиотеки составляет 60777 экземпляра. Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет 44029 экземпляров. Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар. Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменно-резервный фонд города.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2022 г.

Показатели	Категории	Количество	
		2022	2023
Читатели	Учащихся	чел. 1264	1284

	Учителей и прочих	чел. 101	101
	% охвата чтением учащихся	100%	100%
Посещаемость	Всего за год	10311	10429
Книговыдача	Всего за год	17274	17603
Средняя читаемость	Ч = К : к Ч	13,67	13,71
Средняя посещаемость	П = оП : оЧ	8	8
Средняя обращаемость	О = К : Ф	0,8	0,3
Массовые мероприятия	Всего за год	134	113
Из них:	Книжные выставки	42	52
	Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры	79	38
	Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	2	0
	Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	11	23
Уроки библиотечно-библиографической грамотности	Всего за год	17	15

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР за 2023-2024 учебный год.

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/«Школа России», 1Б, 1Г, 1Д	Математика	92	150	1,6	да
	Русский язык		150	1,6	да
	Азбука		150	1,6	да
	Окружающий мир		150	1,6	да
	Литературное чтение		150	1,6	да
	ИЗО		150	1,6	нет
	Технология		150	1,6	нет
	Музыка		150	1,6	нет
	Физическая культура		150	1,6	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 1А, 1В	Математика	61	100	1,6	нет
	Русский язык		100	1,6	нет
	Букварь		100	1,6	нет
	Окружающий мир		100	1,6	нет
	Литературное чтение		100	1,6	нет
	ИЗО		100	1,6	нет
	Технология		100	1,6	нет

	Музыка		100	1,6	нет
	Физическая культура		100	1,6	нет
	Русский родной язык	153	100	0,7	нет
НОО/«Школа России», 2Б, 2Г, 2Д, 2Е	Математика	76	100	1,3	да
	Русский язык		100	1,3	да
	Окружающий мир		100	1,3	да
	Литературное чтение		100	1,3	да
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,3	нет
	Технология		100	1,3	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1,3	нет
	НОО/«Начальная школа 21 века», 2А, 2В, 2Ж		Математика	75	100
Русский язык		100	1,3		нет
Окружающий мир		100	1,3		нет
Литературное чтение		100	1,3		нет
Иностранный язык		100	1,3		нет
ИЗО		100	1,3		нет
Технология		100	1,3		нет
Музыка		100	1,3		нет
Физическая культура		100	1,3		нет
		Русский родной язык	151		100
НОО/«Школа России», 3В, 3Е, 3Ж	Математика	68	100	1,5	да
	Русский язык		100	1,5	да
	Окружающий мир		100	1,5	да
	Литературное чтение		100	1,5	да
	Иностранный язык		100	1,5	нет
	ИЗО		100	1,5	нет
	Технология		100	1,5	нет
	Музыка		100	1,5	нет
	Физическая культура		100	1,5	нет
	НОО/«Начальная школа 21 века», 3А, 3Б,		Математика	59	100
Русский язык		100	1,7		нет
Окружающий мир		100	1,7		нет
Литературное чтение		100	1,7		нет
Иностранный язык		100	1,7		нет
ИЗО		100	1,7		нет
Технология		100	1,7		нет
Музыка		100	1,7		нет
Физическая культура		100	1,7		нет
		Русский родной язык	127		100
НОО/«Школа России», 4Г, 4Е	Математика	40	50	1,3	да
	Русский язык		50	1,3	да
	Окружающий мир		50	1,3	да
	Литературное чтение		50	1,3	да
	Иностранный язык		50	1,3	нет
	ИЗО		50	1,3	нет
	Технология		50	1,3	нет
	Музыка		50	1,3	нет
	Физическая культура		50	1,3	нет
	ОРКиСЭ		50	1,3	нет
	НОО/«Начальная школа 21 век», 4А, 4Б, 4В		Математика	89	100
Русский язык		100	1,1		да
Окружающий мир		100	1,1		да
Литературное чтение		100	2		да
Иностранный язык		100	1,3		нет
ИЗО		100	1,1		нет

	Технология		100	1	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1	нет
	ОРКиСЭ		100	1	нет
	Русский родной язык	129	100	0,8	нет
ООО/ 5-е классы	Русский язык	137	225	1,6	да
	Литература		165	1,3	да
	Иностранный язык		135	1	нет
	Математика		180	1,4	нет
	История		135	1	нет
	География		250	1,9	нет
	Биология		140	1,1	нет
	Информатика		135	1	нет
	Обществознание		140	1,1	да
	ОДНК		135	1	нет
	Музыка		135	1	нет
	ИЗО		150	1,1	нет
	Технология		132	1	нет
	Физическая культура		140	1,1	нет
	Русский родной язык		100	0,7	нет
ООО/ 6-е классы	Русский язык	131	134	1	да
	Литература		140	1	нет
	Иностранный язык		150	1,1	нет
	Математика		160	1,5	нет
	История		320	2,4	нет
	География		160	1,5	нет
	Биология		160	1,5	нет
	Информатика		150	1,4	нет
	Обществознание		150	1,4	да
	ОБЖ		150	1,4	нет
	Музыка		175	1,7	нет
	ИЗО		180	1,7	нет
	Технология		150	1,4	нет
	Физическая культура		150	1,4	нет
	Русский родной язык		100	0,8	нет
ООО/ 7-е классы	Русский язык	109	155	1,4	нет
	Литература		200	1,8	нет
	Иностранный язык		250	2,3	да
	Математика (Алгебра)		160	1,5	нет
	Математика (Геометрия)		140	1,3	нет
	История		495	4,5	нет
	География		150	1,4	нет
	Физика		160	1,5	нет
	Биология		140	1,3	нет
	Информатика		140	1,3	нет
	Обществознание		140	1,3	да
	ОБЖ		140	1,3	да
	Музыка		140	1,3	нет
	ИЗО		170	1,6	нет
	Технология		131	1,2	нет
Физическая культура	140	1,3	нет		
Русский родной язык	100	0,9	нет		
ООО/ 8-е классы	Русский язык	131	135	1	нет
	Литература		160	1,5	нет
	Иностранный язык		133	1	да
	Математика (Алгебра)		150	1,4	да

	Математика (Геометрия)		130	1	да
	История		305	2,3	нет
	География		150	1,4	нет
	Физика		150	1,4	нет
	Биология		150	1,4	нет
	Химия		150	1,4	нет
	Информатика		150	1,4	нет
	Обществознание		150	1,4	да
	ОБЖ		150	1,4	нет
	Искусство		150	1,4	нет
	Технология		150	1,4	нет
	Физическая культура		150	1,4	нет
	Русский родной язык		100	0,8	нет
ООО/ 9-е классы	Русский язык	109	130	1,2	нет
	Литература		190	1,7	нет
	Иностранный язык		141	1,1	нет
	Математика (Алгебра)		150	1,3	нет
	Математика (Геометрия)		130	1,2	Нет да
	История		290	2,7	нет
	География		140	1,1	нет
	Физика		155	1,4	нет
	Биология		170	1,6	нет
	Химия		150	1,3	нет
	Информатика		150	1,3	нет
	Обществознание		300	2,8	нет
	ОБЖ		120	1,1	нет
	Искусство		129	1,2	нет
Физическая культура	140	1,3	нет		
Русский родной язык	100	0,9	нет		
СОО/ 10-е классы	Русский язык	68	95	1,3	нет
	Литература		90	1,3	нет
	Иностранный язык		75	1	нет
	Математика (Алгебра)		75	1	нет
	Математика (Геометрия)		73	1	Нет да
	История		120	1,7	нет
	География		75	1	нет
	Физика		75	1	нет
	Биология		75	1	нет
	Химия		80	1,1	нет
	Информатика		75	1	нет
	Обществознание		85	1,1	нет
	ОБЖ		75	1	нет
	Искусство		120	1,7	нет
Физическая культура	100	1,4	нет		
СОО/ 11-е классы	Русский язык	39	60	1,7	нет
	Литература		60	1,7	нет
	Иностранный язык		69	2	нет
	Математика (Алгебра)		75	2,1	нет
	Математика (Геометрия)		65	1,9	нет
	История		120	3,4	нет
	Физика		60	1,7	нет
	Биология		60	1,7	нет
	Химия		60	1,7	нет

	Информатика		60	1,7	нет
	Обществознание		85	2,4	нет
	ОБЖ		60	1,7	нет
	Искусство		60	0,5	нет
	Физическая культура		100	2,9	нет
	Астрономия		60	1,7	да

