

Публичный отчет муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная  
школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»



2020-2021  
УЧЕБНЫЙ  
ГОД

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы **Москвиной С.О.** заместителей директора по учебно-воспитательной работе –**Мустафетовой Г.Г., Антоновской Е.В., Тырцовой С.П., Васильевой Л.И.,** Барышниковой С.В., заместителей директора по воспитательной работе - Дедюхиной О.В., Колесниковой Т.В.

В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада – представить общественности информацию о деятельности МБОУ «СОШ№6 им. Сирина Н.И.» по реализации основных направлений деятельности за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на повышение качества образовательного процесса, повышение удовлетворенности граждан, получающих услуги в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», увеличение числа социальных партнеров.

## Оглавление

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	69
5.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ	101
6.	ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	109
7.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	114

## I. Общая характеристика учреждения.

### Общие сведения.

Общая характеристика МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

**Учредитель (учредители):** муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

**Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:** 628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

**Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** 628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

Учреждение имеет **статус** юридического лица.

По **типу** реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И. функционирует на основе **лицензии** на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 года №2710 и свидетельства о государственной аккредитации от 13 октября 2016 года №1224.

**Контактная информация:**

Адрес официального сайта: <http://shkola6hm.ru>

Адрес электронной почты школы: [schol6h-m86@yandex.ru](mailto:schol6h-m86@yandex.ru)

Тел/факс: (3467)32-86-64

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Николая Ивановича" - одна из старейших школ города Ханты-Мансийска. В 2021 году ей исполнилось **87 лет**. Образовательная организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогатённой научными знаниями личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» является образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи начального общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы определяют цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

**Миссия школы:** удовлетворение образовательных запросов со стороны социальных заказчиков: обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных институтов и государства, которое основано на формировании конкурентоспособной личности, обладающей российской идентичностью, мотивированной на самообразование и готовой к созиданию в обществе, развитию передовых технологий науки и производства.

### **Цели:**

совершенствование содержания, средств, методов и технологий образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору;

повышение качества образования обучающихся путем развития и рационализации интеллектуальной деятельности участников образовательных отношений через формирование педагогических практик индивидуализации образования, внедрение новых информационных технологий, создание условий для внедрения электронного обучения, транслирование новой информационной культуры;

создание социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья, развитие личности, социальную адаптацию, профессиональное самоопределение обучающихся в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей через внедрение инновационных технологий в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинских работников;

организация образовательной деятельности через обновление содержания воспитания для обеспечения достижения личностных образовательных результатов обучающихся с учётом реализации ФГОС второго поколения, интеграции деятельности образовательной организации, общественных организаций и религиозных конфессий; развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

Для реализации поставленных целей в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополняется соответствующими локальными актами и положениями: «Нормативная база размещена на сайте образовательной организации <http://shkola6hm.ru> в разделе «Документы».

## **1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И."**

Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Сведения о должностных лицах ОО

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Директор	Москвина Светлана Олеговна
2.	Заместители руководителя	Зам. директора по УВР	Мустафетова Гульфия Гаязовна
		Зам. директора по УВР	Антоновская Елена Васильевна
		Зам. директора по УВР	Васильева Любовь Ивановна
		Зам. директора по УВР	Тырцова Светлана Петровна
		Зам. директора по УВР	Барышникова Светлана Владимировна
		Зам. директора по ВР	Колесникова Татьяна Васильевна
		Зам. директора по ВР	Дедюхина Ольга Викторовна
		Зам. директора по АХР	Романенко Сергей Александрович
		Зам. директора по БОП	Тарасов Владилен Анатольевич

### **Структура управления.**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Структура управления школой представлена на рис. 1.

**Коллегиальными формами управления** в образовательной организации являются:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Рис.1. Структура управления школой

## Деятельность Управляющего совета.

Согласно плану работы управляющего совета на 2020-2021 учебный год, проведено пять заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Представление новых кооптированных членов.
2. Публичный доклад по итогам 2020 – 2021 учебного года.
3. Утверждение календарного учебного графика.
4. О приоритетных направлениях развития образовательной организации :
  - открытие класса МЧС;
  - повышение качества;
  - исследовательская деятельность.
  - организация питания школьников.
6. Анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся.
7. Работа школьного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы и успешно функционируют школьные *методические объединения*:

- учителей начального общего образования (УМК «Начальная школа 21 века»);
- учителей начального общего образования (УМК «Школа России»);
- учителей лингвистического образования «Иностранные языки»;
- учителей филологического и историко-культурного образования;
- учителей естественнонаучного образования;
- учителей спортивного образования и ОБЖ;
- учителей математического образования, информатики и ИКТ;
- психолого-педагогического образования, в том числе образования детей с ОВЗ;
- эстетического образования;
- по развитию личностного потенциала;
- педагогов-организаторов.

### Выводы:

1. Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» полностью укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными целями образовательной деятельности школы в соответствии основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования являются:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору.

**Для решения данных целей предусмотрены следующие задачи:**

- обеспечение базового общего образования, соответствующего требованиям государственных образовательных стандартов;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся;
- выбор форм взаимодействия педагогического и ученического коллективов, обеспечивающих развитие индивидуальности, насыщение их нравственным содержанием;
- создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывного образования;
- выявление уровня подростковой культуры, содержания восприятия ценностей культуры;
- создание условий, обеспечивающих приобщение учащихся к ценностям культуры для интеграции личности в системе национальной и мировой культур, выбор форм воспитания и развития обучающихся;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, уважительного отношения к духовному и культурному наследию;
- создание условий для социокультурной адаптации обучающихся.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работать поставленной целью: *повышение качества образования через создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников, способствующей оптимизации обучения и воспитания, развитию у обучающихся положительной мотивации к образовательной деятельности.*

Для решения данной цели были предусмотрены следующие **задачи:**

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Системно использовать эффективные педагогические технологии, активные формы обучения, в том числе дистанционные формы обучения в свете системно-деятельностного подхода.
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса с учетом специфических особенностей региона с использованием здоровьесберегающих педагогических технологий.

## Основные виды деятельности МБОУ «СОШ №6 ИМ. Сирина Н.И.»

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования.
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования.
- Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ТНР.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ЗПР.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС
- Реализация предпрофильного и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### 1. Основные количественные показатели.

#### 1.1 Общая численность обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на начало/на конец	<b>1276/1240</b> (из них 2 заочно, 18 сан.школа)	<b>1274/1223</b> (заочно/ сан школа 0)	<b>1292 / 1285</b> Из них 15 (сан.школа) 0 (заочно).
уровень начального общего образования	590/585	563/554	572 / 571
уровень основного общего образования	588/579	604/597	613 / 609
уровень среднего общего образования	98/76	107/72	107 / 105
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0
Окончили ОО с аттестатом об основном общем образовании особого образца:	3	6	2
Окончили ОО с аттестатом о среднем общем образовании особого образца	3	7	5
С золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2014г. №685)	3	7	5

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество учащихся 1-4 классов уменьшилось на 9 человек, 5-9 классов увеличилось на 16 человек, 10-11 классов уменьшилось на 4 человека. Общее количество обучающихся МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» уменьшилось на 17 человек. Общее количество учащихся по школе в 2020-2021 учебном году составило 1292 на начало года 1285 человек на конец учебного года. В течение 2020-2021 учебного года из образовательной организации выбыло 77 обучающихся, прибыло 42 обучающихся. Уменьшение контингента к концу учебного года на 7 человек. Основные причины выбытия: выезд из города (21 чел.) переход на обучение в СПО (19 чел.), в другие школы города (10 чел.). В 2020-

2021 учебном году наблюдается увеличение контингента обучающихся на 63 человека при сохранении количества классов. Увеличение контингента за счет роста количества детей в классах. Средняя численность обучающихся в классе на уровне среднего общего образования выросло до 35 человек.

## 1.2 Распределение по сменам обучения

	1 смена			2 смена		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов	31	31	31	21	17	19
Всего обучающихся	654	707	805	586	516	475
% от общего числа обучающихся в образовательной организации	52,74%	57,81%	62,65%	47,26%	42,19%	38%

Ежегодно наблюдается увеличение количества обучающихся 1 смены обучения, уменьшение обучающихся 2 смены соответственно.

## 1.3 Средняя наполняемость классов

Таблица 1

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	27 чел.	30 чел	26 чел	27 чел
5-9 классы	24 чел.	25 чел	28 чел	28 чел
10-11 классы	22 чел.	24 чел	24 чел	25 чел

В целях реализации прав граждан на общее образование, в соответствии со ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в образовательной организации обучающиеся получают образование в различных формах.

Обучающимся предоставлено право выбора форм получения образования (в образовательной организации, вне образовательной организации-семейное образование, самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).

В 2020-2021 учебном году по заявлениям родителей (законных представителей) осуществлялись следующие формы обучения и получения образования:

Класс	Формы обучения и формы получения образования			
	Индивидуальное обучение на дому	Очно-заочное	заочное	Семейное обучение, самообразование
1-4	11	0	0	6
5-9	4	2	0	2
10-11	0	0	0	6
Итого	15	2	0	14

## 1.4 Распределение учащихся по группам здоровья

Учебный год (кол-во обуч)	I	II	III	IV	V
2018-2019 (1240)	158/13%	921/74%	126/10%	3/0,24%	32/2,6%

2019-2020 (1222)	206/17%	865/71%	113/9,2%	4/0,32%	34/2,7%
2020-2021 (1257)	281/22%	831/66%	113/9%	7/0,55%	25/1,9%

Наблюдается увеличение количества учащихся 1 группы здоровья на протяжении трех лет, соответственно снизились показатели второй группы здоровья.

#### 1.5 Распределение учащихся по физкультурным группам

Учебный год (кол-во обуч)	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2018-2019 (1240)	1075/86,6%	112/9%	44/3,5%	9/0,72%
2019-2020 (1222)	1043/85%	137/11,2%	38/3,1%	4/0,32%
2020-2021 (1257)	1097/87%	129/10%	29/2%	2/0,16%

Данная информация показывает незначительное снижение количества учащихся подготовительной группы здоровья (1%), при росте количества обучающихся основной группы, а также уменьшение на 2 человека относящихся к специальной физкультурной группе.

**Коэффициент заболеваемости обучающихся: 65%**, что на 4 % выше показателя прошлого учебного года.

Работа педагогического коллектива по сохранению и развитию здоровья учащихся ведется в разных направлениях.

1. Организационно-методическая работа:
  - ✓ формирование классов для детей с ОВЗ;
  - ✓ организация индивидуального обучения больных детей на дому;
  - ✓ проведение лекций, классных часов, тренингов и другие мероприятий с приглашением специалистов ОКБ и различных городских центров;
2. Спортивно-оздоровительная работа.
3. Соблюдение СанПиН в предметно-образовательном цикле.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Таким образом, школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

#### **Способы организации внеурочной деятельности:**

Включение ребенка:

1. в систему коллективных творческих дел в соответствии с планом воспитательной работы на год: День Знаний, день Учителя, праздник осени, День памяти Н.И. Сирина, новогодний бал, предметные недели, спортивно-оздоровительный марафон, социально значимые акции, школьная научно-практическая конференции «Шаг в будущее» и др.
2. в систему мероприятий, реализующих основные направления Программы развития школы «Школа – ресурсный центр» и комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Путь к профессии», «Программа профилактики правонарушений», программа «Одарённые дети», программа «Духовно-нравственного развития», программа «Гражданско-патриотического воспитания».

#### **Направления внеурочной деятельности:**

##### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

"Общефизическая подготовка" (5-10 классы); «Шахматы» (5-8 классы)

**2. Общекультурное направление представлено** кружками «Рукодельница», «Декоративная обработка древесины», «Танцевальный», «Акварелька», театром танца «Мое пространство», «От сердца к танцу», «Юный звукорежиссер», «Веселые нотки», «Белиссимо». Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**3. Общеинтеллектуальное направление.** Цель: активизация познавательной деятельности школьников через разнообразные формы работы: интерактивные занятия в кабинете информатики, проектные работы, групповые занятия. Реализуется на занятиях по программам:

«Занимательная физика» «Русская словесность», «Математический калейдоскоп», «В мире немецкого языка», «Среда программирования», «За страницами учебника математики», «Основы программирования», «Русское правописание», «Практикум по географии», «Решение усложненных задач по химии», «Занимательная биология», «Сложный мир физики», «Основы изучения обществознания», «Секреты английского языка».

**4. Духовно-нравственное направление.** Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности, приобщает школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений,

воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Представлено курсом «Социокультурные истоки»

**5. Социальное направление.** Представлено реализацией проекта «Помощь ветерану», участием обучающихся вместе с педагогами и родителями в социально значимых акциях: «Подарок солдату», «Милосердие», «Покормите птиц!», «Движение без опасности» и других. Дополнительная общеобразовательная программа клуба межнациональной толерантности «Единение». Дни памяти героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Реализация программ внеурочной деятельности** в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: «Основы физической подготовки», «Шахматы» в классе МЧС, «Среда программирования», «Занимательная физика», «За страницами учебника математики» в инженерных классах, «Русская словесность», «В мире немецкого языка» в лингвистическом классе.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Для создания условий личностного роста воспитанников педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся, которые реализуются в форме кружков, секций и клубов, охватывают 1009 обучающихся. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжает работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в ХМАО-Югре (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая хореография», «От сердца к танцу»). В 2020 году спектр услуг по ПФДО был дополнен следующими общеобразовательными общеразвивающими программами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры. Дзюдо».

Во исполнение п. 2.1.1. протокола заседания Координационного совета по патриотическому воспитанию при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.10.2019 года, приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (от 17.04.2020 № 535 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу») МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» включена в реализацию мероприятий Всероссийского проекта «Самбо в школу» и имеет статус сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо».

Статистические данные МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» по обучающимся, зачисленным в объединения дополнительного образования

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	254
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» (1-11класс)	95
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра Танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» для 1-2 классов.	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра Танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» для 3-11 классов	

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо» для 1-9 классов	62
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового «Веселые нотки» для 1-4 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька» для 5-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» для 5-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины» для 1-11 классов	27
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа современного танца «Ритм нейшн»	20
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>511</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм» для 5-11 классов	59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная плавание»	170
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание»	66
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание) (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, ЗПР)	59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» (для детей с РАС)	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	90
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	20
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>15</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб краеведов» для 5-11 классов	15
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>176</b>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества» для 10-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена»	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры победы»	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца»	70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы нравственности семейного воспитания»	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение» для 1-9 классов	22
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон» для 3-7 классов	20
<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>53</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технического направления «Юный звукорежиссер» для 5-11 классов	23
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технического направления «Видеокадр» для 5-11 классов	30
<b>ВСЕГО</b>	<b>1009</b>

Наряду с указанными дополнительными общеобразовательными программами, реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для школьников с 1 по 11 класс в рамках внеклассной деятельности:

Программа модульного курса «Я – гражданин» для 1-4 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Разумный выбор» для 5-9 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Человек и закон» для 10-11 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Перспектива» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

Профориентационная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся 9, 10, 11-х классов «Мы и наше будущее»;

Комплексная программа работы с родителями «Семья и школа»;

Программа «Социализация и адаптация детей – мигрантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»;

Программа «Дорога в жизнь» по выявлению и психологическому сопровождению детей, условно отнесенных к группе потенциальных суицидентов;

Программа социализации (адаптации) детей-мигрантов;

Программа работы с обучающимися и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении;

Программа «Радуга» по профилактике и нивелированию уровня тревожности обучающихся 1-4 классов.

**Сравнительная таблица занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования**

	Наименования	2016		2017		2018		2019		2020
		016	7	017	7	018	7	019	4	
	Количество кружков и секций всего, в том числе по направленностям \ в них обучающихся:	0/8	7	1/9	7	2/1	7	8/1	4	38/1009
		86	70%	43-	75%	009	81%	009	81%	- 81,2 %
.1.	техническая	3		2		3		5		53
.2.	естественнонаучная	0		0		1		0		0
.3.	физкультурно-спортивная	3		4		4		4		511
.4.	туристско-краеведческая	5		5		4		2		15
.5.	социально-педагогическая	1		2		2		2		176
		95+126		50+12		04+115		32		
		0		20		5				
.6.	художественная	2		1		2		2		254
		56		90		56		48		

Как видно из таблицы, динамика охвата школьников программами дополнительного образования относительно стабильная.

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Эта деятельность носит системный характер. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Организация воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Работа школы в дистанционном формате коснулась не только образовательного процесса, но и воспитательной работы. Таким образом, возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.», потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты, которые позволили обеспечить качество предоставления оказываемых услуг в сфере дополнительного образования.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для предоставления услуг дополнительного образования в формате дистанционного обучения; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в формате дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры), внесены изменения в рабочие программы и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с программами дополнительного образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно); участие в конкурсах различной направленности (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Несмотря на ограничительные меры, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране, обучающиеся продолжают принимать активное участие в различных конкурсах, в том числе в онлайн-формате, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению условий для совершенствования и эффективного функционирования инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательной организации:

- обеспечение доступного и качественного образования, для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС НОО и ОО;

- совершенствование системы комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностям здоровья в образовательном процессе;

- создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов реализующих практику инклюзивного образования.

