

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 6 ИМ. СИРИНА  
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА"

2022 ГОД



## Содержание

### Общие сведения.

#### I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально – технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### II. Результаты анализа показателей деятельности.

##### Общие сведения.

Общая характеристика МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

**Учредитель (учредители):**муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

**Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:**628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

**Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

Учреждение имеет **статус** юридического лица.

По **типу** реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И. функционирует на основе **лицензии** на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 года №2710 и свидетельства о государственной аккредитации от 13 октября 2016 года №1224.

**Контактная информация:**

Адрес официального сайта:<http://shkola6hm.ru>

<https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты школы:[schol6h-m86@yandex.ru](mailto:schol6h-m86@yandex.ru)

Тел/факс: (3467)32-86-64

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Николая Ивановича" - одна из старейших школ города Ханты-Мансийска. В 2022 году ей исполнилось **89 лет**. Образовательная

организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогатённой научными знаниями личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» является образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы определяют цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

**Миссия школы:** удовлетворение образовательных запросов со стороны социальных заказчиков: обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных институтов и государства, которое основано на формировании конкурентоспособной личности, обладающей российской идентичностью, мотивированной на самообразование и готовой к созиданию в обществе, развитию передовых технологий науки и производства.

**Цели:**

- совершенствование содержания, средств, методов и технологий образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору;
- повышение качества образования обучающихся путем развития и рационализации интеллектуальной деятельности участников образовательных отношений через формирование педагогических практик индивидуализации образования, внедрение новых информационных технологий, создание условий для внедрения электронного обучения, транслирование новой информационной культуры;
- создание социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья, развитие личности, социальную адаптацию, профессиональное самоопределение обучающихся в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей через

внедрение инновационных технологий в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинских работников;

- организация образовательной деятельности через обновление содержания воспитания для обеспечения достижения личностных образовательных результатов обучающихся с учётом реализации ФГОС второго поколения, интеграции деятельности образовательной организации, общественных организаций и религиозных конфессий; развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

Для реализации поставленных целей в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополняется соответствующими локальными актами и положениями: «Нормативная база размещена на сайте образовательной организации <http://shkola6hm.ru>; <https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ruv> разделе «Документы».

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И."**

Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Сведения о должностных лицах ОО

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Директор	Москвина Светлана Олеговна
2.	Заместители руководителя	Зам. директора по УВР	Мустафетова Гульфия Гаязовна
		Зам. директора по УВР	Дедюхина Ольга Викторовна
		Зам. директора по УВР	Васильева Любовь Ивановна
		Зам. директора по УВР	Желонкина Марина Валерьевна
		Зам. директора по УВР	Барышникова Светлана Владимировна
		Зам. директора по УВР	Лукиянова Людмила Леонидовна
		Зам. директора по ВР	Колесникова Татьяна Васильевна
		Зам. директора по ВР	Мамонтов Владимир Иванович
		Зам. директора по АХР	Романенко Сергей Александрович
	Зам. директора по БОП	Калашников Максим Владимирович	

### ***Структура управления.***

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



**Коллегиальными формами управления в образовательной организации являются:**

Наименование органа	Функции
Управляющий совет.	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов Учреждения;</li> <li>- мониторинг самообразования;</li> <li>- изменение в календарном учебном графике;</li> <li>- установление режима занятий обучающихся, в том числе годового учебно-календарного графика, продолжительности учебной недели, время начала и окончаний занятий;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся;</li> <li>- организация летнего отдыха обучающихся;</li> <li>- обеспечение условий обучения детей, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- состояние работы по обеспечению безопасности в учреждении;</li> <li>- организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации;</li> <li>- работа учреждения в период карантинных мероприятий, активированных дней.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## **Деятельность Управляющего совета.**

Согласно плану работы УС, утвержденного протоколом №2 от 12.09.2021 Проведено пять заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года.
2. Утверждение календарного учебного графика.
3. О приоритетных направлениях развития образовательной организации:
  - повышение качества;
  - исследовательская деятельность.
4. Организация питания школьников.
5. Анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся.
6. Работа школьного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы и успешно функционируют **школьные методические объединения**:

- учителей начального общего образования (УМК «Начальная школа 21 века»);
- учителей начального общего образования (УМК «Школа России»);
- учителей лингвистического образования «Иностранные языки»;
- учителей филологического и историко-культурного образования;
- учителей естественнонаучного образования;
- учителей спортивного образования и ОБЖ;
- учителей математического образования, информатики и ИКТ;
- психолого-педагогического образования, в том числе образования детей с ОВЗ;
- эстетического образования;
- по развитию личностного потенциала;
- педагогов-организаторов.

### **Выводы:**

1. Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» полностью укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами

*Федерального уровня.*

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями от 29 декабря 2022);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 года);
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2022 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования, направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 7 июня 2017);



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 07 октября 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 06 мая 2022 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 08 октября 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями на 17 января 2019 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 04 февраля 2020 г. №1/20);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная

- решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
  - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями на 11 мая 2022 года).

**Основные виды деятельности МБОУ «СОШ №6 ИМ. Сирина Н.И.»**

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования.
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования.
- Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей в 4.1;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ТНР в .5.1, 5.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА в 6.1, 6.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ЗПР в 7.1., 7.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС в 8.2, 8.3,8.4.
- Реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1
- Реализация предпрофильного и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась на основе:**

- **календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год:**

**Начальное общее образование**

**1е классы (5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2021-22.10.2022 (38 дней, 7 недель+3дня)	<b>25.10.2021-07.11.2021 (14 дней)</b>
08.11.2021-24.12.2021 (35 дней, 7 недель)	<b>27.12.2021-09.01.2022 (14 дней)</b>
10.01.2022-11.02.2022 (25 дней, 5 недель)	<b>14.02.2022-20.02.2021 (7 дней)</b>
21.02.2022-25.03.2022 (22дня,4недели+2дня)	<b>28.03.2022-03.04.2022 (7 дней)</b>
04.04.2022-02.06.2022 (40 дней, 8 недель)	Начало летних каникул –03.06.2022
25.05.2022 – по расписанию понедельника 26-27.05.2022-по расписанию вторника	Праздничные дни: 23.02.2022 07-08.03.2022 02-03.05.2022

	09-10.05.2022
Итого: 160 дней, 33 недели	Итого: 49 дней
<b>2-4е классы(5-дневная учебная неделя)</b>	
<b>Учебное время</b>	<b>Каникулярное время</b>
01.09.2021-22.10.2022 (38 дней, 7 недель+3дня)	<b>25.10.2021-07.11.2021 (14 дней)</b>
08.11.2021-24.12.2021 (35 дней, 7 недель)	<b>27.12.2021-09.01.2022 (14 дней)</b>
10.01.2022-25.03.2022 (52 дня, 10 недель+2дня)	<b>28.03.2022-03.04.2022 (7 дней)</b>
04.04.2022-02.06.2022 (40 дней, 8 недель)	Начало летних каникул - 03.06.2022
25.05.2022 – по расписанию понедельника 26-27.05.2022 - по расписанию вторника	Праздничные дни: 23.02.2022 07-08.03.2022 02-03.05.2022 09-10.05.2022
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 42дня

Даты начала и окончания учебного года: с 01.09.2021 по 02.06.2022

Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2022 по 25.05.2022

### **Основное общее образование**

**5-9е классы(5-дневная учебная неделя)**

<b>Учебное время</b>	<b>Каникулярное время</b>
01.09.2021-22.10.2022 (38 дней, 7 недель+3дня)	<b>25.10.2021-07.11.2021 (14 дней)</b>
08.11.2021-24.12.2021 (35 дней, 7 недель)	<b>27.12.2021-09.01.2022 (14 дней)</b>
10.01.2022-25.03.2022 (52 дня, 10 недель+2дня)	<b>28.03.2022-03.04.2022 (7 дней)</b>
04.04.2022-02.06.2022 (40 дней, 8 недель)	Начало летних каникул - 03.06.2022
25.05.2022 – по расписанию понедельника 26-27.05.2022 - по расписанию вторника	Праздничные дни: 23.02.2022 07-08.03.2022 02-03.05.2022 09-10.05.2022
Итого: 165 дней, 33недели	Итого: 42 дня

**Дата начала учебного года:** 01.09.2021

**Дата окончания учебного года:** 03.06.2022, в 9-х классах - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

**Сроки промежуточной аттестации:** с 24.04.2022 по 25.05.2022

### **Среднее общее образование**

**10е классы (5-дневная учебная неделя)**

<b>Учебное время</b>	<b>Каникулярное время</b>
01.09.2021-22.10.2022 (38 дней, 7 недель+3дня)	<b>25.10.2021-07.11.2021 (14 дней)</b>
08.11.2021-24.12.2021 (35 дней, 7 недель)	<b>27.12.2021-09.01.2022 (14 дней)</b>
10.01.2022-25.03.2022 (52 дня, 10 недель+2дня)	<b>28.03.2022-03.04.2022 (7 дней)</b>
04.04.2022-02.06.2022 (40 дней, 8 недель)	Начало летних каникул - 03.06.2022
25.05.2022 – по расписанию понедельника 26-27.05.2022 - по расписанию вторника	Праздничные дни: 23.02.2022 07-08.03.2022 02-03.05.2022 09-10.05.2022

Итого: 165дней, 33 недели	Итого: 42 дня
<b>11е классы (5-дневная учебная неделя)</b>	
Учебное время	Каникулярное время
01.09.2021-22.10.2022 (38 дней, 7 недель+3дня)	<b>25.10.2021-07.11.2021 (14 дней)</b>
08.11.2021-24.12.2021 (35 дней, 7 недель)	<b>27.12.2021-09.01.2022 (14 дней)</b>
10.01.2022-25.03.2022 (52дней, 10 недель+2дня)	<b>28.03.2022-03.04.2022 (7 дней)</b>
04.04.2022- по завершению ГИА	Начало летних каникул –по завершению ГИА
25.05.2022 – по расписанию понедельника 26-27.05.2022 - по расписанию вторника	Праздничные дни: 23.02.2022 07-08.03.2022 02-03.05.2022 09-10.05.2022
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 42 дня

**Дата начала учебного года:** 01.09.2021

**Дата окончания учебного года:** в 10-х классах - 03.06.2022, в 11-м классе - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

**Сроки промежуточной аттестации:** с 24.04.2022 по 25.05.2022

#### **Режим учебных занятий:**

- учебными днями являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно;
- учебный день начинается в 08.00 ч. и заканчивается в 19.00 ч., двухсменный режим работы. Начало учебных занятий II смены 2-4 классов, 13.10ч. и заканчивается в 17.30 ч. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классах – ступенчатый режим обучения;

#### **Распределение классов по сменам обучения в 2021-2022 учебном году**

<b>1 смена</b>	1а 1б 1в 1г 1д 1е 2г 3г 4а 4б 4в4е 4ж 5а 5б 5в 5е 5ж 6и 7д 8г 9г 9а 9б 9в 9г 10а 10б 11а
<b>2 смена</b>	2а 2б 2в 2д 3а 3б 3в 3д 3е 3ж 6а 6б 6в7а 7б 7в 7е8а 8б 8е 8и

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### **1. Основные количественные показатели.**

#### **1.1 Общая численность обучающихся**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся на начало/на конец	<b>1274/1223</b> (заочно0/ сан школа 0)	<b>1292 / 1283</b> Из них 15 (сан.школа) 0 (заочно)	1337/1311 Из них 20 (сан.школа) 0 (заочно)
уровень начального общего образования	563/553	572/569	604/613
уровень основного общего образования	604/597	613 / 609	620/619
уровень среднего общего образования	107/72	107 / 105	103/71

В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество учащихся 1-4 классов увеличилось на 44 человека, 5-9 классов увеличилось на 10 человек, 10-11 классов уменьшилось на 9 человек. Общее количество обучающихся МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» увеличилось на 64 человека. Общее количество учащихся по школе в 2021-2022 учебном году составило 1353человека на начало года 1347 человек на конец учебного года. В течение 2021-2022 учебного года из образовательной организации выбыло 84

обучающихся, прибыло 58 обучающихся. Уменьшение контингента к концу учебного года на 26 человек. Основные причины выбытия: выезд из города (19 чел.) переход на обучение в СПО (21 чел.), в другие школы города (19 чел.). В 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение контингента обучающихся на 64 человека при сохранении количества классов. Увеличение контингента за счет роста количества детей в классах. Средняя численность обучающихся в классе 27 человек.

#### **Средняя наполняемость классов**

	2020	2021	2022
1-4 классы	27 чел	28 чел	28
5-9 классы	28 чел	28 чел	27 чел
10-11 классы	35 чел	35 чел	32 чел

### **1.2 Распределение по сменам обучения**

	1 смена			2 смена		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего классов	31	31	33	19	19	19
Всего обучающихся	707	805	785	515	480	562
% от общего числа обучающихся в образовательной организации	57,81%	62,65%	58,28%	42,19%	37,35%	41,72%

Ежегодно наблюдается большее количество обучающихся 1 смены обучения, меньшее количество обучающихся 2 смены соответственно.

В целях реализации прав граждан на общее образование, в соответствии со ст. 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в образовательной организации обучающиеся получают образование в различных формах.

Обучающимся предоставлено право выбора форм получения образования (в образовательной организации, вне образовательной организации-семейное образование, самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).

В 2022 году по заявлениям родителей (законных представителей) осуществлялись следующие формы обучения и получения образования:

Класс	Формы обучения и формы получения образования			
	Индивидуальное обучение на дому	Очно-заочное	заочное	Семейное обучение, самообразование
1-4	8	1	0	0
5-9	2	0	0	2
10-11	0	0	0	3
Итого	10	1	0	13

## **2. Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

**Содержание плана внеурочной деятельности.** Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности учащихся на ступени начального и основного образования.

**Способы организации внеурочной деятельности:**

1. Включение ребенка:

- в систему коллективных творческих дел в соответствии с планом воспитательной работы на год: День Знаний, день Учителя, праздник осени, День памяти Н.И. Сирина, новогодний бал, предметные недели, спортивно-оздоровительный марафон, социально значимые акции, школьная научно-практическая конференции «Шаг в будущее» и др.
- в систему мероприятий, реализующих основные направления Программы развития школы «Школа – ресурсный центр» и комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Путь к профессии», «Программа профилактики правонарушений», программа «Одарённые дети», программа «Духовно-нравственного развития», программа «Гражданско-патриотического воспитания».

Подготовка к участию и участие в подобных мероприятиях позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка во внутришкольных и внутриклассных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

2. Включение ребёнка в систему внеурочной деятельности через дополнительное образование вне школы осуществляется через систему социального партнёрства. Обучающиеся вовлечены в систему дополнительного образования в Доме детского творчества, Школе искусств, Детско-юношеской спортивной школе. Занятия по внеурочной деятельности в системе дополнительного образования проводятся в смешанных группах.

Включение в систему внеурочной деятельности на базе школы за счёт часов, выделяемых на внеурочную деятельность. Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (фестивали, акции, походы, экскурсии, соревнования и т.п.).

**Направления внеурочной деятельности:**

**1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. На базе учреждения имеется Школьный спортивный клуб «Стерх», основной целью которого является:

- организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе,
- пропаганда здорового образа жизни,
- укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности,
- повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Достижение указанных целей достигается посредством решения следующих стоящих перед ШСК задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;
- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;
- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом и здоровому образу жизни.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие открытию групп физкультурно-спортивной направленности;
- агитационная работа в области физической культуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся школы и с воспитанниками других учреждений;
- создание и подготовка спортсменов ШСК, для участия в соревнованиях различного уровня;
- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (лагеря, походы, туризм и т.п.).

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» представлены следующие программы дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности:

- «Спортивно-оздоровительное плавание» (стартовый уровень);
- «Спортивно-оздоровительное плавание» (базовый уровень);
- «Спортивно-оздоровительное плавание» (продвинутый уровень);
- «Учебно-оздоровительное плавание»;
- «Прикладное плавание»;
- «Адаптированная программа по плаванию для детей с расстройством аутистического спектра»;
- «Адаптированная программа по плаванию для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, ЗПР»
- «Пулевая спортивная стрельба»;
- «Хоккей»;
- «Дзюдо»;
- «Общая физическая подготовка»;
- «Шахматы».

**2. Общекультурное направление** представлено кружками «Рукодельница», «Декоративная обработка древесины», «Акварелька», театром танца «Я и пространство», «Я и мой танец», «Медиашкола», «Веселые нотки», «Белиссимо». Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**3. Общеинтеллектуальное направление.** Цель: активизация познавательной деятельности школьников через разнообразные формы работы: интерактивные занятия в кабинете информатики, проектные работы, групповые занятия. Реализуется на занятиях по программам: «За страницами учебника математики», «Программирование на Python (искусственный интеллект)», «Решение задач повышенной сложности», «Основы программирования».