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования

№	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения соответствии используемого учебника федеральному перечню	о
1.	Русский язык	Журова Л.Е. Букварь 1 кл.	120	соответствует	
2.		Иванов С.В. Русский язык 1 кл.	90	соответствует	
3.		Иванов С.В. Русский язык 2 кл.	105	соответствует	
4.		Иванов С.В. Русский язык 3 кл.	110	соответствует	
5.		Иванов С.В. Русский язык 4 кл.	100	соответствует	
6.		Горецкий В.Г. Азбука 1 кл.	150	соответствует	
7.		Канакина В.П. Русский язык 1 кл.	150	соответствует	
8.		Канакина В.П. Русский язык 2 кл.	130	соответствует	
9.		Канакина В.П. Русский язык 3 кл.	120	соответствует	
10.		Канакина В.П. Русский язык 4 кл.	65	соответствует	
11.		Александрова О.М. Русский родной язык 1 кл.	70	соответствует	
12.		Александрова О.М. Русский родной язык 2 кл.	70	соответствует	
13.		Александрова О.М. Русский родной язык 3 кл.	70	соответствует	
14.		Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл.	70	соответствует	
15.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл.	78	соответствует	
16.		Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл.	180	соответствует	
17.		Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл.	105	соответствует	
18.		Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл.	150	соответствует	
19.	Математика	Рудницкая В.Н. Математика 1 кл.	105	соответствует	
20.		Рудницкая В.Н. Математика 2 кл.	100	соответствует	
21.		Рудницкая В.Н. Математика 3 кл.	125	соответствует	
22.		Рудницкая В.Н. Математика 4 кл.	130	соответствует	
23.		Моро М.И. Математика 1 кл.	140	соответствует	
24.		Моро М.И. Математика 2 кл.	110	соответствует	
25.		Моро М.И. Математика 3 кл.	105	соответствует	
26.		Моро М.И. Математика 4 кл.	90	соответствует	
27.	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл.	100	соответствует	
28.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл.	100	соответствует	
29.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл.	130	соответствует	
30.		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл.	100	соответствует	
31.		Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл.	140	соответствует	
32.		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл.	125	соответствует	
33.		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл.	55	соответствует	
34.		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл.	60	соответствует	

35.	Технология	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	100	соответствует
36.		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	160	соответствует
37.		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	95	соответствует
38.		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	90	соответствует
39.		Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	140	соответствует
40.		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	150	соответствует
41.		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	170	соответствует
42.		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	190	соответствует
43.	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1 кл.	120	соответствует
44.		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2 кл.	160	соответствует
45.		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 кл.	100	соответствует
46.		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4 кл.	100	соответствует
47.		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.	150	соответствует
48.		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 кл.	80	соответствует
49.		Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл.	90	соответствует
50.		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 кл.	125	соответствует
51.	Музыка	Усачева В.О. Музыка 1 кл.	110	соответствует
52.		Усачева В.О. Музыка 2 кл.	135	соответствует
53.		Усачева В.О. Музыка 3 кл.	115	соответствует
54.		Усачева В.О. Музыка 4 кл.	110	соответствует
55.		Критская Е.Д. Музыка 1 кл.	120	соответствует
56.		Критская Е.Д. Музыка 2 кл.	100	соответствует
57.		Критская Е.Д. Музыка 3 кл.	125	соответствует
58.		Критская Е.Д. Музыка 4 кл.	140	соответствует
59.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. Петрова Т.В. Физическая культура. 1-2 кл. Петрова Т.В. Физическая культура. 3-4 кл.	775	соответствует
60.	Основы религиозных культур и светской этики	Амиров Р.Б. ОРКиСЭ	40	соответствует
61.		Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 кл.	12	соответствует
62.		Шемшурина А.И. ОРКиСЭ	26	соответствует
63.	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Английский язык 2 кл.	120	соответствует
64.		Афанасьева О.В. Английский язык 3 кл.	115	соответствует
65.		Афанасьева О.В. Английский язык 4 кл.	115	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:
 CDэлектронное приложение к учебнику Горецкий В.Г., Кирышкин В.А.,
 Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс

CDэлектронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2,3 класс

CDэлектронное приложение к учебнику Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1,2,3,4 класс

CD электронное приложение к учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.
Математика. 1,2,3,4 класс

CD электронное приложение к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.
1,2,3,4 класс

CD-диск электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир.
1,2,3,4 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1.	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык. 5 класс	190	соответствует
2.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс	150	соответствует
3.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс	150	соответствует
4.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс	150	соответствует
5.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс	150	соответствует
6.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 7 кл.	35	соответствует
7.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 8 кл.	35	соответствует
8.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 9 кл.	35	соответствует
9.		Александрова О.М. Русский родной язык 5 кл.	35	соответствует
10.		Александрова О.М. Русский родной язык 6 кл.	35	соответствует
11.		Александрова О.М. Русский родной язык 7 кл.	35	соответствует
12.		Александрова О.М. Русский родной язык 8 кл.	35	соответствует
13.		Александрова О.М. Русский родной язык 9 кл.	35	соответствует
14.	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 кл.	165	соответствует
15.		Коровина В.Я. Литература 6 кл.	150	соответствует
16.		Коровина В.Я. Литература 7 кл.	200	соответствует
17.		Коровина В.Я. Литература 8 кл.	160	соответствует
18.		Коровина В.Я. Литература 9 кл.	190	соответствует
19.	Математика	Мерзляк А.Г. Математика. 5 кл.	180	соответствует
20.		Мерзляк А.Г. Математика. 6 кл.	160	соответствует
21.		Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 кл.	160	соответствует
22.		Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 кл.	150	соответствует
23.		Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 кл.	150	соответствует
24.		Мерзляк А.Г. Геометрия 7 кл.	120	соответствует
25.		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	400	соответствует
26.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 5 кл.	135	соответствует

27.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 6 кл.	120	соответствует
28.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 7 кл.	250	соответствует
29.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 8 кл.	120	соответствует
30.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 кл.	140	соответствует
31.		Бим И.Л. Немецкий язык 8 кл.	13	соответствует
32.		Бим И.Л. Немецкий язык 9 кл.	1	соответствует
33.	История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.	135	соответствует
34.		Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.	160	соответствует
35.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл.	250	соответствует
36.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл.	305	соответствует
37.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.	290	соответствует
38.		Арсентьев Н.М. История России.6 кл.	160	соответствует
39.		Арсентьев Н.М. История России.7 кл.	245	соответствует
40.	Обществознание	Виноградова Н.Ф. Обществознание 6 кл.	110	соответствует
41.				
42.		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл.	140	соответствует
43.		Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 кл.	120	соответствует
44.		Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл.	300	соответствует
45.	География	Алексеев А.И. География. 5-6 кл.	250	соответствует
46.				
47.		Алексеев А.И. География. 7 кл.	150	соответствует
48.		Алексеев А.И. География. 8 кл.	110	соответствует
49.		Алексеев А.И. География. 9 кл.	140	соответствует
50.	Биология	Пономарева И.Н. Биология 5 кл.	140	соответствует
51.		Пономарева И.Н. Биология 6 кл.	160	соответствует
52.		Константинов В.М. Биология 7 кл.	140	соответствует
53.		Драгомилов А.Г. Биология 8 кл.	150	соответствует
54.		Пономарева И.Н. Биология 9 кл.	170	соответствует
55.	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл.	160	соответствует
56.		Перышкин А.В. Физика 8 кл.	150	соответствует
57.		Перышкин А.В. Физика 9 кл.	155	соответствует
58.	Химия	Кузнецова Н.Е. Химия 8 кл.	150	соответствует
59.		Кузнецова Н.Е. Химия 9 кл.	150	соответствует
60.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 5 кл.	135	соответствует
61.		Босова Л.Л. Информатика 6 кл.	150	соответствует
62.		Босова Л.Л. Информатика 7 кл.	140	соответствует
63.		Босова Л.Л. Информатика 8 кл.	150	соответствует
64.		Босова Л.Л. Информатика 9 кл.	150	соответствует
65.	Технология	Глозман Е.С. Технология 5 кл.	60	соответствует
66.		Казакевич В.М. Технология 5 кл.	97	соответствует

67.		Казакевич В.М. Технология 6кл.	85	соответствует
68.		Казакевич В.М. Технология 7кл.	97	соответствует
69.		Симоненко В.Д. Технология 8 кл.	120	Не соответствует
70.	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл.	400	соответствует
71.		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	280	соответствует
72.	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	120	Не соответствует
73.		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.	120	Не соответствует
74.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 кл.	150	соответствует
75.		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл.	180	соответствует
76.		Питерских А.С. Изобразительное искусство 7 кл.	170	соответствует
77.	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.	135	соответствует
78.	Искусство	Сергеева Г.П. Искусство 8 кл.	120	соответствует
79.		Сергеева Г.П. Искусство 9 кл.	129	соответствует
80.	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка 5 кл.	135	соответствует
81.		Сергеева Г.П. Музыка 6 кл.	175	соответствует
82.		Сергеева Г.П. Музыка 7 кл.	140	соответствует
83.		Сергеева Г.П. Музыка 8кл.	100	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:
 CD-диск электронное приложение к учебнику Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5,6, класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Бим И.Л. Немецкий язык. 7, 8 кл.