Численность обучающихся по параллелям и характеристика контингента по реализуемым программам представлена в таблицах 1,2

**Таблица 1.**

**Сравнительный анализ контингента обучающихся с ОВЗ за 3 года**

Год	Всего обучающихся	Из них с ОВЗ	Из них на домашнем обучении	Начальное образование в инклюзии	Основное общее образование в инклюзии	В класса реализующих АООП ЗПР, ТНР, РАС
2018	1172	220	9	25	56	130
2019	1240	211	14	48	33	116
2020	1222	195	13	52	44	86

В 2020 учебном году в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», обучалось 195 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями речи, аутистического спектра и задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), за отчетный период цифра уменьшилась на 16 обучающихся

**Таблица2.**

**Численность обучающихся по параллелям**

Уровень образования/ параллель	Всего обучающихся с ОВЗ			В том числе полностью инклюзивированных			В том числе обучение на дому		
	Начальное общее образование								
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1 класс	47	42	8	10	19	7	5	5	1
2 класс	19	32	37	8	24	20	2	2	2
3 класс	21	21	27	2	11	17	1	4	2
4 класс	25	18	17	5	2	6	0	2	4
Итого	112	113	89	25	56	50	8	13	9
Основное общее образование									
5 класс	18	21	13	2	5	2	0	0	2
6 класс	11	19	19	1	3	5	0	0	0

7 класс	20	11	24	6	11	7	0	0	0
8 класс	24	27	21	6	10	20	1	0	1
9 класс	35	20	29	8	4	10	0	1	1
Итого	108	98	106	23	33	44	1	14	4
Основное общее образование									
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	220	211	0	48	89	94	9	14	13

Одной из форм реализуемой в отчетном году является индивидуальное обучение на дому – 13 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К данным обучающимся применялись формы частичной и эпизодической интеграции (урочной, внеурочной) по согласованию с родителями (законными представителями)

**Таблица 3.**

**Характеристика контингента по реализуемым программам ООО ОВЗ**

Наименование программы	Модель образования полная инклюзия (количество обучающихся)	Модель образования частичная инклюзия	Модель образования класс детей реализующий АООП (количество обучающихся)	Модель индивидуальное обучение на дому (количество обучающихся)
Адаптированная образовательная программа ООО для детей с нарушением зрения	3	0	0	0
Адаптированная образовательная программа ООО для детей с нарушением зрения	1	0	2	0
Адаптированная образовательная программа ООО для детей с ЗПР	33	0	57	4

**Таблица 4.**

**Характеристика контингента по реализуемым программам НОО ОВЗ**

№	Наименование программы	Вариант ФГОС	Модель образования полная инклюзия (количество обучающихся)	Модель образования частичная инклюзия	Модель образования класс детей реализующий АООП (количество обучающихся)	Модель индивидуальное обучение на дому (количество обучающихся)
1	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением зрения	5.1	1	0	0	0
2	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	5.1	9	0	0	0
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	5.2	4	0	11	0
4	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.1	3	0	0	0
5	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.2	0	0	0	2
6	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	7.1	5	0	0	1
7	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	7.2	24	0	13	0
8	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей расстройствами аутистического спектра	8.2	0	1	2	1
9	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра	8.2	0	0	6	1

10	Адаптированная образовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра	8.3	0	0	0	2
11	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра	8.4	0	0	0	1
12	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями	в.1	0	2	0	0

Образовательные программы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на совершенствование и эффективную реализацию созданной модели инклюзивной школы, позволяющей на основе современных образовательных технологий значительно расширить возможности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с целью интеллектуального, духовно – нравственного, творческого физического развития, реализации образовательных потребностей и интересов на основе индивидуальной образовательной траектории, сохранения и укрепления здоровья.

В 2020 учебном году образовательная организация, продолжает реализацию ФГОС НОО ОВЗ. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на полной инклюзии обучались по адаптированным образовательным программам. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Для преодоления трудностей в освоении АООП, социальной адаптации и социализации обучающихся ограниченными возможностями здоровья осуществлялась их психолого-педагогическое сопровождение. Психолого – педагогическое сопровождение (поддержка) обучающихся с ограниченными возможностями регламентируется программами коррекционной работы образовательной организации.

Образовательная организация психолого-педагогического сопровождения на основании заключений ТПМПК (ЦПМПК).

**Таблица 5.**  
**Количество обучающихся занимающихся со специалистами на основании заключений ТПМПК**

<b>Год</b>	<b>Учитель - логопед</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Тьютор</b>
2018	167 обучающихся 100%	98 обучающихся 100%	220 обучающихся 100%	15 обучающихся 100%
2019	162 обучающихся 100%	127 обучающихся 100%	210 обучающихся 100%	12 обучающихся 100%
2020	156 обучающихся 100%	135 обучающихся 100%	195 обучающихся 100%	12 обучающихся 100%

Коррекционная работа осуществлялась на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях (индивидуальных и групповых) в соответствии с требованиями ФГОС

НОО ОВЗ, ФГОС УО и ФГОС ООО. Системность коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ позволило вести постоянное динамическое наблюдение и оперативно вести постоянное динамическое наблюдение и оперативно реагировать на возникшие трудности.

Одно из актуальных направлений работы- это оказание консультативной и информационной помощи по вопросам обучения и воспитания педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которое обеспечивает непрерывность специального сопровождения как , детей, так их родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

За 2020 год было проведено более 250 консультаций для педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся.

Несмотря на то, что основные условия обучения детей с ОВЗ прописывает ТПМПК (ЦТПМК), определение индивидуальных условий для конкретного ребенка , а так же постановка конкретных целей в соответствии с их возрастным и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечение оптимальных (специфических) условий обучающихся с ОВЗ происходит на психолого - педагогическом консилиуме школы.

**Таблица. 6**

**Таблица. Количество обучающихся, прошедших обследование ПМПк, ТПМПК, ЦТПМК**

Год	Количество проведенных ПМПк за 2020 г.	Количество обучающихся			Смена образовательного маршрута	Контроль динамики развития и возможности корректировки рекомендаций	Пролонгация	Определение специальных образовательных условий
		ППк	ТПМПК	ЦТПМК				
2018	21	215	189	0	3	52	3	30
2019	17	211	101	0	9	42	5	27
2020	28	110	80	1	11	38	10	31

Таким образом, коррекционная работа при освоении адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а так же на специально организованных коррекционно- развивающих занятиях и строилась в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и ФГОС ООО.

## **2. Особенности осуществления образовательной деятельности.**

### **3.1 Начальное общее образование.**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2020 году взяты результаты за 2019-2020 учебный год по состоянию на 01 июня 2020 года.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы представлена на 01 июня 2020 года:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в год)		
1 класс	660	33	693	Реализован в полном объеме
2 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
3 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
4 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
<b>Все го</b>	<b>2904</b>	<b>135</b>	<b>3039</b>	<b>Реализован в полном объеме</b>

Программы курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования реализованы в полном объеме.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей. Этот факт говорит о необходимости применения индивидуального подхода в оценке знаний обучающихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

## **Основное общее образование.**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9х классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и курсов по выбору.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). Количество учебных занятий за 5 лет по пятидневной учебной неделе не может составлять менее 5267 часов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю отводится в 6 классах, 7 классах – 4 часа, в 8 и 9х классах – 3 часа.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования на уровне основного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часов в неделю в 5, 6 классах, 2 часов в 7, 8 классах, 3 часов в 9 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». В 2020-2021 учебном году в предметной области «Родной язык и родная литература» выделено по 0,5 ч. в год на изучение родного языка и 0,5 ч. в год на изучение родной литературы (русского языка как родного). Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 1 полугодии 2020-2021 учебного года и родной литературы и 2 полугодии 2020-2021 учебного года соответственно.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5 - 9 классах продолжено изучение английского языка в количестве 3 часов в неделю, немецкий язык изучается в 6-б, 8-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах – предметами «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» -изучается 1 час в неделю в 7-9 классах

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Предмет «История России» изучается 1,2 часа в неделю в 7-9 классах, 1,1 часа в неделю в 6-х классах. «Всеобщая история» изучается 2 часа в неделю в 5-х классах («История Древнего мира»), 0,9 часа в неделю в 6-х классах («История средних веков»), 0,8 часа в 7-9 классах («Новая история», «Новейшая история»).

Предмет «География» изучается 1 час в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

Предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в 5 - 7 классах, в рамках 2 часов – в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю в 7-9 классах. Предмет «Химия» - в 8-9 классах в рамках 2 часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю, в 5-7 классах. В 8 классе изучается только учебный предмет «Музыка» 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, в 8 классах – 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. Ведущими технологиями и методами обучения в образовательной организации на уровне основного общего образования являются:

- технология проектного обучения;
- технология проблемного изложения учебного материала;
- технология исследовательской деятельности;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- технология развития критического мышления;
- кейс – технология;
- технология учебной игры, геймификация образования;
- индивидуализация учебной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (2 часа в неделю в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах и 1 час в неделю в 6-х классах) использовано:

*на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:*

-для изучения учебного предмета «Информатика» - 1 час в неделю в би классе, учитывая мнение родителей (законных представителей), а также внедрение федерального

проекта «Цифровая образовательная среда». Преподавание на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. – М., БИНОМ, 2015 Босова Л.Л. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы;

- для изучения предмета «Английский язык» в 6-б, 8-х классах 1 час в неделю, преподавание на основе авторской программы «О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. 2-11 классы М.: Дрофа, 2018;

*на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:*

- для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5-х классах. Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР в 6-х, 7-х, 8-х классах реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

в 6-х-9-х классах предметная область ОДНКНР реализуется через занятия внеурочной деятельности по программе «Социокультурные истоки» (1 час в неделю в каждом классе);

- учебный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю в 7-8-х классах;

- учебный курс «Решение алгебраических задач» 1 час в неделю в 9-х классах

Введение данных учебных курсов обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данный курс направлен на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики. Курс поможет развитию у учащихся математической деятельности, формированию УУД: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

- учебные курсы по английскому языку (1 час в неделю): «Занимательная английская грамматика» - в 5аб классах, «Английский с удовольствием» в 6ае классах, «В мире английского языка» в 7абвд классах Введение учебных курсов английского языка обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по английскому языку, предполагает овладение языком как средством общения, повышение общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний и стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом, уважительного отношения к языку, другой культуре, народу, развитие универсальных учебных действий, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)

- учебный курс «Избранные вопросы обществознания» в 9-аб классах, с целью формирования нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- учебные курсы по информатике и ИКТ: «Компьютерная азбука» в 5-ве классах, «Основы программирования» в 8-и классе, «Программирование» в 9-и классе – 1 час в неделю. Данные курсы введены на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Цель – содействовать воспитанию нового поколения,

отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Курс включает в себя практическое освоение языка программирования, знакомство учащихся с ролью программного обеспечения и его видами; нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки; на развитие логического мышления и реализацию математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования.

### 3.2 Сетка учебного плана основного общего образования (ФГОС ООО) МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (5-ти дневная учебная неделя)

Учебный план (недельный) 5-х классов (ФГОС ООО),  
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы <i>Классы</i>	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		5-а	5-б	5-в	5-е	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	3	3	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	География	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее

						арифметическое четвертных отметок)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Технология	Технология	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Компьютерная азбука			1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Занимательная английская грамматика	1	1			
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29	29	

### Учебный план (недельный) 6-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		6-а	6б	6-е	6-и	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	3	3	3	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)

Иностранные языки	Иностранный язык английский	3	2	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	-	-	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России	1,1	1,1	1,1	1,1	Контрольная работа
	Всеобщая история	0,9	0,9	0,9	0,9	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Обществознание	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	География	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Искусство	Музыка	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Технология	Технология	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Основы духовно-нравственных народов России <sup>1</sup>	-	-	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Информатика				1	Контрольная работа
	Английский язык		1			Контрольная работа
	Английский с удовольствием	1		1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

<sup>1</sup> Реализуется через внеурочную деятельность

Максимально допустимая недельная нагрузка	30	30	30	30	
---	----	----	----	----	--

Учебный план (недельный) 7-х классов (ФГОС ООО), 2020-2021 учебный  
год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		7-а	7-б	7в	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	Контрольная работа
	Литература	2	2	2	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Общественно-научные предметы	История России	1,2	1,2	1,2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Всеобщая история	0,8	0,8	0,8	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Обществознание	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	География	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Биология	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Искусство	Музыка	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Изобразительное искусство	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Технология	Технология	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Основы духовно-нравственных народов России <sup>2</sup>					

<sup>2</sup>Реализуется через внеурочную деятельность

<b>ИТОГО:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Практикум по математике	1	1	1	
	В мире английского языка	1	1	1	
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

Учебный план (недельный) 8-х классов (ФГОС ООО), 2020-2021 учебный  
год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		8-а	8-б	8-в	8-д	8-и	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	Устный экзамен
	Литература	2	2	2	2	2	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Общественно-научные предметы	История России	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	Тестирование
	Всеобщая история	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое

							четвертных отметок)
	Обществознание	1	1	1	1	1	Тестировани е
	География	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Естественнонаучны е предметы	Физика	2	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Химия	2	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Биология	2	2	2	2	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Технология	Технология	1	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	ОБЖ	1	1	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Основы духовно- нравственных народов России <sup>3</sup>	-		-		-	-	
ИТОГО:		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Практикум по математике	1	1	1	1	1	
	Английский язык	1	1	1	1	1	
ИТОГО:		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

**Учебный план (недельный) 9-х классов (ФГОС ООО), 2020-2021 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
	Классы	9-а	9-б	9-и	

<sup>3</sup>Реализуется через внеурочную деятельность

<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	3	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Второй иностранный язык	-	-	-	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Общественно-научные предметы	История России	1,2	1,2	1,2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Всеобщая история	0,8	0,8	0,8	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Обществознание	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	География	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Химия	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	Биология	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок)
	ОБЖ	1	1	1	Учет текущих образовательных результатов (среднее

					арифметическое четвертных отметок)
Основы духовно- нравственных народов России	-	-	-	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Решение алгебраических задач		1	1	1	
Программирование				1	
Избранные вопросы обществознания		1	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

По итогам 2020-2021 учебного года учебный план основного общего образования выполнен в полном объеме.

### 2.3.3 Особенности формирования учебного плана 10 классов, реализующих ФГОС СОО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

#### 2.1 Учебный план универсального профиля

Обязательная часть учебного плана универсального профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область «*Русский язык и литература*» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предметная область «*Родной язык и родная литература*» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)».

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в

порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», Иностранный язык (немецкий)» изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» -изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область **«Общественные науки»** представлены предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 2 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

– Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

– Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

«История»;

«География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»- 1 час в неделю;

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

-элективный курс «Решение задач с параметрами» - 1 час в неделю.

Введение элективных курсов «Практикум по математике», «Решение задач с параметром» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Элективные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики. Курс поможет развитию у учащихся математической деятельности: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

-элективный курс «Русское правописание» - 1 час в неделю;

Введение элективного курса «Русское правописание» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса русского языка. Курсы способствуют дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- Элективный курс «Технология» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД «Межшкольный учебный комбинат».

## 2.1. Учебный план гуманитарного профиля

Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» -изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область **«Общественные науки»** представлены предметами «История», «Обществознание», «Право».

Учебный предмет «История» изучается на углубленном уровне - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне 2 часа в неделю.

Предметная область *«Естественные науки»* представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»* представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

– Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

– Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

«История»;

«География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «География» введен в учебный план по запросу родителей и обучающихся, изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

-индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»- 1 час в неделю;

- элективный курс «Основы экономических знаний»- 1 час в неделю;

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения определяются учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденным приказом по основной деятельности от

01.09.2018 №431. Промежуточная аттестация в 10 классах в 2020-2021 учебном году проводится в период с 26.04.2021 по 21.05.2021 г.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-х классов является форма, указанная в учебном плане.

Для оценки результатов внеурочной деятельности как неотъемлемого компонента основной образовательной программы основного общего образования, используется технология портфолио для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся на основе Положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне основного, среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича», утвержденного приказом по основной деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 22.02.2017 года № 80.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

**Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» универсального профиля (вариант 1)  
2020-2021 уч.г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		
			10 класс		11 класс				
			2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год				
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	2	69	
	Литература	Б	3	105	3	102	6	207	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	0	0	1	35	
	Родная литература (русская)	Б	0	0	1	34	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	105	3	102	6	207	
	История	Б	2	70	2	68	4	138	

Общественные науки	География	Б	2	70	0	0	2	70
	Обществознание	Б	2	70	2	68	4	138
Математика и информатика	Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	140	4	136	8	276
	Информатика	Б	1	35	1	34	2	69
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	4	138
	Астрономия	Б	0	0	1	34	1	34
	Биология	Б	2	70	2	68	4	138
	Химия	Б	2	70	2	68	4	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	6	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	2	69
<b>Всего</b>			<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>57</b>	<b>1967</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Решение задач с параметрами	ЭК	1	35	2	68	1	34
	Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»	ЭК	1	35	1	34	2	69
	Русское правописание	ЭК	1	35	1	34	2	69
	Технология	ЭК	1	35	1	34	2	69
	Практикум по математике	ЭК	1	35	1	34	2	69
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>11</b>	<b>379</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2346</b>

**Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» универсального профиля (вариант 1)  
2020-2021 уч.г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Все го кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
			10а класс	10б класс		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	5	5	0	Контрольная работа
	Литература	Б	05	05	10	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	5	5	0	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
	Родная литература (русская)	Б				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	05	05	10	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
Общественные науки	История	Б	0	0	40	Тестирование
	География	Б	0	0	40	Учет текущих образовательных

									результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
	Обществознание	Б		0		0		40	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б		40		40		80	Контрольная работа
	Информатика	Б		5		5		0	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Естественные науки	Физика	Б		0		0		40	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
	Биология	Б		0		0		40	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
	Химия	Б		0		0		40	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		05		05		10	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		5		5		0	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
<b>Всего</b>				9	015	9	015	8	030
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»	ЭК		35	1	35	2	70	
	Русское правописание	ЭК		35	1	35	2	70	
	Решение задач с параметрами	ЭК		35	1	35	2	70	
	Технология	ЭК		35	1	35	2	70	
	Практикум по математике	ЭК		35	1	35	2	70	
<b>Всего</b>				175	5	175	10	350	
<b>Итого</b>				4	1190	34	1190	68	2380

**МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля  
2020-2022 г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		
			10 класс		11 класс				
			2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год				
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	6	207	
	Литература	Б	3	105	3	102	6	207	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	0	0	1	35	
	Родная литература (русская)	Б	0	0	1	34	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	6	207	
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	8	276	
	Обществознание	Б	2	70	2	68	4	138	
	Право	У	2	70	2	68	4	138	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	140	4	136	8	276	
	Информатика	Б	1	35	1	34	2	69	
Естественные науки	Физика	Б	1	35	1	34	2	69	
	Астрономия	Б	0	0	1	34	1	34	
	Химия	Б	1	35		34	2	69	
	Биология	Б	1	35		34	2	69	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	6	207	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	2	69	
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>61</b>	<b>104</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	География	ДП	1	35	1	34	2	69	
	Практикум по математике	ЭК	1	35	0	0	1	35	
	Основы Экономического знаний	ЭК	1	35	1	34	2	69	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК	1	35	1	34	2	69	
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>140</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>7</b>	<b>242</b>	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2346</b>	

**Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля  
2020-2021 г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
			10а класс			

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	105	Контрольная работа
	Литература	Б	3	105	3	70	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Родная литература (русская)	Б	0	0	0	0	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	105	3	105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
Общественные науки	История	У	4	140	4	140	Тестирование
	Обществознание	Б	2	70	2	70	Контрольная работа
	Право	У	2	70	2	70	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	140	4	140	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
Естественные науки	Физика	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Астрономия	Б	0	0	0	0	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Химия	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Биология	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	105	3	105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)

жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>050</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	География	ДП	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Практикум по математике	ЭК	1	35	1	35	
	Основы Экономического знаний	ЭК	1	35	1	35	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК	1	35	1	35	
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется по основным общеобразовательным программам общего образования в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
2. Школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся.
3. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
4. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Режим работы.