**4. Духовно-нравственное направление.** Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности, приобщает школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Представлено



курсом «Социокультурные истоки», «Основы семейной нравственности», «Разговоры о важном».

**5. Социальное направление.** Представлено реализацией проекта «Помощь ветерану», участием обучающихся вместе с педагогами и родителями в социально значимых акциях: «Подарок солдату», «Милосердие», «Покормите птиц!», «Движение без опасности» и других. Дополнительная общеобразовательная программа клуба межнациональной толерантности «Единение». Дни памяти героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Пояснительную записку;
- Общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- Цели курса внеурочной деятельности
- Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности тематическое планирование;
- Содержание курса внеурочной деятельности;
- Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Для создания условий личностного роста воспитанников педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся, которые реализуются в форме кружков, секций и клубов, охватывают 1009 обучающихся. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжает работу по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая хореография», «От сердца к танцу», «Школа психологии», «Совершенствование плавательных навыков», «Дзюдо»). В 2021 году спектр услуг по ПФДО был дополнен следующими общеобразовательными общеразвивающими программами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница», «Волейбол», «Основы техники плавания», «Оздоровительное плавание».

Во исполнение п. 2.1.1. протокола заседания Координационного совета по патриотическому воспитанию при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.10.2019 года, приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (от 17.04.2020 № 535 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу») МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» включена в реализацию мероприятий Всероссийского проекта «Самбо в школу» и имеет статус сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо».

Статистические данные МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» по обучающимся, зачисленным в объединения дополнительного образования

<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>229</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "От сердца к танцу" (3-11 класс)	90
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "Весёлая хореография" (1-2 класс)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тетра танца современной эстрадной хореографии "Мое пространство"(1-11класс)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо» для 1-9 классов	62
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового «Веселые нотки» для 1-4 классов	20

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька» для 5-11 классов			20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» для 5-11 классов			20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины» для 1-11 классов			27
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			<b>577</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»			70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов			30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм» для 5-11 классов			59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Совершенствование плавательных навыков» для 1-11 классов			170
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы техники плавания» для 1-11 классов			66
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание» для 1-11 классов			59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (стартовый уровень) для 1-11 классов			20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» для 1-11 классов			30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (базовый уровень) для 1-11 классов			30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» для 1-11 классов			40
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» для 1-11 классов			20
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			<b>15</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб краеведов» для 5-11 классов			15
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			<b>176</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества» для 10-11 классов			15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена» для 6-10 классов			14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы» для 5-10 классов			20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца» для 5-11 классов			70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа психологии» для 7-11 классов			15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение» для 1-10 классов			22

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон» для 3-7 классов	20
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медиа» для 5-11 классов	15
ВСЕГО	1009

Наряду с указанными дополнительными общеобразовательными программами, реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для школьников с 1 по 11 класс в рамках внеклассной деятельности:

Программа модульного курса «Я – гражданин» для 1-4 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Разумный выбор» для 5-9 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Человек и закон» для 10-11 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Перспектива» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

Профориентационная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся 9, 10, 11-х классов «Мы и наше будущее»;

Комплексная программа работы с родителями «Семья и школа»;

Программа «Социализация и адаптация детей – мигрантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»;

Программа «Дорога в жизнь» по выявлению и психологическому сопровождению детей, условно отнесенных к группе потенциальных суицидентов;

Программа социализации (адаптации) детей-мигрантов;

Программа работы с обучающимися и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении;

Программа «Радуга» по профилактике и нивелированию уровня тревожности обучающихся 1-4 классов.

#### **Сравнительная таблица занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования**

	Наименования	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество кружков и секций всего, в том числе по направленностям \ в них обучающихся:	70/ 886 – 70%	71/ 943- 75%	72/ 1009 – 81%	48/ 1009 – 81%	38/ 1009- 81,2%	35/ 1009 – 77 %
1.1.	техническая	36	25	33	54	53	15
1.2.	естественнонаучная	0	0	11	0	0	0
1.3.	физкультурно-спортивная	329	420	450	447	511	577
1.4.	туристско-краеведческая	50	50	45	28	15	15
1.5.	социально-педагогическая	195+1260	250+12 20	204+115 5	232	176	176
1.6.	художественная	256	190	256	248	254	226

Как видно из таблицы, динамика охвата школьников программами дополнительного образования относительно стабильная.

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих

конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Эта деятельность носит системный характер. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2021 работа школы в дистанционном формате коснулась не только образовательного процесса, но и воспитательной работы. Таким образом, возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.», потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты, которые позволили обеспечить качество предоставления оказываемых услуг в сфере дополнительного образования.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для предоставления услуг дополнительного образования в формате дистанционного обучения; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в формате дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры), внесены изменения в рабочие программы и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с программами дополнительного образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в конкурсах различной направленности (очно/дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (очно/дистанционно).

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Несмотря на ограничительные меры, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране, обучающиеся продолжают принимать активное участие в различных конкурсах, в том числе в онлайн-формате, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2021 году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Класс	Результат	Результат
			2020 год	2021 год
<b>1. Муниципальный уровень</b>				
<b>1.1 Спортивное направление</b>				
1.	XXXIX городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2022»	6 класс	Диплом I место – 1 человек,	Диплом I место – 1 человек в

			диплом – 4 человека	личном зачете, Диплом I место – 1 человек, диплом – 4 человека
2.	XVIII городской слет «Юный инспектор движения»	3-4 классы, 2 класс	Диплом III место – 6 человек	Диплом III место – 6 человек
3.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем»	3-4 классы	Диплом III место – 1 человек	
4.	Первенство ХМАО-Югры по плаванию «Веселый дельфин» среди юношей и девушек (отбор на финал всероссийских соревнований «Веселый дельфин») в зачет III Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры» в 2022 году, посвященном Году знаний в Югре	6 класс		Диплом III место
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	8 класс	Грамота II место – 1 человек	Грамота I место – команда
6.	Городской конкурс «Будь здоров, плыви к мечте!»	1-5 классы		Грамота за I место, за III место
7.	Городские соревнования «Надежда Югры» 3 этап	6 класс		Грамота I место, Грамота за III место, Грамота II место – 2 человека
8.	Участие в Спартакиаде «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска среди команд	9-10 класс	Грамота за I место – 3 (командный зачет),	4 место (командный зачет), Грамота 1 место, Грамота 2 место
9.	Участие в городском турнире по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	1-4 классы	Участники – 6 человек	Грамота за III место
10.	Участие в городской спартакиаде «Шаг навстречу»	5-9 классы	Диплом – 9 человек	Диплом – 6 человек
11.	Участие в ВФСК «ГТО» среди семейных команд		Участие – 2 семьи	Диплом
12.	Количество знаков ВФСК «ГТО»		Золото – 8 знаков, Серебро – 56 знаков, Бронза – 23 знака. Итого – 87 знаков.	12 серебряный знак 17 бронзовый знак
13.	Городские соревнования «Спасательные работы на воде», в зачет XXVI Спартакиады «Школа безопасности»	6-10 классы		Старшая возрастная

	обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»			категория – 1 место Средняя возрастная категория – 2 место
14	XXIII Спартакиада «Школа безопасности», обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска среди команд образовательных организаций/			Диплом II степени
<b>1.2 Военно-патриотическое направление</b>				
15	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе в номинации «Лучшая общеобразовательная организация»		Диплом III степени	Диплом III степени
16	Конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе		Диплом I степени	Диплом в номинации «За инновационный подход к подготовке к военной службе»
17	За значительные успехи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, развития гражданского самосознания и активной жизненной позиции		Грамота – 2 человека	Грамота – 2 человека
18	Городской конкурс смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!»			Диплом II степени
19	Городской конкурс знаменных групп Юнармейских отрядов «Юный знаменосец»	9-11 классы	Диплом II степени	Диплом I степени
20	Городской конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия - Родину защищать!»	9-11 классы	Диплом I степени	Диплом III степени
21	Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю - силен в бою!».	7-8 классы	Диплом II степени	Диплом II степени
22	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	7-8 классы		Диплом III степени
<b>23. Творческая направленность</b>				
24	XI городская выставка «Военной техники», посвященная 76-летию Победы в ВОВ	1-5 классы		Диплом I степени – 2 человека, Диплом II степени – 2 человека, Диплом III степени – 2 человека
25	Конкурс рисунков «Мир Югорской литературы»	2-9 классы	Грамота I место – 6 человек, Грамота II место – 1 человек	Грамота I место
26	Городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить». Конкурс рисунков «Птичьих говорушки»	1-4 классы		Диплом I место – 4 человека, Диплом II место – 2 человека,

				Диплом III место – 9 человек
27	Городской фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	1-4 классы	Диплом – 7 человек	Диплом – 6 человек
28	Номинация «Авторское произведение»	10 класс	Грамота – 3 человека	
29	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе»	1-6 класс	Диплом – 17 человек	Диплом – 3 место
30	Конкурс «Полиция спешит на помощь»	3-9 класс		Сертификат участника
31	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье залог полноценной жизни»	8-10 классы	Диплом – 1 человек	
32	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	1-4 классы	Сертификат участника – 31 человек	Диплом I степени, Диплом II степени
33	Конкурс эколого-просветительского мероприятия экологического рейса «Новогодний маршрут» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Операция «Ель»-2021»	1-4 классы	Диплом II степени – 1 человек, Диплом III степени – 2 человека	Сертификаты участников – 7 человек
34	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	1-4 классы	Благодарственное письмо – 2 человека, Сертификат участника – 41 человек	Сертификат участника – 7 человек
35	Конкурс «Ученик года – 2021»	9 класс	Благодарственное письмо – 3 человека, Сертификат участника – 2 человека	Участие
36	Конкурс посвященный истории государственной символики РФ «Овеянные славою флаг наш и герб», в рамках месячника «Краеведение», посвященного 90-летию со дня образования ХМАО-Югры	4 класс	Грамота II место – 1 человек	Грамота II место – 1 человек
37	Месячник «Краеведение» Конкурс «Адрес детства - город Ханты-Мансийск»	1-4 классы	Грамота II место – 1 человек, Участники – 9 человек	Грамота II место – 2 человека, Грамота III место, 8 участников
38	Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1-4 классы	Участники – 15 человек	Участники – 15 человек
39	Конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	1-9 классы	Диплом – 16 человек	Диплом I степени – 1 человек Диплом II степени – 1 человек
40	Городской конкурс творческих работ «Мастер - золотые руки»	1-4 классы	I место – 1 человек, II место – 1 человек,	I место – 4 человека, II место – 2 человек,

			III место – 2 человек, грамота – 3 человека, Диплом – 9 человек	III место – 3 человека, грамота – 3 человека
41	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	9-11 классы	Сертификат участника – 6 человек	Дипломы – 2 человека
42	Конкурс-выставка рисунков «Традиции моего народа»	2 класс		Специальный приз
43	Конкурс по формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс»	7 классы	Участие – 58 человек	Участие - 30 человек
<b>2. Региональный уровень</b>				
<b>2.1 Спортивная направленность</b>				
1	Открытое первенство по дзюдо среди юношей и девушек на призы мастера спорта по дзюдо	5-11 классы	Диплом I место – 1 человек	Диплом I место
<b>2.2 Военно-патриотическая направленность</b>				
1	Окружной слёт образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя Героя – Школе»	9-11 классы	Сертификат участника	Диплом II степени
2	Видео-конкурс чтецов произведений российских писателей и поэтов «Мы подвиг этот будем чтить всегда!», посвященный празднованию 75-годовщины Победы в Вов 1941-1945 г.г. в номинации «Художественное прочтение поэзии» (возрастная категория от 5 до 8 лет)	8 класс		Диплом III степени
3	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвященный 30-летию со дня образования МЧС России.	8 класс		Диплом III степени
<b>2.3 Творческая направленность</b>				
1	Региональный конкурс «Красота Божьего мира»	6 класс	Участие	Диплом II степени
2	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021». Конкурс рисунков «Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» (возрастная категория 7-9 лет)	1-3 классы		Диплом I степени
<b>3. Всероссийский уровень</b>				
<b>3.1 Военно-патриотическая направленность</b>				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»	7 класс		Диплом I степени
2	Акции «Победа одна на всех», в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	11 класс	Благодарственное письмо – 2 человека, благодарность – 1 человек	Благодарственное письмо – 1 человек
3	КВИЗ-викторина «История Российского флага», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	5-11		Дипломы участников
<b>3.2 Творческая направленность</b>				



1	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	10 класс	Сертификат участника	Сертификат участника
2	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11 класс	Диплом участника – 1 человек	Дипломы участника – 56 человек
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1-4 классы	Участие	Участие
4	Всероссийский правовой юридический диктант	9-11 классы		Сертификаты участников – 68 участников
5	Всероссийский открытый урок «Наука и ты!»	1-11 классы		Участие
6	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	9-11 классы		Сертификаты участников – 52 участников
<b>Международный уровень</b>				
1	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году» проекта «Как прекрасен мир!»	7 класс		Участие
2	Международная просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	9-11 классы		Сертификаты участников – 43 участников
3	Международная акция «Улицы Героев»	10-11 классы		Участие

Таким образом, 2022 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий различной направленности.



В числе показателей, отражающих специфику и качество воспитательной работы, использовались: 1. Результаты анкетных опросов обучающихся, родителей (законных представителей) об их удовлетворенности качеством оказываемых услуг, состоянием воспитательной работы, психологическим климатом в классных коллективах, проведенных мероприятиях воспитательной направленности, состоянием дисциплины и правопорядка; 2. Результаты внутришкольных мониторингов.

Обобщенные результаты за анализируемый период, отраженные в диаграмме, даны в сравнении с результатами предыдущего года. Таким образом, использование

новых, разнообразных форм и методов в условиях перехода на дистанционное обучение способствовало сохранению охвата обучающихся мероприятиями, позволило повысить степень включенности обучающихся в конкурсы различной направленности и, соответственно, повысить результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, при этом степень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг остается стабильной.

Модернизация форм и методов работы в условиях ограничительных мер, использование нового формата обучения, мобильность педагогического коллектива позволили минимизировать риски при организации процесса обучения, воспитания и социализации, что позволило преодолеть сложности организации обучения в 2021 году.

Таким образом, использование цифровых ресурсов обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся. В процессе смешанного типа обучения: очного и дистанционного обучающиеся участвовали в онлайн конференциях, квестах, викторинах, флешмобах, социальных акциях, онлайн конкурсах, а также могли продолжить обучение по программам дополнительного образования.

### **Реализация программ дополнительного образования**

Название программы	Классы	Количество часов в год	Реализация
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "От сердца к танцу"	3-11 классы	144	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "Весёлая хореография"	1-2 классы	144	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тетра танца современной эстрадной хореографии "Мое пространство"	1-11 классы	140	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо»	1-9 классы	306	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового «Веселые нотки»	1-4 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	5-9 классы	140	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов	5 классы	34	Реализована в полном объеме

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Совершенствование плавательных навыков»	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы техники плавания» для 1-11 классов	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание»	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (стартовый уровень)	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (базовый уровень)	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	1-11 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб краеведов»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества»	1-11 классы	204	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена»	6-10 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы»	5-10 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа психологии»	7-11 классы	138	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение»	1-10 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон»	3-7 классы	102	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медиа»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Компетенции педагогических работников МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» обеспечили качество предоставления услуг в режиме очного и дистанционного обучения, позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется по основным общеобразовательным программам общего образования в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
2. Школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся.
3. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
4. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).
6. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### **3.1 Начальное общее образование.**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2021 году взяты результаты за 2020-2021 учебный год по состоянию на 01 июня 2021 года.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы представлена на 01 июня 2022 года:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в год)		
1 класс	660	33	693	Реализован в полном объеме
2 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
3 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
4 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
<b>Всего</b>	<b>2904</b>	<b>135</b>	<b>3039</b>	Реализован в полном объеме

#### Реализация программ внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Реализация
РЛП	1,2,3	33	Реализована в полном объеме
Истоки	1	33	Реализована в полном объеме
Шахматы	2	34	Реализована в полном объеме
Истоки	2	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	3	34	Реализована в полном объеме

Истоки	3	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	4	34	Реализована в полном объеме
Истоки	4	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования реализованы в полном объеме.