CD-диск электронное приложение к учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 5,6,7 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6,7,8,9 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника
-------	---------------------------------------	------------------------------	------------	--

				федеральному перечню
1.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс	155	соответствует
2.	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл.	90	соответствует
3.		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература 11 кл.	60	соответствует
4.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 10 кл.	75	соответствует
5.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 11 кл.	60	соответствует
6.		Бим И.Л. Немецкий язык 11 кл.	9	соответствует
7.	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.	150	соответствует
8.		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл.	138	соответствует
9.	История	Измозик В.С. История России в 2-х ч., 10 кл.	60	соответствует
10.				
11.		Журавлева О.Н. История России, 11 кл. Ч.1	60	соответствует
12.		Рудник С.Н. История России, 11 кл. Ч.2	60	соответствует
13.	Обществознание	О.Б. Соболева. Обществознание 10 кл.	85	соответствует
14.		А.В. Воронцов. Обществознание 11 кл.	85	соответствует
15.	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	20	соответствует
16.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.	200	соответствует
17.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 10 кл.	70	соответствует
18.		Босова Л.Л. Информатика 11 кл.	70	соответствует
19.	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 кл.	75	соответствует
20.		Касьянов В.А. Физика 11 кл.	60	соответствует
21.	Химия	Ерёмин В.В. Химия 10 кл.	70	соответствует
22.		Габриелян О.С. Химия 11 кл.	60	соответствует
23.	Биология	Пономарева И.Н. Биология 10 кл.	75	соответствует
24.		Пономарева И.Н. Биология 11 кл.	60	соответствует
25.	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	75	соответствует
26.	Искусство	Данилова Г.И. Искусство 10 кл.	120	соответствует
27.		Данилова Г.И. Искусство 11 кл.	60	соответствует
28.	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.	75	соответствует
29.		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	60	соответствует
30.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл.	60	соответствует

Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО			
п/п	№	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
		Детская художественная литература	870
		Детская научно-популярная литература	63
		Справочно-библиографические издания	1230
		Периодические издания	0
ООП ООО			
п/п	№	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
		Художественная литература	2315

	Научно-популярная литература	93
	Справочно-библиографические издания	2312
	Периодические издания	0
ООП СОО		
п/п	№ Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	5230
	Научно-популярная литература	536
	Справочно-библиографические издания	3312
	Периодические издания	0

Справочно-информационная работа

В библиотеке формируется справочно-библиографический аппарат (СБА). Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 12 библиотечных уроков, 5 экскурсий:

знакомство с библиотекой: «Приглашаем в школьную библиотеку» 1-е классы (запись в библиотеку, знакомство с фондом, беседа о бережном отношении к книгам и учебникам);

правила пользования библиотекой, «Периодические издание для младших школьников» 2, 3,4 классы и др.

Познавательная-воспитательная работа.

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями, проводит рейд по классам на предмет обращения обучающихся с учебной литературой.

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей.

Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

выставки новых книг, поступивших в библиотеку;

выставка к юбилею писателя;

выставки, посвященные значимым датам или праздникам;

тематические выставки.

Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки.

Школьная библиотека сотрудничает с Государственной библиотекой Югры (семинары для обучающихся «Знакомство с интернет-сайтом «Президент России - гражданам школьного возраста», семинар для обучающихся и педагогов «Электронный контент Президентской библиотеки – уникальный информационный ресурс», Видеолектории «Знание о России», Всероссийская олимпиада «Символы России»); с библиотеками МБУ «Городская централизованная библиотечная система», со школьными библиотеками города. Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд школьных библиотек города.

Также школьная библиотека сотрудничает со СМИ (27 мая – Общероссийский День библиотек); с Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок; книгоиздательскими и книготорговыми фирмами (заказ учебников, художественной литературы); с организациями культуры (совместные мероприятия с музеем «Живое наследие Югры»); с общественными организациями и ассоциациями города («Союз писателей Югры» и т.д.).

Выводы:

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сотрудники библиотеки стремятся повысить читательскую активность в старшем звене, посредством проведения творческих встреч с писателями, художниками, музыкантами, историками, вовлечения в литературные творческие конкурсы, конференции, акции, интернет-проекты.

Ведётся работа над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

7. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И." приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями в МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И.", реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, оборудованы:

Таблица 1

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2.	Лекционные аудитории	имеются в наличии
3.	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	имеются в наличии
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством, шахматами	имеются в наличии
5.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	имеются в наличии
6.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются в наличии
7.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
8.	Актовые, конференц и хореографические залы	имеются в наличии

9.	Спортивные залы, бассейны, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	имеются в наличии
10.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
11.	Помещения медицинского назначения	имеются в наличии
12.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
13.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
14.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	имеются в наличии

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарём, оснащены мебелью в соответствии с САНПиН.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов социально-психологической службы:

Таблица 2

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется (количество)
1.	Учебные кабинеты основной и средней школы	19
2.	Учебные кабинеты начальной школы	16
3.	Кабинеты информатики и ИКТ	2
4.	Кабинеты музыки	1
5.	Лаборатории	2
6.	Кабинет кружковой работы	1
7.	Физкультурный зал	2
8.	Хореография	1
9.	Лингафонный кабинет	2
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Кабинет логопеда	2
12.	Кабинет психолога	2
13.	Кабинет социального педагога	1

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:
– объектами физической культуры и спорта:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Универсальная спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал (большой)	1
3.	Спортивный зал (малый)	1
4.	Бассейн	1
5.	Пневматический стрелковый тир	1

- учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь м2
1.	Мастерская по обработке дерева	1	84,00
2.	Мастерская по обработке металла	1	81,60
3.	Мастерская домоводства	1	57,40
4.	Мастерская кройки и шитья	1	28,70

- помещениями для досуга и отдыха:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актный зал (на 380 посадочных мест)	1
2.	Конференц-зал (на 77 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
4.	Кабинет школьного самоуправления	1

1. помещениями дополнительного образования:

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Бассейны	1
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет для занятий музыкой (вокал, хоровое пение)	1
4.	Стрелковый тир	1

Имеющиеся в наличии помещения и сооружения, позволяют в полном объёме реализовывать дополнительные образовательные программы, внеклассную и внеурочную деятельность с обучающимися:

2. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	95
2.	Интерактивная доска	35
3.	Магнитные доски	55
4.	Телевизоры	39
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	10
6.	Документ-камера	2
7.	Мультимедийные проекторы	47
8.	Компьютер	179
9.	Сканер	2
10.	Принтеры лазерные ч/б	44
11.	Принтеры цветные	3
12.	Копировальные аппараты	3
13.	Фотокамеры цифровые	7
14.	Видеокамеры цифровые	6
15.	Лингафонный кабинет	2
16.	Сервер	1
17.	Источники бесперебойного питания	7
18.	Подключение к сети Интернет	в наличии
19.	Многофункциональное устройство	76
20.	Планшет	4
21.	Ультракраткофокусный проектор	5

Вывод:

В МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И.":

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Созданная материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» отражены в локальном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», утвержденного приказом от 31.08.2019 года № 632-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля, определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании образовательной организации.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка условий реализации образовательных программ

Структура оценки условий реализации образовательных программ разработана на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП каждого уровня общего образования после их согласования с педагогическим советом.

Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Школы включаются в отчет о самообследовании.

Мониторинг

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;

- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

Документы ВСОКО

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

Раздел II. Достигнутые значения показателей за 2023 год и планируемые к достижению на 2024 год

2.1. Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг

Согласно отчету о выполнении муниципального задания за 2023 год сложились следующие показатели качества и объема муниципальных услуг:

Таблица 20

Наименование показателя	Показатель качества муниципальной услуги	
	Утверждено в муниципальном задании на год, %	Исполнено, %
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги:	80	97,2
1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;	80	98,24
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;	80	96,38
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;	80	98,61
4. Организация отдыха детей и молодежи;	80	95,66
5. Предоставление питания	80	97,46

Наименование показателя	Показатель объема муниципальной услуги	
	Утверждено в муниципальном задании на год, чел.	Исполнено, чел.
Число обучающихся:		
1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;	600	601
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;	658	653
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;	79	79
4. Организация отдыха детей и молодежи;	452	452
5. Предоставление питания	966	966

1. Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования».

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги»: план на 2023 год – 80%. На конец отчетного периода – 98,24%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2023г. №50).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования». «Число обучающихся»: план на 2023 год – 600 чел. На конец отчетного периода – 601 чел. Данное значение не превышает предельно допустимое отклонение в 5 %. Показатель достигнут.

2. Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования».

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги»: план на 2023 год – 80%. На конец отчетного периода – 96,38%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2023г. №50).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования». «Число обучающихся»: план на 2023 год – 658 чел. На конец отчетного периода – 653 чел. Данное значение не превышает предельно допустимое отклонение в 5 %. Показатель достигнут.

3. Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования».

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой

услуги»: план на 2023 год – 80%. На конец отчетного периода – 98,61%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2023г. №50).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования». «Число обучающихся»: план на 2023 год – 79 чел. (100%). На конец отчетного периода – 79 чел. (100%). Показатель достигнут.

4. Муниципальная услуга «Организация отдыха детей и молодежи» (в каникулярное время с дневным пребыванием).

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги в 2023 году»: план на 2023 год – 80%. На конец отчетного периода – 95,66%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2023г. №50).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Количество человек»: план на 2023 год – 452 чел. (100%). На конец отчетного периода – 452 чел. (100%), что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

5. Муниципальная услуга «Предоставление питания».

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги»: план на 2023 год – 80%. На конец отчетного периода – 97,46%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2023г. №50).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Число обучающихся»: план на 2023 год – 966 чел. (100%). На конец отчетного периода – 966 чел. (100%), что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

2.2. Сведения о результатах исполнения решений балансовой комиссии за предыдущий период

2.2.1. Поручение: увеличить в 2023 году долю внебюджетного финансирования затрат, связанных с деятельностью Учреждения.

В 2023 году доля внебюджетного финансирования затрат, связанных с деятельностью Учреждения, по сравнению с 2022 годом увеличена на 9,3% (информация из раздела 3.2 отчета). В разделе 3.1 данного отчета отражена общая сумма расходов за 2023 год из средств приносящей доход деятельности, направленных в отчетном году на цели, связанные с организацией деятельности Учреждения (информация в разрезе направлений расходования средств отражена в разделе 3.2 отчета).

Финансовые результаты деятельности организации за отчетный и плановый (текущий) периоды

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного

учреждения, закрепленные за ней учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат. Если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства (окружной, местный, федеральный бюджеты);
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемой Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – города Ханты-Мансийска. Средства, выделяемые на содержание школы в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

Школа вправе оказывать следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение специальным дисциплинам сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- проведение занятий в различных объединениях дополнительного образования (психология, рукоделие и др.);
- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (танцы, плавание, дзюдо, волейбол, гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка и другие).

Доход от платных дополнительных образовательных услуг используется школой в соответствии с уставными целями.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБОУ "СОШ № 6 им. Н.И. Сирина" отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного, окружного и федерального бюджетов. Школа не вправе осуществлять доленое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним.

Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Школа обязана предоставлять Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Школы (самообследованию).

**1.1.Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (бюджетной сметы) учреждения
– за 2021-2023 гг., уточненный план на 2024 год**

Таблица 22

№ п/п	Направление расходов	Исполнено (кассовый расход)			План на 2024 год
		2021 год	2022 год	2023 год	
1	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	209 246 937,63	214 185 939,58	240 201 139,85	265 822 241,76
	<i>Динамика</i>		2,4%	12,1%	10,7%
2	Субсидия на иные цели	14 251 254,29	12 693 388,83	12 858 967,34	13 311 116,22
	<i>Динамика</i>		-10,9%	1,3%	3,5%
3	Средства от приносящей доход деятельности	6 356 826,79	9 136 124,27	9 962 385,52	10 394 020,10
	<i>Динамика</i>		43,7%	9,0%	4,3%
Итого		229 855 018,71	236 015 452,68	263 022 492,71	289 527 378,08

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

Таблица 27

Направление расходов	Исполнено (кассовый расход)			План на 2024 год
	2021 год	2022 год	2023 год	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в том числе:	209 246 937,63	214 185 939,58	240 201 139,85	265 822 241,76
Федеральный бюджет	666 266,43	1 181 805,31	2 421 057,26	3 724 479,37
Бюджет ХМАО-Югры	183 863 302,73	191 988 419,18	211 991 704,60	234 549 923,74
Бюджет МО г. Ханты-Мансийск	24 717 368,47	21 015 715,09	25 788 377,99	27 547 838,65
Остаток прошлых лет	-	-	-	-
<i>Динамика, %</i>		2%	12%	11%

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, в разрезе направления расходов

Таблица 23

КОСГУ	Направление расходования средств	Исполнено (кассовый расход)			План на 2024 год
		2021 год	2022 год	2023 год	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, всего:		209 246 937,63	214 185 939,58	240 201 139,85	265 822 241,76
Федеральный бюджет, в том числе:		666 266,43	1 181 805,31	2 421 057,26	3 724 479,37
211	Заработная плата	-	-	707 832,34	1 410 490,35
	<i>Заработная плата (общепит)</i>			707 832,34	1 410 490,35
213	Начисление на выплаты по оплате труда	-	-	213 765,37	425 968,08

	<i>Начисление на выплаты по оплате труда</i>			213 765,37	425 968,08
342	Увеличение стоимости продуктов питания	666 266,43	1 181 805,31	1 499 459,55	1 888 020,94
	<i>Продукты питания</i>	<i>666 266,43</i>	<i>1 181 805,31</i>	<i>1 499 459,55</i>	<i>1 888 020,94</i>
Бюджет ХМАО-Югры, в том числе:		183 863 302,73	191 988 419,18	211 991 704,60	234 549 923,74
211	Заработная плата	127 470 636,39	133 268 104,59	145 288 618,28	157 211 467,81
	<i>Заработная плата</i>	<i>127 470 636,39</i>	<i>133 268 104,59</i>	<i>145 288 618,28</i>	<i>157 211 467,81</i>
213	Начисление на выплаты по оплате труда	37 599 458,05	39 739 278,53	43 717 954,92	47 477 750,94
	<i>Начисление на выплаты по оплате труда</i>	<i>37 599 458,05</i>	<i>39 739 278,53</i>	<i>43 717 954,92</i>	<i>47 477 750,94</i>
221	Услуги связи	169 584,00	-	-	-
	<i>Интернет</i>	<i>169 584,00</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
226	Прочие работы, услуги	465 000,00	123 678,00	486 809,00	130 000,00
	<i>Проведение аттестации информационной системы персональных данных (защита информации)</i>	<i>315 000,00</i>	<i>-</i>	<i>335 400,00</i>	<i>-</i>
	<i>Повышение квалификации специалистов</i>	<i>101 400,00</i>	<i>66 078,00</i>	<i>131 510,00</i>	<i>130 000,00</i>
	<i>Электронные учебники</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>19 899,00</i>	<i>-</i>
	<i>Приобретение, установка, обслуживание и обновление программ (Ивросы)</i>	<i>48 600,00</i>	<i>57 600,00</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
263	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	2 198 112,00	2 272 509,00	177 386,00	160 000,00

	<i>Социальная поддержка обучающимся из числа льготных категорий за двухразовое питание, установленная законодательством автономного округа, заменяется денежной выплатой при дистанте</i>	2 198 112,00	2 272 509,00	177 386,00	160 000,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	541 897,75	644 686,95	694 382,98	605 000,00
	<i>Выплата пособия за первые три дня временной нетрудоспособности за счет средств работодателя, в случае заболевания работника или полученной им травмы (за исключением несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний)</i>	541 897,75	644 686,95	694 382,98	605 000,00
310	Увеличение стоимости основных средств	2 201 291,62	2 040 824,58	4 453 756,60	6 954 136,40
	<i>Учебная мебель</i>		309 700,00	86 416,00	1 000 000,00
	<i>МФУ</i>		166 000,00	851 500,00	
	<i>Учебники</i>	1 539 091,62	836 743,58	3 486 554,50	1 800 000,00
	<i>Видеокамера в аудиторию (ЕГЭ)</i>		92 400,00	29 286,10	
	<i>Металоискатель (ЕГЭ)</i>		32 474,00		
	<i>Музыкальное оборудование</i>	662 200,00			
	<i>Цифровое пианино</i>		53 399,00		
	<i>Проектор</i>		231 000,00		354 136,40
	<i>Ноутбук</i>		207 900,00		900 000,00
	<i>Флагиток</i>		40 962,00		
	<i>Кухонное оборудование (столовая)</i>				2 900 000,00
	<i>Спортивное оборудование</i>		70 246,00		
342	Увеличение стоимости продуктов питания	11 560 762,46	12 348 917,27	15 689 156,37	17 861 437,04
	<i>Продукты питания</i>	11 560 762,46	12 348 917,27	15 689 156,37	17 861 437,04