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основе:

- календарного учебного график на 2020-2021 учебный год:

#### Начальное общее образование

##### 1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-12.02.2021 (25 дней, 5 недель)	15.02.2021-21.02.2021 (7 дней)
22.02.2021-19.03.2021 (18дней, 3недели+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул - 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 37 дней

##### 2-4е классы(5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул – 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Даты начала и окончания учебного года: с 01.09.2020 по 31.05.2021

Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

#### Основное общее образование

##### 5-9е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул – 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021

	08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Дата начала учебного года: 01.09.2020

Дата окончания учебного года: 31.05.2021, в 9-х классах - по завершению ГИА  
(в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

### Среднее общее образование

#### 10е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-04.06.2021 (46дней, 9 недель+1 день)	Начало летних каникул - 05.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

#### 11е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (50дней, 10недель)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-04.06.2021 (47дней, 9 недель+1 день)	Начало летних каникул по окончанию ГИА
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

Дата начала учебного года: 01.09.2020

Дата окончания учебного года: в 10-х классах - 04.06.2021, в 11-м классе - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 26.04.2021 по 24.05.2021

### Режим учебных занятий:

- учебными днями являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно;
- учебный день начинается в 08.00 ч. и заканчивается в 19.00 ч., двухсменный режим работы. Начало учебных занятий II смены 2-4 классов, 13.15ч. и заканчивается в

17.30ч. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классах – ступенчатый режим;

- в 2020-2021 учебном году в целях минимизации контактов обучающихся введен специально разработанный график уроков, перемен, закрепление отдельного учебного кабинета за каждым классом:

<b>Класс/кабинет</b>	<b>5а/312 5б/412 5в/305 5д/406 5е/205 6г/108 7г/413</b>	–
начало уроков		08.00
окончание уроков		13.10
<b>Класс/кабинет</b>	<b>9а/322 9б/313 9в/416 9и/411 11/311-407</b>	
начало уроков		08.15
окончание уроков		13.25
<b>Класс/кабинет</b>	<b>8а/408 8и/316 10а/106 10б/405</b>	
начало уроков		08.30
окончание уроков		13.40.
<b>Класс/кабинет</b>	<b>6б/319 6и/205</b>	
начало уроков		12.35
окончание уроков		16.55
II смена		
<b>Класс/кабинет</b>	<b>6а/305 6е/311 7а/ 322 7б/412 7в/312</b>	
начало уроков		14.00
окончание уроков		19.00
<b>Класс/кабинет</b>	<b>8б/313 8в/106 8д/411</b>	
начало уроков		14.15
окончание уроков		19.15

#### Распределение классов по сменам обучения в 2020-2021 учебном году

<b>1 смена</b>	1а 1б 1в 1г 1д 2г 2д 3ж 4а 4б 4в 4г 4е 5а 5б 5в 5е 6д 7г 8г 9а 9б 9в 9и 9д 10а 10б 11
<b>2 смена</b>	2а 2б 2в 2е 2ж 3а 3б 3в 3е 6а 6е 7а 7б 7и 7е 8а 8б 8в 8д

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» размещена в типовом здании площадью 18 638,44 м<sup>2</sup>, располагается по адресу ул. Розина, д. 27, кадастровый номер 86:12:0103001:543.

Материально-техническая база МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И." приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе проведена сеть часофикации. Часы – в каждом помещении школы соединены в единую сеть и синхронизированы с расписанием школьных звонков.

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, которые обеспечивают возможность

безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями в МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И.", реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, оборудованы:

Таблица 1

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2.	Лекционные аудитории	имеются в наличии
3.	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	имеются в наличии
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством, шахматами	имеются в наличии
5.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	имеются в наличии
6.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются в наличии
7.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
8.	Актовые, конференц и хореографические залы	имеются в наличии
9.	Спортивные залы, бассейны, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	имеются в наличии
10.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
11.	Помещения медицинского назначения	имеются в наличии
12.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
13.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
14.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	имеются в наличии

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарём, оснащены мебелью в соответствии с САНПиН.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов социально-психологической службы:

Таблица 2

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется (количество)
1.	Учебные кабинеты основной и средней школы	19
2.	Учебные кабинеты начальной школы	16
3.	Кабинеты информатики и ИКТ	2
4.	Кабинеты музыки	1
5.	Лаборатории	2
6.	Кабинет кружковой работы	1
7.	Физкультурный зал	2
8.	Хореография	1
9.	Лингафонный кабинет	2
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Кабинет логопеда	2
12.	Кабинет психолога	2
13.	Кабинет социального педагога	1

- Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:
- объектами физической культуры и спорта:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Универсальная спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал (большой)	1
3.	Спортивный зал (малый)	1
4.	Бассейн	1
5.	Пневматический стрелковый тир	1

- учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь м2
1.	Мастерская по обработке дерева	1	84,00
2.	Мастерская по обработке металла	1	81,60
3.	Мастерская домоводства	1	57,40
4.	Мастерская кройки и шитья	1	28,70

- помещениями для досуга и отдыха:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 380 посадочных мест)	1
2.	Конференц-зал (на 77 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
4.	Кабинет школьного самоуправления	1

1. помещениями дополнительного образования:

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Бассейны	1
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет для занятий музыкой (вокал, хоровое пение)	1

4.	Стрелковый тир	1
----	----------------	---

Имеющиеся в наличии помещения и сооружения, позволяют в полном объеме реализовывать дополнительные образовательные программы, внеклассную и внеурочную деятельность с обучающимися:

2. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	95
2.	Интерактивная доска	35
3.	Магнитные доски	55
4.	Телевизоры	39
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	10
6.	Документ-камера	2
7.	Мультимедийные проекторы	47
8.	Компьютер	179
9.	Сканер	2
10.	Принтеры лазерные ч/б	44
11.	Принтеры цветные	3
12.	Копировальные аппараты	3
13.	Фотокамеры цифровые	7
14.	Видеокамеры цифровые	6
15.	Лингафонный кабинет	2
16.	Сервер	1
17.	Источники бесперебойного питания	7
18.	Подключение к сети Интернет	в наличии
19.	Многофункциональное устройство	76
20.	Планшет	4
21.	Ультракороткофокусный проектор	5

Пополнение материально-технической базы за 2020 год

Таблица 8

№ п/п	Наименование товара	ед. изм.	Кол-во	Сумма в руб.
1	Учебная литература	шт.		1 513 823,64
2	Стеллаж, 4 полки с перфорацией, 930*500*1800мм/2020	шт.	1	15 870,00
3	Стеллаж, 4 полки с перфорацией, 930*500*1800мм/2020-2	шт.	1	15 870,00
4	Скамья для столовой 2-х местная на 4х ножках/2020	шт.	1	243 750,00
5	Стол обеденный 1200*700*730/2020	шт.	1	353 600,00
6	Стенд государственной символики/2020	шт.	1	29 000,00
7	Группа стендов "Долг, Честь, Отечество"/2020	шт.	1	21 375,00
8	Стенд "Сохраняя историю, создаем будущее"/2020	шт.	1	13 200,00
9	Стенд "Открывая книгу, открываем мир"/2020	шт.	1	9 525,00

10	Стенд "Здоровое питание - успешное образование"/2020	шт.	1	14 450,00
11	Парта ученическая рост.5-7, 1200*500*16мм пвх 0,4мм/2020	шт.	1	50 320,00
12	Стул ученический регулируем.по высоте №5-7 (гнутоклеенная фанера)/2020	шт.	1	36 608,00
13	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-1/2020	шт.	1	31 000,00
14	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-2/2020	шт.	1	31 000,00
15	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-3/2020	шт.	1	31 000,00
16	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)/2020	шт.	1	31 000,00
17	Экран для проектора 196 (497 см)/2020	шт.	1	74 718,40
18	Проектор Разрешение 1920*1080, цвет белый/2020	шт.	1	70 958,40
19	Стенд в багете-1/2020	шт.	1	8 200,00
20	Стенд с карманами/2020	шт.	1	39 766,00
21	Стенд в багете-2/2020	шт.	1	8 200,00
22	Флеш-диск IMO 16Gb Tornado Black/2020	шт.	1	1 950,00
23	Активная акустическая система Behringer B115D-2/2020	шт.	1	25 926,00
24	Активная акустическая система Behringer B115D-1/2020	шт.	1	25 926,00
25	РадиосистемаSennheiser XSW 1-825 Dual-A/2020	шт.	1	56 147,00
26	Soundcraftsignature 10/2020	шт.	1	33 124,00
27	Усилитель мощности Behringer EP4000/2020	шт.	1	40 937,00
28	Конвектор NeoClima/2020	шт.	1	3 132,44
29	Машина овощерезательно-протирочная ТОРГМАШ ОМ-350 380В/2020	шт.	1	51 064,00
30	МФУ цветное А3 Epson L1455-2/2020	шт.	1	83 000,00
31	МФУ цветное А3 Epson L1455/2020	шт.	1	83 000,00
32	Стол журнальный на колесах 1000*550*610 Бук-С/2020	шт.	1	2 700,00
33	Устройство для ручной ИВЛ д/в V-1650мл силиконовый, многоразовый/2020	шт.	1	4 850,00
34	Устройство для ручной ИВЛ педиатр многоразовый/2020	шт.	1	4 850,00
35	Перфоратор BOSCH GBH 2-26 800Вт/2020	шт.	1	13 869,00
36	Дальномер лазерный ЛД до 60м, угломер, длина, площадь, объем/2020	шт.	1	4 269,00
37	Кровать раскладная 195*65*26 см, матрас 2см/2020	шт.	1	260 400,00
38	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-1/2020	шт.	1	14 990,00
39	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-2/2020	шт.	1	14 990,00
40	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-3/2020	шт.	1	14 990,00
41	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-4/2020	шт.	1	14 990,00
42	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-5/2020	шт.	1	14 990,00
43	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-6/2020	шт.	1	14 990,00
44	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-7/2020	шт.	1	14 990,00

45	Кресло руководителя Фабрикант "Альфа" (ткань/черный, механиз качания)/2020	шт.	1	5 729,10
46	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-1/2020	шт.	1	13 650,00
47	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-2/2020	шт.	1	13 650,00
48	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-3/2020	шт.	1	13 650,00
49	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-4/2020	шт.	1	13 650,00
50	Вытяжка наклонная Weissgauff GAMMA 60 PB бежевый/2020	шт.	1	9 098,00
51	Велопарковкаоптима 2-х стронняя на 12 мест/2020	шт.	1	25 600,00
52	Видеорегистратор HDCVI 16-ти канал.мультиформат 1080P/2020	шт.	1	12 115,00
53	Тележка сервировочная ТС-3-Э/2020	шт.	1	12 600,00
54	НоутбукAser Aspire 3 A315-42G-R3HC черный 15,6/12.2020	шт.	1	66 300,00
55	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта,-3/12.2020	шт.	1	39 972,00
56	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта,-2/12.2020	шт.	1	39 972,00
57	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта,-/12.2020	шт.	1	39 972,00
58	Стенд "Экипировка Юнармейца" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
59	Стенд "Маршалы Великой Отечественной войны" 700*1000мм/2020	шт.	1	8 580,00
60	Стенд "Клятва Юнармейца" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
61	Стенд "Цели и задачи Юнармии" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
62	Стенд "Устройство автомата АК-74М" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
63	Комплект стендов "НВП. Оформление кабинета" 14 стендов/2020	шт.	1	60 405,00
64	Стенд "Оказание первой медицинской помощи" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
65	Стенд "Юнармия. Информация" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 995,00
66	Стенд "Президент Российской Федерации" 400*500мм/2020	шт.	1	3 170,00
67	Стенд "Устройство ручного пулемета РПК-74" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
68	Стенд "Мы-Юнармейцы" 1200*1000мм/2020	шт.	1	8 554,00
69	Стенд "Юнармия. История возникновения" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
70	Стенд "Министр обороны Российской Федерации" 400*500мм/2020	шт.	1	3 170,00
71	Стенд "Гимн Юнармии" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
72	Винтовка пневмат. МР-61-09 Биатлон с кн.предохранителем, кал. 4,5мм/2020	шт.	1	9 800,00
73	Винтовка пневмат. МР-512-30, кал. 4,5мм, берез. ложка/2020	шт.	1	8 800,00
74	Винтовка пневмат. Hatsan 125E, кал.4,5, переломка, пластик/2020	шт.	1	17 300,00
75	Дозатор настенный для антисептического средства/2020	шт.	1	75 240,00

76	Бесконтактный инфракрасный термометр ELARI SmartCare (белый)/2020	шт.	1	27 500,00
77	Сенсорный бесконтактный дезинфектор на 3 литра-2/2020	шт.	1	27 500,00
78	Трикотаж "Блеск"/2020	шт.	1	6 860,00
79	Костюм "Житель Севера"/2020	шт.	1	4 000,00
80	Костюм "Вода"/2020	шт.	1	24 500,00
81	Сенсорный бесконтактный дезинфектор на 3 литра/2020	шт.	1	27 500,00
82	Костюм "Подземный житель"/2020	шт.	1	4 700,00
83	Костюм "Рыбка"/2020	шт.	1	3 800,00
84	Костюм "Солнышко"/2020	шт.	1	4 508,00
85	Тепловая завеса Тепломах КЭВ/2020	шт.	1	25 000,00
86	Сплит-система RODA, площадь 35м2/2020	шт.	1	50 000,00
87	Бесконтактный инфракрасный термометр/2020	шт.	1	9 300,00
88	Облучатель бактерицидный/2020	шт.	1	13 700,00
				<b>4 222 996,98</b>

### **3.3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования**

В соответствии с требованиями информационно-методические условия реализации основной образовательной программы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т.д.).

**Необходимое для использования ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;

- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

### **Наличие современной информационно-учебно-методической и технической базы**

В школе создана современная информационно-образовательная среда, обеспечивающая информационно-методические условия реализации образовательных программ.

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий.

#### *Общие сведения о библиотеке.*

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информации, но и воспитательный центр. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает одно помещение и представляет собой:

- абонемент;
- читальный зал;
- центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (ЦУД).

Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 42 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, каталожными ящиками, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами, подключенными в школьную локальную сеть, и имеющими доступ в Интернет: компьютер (5 шт.), принтер, сканер, ксерокс, МФУ.

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой, имеющая специальное библиотечное образование и стаж библиотечной работы 3 года.

#### График работы библиотеки:

- Понедельник: 9.00-18.00;
- вторник – пятница: 9.00-17.00;
- выходной день – суббота, воскресенье.

#### *Цели и задачи работы Библиотеки:*

- Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
- Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
- Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.

– Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

– Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

– Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.

– Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

#### *Работа с фондом*

Основной фонд библиотеки составляет 60777 экземпляра. Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет 44029 экземпляров. Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар. Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменно-резервный фонд города.

Информационная образовательная среда предполагает отображение образовательного процесса в информационной среде: размещение домашних заданий (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческих работ учителей и обучающихся; осуществление связи учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществление методической поддержки учителей (интернет-школа, интернет - ИПК, мультимедиа коллекция).

Компоненты на бумажных носителях: учебники, рабочие тетради (тетради-тренажёры) и т.д.

Компоненты на CD и DVD: электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.

#### *Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2020 г.*

Показатели	Категории	Количество	
		2019	2020
Читатели	Учащихся	чел. 1264	1284
	Учителей и прочих	чел. 101	101
	% охвата чтением учащихся	100%	100%
Посещаемость	Всего за год	10311	10429
Книговыдача	Всего за год	17274	17603
Средняя читаемость	Ч = К : к Ч	13,67	13,71

Средняя посещаемость	П = оП : оЧ	8	8
Средняя обращаемость	О = К : Ф	0,8	0,3
Массовые мероприятия	Всего за год	134	113
Из них:	Книжные выставки	42	52
	Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры	79	38
	Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	2	0
	Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	11	23
Уроки библиотечно-библиографической грамотности	Всего за год	17	15

#### **Вывод:**

В МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И.":

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Созданная материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Информационно-методические условия учебно-воспитательного процесса обеспечиваются наличием современной информационно-учебно-методической и технической базы.

### **3.4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» работает творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2020 году штат МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» был укомплектован на 99,22 педагогический коллектив укомплектован, в соответствии с учебным планом на 100% (фактический показатель, указанный в п.1.9.Таблицы 19 составляет 99,22% с учетом запланированного резерва ставок педагогического персонала на индивидуальное обучение учащихся по медицинским показаниям).

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	242,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	153,30

1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	15.50
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	73.50
1.5.	Количество занятых ставок <sup>4</sup>	ед.	240.43
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	152.75
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	15.25
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	72.43
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	99,22
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	99.64
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	98.38
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	98.54
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	102
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	96
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	94.11
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	4.9
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	97
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	95.09
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	21
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20.58

<sup>4</sup> Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.7.		Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	23
.8.	3	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	22.54
.9.	3	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	89
.10.	3	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	87.25
.11.	3	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	77
.12.	3	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	75.49

По окончании 2020 года в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» насчитывалось 102 педагогических работника, что на 10 педагогов больше предыдущего года, это связано с уменьшением количества работы педагога по совместительству или совмещению, приемом основных работников.

#### *Образовательный ценз педагогических работников по уровням образования*

*Таблица 20*

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	21	21	18.62
ООП ООО и СОО	81	81	81.37
<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	

#### *Образовательный ценз педагогических работников в сравнении за 2 года*

*Таблица 21*

Год	Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Обучаются в ВУЗах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
2019	92	85	0	7	0	2
		<b>89%</b>	<b>0%</b>	<b>7,6%</b>	<b>0%</b>	<b>7,2%</b>
2020	102	97	0	5	0	3
		<b>95,09%</b>	<b>0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0%</b>	<b>2,94%</b>

По сравнению с 2019 годом доля педагогов начальной, основной и средней школы с высшим образованием увеличилось на 6,9 %. Число педагогов со средним специальным образованием уменьшилось 7 до 5 человек (с 7,6% до 4,9%), двое из педагогов получили

высшее образование. В целом, показатели образования педагогических работников высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Гендерные показатели педагогического коллектива в сравнении с 2019 годом изменились, количество педагогов мужчин с 17 увеличилось до 23 на 7,6%, количество женщин уменьшилось с 71 до 69 на 7.56 %.

### Сведения о педагогическом стаже

Таблица 21

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2019	2020	2019	2020
Всего педагогических работников	92	102	92	102
Численность педагогических работников, стаж которых до 3 лет	6	8	6.52	7.84
Численность педагогических работников, стаж которых до 5 лет	8	12	8.69	11.76
Численность педагогических работников, стаж которых до 10 лет	12	16	17.39	15.68
Численность педагогических работников, стаж которых до 20 лет	28	28	30.43	27.45
Численность педагогических работников, стаж которых до 30 лет	19	23	20.65	22.54
Численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет	15	15	16.3	14.70

### Возрастной ценз педагогических работников

В результате анализа современного состояния школы наблюдается, что за период 2020 года число молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 19.56 % от общей численности педагогического коллектива и более 55 лет – 17,3%; за период 2020 года число молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 18.62 % от общей численности педагогического коллектива и более 55 лет – 16.66 %.