### Качественные и количественные показатели учебной работы за 2022 (по учебным предметам)

Учебный предмет	Качественный показатель	Количественные показатели	
	% качества (количество «4,5»)	% выполнения учебного плана (по факту)	% выполнения практической части
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	48%	100%	100%
Родной язык	73%	100%	100%
Математика	58%	100%	100%
Литературное чтение	79%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	76%	100%	100%
Окружающий мир	77%	100%	100%
Иностранный язык	76%	100%	100%
Технология	97%	100%	100%
Изобразительное искусство	98%	100%	100%
Музыка	94%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учебный план и программный материал по предметам, с учетом корректировки, выполнены в полном объеме. Фактический количественный показатель соответствует плановому. Таким образом обеспечена реализация основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

### Результаты освоения основной образовательной программы в 2022 году:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	6	5	7	5	23
Количество учащихся	164	142	160	126	592
Окончили на «5»	-	14	19	11	44
Окончили на «4» и «5»	-	78	68	43	189
Окончили с одной «3»	-	14	14	22	50
Количество неуспевающих	-	4	12	3	19
Общая успеваемость, %	-	97%	97%	95%	96%

Качественная успеваемость, %	-	64%	45,8%	37%	52%
------------------------------	---	-----	-------	-----	-----

**Результаты освоения основной образовательной программы по классам:**

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2-А	100	76
2-Б	96	62
2-В	96	74
2-Г	92	55
2-Д	100	62
3-А	96,5	72,4
3-Б	87,1	48,39
3-В	85	59
3-Г	100	45
3-Д	100	0
3-Е	97	50
3-Ж	89	74
4-А	100	56,6
4-Б	93	33
4-В	100	45
4-Е	97	50
4-Ж	89	0

**Динамика успеваемости обучающихся по годам**

2020 (чел/%)	2021 (чел/%)	2022 (чел/%)
<b>Количество обучающихся, окончивших на «отлично»</b>		
41 (7%)	61 (15%)	44(7,4%)
<b>Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»</b>		
177 (30%)	172 (44%)	189 (32%)
<b>Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»</b>		
23 (3,8%)	42 (11%)	50 (8,4%)
<b>Количество неуспевающих</b>		
7 (1,1%)	1(0,3%)	3 (1,2%)

**Результаты промежуточной аттестации (контрольно-оценочной процедуры) в 2022 году**

Классы	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<b>Русский язык</b>		
2-А	100	86
2-Б	100	48
2-В	96	48
2-Г	93	48
2-Д	100	66
3-А	97	69
3-Б	87	55

3-В	85	48
3-Г	100	45
3-Д	75	0
3-Е	97	57
3-Ж	96	57
4-А	100	33
4-Б	93	33
4-В	100	50
4-Е	100	66
4-Ж	89	11
<b>Математика</b>		
2-А	100	76
2-Б	100	59
2-В	96	59
2-Г	93	59
2-Д	100	86
3-А	97	72
3-Б	90	58
3-В	85	41
3-Г	100	55
3-Д	75	0
3-Е	97	66
3-Ж	96	75
4-А	100	77
4-Б	93	60
4-В	100	54
4-Е	100	41
4-Ж	100	44
<b>Литературное чтение</b>		
2-А	100	97
2-Б	100	97
2-В	100	96
2-Г	100	85
2-Д	100	83
3-А	100	93
3-Б	100	84
3-В	100	85
3-Г	100	64
3-Д	75	75
3-Е	97	63
3-Ж	96	71
4-А	100	100
4-Б	97	80
4-В	100	61
4-Е	100	93
4-Ж	100	22
<b>Английский язык</b>		
2-А	100	93,5
2-Б	100	86



2-В	100	89
2-Г	100	85,5
2-Д	100	90,5
3-А	100	89,5
3-Б	100	77,5
3-В	100	74
3-Г	100	91
3-Д	100	50
3-Е	100	70
3-Ж	100	64,5
4-А	100	63,5
4-Б	100	80,5
4-В	100	61,5
4-Е	100	59
4-Ж	100	56
<b>Окружающий мир</b>		
2-А	100	97
2-Б	100	90
2-В	100	96
2-Г	100	81
2-Д	100	90
3-А	100	93
3-Б	94	81
3-В	93	81
3-Г	100	45
3-Д	75	75
3-Е	97	70
3-Ж	96	93
4-А	100	100
4-Б	97	60
4-В	100	68
4-Е	100	86
4-Ж	89	0

### Средний балл по учебным предметам за 2021-2022 учебный год

	Английский язык	ИЗО	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
<b>2-4 классы</b>	<b>4,06</b>	<b>4,76</b>	<b>4,1</b>	<b>4,16</b>	<b>3,73</b>	<b>4,67</b>	<b>4,06</b>	<b>3,96</b>	<b>3,57</b>	<b>4,73</b>	<b>4,88</b>
	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Из анализа промежуточной аттестации видно, что уровень подготовки обучающихся оказался средним, уровень качества по предметам **от 0% до 100%**, успеваемость – **от 75% до 100%**.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей. Этот факт говорит о

необходимости применения индивидуального подхода в оценке знаний обучающихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

### **3.2 Основное общее образование**

Основное общее образование ориентировано на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и курсов по выбору.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). Количество учебных

занятий за 5 лет по пятидневной учебной недели не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательный перечень учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. В соответствии с ФГОС ООО, количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю отводится в 6 классах, 7 классах – 4 часа, в 8 и 9 классах – 3 часа.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часов в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часов в 7 и 8 классах.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования на уровне основного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в количестве 0,5 часа в неделю в 5-9 классах. Преподавание родного языка (русского) предусмотрено в 1 полугодии учебного года. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в количестве 0,5 часа в неделю в 5-9 классах. Преподавание родной литературы (русской) предусмотрено во 2 полугодии учебного года.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский), «Иностранный язык (немецкий)». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка в количестве 3 часов в неделю, второй иностранный (немецкий язык) изучается в 6-б и 8 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах – предметами «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» – изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Предмет «История России» изучается в количестве 1,2 часа в неделю в 6-9 классах. «Всеобщая история» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-х классах («История Древнего мира»), в количестве 0,8 часа в неделю в 6-9 классах («История средних веков», «Новая история», «Новейшая история»).

Предмет «География» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часов в 7-9 классах.

Предмет «Обществознание» изучается в количестве 1 часа в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Биология» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах, в количестве 2 часов – в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается в количестве 2 часов в неделю в 7-9 классах. Предмет «Химия» изучается в количестве 2 часов в недель в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-7 классах, в 8 классах – в количестве 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» – в количестве 1 часа в неделю в 8-9 классах.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, образовательная деятельность осуществляется на основе системно- деятельностного подхода. Ведущими технологиями и методами обучения в образовательной организации на уровне основного общего образования являются:

- технология проектного обучения;
- технология проблемного изложения учебного материала;
- технология исследовательской деятельности;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- технология развития критического мышления;
- кейс-технология;
- технология учебной игры, геймификация образования;
- индивидуализация учебной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (2 часа в неделю в 5-7 классах, 3 часа в 8-9 классах) использовано:

*на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:*

-для изучения учебного предмета «Информатика» – 1 час в неделю в би классе, учитывая мнение родителей (законных представителей), а также внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

-для изучения учебного предмета «Английский язык»– 1 час в 6а, 6б, 6е и 8 классах;

*на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:*

-для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы духовно-нравственной культура народов России» – 1 час в неделю в 5 классах. Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР в 6-9 классах реализуется через:

-включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; через занятия внеурочной деятельности по программе «Социокультурные истоки» (1 час в неделю в каждом классе);

-учебный курс «Занимательная английская грамматика» в 5а и 5б классах;

-практикум по математике в 6г, 7а, 7б, 7в, 7г и 8 классах;

-учебный курс «В мире английского языка» в 7а, 7б и 7в классах;

-учебный курс «Орфографическая грамотность» в 7г классе;

Реализация учебного плана основного общего образования представлена на 01 июня 2021 года:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего за год	Реализация учебного плана
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	Реализован в полном объеме

	Литература	102	102	68	68	102	442	Реализован в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85	Реализован в полном объеме
	Родная литература	17	17	17	17	17	85	Реализован в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	Реализован в полном объеме
Математика и информатика	Математика	170	170				340	Реализован в полном объеме
	Математика (алгебра)			102	102	102	306	Реализован в полном объеме
	Математика (геометрия)			68	68	68	204	Реализован в полном объеме
	Информатика			34	34	34	102	Реализован в полном объеме
Общественно-научные предметы	История России		40	40	40	40	160	Реализован в полном объеме
	Всеобщая история	68	28	28	28	28	180	Реализован в полном объеме
	Обществознание		34	34	34	34	136	Реализован в полном объеме
	География	34	34	68	68	68	272	Реализован в полном объеме
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238	Реализован в полном объеме
	Химия				68	68	136	Реализован в полном объеме
	Биология	34	34	34	68	68	238	Реализован в полном объеме
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	Реализован в полном объеме
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	Реализован в полном объеме
Технология	Технология	68	68	68	34		238	Реализован в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68	Реализован в полном объеме
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Реализован в полном объеме
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>5066</b>	
Предметы, курсы по выбору		68	34	68	68	102	340	Реализован в полном объеме
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>5406</b>	

Таким образом, МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило реализацию образовательных программ предметов, курсов в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Для оценки образовательной деятельности в 2022 году взяты результаты за 2021-2022 учебный год по состоянию на 01 июня 2022 года.

#### Результаты учебной деятельности за 2021-2022 учебный год:

Классы	5-9 классы (ООО)	5-9 классы (АООП)	Итого
Количество классов	19	3	23
Количество учащихся	588	39	627
Окончили на «5»	27	0	27
Окончили на «4» и «5»	171	3	174
Окончили с одной «3»	26	0	26
Неуспевающие	23	0	23
Общая успеваемость, %	96,09%	100%	98,04%
Качественная успеваемость, %	33,67%	7,69%	20,68%

**Результаты освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия  
2022-2023 учебного года:**

Классы	5-9 классы (ООО)	5-9 классы (АООП)	Итого
Количество классов	19	4	23
Количество учащихся	565	54	619
Окончили на «5»	37	0	37
Окончили на «4» и «5»	176	5	181
Окончили с одной «3»	23	1	24
Неуспевающие	18	4	22
Общая успеваемость, %	96,81%	92,59%	94,7%
Качественная успеваемость, %	37,70%	9,26%	23,48%

Анализируя данные результаты, необходимо отметить, что качественные показатели соответствуют ежегодным показателям. Незначительное снижение общей успеваемости происходит из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями возрастными и индивидуальными психологическими особенностями подростков и, как следствие, снижением мотивации у учащихся к образовательной деятельности. Необходимо четко отслеживать снижение образовательных показателей обучающихся для своевременной поддержки мотивации к учебе и проведения дополнительных консультационных занятий по слабо усвоенным темам.

**Показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов за последние  
три года**

2020 (чел/%)	2021 (чел/%)	2022 (чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»		
22 (4%)	23 (3,8%)	27 (4,3%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»		
180 (33%)	168 (27,77%)	174 (27,75%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»		
19 (3,5%)	30 (4,96%)	26 (4,14%)
Количество обучающихся с академической задолженностью		

21 (3,8%)	28 (4,63%)	23 (3,66%)
-----------	------------	------------

Динамика результатов учебной деятельности 5-9 классов за последние три года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость	96,05%	95,05%	96,09%
Качественная успеваемость	37,90%	33,52%	33,67%

Динамика результатов учебной деятельности 5-9 классов с ОВЗ за последние три года:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общая успеваемость	98,99%	98,30%	100%
Качественная успеваемость	16,33%	13,56%	7,69%

В течение трех лет наблюдаются относительно стабильные показатели общей успеваемости и незначительные понижения показателей качественной успеваемости обучающихся 5-9 классов. Причиной понижения качественной успеваемости обучающихся связано с увеличением количества обучающихся, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья, а также с увеличением количества обучающихся, переведенных на АООП для детей с ОВЗ.

#### Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам в рамках учебного плана текущего года для обучающихся 5-9 классов.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального и основного, среднего общего образования в том числе учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводилась по всем предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год в форме текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок) в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 01.04.2022 года №205-ОД «Об организации промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов за 2021-2022 учебный год».

#### Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Русский язык			
Параллель	Средний балл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5	3,36	90	42
6	3,41	98	39
7	3,16	98	18
8	3,24	100	23
9	3,4	100	36
10	3,46	100	41
11	3,36	100	29
Родной язык			
5	4,18	98	76
6	3,95	100	70
7	3,84	100	63
8	3,9	100	71
9	4,16	100	81
10	4,4	100	79
Математика			
5	3,18	92	25
6	3,39	100	32
Алгебра			
7	3,3	97	31
8	3,18	98	19
9	3,36	100	24
Математика (алгебра и начала математического анализа)			
10	3,41	100	39

11	3,77	100	69
<b>Математика (геометрия)</b>			
7	3,27	97	29
8	3,16	99	17
9	3,3	100	21
10	3,41	100	37
11	3,77	100	67
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>			
5	3,83	99	67
6	3,57	100	43
7	3,46	100	43
8	3,59	100	50
9	3,92	100	67
10	4,09	100	87
11	4,08	100	79
<b>Литература</b>			
5	4	96	71
6	3,83	100	65
7	3,86	100	67
8	3,73	100	65
9	4,02	100	75
10	3,85	100	77
11	3,94	100	79
<b>Родная литература</b>			
5	4,03	96	71
6	3,91	100	65
7	4,02	100	72
8	3,97	100	78
9	4,2	100	82
11	4,46	100	92
<b>История</b>			
10	3,82	100	60
11	3,83	100	71
<b>История России</b>			
6	4,43	100	96
7	3,71	100	54
8	3,75	100	61
9	3,69	100	55
<b>Обществознание</b>			
6	4,53	100	99
7	3,83	100	61
8	3,81	100	68
9	3,84	100	64
10	4,06	100	75
11	4,02	100	94
<b>Всеобщая история</b>			
5	4,75	100	97
6	4,7	100	99
7	3,91	100	63
8	3,82	100	65
9	3,87	100	69
<b>Биология</b>			
5	3,87	100	71
6	3,95	100	76
7	3,48	100	48
8	3,4	100	39
9	3,62	100	54



10	3,77	100	66
11	4,4	100	96
<b>География</b>			
5	4,12	100	80
6	3,81	100	70
7	3,92	100	80
8	3,73	100	66
9	3,82	100	63
10	4,3	100	90
11	4,82	100	100
<b>Физика</b>			
7	3,47	100	45
8	3,31	100	29
9	3,43	100	36
10	3,6	100	56
11	3,52	100	50
<b>Химия</b>			
8	3,74	100	64
9	3,58	100	51
10	3,77	100	73
11	3,85	100	77
<b>Физическая культура</b>			
5	4,73	100	99
6	4,76	100	100
7	4,71	100	99
8	4,52	100	99
9	4,38	100	84
10	4,91	100	100
11	4,63	100	94,7
<b>ОБЖ</b>			
8	4,94	100	100
9	4,98	100	100
10	5	100	100
11	5	100	100
<b>Музыка</b>			
5	4,47	100	97
6	4,44	100	93
7	4,54	100	99
<b>Изобразительное искусство</b>			
5	4,87	100	100
6	4,72	100	99
7	4,62	100	95
<b>Технология</b>			
5	4,95	100	100
6	4,99	100	100
7	4,89	100	100
8	4,96	100	100
<b>Информатика</b>			
5	4,79	100	100
6	4,61	100	100
7	4,17	100	94
8	4,26	100	97
9	3,95	100	80
10	4,87	100	100
11	4,75	100	100
<b>Астрономия</b>			
11	3,91	100	88

Результаты промежуточной аттестации в разрезе трех лет.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
Математика				1			2		
	3			4			5	25%	92%
	4			5	43%	95%	6	32%	100%
	5	66%	98,5%	6	37%	96%			
	6	49,2%	98,5%						
Математика (алгебра); Математика (алгебра и начала математического анализа)				7	28%	93%	8	19%	98%
				7			7	31%	97%
	7	41,4%	93,4%	8	22%	92%	9	24%	100%
	8	28%	98%	9	35,6%	100%	10	39%	100%
	9	35,6%	100%	10	50,5%	98%	11	69%	100%
	10	50,5%	98%	11	78%	100%			
Математика (геометрия)							7	29%	97%
				7	24%	92%	8	17%	99%
	7	39,2%	92%	8	22%	93%	9	21%	100%
	8	24,5%	97,5%	9	30,2%	100%	10	37%	100%
	9	30,2%	100%	10	54%	97,5%	11	67%	100%
	10	97,5%	54%	11	72%	100%			
Русский язык							1		
	3			4			5	42%	90%
	4			5	36%	93%	6	39%	98%
	5	55,2%	100%	6	49%	97%	7	18%	98%
	6	56,8%	99%	7	36%	95%	8	23%	100%
	7	61%	98%	8	42%	95%	9	36%	100%
	8	42%	98%	9	52,4%	100%	10	41%	100%
	9	52,4%	100%	10	52,5%	100%	11	29%	100%
	10	52,5%	100%	11	81%	100%			
	11	81%	100%						
Литература							1		
	3			4			5	71%	96%
	4			5	75%	100%	6	65%	100%
	5	73,4%	100%	6	62%	99%	7	67%	100%
	6	72%	100%	7	68%	100%	8	65%	100%
	7	62,6%	100%	8	54%	99%	9	75%	100%
	8	50%	100%	9	77,8%	100%	10	77%	100%
	9	77,8%	100%	10	88%	100%	11	79%	100%
	10	73,5%	100%	11	82%	100%			
	11	88%	100%						
История России; Всеобщая история; История							5	97%	100%
				5	50,4%	95,6%	6	97,5%	100%
	5			6	64%	99%	7	58,5%	100%
	6	84,2%	100%	7	61,5%	99%	8	63%	100%