342	Увеличение стоимости продуктов питания (питание детей в летнем оздоровительном лагере)	1 034 578,08	788 880,71	761 700,36	1 304 658,53
	<i>Продукты питания</i>	<i>1 034 578,08</i>	<i>788 880,71</i>	<i>761 700,36</i>	<i>1 304 658,53</i>
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	575 343,50	733 279,55	688 825,09	2 780 000,00
	<i>Канцтовары</i>	<i>50 586,45</i>	<i>186 556,00</i>	<i>209 400,00</i>	<i>50 000,00</i>
	<i>Картриджи</i>	<i>241 500,00</i>	<i>87 351,49</i>	<i>85 313,90</i>	<i>180 000,00</i>
	<i>Комплекующие к оргтехнике</i>	<i>34 758,50</i>	<i>-</i>	<i>19 600,00</i>	<i>179 960,00</i>
	<i>Офисная бумага</i>	<i>183 479,55</i>	<i>209 927,86</i>	<i>217 280,00</i>	<i>260 040,00</i>
	<i>Рабочие тетради</i>	<i>50 069,00</i>	<i>87 087,00</i>	<i>98 604,00</i>	<i>50 000,00</i>
	<i>Расх материалы (уроки труда)</i>	<i>14 950,00</i>	<i>62 357,20</i>	<i>58 627,19</i>	<i>60 000,00</i>
	<i>Кухонный инвентарь (столовая)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2 000 000,00</i>
	<i>Спортивный инвентарь</i>	<i>-</i>	<i>100 000,00</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	46 638,88	28 260,00	33 115,00	65 473,02
	<i>Бланки аттестатов, медали</i>	<i>46 638,88</i>	<i>28 260,00</i>	<i>33 115,00</i>	<i>65 473,02</i>
Бюджет МО г. Ханты-Мансийск, в том числе:		24 717 368,47	21 015 715,09	25 788 377,99	27 547 838,65
211	Заработная плата	-	-	788 384,58	950 759,77
	<i>Заработная плата (ПФДО)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>788 384,58</i>	<i>950 759,77</i>
213	Начисление на выплаты по оплате труда	-	-	238 092,14	252 973,92
	<i>Начисление на выплаты по оплате труда</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>238 092,14</i>	<i>252 973,92</i>
221	Услуги связи	77 486,29	74 712,79	66 874,56	67 708,80
	<i>Интернет</i>	<i>6 000,00</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>СМС информирование</i>	<i>5 400,00</i>	<i>3 600,00</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Услуги виртуальной АТС</i>	<i>52 486,80</i>	<i>52 486,80</i>	<i>52 474,56</i>	<i>53 308,80</i>

	<i>Услуги местной, внутризоновой, междугородней связи</i>	13 599,49	18 625,99	14 400,00	14 400,00
222	Транспортные услуги	-	-	-	10 115,00
	<i>Перевозка детей</i>	-	-	-	10 115,00
223	Коммунальные услуги	13 030 063,16	9 866 789,54	12 328 924,83	13 465 067,45
	<i>Оплата отопления</i>	5 510 975,86	4 351 727,97	5 704 337,70	5 704 337,70
	<i>Оплата электрической энергии</i>	5 380 976,08	4 585 870,84	4 490 146,37	4 490 146,37
	<i>Водоснабжение и водоотведение</i>	1 028 414,42	641 191,73	825 113,29	825 113,29
	<i>Негативное воздействие на ЦСВ</i>	880 819,16	54 346,26	257 365,35	257 365,35
	<i>Уборка и вывоз ТКО</i>	228 877,64	233 652,74	494 310,96	494 310,96
	<i>Энергосервисный контракт</i>	-	-	557 651,16	1 693 793,78
225	Работы, услуги по содержанию имущества	581 425,00	773 649,49	723 732,00	597 536,20
	<i>Дезинсекция</i>	6 606,00	6 606,00	6 606,00	6 606,00
	<i>Дезинфекция</i>	14 630,00	14 680,00	14 680,00	14 680,00
	<i>Дератизация, дезинфекция</i>	17 616,00	17 616,00	17 616,00	17 616,00
	<i>Заключительная дезинфекция</i>	174 150,10	92 668,96	163 850,00	163 850,00
	<i>Заправка множительной техники</i>	72 340,00	129 963,10	104 898,00	100 000,00
	<i>Зарядка огнетушителей</i>	11 605,00	8 475,00	21 600,00	21 600,00
	<i>Предрейсовый техосмотр автотранспорта</i>	36 520,00	69 154,89	132 000,00	120 000,00
	<i>Текущий ремонт транспортных средств</i>	205 863,34	274 156,66	213 750,00	79 452,20
	<i>Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны</i>	6 094,56	6 678,88	6 732,00	6 732,00
	<i>Техническое обслуживание системы сигнала ОПС</i>	36 000,00	41 500,00	42 000,00	42 000,00
	<i>Испытание линий электропитания</i>	-	75 000,00	-	-
	<i>Испытание наружных лестниц и ограждений кровли</i>	-	4 350,00	-	-
	<i>Огнезащитная обработка штор</i>	-	7 800,00	-	-
	<i>Техническое обслуживание тахографа (активация, калибровка)</i>	-	25 000,00	-	25 000,00

226	Прочие работы, услуги	3 190 358,69	2 482 904,51	3 143 415,03	3 905 471,71
	<i>Гигиеническая подготовка сотрудников</i>	<i>63 135,00</i>	<i>79 135,00</i>	<i>45 269,00</i>	<i>80 000,00</i>
	<i>Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы, услуги</i>	<i>102 604,85</i>	<i>82 306,56</i>	<i>61 898,20</i>	<i>85 000,00</i>
	<i>Мониторинг средств тревожной сигнализации</i>	<i>84 972,00</i>	<i>84 972,00</i>	<i>84 972,00</i>	<i>84 972,00</i>
	<i>Монтажные работы</i>	<i>116 000,00</i>	<i>41 936,40</i>		<i>150 000,00</i>
	<i>Оказание услуг по проведению периодических медосмотров</i>	<i>984 696,60</i>	<i>682 778,00</i>	<i>1 360 000,00</i>	<i>1 500 000,00</i>
	<i>Приобретение, установка, обслуживание и обновление программ "Консультант Плюс", "Консультант Бухгалтер", "Грант Смета", Гарант, Аверс, Ивроссы и т.д.</i>	<i>515 175,10</i>	<i>114 325,90</i>	<i>149 930,00</i>	<i>150 000,00</i>
	<i>Услуги по проведению обязательных предрейсовых осмотров водителей</i>	<i>29 984,00</i>	<i>12 393,51</i>	<i>35 887,80</i>	<i>40 000,00</i>
	<i>Услуги по проведению экспертизы технического состояния оборудования (утилизация)</i>	<i>8 060,00</i>	-	-	<i>50 000,00</i>
	<i>Физическая охрана здания</i>	<i>900 648,00</i>	<i>905 832,00</i>	<i>986 472,31</i>	<i>1 228 763,99</i>
	<i>Услуги по выполнению химического анализа воды сточной, отводимой в централизованную систему водоотведения</i>	<i>53 583,14</i>	<i>53 583,14</i>	<i>54 985,72</i>	<i>54 985,72</i>
	<i>Хранение транспортного средства</i>	<i>325 000,00</i>	<i>250 000,00</i>	<i>350 000,00</i>	<i>420 000,00</i>
	<i>Услуги по обслуживанию ГЛОНАСС</i>	<i>6 500,00</i>	<i>5 500,00</i>	<i>8 000,00</i>	<i>6 000,00</i>
	<i>Обновление ПО тахографа</i>	-	<i>750,00</i>	-	<i>750,00</i>
	<i>Аттестация рабочих мест</i>	-	<i>144 350,00</i>	<i>6 000,00</i>	<i>25 000,00</i>
	<i>Оказание услуг по проведению обязательного психиатрического освидетельствования</i>		<i>25 042,00</i>	-	<i>30 000,00</i>
227	Услуги страхования	5 713,71	12 087,21	14 568,63	38 943,60
	<i>Страхование автотранспорта</i>	<i>5 713,71</i>	<i>12 087,21</i>	<i>14 568,63</i>	<i>38 943,60</i>

291	Налоги, пошлины и сборы (земельный налог, налог на имущество, транспортный налог)	6 726 864,00	6 652 562,00	6 578 260,21	5 393 893,38
	<i>Земельный налог</i>	<i>365 242,00</i>	<i>365 242,00</i>	<i>365 241,00</i>	<i>365 241,00</i>
	<i>Налог на имущество</i>	<i>6 355 422,00</i>	<i>6 281 120,00</i>	<i>6 206 819,21</i>	<i>5 022 452,38</i>
	<i>Транспортный налог</i>	<i>6 200,00</i>	<i>6 200,00</i>	<i>6 200,00</i>	<i>6 200,00</i>
310	Увеличение стоимости основных средств	24 600,00	-	-	145 654,00
	<i>Автоматические дозаторы</i>	<i>24 600,00</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	<i>Мебель</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>145 654,00</i>
342	Увеличение стоимости продуктов питания	152 088,54	63 065,83	451 043,30	479 060,48
	<i>Продукты питания</i>	<i>152 088,54</i>	<i>63 065,83</i>	<i>451 043,30</i>	<i>479 060,48</i>
342	Увеличение стоимости продуктов питания (летний оздоровительный лагерь)	231 060,08	525 920,47	787 642,04	869 772,35
	<i>Продукты питания</i>	<i>231 060,08</i>	<i>525 920,47</i>	<i>787 642,04</i>	<i>869 772,35</i>
343	Увеличение стоимость горюче-смазочных материалов	500 000,00	444 798,04	367 440,67	616 498,53
	<i>Бензин</i>	<i>500 000,00</i>	<i>444 798,04</i>	<i>367 440,67</i>	<i>616 498,53</i>
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	-	-	-	14 429,99
	<i>Сценические костюмы</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>14 429,99</i>
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	197 709,00	119 225,21	300 000,00	739 953,47
	<i>Хим реагенты</i>	<i>197 709,00</i>	<i>119 225,21</i>	<i>300 000,00</i>	<i>426 277,47</i>
	<i>Хозяйственные товары</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>313 676,00</i>
Остаток прошлых лет, в том числе:					