### Возрастной состав педагогических кадров

Таблица 22

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2019	2020	2019	2020
Всего педагогических работников	92	102	92	102
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	16	19	19.56	18.62
Численность педагогических работников в возрасте до 40 лет	38	44	41.3	43.13
Численность педагогических работников в возрасте до 50 лет	22	22	21.7	22.54
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	17	17.3	16.66

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года лет (в 2019 году – 45 лет).

## Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность

В школе реализуется программа развития кадрового потенциала, на основе которой составлен план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Цели программы - сформировать педагогический коллектив, способный обеспечить доступность качественного образования в здоровьесберегающей среде, отвечающей требованиям инновационного социально-ориентированного развития экономики и общественным запросам в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО иООО.

В образовательной организации сложилась система работы, позволяющая обеспечить успешное прохождение аттестации в новой форме.

Система включает следующие мероприятия:

- проведение семинаров - практикумов по оформлению отчета самообследования и решению аттестационных задач;
- организация обмена опытом по решению аттестационных заданий;
- оказание постоянной индивидуальной консультативной помощи аттестующим педагогическим работникам.

Таблица

На конец учебного года	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			Молодые специалисты	Не имеют кв. категорию
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности		
2018	83	18	25	25	8	15
2019	92	15	26	27	9	15
2020	102	17	32	33	10	10

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории в процентном соотношении на конец 2020 года составляет 51,0% (в 2019 году – 45%), что оставляет актуальной задачу по совершенствованию организационных условий и развитию кадрового потенциала образовательной организации, а также расширения спектра методической и научно-исследовательской деятельности школы.

## 5.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1. Общая характеристика.

Информационная составляющая методической работы заключается в предоставлении педагогам актуальных возможностей для профессионального развития, в том числе и с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также полной информации о проводимых мероприятиях по представлению собственного опыта работы на различных уровнях.

В 2020 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжила реализацию программы повышения качества образования, созданной в 2018 году, главным результатом которой стал **выход из регионального рейтинга школ со стабильно низкими образовательными результатами в 2019 году.**

В 2020 году удалось обеспечить позитивную динамику профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта в форме докладов, выступлений, публикаций, а также повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя школы выступали с докладами на заседаниях городских педагогических сообществ, принимали участие в семинарах и конференциях окружного уровня.

## 1.2. Работа с педагогическими кадрами.

В образовательной организации успешно функционирует Методический совет, школьные методические объединения, согласно плану в 2020 году проведено 4 предметных семинара по общей тематике «Повышение качества образования в условиях ФГОС». Были рассмотрены следующие вопросы: «Педагогическая деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Проблемы формирования и оценки метапредметных результатов обучения», «Проведение межпредметных практикумов по овладению педагогами приемами работы с метапредметными заданиями (создание творческой группы, проведение совместных заседаний ШМО, семинаров)», «Профессиональное развитие педагогов как фактор повышения качества образования», «Реализация проекта по личностно-развивающему обучению».

Ключевым методическим событием по реализации поставленной задачи стал педагогический совет «Повышение качества образования», в ходе которого определено первостепенное значение профессионального развития педагога как определяющего фактора повышения качества образования.

Организована работа школьных методических объединений, творческих групп педагогов по направлениям деятельности.

	Наименование ШМО	Наименование темы ШМО
Методическая тема МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» <i>«Повышение качества образования и создания личностно-развивающей среды школы в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов»</i>		
1.	ШМО учителей начальных классов	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
2.	ШМО учителей гуманитарного цикла	«Современные подходы к организации обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания для успешного прохождения ГИА»
3.	ШМО учителей естествознания	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ШМО Естествознания для побуждения мотивации школьников к обучению и повышению качества образования»
4.	ШМО учителей спортивного цикла	«Совершенствование работы учителей физической культуры, ОБЖ по повышению качества образования на основе инновационных технологий, реализующих стандарты нового поколения»
5.	ШМО учителей эстетического цикла	«Совершенствование методов и приемов ФГОС в эстетического цикла»
6.	ШМО учителей математики и информатики	«Формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения математики и информатики как путь достижения нового качества образования»
7.	ШМО учителей иностранного языка	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».
8.	ШМО психолого-педагогического образования, в том числе и детей с ОВЗ	«Развитие личностной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями».

Эффективность организации методической работы подтверждается результативным участием педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта на различных уровнях.

### 1.2.1. Сведения о повышении квалификации.

Ежегодно более 70% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2019 году учителя школы повышали профессиональное

мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации по темам: «Технологии открытого дополнительного образования» (9); «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (6); «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (9), «Современные подходы в повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (2), «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» - 4, «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» - 8, «Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов» - 2, «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» - 2, «Личностно-развивающее обучение», «Проектирование образовательных результатов»

ОП	Наименование	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет, %
	1	2	3	4
	ООП НОО	25	19	100%
	ООП ОООи СПО	58	42	50,6%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>86,7%</b>

#### 5.2.2. Сведения об участии педагогических работников в семинарах и конференциях.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
<b>Школьный уровень</b>		
	Заседание МО, ШМО	83
	Предметные декады	83
	Семинар «Основы проектно-исследовательской деятельности»	26
	Семинар «Аттестация в вопросах и ответах»	56
	Семинар «Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы»	45
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Заседание рабочей группы по результатам диагностических исследований на выявление склонности к суицидальному поведению	3
2.	II городские педагогические чтения по программа духовно-нравственного воспитания детей «Социокультурные истоки»	20
3.	Обучающий семинар ««Формы, методы, технологии работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в рамках отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП»	3
4.	Обучающий семинар для судей ВФСК ГТО по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад	3

	физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	
5.	Конференции по информационным технологиям ООО «Компания Джет»	2
6.	Проект профессионально-личностного развития педагогов общего образования	2
7.	Практико-ориентированные обучающие семинары первого (базового) модуля образовательного проекта «К истине» по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	9
8.	Городской методический семинар	18
	«Современный образовательный процесс в начальной школе: проектирование, анализ, результаты. Роль и место электронных форм учебников и цифровых сервисов в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения».	7
	«Ресурсы современных УМК по математике для повышения качества образования»	4
	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	3
	«Традиции и новаторство в преподавании ИЗО»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по обществознанию средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по истории средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов»	1
9.	Обучающий семинар по использованию электронных ресурсов в профессиональной деятельности	16
Региональный уровень		
10.	Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	52
	Экспертная сессия «Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	17
	«Новые возможности онлайн-образования: что ожидать педагогам и родителям от цифровизации учебного процесса»	5
	Мероприятие «Зачем нужны технологии электронного обучения в начальной школе».	3
	Мероприятие «Практика организации проектного обучения для школьников на примере «Школы IT решений».	5
	Мероприятие «Как создается индивидуальная образовательная траектория для учеников на платформе «Учи.ру».	5
	«Торжественное открытие выставки. Представление стендовых докладов муниципальных образований ХМАО – Югры	20
	Мероприятие по теме «Новые возможности проекта «Открытая школа»: индивидуализация образования за счет внедрения онлайн-уроков, командных и персональных заданий»	5
	«Публичные лекции VIP» в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности	20
11.	XVI Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	15
12.	Филологический Форум ХМАО-Югры	5
13.	Окружной семинар руководителей общедоступных и школьных библиотек ХМАО-Югры	1
14.	Региональный этап Рождественских образовательных чтений	15
15.	Окружной обучающий семинар по использованию ЭФУ на цифровой платформе ЛЕСТА	2

16.	Научно-практическая конференция «Дополнительное образование и региональное развитие»	2
Заочная форма		
17.	Обучающие семинары системы Аверс	40
18.	Обучение на платформе ФИПИ	56
19.	Онлайн-конференция "Тенденции в школьном образовании 2019/2020"	5
20.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии.	1
21.	Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	3
22.	Онлайн-конференция «Инновационные направления работы с детьми с ОВЗ в системе начального и основного общего образования»	5
23.	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "ЦИФРА: инвестиции в педагога" "Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности"	5
24.	Онлайн-мероприятие в рамках Московского международного форума "Город образования" "Город образования-2019. Мастер-класс «Как уйти от традиционной формы урока»	5
25.	Онлайн-конференция "ЕГЭ по математике. Итоги и перспективы"	4
26.	Онлайн-конференция "Новая модель аттестации педагога: от идеи до технологии"	4
27.	Онлайн-конференция "Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования"	7
28.	Онлайн-конференция "Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского"	6
29.	Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы	3
30.	«Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	5
31.	Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая дидактика»	25
32.	"Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе UCHI.RU	10
33.	Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании 2019/2020»	21
34.	Онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019/2020»	13
35.	Создание цифровой среды на уроке в современной школе" учи.ру	14
36.	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" посещение площадки на тему: "Инклюзивное образование и работа с детьми с РАС"	4

Из таблицы следует, что в образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов и их участия в семинарах и конференциях различной направленности, что открывает возможности для творческого самовыражения в конкурсном движении.

### 5.2.3. Сведения об участии педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы педагогического мастерства).

2020 год стал результативным для педагогических работников МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»:

- на федеральном уровне;

победитель Премии Президента, федерального конкурсного отбора на присуждений премий лучшим учителям за успехи в профессиональной деятельности (Числова С.А.);

- на региональном уровне:

победитель регионального конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям (Скидина О.А.);

победитель заочного этапа «Лучшее Интернет-портфолио» регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2020» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (Мамонтов В.И.);

- призер регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2020» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (Мамонтов В.И.);
- победитель регионального конкурсного отбора «Золотые имена многонациональной Югры».

Высокий уровень достижений в конкурсном движении очной формы проведения обусловлен организационными условиями, представленными качественно организованной творческой командой педагогов, а также профессиональным мастерством участвующих педагогических работников.

Расширение форм деминации педагогического опыта (повышение результативности участия на федеральном уровне) способствует развитию мотивации к профессиональному развитию и увеличивает открытость педагогического сообщества и способствует улучшению корпоративной культуры, в том числе и к развитию инновационной деятельности образовательного учреждения.

#### 5.2.4. Сведения о распространении педагогического опыта

В 2020 году методическая деятельность педагогов МБОУ «СОШ №6 им.Сирин Н.И.» расширилась еще одним направлением работы:

7 авторских педагогических разработок успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу и получили сертификат учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в качестве передового педагогического опыта (педагоги – Числова С.А., Курковская И.Е.).

Повысилась публикационная активность педагогов. Расширился спектр публикаций в муниципальном сборнике методических материалов «Педагогическая мозаика» (2018-2, 2019-5, 2020- 11).

В 2020 году специалисты психолога – педагогического консилиума и педагогический коллектив, принимали активное участие в различных очных и онлайн педагогических мероприятиях.

*Таблица . 1*

*Участие педагогов школы в семинарах, конференциях муниципального регионального уровня.*

№	Мероприятие	Тема	Участники
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Координационный совет специалистов Службы ППМС сопровождения «Проблемы создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования»	«Опыт работы МБОУ СОШ №6 им. Сирин Н.И.» с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»	Заместитель директора учебно – воспитательной работе учитель-логопед тьютор
<b>Региональный уровень</b>			
2	Онлайн конференция «Создание инклюзивного	«Модели обучения детей с особыми	Заместитель директора учебно – воспитательной

	образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Н.И.»	работе учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, учитель начальных классов
3	Онлайн – встреча с представителями администрации, образовательными организациями г. Нижневартовка	«Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Заместитель директора учебно – воспитательной работе

Активное участие педагогов школы в мероприятиях дало возможность узнать о передовом педагогическом опыте, готовность учиться у других и транслировать свои успешные практики.

Основными направлениями диссеминации педагогического опыта работы школы на различных уровнях являются:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других образовательных учреждений;
- выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации по актуальным проблемам современной общей и коррекционной педагогики;
- публикации в сборниках докладов, печатных журналах, на педагогических порталах в сети «Интернет»;
- участие в региональных и всероссийских конкурсах образовательных организаций

*Таблица . 2*

*Диссеминация педагогического опыта работы.*

<b>Представление опыта</b>	<b>Тема</b>
Выступление в рамках семинаров, научно-практических конференциях, курсов повышения квалификации, методических объединений, взаимодействия с АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-конференция «Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.» доклад: «Организация взаимодействия специалистов ППк при создании образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями»;</li> <li>- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» по теме: «Характеристика нозологий детей с ОВЗ. Особенности развития детей с ЗПР, РАС, НОДА»;</li> <li>- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» доклад: «Характеристика детей с ОВЗ разных нозологических групп. Диагностика, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»;</li> </ul>

педагогический колледж»	- радио «Югра» участие в программе «Родительский совет» на тему «Современные дети»
	- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» по теме: «Нозологии детей с ОВЗ. Особенности развития детей с ТНР, УО, Слабовидящих» - выступление для студентов в рамках взаимодействия с АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» на тему: «Образовательные потребности детей с ОВЗ, создание специальных образовательных условий для детей разных нозологий»
	- онлайн-конференция «Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.» доклад по теме: «Организация взаимодействия специалистов ППк при создании образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями»; - семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» по теме: «Особенности развития познавательной сферы обучающихся младшего школьного возраста»
	- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» по теме: «Особенности развития познавательной сферы обучающихся младшего школьного возраста» доклад «Особенности работы с детьми ОВЗ в начальной школе»
	- доклад на городском методическом объединении учителей-логопедов на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ» - семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и учителя начальных классов при создании инклюзивного образовательного пространства»; - доклад в рамках взаимодействия с АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» на тему: «Советы и рекомендации логопеда учителю начальных классов»
	- онлайн-конференция «Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.»; - доклад на городском методическом объединении учителей-логопедов на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»: - семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и учителя начальных классов при создании инклюзивного образовательного пространства»

	<p>- проведение предметной декады школьного методического объединения психолого- педагогического образование детей ОВЗ.</p> <p>- онлайн-конференция «Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.»</p>
Сборники докладов, публикации	<p>- статья в сборнике материалов для августовского совещания педагогических работников ХМАО-Югры на тему: «Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными нарушениями»;</p> <p>-статья в сборнике материалов школьного фестиваля педагогического мастерства на тему «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»</p> <p>- статья в сборнике материалов школьного фестиваля педагогического мастерства на тему «Общение как важный компонент формирования личности подростка»;</p> <p>- статья «Исследование мобильности у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях образовательной инклюзии»</p> <p>- статья в журнале <a href="#">«Психология образования в поликультурном пространстве»</a> г. Тюмень</p> <p>- статья «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях» в печатном издании Лучшие материалы «Инфоурок» – 2020 (VII часть)</p> <p>- статья «Адаптация детей 1- го класса в школе Новые обязанности первые трудности. «Солнечный свет»</p>

**Таблица . 10**

**Участие образовательного учреждения в конкурсах**

№	Название конкурса	Результат
	Всероссийский конкурс «Лучшие из опыта работы»	Диплом II степени
	Региональный конкурс «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» в сфере образования	Свидетельство за участие в региональном конкурсе

Таким образом, 2020 год во многом стал плодотворным для профессионального развития педагогов. Дополнительно к представленным конкурсам педагоги школы неоднократно выступали в роли экспертов и членов жюри в предметных олимпиадах, мероприятиях проектно-исследовательской направленности.

Приняли участие в исследовании компетенций учителей: в предметной области «Мировая художественная культура» (1), в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (1), в предметной области «Химия» (1). 3 педагога школы возглавили городские педагогические сообщества– учителей ОБЖ (Мамонтов В.И.), учителей химии (Числова С.А.), учителей по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России, в том числе и программы «Социокультурные истоки» (Васильева Л.И.).

*Анализ представленной статистической информации позволяет сделать вывод о позитивной динамике профессиональной активности педагогов в деятельности по обобщению и распространению собственного опыта через выступления и публикации. Диссеминация опыта позволяет привлекать родительскую общественность, учащихся, педагогов, социальных партнеров к решению проблем качества образования, создавать инновационное пространство, объединяющее всех участников образовательных отношений, повышать статус Учреждения, его конкурентоспособность.*

#### **5.2.5. Работа с молодыми специалистами.**

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых и малоопытных педагогов разработано Положение о Школе молодого учителя и план работы Школы на Согласно плану, проводятся индивидуальные консультации, на которых руководители ШМО и учителя-наставники помогают молодым педагогам в разработке рабочей программы, составлении учебно-тематического планирования, разработке конспекта урока, анализе урока. Молодые учителя получают необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков и внеклассных мероприятий различных типов.

В 2019 году, с учетом специфики образовательной организации в помощь педагогам подобраны методические рекомендации по следующим направлениям:

- Инновационные образовательные технологии.
- Организация исследовательской деятельности.
- Урок – основная форма учебно-воспитательного процесса.
- Организация предпрофильной подготовки.

В прошлом учебном году все молодые специалисты (7 человек), а также малоопытные педагоги провели открытые уроки на хорошем уровне.

Одним словом, работа «Школы молодого специалиста» создает условия для привлечения их к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, стремлению к самообразованию самосовершенствованию, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности

Проведенный анализ обнаружил имеется значительное число педагогов школы, не имеющих категории, но аттестованных на соответствие занимаемой должности. Необходимо усилить методическую работу в данном направлении.

Среди факторов, препятствующих успешному прохождению аттестации, обозначены:

- отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- недостаточно высокая активность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, обобщении и распространения опыта;

Таким образом, деятельность методической службы школы нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии.

Задача по обеспечению продуктивного методического сопровождения прохождения процедуры аттестации и повышение уровня качественных характеристик педагогического коллектива реализована в образовательной организации.

## **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

Система мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в школе в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения;
  - анализом творческих достижений школьников;
  - системы внутришкольного контроля;
  - результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
  - результатами социологических исследований.
- Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность. Предмет оценки качества образования:
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающее условия организации образовательной деятельности, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОО, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОО.

### **Результаты внутришкольной оценки качества образования и результативность образовательной деятельности**

– Общая успеваемость по школе:

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Общая успеваемость	97,22%	97,6%	95,45%
Качественная успеваемость	43,56%	46,1%	43,92%

В сравнении за три года общая успеваемость остается практически стабильной и колеблется в рамках от 96% до 97%, стабильность показателей качественной успеваемости.