	7	71,8%	99%	8	40,5%	97%	9	62%	100%
	8	55,8%	100%	9	61,5%	100%	10	60%	100%
	9	46%	100%	10	77%	100%	11	71%	100%
	10	77%	100%	11	97%	100%			
	11	97%	100%						
Обществознание							6	99%	100%
				6	79%	99%	7	61%	100%
	6	80,5%	100%	7	59%	99%	8	68%	100%
	7	72,8%	100%	8	59%	95%	9	64%	100%
	8	64%	100%	9	65,6%	100%	10	75%	100%
	9	65,6%	100%	10	69,5%	97,5%	11	94%	100%
	10	69,5%	97,5%	11	97%	100%			
	11	97%	100%						
География							5	80%	100%
				5	94%	100%	6	70%	100%
	5	92,4%	100%	6	91%	100%	7	80%	100%
	6	87,5%	100%	7	81%	100%	8	66%	100%
	7	75%	100%	8	77%	98%	9	63%	100%
	8	71%	100%	9	96,6%	100%	10	90%	100%
	9	96,6%	100%	10	80,5%	100%	11	100%	100%
	10	80,5%	100%	11	100%	100%			
Биология							5	71%	100%
				5	95%	100%	6	76%	100%
	5	68,8%	100%	6	58%	99%	7	48%	100%
	6	63%	100%	7	90%	100%	8	39%	100%
	7	51%	100%	8	59%	99%	9	54%	100%
	8	51,2%	100%	9	63,4%	100%	10	66%	100%
	9	63,4%	100%	10	67,5%	100%	11	96%	100%
	10	67,5%	100%	11	97%	100%			
	11	97%	100%						
Физика							7	45%	100%
				7	26%	100%	8	29%	100%
	7	56,6%	100%	8	42%	96%	9	36%	100%
	8	38,5%	98%	9	47,8%	100%	10	56%	100%
	9	47,8%	100%	10	54%	97,5%	11	50%	100%
	10	54%	97,5%	11	78%	100%			
	11	78%	100%						
Химия							8	64%	100%
				8	58%	100%	9	51%	100%
	8	61,3%	100%	9	68%	100%	10	73%	100%
	9	68%	100%	10	82,5%	100%	11	77%	100%
	10	82,5%	100%	11	88%	100%			
	11	88%	100%						
Информатика							6	100%	100%
				6	93%	100%	7	94%	100%
	6	99%	100%	7	95%	100%	8	97%	100%
	7	98%	100%	8	90%	100%	9	80%	100%
	8	97%	100%	9	99%	100%	10	100%	100%
	9	99%	100%	10	100%	100%	11	100%	100%
	10	100%	100%	11	100%	100%			
	11	100%	100%						
Английский язык						2			

3			4			5	67%	99%
4			5	57%	99%	6	43%	100%
5	71%	100%	6	33%	99%	7	43%	100%
6	65,8%	100%	7	35%	100%	8	50%	100%
7	53,4%	100%	8	26%	98%	9	67%	100%
8	63,3%	100%	9	73,6%	100%	10	87%	100%
9	73,6%	100%	10	83,5%	100%	11	79%	100%
10	83,5%	100%	11	84%	100%			
11	84%	100%						

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.02.2022 г. № 10-П-120 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории ХМАО-Югры в 2022 году», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 08.02.2022 года №69 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска в 2022 году», обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых по предметам:

в 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классах – русский язык, математика, биология, история;

в 6 классах– русский язык, математика, биология, обществознание, история, география;

в 7 классах– русский язык, математика, английский язык, биология, история, обществознание, география, физика;

в 8 классах– русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, география, физика.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие все обучающиеся, за исключением детей с ОВЗ, а также отсутствующих по болезни и уважительным причинам, что подтверждается соответствующими документами.

#### 4 классы:

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
101	4 (3,9%)	44(43,5%)	49(48,5%)	4(3,9%)	96,04%	47,52%	3,48
<b>Математика</b>							
91	14(15,4%)	44(48,3%)	29 (31,8%)	4 (4,4%)	95,6%	63,74%	3,74
<b>Окружающий мир</b>							
93	13(14%)	57(61,29%)	23(24,7%)	0	100%	75,27%	3.89

#### 5 классы:

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
<b>Русский язык</b>			
94	95,74%	53,19%	3,60
<b>Математика</b>			
96	96,88%	55,21%	3,64

<b>Биология</b>			
90	100%	64,45%	3,73
<b>История</b>			
96	95,83%	60,41%	3,71

**Вывод:**

Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 94 человека, по математике – 96 человек, по биологии – 90 человек, по истории – 96 человек.

Лучшие результаты – по биологии, самые низкие – по русскому языку. В целом результаты ВПР в 5-х классах удовлетворительные, соответствуют средним результатам по городу.

**6 классы:**

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
<b>Русский язык</b>			
112	93,75%	42,68%	3,46
<b>Математика</b>			
114	96,49%	50%	3,57
<b>Биология</b>			
52	100%	50%	3,58
<b>История</b>			
56	100%	44,64%	3,52
<b>География</b>			
55	100%	63,64%	3,73
<b>Обществознание</b>			
53	100%	52,83%	3,62

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 112 человек, математике – 114 человек, истории – 56 человека, биологии – 52 человек, по географии – 55 человек, по обществознанию – 53 человека.

Лучшие результаты – по географии, обществознанию, худшие – по русскому языку. В целом результаты ВПР соответствуют средним результатам по городу и региону.

**7 классы:**

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
<b>Русский язык</b>			
101	96,04%	45,54%	3,45
<b>Математика</b>			
98	95,92%	45,92%	3,47
<b>Биология</b>			
46	100%	56,52%	3,57
<b>История</b>			
51	98,04%	49,02%	3,57
<b>География</b>			
25	100%	76%	3,80
<b>Обществознание</b>			
50	98%	50%	3,72
<b>Физика</b>			
29	100%	44,83%	3,48
<b>Английский язык</b>			
103	98,05%	38,84%	3,38

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 101 человек, математике – 98 человек, английскому языку – 103 человек, биологии – 46 человека, истории – 51 человек, по обществознанию – 50 человек, по географии – 25 человек.

Лучшие результаты – по обществознанию, географии, худшие – по английскому языку. Результаты соответствуют средним по городу и региону.

**8 классы:**

Количество участников	Общая успеваемость (%)	Качеств. Успеваемость (%)	Средняя отметка
<b>Русский язык</b>			
73	98,63%	47,95%	3,49
<b>Математика</b>			
72	97,23%	43,06%	3,43
<b>Биология</b>			
23	100%	39,13%	3,39
<b>История</b>			
25	96%	52%	3,60
<b>География</b>			
24	100%	54,16%	3,63
<b>Обществознание</b>			
25	100%	48%	3,56
<b>Физика</b>			
24	100%	29,17%	3,33
<b>Химия</b>			
23	100%	47,83%	3,57

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 73 человек, математике – 72 человека, биологии – 23 человек, химии – 23 человек, истории – 25 человек, обществознанию – 25 человек, по географии – 24 человека, по физике – 24 человек.

Лучшие результаты – по истории, географии, худшие – по физике и биологии.

**Вывод:**

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» проведен анализ ВПР в 5-9 классах с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, а также корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год по результатам ВПР составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- внесены изменения в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности;
- внесены изменения в ООП ООО в раздел:

«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;

- разработаны и внедрены в образовательную деятельность индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2022 году показывает повышение качества реализации ООП НОО и ООП ООО.

### 3.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

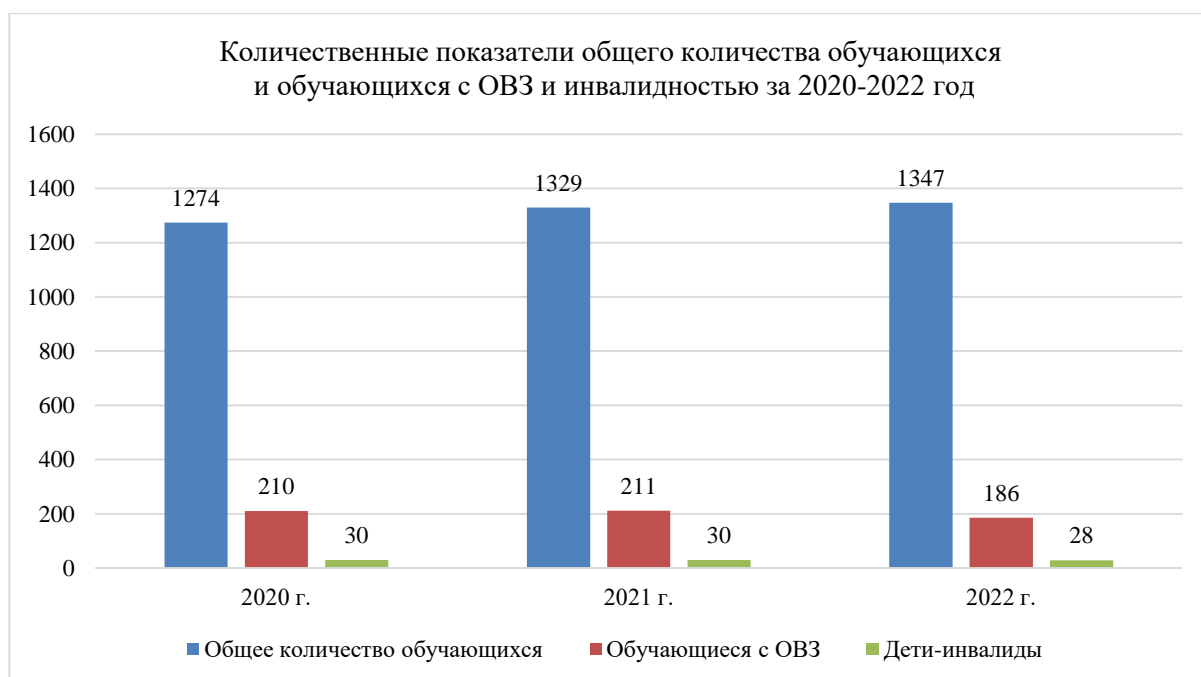
Ключевые направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению условий для совершенствования и эффективного функционирования инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательной организации:

- обеспечение доступного и качественного образования, для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС НОО и ОО;
- совершенствование системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностям здоровья в образовательном процессе;
- создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов реализующих практику инклюзивного образования.

Численность обучающихся по параллелям и характеристика контингента по реализуемым программам представлена в таблицах 1,2

Таблица 3

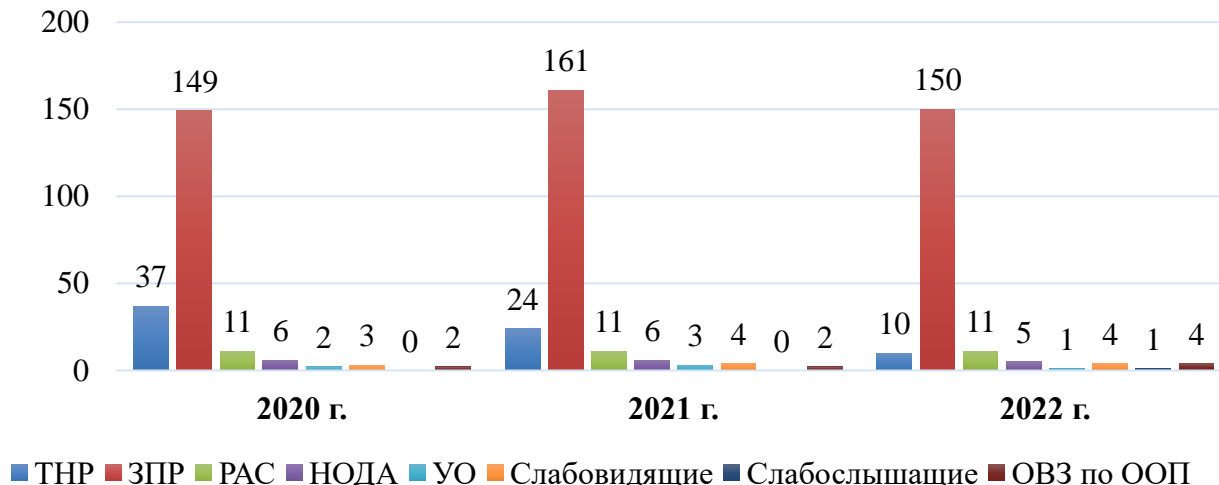
#### Количественный состав обучающихся с ОВЗ



В сравнении с 2021 годом, в 2022 году наблюдается увеличение общего количества обучающихся в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», и снижение количества обучающихся, имеющих статус ОВЗ. От общего числа обучающихся процент детей с ОВЗ в 2021 году составлял 16,4%, а в 2022 составляет 13,8%

Количество обучающихся, имеющих инвалидность, в 2022 году уменьшилось на 2 человека, так как родители данных детей изъявили желание продолжить обучение в МБОУ СКОШ №10.

**Количественные показатели детей с ОВЗ по нозологиям за 2020-2022 г.**



Проведя сравнительный анализ количества детей по нозологиям, можно сделать вывод о том, что за 2021 и 2022 год остается неизменным количество обучающихся с расстройством аутистического спектра 11 (РАС) и детей, имеющих нарушения зрения 4 (слабовидящие). Количество детей с задержкой психического развития (ЗПР) является преобладающим 150.

В 2022 году уменьшилось количество детей по следующим нозологиям: нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА) на 1 человека, умственная отсталость (УО) на 3 человека, тяжелое нарушение речи (ТНР) на 14 человек. Уменьшение связано с окончанием обучения данных детей, а также с изменением образовательных маршрутов. Увеличилось количество детей с ОВЗ, обучающихся по основной общеобразовательной программе (ООП) на 2 человека.

В сентябре 2022 года в образовательную организацию зачислен и обучается 1 слабослышащий ребенок.

Из 186 детей с ОВЗ 112 детей обучаются инклюзивно, 73 ребенка в классах по реализации АООП ЗПР.

В школе функционируют два ресурсных класса для детей с РАС: в параллели 1 классов - второй год обучения, и в параллели 4 классов - пятилетнее обучение, с учетом лонгирования 1 класса.

Для каждого ребенка, совместно с родителями, разрабатывается индивидуальный маршрут обучения, так 3 обучающихся из ресурсного класса, на основании заявления родителей (законных представителей) перешли обучаться в класс, где реализуется АООП ЗПР, это дети с вариантом обучения 8.2.

Для всех обучающихся с особенными образовательными потребностями созданы условия обучения на основании заключений ТПМПК г. Ханты – Мансийска.

**Диссеминация передового педагогического опыта  
специалистов психолого- педагогического сопровождения обучающихся  
с ОВЗ**

Уровень	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Муниципальный	Круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов» Интерактивная игра «Завтра начинается сегодня» организованной «Центром общественного здоровья и медицинской профилактики»	Мещерякова К.А. педагог- психолог	Благодарственное письмо
	Методическое объединение тьюторов. Доклад «Тьютор. Его роль обязанности в образовании».	Шурмилов А.В. тьютор	Благодарственное письмо



	Конференция «Путь успеху. Психолого – педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье»	Барышникова С.В. заместитель директора по учебно – воспитательной работе , модератор	Благодарственное письмо
	Конференция «Путь успеху. Психолого – педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье», доклад «Пластилинография , как способ сенсорной реабилитации детей с РАС»	Миняйло К.О. учитель - дефектолог	лагодарственное письмо
муниципальный	Конференция «Путь успеху. Психолого – педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье», доклад «Использование приемов мнемотехники в обучении детей с РАС »	Шурмилов А.В. педагог- психолог, Конюхова О.Н. учитель ресурсного класса	Благодарственное письмо
	Конференция «Путь успеху. Психолого – педагогическое сопровождение детей с особенностями развития в образовательном пространстве и семье», доклад «Опыт работы учителя –логопеда с детьми ресурсного класса »	Гореванова Т.В. учитель - логопед	Благодарственное письмо
Региональный	Конференция «Реализация программ трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Барышникова С.В. заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Сертификат
Всероссийский	II всероссийская конференции «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	Чебан Е.И. педагог- психолог	Сертификат
	Статья в рамках конкурса научных работ XVII Всероссийской научно-практической конференции «Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза», памяти В.В. Коркунова	Миняйло К.А. учитель - дефектолог	Диплом за 2-ое место.
	Участии во Всероссийском форуме «Инклюзивная школа. Успешность каждого ребенка» г. Грозный	Барышникова С.В. заместитель директора по учебно – воспитательной работе	
Международный	Научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики работа с детьми с особыми образовательными потребностями», доклад «Организация инклюзивного образования МБОУ «СОШ №6 им.Сирина Н.И.»	Барышникова С.В. заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Сертификат

### 3.4 Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального

компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преимущественности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Особенности формирования учебного плана среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

#### **2.1 Учебный план универсального профиля**

Обязательная часть учебного плана универсального профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)».