	Остаток прошлых лет			
--	---------------------	--	--	--

Субсидия на иные цели

Таблица 24

Направление расходов	Исполнено (кассовый расход)			План на 2024 год
	2021 год	2022 год	2023 год	
Субсидия на иные цели, в том числе:	14 251 254,29	12 693 388,83	12 858 967,34	13 311 116,22
Федеральный бюджет	7 289 988,52	7 710 506,48	8 305 504,01	8 820 730,00
Бюджет ХМАО-Югры	400 000,00	914 040,00	560 939,14	355 890,00
Бюджет МО г. Ханты-Мансийск	6 561 265,77	4 068 842,35	3 992 524,19	4 134 496,22
Остаток прошлых лет	-	-	-	-
<i>Динамика, %</i>		<i>-11%</i>	<i>1%</i>	<i>4%</i>

Субсидия на иные цели, в разрезе направления расходов

Таблица 25

КОСГУ	Направление расходования средств	Исполнено (кассовый расход)			План на 2024 год
		2021 год	2022 год	2023 год	
Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, всего:		14 251 254,29	12 693 388,83	12 858 967,34	13 311 116,22
Федеральный бюджет, в том числе:		7 289 988,52	7 710 506,48	8 305 504,01	8 820 730,00
211	Заработная плата	5 635 349,71	5 953 811,56	6 379 238,87	6 774 754,20
	<i>Заработная плата (кл рук-во)</i>	<i>5 635 349,71</i>	<i>5 953 811,56</i>	<i>6 379 238,87</i>	<i>6 774 754,20</i>
213	Начисление на выплаты по оплате труда	1 654 638,81	1 756 694,92	1 926 265,14	2 045 975,80
	<i>Начисление на выплаты по оплате труда</i>	<i>1 654 638,81</i>	<i>1 756 694,92</i>	<i>1 926 265,14</i>	<i>2 045 975,80</i>
Бюджет ХМАО-Югры, в том числе:		400 000,00	914 040,00	560 939,14	355 890,00
211	Заработная плата	-	87 588,30	277 218,23	273 341,00

	<i>Заработная плата</i>		87 588,30	277 218,23	273 341,00
213	Начисление на выплаты по оплате труда	-	26 451,70	83 720,91	82 549,00
	<i>Начисление на выплаты по оплате труда</i>		26 451,70	83 720,91	82 549,00
310	Увеличение стоимости основных средств	400 000,00	729 199,00	200 000,00	-
	<i>Цифровой фотоаппарат</i>		297 699,00		
	<i>Мишенная установка</i>		51 000,00		
	<i>Пневматическая винтовка</i>		380 500,00		
	<i>Стол� складные</i>	200 000,00			
	<i>Стулья для лекционнoгo зала</i>	200 000,00			
	<i>Робототехника</i>			200 000,00	
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	-	70 801,00	-	-
	<i>Карта памяти</i>	-	2 301,00	-	-
	<i>Спортивный инвентарь (коврик стрелковoй, опорная рама ГТО, опора подставка)</i>	-	68 500,00	-	-
Бюджет МО г. Ханты-Мансийск, в том числе:		6 561 265,77	4 068 842,35	3 992 524,19	4 134 496,22
211	Заработная плата	-	-	4 590,50	4 526,19
	<i>Заработная плата</i>			4 590,50	4 526,19
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме, в том числе:	67 200,00	110 705,00	95 315,00	53 290,00
	<i>Выплата материальной помощи в случае смерти работника образовательной организации (членов его семьи)</i>	30 000,00	10 000,00	22 245,00	17 755,00
	<i>Выплата единовременного денежного вознаграждения работнику образовательной организации по случаю юбилейной даты (50 лет , 55 лет, 60 лет и каждые последующие 5 лет</i>	32 700,00	100 705,00	71 070,00	35 535,00
	<i>Суточные</i>	4 500,00		2 000,00	-
213	Начисление на выплаты по оплате труда	198 962,75	304 129,18	314 232,93	329 288,20
	<i>Начисление на выплаты по оплате труда</i>	198 962,75	304 129,18	314 232,93	329 288,20

214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме, в том числе:	4 100 605,91	1 984 724,47	2 962 352,76	1 808 382,00
	<i>компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работнику и членам его семьи</i>	<i>3 500 112,63</i>	<i>1 382 684,35</i>	<i>2 842 352,76</i>	<i>1 600 000,00</i>
	<i>Возмещение расходов по найму жилого помещения</i>	<i>600 493,28</i>	<i>602 040,12</i>	<i>120 000,00</i>	<i>208 382,00</i>
225	Работы, услуги по содержанию имущества	93 587,30	-	-	-
	<i>Выполнение ремонтных работ (инженерные, общестроительные)</i>	<i>93 587,30</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
226	Прочие работы, услуги, в том числе:	237 504,21	67 625,00	290 956,00	161 976,83
	<i>Возмещение персоналу расходов на прохождение медицинского осмотра</i>	<i>92 906,21</i>	<i>66 881,00</i>	<i>194 820,00</i>	<i>53 051,00</i>
	<i>Командировочные расходы (проезд, проживание)</i>	<i>144 598,00</i>	<i>744,00</i>	<i>96 136,00</i>	<i>108 925,83</i>
227	Услуги страхования	-	-	3 990,00	-
	<i>Страхование детей</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3 990,00</i>	<i>-</i>
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме, в том числе:	577 984,00	203 016,00	235 587,00	942 348,00
	<i>Выплата единовременного денежного вознаграждения работнику образовательной организации при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости</i>	<i>577 984,00</i>	<i>203 016,00</i>	<i>235 587,00</i>	<i>942 348,00</i>
267	Социальные компенсации персоналу в натуральной форме, в том числе:	50 937,00	138 400,00	-	103 185,00
	<i>Компенсация стоимости санаторно-курортной путёвки работнику образовательной организации и его детям</i>	<i>-</i>	<i>20 000,00</i>		<i>20 000,00</i>
	<i>Компенсация стоимости стоматологических услуг</i>	<i>50 937,00</i>	<i>118 400,00</i>		<i>83 185,00</i>
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	-	46 000,00	-	511 500,00

	<i>Выплата единовременного денежного вознаграждения работнику образовательной организации, прекратившему трудовые отношения с образовательной организацией в связи с выходом на пенсию по старости, по случаю юбилейной даты (50 лет, 55 лет, 60 лет и каждые последующие 5 лет</i>	-	46 000,00	-	11 500,00
	<i>Иные выплаты текущего характера физическим лицам</i>	-	-	-	500 000,00
310	Увеличение стоимости основных средств	873 973,90	830 582,70	0,00	40 000,00
	<i>Подъемник лестничный гусеничный мобильный</i>		160 000,00		
	<i>Электронная пишущая машинка</i>		278 500,00		
	<i>Устройство распознавания речи "Чарли"</i>		200 000,00		
	<i>Наклонная доска для письма</i>		11 735,00		
	<i>Устройство для печати тактильной графики</i>		139 800,00		
	<i>Портативная индукционная система</i>		40 547,70		
	<i>Мишенная установка</i>	10 000,00			
	<i>Мебель (шкафы и кресла)</i>	578 490,00			
	<i>Облучатель-рециркулятор воздуха</i>	285 483,90			
	<i>Пневматическая винтовка</i>				40 000,00
344	Увеличение стоимости строительных материалов	199 509,18	0,00	0,00	0,00
	<i>Строительные материалы</i>	199 509,18	0,00	0,00	0,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	0,00	17 000,00	0,00	0,00
	<i>Форма Юнармия</i>	0,00	17 000,00	0,00	0,00
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	161 001,52	366 660,00	85 500,00	180 000,00
	<i>Оборудование для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (ресивер беспроводной, клавиатура адаптированная, джойстик компьютерный адаптированный)</i>		131 300,00		
	<i>Термобумага (формат А-3, А-4)</i>		45 360,00		

	Канцтовары (расходные материалы для лагеря)		190 000,00	85 500,00	180 000,00
	Дез средства, маски медицинские, антисептик	161 001,52			
Остаток прошлых лет, в том числе:					
	Остаток прошлых лет				