### **Среднее общее образование**

**Результаты освоения основной образовательной программы в 2020-2021 учебном году:**

<b>Классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 класс</b>	<b>Итого</b>
Количество классов	2	1	<b>3</b>
Количество учащихся	42	39	<b>81</b>
Окончили на «5»	1	5	<b>6</b>
Окончили на «4» и «5»	18	17	<b>35</b>
Окончили с одной «3»	0	0	<b>0</b>
Неуспевающие	5	0	<b>5</b>
Общая успеваемость, %	88,1	100	<b>94,05</b>

Качественная успеваемость, %	45	56	<b>51</b>
------------------------------	----	----	-----------

Анализируя данные результаты, необходимо отметить снижение общей успеваемости и качественной успеваемости в 10-11 классах на 8, 25%. Снижение успеваемости связано с поступлением в школу выпускников, отчисленной из Ханты-Мансийского технологического – педагогического колледжа в октябре-декабре 2020 года, имеющей низкие образовательные способности.

#### Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
<b>10а</b>	96,8	56,2%
<b>10б</b>	85,5%	10%
<b>11</b>	100%	56%

Самые высокие показатели учебной деятельности в 10а, 11 классах. Низкое качество обучения в 10б классе.

#### Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по годам

2017-2018(чел/%)	2018-2019(чел/%)	2019-2020(чел/%)	2020-2021(чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»			
5 (5,9)	7 (9,3%)	12 (16,7%)	6 (7,4%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»			
20 (19,6%)	31 (32%)	35 (48,6%)	43,2
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»			
0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Количество неуспевающих			
1(0,9%)	1 (1%)	1 (1,3%)	5 (6,1)

Результаты успеваемости обучающихся в разрезе трех лет показывают положительную динамику количества «отличников» и «хорошистов».

#### Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам в рамках учебного плана текущего года для обучающихся 1-11 классов.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального и основного, среднего общего образования в том числе учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-11 классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год в форме текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок) в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 06.04.2020 №253-ОД «Об утверждении временных правил проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов за 2019-2020 учебный год»

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

<b>Русский язык</b>			
Параллель	Средний балл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<b>5</b>	3,7	100	54
<b>6</b>	3,6	99	52
<b>7</b>	3,5	98	47,2
<b>8</b>	3,4	98	42
<b>9</b>	3,6	100	52,4
<b>10</b>	3,6	100	52,5
<b>11</b>	4,06	100	81
<b>Родной язык</b>			
<b>5</b>	3,5	100	53
<b>6</b>	3,6	100	68,6
<b>7</b>	3,56	100	61
<b>8</b>	3,64	100	66
<b>9</b>	3,8	100	77,6
<b>Математика</b>			
<b>5</b>	3,62	98,5	66
<b>6</b>	3,61	98,5	49
<b>Алгебра</b>			
<b>7</b>	3,62	98,5	66
<b>8</b>	3,61	98,5	49
<b>9</b>	3,62	98,5	66
<b>Математика (алгебра и начала математического анализа)</b>			
<b>10</b>	3,6	98	50,5
<b>11</b>	4,09	100	78
<b>Математика (геометрия)</b>			
<b>7</b>	3,15	92	39,2
<b>8</b>	3,12	97,5	24,5
<b>9</b>	3,2	100	30,2
<b>10</b>	3,6	97,5	54
<b>11</b>	4,22	100	72
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>			
<b>5</b>	3,7	100	68
<b>6</b>	3,6	100	65,8
<b>7</b>	3,5	100	45
<b>8</b>	3,6	100	46
<b>9</b>	3,75	100	64
<b>10</b>	4,08	100	83,5
<b>11</b>	4,19	100	84
<b>Иностранный язык (немецкий язык)</b>			
<b>8</b>	4	100	100
<b>10</b>	4	100	100
<b>Литература</b>			

5	3,8	100	73,4
6	3,7	100	72
7	3,67	100	62,6
8	3,5	100	50
9	3,75	100	77,8
10	3,95	100	73,5
11	4,28	100	88
<b>Родная литература</b>			
5	3,8	100	78,2
6	3,8	100	79,7
7	3,8	100	77
8	3,6	100	68,2
9	3,86	100	87,6
<b>История</b>			
10	3,99	100	77
11	4,34	100	97
<b>История России</b>			
6	3,8	100	52
7	3,7	99	48
8	3,5	100	39
9	3,3	100	46
<b>Обществознание</b>			
6	3,8	100	80,5
7	3,7	100	72,8
8	3,52	100	64
9	3,54	100	65,6
10	4,1	97,5	69,5
11	4,43	100	97
<b>Всеобщая история</b>			
5	4	100	67
6	3,6	100	65,2
7	3,4	98	51
8	3,8	97	49
9	3,9	100	48
<b>Биология</b>			
5	3,5	100	94
6	3,5	100	58
7	3,4	100	51
8	3,4	100	47
9	3,6	100	64,5
10	4,01	100	67,5
11	4,38	100	97
<b>География</b>			
5	4	100	96
6	3,9	100	87,5
7	3,8	100	69
8	3,76	100	71

9	4	100	81
10	4,1	100	80,5
<b>Физика</b>			
7	3,5	100	61
8	3.34	100	41
9	3,3	100	51
10	3,62	97,5	54
11	4,0	100	78
<b>Химия</b>			
8	3,7	100	58
9	3.8	100	61
10	4,05	100	82,5
11	4,19	100	4,19
<b>Физическая культура</b>			
5	4,4	100	99
6	4,4	100	97
7	4.8	100	98
8	4,2	100	92
9	3,8	100	78
10	4,4	100	92,5
11	5	100	100
<b>ОБЖ</b>			
8	5	100	100
9	5	100	100
10	5	100	100
11	5	100	100
<b>Музыка</b>			
5	4,6	100	99
6	4,5	100	97
7	4.6	100	98
8	5	100	100
<b>Изобразительное искусство</b>			
5	5	100	100
6	5	100	100
7	5	100	100
<b>Технология</b>			
5	5	100	100
6	5	100	100
7	5	100	100
8	5	100	100
<b>Информатика</b>			
6	4,8	100	99
7	4,8	100	98
8	4,7	100	97
9	4,9	100	99
10	4,0	100	100
11	4,44	100	100

<b>Мировая художественная культура</b>			
<b>10</b>	4,6	100	88,5
<b>11</b>	4,88	100	100
<b>Астрономия</b>			
<b>11</b>	4,38	100	87

Результаты промежуточной аттестации в разрезе трех лет.

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	Качественная успеваемость	класс	Качественная успеваемость	класс	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
Математика	1		1		1		2		
	2		2		2		3		
	3		3		3		4		
	4		4		4		5	66	98,5
	5	52%	5	52%	5	99%	6	49,2	98,5
	6	44%	6	44%	6	95,4%			
Алгебра							7	41,4	93,4
	7	41%	7	41%	7	92%	8	28	98
	8	40%	8	40%	8	97%	9	35,6	100
	9	27,8%	9	27,8%	9	100%			
Математика (алгебра и начала математического анализа)	10	35,5%	10	35,5%	10	82,5%	10	50,5	98
	11	59,5 %	11	59,5 %	11	100 %	11	78	100
Геометрия							7	39,2	92
	7	45,5%	7	45,5%	7	94%	8	24,5	97,5
	8	33%	8	33%	8	97%	9	30,2	100
	9	22%	9	22%	9	100%			
Математика (геометрия)	10	25%	10	25%	10	84%	10	97,5	54
	11	60,5%	11	60,5%	11	100%	11	100	72
Русский язык							1		
	1		1		1		2		
	2		2		2		3		
	3		3		3		4		
	4		4		4		5	55,2	100
	5	57%	5	57%	5	97,6%	6	56,8	99
	6	48,6%	6	48,6%	6	100%	7	61	98
	7	47,6%	7	47,6%	7	100%	8	42	98
	8	49,5%	8	49,5%	8	97,25%	9	52,4	100
	9	36%	9	36%	9	100%	10	52,5	100
	10	41,5%	10	41,5%	10	86,%	41,5%	10	86,%
	11	46,5	11	46,5	11	100%	11	81	100
Литература							1		
	1		1		1		2		

	2		2		2		3		
	3		3		3		4		
	4		4		4		5	73,4	100
	5	82,6%	5	82,6%	5	99%	6	72	100
	6	55,6%	6	55,6%	6	99%	7	62,6	100
	7	53%	7	53%	7	100%	8	50	100
	8	59,75%	8	59,75%	8	100%	9	77,8	100
	9	30%	9	30%	9	100%	10	73,5	100
	10	54%	10	54%	10	88,5%	11	88	100
	11	82%	11	82%	11	100%	82%	11	100%
<b>История России. Всеобщая история</b>							6	84,2	100
	6	46%	6	46%	6	100%	7	71,8	99
	7	29,6%	7	29,6%	7	100%	8	55,8	100
	8	59,5%	8	59,5%	8	100%	9	46	100
	9	46	9	46	9	100			
<b>История</b>	10	53%	10	53%	10	100%	10	77	100
	11	62%	11	62%	11	100%	11	97	100
<b>Обществознание</b>							6	80,5	100
	6	52,2%	6	52,2%	6	100%	7	72,8	100
	7	53,6%	7	53,6%	7	100%	8	64	100
	8	67,75%	8	67,75%	8	100%	9	65,6	100
	9	50,8	9	50,8	9	100%	10	69,5	97,5
	10	39,5	10	39,5	10	100%	11	97	100
	11	28,5	11	28,5	11	100%			
<b>География</b>							5	92,4	100
	5	100%	5	100%	5	100%	6	87,5	100
	6	78,8%	6	78,8%	6	100%	7	75	100
	7	80,6%	7	80,6%	7	100%	8	71	100
	8	68,2%	8	68,2%	8	100%	9	96,6	100
	9	69%	9	69%	9	100%	10	80,5	100
	10	97%	10	97%	10	100%			
<b>Биология</b>							5	68,8	100
	5	84%	5	84%	5	100%	6	63	100
	6	55,6%	6	55,6%	6	100%	7	51	100
	7	75%	7	75%	7	100%	8	51,2	100
	8	69,75%	8	69,75%	8	100%	9	63,4	100
	9	47,6%	9	47,6%	9	100%	10	67,5	100
	10	64%	10	64%	10	100%	11	97	100
	11	92%	11	92%	11	100%			
<b>Физика</b>							7	56,6	100
	7	57%	7	57%	7	100%	8	38,5	98

	8	48,75%	8	48,75%	8	100%	9	47,8	100
	9	30%	9	30%	9	100%	10	54	7,5
	10	63%	10	63%	10	100%	11	78	100
	11	77%	11	77%	11	100%			
<b>Химия</b>							8	61,3	100
	8	61%	8	61%	8	100%	9	68	100
	9	42%	9	42%	9	100%	10	82,5	100
	10	80,5%	10	80,5%	10	100%	11	88	100
	11	84,5%	11	84,5%	11	100%			
<b>Информатика</b>							6	99	100
	6	98%	6	98%	6	100%	7	98	100
	7	98%	7	98%	7	100%	8	97	100
	8	92,5%	8	92,5%	8	100%	9	99	100
	9	69,4%	9	69,4%	9	100%	10	100	100
	10	100%	10	100%	10	100%	11	100	100
	11	100%	11	100%	11	100%			
<b>Английский язык</b>							2		
	2		2		2		3		
	3		3		3		4		
	4		4		4		5	71	100
	5	40%	5	40%	5	100%	6	65,8	100
	6	40,9%	6	40,9%	6	100%	7	53,4	100
	7	39,5%	7	39,5%	7	100%	8	63,3	100
	8	44,5%	8	44,5%	8	100%	9	73,6	100
	9	47%	9	47%	9	100%	10	83,5	100
	10	48%	10	48%	10	100%	11	84	100
	11	96%	11	96%	11	100%			

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают постепенный рост качественной успеваемости обучающихся по русскому языку (в 6 кл на 8%, в 7 кл за три года: 34%-47%-61%), математике на параллелях 5-6 классов, 10-11 классах, английскому языку, биологии, географии, истории. Снижение показателя качественной успеваемости наблюдается по алгебре, геометрии на параллели 9-х классов на 13%, по русскому языку в 8-х классах на 5%, по биологии, физике на параллели 8-х классов.

Следует в новом учебном году проводить дополнительные консультативные занятия по учебным предметам, вести учебную деятельность на основе

интерактивных методов, способствующих повышению мотивации обучающихся к образовательной деятельности, обращая особое внимание на формирование общеучебных навыков у обучающихся на основе анализа типичных затруднений школьников.

## Результаты Государственной итоговой аттестации

### Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2020 - 2021 учебном году в 9-х классах обучались 105 учеников. Допущены к государственной итоговой аттестации были 105 выпускника, что составило 100% (2019 г.-99,1 %) от общего количества обучающихся в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика».

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Общая успеваемость (2018год)	Качественная успеваемость (2018 год)
Русский язык	1	27	39	11	4	98,7% (100%)	63,15% (52,4%)
Математика	18	47	8	3	3	76,4 (100%)	14,6% (32,05 %)

В сравнении с 2020 годом общая успеваемость по учебному предмету «русский язык» снизилась на 2,3 %. Качественный показатель увеличился на 10,75 % и составил 63,15%. Уменьшение показателя общей успеваемости связано с наличием в 9 классах обучающуюся повторно проходящей курс 9 класса и меюющей низкие образовательные результаты (пересдает ОГЭ в сентябрьские сроки).

Общая успеваемость по учебному предмету «математика» уменьшилось на 23,6%.

В 2021 году доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составляет на 01.07.2021 - 82 %.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 человека – 1,9%.

## Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2020 - 2021 учебном году в 11-х классах обучались 39 ученик. Допущены к государственной итоговой аттестации были 39 выпускник, что составило 100% (2020 г.-100 %) от общего количества обучающихся в 11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

### русский язык

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 24)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	34	68,5	41-96	0	0	66

### математика профильная

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 27)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	10	51,2	39-70	0	0	57

### география

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 37)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	2	60,5	60-62	0	0	0

### физика

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	1	46	46	0	0	69

### информатика

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 40)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	3	59	45-68	0	0	51

### биология

ОО		2021 год	2020 год

	Количество учащихся	Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	5	58	30-79	1	0	59

#### история

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 32)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	8	57	37-88	0	0	29

#### химия

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	4	50	21-67	1	0	59

#### обществознание

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 42)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	21	53	27-76	4	0	49

#### английский язык

ОО	Количество учащихся			2021 год				2020 год
	Всего	Из них письменно и устно	только письменно	Средний балл (порог - 22)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	3	3	0	59	45-70	0	0	72

#### литература

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 32)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	5	66,2	40-84	0	0	64

В сравнении с 2020 годом общая средний балл ЕГЭ увеличился по учебным предметам литература, русский язык.

В 2021 году доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100 %.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 5 человек  
– 12,8%.

### Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одаренными детьми стало единое информационное пространство школы и мотивация обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 919 обучающихся (в 2019 году – 734 обучающийся).

*Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников за 3 года (по предметам, 4-11 классы)\**

Таблица

Предмет	2018			2019			2020		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	54	7	10	57	3	4	47	6	11
Астрономия	7	1	2	-	-	-	7	0	0
Биология	50	7	12	61	7	13	93	5	14
География	32	5	8	43	1	2	44	4	11
Информатика	12	1	3	12	1	3	21	1	3
Искусство (МХК)	27	1	3	26	2	4	50	2	6
История	48	4	9	44	4	8	67	2	10
Литература	47	4	9	76	6	10	42	4	8
Математика	120	3	11	148	3	12	168	4	9
Немецкий язык	8	2	0	5	2	0	5	2	1
Обществознание	28	4	8	56	5	5	74	9	10
Основы безопасности жизнедеятельности	22	6	7	20	5	7	16	4	9
Право	-	-	-	6	1	2	12	3	2
Русский язык	97	6	14	164	8	18	138	7	12
Технология	26	7	10	28	5	12	14	5	5
Физика	30	2	6	36	1	3	12	1	1

Физическая культура	57	13	19	59	4	8	57	12	22
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	25	1	3	28	0	3	34	0	2
Экология	44	4	12	50	5	8	24	2	8
Экономика	-	-	-	-	-	-	1	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>401</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>734</b>	<b>78</b>	<b>146</b>	<b>919</b>	<b>63</b>	<b>122</b>

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Таким образом, количественные данные по результативности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют положительную динамику в увеличении охвата обучающихся (919/734), что свидетельствует о повышении заинтересованности и эффективности организационных ресурсов. Вместе с тем, количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно уменьшилось, что позволяет обозначить перспективу работы в качественная подготовке к результативному участию.

*Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года.*

Таблица

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/призеров
2017	80 человек	<b>8 человек:</b> Физическая культура – 2 (победитель), 2 (призер) Технология – 1 (победитель), 2 (призер). Биология – 1 (призер).
2018	159 человек	<b>11 человек:</b> Английский язык – 1 (победитель) Биология – 1 (победитель) Технология – 2 (победитель), 2 (призер) Русский язык – 2 (призер). Искусство (МХК) – 1 (призер). ОБЖ – 1 (победитель), 1 (призер).
2019	136 человек	<b>11 человек:</b> Биология – 1 (призер); Технология (девочки) – 1 (победитель); Литература – 1 (победитель); 1 (призер); Русский язык – 1 (призер); Право – 1 (призер); Обществознание – 1 (призер); ОБЖ (мальчики) – 1 (победитель); ОБЖ (девочки) – 1 (победитель); Немецкий язык – 1 (призер). Математика «Юниор» – 1 (победитель).
2020	146 человек	<b>10 человек</b>

		Физическая культура – 1 (призер); Право – 1 (призер); Биология – 1 (призер); Технология – 1 (победитель); 2 (призер); Литературное чтение «Юниор» - 1 (победитель); Окружающий мир «Юниор» – 1 (призер); ОБЖ – 1 (победитель), 1 (призер).
--	--	---

Как видно из таблицы, в 2020 году увеличилось количество участников муниципального этапа (146/136). Вместе с тем, число результативного участия незначительно уменьшилось. Однако, добавились новые предметы результативного участия олимпиадного движения «Физическая культура», «Окружающий мир «Юниор», «Литературное чтение «Юниор». Следует отметить, что часть результативных достижений достигнута обучающимися 7-8 классов («Технология», «ОБЖ»), а также победитель и призеры муниципальной интеллектуальной олимпиады «Юниор» для обучающихся 4х классов, что открывает перспективы развития плодотворной творческой работы по развитию интеллектуальной одаренности в последующие годы обучения. Кроме того, следует отметить, что в состав регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли 2 ученика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одаренных детей по направлению «интеллектуальная одаренность», основной целью которого явилось предоставление максимального разнообразия возможностей для всестороннего развития личности.