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», Иностранный язык (немецкий)» изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» – изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлены предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

«История»;

«География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников» - 1 час в неделю;

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

- элективный курс «Решение задач с параметрами» - 1 час в неделю.

Введение элективных курсов «Практикум по математике», «Решение задач с параметром» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Элективные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики. Курс поможет развитию у учащихся математической деятельности: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

- элективный курс «Русское правописание» - 1 час в неделю;

Введение элективного курса «Русское правописание» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса русского

языка. Курсы способствуют дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- Элективный курс «Технология» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД «Межшкольный учебный комбинат».

## 2.1. Учебный план гуманитарного профиля

Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» -изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлены предметами «История», «Обществознание», «Право».

Учебный предмет «История» изучается на углубленном уровне - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

- «История»;
- «География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «География» введен в учебный план по запросу родителей и обучающихся, изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников» - 1 час в неделю;

- элективный курс «Основы экономических знаний» - 1 час в неделю;

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения определяются учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденным приказом по основной деятельности от 01.09.2018 №431. Промежуточная аттестация в 10 классах в 2020-2021 учебном году проводится в период с 26.04.2021 по 21.05.2021 г.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-х классов является форма, указанная в учебном плане.

Для оценки результатов внеурочной деятельности как неотъемлемого компонента основной образовательной программы основного общего образования, используется технология портфолио для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся на основе Положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне основного, среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича», утвержденного приказом по основной деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 22.02.2017 года № 80.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля

2020-2022 г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов		
			10 класс		11 класс				
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год			
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У		05		02		07	
	Литература	Б		05		02		07	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		5				5	
	Родная литература (русская)	Б				4		4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		05		02		07	
Общественные науки	История	У		40		36		76	
	Обществознание	Б		0		8		38	
	Право	У		0		8		38	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б		40		36		76	
	Информатика	Б		5		4		9	
Естественные науки	Физика	Б		5		4		9	
	Астрономия	Б				4		4	
	Химия	Б		5		4		9	
	Биология	Б		5		4		9	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		05		02		07	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		5		4		9	
Всего				0	050	1	054	1	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	География	ДП		5		4		9	
	Практикум по математике	ЭК		5				5	
	Основы Экономического знаний	ЭК		5		4		9	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК		5		4		9	
Всего				40		02		42	
Итого				4	190	4	156	8	346

Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля  
2020-2021 г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
			10а	класс		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	У		05	05	Контрольная работа
	Литература	Б		05	0	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Родная литература (русская)	Б				Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б		05	05	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Общественные науки	История	У		40	40	Тестирование
	Обществознание	Б		0	0	Контрольная работа
	Право	У		0	0	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б		40	40	Контрольная работа
	Информатика	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Естественные науки	Физика	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Астрономия	Б				Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Химия	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Биология	Б		5	5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		05		05	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Всего			0	050	0	050	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	География	ДП		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Практикум по математике	ЭК		5		5	
	Основы Экономического знаний	ЭК		5		5	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК		5		5	
Всего				40		40	
Итого			4	190	4	190	

### Среднее общее образование

Результаты освоения основной образовательной программы в 2021-2022 учебном году:

Классы	10 классы	11 класс	Итого
Количество классов	2	2	4
Количество учащихся	37	47	77
Окончили на «5»	1	1	2
Окончили на «4» и «5»	11	19	30
Окончили с одной «3»	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0
Общая успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	62	40	51

Анализируя данные результаты, необходимо отметить повышение общей успеваемости и снижение качественной успеваемости в 10-11 классах. Снижение качественной успеваемости связано с наличием в старших классах обучающихся, имеющих низкие образовательные способности. Это те обучающиеся, которые не смогли поступить в средние профессиональные учебные заведения по причине низкого среднего балла и вернулись обратно в школу. По итогам учебного года 10А



и 10Б классы были объединены в один одиннадцатый класс численностью 32 обучающихся.

**Результаты освоения основной образовательной программы по классам:**

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10а	100%	62%
11А	100%	41%
11Б	100%	38%

Самые высокие показатели учебной деятельности в 10а, 11 классах. Низкое качество обучения в 10б классе.

**Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по годам**

2018-2019 (чел/%)	2019-2020 (чел/%)	2020-2021 (чел/%)	2021-2022 (чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»			
7 (9,3%)	12 (16,7%)	6 (7,4%)	1 (1,3%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»			
31 (32%)	35 (48,6%)	32 (43,2%)	30 (39%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»			
0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество неуспевающих			
1 (1%)	1 (1,3%)	5 (6,1%)	0 (0%)

Результаты успеваемости обучающихся в разрезе трех лет показывают спад динамики количества «отличников» и «хорошистов».

**Результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 2021-2021 учебном году в 9-х классах обучались 122 ученика. Допущены к государственной итоговой аттестации были 122 выпускника, что составило 100% общего количества обучающихся в 9-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика»

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Общая успеваемость (2021 год)	Качественная успеваемость (2021 год)
Русский язык	0	39	55	28	4	100% (100%)	68,03% (63,15%)
Математика	0	47	8	3	3	100% (100%)	26,22% (14,6 %)

В сравнении с 2021 годом показатель по общей успеваемости по учебному предмету «русский язык» не изменился и составил 100 %. Качественный показатель увеличился на 4,88 % и составил 68,03%.

Общая успеваемость по учебному предмету «математика» составила 100%.

В 2021 году доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составляет на 23.09.2022 - 100 %.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 человек – 4,9%.

## Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2021 - 2022 учебном году в 11-х классах обучались 42 ученика, в том числе 2 по форме самообразование. Допущены к государственной итоговой аттестации были 42 выпускника, что составило 100% (2021 г.-100 %) от общего количества обучающихся в 11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

### русский язык

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	42	65	40-96	0	12	68,5

### математика профильная

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 27)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	19	55	11-82	1	4	51,2

### математика (базовый уровень)

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 3)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	23	3,9	4-20	0	4	3,7

### физика

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	7	52	44-64	0	0	46

### информатика

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 40)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл

СОШ № 6	8	58	34-95	1	2	59
---------	---	----	-------	---	---	----

### биология

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	4	40	18-53	2	0	58

### история

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 32)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	8	32	19-55	2	0	57

### химия

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	2	53	53	0	1	50

### обществознание

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 42)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	19	55	28-94	3	2	53

### английский язык

ОО	Количество учащихся			2022 год				2021 год
	Всего	Из них письменно и устно	только письменно	Средний балл (порог - 22)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	4	4	0	65	55-74	0	2	59

### литература

ОО	Количество учащихся	2022 год				2021 год
		Средний балл (порог - 32)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших от 70 до 100 б.	Средний балл

СОШ № 6	3	39	16-61	1	0	66,2
------------	---	----	-------	---	---	------

В сравнении с 2021 годом общая средний балл ЕГЭ увеличился по учебным предметам математика (профильный уровень), физика, химия, английский язык, обществознание, уменьшился – русский язык, информатика, биология, история, литература.

В 2022 году доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100 %.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 1 человек – 2,5%.

### 3. Профильное и предпрофильное обучения в 2022 году

В целях осуществления профильного обучения учащихся 10-11-х классов, в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год в школе были организованы следующие элективные курсы:

Таблица 17

№п/п	Предмет	Наименование рабочей программы ЭК
<b>10 класс</b>		
1.	Русский язык	«Русское правописание»
2.	Математика	«Практикум по математике», «Решение задач с параметрами»
3.	Обществознание	«Основы экономических знаний»
4.		«Технология»
5.		«Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»
<b>11 класс</b>		
6.	Русский язык	«Русское правописание», «Культура речи»
7.	Математика	«Решение задач с параметрами», «Практикум по математике»
8.	Обществознание	«Основы экономических знаний»
9.		«Технология»
10.		«Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Для реализации предпрофильного и профильного обучения реализуются элективные курсы (курсы по выбору) в 9-11-х классах. Часы, отведённые на предпрофильную подготовку, были организованы в МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В 2022 году в соответствии с результатами опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) 11 обучающихся проходит обучение по основным образовательным программам гуманитарного профиля.

**Выводы:**

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
3. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию (промежуточную аттестацию) и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
4. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**4. Оценка востребованности выпускников**

Основное общее образование:

Информация о месте дальнейшего обучения			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Количество обучающихся	(ССУЗа)	ОО		
<b>2018 год</b>				
84	19	60	2	3 (переезд)
<b>2019 год</b>				
112	46	64	0	2 (переезд)
<b>2020 год</b>				
123	48	73	0	-1 выехал за пределы округа, продолжил обучение в 10 классе, - 1 выехал за пределы города, продолжил обучаться в 10 классе
<b>2021 год</b>				
104	43	57	0	-4 выехали за пределы округа
<b>2022 год</b>				
122	49	71		2 (переезд)

Среднее общее образование:

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Количество обучающихся	ВУЗ	ССУЗ	
<b>2018 год</b>			
51	27	16	4-служба в Армии, 4 -трудоустроены
<b>2019 год</b>			

39	30	7	2 - трудоустроены
32	16	15	1-служба в Армии
<b>2021 год</b>			
39	24	11	4- трудоустроены
<b>2022 год</b>			
42	31	10	1 - трудоустроен

#### **Выводы:**

1. 100% социализация выпускников 9 классов
2. 100% социализация выпускников 11 классов
3. Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.
4. Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в учреждениях профессионального образования
5. Результаты промежуточной аттестации за три года показывают постепенный рост качественной успеваемости обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории. Следует в новом учебном году проводить дополнительные консультативные занятия по учебным предметам, вести учебную деятельность на основе интерактивных методов, способствующих повышению мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

#### **Выводы:**

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. 2022 2,5% (2021-12,8%, 2020-7,7%, 2018 г. -5,8%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении»

### **Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.**

Инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одаренными детьми стало единое информационное пространство школы и мотивация обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 884 обучающихся (в 2021 году - 761 участник).

Исходя из анализа количественных данных по вовлеченности обучающихся в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, отметим положительную динамику

в увеличении участников в учебных предметах «Астрономия», «Экономика», «Право», что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся профильных классов.

*Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ призеров
2020	146 человек	<b>10 человек:</b> Физическая культура – 1 (призер); Право – 1 (призер); Биология – 1 (призер); Технология – 1 (победитель); 2 (призер); Литературное чтение «Юниор» - 1 (победитель); Окружающий мир «Юниор» – 1 (призер); ОБЖ – 1 (победитель), 1 (призер).
2021	71 человек	<b>14 человек:</b> Обществознание – 1 (призер); Право – 1 (призер); Литература – 3 (призер); ОБЖ – 1 (победитель); Физическая культура (1 победитель, 3 призера); Технология - (1 победитель, 2 призера); Литературное чтение «Юниор» - 1 (победитель).
2022	98 человек	<b>10 человек</b> Английский язык – 1 (призер); Литература – 1 (призер); Физическая культура – 1 (призер); ОБЖ – 1 (победитель); 1 (призер); Русский язык – 1 (призер); Технология -2 (призеры), 1 (победитель); Математика – 1 (призер).

Как видно из таблицы, в 2022 году, несмотря на увеличение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, добавились новые предметные области в результативном участии, что свидетельствует об успешности наставничества в процессе подготовке. Благодаря созданным условиям по преемственности части результативных достижений обучающимися 7-8 классов («Литература», «Технология», «ОБЖ» (девочки), «Физическая культура») с 2021-2022 учебного года, реализованы перспективы развития плодотворной творческой работы по развитию интеллектуальной одаренности в последующие годы обучения.

*Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года*

Таблица 7

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ призеров
2019	2	0
2020	3	0
2021	5	ОБЖ – 1 (призер, II место)
2022	5	ОБЖ – 1 (победитель)

Впервые в олимпиадном движении школы появился существенный прогресс в виде результативного участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и абсолютной победы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, что свидетельствует о системной подготовке и успешном организационно-

методическом сопровождении развития интеллектуальной одаренности обучающихся школы.

В целях системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи школой заключены межведомственные и межмуниципальные соглашения о совместной деятельности:

- Консорциум по развитию инженерно-технологического образования (Инженерно-технологическая школа №777 и МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»)
- Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» и АУ ПО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»
- Договор о сотрудничестве МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» и АУ «Региональный молодежный центр».

На протяжении 2022 года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одаренных детей по направлению «интеллектуальная одаренность», основной целью которого явилось предоставление максимального разнообразия возможностей для всестороннего развития личности.

*Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях*

Таблица 8

	Мероприятие	Класс	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Конкурс авторских сочинений «Мой дед – герой!»	8 -11	Всего участников – 4, из них 1 победитель.
2.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4 -11	Всего участников - 4
3.	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница (муниципальный этап)	0- 11	Всего участников – 4, 2 –призера.
4.	Городская сессия старшеклассников	-11	Всего участников - 11
5.	Учебно-интеллектуальные сборы	-11	Всего участников – 11.
6.	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	-11	Всего участников – 35.
	Творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и символике родного края «Овеянные славой флаг наш и герб», в рамках городского месячника краеведения	-11	Всего участников – 10, II место – 1, III место - 1
	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в рамках городского месячника «Краеведение» . Произведения изобразительного творчества (Ханты-Мансийск – территория спорта)	-11	Всего участников – 27, II место – 3, III место - 1
7.	Культурно-просветительское мероприятие «Наш неисчерпаемый Тургенев»	0- 11	Всего участников – 35
8.	Городской кубок по краеведению	-10	Всего участников – 15
9.	Общепархальное мероприятие «День православной книги»	1 1	Всего участников – 14
<i>– Региональный уровень</i>			
10.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция «Преподавание в младших классах», категория «Юниоры»	-11	Победитель – 1.



11.	Региональный конкурс лимериков «Югра литературная»	-11	Всего участников – 4,
12.	Олимпиада по финансовой грамотности	5 4	Всего участников - 54
13.	Мероприятия открытого форума «Молодежь – будущее Российского Севера»	-9	Всего участников - 57
14.	X Окружной фестиваль детской и юношеской книги	4	Всего участников - 270
15.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом	1 0	Всего участников – 10. I место (командная игра)
16.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	-11	Всего участников – 8, 1 – I место, 2 – III место
17.	Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+	-11	Всего участников -420
18.	Региональная проектная смена «ДатаКампус»	-11	Всего участников-32
19.	Региональная проектная смена «Читайбург» (по итогам конкурсного отбора)	-11	Всего участников - 2
20.	Региональная проектная смена «Наноград» (по итогам конкурсного отбора)	-11	Всего участников - 2
<i>– Всероссийский уровень</i>			
21.	Образовательная смена на базе Образовательного Центра «Сириус» «Большие вызовы» (по итогам конкурсного отбора)	-11	Всего участников - 4
22.	Образовательная смена на базе Артек	-11	Всего участников - 1
23.	Федеральный конкурс «Сделаем вместе»	-11	Всего участников 1 Победитель – 1.
24.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина». Номинация «Блокадный Ленинград»	4	2 место - коллективная работа.
25.	Планета Знаний, Русский язык «Слова – всему голова»	1	Грамота за 1 место – 10; Грамота за 2 место – 5, Грамота за 3-е место – 3
26.	Планета знаний. Литературное чтение. «Вмире сказок»	1	Грамота за 1 место – 2; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 3
27.	Планета знаний. Окружающий мир». В мире животных»	1	Грамота за 1 место – 8; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 2
28.	«Знаника» Мониторинг достижений порусскому языку и математики	2	Сертификаты – русский язык –76 Сертификаты (математика) - 49
29.	Мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов по русскому языку и математике (Вентана-Граф)	2 -4	Сертификаты (русский язык) –44 Сертификаты (математика) - 41
30.	Всероссийский конкурс по английскому языку - Образовательный портал «Эрудитонлайн»	3	Сертификаты - 4
31.	Всероссийская олимпиада по немецкому языку для 5-11 классову (II серия) ( Всероссийское СМИ " Образовательный портал " Академия Интеллектуального Развития")	8 -9	Всего участников – 2, победитель – 2.