3.2. Сведения о поступлении и расходовании средств от внебюджетной деятельности

Таблица 26

Направление расходов	2021 год		2022 год		2023 год	2024 год		
	Уточненный план на 31.12.2021	Фактическое поступление на 31.12.2021	Уточненный план на 31.12.2022	Фактическое поступление на 31.12.2022	Уточненный план на 31.12.2023	Фактическое поступление на 31.12.2023	Уточненный план на 31.05.2024	Фактическое поступление на 31.05.2024
Поступление средств от внебюджетной деятельности	6 795 577,17	6 795 577,17	9 146 397,15	9 146 397,15	9 998 105,36	9 998 105,36	10 100 000,00	2 780 237,03
Поступление средств от дополнительных платных услуг (кружки)	2 283 738,52	2 283 738,52	3 431 103,64	3 431 103,64	2 032 964,03	2 032 964,03	-	-
Организация питания учащихся (родительская плата)	1 379 619,55	1 379 619,55	1 387 422,15	1 387 422,15	1 308 570,66	1 308 570,66	2 000 000,00	923 249,16
Коммерческое питание (буфет)	2 678 798,21	2 678 798,21	3 546 471,21	3 546 471,21	4 245 953,50	4 245 953,50	7 000 000,00	1 576 897,52
Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей летний и весенний	402 800,00	402 800,00	704 435,00	704 435,00	638 200,00	638 200,00	800 000,00	223 200,00
Поступления средств от реализации дополнительных программ в рамках системы ПФДО	-	-	-	-	212 417,17	212 417,17	300 000,00	56 890,35
Возмещение расходов на профилактику травматизма из ФСС	50 620,89	50 620,89	53 965,15	53 965,15	-	-	-	-
Спонсорские	-	-	23 000,00	23 000,00	60 000,00	60 000,00	-	-
Грант	-	-	-	-	1 500 000,00	1 500 000,00	-	-

<i>Динамика, %</i>	0		-		-	- 0,72		
Направление расходов	Уточненный план на 31.12.2021	Фактическое исполнение на 31.12.2021	Уточненный план на 31.12.2022	Фактическое исполнение на 31.12.2022	Уточненный план на 31.12.2023	Фактическое исполнение на 31.12.2023	Уточненный план на 31.05.2024	Фактическое исполнение на 31.05.2024
Расходование средств от внебюджетной деятельности	6 648 255,17	6 356 826,79	9 437 825,53	9 136 124,27	10 256 405,62	9 962 385,52	10 394 020,10	2 780 237,03
Дополнительные платные услуги (кружки)	2 283 738,52	2 283 738,52	3 431 103,64	3 431 103,64	2 032 964,03	2 032 964,03	-	-
Организация питания учащихся (родительская плата)	1 088 191,17	1 088 191,17	1 387 422,15	1 085 720,89	1 308 570,66	1 308 570,66	2 000 000,00	923 249,16
Коммерческое питание (буфет)	2 424 152,47	2 531 476,21	3 546 471,21	3 837 899,59	4 202 552,50	4 210 233,66	7 000 000,00	1 576 897,52
Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей летний и весенний	402 800,00	402 800,00	704 435,00	704 435,00	638 200,00	638 200,00	800 000,00	223 200,00
Поступления средств от реализации дополнительных программ в рамках системы ПФДО	-	-	-	-	212 417,17	212 417,17	300 000,00	56 890,35
Возмещение расходов на профилактику травматизма из ФСС	50 620,89	50 620,89	53 965,15	53 965,15	-	-	-	-
Спонсорские	-	-	23 000,00	23 000,00	60 000,00	60 000,00	-	-
Грант	-	-	-	-	1 500 000,00	1 500 000,00	-	-
Остаток прошлых лет (платные услуги)	-	-	-	-	-	-	-	-
Остаток прошлых лет (родительская плата)	398 752,12	-	291 428,38	-	301 701,26	-	294 020,10	-
<i>Динамика, %</i>	- 0,04		- 0,03		- 0,03	- 0,73		

Поступление средств от внебюджетной деятельности

Таблица 27

Направление поступлений средств от приносящей доход деятельности		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Уточненный план на 31.12.2021	Фактическое поступление на 31.12.2021	Уточненный план на 31.12.2022	Фактическое поступление на 31.12.2022	Уточненный план на 31.12.2023	Фактическое поступление на 31.12.2023	Уточненный план на 31.05.2024	Фактическое поступление на 31.05.2024
Поступление средств от дополнительных платных услуг (кружки), в том числе:		2 283 738,52	2 283 738,52	3 431 103,64	3 431 103,64	2 032 964,03	2 032 964,03	-	-
1	"Общая физическая подготовка" (ПФДО)	614 453,23	614 453,23	-	-	-	-	-	-
2	"Учебно-оздоровительное плавание" (ПФДО)	411 913,25	411 913,25	-	-	-	-	-	-
3	"ДЗЮДО" (ПФДО)	323 752,30	323 752,30	176 273,48	176 273,48	-	-	-	-
4	"Веселая хореография" (ПФДО)	225 388,46	225 388,46	655 567,08	655 567,08	393 885,88	393 885,88	-	-
5	"От сердца к танцу" (ПФДО)	219 433,10	219 433,10	594 191,97	594 191,97	298 850,57	298 850,57	-	-
6	"Волейбол" (ПФДО)	73 499,44	73 499,44	257 679,64	257 679,64	124 374,30	124 374,30	-	-
7	"Основы техники плавания" (ПФДО)	94 010,01	94 010,01	432 242,15	432 242,15	418 420,51	418 420,51	-	-
8	"Совершенствование плавательных навыков" (ПФДО)	107 138,28	107 138,28	289 042,35	289 042,35	192 504,43	192 504,43	-	-
9	"Оздоровительное плавание" (ПФДО)	118 521,35	118 521,35	589 057,44	589 057,44	432 013,52	432 013,52	-	-
10	"Рукодельница" (ПФДО)	41 457,17	41 457,17	139 571,74	139 571,74	27 364,59	27 364,59	-	-
11	"Школа психологии" (ПФДО)	33 331,90	33 331,90	139 716,02	139 716,02	61 391,97	61 391,97	-	-
12	"Познай себя" (ПФДО)	20 840,03	20 840,03	79 786,55	79 786,55	84 158,26	84 158,26	-	-
13	"Петь легко" (ПФДО)			77 975,22	77 975,22			-	-
Организация питания учащихся (родительская плата)		1 379 619,55	1 379 619,55	1 387 422,15	1 387 422,15	1 308 570,66	1 308 570,66	2 000 000,00	923 249,16
Коммерческое питание (буфет)		2 678 798,21	2 678 798,21	3 546 471,21	3 546 471,21	4 245 953,50	4 245 953,50	7 000 000,00	1 576 897,52
Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей летний и весенний		402 800,00	402 800,00	704 435,00	704 435,00	638 200,00	638 200,00	800 000,00	223 200,00
Поступления средств от реализации дополнительных программ в рамках системы ПФДО		-	-	-	-	212 417,17	212 417,17	300 000,00	56 890,35
Возмещение расходов на профилактику травматизма из ФСС		50 620,89	50 620,89	53 965,15	53 965,15	-	-	-	-

Спонсорские	-	-	23 000,00	23 000,00	60 000,00	60 000,00	-	-
Грант	-	-	-	-	1 500 000,00	1 500 000,00	-	-

Средства от приносящей доход деятельности, в разрезе направления расходов

Таблица 28

	Направление расходования	Уточненный план на 31.12.2021	Фактическое исполнение на 31.12.2021	Уточненный план на 31.12.2022	Фактическое исполнение на 31.12.2022	Уточненный план на 31.12.2023	Фактическое исполнение на 31.12.2023	Уточненный план на 31.05.2024	Фактическое исполнение на 31.05.2024
	Расходование средств от дополнительных платных услуг (кружки)	2 283 738,52	2 283 738,52	3 431 103,64	3 431 103,64	2 032 964,03	2 032 964,03	-	-
211	Заработная плата	860 773,45	860 773,45	1 340 093,00	1 340 093,00	818 807,38	818 807,38	-	-
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	-	-	-	-	3 500,00	3 500,00	-	-
213	Начисление на выплаты по оплате труда	256 279,16	256 279,16	410 217,17	410 217,17	196 629,20	196 629,20	-	-
222	Транспортные услуги	-	-	25 000,00	25 000,00	15 000,00	15 000,00	-	-
225	Работы, услуги по содержанию имущества	15 510,00	15 510,00	-	-	-	-	-	-
226	Прочие работы, услуги	192 200,46	192 200,46	289 178,75	289 178,75	296 456,91	296 456,91	-	-
310	Увеличение стоимости основных средств	215 520,00	215 520,00	388 034,00	388 034,00	216 000,00	216 000,00	-	-
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	-	-	9 490,00	9 490,00	-	-	-	-
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	205 765,00	205 765,00	270 668,24	270 668,24	21 399,00	21 399,00	-	-
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	537 690,45	537 690,45	687 162,48	687 162,48	465 171,54	465 171,54	-	-