#### *Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях*

№	Мероприятие	Класс	Результат
<i>Школьный уровень</i>			
1.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	4-11	Всего участников - 41, 3 – I место, 4 – II место, 7 – III место
2.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	6-10	Всего участников - 12, 2 – I место, 3 – II место, 4 – III место
3.	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» (школьный этап)	8-11	Всего участников – 17, 1 – I место, 3 - призера
4.	Школьный этап конкурса авторских сочинений «Мой Дед – герой!»	10-11	Всего участников - 55
<i>Муниципальный уровень</i>			

5.	Муниципальная игра «Три ратных поля России»	5	Всего участников - 33 10 – I место, 10 – II место, 11 – III место
6.	Городская конференция исследовательских работ учащихся «Истоки Великой Победы»	5-11	3 – I место, 4 – II место, 4 – III место.
7.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка»	2-4	Всего участников – 67. 10 – I место, 10 – II место, 10 – III место
8.	Муниципальный конкурс авторских сочинений «Мой дед – герой!»	8-11	Всего участников – 4, из них 1 победитель.
9.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	Всего участников - 4
10.	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» (муниципальный этап)	10-11	Всего участников – 4, 2 – призера.
11.	Городская сессия старшеклассников	8-11	Всего участников - 11
12.	Учебно-интеллектуальные сборы	8-11	Всего участников – 11.
13.	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	1-11	Всего участников – 45.
	Творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и символике родного края «Овеянные славой флаг наш и герб», в рамках городского месячника краеведения	1-11	Всего участников – 10, II место – 1, III место - 1
	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в рамках городского месячника «Краеведение». Произведения изобразительного творчества (Ханты-Мансийск – территория спорта)	1-11	Всего участников – 27, II место – 3, III место - 1
14.	Культурно-просветительское мероприятие «Наш неисчерпаемые Тургенев»	10-11	Всего участников – 35
15.	Городской кубок по краеведению	3-10	Всего участников – 15, III место – в мл. возр. Группе (командная игра)
16.	Учебно-интеллектуальные сборы	9-11	Всего участников – 11
17.	Общепархальное мероприятие «День православной книги»	11	Всего участников – 14
<i>Региональный уровень</i>			

18.	Региональный конкурс лимериков «Югра литературная»	8-11	Всего участников – 4,
19.	Олимпиада по финансовой грамотности	54	Всего участников - 54
20.	Мероприятия открытого форума «Молодежь – будущее Российского Севера»	2-9	Всего участников - 57
21.	X Окружной фестиваль детской и юношеской книги	4	Всего участников - 270
22.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом	10	Всего участников – 10. I место (командная игра)
23.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	8-11	Всего участников – 8, 1 – I место, 2 – III место
24.	Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+	4-11	Всего участников -420
25.	Региональная проектная смена «ДатаКампус»	8-11	Всего участников-32
26.	Региональная проектная смена «Читайбург» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 2
27.	Региональная проектная смена «Наноград» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 2
<i>Всероссийский уровень</i>			
28.	Образовательная смена на базе Образовательного Центра «Сириус» «Большие вызовы» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 4
29.	Образовательная смена на базе Артек	8-11	Всего участников - 1
30.	Федеральный конкурс «Сделаем вместе»	8-11	Всего участников – 1. Победитель – 1.
31.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина». Номинация «Блокадный Ленинград»	4	2 место - коллективная работа.
32.	Планета Знаний, Русский язык «Слова – всему голова»	1	Грамота за 1 место – 10; Грамота за 2 место – 5, Грамота за 3-е место – 3
33.	Планета знаний. Литературное чтение. «В мире сказок»	1	Грамота за 1 место – 2; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 3
34.	Планета знаний. Окружающий мир». В мире животных»	1	Грамота за 1 место – 8; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 2
35.	«Знаника» Мониторинг достижений по русскому языку и математики	2	Сертификаты – русский язык – 76 Сертификаты (математика) - 49

36.	Мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов по русскому языку и математике (Вентана-Граф)	2-4	Сертификаты (русский язык) – 44 Сертификаты (математика) - 41
37.	Всероссийский конкурс по английскому языку - Образовательный портал «Эрудит онлайн»	3	Сертификаты - 4
38.	Всероссийская олимпиада 2019-2020 года по немецкому языку для 5-11 классов (II серия) (Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития")	8-9	Всего участников – 2, победитель – 2.
<i>Международный</i>			
39.	Международная Олимпиада. Образовательный портал «Знанио»	1-4	Сертификаты – 8.
40.	«Планета Знаний» Математика «Битва математических титанов»	1-4	Грамота за 1 место – 8, Грамота за 2 место – 7, Грамота за 3 место – 10,
41.	«Весенний фестиваль знаний 2020» олимпиада по ЗОЖ	1-4	Грамоты за 2 место – 10, Грамоты за 3 место – 13, Сертификаты участника - 25
42.	Международная олимпиада по музыке «Музыкальный ключик»	1-4	Грамота за 1 место -10
43.	Международный конкурс по физике "Физика вокруг нас"	9	Всего участников – 2, победитель -2

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах всех уровней. Стали традиционными такие международные конкурсы как «Британский Бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок», олимпиады и конкурсы дистанционных образовательных порталов «Инфоурок» и «Олимпус», «Учи.ру».

Постепенно идет положительная динамика в результативности. Созданные условия в направлении развития интеллектуальной одаренности дают возможности самореализации обучающимся школы.

#### *Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности*

Научное общество учащихся «Ритм», функционирующее в школе на протяжении последних трех лет, объединяет интеллектуально одаренных обучающихся, владеющих основами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Научное общество учащихся имеет структурные подразделения по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Разделяется на секции: естественно-математическая, гуманитарная, социально-психологическая, художественно-технологическая, здоровьесберегающая.

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет научного общества учащихся. Ученый Совет научного общества учащихся осуществляет общую координацию

деятельности научного общества учащихся, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конференциях различного уровня.

В 2020 году научное общество учащихся увеличилось на 22 обучающихся (2018 – 67 чел., 2019 – 99 чел., 2020 - 121), что позволило улучшить представленность образовательной организации в различных конференциях и конкурсах проектно-исследовательской направленности, а также повысить результативность деятельности.

*Результативность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательской направленности*

№	Мероприятие	Класс	Результат	
			2019	2020
<i>Школьный</i>				
1.	Научно-практическая конференция «Юные исследователи»	1-4	Победители – 4, Призеры – 8	Победители – 6 Призеры – 9
2.	Научно-практическая конференция «Молодые исследователи»	5-11	Победители – 6, Призеры – 10, Участники - 3	Победители – 8, Призеры – 12, Участники - 5
<i>Муниципальный</i>				
3.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	1-4	Сертификаты участников – 5, Лауреат – 1.	III место – 1.
4.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8-10	Победитель – 1 Сертификаты участников - 5	Сертификаты участников – 5. Призер – 1.
5.	Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее-Юниор»	5-7	Сертификаты участников - 3	Призер – 2. Сертификаты участников – 2.
6.	Городской конкурс «Молодой изобретатель Югры»	7-11	I место – 1, II место – 1.	I место – 1, II место – 1, III место - 1
7.	Городская экологическая конференция	8-9	Сертификаты участников – 1, I место - 1	I место – 1, II место – 1.
8.	Городская конференция исследовательских краеведческих работ	9-10	I место – 1, II место – 1, III место – 1.	II место – 3, III место - 1

	«Исследователи Югры»			
9.	VII городская конференция среди обучающихся и студентов «Здоровье как образ жизни»	8-10	I место – 2, II место – 4.	I место – 1, II место – 1.
10.	III городская научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	4-5	Сертификаты участников - 2	I место – 1, II место – 1, III место - 1
11.	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни»	7-9	Лауреат – 1.	Лауреат – 1.
<i>Региональный</i>				
12.	VI молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	8-11	III место - 1	*не проводился
13.	Турнир нефтегазовой тематики «Умножая таланты»	8-11	Всего участников – 12. II место – 3; III место – 3 (командная игра).	Всего участников – 12. I место – 1
14.	Региональный конкурс «Зеленая планета – 2020»	1-11	Всего участников – 12. I место – 4 (команда)	Всего участников – 18. I место – 2.
<i>Всероссийский</i>				
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	8-11	III место - 1	II место - 1
16.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».	8-11	III место - 1	II место – 1 I место – 1.
17.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	8-11	III место - 1	II место – 2

Таким образом, 2020 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий проектно-исследовательской направленности, наблюдается

положительная динамика результативности участия учащихся на конкурсах всех уровней, однако особого внимания требуют обучающиеся 5-7 классов.

В 2020 году большие перспективы в развитии направлений одаренности обучающихся школы в сотрудничестве Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Месторождение талантов» на базу АУ ХМАО-Югры «Югорский государственный университет». Обучающиеся школы имеют ряд достижений, достигнутых во взаимодействии с региональным центром:

- 36 обучающихся школы приняли участие в региональных образовательных сменах (в 2019 году – 15). Из них – 4 – по предварительному конкурсному отбору;

- команда МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (3 обучающихся) стала победителем в региональной образовательной смене «Информационные технологии»;

- по итогам конкурсного отбора обучающихся ХМАО-Югры для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра «Сириус» - 4 обучающихся школы успешно преодолели конкурсный отбор и в 19.12.2020-28.12.2020 года успешно прошли стажировку (в 2019 году - 1);

- обучающаяся школы (9 класс) стала победителем очного регионального отборочного тура интеллектуального турнира нефтегазовой тематики «Умножая таланты» и получила возможность принять участие в финале турнира, организуемого на базе образовательного центра «Сириус».

По итогам 2019 года муниципальная база одаренных детей пополнилась 16 обучающимися из числа школьников МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (в 2017 – 4 обучающихся, в 2018 году – 14, в 2019 – 14, в 2020 - 16).

Успешно осуществлялась работа по развитию интеллектуальной одаренности, существенно увеличились возможности для творческой самореализации обучающихся школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так же как и здоровые дети принимали активное участие творческих конкурсах и фестивалях.

**Таблица. 7**

**Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня**

Наименование конкурса /соревнований	Класс	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Я радость нахожу в друзьях	2Г	Диплом 1 степени
Городской конкурс-выставка "Я хочу нарисовать мечту"	2Г	Диплом I степени
Городская спартакиада «Шаг навстречу»	2Д	I Диплом участника
Онлайн брейн – ринг «Мир профессий»	3Е	Диплом II степени
Соревнования по горным лыжам «Хвойный Урман	8А	I место
<b>Региональный уровень</b>		
Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях»	6Г	Специальный диплом за творческие идеи
Он-лайн конкурс «Юноармейский марафон»	8А	4 место
Соревнования по горным лыжам «Каменный пояс» г.Сургут	8А	4 место

Федеральный уровень			
	Лауреата окружного конкурса изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет»	2Г	Диплом II степени
	Окружной творческий конкурс «Подарок для Степана»	6Г	Диплом II степени

Таким образом, участие в подобных мероприятиях обогащает эмоциональную жизнь детей с ОВЗ, делает доступными элементы творчества, укрепляет и развивает детей, способствует их социализации, включению в общество. Следовательно, педагогическому коллективу организации необходимо продолжать создавать условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, в том числе через участие в мероприятиях спортивной и творческой направленности.

#### **Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях за 2020-2021 учебный год**

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Работа школы в дистанционном формате коснулась не только образовательного процесса, но и воспитательной работы. Таким образом, возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.», потребовали расширения возможности образовательной среды, включения новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты, которые позволили обеспечить качество предоставления оказываемых услуг в сфере дополнительного образования.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для предоставления услуг дополнительного образования в формате дистанционного обучения; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в формате дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры), внесены изменения в рабочие программы и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с программами дополнительного образования. Классными руководителями

использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно); участие в конкурсах различной направленности (дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно); индивидуальные беседы с родителями (дистанционно); родительские собрания (дистанционно).

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Несмотря на ограничительные меры, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране, обучающиеся продолжают принимать активное участие в различных конкурсах, в том числе в онлайн-формате, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2020 году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Класс	Результат	Результат
			2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Муниципальный уровень				
Спортивное направление				
1.	XXXIX городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2020»	6 класс	Диплом – 1 человек, Участие – 5 человек	Диплом I место – 1 человек, диплом – 4 человека
2.	XVIII городской слет «Юный инспектор движения»	3-4 классы		Диплом III место – 6 человек
3.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем»	3-4 классы		Диплом III место – 1 человек
4.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	4-11 классы		I место – 3 человека, II место – 2 человек, III место – 1 человек, II место – эстафета (10 человек), II место – общекомандный зачет Участие – 15 человек
5.	Городские соревнования по спортивному многоборью в рамках II этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в 2020-2021 учебном году	8 классы		I место – 2 человека, III место – 1 человек, участие – 12 человек
6.	Городской конкурс «Новогодний заплыв»	1-5 классы		Грамота I место – 2 человека, Участие – 15 человек
7.	Городские соревнования по плаванию «Надежды Югры»	5-9 классы		I место – 1 человек, II место – 1 человек, III место – 1 человек, участие – 4 человека

8.	Городской конкурс по плаванию «Будь здоров – плыви к мечте»	5-9 классы		I место – 1 человек, II место – 1 человек, Участие – 10 человек
9.	Участие в городском турнире по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	1-4 классы	I место – 1 человек	Участники – 6 человек
10.	Участие в городской спартакиаде «Шаг навстречу»	5-9 классы	I место – 7 человек, II место – 5 человека, III место – 5 человек	Диплом – 9 человек
11.	Участие в ВФСК «ГТО» среди семейных команд		I место – 1 семья	Участие – 2 семьи
12.	Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5-11 классы	II место -2 человека III место -3 человека, Призеры – 3 человека	Диплом II степени, диплом участника – 1 человек, Сертификат участника – 15 человек, Участие – 150 человек
13.	Участие в XXXVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России -2019»	5-6 классы	Победитель – 1 человек	Участие
14.	Количество знаков ВФСК «ГТО»		Золото – 7 знаков, Серебро – 56 знаков, Бронза – 22 знака. Итого – 85 знаков.	Золото – 8 знаков, Серебро – 56 знаков, Бронза – 23 знака. Итого – 87 знаков.
15.	Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска «Белая ладья»	6-7 классы	Участие – 5 человек	III место – 1 человек, Участие – 12 человек
16.	Соревнования по волейболу в рамках II этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2020-2021 году»	5-9 классы		Участие – 12 человек
17.	Первенство города Ханты-Мансийска по дзюдо	2-11 классы	I место – общекомандный зачет	I место – общекомандный зачет
<b>Военно-патриотическое направление</b>				
18.	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе в номинации «Лучшая общеобразовательная организация»			Диплом I степени
19.	Конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе			Диплом I степени
20.	За значительные успехи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, развития гражданского самосознания и активной жизненной позиции			Грамота – 2 человека
21.	Конкурс творческих работ «Помним! Гордимся!»	10 класс		Диплом I степени – 1 человек
22.	Городской конкурс «Великой Победе посвящается»			Сертификат участника – 4 человека
23.	Городской конкурс знаменных групп Юнармейских отрядов «Юный знаменосец»	9-11	Диплом I степени	Диплом II степени

24.	Городской конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия - Родину защищать!»	9-11	Диплом I степени	Диплом I степени
25.	Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю - силен в бою!».	7-8	Диплом I степени	Диплом II степени
26.	Городской конкурс смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!»	5-1 классы		Диплом II степени
27.	Окружной слет «Имя героя – школе»	9-11 классы	Участие – 5 человек	Участие – 3 человека
28.	Видеоконкурс чтецов "Я помню! Я горжусь!"	1-5 классы	I место – 1 человек, диплом победителя – 2 человека	Участники – 12 человек
29.	Конкурс рисунков среди юнармейцев местного отделения ВВПОД «Юнармия»	5-11 классы		Специальный приз – 4 человека
30.	Участие в Спартакиаде «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска среди команд	9-10 класс	Грамота за II место – 4 Грамота за III место – 8	Грамота II место – в виде «Ориентирование» школы, Грамота III место - в конкурсе «Визитная карточка команды», Грамота III место - среди команд старшей возрастной группы, Грамота III место - в виде «Полоса препятствий», Грамота III место - в виде «Физическая подготовка», Грамота за I место – 3 (командный зачет), 3 человека Грамота за II место – 13 (командный зачет), 1 человек Грамота за III место – 7 (командный зачет), 1 человек
31.	«Поисково-спасательные работы», в зачет XXVI Спартакиады «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»	5-10 классы		II место – 12 человек
32.	«Спасательные работы на воде», в зачет XXVI Спартакиады «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»	5-10 классы		I место – 12 человек (старшая возрастная категория) II место – 12 человек (средняя возрастная категория)
33.	«Спасательные работы на воде», в зачет XXIV Спартакиады «Школа безопасности»	5-10 классы		I место – 12 человек (старшая возрастная категория) II место – 12 человек (средняя возрастная категория)
34.	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	5-10 классы		Диплом I степени
35.	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвященный 30-летию со дня образования МЧС России	2-9 классы		III место – 1 человек, участие – 25 человек

36.	Городская спартакиада допризывной молодежи среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска	9-11 классы		I место (ВФСК «ГТО») – 1 человек, II место (ВФСК «ГТО») – 1 человек Диплом II степени – команда школы, Грамота I место – команда школы, Грамота III место – команда школы
37.	Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»			Диплом III степени, Диплом III степени в дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита», Грамота I место в виде «Выполнение ВФСК «ГТО», Грамота I место в дисциплине «Военизированная полоса препятствий»
38.	Учебные сборы обучающихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных организаций города «Ханты-Мансийска» Учебные сборы обучающихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных организаций города «Ханты-Мансийска»	10 класс		- Грамота I место в дисциплине «Радиационная, химическая и биологическая защита», I место – 5 человек, II место – 1 человек, III место – 3 человека
39.	Городской детский конкурс «Рисуем и помним нашу Победу», посвященный дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	5-9 классы		II место – 1 человек, Грамота за оригинальность и творческий подход – 2 человека
40.	Военно-патриотический фестиваль «На дороги эти позабыть нельзя»	5 класс		Диплом лауреата II степени – 1 человек
41.	Конкурс рецензий на фильмы о Вов в рамках окружной акции «Киноленты, обожженные войной»	5-9 классы		Диплом победителя I степени – 1 человек, Диплом победителя II степени – 1 человек
<b>Творческая направленность</b>				
42.	Городская выставка-конкурс «Военная техника»	1-5 классы	Грамота I место – 6 человек, Грамота II место – 1 человек	I место – 2 человека, II место – 2 человека, III место – 1 человек
43.	Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера» в 2021 году в номинации «Моя семья читает любимое произведение»	1-5 класс		Диплом I степени – семья Ларюшкиных
44.	Профориентационная акция «Первые шаги в профессию»	9-11 классы		Диплом I место – 1 человек
45.	Конкурс рисунков «Мир Югорской литературы»	2-9 классы		Диплом I место – 2 человек,