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах всех уровней.

Постепенно идет положительная динамика в результативности. Созданные условия в направлении развития интеллектуальной одаренности дают возможности самореализации обучающимся школы. Особенно стоит отметить вовлечение обучающихся в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia – победитель регионального чемпионата в компетенции «Преподавание в младших классах», категория «Юниоры», победитель отборочного этапа чемпионата для участия в Финале, обладатель медальона «За профессионализм» Финала Всероссийского конкурса.

*Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности*

Научное общество учащихся «Ритм», функционирующее в школе на протяжении последних двух лет, объединяет интеллектуально одаренных обучающихся, владеющих основами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Научное общество учащихся имеет структурные подразделения по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Разделяется на секции: естественно-математическая, гуманитарная, социально-психологическая, художественно-технологическая, здоровьесберегающая.

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет научного общества учащихся. Ученый Совет научного общества учащихся осуществляет общую координацию деятельности научного общества учащихся, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конференциях различного уровня.

В 2022 году научное общество учащихся увеличилось на 12 обучающихся (2020 – 121 чел., 2021 – 143 чел., 2022 - 155), что позволило улучшить представленность образовательной организации в различных конференциях и конкурсах проектно-исследовательской направленности, а также повысить результативность деятельности.

*Результативность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательской направленности из федерального перечня*

№	Мероприятие	Класс	Результат	
			2020	2021
1	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4-6	45 участников	57 участников
2	Общероссийская олимпиада «Наше наследие»	4-6	34 участников	46 участников
3	Всероссийская олимпиада «Искусство – Наука – Спорт»	4-11	-	Команда финалист регионального этапа
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	8-11	II место -1	II место -2
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».	8-11	II место – 1 I место – 1.	II место – 2I место – 2.

6	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шагив науку»	8-11	II место – 2	II место – 3
---	---	------	--------------	--------------

Таким образом, 2022 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий проектно-исследовательской направленности, наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся на конкурсах всех уровней, несмотря на дистанционный формат предоставления конкурсных материалов для заочной защиты. В 2022-2023 учебном году продолжена тенденция в развитии направлений одаренности обучающихся школы. В региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи приняли участие 34 обучающихся (21 обучающийся в 2022 году). открывает создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Месторождение талантов» на базу АУ ХМАО-Югры «Югорский государственный университет».

По итогам 2022 года муниципальная база одаренных детей пополнилась 13 обучающимися-представителями школы по направлениям одаренности «Интеллектуальная», «Спортивная», «Лидерская». Успешно осуществлялась работа по развитию интеллектуальной одаренности, существенно увеличились возможности для творческой самореализации обучающихся школы, деятельность двух обучающихся – выпускников школы – отмечена Благодарственными письмами Губернатора ХМАО-Югры, Думы ХМАО-Югры.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» работает творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2022 году штат МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» был укомплектован на 94,67%, педагогический коллектив укомплектован, в соответствии с учебным планом на 100% (фактический показатель, указанный в п.1.9.Таблицы 19 составляет 94,67% с учетом запланированного резерва ставок педагогического персонала на индивидуальное обучение учащихся по медицинским показаниям).

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	244,4
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	156.40
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	18
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	70.0
1.5.	Количество занятых ставок <sup>1</sup>	ед.	231.37
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	148.82
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	17.75
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	64.80
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	94,67

<sup>1</sup> Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	95.15
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	98.61
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	92.57
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	106
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	102
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	96,2
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	7
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	6.6
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	99
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	93.4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	20
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	21.3
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	24
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	25.5
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	71
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	72.45
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	98

3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	99.9
-------	--	---	------

По окончанию 2022 года в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» насчитывалось 106 педагогических работников, что на 8 педагогов больше предыдущего года, это связано с уменьшением количества работы педагога по совместительству или совмещению, приемом основных работников.

*Образовательный ценз педагогических работников по уровням образования*

Таблица 20

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	23	23	21.7
ООП ООО и СОО	83	83	78.3
<b>ВСЕГО</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>100</b>

*Образовательный ценз педагогических работников в сравнении за 2 года*

Таблица 21

Год	Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Обучаются в ВУЗах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
2021	98	89	0	9	0	6
		<b>90.82%</b>	<b>0%</b>	<b>9,18%</b>	<b>0%</b>	<b>6.1%</b>
2022	106	99	0	7	0	4
		<b>93.4%</b>	<b>0%</b>	<b>6.6%</b>	<b>0%</b>	<b>3.8%</b>

По сравнению с 2021 годом доля педагогов начальной, основной и средней школы с высшим образованием в 2022 году увеличилась, а число педагогов со средним специальным образованием сократилось на два человека, в связи с получением ими высшего образования. По этой же причине в 2022 году сократилось количество педагогов, обучающихся в ВУЗах. В целом, показатели образования педагогических работников высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Гендерные показатели педагогического коллектива в сравнении с 2021 годом изменились: количество педагогов мужчин снизилось до 20, а женщин увеличилось до 86.

**Сведения о педагогическом стаже**

Таблица 21

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2021	2022	2021	2022
Год	2021	2022	2021	2022
Всего педагогических работников	98	106	98	106
Численность педагогических работников, стаж которых до 3 лет	8	10	8.2	9.4
Численность педагогических работников, стаж которых до 5 лет	10	15	10.2	14.2
Численность педагогических работников, стаж которых до 10 лет	15	12	15.3	11.3
Численность педагогических работников, стаж которых до 20 лет	28	35	28.6	33.0
Численность педагогических работников, стаж которых до 30 лет	22	23	22.4	21.7

Численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет	15	11	15.3	10.4
--	----	----	------	------

### Возрастной ценз педагогических работников

В результате анализа современного состояния школы наблюдается, что за период 2022 года число молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет от общей численности педагогического коллектива и более 55 лет – 18,9% и 10,4% соответственно.

#### Возрастной состав педагогических кадров

Таблица 22

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2021	2022	2021	2022
Всего педагогических работников	98	106	98	106
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	24	20	24.5	18.9
Численность педагогических работников в возрасте до 40 лет	36	33	36.7	31.1
Численность педагогических работников в возрасте до 50 лет	25	42	25.5	39.6
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	13	11	13.3	10.4

Средний возраст педагогических работников составляет 40 лет (в 2021 году - 45 лет).

### Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность

В школе реализуется программа развития кадрового потенциала, на основе которой составлен план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Цели программы - сформировать педагогический коллектив, способный обеспечить доступность качественного образования в здоровьесберегающей среде, отвечающей требованиям инновационного социально-ориентированного развития экономики и общественным запросам в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО иООО.

В образовательной организации сложилась система работы, позволяющая обеспечить успешное прохождение аттестации в новой форме.

Система включает следующие мероприятия:

- проведение семинаров - практикумов по оформлению отчета самообследования и решению аттестационных задач;
- организация обмена опытом по решению аттестационных заданий;
- оказание постоянной индивидуальной консультативной помощи аттестующим педагогическим работникам.

Таблица

На конец учебного года	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			Молодые специалисты	Не имеют кв. категорию
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности		
2021	98	21	22	31	11	13
2022	106	20	24	27	8	27

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории в процентном соотношении на конец 2022 года составляет 50,9%, что оставляет актуальной задачу по совершенствованию организационных условий и развитию кадрового потенциала

образовательной организации, а также расширения спектра методической и научно-исследовательской деятельности школы.

## **5.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Общая характеристика.**

Информационная составляющая методической работы заключается в предоставлении педагогам актуальных возможностей для профессионального развития, в том числе и с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также полной информации о проводимых мероприятиях по представлению собственного опыта работы на различных уровнях.

Начиная с 2018 года, в ходе реализации программы повышения качества образования, главным результатом которой стал выход из регионального рейтинга школ со стабильно низкими образовательными результатами, школа активно вовлечена в инновационную, экспериментальную и стажировочную деятельность.

#### ***На федеральном уровне:***

– Соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777 города Санкт-Петербурга от 27.06.2022);

– Проект «Футбол в школе» - проект Российского Футбольного Союза по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире (с 01.09.2022);

– Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»;

– Комплексная программа по развитию личностного потенциала в образовательных организациях ХМАО-Югры (в рамках соглашения о сотрудничестве между ПАО «Сбербанк России», Благотворительным фондом «Вклад в будущее» и Департаментом образования и молодежной политики от 20.08.2019).

#### ***На региональном уровне:***

– стажировочная площадка на базе образовательных организаций ХМАО-Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году. Программа «Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности» (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.06.2022 №10-П-1188);

– опорная площадка по реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.12.2017 №1853);

#### ***На муниципальном уровне:***

– опорная площадка на территории города Ханты-Мансийска для реализации программы «Социокультурные истоки» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387);

– опорная площадка на территории города Ханты-Мансийска по реализации программы «Биатлон в школу, биатлон – в ГТО» (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 19.11.2021 №750).

Эффективность организации инновационной деятельности подтверждается результативным участием педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта на различных уровнях.

## 4.2. Работа с педагогическими кадрами.

В образовательной организации успешно функционирует Методический совет, школьные методические объединения, согласно плану в 2022 году проведено 3 предметных семинара по общей тематике «Повышение качества образования в условиях ФГОС». Были рассмотрены следующие вопросы: «Педагогическая деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Проблемы формирования и оценки метапредметных результатов обучения», «Проведение межпредметных практикумов по овладению педагогами приемами работы с метапредметными заданиями (создание творческой группы, проведение совместных заседаний ШМО, семинаров)», «Профессиональное развитие педагогов как фактор повышения качества образования».

Ключевым методическим событием по реализации поставленной задачи стал педагогический совет «Повышение качества образования», в ходе которого определено первостепенное значение профессионального развития педагога как определяющего фактора повышения качества образования.

Организована работа школьных методических объединений, творческих групп педагогов по направлениям деятельности.

	Наименование ШМО	Наименование темы ШМО
<b>Методическая тема МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»</b> <i>«Повышение качества образования и создания личностно-развивающей среды школы в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов»</i>		
1.	ШМО учителей начальных классов	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
2.	ШМО учителей гуманитарного цикла	«Современные подходы к организации обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания для успешного прохождения ГИА»
3.	ШМО учителей естествознания	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ШМО Естествознания для побуждения мотивации школьников к обучению и повышению качества образования»
4.	ШМО учителей спортивно-эстетического цикла	«Совершенствование работы учителей физической культуры, ОБЖ по повышению качества образования на основе инновационных технологий, реализующих стандарты нового поколения»
5.	ШМО учителей математики и информатики	«Формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения математики и информатики как путь достижения нового качества образования»
6.	ШМО учителей иностранного языка	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».
7.	ШМО психолого-педагогического образования, в том числе и детей с ОВЗ	«Развитие личностной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями».

Эффективность организации методической работы подтверждается результативным участием педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта на различных уровнях.

### 4.2.1. Сведения о повышении квалификации.

Ежегодно более 50% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2022 году учителя школы повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации по темам: «Технологии открытого дополнительного образования» (9); «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (6); «Особенности реализации



программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (9), «Современные подходы в повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (2), «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» - 4, «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» - 8, «Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов» - 2, «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» - 2,

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	25	19	100%
ООП ОООи СПО	58	42	50,6%
<b>ВСЕГО</b>	<b>83</b>	<b>72</b>	<b>86,7%</b>

#### 4.2.2. Сведения об участии педагогических работников в семинарах и конференциях.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
<b>Школьный уровень</b>		
1.	Заседание МО, ШМО	83
2.	Предметные декады	83
3.	Семинар «Основы проектно-исследовательской деятельности»	26
4.	Семинар «Аттестация в вопросах и ответах»	56
5.	Семинар «Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы»	45
<b>Муниципальный уровень</b>		
1.	Заседание рабочей группы по результатам диагностических исследований на выявление склонности к суицидальному поведению	3
2.	II городские педагогические чтения по программа духовно-нравственного воспитания детей «Социокультурные истоки»	20
3.	Обучающий семинар ««Формы, методы, технологии работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в рамках отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП»	3
4.	Обучающий семинар для судей ВФСК ГТО по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	3
5.	Конференции по информационным технологиям ООО «Компания Джет»	2
6.	Проект профессионально-личностного развития педагогов общего образования	2
7.	Практико-ориентированные обучающие семинары первого (базового) модуля образовательного проекта «К истине» по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	9
8.	Городской методический семинар	18

	«Современный образовательный процесс в начальной школе: проектирование, анализ, результаты. Роль и место электронных форм учебников и цифровых сервисов в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения».	7
	«Ресурсы современных УМК по математике для повышения качества образования»	4
	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	3
	«Традиции и новаторство в преподавании ИЗО»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по обществознанию средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по истории средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов»	1
	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	1
9.	Обучающий семинар по использованию электронных ресурсов в профессиональной деятельности	16
Региональный уровень		
10.	Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	52
	Экспертная сессия «Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	17
	«Новые возможности онлайн-образования: что ожидать педагогам и родителям от цифровизации учебного процесса»	5
	Мероприятие «Зачем нужны технологии электронного обучения в начальной школе».	3
	Мероприятие «Практика организации проектного обучения для школьников на примере «Школы IT решений».	5
	Мероприятие «Как создается индивидуальная образовательная траектория для учеников на платформе «Учи.ру».	5
	«Торжественное открытие выставки. Представление стендовых докладов муниципальных образований ХМАО – Югры	20
	Мероприятие по теме «Новые возможности проекта «Открытая школа»: индивидуализация образования за счет внедрения онлайн-уроков, командных и персональных заданий»	5
	«Публичные лекции VIP» в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности	20
	–	
11.	XVI Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	15
12.	Филологический Форум ХМАО-Югры	5
13.	Окружной семинар руководителей общедоступных и школьных библиотек ХМАО-Югры	1
14.	Региональный этап Рождественских образовательных чтений	15
15.	Окружной обучающий семинар по использованию ЭФУ на цифровой платформе ЛЕСТА	2
16.	Научно-практическая конференция «Дополнительное образование и региональное развитие»	2
Заочная форма		
17.	Обучающие семинары системы Аверс	40
18.	Обучение на платформе ФИПИ	56

19.	Онлайн-конференция "Тенденции в школьном образовании 2019/2020"	5
20.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии.	1
21.	Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	3
22.	Онлайн-конференция «Инновационные направления работы с детьми с ОВЗ в системе начального и основного общего образования»	5
23.	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "ЦИФРА: инвестиции в педагога" "Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности"	5
24.	Онлайн-мероприятие в рамках Московского международного форума "Город образования" "Город образования-2019. Мастер-класс «Как уйти от традиционной формы урока»	5
25.	Онлайн-конференция "ЕГЭ по математике. Итоги и перспективы"	4
26.	Онлайн-конференция "Новая модель аттестации педагога: от идеи до технологии"	4
27.	Онлайн-конференция "Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования"	7
28.	Онлайн-конференция "Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского"	6
29.	Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы	3
30.	«Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	5
31.	Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая дидактика»	25
32.	"Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе UCHI.RU	10
33.	Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании 2019/2020»	21
34.	Онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019/2020»	13
35.	Создание цифровой среды на уроке в современной школе" учи.ру	14
36.	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" посещение площадки на тему: "Инклюзивное образование и работа с детьми с РАС"	4

Из таблицы следует, что в образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов и их участия в семинарах и конференциях различной направленности, что открывает возможности для творческого самовыражения в конкурсном движении.

### 5.2.3. Сведения об участии педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы педагогического мастерства).

Профессиональные достижения педагогов в 2022 году

#### **На федеральном уровне:**

– победители Всероссийского конкурса «Навигаторы детства» в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (*Васильева Любовь Ивановна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель Мировой художественной культуры; *Блинова Юлия Евгеньевна*, педагог-организатор; *Кирилов Виктор Валерьевич*, учитель информатики);

– призер Всероссийского конкурса методических разработок «Золотая коллекция» для школ-участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования (*Рубцова Ксения Александровна*, учитель физики);

#### – **На региональном уровне:**

– победители регионального конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» (*Болдовская Людмила Магауяновна*, учитель начальных классов);

– победитель регионального конкурса «Педагог-новатор» в номинации «Инновации в обучении» - *Васильева Любовь Ивановна*, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель Мировой художественной культуры высшей квалификационной категории);

– победитель муниципального этапа, призер регионального этапа Всероссийского конкурса проф.мастерства среди педагогов, осуществляющих обучение детей по доп.программам в области физической культуры и спорта, 2022 (*Кулик Дарья Владимировна*, тренер-преподаватель).

