

Рассмотрено

Педагогическим советом
Протокол от 25.05.2023 № 6

Согласовано

Управляющим советом
Протокол от 24.05.2023 № 5

Утверждено

Приказом директора МБОУ
«СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»
от 29.05.2023 № 200-ОД
_____ С.О. Москвина

ПОЛОЖЕНИЕ

**О средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №6
имени Сирина Николая Ивановича»**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;
- Устав МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»;
- Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной деятельности (контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы, проекты и др.) (Приложение 1, приложение 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ГИС «ЦОП ХМАО-Югры», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета.

2.4. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть и полугодие (Приложение 3). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют соблюдения всеми учителями.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы и за что они их могут потерять. Для выполнения этого свойства Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса.

2.7. «Таблица веса» доступна обучающимся и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

3. Выставление отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. При выставлении четвертных, годовых, итоговых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с среднего балла, вычисляемого в электронном журнале с использованием способа усреднения средневзвешенной оценки.

3.3. Выставление четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение 3).

3.4. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1 к Положению о
средневзвешенной системе
оценки знаний, умений и
навыков обучающихся

Подсчет средневзвешенной оценки

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, работа на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - от 1 до 2.

Государственная информационная система «Цифровая образовательная платформа ХМАО-Югры» (ЦОП ХМАО-Югры) - электронный журнал/дневник дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

Тип заданий (вид учебной деятельности)	Коэффициент веса, К
Контрольная работа (КР)	2
Практическая работа (ПР)	1
Дистанционный урок	1
Самостоятельная работа (СР)	1,5
Лабораторная работа (ЛР)	1
Развитие речи (РР)	1,5
Административная контрольная работа (АКР)	2
Защита проектов (ЗП)	2
Работа на уроке	1

Особенности подсчета:

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их К)/ (Сумма «К» этих оценок).

Приложен
ие 2 к Положению о
средневзвешенной системе
оценки знаний, умений и
навыков обучающихся

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение четверти было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	2	1	1,5	1	1,5	1	2	1	1

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок

$$(3 \times 2 + 3 \times 1 + 2 \times 1,5 + 5 \times 1 + 3 \times 1,5 + 5 \times 1 + 3 \times 2 + 5 \times 1 + 4 \times 1) : 12 = 43 : 12 = 3,58$$

Итоговая оценка – 4

Приложение 3
к Положению о
средневзвешенной системе
оценки знаний, умений и
навыков обучающихся

Выставление четвертных, полугодовых и итоговых отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
<2,5	2
2,5 – 3,4	3
3,5 – 4,4	4
4,5 – 5,0	5