				Диплом II место – 1 человек, Диплом III место – 1 человек, Диплом участника – 10 человек
46.	Фестиваль «МосТы»			Сертификат участника – 1 человек
47.	Творческая выставка рисунков «Я хочу нарисовать мечту»	1-4 классы		Диплом – 7 человек
48.	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	1-4 классы		Грамота – 3 человека
49.	Городской фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	1-4 классы	Диплом – 17 человек	Лауреат городского фестиваля – 5 человек
50.	Номинация «Авторское произведение»	10 класс		Диплом II степени – 1 человек
51.	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе»	1-6 класс		Диплом 25 человек, Сертификат участника – 25 человек
52.	Этно-квиз по вопросам межнациональных и межкультурных отношений	10-11 класс		Сертификат участника – 1 человек
53.	Онлайн квиз «Россия славится трудом»	7 класс		Диплом III степени – 1 человек
54.	Конкурс «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир»	10-11 класс		Диплом – 1 человек
55.	Конкурс «Прокурор на защите прав»	3-9 класс		Благодарственное письмо – 8 человек
56.	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье залог полноценной жизни»	8-10 классы	Диплом участника – 1 человек	Диплом участника – 3 человека, Благодарность – 5 человек
57.	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	1-4 классы	Диплом III степени – 1 человек, Сертификаты участников – 16 человек	Сертификат участника – 31 человек
58.	Конкурс на лучшее украшение, в рамках природоохранной акции «Операция ель – 2020»	1-4 классы		Диплом II степени – 1 человек, Диплом III степени – 2 человека
59.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»			Благодарственное письмо – 2 человека, Сертификат участника – 41 человек
60.	Конкурс «Ученик года – 2021»	9 класс		Благодарственное письмо – 3 человека, Сертификат участника – 2 человека
61.	Конкурс посвященный истории государственной символики РФ «Овеянные славою флаг наш и герб», в рамках месячника «Краеведение», посвященного 90-летию со дня образования ХМАО-Югры	4 класс		Грамота II место – 1 человек

62.	Месячник «Краеведение» Конкурс «Адрес детства - город Ханты-Мансийск»	1-4 классы	Диплом II степени – 3 человека, Диплом III степени- 2 человека, Сертификат участника – 1 человек	Грамота II место – 1 человек, Участники – 9 человек
63.	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры», в рамках городского месячника «Краеведение»	5-9 класс		Грамота I место – 2 человека, Грамота II место – 1 человек, Благодарственное письмо – 4 человека
64.	Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1-4 классы	Диплом I степени (рисунок) – 1 человек, Диплом I степени (поделка) – 1 человек, Диплом участника – 10 человек	Участники – 15 человек
65.	Игра-соревнование «День космонавтики»	1-4 классы	Диплом II место – 6 человек	I место – общекомандное (4 человека)
66.	Конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	1-4 классы	II место-1 человек, Участники – 8 человек	Диплом – 16 человек
67.	Городской конкурс творческих работ «Мастер - золотые руки»	1-4 классы	III место – 1 человек, Грамота (коллективная работа)	I место – 4 человека, II место – 2 человек, III место – 2 человек, грамота – 3 человека, участие – 12 человек
68.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	9-11 классы	Диплом I степени – 1 человек	Сертификат участника – 6 человек
69.	Диплом за участие в открытой городской массовой акции-конкурсе «Мой снеговик», номинация «Динамичный снеговик»		Диплом (специальный приз)	Диплом участника
70.	«Весна и птицы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить», конкурс рисунков «Птичьи говорушки»	1-11 классы	Участие – 10 человек	Диплом победителя – 15 человек
71.	Конкурс по формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс»	7 классы	Участие – 58 человек	Участие – 58 человек
72.	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021». Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» (возрастная категория 7-9 лет)	1-4 классы	Сертификат участника – 5 человек	Диплом победителя – 1 человек, серификат участника – 18 человек
Региональный уровень				
Спортивная направленность				
73.	Открытое первенство по дзюдо среди юношей и девушек на призы мастера спорта по дзюдо	5-11 классы	Приняли участие 5 человек	Диплом I место – 1 человек

74.	Финальное первенство ХМАО-Югры по плаванию «Веселый дельфин» среди юношей и девушек (отбор на финал всероссийских соревнований «Веселый дельфин») в зачет III Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры» в 2021 году, посвященном Году знаний в Югре	5 классы	Приняли участие 4 человека	Диплом III место – 1 человек
75.	Соревнования по плаванию «Северная волна»	5-9 классы		Участие – 3 человека
76.	Конкурс среди обучающихся 4-ых классов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету физическая культура»	1-4 классы		Сертификат участника – 1 человек
77.	Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок Российского движения школьников	5-9 классы		Диплом участника- 4 человека, команда школы, Сертификат участника – 4 человека
<b>Военно-патриотическая направленность</b>				
78.	Окружной конкурс военного плаката «Родная армия»	5-9 классы	Сертификат – 2 человека	Диплом победителя «Зрительских симпатий» - 1 человек, участие – 6 человек
79.	Окружной конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9 классы		Диплом – 2 человека
80.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	5-9 классы		Диплом III степени – 1 человек, Сертификат участника – 4 человека
81.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	9-11 классы		Диплом I место – 1 человек
82.	Конкурс авторских рассказов, посвященных Вов «Я горжусь!»	9-11 классы		Диплом III место – 1 человек
83.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	7-9 классы		Диплом участника – 12 человек
84.	Онлайн-конкурс «Юнармейский марафон»	6-9 классы		Диплом I степени - 1 человек
<b>Творческая направленность</b>				
85.	Окружной конкурс «Подарок для медведя Степана»	2-7 классы		Сертификат участника – 5 человек
86.	Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, посвященного дню пожарной охраны	1-4 классы		Диплом II степени – 2 человека
87.	Викторина «Энергоквиз»	7 класс		Сертификат участника – 8 человек
88.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии	6-7 класс		Диплом участника – 7 человек
89.	Онлайн концерт #ВСЕГДАРЯДОМ (видеоролик)			Благодарность -
90.	Конкурс изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и др.	1-4 класс		Диплом лауреата – 1 человек

	ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет»			
91.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	1-4 классы	Сертификат участника – 5 человека	Диплом II степени – 1 человек, Свидетельство – 5 человека
92.	Окружной конкурс блюд традиционной кухни «Званный ужин»	2-6 классы		Диплом участника – 6 человек
93.	Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	1-4 классы		Победители – 2 человека
94.	III окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	1-4 классы	Участие – 3 человека	Сертификат участника – 4 человека
<b>Всероссийский уровень</b>				
<b>Военно-патриотическая направленность</b>				
95.	Онлайн-викторина «Истоки Великих Побед»	5-9 класс		Диплом III место
96.	Всероссийский проект «Символы России, Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	7 класс		Благодарность – 1 человек, сертификат участника – 1 человек
97.	Акции «Победа одна на всех», в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	11 класс	Диплом победителя регионального этапа -1 человек, Диплом победителя федерального этапа – 1 человек	Благодарственное письмо – 2 человека, благодарность – 1 человек
98.	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	5-7 классы		Сертификат участника – 4 человека
<b>Спортивная направленность</b>				
99.	Российская школьная лига дзюдо в Москве	1-6 классы		III место – команда школы в виде «Борьба»
<b>Творческая направленность</b>				
100.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	2 класс		I место – 1 человек
101.	Всероссийский конкурс «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	5-9 классы		Сертификат – 6 человек
102.	VI Всероссийский Грантовый хореографический конкурс «Ритмы жизни»	6 класс	Диплом I степени – 1 человек	Участие – 1 человек
103.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11 класс	Участие	Диплом участника – 1 человек
104.	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	1-4 классы	Сертификат участника – 16 человек	Участие
105.	Участие в международной викторине для младших школьников «Красная книга России»	1-4 классы	Диплом III степени – 1 человек	Участие
106.	UChi.RU Марафон «Эра роботов»; «Волшебная осень»; «Заврики»; «Навстречу космосу»	1-4 классы	Участники – 15 человек	Сертификат участника – 15 человек
<b>Международный уровень</b>				
107.	Педагогический дистанционный конкурс посвященный 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»			Диплом I место – 1 человек, Диплом II место – 2 человека

**Сравнительные таблицы результативности участия МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в мероприятиях различного уровня за последние три года:**

<b>Уровень</b>	<b>2018-2019 Количество детей/ призеры, победители</b>	<b>2019-2020 Количество детей/ призеры, победители</b>	<b>2020-2021 Количество детей/ призеры, победители</b>
Муниципальный	1240/292	1223/757	1214/821
Региональный	1240/28	1223/58	1214/65
Всероссийский	1240/19	1223/92	1214/112
Международный	1240/2	1223/38	1214/3

**Количество призеров и победителей различного уровня за последние три года:**

<b>Учебный год</b>	<b>Победители и призеры муниципального уровня</b>	<b>Победители и призеры регионального уровня</b>	<b>Победители и призеры всероссийского уровня</b>	<b>Победители и призеры международного уровня</b>
2018-2019	292	28	19	2
2019-2020	757	58	92	38
2020-2021	821	63	112	3

Таким образом, использование новых, разнообразных форм и методов в условиях перехода на дистанционное обучение способствовало сохранению охвата обучающихся мероприятиями, позволило повысить степень включенности обучающихся в конкурсы различной направленности и, соответственно, повысить результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, при этом степень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг остается стабильной.

Модернизация форм и методов работы в условиях ограничительных мер, использование нового формата обучения, мобильность педагогического коллектива позволили минимизировать риски при организации процесса обучения, воспитания и социализации, что позволило преодолеть сложности организации обучения в 2020 году.

Таким образом, использование цифровых ресурсов обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся. В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в онлайн конференциях, квестах, викторинах, флешмобах, социальных акциях, онлайн конкурсах, а также смогли продолжить обучение по программам дополнительного образования.

Положительным в воспитательной работе является развитие школьного волонтерского движения, Всероссийского военно-патриотического общественного

движения «Юнармия» и Российского движения школьников, где значительно возросли численные показатели:

Учебный год	Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	Российское движение школьников
2017-2018	60 человек	-
2018-2019	105 человек	90 человек
2019-2020	210 человек	350 человек
2020-2021	370 человек	713 человек

**Выводы:**

- 1. В ОО сохраняются и совершенствуются формы и методы работы с одаренными обучающимися по направлению «Интеллектуальная одаренность».*
  - 2. Обеспечена позитивная динамика результативного участия в олимпиадном движении, в том числе и на региональном уровне.*
  - 3. Успешно внедряются мероприятия лидерской одаренности в направлении участия в проектных сменах регионального центра поддержки одаренных и талантливых детей, а также на базе Образовательного центра «Сириус».*
  - 4. Эффективность методической работы подтверждается также эффективным участием учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня, однако нуждается в дальнейшем развитии исследовательская деятельность школьников.*
- Воспитательную работу школы можно оценить как эффективную, имеющую большой потенциал для дальнейшего развития.
  - Цели и задачи, поставленные перед системой воспитательной работы школы в начале года, достигнуты.
  - Годовые показатели за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о большом количестве результативных мероприятий и стабильности работы в данном направлении. В школе созданы все необходимые условия для формирования гражданско-патриотического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского направлений.
  - Количество участников, победителей и призеров за 2020-2021 учебный год 1001 человек, что составляет 75,1% от общего количества обучающихся в школе (2018-2019 учебный год – 43%, 20219-2020 учебный год – 67,3%).
  - МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжает работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в ХМАО-Югре (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры. Дзюдо», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка»).

#### **IV. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» активно участвуют в инновационной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами учреждения.

**Личностно-развивающая образовательная среда школы**  
(совместно с ПАО «Сбербанк», благотворительный фонд «Вклад в будущее»,  
ГАОУ ВО «МГПУ», АУ ДПО «Институт развития образования»)

Программа предоставляет возможность создания условий для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивая психологическую поддержку. Программа направлена на расширение возможностей ребенка совершать осознанный самостоятельный выбор жизненных целей и путей их достижения. Это подразумевает работу с каждым ребенком в трех ключевых направлениях:

- помощь в определении мотивов и установок,
- развитие универсальных компетенций,
- освоение технологий и инструментов под конкретные типы деятельности и задачи.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, личностные образовательные результаты обучающихся признаются приоритетными, а качество образования определяется как комплексная характеристика, отражающая степень соответствия достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

##### **Экспертиза школьной среды: входной мониторинг**

В главной педагогической работе Я. Корчака «Как любить ребёнка», впервые изданной в 1919 году в Варшаве, даётся характеристика четырёх типов «воспитывающей среды»: «догматической», «идейной», «безмятежного потребления» и «внешнего лоска и карьеры». Догматическая среда способствует формированию зависимого и пассивного ребёнка; идейная – свободного и активного; безмятежного потребления – свободного, однако пассивного; карьерная среда – активного, но зависимого [10, с. 74].

При проведении экспертизы школьной среды были использованы методики программно-диагностического комплекса для обеспечения процесса экспертно-проектного управления инновационным развитием образовательных учреждений (В.А. Ясвин, С.Н. Рыбинская, С.А. Белова, С.Е. Дробнов):

- методика анализа организационно-образовательной модели школы;
  - методика анализа содержания образовательных программ;
  - методика экспертизы школьной среды;
  - методика диагностики организационной культуры.
- А также проведены игровая методика «Эмоциональная оценка среды» (Е.В. Иванова) и независимый мониторинг «Школьный климат». С целью определения наличия в образовательной среде условий для развития активности ребенка, его личностной свободы была проведена психолого-педагогическая

экспертиза образовательной среды (по В.А. Ясвину). В проведении экспертизы участвовали все участники образовательных отношений: дети, учителя, администрация, родители (таблица).

*Таблица. Результаты экспертизы школьной среды*

Дети и родители		Учителя		Администрация		Средние показатели	
творческая	карьерная	творческая	карьерная	творческая	карьерная	творческая	карьерная
21,5	64,8	46,8	33,5	14,2	31,2	27,5	43,1
безмятежная	догматическая	безмятежная	догматическая	безмятежная	догматическая	безмятежная	Догматическая
1,2	12,5	9,5	10,2	26,5	28,1	12,4	16,9

Входной мониторинг экспертизы школьной среды продемонстрировал смешанный характер в преобладанием «карьерного» типа с элементами «догматической» и «творческой», а также слабой представленностью «безмятежной» среды. Такая среда ориентирована на формирование активного, но зависимого типа личности. Однако, в сложившихся условиях «карьерной» образовательных среды зависимой активности недостаточно возможностей для развития самостоятельности и творчества обучающихся, что представляет личностное развитие невозможным.

Образовательная (педагогическая) система школы ориентирована в преимущественном виде на линейно-постановочную модель, а это не может обеспечить свободную реализацию индивидуального профессионального развития педагогов, и как следствие - личностного развития учеников.

Было выявлено, что недостаточно развиты такие показатели личностно-развивающей образовательной среды, как безопасность, устойчивость, когерентность, интенсивность, осознаваемость.

Результаты экспертизы продемонстрировали, что школа имеет смешанный тип организационной культуры, в которой преобладает формализм, что противоречит внедрению новаторства, экспериментов, а также самых передовых технологий, т.е. не дает возможности для свободного проявления личности, препятствует развитию таких качеств, как коммуникативность, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, коллаборативность.

Вместе с тем, педагогический коллектив готов к преобразованиям в школе, осознавая их необходимость и единственность. Однако достижение «личностных образовательных результатов обучающихся», согласно ФГОС, остается возможным только в условиях педагогически грамотно спроектированной школьной среды, поэтому необходимо комплексное обновление всех компонентов школьной среды и внесение изменений в образовательную и организационную подсистемы, в предметно-пространственную среду, в ресурсное обеспечение и в управление образовательной организацией.

Таким образом, показатели большинства количественных параметров школьной среды находятся на среднем уровне. Наиболее развиты такие показатели, как мобильность, структурированность, широта, обобщенность, менее – безопасность, устойчивость, когерентность, эмоциональность, осознаваемость.

### **Проект создания личностно-развивающей образовательной среды школы «Единство всех – уникальность каждого»**

На основе данных входного мониторинга сформирован и прошел федеральную экспертизу проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды «Единство всех – уникальность каждого»

Основополагающая цель реализации данного проекта в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная

школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» - *создание личностно-развивающей образовательной среды школы открытого характера с преобладанием «творческого» и частично «карьерного» типов*, способствующей развитию необходимых качеств всех участников образовательного процесса для успеха в современном обществе.

Для достижения поставленной цели были сформулированы стратегические задачи:

- создать условия для усиления доли «творческого» типа образовательной среды за счет снижения долей среды «карьерного» и «догматического» типа;
- обеспечить условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как безопасность, интенсивность, когерентность, эмоциональность, осознаваемость школьной среды.
- совершить переход от линейно-постановочной образовательной модели к интегративно-матричной с элементами модульной;
- создать условия для развития корпоративной культуры школы с преобладанием «семейного» и «инновационного» типов на основе открытого детско-взрослого сообщества (администрация, педагоги, учащиеся, родители (законные представители), внешнее сообщество).

В построении личностно-развивающей образовательной среды школа стремится:

- сделать школьную среду более *безопасной и комфортной* дабы избежать отчуждения детей и родителей и ухудшения имиджа образовательной организации, но позволить в комфортной и безопасной среде максимально раскрыть его способности и возможности;
- сделать среду более *интенсивной*, чтобы повысить результаты качества образования, успешно интегрировать урочную и внеурочную деятельность, современные формы и методы образования, соответствующие требованиям времени;
- сделать среду более *когерентной и открытой*, обогащая педагогический потенциал внешнего и внутреннего социума и обеспечивая открытый диалог и взаимодействие с каждым учеником, родителем, педагогом.
- стремится к яркой, эмоциональной насыщенной школьной жизни, в котором сформировавшиеся традиции находят новое содержание и передаются выпускникам школы.

#### **Видение новых возможностей,**

#### **создаваемых личностно-развивающей средой для детей и взрослых**

Создание «творческой» с элементами «карьерной» личностно-ориентированной образовательной среды школы предоставит новые возможности для всех участников образовательных отношений.

*Для обучающихся:*

- возможность активно участвовать в управлении школой в создании личностно-развивающей образовательной среды на основе проектной деятельности;
- возможность перехода на индивидуальный образовательный маршрут в комфортной школьной среде благодаря самостоятельному выбору более широкого спектра курсов внеурочной деятельности, специальных, предпрофильных и элективных курсов с целью самоопределения, саморазвития, самореализации для достижения успеха в современном обществе на основе формирования таких качеств,

как коммуникативность, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, коллаборативность, конкурентоспособность.

*Для родителей (законных представителей):*

- возможность участия в создании условий для максимального развития школьников, в соответствии с их потенциальными возможностями, для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности;

- более активно участвовать в делах и управлении школой, в частности, в создании безопасной, комфортной личностно-развивающей образовательной среды школы не только для детей, но и для других участников образовательных отношений в обстановке сотрудничества, сотворчества, социального партнерства всех субъектов образования.