– победитель регионального конкурса среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу в номинации «Лучший начальник муниципального штаба Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (*Мамонтов Владимир Иванович*, начальник штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Ханты-Мансийска, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ);

– **На муниципальном уровне:**

– Призеры (II, III места) муниципального конкурса методических разработок учителей-предметников образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Формирование и оценка функциональной грамотности» (*Кириллова Марина Ивановна*, учитель начальных классов; *Рубцова Ксения Александровна*, учитель физики);

– Победитель городского конкурса лучших практик работы по профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в номинации «Методические профориентационные разработки», «Мероприятия профессиональной ориентации» (*Зиньковская Анна Викторовна*, педагог-психолог).

Такие высокие результаты, несомненно, способствуют развитию и укреплению самооценки педагогического коллектива, ведь конкурсное движение не только фактор повышения профессиональной компетентности педагога, но и уникальный управленческий ландшафт, позволяющий вдохновить на реализацию новых образовательных идей.

Высокий уровень достижений в конкурсном движении очной формы проведения обусловлен организационными условиями, представленными качественно организованной творческой командой педагогов, а также профессиональным мастерством участвующих педагогических работников.

### Участие педагогов в заочных конкурсных мероприятиях

Таблица

№п/п	Наименование мероприятия	Результат	Кол-во участников
Региональный уровень			
1.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо-2019" "Творец" (возрастная категория 18 лет и старше)	II место	1
2.	Студенческая педагогическая олимпиада «Учитель жив, пока сам учится»	III место	1
3.	Региональный проект «Учитель будущего»	участие	10
4.	Региональный этап конкурса Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	участие	2
Всероссийский уровень			
5.	Всероссийский конкурс "Педагогика XXI века", номинация «План-конспект урока»	I место	1 Участие - 20

6.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Ступени мастерства", номинация «Методическая разработка»	II место	1
7.	Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС начального общего образования»	I место	1
8.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт 2019», номинация «Оценка уровня квалификации педагогов»	I место	1
9.	Олимпиада «Учителями славится Россия»	I место	4
10.	Педагогическое тестирование «Технологии реализации ФГОС: технология шестиугольного обучения»	I место	4
11.	"Росконкурс Август 2019" Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования	I место	1
	Качество образования в условиях ФГОС	I место	1.
	Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся	I место	1.
12.	ЦРТ «Мега-талант» Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения	I место	1.
	Воспитание школьников: опыт поколений и актуальные педагогические задачи	I место	1.
	Новые возможности цифровой образовательной среды для цифрового обучения школьников	I место	1.
	Влияние гендерных стереотипов и дискриминации на учебно-воспитательный процесс	I место	1.
	Технология разработки электронного учебного курса в поддержку смешанного обучения	I место	1.
	Ключевые навыки личности в 21 веке и их развитие у учащихся	I место	1.
	Мультимедийные форматы в обучении - перевод контента на язык современного слушателя	I место	1.

Расширение форм деноминации педагогического опыта (повышение результативности участия на федеральном уровне – 21/0) способствует развитию мотивации к профессиональному развитию и увеличивает открытость педагогического сообщества и способствует улучшению корпоративной культуры, в том числе и к развитию инновационной деятельности образовательного учреждения.

Таким образом, 2022 год во многом стал плодотворным для профессионального развития педагогов. Дополнительно к представленным конкурсам педагоги школы неоднократно выступали в роли экспертов и членов жюри в предметных олимпиадах, мероприятиях проектно-исследовательской направленности.

*Анализ представленной статистической информации позволяет сделать вывод о позитивной динамике профессиональной активности педагогов в деятельности по обобщению и распространению собственного опыта через выступления и публикации. Диссеминация опыта позволяет привлекать родительскую общественность, учащихся, педагогов, социальных партнеров к решению проблем качества образования, создавать инновационное пространство, объединяющее всех участников образовательных отношений, повышать статус Учреждения, его конкурентоспособность.*

#### **5.2.4. Работа с молодыми специалистами.**

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых и малоопытных педагогов разработано Положение о Школе молодого учителя и план работы Школы на Согласно плану, проводятся индивидуальные консультации, на которых руководители ШМО и учителя-наставники помогают молодым педагогам в разработке рабочей программы, составлении учебно-тематического планирования, разработке конспекта урока, анализе урока. Молодые

учителя получают необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков и внеклассных мероприятий различных типов.

В 2022 году, с учетом специфики образовательной организации в помощь педагогам подобраны методические рекомендации по следующим направлениям:

- Инновационные образовательные технологии.
- Организация исследовательской деятельности.
- Урок – основная форма учебно-воспитательного процесса.
- Организация предпрофильной подготовки.

В прошлом учебном году все молодые специалисты (7 человек), а также малоопытные педагоги провели открытые уроки на хорошем уровне.

Одним словом, работа «Школы молодого специалиста» создает условия для привлечения их к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, стремлению к самообразованию самосовершенствованию, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности

Проведенный анализ обнаружил имеется значительное число педагогов школы, не имеющих категории, но аттестованных на соответствие занимаемой должности. Необходимо усилить методическую работу в данном направлении.

Среди факторов, препятствующих успешному прохождению аттестации, обозначены:

- отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- недостаточно высокая активность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, обобщении и распространения опыта;

Таким образом, деятельность методической службы школы нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии.

Задача по обеспечению продуктивного методического сопровождения прохождения процедуры аттестации и повышение уровня качественных характеристик педагогического коллектива реализована в образовательной организации.

### **5.3. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

#### **5.3.1. Программа по развитию личностного потенциала**

С октября 2019 года МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» вошла в региональный проект «Программа по развитию личностного потенциала», ППК «Управление созданием личностно-развивающей среды», «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (приказ Департамента образования и молодежной политики от 16.10.2019 №1339 «Об утверждении списка участников региональной команды по внедрению программы повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»):

1) прошла обучение региональная команда по внедрению программы повышения квалификации «Управления созданием личностно-развивающей образовательной среды» (Барышникова С.В., Мустафетова ГГ., заместитель директора по УВР,)

2) Разработан и внедряется в работу проект создания личностно-развивающей образовательной среды (2019-2022) «Единство всех – уникальность каждого»

3) Определены творческие группы педагогов для подготовки и развития продуктов ресурсного портфеля школы:

3.1. Результаты работы творческой группы педагогов по созданию личностно-развивающей образовательной среды школы: материалы семинаров, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, транслирования результатов работы по теме

3.2. Результаты деятельности, характеризующие развитие корпоративной культуры в школе.

3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3.4. Результаты реализации подпроекта «Концептуальное оформление образовательных пространств школы»

3.5. Договора, соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы по созданию ЛРОС в школе.

### 5.3.2. Программа «Социокультурные истоки»

В 2019 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определена в качестве дополнительной опорной площадки программы «Социокультурные истоки» на базе образовательных организаций города Ханты-Мансийска на срок до 2022 год (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387). В рамках данного направления реализуются следующие проекты:

1) Проект «Духовно-нравственное развитие личности педагога в рамках преподавания программы «Социокультурные истоки», предполагающий системное профессиональное развитие в области реализации программы «Социокультурные истоки».

В 2019 году прошли обучение по программе «Социокультурные истоки» 10 педагогов в рамках проекта. 2 педагога (*Бурлачко А.В., Чекрыгина И.В.*) обучаются по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для подготовки *методистов* Истоковедения в рамках Проекта профессионально-личностного развития педагогов общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» «К Истине».

2) Проект «Истоки для детей с ограниченными возможностями здоровья», предполагающий выявление и распространение практико-ориентированных педагогических приемов реализации программы «Социокультурные истоки» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данного направления обобщен опыт работы творческой группы педагогов, итогом которого стал доклад на 2 городских образовательных чтениях программы «Социокультурные истоки» и публикация в муниципальном методическом сборнике «педагогическая мозаика»

3) Проект «Детский лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки», предполагающих создание условий, направленных на гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества, в совершенствовании личности в служении Отечеству, в рамках организованного летнего отдыха детей. В 2019 году реализованы 2 профильных смены детского лагеря палаточного типа с профильной ориентацией, направленной на погружение в курс «Социокультурные истоки»,

4) Проект «Расширяя горизонты сотрудничества», предполагающий социальных партнеров и трансляцию лучших истоковских практик. В 2019 году организовано взаимодействие в трех маркетинговых средах:

- микросреда – внутри общеобразовательного учреждения организована работа через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет.

- микросреда – развитие социального партнерства в направлении «Истоки – муниципальная среда» - организовано взаимодействие с НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», общественной организацией «Родительский комитет Югры», Ханты-Мансийской митрополией;

- мезосреда – участие в общероссийской Истоковском движении (в октябре 2019 году педагог школы принял участие в Международном фестивале «Истоки – 2019», гор.Вологда).

### 5.3.3. Консорциум по развитию инженерно-технологического образования школьников.

В 2022 году дан старт новому вектору развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в связи с вхождением образовательного учреждения в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации. Сегодня Консорциум – это 70 ведущих образовательных организаций Российской Федерации из 22 регионов и Республика Беларусь, а также 118 партнеров ИТШ по сетевому взаимодействию. 27.06.2022 подписано соглашение о сотрудничестве и партнерстве с государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Инженерно-технологическая школа №777» города Санкт-Петербурга в целях содействия новых образовательных технологий, создания оптимальных условий формирования информационно-образовательной и профессиональной среды для активизации интеллектуального и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций.

Среди направлений работы Консорциума:

– диссеминация инновационного педагогического опыта и конкурсные мероприятия для педагогов (вебинары, конференции, публикации) по актуальным направлениям развития образования: функциональная грамотность; цифровизация и профориентация; мотивация и наставничество; проектные технологии, wordskills; внеурочная деятельность, здоровьесбережение, исследовательская деятельность;

– конкурсные и обучающие мероприятия Консорциума для школьников.

Администрация и педагогическое сообщество муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» активно вовлеклись в реализацию плановых мероприятий Консорциума на 2022-2023 учебный год и достигли существенных результатов.

### **Направление «Диссеминация инновационного педагогического опыта по развитию школьного инженерно-технологического образования»**

#### *Заседания Консорциума*

*с участием руководителя образовательных учреждений (очный формат):*

- Всероссийский семинар «Современное инженерное образование в школе: проблемы и перспективы» (г. Санкт-Петербург, ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777», 27.06.2022);

- Школьное инженерно-технологическое образование: создание инновационных элементов системы ранней профориентации обучающихся (г. Санкт-Петербург, ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777», 05.09.2022, в режиме ВКС);

- Выездное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования (г. Уфа, 07-09.11.2022).

*Диссеминация инновационного педагогического опыта  
(в режиме видеоконференцсвязи):*

**04.10.22** Практико-ориентированный вебинар «Инженерное образование - будущее поколения 21 века»

**18.10.22** Практико-ориентированный вебинар «Формирование исследовательских компетенций юных инженеров через проектно-исследовательскую деятельность»

**25.10.22** Практико-ориентированный вебинар «Использование цифровых технологий в школьном инженерном образовании: передовой опыт»

**15.11.22** Практико-ориентированный вебинар «Инженерное образование на уроках математики»

**22.11.22** Практико-ориентированный вебинар «Инженерное образование на уроках предметов естественнонаучного цикла»

**29.11.22** Практико-ориентированный вебинар «Проектные технологии как средство развития инженерного мышления обучающихся»

**06.12.22** Практико-ориентированный вебинар «Возможности ресурса внеурочной деятельности для реализации инженерного образования в начальной школе»



**13.12.22** Практико-ориентированный вебинар «Развитие инженерного мышления обучающихся на уроках физики»

**20.12.22** Практико-ориентированный вебинар «Организация конкурсного движения Worldskills как фактор развития компетенций будущих инженеров»

*Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства инженерно-технологической направленности:*

Во Всероссийском конкурсе методических разработок «Золотая коллекция» для школ-участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования Рубцова Ксения Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории, признана призером.

Подготовлены методические разработки для публикации в электронном журнале Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации в номинации «Теория и методика обучения и воспитания» по темам:

- «Критериальное оценивание на уроках математики для формирования функциональной грамотности» (автор: Курковская Ирина Евгеньевна, учитель математики высшей квалификационной категории);

- «Формирование и оценка естественно-научной грамотности на уроках физики» (автор: Рубцова Ксения Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории);

- «Методическая разработка урока математики по теме «Числовые выражения» (автор: Кириллова Марина Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории).

### **Направление «Конкурсные и обучающие мероприятия Консорциума по развитию инженерно-технологического образования для школьников»**

*Основные принципы инженерно-технологического образования в ОО:*

- Системный подход. На каждой ступени подготовки учтены этапы включения учащихся в инженерное знание и в практико-ориентированную деятельность.

- Метапредметный характер образования: воплощение общекультурного аспекта содержания обучения, направленного на формирование широкой технологической культуры, а не на адаптацию к сложившимся производственным условиям.

- Массовость. Вовлечение в образовательный процесс большого количества обучающихся будет способствовать получению достаточного количества профессионалов с большим потенциалом.

- Единство обучения, воспитания и развития. Качество специалиста определяется не только его знаниями, но и личностными характеристиками, моральными принципами.

На настоящее время в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» сформировано два инженерных класса: 6 «И» (34 обучающихся) и 8 «И» (27 обучающихся). Для родителей обучающихся данных классов проведены родительские собрания, на котором администрация школы познакомила родителей (законных представителей) с учебным планом, с планом внеурочной деятельности, представители МБУДО «МУК» и детского технопарка «Кванториум» (администрация и педагоги) представили общеразвивающие дополнительные программы.

Цели и задачи инженерных классов:

– создание условий для развития у обучающихся интересов к сфере политехнического образования, инженерно-проектного мышления, формирование технологической культуры и навыков конструирования, моделирования технологических процессов;

– мотивация к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

– получение глубокого качественного общего образования в технологической области;

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в технологической сфере;
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

*Обучающие мероприятия для школьников:*

- Образовательная экскурсия в «Детский технопарк «Кванториум». 23.09.2022. Всего приняли участие 5 педагогических работников и 46 обучающихся школы.
- Обучение по дополнительным общеразвивающим программам АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр» (зачисление по договорам о сетевом взаимодействии):
  - «Основы нефтехимии. Дистант», направленность «естественнонаучная» (15 обучающихся);
  - «Е-Гео Light Дистант», направленность «техническая» (15 обучающихся);
  - «Программирование беспилотных летательных аппаратов. Дистант» (15 обучающихся).
- Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Детского технопарка «Кванториум» «МедиаКвантум» (28 обучающихся, очная форма обучения, зачисление по договорам о сетевом взаимодействии).
- Фестиваль науки в Югорском государственном университете (31.10.2022, 34 обучающихся 6 «И» класса).
- Инженерные каникулы (31.10.2022-03.11.2022, Детский технопарк «Кванториум», 34 обучающихся 6 «И» класса). Направления инженерных каникул: мультимедийная редакция в телефоне; основы создания 3D модели в графическом редакторе Blender; робототехника не выходя из дома; программирование. Моделирование. Электроника; знакомство с программированием на языке Python).
- VII окружной конкурс разработчиков мобильных приложений и веб-сервисов «Югорский Хакатон». Участники: категория Junior, школьная команда «Код будущего» (3 обучающихся 9-10 классов), проект «РеДизайн сайта Правительства Югры».

*Конкурсные мероприятия для школьников:*

- городской конкурс «Молодой изобретатель Югры», проект «Создание интерактивного гида-путеводителя по городу Ханты-Мансийску», II место (31.10.2022, МБУДО «МУК»).
  - Междисциплинарные технологические соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего» (10.11.2022, МБУДО «МУК», «Детский технопарк «Кванториум»)
- Направления:
- Мобильная робототехника - конкурсное задание: Миссия по робототехнике «Будущий инженер»;
  - Аддитивные технологии - конкурсные задания: прототипирование, 3D моделирование;
  - Виртуальная и дополненная реальность (VR / AR) - конкурсные задания: создание мобильного приложения, программирование.
- Победители Соревнований – школьные команды «Роботрон», «Архитекторы модерна», «Код будущего». Всего 9 обучающихся, 3 педагога-наставника.
- региональный конкурс «Битва IQ» в онлайн-формате (25.11.2022, 90 обучающихся).
  - региональная проектная смена «Наноград» (1-9.12.2022, АУ «Региональный молодежный центр», Югорский государственный университет, 5 обучающихся).
  - региональный киберспортивный турнир «Юграй 1.0» (16.12.2022, АУ «Региональный молодежный центр», 5 обучающихся).