349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	-	-	11 260,00	11 260,00	-	-	-	-
Организация питания учащихся (родительская плата)		1 088 191,17	1 088 191,17	1 387 422,15	1 085 720,89	1 308 570,66	1 308 570,66	2 000 000,00	923 249,16
342	Увеличение стоимости продуктов питания	1 088 191,17	1 088 191,17	1 387 422,15	1 085 720,89	1 308 570,66	1 308 570,66	2 000 000,00	923 249,16
Коммерческое питание (буфет)		2 424 152,47	2 531 476,21	3 546 471,21	3 837 899,59	4 202 552,50	4 210 233,66	7 000 000,00	1 576 897,52
211	Заработная плата	134 689,42	134 689,42	141 562,12	141 562,12	75 338,48	75 338,48	363 000,00	-
212	Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме					34 000,00	34 000,00	30 000,00	7 000,00
213	Начисление на выплаты по оплате труда	37 184,53	37 184,53	42 090,80	42 090,80	7 652,11	7 652,11	109 626,00	
223	Коммунальные услуги	56 941,66	56 941,66	-	-	-	-	11 000,00	
225	Работы, услуги по содержанию имущества	228 090,00	228 090,00	168 434,00	168 434,00	137 100,00	137 100,00	170 000,00	45 000,00
226	Прочие работы, услуги	-	-	236 061,11	236 061,11	834 858,29	834 858,29	300 000,00	160 811,61
227	Услуги страхования	-	-	-	-	-	-	14 814,27	14 814,27
291	Налоги, пошлины и сборы	-	-	-	-	3 000,00	3 000,00	2 500,00	2 500,00
296	Иные выплаты текущего характера физическим лицам	-	-	-	-	-	-	500 000,00	
310	Увеличение стоимости основных средств	471 522,30	471 522,30	133 970,20	133 970,20	397 867,00	397 867,00	400 000,00	34 700,00
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	24 000,00	24 000,00						
342	Увеличение стоимости продуктов питания	816 431,72	923 755,46	1 992 411,98	2 283 840,36	1 761 176,93	1 768 858,09	3 914 374,00	924 265,91
343	Увеличение стоимость горюче-смазочных материалов	-	-	-	-	6 925,93	6 925,93		
344	Увеличение стоимости строительных материалов	-	-	-	-	2 988,00	2 988,00	10 000,00	

345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	52 000,00	52 000,00	-	-	45 960,83	45 960,83	200 000,00	
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	603 292,84	603 292,84	831 941,00	831 941,00	895 684,93	895 684,93	974 685,73	387 805,73
Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей летний и весенний		402 800,00	402 800,00	704 435,00	704 435,00	638 200,00	638 200,00	800 000,00	223 200,00
226	Прочие работы, услуги	224 878,45	224 878,45	376 528,00	376 528,00	381 320,00	381 320,00	550 000,00	179 000,00
341	Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях	10 600,00	10 600,00	10 390,00	10 390,00	-	-	15 000,00	
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	162 417,09	162 417,09	147 317,00	147 317,00	196 880,00	196 880,00	217 500,00	44 200,00
349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	4 904,46	4 904,46	170 200,00	170 200,00	60 000,00	60 000,00	17 500,00	-
Поступления средств от реализации дополнительных программ в рамках системы ПФДО		-	-	-	-	212 417,17	212 417,17	300 000,00	56 890,35
226	Прочие работы, услуги							300 000,00	56 890,35
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	-	-	-	-	212 417,17	212 417,17		
Возмещение расходов на профилактику травматизма из ФСС		50 620,89	50 620,89	53 965,15	53 965,15	-	-	-	-
226	Прочие работы, услуги	50 620,89	50 620,89	53 965,15	53 965,15				
Спонсорские		-	-	23 000,00	23 000,00	60 000,00	60 000,00	-	-
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря			23 000,00	23 000,00				
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)					60 000,00	60 000,00		
Грант		-	-	-	-	1 500 000,00	1 500 000,00	-	-
211	Заработная плата					115 207,00	115 207,00		

213	Начисление на выплаты по оплате труда					34 793,00	34 793,00		
310	Увеличение стоимости основных средств					1 350 000,00	1 350 000,00		
Остаток прошлых лет (платные услуги)									
Остаток прошлых лет (родительская плата)		398 752,12		291 428,38	-	301 701,26		294 020,10	

Сведения об уплате налогов (по видам налогов) по доходам, полученным от приносящей доход деятельности

Таблица 29

Наименование вида налогов по доходам, полученным от приносящей доход деятельности	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Уточненный план на 31.12.2021	фактическое поступление на 31.12.2021	Уточненный план на 31.12.2022	фактическое поступление на 31.12.2022	Уточненный план на 31.12.2023	фактическое поступление на 31.12.2023	Уточненный план на 31.05.2024	Фактическое поступление на 31.05.2024 год
Налоги всего, в том числе:		147 322,00		0,00		43 411,00	0,00	
налог на прибыль		74 047,00				43 411,00		
налог на добавленную стоимость		73 275,00						
<i>Динамика, %</i>		<i>0%</i>		<i>-100%</i>			<i>-100%</i>	

II. Результаты анализа показателей деятельности (в разрезе трех лет на конец учебного года)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1283	1311	1333
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	569	613	601
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	609	627	653
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105	71	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502 обучающ ихся/ 39%	470 обучающ ихся/ 36%	548 обучающ ихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человека/ 0	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,92%	6 человек/ 4,91%	8 человек 7,27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 12,82%	1 человек/ 2,12%	1 человек 3,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115 учащихся /89%	1250 /92%	1290/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	445 человек/ 35%	570 человек/ 43%	590 человек/4 5%
1.19.1	Регионального уровня	99 человека/ 7%	110 человек/ 11%	120 человек/1 5%
1.19.2	Федерального уровня	195 человек/ 15,7%	240 человек/ 18%	260 человек /23%
1.19.3	Международного уровня	151 человек/ 12,2%	170 человек/ 14%	180 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/ 33,7%	11 человек/ 0,83%	8 человек 0,60%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человека/ 53%	114 человек/ 8,7%	98 человек 7,35%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1283 человека/ 100%	1311 человек/ 100%	1333 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	61 человек/ 4,7%	54 человека/ 4,11%	111 человек/ 8,33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека	93 человека	110 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 92,39%	83 человек/ 93,39%	104 человека/ 94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 92,39%	86 человек/ 93,39%	104 человека/ 94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7,6%	6 человек/ 7 %	6 человек/ 5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7,6%	6 человек/ 7%	6 человек/ 5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/ 45%	40 человека/ 44%	44
1.29.1	Высшая	15 человек/ 16,3%	14 человек/ 16,3%	20 человек/ 19,2%
1.29.2	Первая	26 человек/ 28,2%	25 человек/ 28,2%	24 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 8, 69%	8 человека/ 8, 69%	33 человек/ 31%
1.30.2	Свыше 20 лет	28 человек/ 30,43%	229 человек/ 32%	25 человек/ 22,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 29,65%	20 человек/ 30%	20 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 16, 3%	16 человек/ 18%	16 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека/ 100%	93 человека/ 100%	104 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека /48%	44 человека /48%	77 человек/ 74%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 единиц	33,8 единиц	33,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1240 человек /100%	1222 человек/ 100%	1333 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м	14,5 кв. м	14,5 кв. м

Выводы:

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2022 показывает, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Численность/удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном, среднем общем образовании с отличием остается стабильным.
3. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ежегодно увеличивается.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Управленческие решения по результатам проведенного самообследования:

1. Педагогическому коллективу продолжить реализацию программы повышения качества образования (приказ от 28.08.2018 №524-ОД) и представить отчет о промежуточных результатах согласно проектам программы «Система управления качеством образования», «Профессиональное развитие педагога» для обсуждения на итоговом педагогическом совете в мае 2022-2023 учебного года.
2. Совершенствовать систему подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, обратив особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ.
3. Обобщить результаты методической работы педагогических работников за 2022 год, в том числе согласно достижениям в конкурсном движении и успешном прохождении процедуры общественно-профессиональной экспертизы авторских материалов, представив сборник методических материалов школы.

4. Совершенствовать организационно-методические условия сопровождения процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня.
5. Обеспечить полноценную реализацию и высокий уровень достижений в развитии инновационной деятельности школы в части реализации направлений:
 - 5.1. Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации;
 - 5.2. Региональная стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
 - 5.3. Муниципальная опорная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».
6. Продолжить создание условий для развития инклюзивного образования в школе.



С.О. Москвина

Дата составления отчета 16 апреля 2024 года