*Для педагогических работников:*

- повышение профессионального уровня;

- развитие педагогических компетенций и корпоративной культуры, личностный рост на основе реализации плана индивидуального развития, возможностей творческой самореализации;

*Для администрации школы:*

- совершенствование управленческих компетенций;

- личностное развитие;

- повышение авторитета и рост престижа.

*Для образовательной организации:*

- создание индивидуальной образовательной модели, способствующей развитию каждого учащегося и, соответственно, школы, повышению качества образования, что делает ее конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

*Для социальных партнеров:*

- повышение качества абитуриентов, поступающих в профессиональные учебные заведения различных уровней;

- повышение обеспеченности промышленных предприятий высококультурными и широко эрудированными молодыми кадрами.

Таким образом, реализация проекта позволит существенно повысить удовлетворенность всех указанных категорий субъектов образования.

**Личностно-развивающая образовательная среда школы: пространственно-предметный, организационно-технологический, социальный компоненты**

Остановимся на некоторых аспектах работы по созданию школьной личностно-развивающей среды.

*Пространственно-предметный компонент*

*личностно-развивающей образовательной среды*

Осознавая особенности организуемого в школе воспитательного процесса, администрации и педагогическому коллективу очень важно было вместе с участниками образовательных отношений не только придать ценностный смысл миссии образовательного учреждения, но и выразить его в максимально понятной форме. Такой формой стал логотип школы №6. Идея пути, преодоления себя, покорения вершин, достижения успеха, где «знания – вершина успеха». Знания как путь к Служению. Путь к успеху как дорога жизни, знания как основа целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания, особый, по-настоящему добрый, социокультурный уклад школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную жизнь учащихся, что также отражено в

содержании программы по развитию личностного потенциала «Единство всех – уникальность каждого».

Обратимся к концептуальному оформлению гардеробной зоны. В рамках обучения педагогических команд много говорится об эмоциональном интеллекте, о мотивации. Использована цветовая гамма Югры, сине-зеленая, а также мотивирующие слоганы «Не забудь улыбнуться! Твой город прекрасен, твоя школа лучшая!»

Среди новшеств – оформление стендов. Названия привлекают внимание и побуждают к работе: «Все в руках человека – поэтому мойте их чаще!» - в условиях пандемии особенно актуально. «Здоровое питание – успешное образование», «Честь. Долго. Отечество», «Сохраняя историю, создаем будущее!».

Большое внимание в организации образовательных пространств уделяется региональному компоненту. Например, в оформлении актового зала использованы достопримечательности города Ханты-Мансийска – угадываются силуэты Государственного художественного музея, Шахматной Академии, Югорского государственного университета. Экспозиция в лекционном зале оформлена в контексте культурно-исторического краеведения с тремя разделами: «Откуда есть пошла земля Югорская» (хроники Югры), «Югра многоликая, делами великая, идет вдохновенно вперед» (знаменитые люди Югры), «Югорский край – земля легенд и сказок старины» (фольклор обско-угорских народов).

Получило обновление содержание концептуального оформления патриотической направленности. В рамках участия школы во Всероссийском фестивале «Истоки Великой Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и доблести русского воинства от Невской битвы и Куликова Поля до наших дней, появилось тематическое оформление Юнармейского уголка, а также музейное полотно диорамного формата «Три ратных поля России» с QR-кодом и выходом на Интернет-ресурсы музеев «Куликово поле», «Бородинское поле», «Прохоровское поле».

*Организационно-технологический компонент  
лично-развивающей образовательной среды*

Личностно-развивающее образовательное пространство - это и физическое пространство, и цифровые процессы, и характер взаимоотношений между участниками образовательного процесса, и социокультурное окружение школы, и образовательные результаты, и многое другое, что не просто составляет ландшафт для образовательного процесса, а мобилизует или даже педагогов на реализацию новых образовательных решений. Это соотношение внутренних ощущений комфорта и неудобств, это точка роста.

В ходе реализации проекта «Единство всех – уникальность каждого» сформированы профессионально-обучающее сообщество педагогических работников и творческая группа педагогических работников по освещению хода реализации Программы по развитию личностного потенциала и презентации ее результатов. Успешно прошли обучение административная и проектная команды педагогических работников по теме: «Реализация Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» есть лидеры образования, за которыми идут. Педагоги, которых уважают и признают их заслуги не только на уровне школы,

муниципалитета, но и округа. Например, Числова Светлана Александровна, учитель химии, победитель федерального конкурсного отбора в сфере образования, обладатель Премии Президента в 2020 году, в своем педагогическом послании отмечает:

«Для меня главное – увлечь детей, показать им значимость их деятельности; помочь в реализации идей и вселить уверенность в свои силы. Ведь только Романтики, Искатели, Творцы и Мечтатели совершают великие открытия, творят науку и меняют мир к лучшему».

Машьянов Радимир Сергеевич, учитель физической культуры, лауреат регионального конкурса профессионального мастерства, обладатель диплома в номинации «Призвание», вдохновляет:

«Для меня сегодня педагогика – это передача частички себя детям, и не важно, какой ты предмет ведёшь. Вот так педагогика живёт вместе со мной, а я реализую своё предназначение: нести знание и любовь детям!».

Адыгезалбекова Сона Адыгезал Кызы, педагог-организатор, обладатель медали «Югра Многоликая», лауреат регионального проекта «Золотые имена многонациональной Югры-2019», призывает:

«Очень важно всегда уметь принимать детей разных национальностей и учить их жить в единстве, мире, дружбе и согласии. Это одно из важнейших направлений нашей с вами жизни. Важно не только не забывать свой родной язык, свои традиции, но и передавать эти знания следующим поколениям, поддерживать культурную связь со своими предками». Только в тесном сотрудничестве достигаются большие результаты.

#### *Социальный компонент личностно-развивающей образовательной среды*

МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обладает уникальным опытом по организации успешного опыта межкультурной коммуникации. Центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов на протяжении ряда лет обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей - мигрантов в возрасте от 6,5 до 17 лет в интересах личности и государства, предоставляя обучающимся, прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, возможности для языковой, учебной, социально-психологической и культурной адаптации

Традиционно проводится школьный фестиваль многонациональных культур «Культур много – Россия одна», когда каждый класс выбирает случайным образом национальность и погружается в традиции, обычаи и национальные особенности. Организуется участие в празднике языкового общения «Говорим и поем на родном языке», конкурсе рисунков и плакатов «Мы разные – мы вместе», а также множестве других мероприятий.

Школа постоянно расширяет перечень социальных партнеров. Например, в разработке концептуального оформления к 90-летию округа совместно с нами принимали участие краеведческий музей «Живое наследие Югры», а также представителями творческой среды – художники Центра искусств одаренных детей Севера.

В 2020 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» признано победителем городского конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе, в 2021 году – победителем номинации в региональном конкурсе «За инновационный подход». Один из критериев – активное взаимодействие с социальными партнерами учреждения.

В 2020 году состоялся школьный фестиваль педагогического мастерства, по итогам которого вышел сборник, один из разделов которого посвящен созданию личностно-развивающей образовательной среды школы. Создан тематический раздел на сайте школы, посвященный реализации проекта.

### Личностно-развивающая образовательная среда школы: промежуточные итоги

Согласно проекту создания личностно-развивающей образовательной среды школы «Единство всех – уникальность каждого» реализация плановых мероприятий будет продолжена и в следующем учебном году. Однако, судя по промежуточным результатам (рис. 1-4), из диаграмм следует увеличение стремления к творческой среде. Повысились такие показатели, как безопасность, осознаваемость, интенсивность, устойчивость. Повысилось чувство сопричастности к большому делу – воспитанию и обучению подрастающего поколения, что отмечено в почетной грамоте ассоциации Совета муниципальных образований ХМАО-Югры.



Рис. 1. Графическая модель соотношения типов образовательной среды 2019-2020 уч.год



Рис. 2. Графическая модель соотношения типов образовательной среды 2020-2021 уч.год

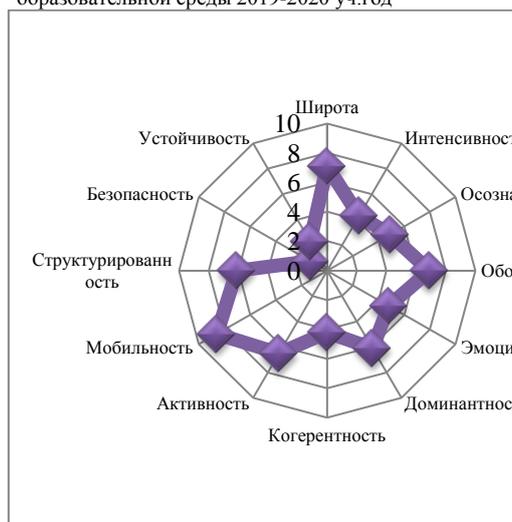


Рис. 3. Соотношение показателей образовательной среды 2019-2020 уч.год

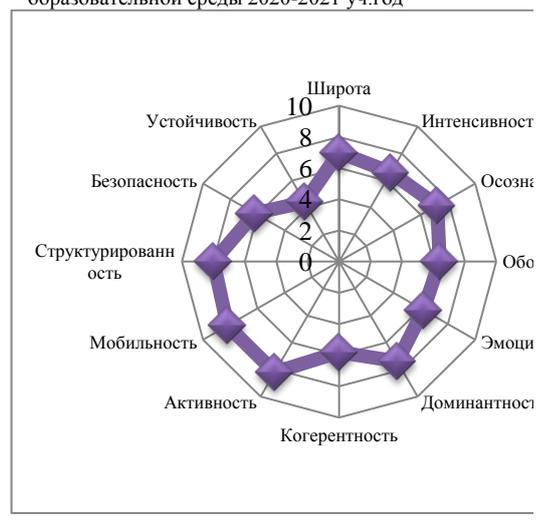


Рис. 3. Соотношение показателей образовательной среды 2020-2021 уч.год

Программа по развитию личностного потенциала находит большой отклик у родителей (законных представителей) обучающихся. Например, Светлана Анатольевна, представитель родительского комитета 5 класса, участник прямого эфира с губернатором на тему «Югорская семья» считает:

«Нас как родителей спрашивают, чтобы мы хотели изменить в школе. Например, появился знак «Я люблю шестую школу». Казалось бы, мелочь. Но ценно, что мы участвуем в преобразовании среды, вместе».

Чолпон Бектурсуновна Т., член семейного клуба «Дружба» Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов, рассказывает:

«В нашем родительском клубе есть разные национальности. Мы проводим встречи, творческие вечера. Участвуем в школьном фестивале национальных культур, в городских и региональных мероприятиях. Наша самая главная цель – чтобы каждый ребенок учился жить в многонациональной стране и обязательно помнил свои корни. Мы такие разные, но мы вместе. Хочется, чтобы во всех школах были созданы такие условия для наших национальных детей»

Александр Станиславович П., председатель Управляющего совета, также отмечает позитивные изменения преобразования школьной среды:

«Школа меняется внешне и внутренне. Есть пространство общественного диалога. Мы вместе – родительская и педагогическая общественность – участвуем в организации школьной жизни, знакомимся с продуктами Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее», вместе развиваем свой личностный потенциал».

Наша цель в развитии личностного потенциала всех участников образовательных отношений - показать путь к успеху, в котором знания – это вершина. Создать личностно-развивающую образовательную среду, где царят интеллект и нравственность, единство всех и уникальность каждого.

### **5.3.2. Программа «Социокультурные истоки» (Совместно с НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», Ханты-Мансийская Митрополия)**

В 2020 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определена в качестве дополнительной опорной площадки программы «Социокультурные истоки» на базе образовательных организаций города Ханты-Мансийска на срок до 2022 год (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387). В рамках данного направления реализуются следующие проекты:

1) Проект «Духовно-нравственное развитие личности педагога в рамках преподавания программы «Социокультурные истоки», предполагающий системное профессиональное развитие в области реализации программы «Социокультурные истоки».

В 2019 году прошли обучение по программе «Социокультурные истоки» 10 педагогов в рамках проекта. 2 педагога (*Бурлачко А.В., Чекрыгина И.В.*) обучаются по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для подготовки *методистов* Истоковедения в рамках Проекта профессионально-личностного развития педагогов общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» «К Истине».

2) Проект «Истоки для детей с ограниченными возможностями здоровья», предполагающий выявление и распространение практико-ориентированных педагогических приемов реализации программы «Социокультурные истоки» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данного направления обобщен опыт работы творческой группы педагогов, итогом которого стал доклад на 2 городских образовательных чтениях программы «Социокультурные истоки» и публикация в муниципальном методическом сборнике «педагогическая мозаика»

3) Проект «Детский лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки», предполагающих создание условий, направленных на гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества, в совершенствовании личности в служении Отечеству, в рамках организованного летнего отдыха детей. В 2019 году реализованы 2 профильных смены детского лагеря палаточного типа с профильной ориентацией, направленной на погружение в курс «Социокультурные истоки», в 2020 году- программа детского лагеря палаточного типа «Истоки» заняла второе место на региональном конкурсе программ.

4) Проект «Расширяя горизонты сотрудничества», предполагающий социальных партнеров и трансляцию лучших истоковских практик. В 2019 году организовано взаимодействие в трех маркетинговых средах:

- микросреда – внутри общеобразовательного учреждения организована работа через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет.

- микросреда – развитие социального партнерства в направлении «Истоки – муниципальная среда» - организовано взаимодействие с НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», общественной организацией «Родительский комитет Югры», Ханты-Мансийской митрополией;

- мезосреда – участие в общероссийской Истоковском движении (в октябре 2020 году педагог школы принял участие в Международном фестивале «Истоки – 2019», гор.Вологда).

## **VI. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **Распределение финансового обеспечения в разрезе по целевому назначению**

Бюджет учреждения в 2020 году формировался из нескольких источников финансирования и составил **213 455 825,96** рублей, в том числе:

1. Из средств муниципального бюджета выделена субсидия в размере **19 479 323,99** рублей (Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений) в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске»:

Услуги связи – 75 660,80 рублей

Коммунальные услуги – 9 518 532,41 рублей

Арендная плата за пользование имуществом – 416,22 рублей

Работы, услуги по содержанию имущества – 756 669,94 рублей

Прочие работы, услуги – 2 217 435,00 рублей

Страхование – 6 063,12 рублей

Налоги, пошлины, сборы – 5 678 237,00 рублей

Увеличение стоимости основных средств – 133 140,00 рублей

Увеличение стоимости материальных активов – 1 093 169,50 рублей.

1.1. Субсидия на иные цели в 2020 году предоставлена учреждению из муниципального бюджета на сумму **4 446 625,74** рублей, из них:

Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме 158 100,00 рублей;

Начисление на выплаты – 158 180,25 рублей

Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме – 976 857,67 рублей

Работы, услуги по содержанию имущества – 818 860,00 рублей

Прочие работы, услуги – 199 000,54 рублей

- Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 403 585,89 рублей  
Социальные компенсации персоналу в натуральной форме – 23 050,00 рублей  
Иные выплаты текущего характера физическим лицам – 207 101,19 рублей  
Увеличение стоимости основных средств – 292 498,00 рублей  
Увеличение стоимости материальных активов – 1 209 392,20 рублей
2. Из средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры предоставлена субвенция в размере **181 000 868,59** рублей, из них:  
Заработная плата – 123 774 483,74 рублей  
Начисление на выплаты по оплате труда – 38 955 222,98 рублей  
Услуги связи (Интернет) – 169 584,00 рублей  
Прочие работы, услуги – 119 232,00 рублей  
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме – 3 985 248,00 рублей  
Увеличение стоимости основных средств – 2 641 459,95 рублей  
Увеличение стоимости материальных активов 11 355 637,92 рублей
- 2.1. Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы –Югры в 2020 году предоставлены учреждению из окружного бюджета в целях оказания финансовой помощи на приобретение учебно-методического комплекта в рамках реализуемой программы "Истоки" и на пополнение библиотечного фонда на сумму **550 000,00** рублей, из них:  
Увеличение стоимости основных средств – 511 000,00 рублей  
Увеличение стоимости материальных активов – 39 000,00 рублей.
3. Из средств федерального бюджета в 2020 году выделены бюджетные ассигнования учреждению в размере **2 625 850,74** рублей, из них:  
Заработная плата – 1 849 534,49 рублей  
Начисление на выплаты по оплате труда – 570 047,27 рублей  
Увеличение стоимости материальных активов – 206 268,98 рублей.
4. Внебюджетный источник  
В 2020 году в результате осуществления предпринимательской деятельности, ПФДО и организации питания детей на лицевой счет учреждения поступило **5 353 156,90** рублей. Поступление сложилось в результате:
- организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и круглосуточного лагеря палаточного типа;
  - за платные услуги учебно–оздоровительное плавание;
  - за услуги групп ПФДО («Веселая хореография», «Сердце отдаю детям», «Общая физическая подготовка», «ДЗЮДО», «Учебно–оздоровительное плавание»);
  - организация питания детей
- Расходование средств внебюджетного источника было направлено на:
- Заработная плата – 618 048,00 рублей  
Начисление на выплаты по оплате труда – 183 387,45 рублей  
Транспортные услуги – 2 995,00 рублей  
Коммунальные услуги – 45 000,00 рублей  
Работы, услуги по содержанию имущества – 140 689,84 рублей  
Прочие работы, услуги – 168 047,00 рублей  
Налоги, пошлины, сборы – 3 433,56 рублей  
Увеличение стоимости основных средств – 355 847,44 рублей  
Увеличение стоимости материальных активов – 3 835 708,61 рублей.

## **VII. Перспективы развития образовательной деятельности.**

Комплексный анализ результатов 2020-2021 учебного года позволяет нам говорить о том, что в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Образовательная организация активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также огромные ресурсы столичной системы образования. Впереди – новые вершины и открытия, направленные на достижение главной цели - повышение качества образования, включающей в себя следующие задачи:

1. Совершенствование системы подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, обратив особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ.
2. Обобщение результатов методической работы педагогических работников за 2020-2021 учебный год, в том числе согласно достижениям в конкурсном движении и успешном прохождении процедуры общественно-профессиональной экспертизы авторских материалов, представив сборник методических материалов школы.
3. Совершенствование организационно-методических условий сопровождения процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня.
4. Обеспечение полноценной реализации и высокого уровня достижений в развитии инновационной деятельности школы в части реализации направлений:
  - 4.1.Федеральный проект «Школьная цифровая платформа»;
  - 4.2.Региональный проект личностно-развивающей образовательной среды «Единство всех – уникальность каждого» (2019-2022), реализуемый в партнерстве с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»;
  - 4.3.Региональный проект «Имя Героя – школе»;
  - 4.4. Региональный проект по созданию и внедрению проектной инициативы «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра»;
  - 4.5.Муниципальная опорная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».
5. Продолжение создания условий для развития инклюзивного образования в школе.

Директор



С.О. Москвина