Таким образом, опыт первого года участия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в работе Консорциума по развитию школьного инженерно-

технологического образования в Российской Федерации, продемонстрировал новые возможности для реализации инновационного потенциала, а также привел к корректировке миссии школы, которая будет отражена в программе развития образовательного учреждения на 2023-2028 годы:

- *создание личностно-развивающей образовательной среды школы для профессионального самоопределения и саморазвития в области инженерно-технологического образования.*

Среди перспектив развития включенности образовательной организации в деятельность Консорциума:

1. организация и проведения Всероссийских мероприятий для школ-участников Консорциума и партнеров ИТШ. Среди них:

- Педагогическая НеКонференция для лидеров образовательных проектов в области научно-технического творчества «Креативные изобретатели»;

- Всероссийский технологический конкурс-фестиваль арт-объектов «Техно-креатив».

Вышеуказанные мероприятия уже внесены в план работы Консорциума на 2023-2024 год, разработаны и утверждены положения об их проведении.

2. Участие МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в кластерах Консорциума по направлениям «Судостроительство», «Технопредпринимательство», «Космонавтика».

### **5.3.4. Региональная стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности**

Название программы стажировочной площадки: «Особенности формирования оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности».

Цель стажировочной площадки: повышение уровня методической компетентности педагогов в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»

Задачи стажировочной площадки:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление»;

- распространение педагогических и управленческих практик по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлению «Креативное мышление».

*Нормативно-правовое обеспечение:*

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 11.04.2022 №11.04.2022 №10-П-583 «Об организации стажировочных площадок, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году»;

- приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.06.2022 №10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»;

- приказ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» от 21.04.2022 №283-ОД «Об утверждении программы организации-соискателя на признание региональной стажировочной площадки, наименование программы «Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности».

*Основные мероприятия реализации программы*

1. Организована деятельность по взаимодействию с социальными партнерами: Окружной Дом народного творчества и Школа Креативных Индустрий. В рамках съезда директоров и специалистов культурно-досуговых учреждений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, посвященный Году культурного наследия народов России и 65-летию образования Окружного Дома народного творчества 6-7 декабря 2023 года:

- подписано соглашение между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» и Окружным домом народного творчества (первая общеобразовательная организация города Ханты-Мансийска);

- представлен доклад «Креативное мышление в общеобразовательной школе» в рамках нетворкингового образовательного проекта в области креативных индустрий «Традиции и современность» (Васильева Любовь Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

- участие в митап-сессии «Креативные индустрии в практике учреждений клубного типа (мастер-классы).

Всего в программных мероприятиях в рамках Соглашения о сотрудничестве в ходе реализации программы стажировочной площадки приняли участие более 60 педагогических работников.

#### *Диссеминация профессионального опыта*

14.10.2022 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение приняло участие в региональном методическом совещании по формированию и оценке функциональной грамотности (в режиме видеоконференц связи) с представлением докладов:

- «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках обществознания». Золотухин Виталий Викторович, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

- «Критериальное оценивание на уроках математики для формирования функциональной грамотности». Курковская Ирина Егвеньевна, учитель математики.

- «Формирование читательской грамотности младших школьников в процессе проектной деятельности». Болдовская Людмила Магауяиновна, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

Всего в методическом совещании приняли участие 100% педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

#### *Конкурсы профессионального мастерства в области формирования и оценки функциональной грамотности*

- Всероссийский конкурс методических разработок «Золотая коллекция» для школьных участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования (Рубцова Ксения Александровна, учитель физики высшей квалификационной категории, призер)

- Муниципальный конкурс методических разработок учителей-предметников образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Формирование и оценка функциональной грамотности» (Кириллова Марина Ивановна, учитель начальных классов; Рубцова Ксения Александровна, учитель физики, призеры (II, III места)).

#### *Продукты реализации программы стажировочной площадки*

##### 1. Активити-бук по развитию креативности «Лабиринт историй»

Коллектив МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» разработал авторские задания для обучающихся школы с опорой на ключевые принципы развития креативного мышления.

2. Подборка книг для родителей (законных представителей) по направлению «Что значит быть функционально грамотным»

3. Публикации методических разработок педагогических работников школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия образовательной организации в деятельности Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации (подготовлены и

отправлены в электронный журнал, а также размещены в разделе сайта, посвященном функциональной грамотности):

- Методическая разработка урока математики по теме «Числовые выражения» (Кириллова Марина Ивановна, учитель начальных классов);
- Критериальное оценивание на уроках математики для формирования функциональной грамотности (Курковская Ирина Евгеньевна, учитель математики);
- Формирование и оценка естественно-научной грамотности на уроках физики (Рубцова Ксения Александровна, учитель физики).

*Промежуточные результаты  
реализации программы стажировочной площадки*

Таким образом, опыт первого года участия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в качестве стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся продемонстрировал высокую востребованность реализации данного направления со стороны педагогического сообщества, родительской общественности и обучающихся школы, обозначил новые возможности для реализации инновационного потенциала школы, а также способствовал развитию и укреплению самооценки педагогического коллектива.

*Вносимые корректировки и их обоснования*

Вместе с тем, направление программы деятельности стажировочной площадки требует простор для творческой деятельности, в том числе в области наставничества в Год Педагога и наставника. Представленный опыт нуждается в тиражировании, в том числе в средствах массовой информации и профессиональных изданиях. В связи с чем работа по диссеминации профессионального опыта в области формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся будет продолжена.

## **Выводы:**

**Сложившаяся система методической работы позволила значительно продвинуться в реализации поставленных задач:**

- запланированные мероприятия проведены на хорошем содержательном и организационном уровне;
- сохраняется профессиональная активность большей части педагогов, способствующая совершенствованию их профессиональных компетенций;
- существенно повысилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях;
- нуждается в дальнейшем совершенствовании обязательное прохождение каждым педагогическим работником курсовой подготовки - один раз в пять лет, особенно в части перспективного развития инклюзивного образования в школе;
- требуется методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня;
- инновационная деятельность учреждения нуждается в дальнейшем методическом сопровождении, совершенствовании форм диссеминации педагогического опыта, публикации результатов работы творческих групп по направлениям деятельности.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое

планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий.

#### *Общие сведения о библиотеке.*

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информации, но и воспитательный центр. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает одно помещение и представляет собой:

- абонемент;
- читальный зал;
- центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (ЦУД).

Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 42 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, каталожными ящиками, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами, подключенными в школьную локальную сеть, и имеющими доступ в Интернет: компьютер (5 шт.), принтер, сканер, ксерокс, МФУ.

Организует работу библиотеки Викторова Римма Сергеевна, заведующая библиотекой, имеющая специальное библиотечное образование и стаж библиотечной работы 3 года.

График работы библиотеки:

Понедельник: 9.00-18.00;

вторник – пятница: 9.00-17.00;

выходной день – суббота, воскресенье.

#### *Цели и задачи работы Библиотеки:*

Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.

Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.

Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

#### *Работа с фондом*

Основной фонд библиотеки составляет 60777 экземпляра. Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет 44029 экземпляров. Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар. Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменно-резервный фонд города.

*Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2022 г.*

Показатели	Категории	Количество	
		2021	2022
Читатели	Учащихся	чел. 1264	1284
	Учителей и прочих	чел. 101	101
	% охвата чтением учащихся	100%	100%
Посещаемость	Всего за год	10311	10429
Книговыдача	Всего за год	17274	17603
Средняя читаемость	$Ч = К : к Ч$	13,67	13,71
Средняя посещаемость	$П = оП : оЧ$	8	8
Средняя обращаемость	$О = К : Ф$	0,8	0,3
Массовые мероприятия	Всего за год	134	113
Из них:	Книжные выставки	42	52
	Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры	79	38
	Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	2	0
	Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	11	23
Уроки библиотечно-библиографической грамотности	Всего за год	17	15

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР за 2021-2022 учебный год.

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6

НОО/«Школа России», 1Б, 1Г, 1Д	Математика	92	150	1,6	да
	Русский язык		150	1,6	да
	Азбука		150	1,6	да
	Окружающий мир		150	1,6	да
	Литературное чтение		150	1,6	да
	ИЗО		150	1,6	нет
	Технология		150	1,6	нет
	Музыка		150	1,6	нет
	Физическая культура		150	1,6	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 1А, 1В	Математика	61	100	1,6	нет
	Русский язык		100	1,6	нет
	Букварь		100	1,6	нет
	Окружающий мир		100	1,6	нет
	Литературное чтение		100	1,6	нет
	ИЗО		100	1,6	нет
	Технология		100	1,6	нет
	Музыка		100	1,6	нет
	Физическая культура		100	1,6	нет
	Русский родной язык	153	100	0,7	нет
НОО/«Школа России», 2Б, 2Г, 2Д, 2Е	Математика	76	100	1,3	да
	Русский язык		100	1,3	да
	Окружающий мир		100	1,3	да
	Литературное чтение		100	1,3	да
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,3	нет
	Технология		100	1,3	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1,3	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 2А, 2В, 2Ж	Математика	75	100	1,3	нет
	Русский язык		100	1,3	нет
	Окружающий мир		100	1,3	нет
	Литературное чтение		100	1,3	нет
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,3	нет
	Технология		100	1,3	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1,3	нет
	Русский родной язык	151	100	0,6	нет
НОО/«Школа России», 3В, 3Е, 3Ж	Математика	68	100	1,5	да
	Русский язык		100	1,5	да
	Окружающий мир		100	1,5	да
	Литературное чтение		100	1,5	да
	Иностранный язык		100	1,5	нет
	ИЗО		100	1,5	нет
	Технология		100	1,5	нет
	Музыка		100	1,5	нет
	Физическая культура		100	1,5	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 3А, 3Б,	Математика	59	100	1,7	нет
	Русский язык		100	1,7	нет
	Окружающий мир		100	1,7	нет
	Литературное чтение		100	1,7	нет
	Иностранный язык		100	1,7	нет
	ИЗО		100	1,7	нет
	Технология		100	1,7	нет
	Музыка		100	1,7	нет
	Физическая культура		100	1,7	нет
	Русский родной язык	127	100	0,8	нет



НОО/ «Школа России», 4Г, 4Е	Математика	40	50	1,3	да
	Русский язык		50	1,3	да
	Окружающий мир		50	1,3	да
	Литературное чтение		50	1,3	да
	Иностранный язык		50	1,3	нет
	ИЗО		50	1,3	нет
	Технология		50	1,3	нет
	Музыка		50	1,3	нет
	Физическая культура		50	1,3	нет
	ОРКиСЭ		50	1,3	нет
НОО/«Нач альная школа 21 век», 4А, 4Б, 4В	Математика	89	100	1,5	да
	Русский язык		100	1,1	да
	Окружающий мир		100	1,1	да
	Литературное чтение		100	2	да
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,1	нет
	Технология		100	1	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1	нет
	ОРКиСЭ		100	1	нет
	Русский родной язык	129	100	0,8	нет
ООО/ 5-е классы	Русский язык	137	225	1,6	да
	Литература		165	1,3	да
	Иностранный язык		135	1	нет
	Математика		180	1,4	нет
	История		135	1	нет
	География		250	1,9	нет
	Биология		140	1,1	нет
	Информатика		135	1	нет
	Обществознание		140	1,1	да
	ОДНК		135	1	нет
	Музыка		135	1	нет
	ИЗО		150	1,1	нет
	Технология		132	1	нет
	Физическая культура		140	1,1	нет
	Русский родной язык		100	0,7	нет
ООО/ 6-е классы	Русский язык	131	134	1	да
	Литература		140	1	нет
	Иностранный язык		150	1,1	нет
	Математика		160	1,5	нет
	История		320	2,4	нет
	География		160	1,5	нет
	Биология		160	1,5	нет
	Информатика		150	1,4	нет
	Обществознание		150	1,4	да
	ОБЖ		150	1,4	нет
	Музыка		175	1,7	нет
	ИЗО		180	1,7	нет
	Технология		150	1,4	нет
	Физическая культура		150	1,4	нет
Русский родной язык	100	0,8	нет		
ООО/ 7-е классы	Русский язык	109	155	1,4	нет
	Литература		200	1,8	нет
	Иностранный язык		250	2,3	да
	Математика (Алгебра)		160	1,5	нет
	Математика (Геометрия)		140	1,3	нет

	История		495	4,5	нет
	География		150	1,4	нет
	Физика		160	1,5	нет
	Биология		140	1,3	нет
	Информатика		140	1,3	нет
	Обществознание		140	1,3	да
	ОБЖ		140	1,3	да
	Музыка		140	1,3	нет
	ИЗО		170	1,6	нет
	Технология		131	1,2	нет
	Физическая культура		140	1,3	нет
	Русский родной язык		100	0,9	нет
ООО/ 8-е классы	Русский язык	131	135	1	нет
	Литература		160	1,5	нет
	Иностранный язык		133	1	да
	Математика (Алгебра)		150	1,4	да
	Математика (Геометрия)		130	1	да
	История		305	2,3	нет
	География		150	1,4	нет
	Физика		150	1,4	нет
	Биология		150	1,4	нет
	Химия		150	1,4	нет
	Информатика		150	1,4	нет
	Обществознание		150	1,4	да
	ОБЖ		150	1,4	нет
	Искусство		150	1,4	нет
	Технология		150	1,4	нет
Физическая культура	150	1,4	нет		
Русский родной язык	100	0,8	нет		
ООО/ 9-е классы	Русский язык	109	130	1,2	нет
	Литература		190	1,7	нет
	Иностранный язык		141	1,1	нет
	Математика (Алгебра)		150	1,3	нет
	Математика (Геометрия)		130	1,2	Нет да
	История		290	2,7	нет
	География		140	1,1	нет
	Физика		155	1,4	нет
	Биология		170	1,6	нет
	Химия		150	1,3	нет
	Информатика		150	1,3	нет
	Обществознание		300	2,8	нет
	ОБЖ		120	1,1	нет
	Искусство		129	1,2	нет
	Физическая культура		140	1,3	нет
Русский родной язык	100	0,9	нет		
СОО/ 10-е классы	Русский язык	68	95	1,3	нет
	Литература		90	1,3	нет
	Иностранный язык		75	1	нет
	Математика (Алгебра)		75	1	нет
	Математика (Геометрия)		73	1	Нет да
	История		120	1,7	нет
	География		75	1	нет
	Физика		75	1	нет
	Биология		75	1	нет

	Химия		80	1,1	нет
	Информатика		75	1	нет
	Обществознание		85	1,1	нет
	ОБЖ		75	1	нет
	Искусство		120	1,7	нет
	Физическая культура		100	1,4	нет
СОО/ 11-е классы	Русский язык	39	60	1,7	нет
	Литература		60	1,7	нет
	Иностранный язык		69	2	нет
	Математика (Алгебра)		75	2,1	нет
	Математика (Геометрия)		65	1,9	нет
	История		120	3,4	нет
	Физика		60	1,7	нет
	Биология		60	1,7	нет
	Химия		60	1,7	нет
	Информатика		60	1,7	нет
	Обществознание		85	2,4	нет
	ОБЖ		60	1,7	нет
	Искусство		60	0,5	нет
	Физическая культура		100	2,9	нет
Астрономия		60	1,7	да	

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
-----	---------------------------------------	------------------------------	------------	---

	Русский язык	Журова Л.Е. Букварь 1 кл.	120	соответствует	
		Иванов С.В. Русский язык 1 кл.	90	соответствует	
		Иванов С.В. Русский язык 2 кл.	105	соответствует	
		Иванов С.В. Русский язык 3 кл.	110	соответствует	
		Иванов С.В. Русский язык 4 кл.	100	соответствует	
		Горецкий В.Г. Азбука 1 кл.	150	соответствует	
		Канакина В.П. Русский язык 1 кл.	150	соответствует	
		Канакина В.П. Русский язык 2 кл.	130	соответствует	
		Канакина В.П. Русский язык 3 кл.	120	соответствует	
		Канакина В.П. Русский язык 4 кл.	65	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык 1 кл.	70	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык 2 кл.	70	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык 3 кл.	70	соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл.	70	соответствует	
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл.	78	соответствует
			Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл.	180	соответствует
			Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл.	105	соответствует
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл.		150	соответствует	
	Математика	Рудницкая В.Н. Математика 1 кл.	105	соответствует	
		Рудницкая В.Н. Математика 2 кл.	100	соответствует	
		Рудницкая В.Н. Математика 3 кл.	125	соответствует	
		Рудницкая В.Н. Математика 4 кл.	130	соответствует	
		Моро М.И. Математика 1 кл.	140	соответствует	
		Моро М.И. Математика 2 кл.	110	соответствует	
		Моро М.И. Математика 3 кл.	105	соответствует	
		Моро М.И. Математика 4 кл.	90	соответствует	
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл.	100	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл.	100	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл.	130	соответствует	
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл.	100	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл.	140	соответствует	
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл.	125	соответствует	

		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл.	55	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл.	60	соответствует
	Технология	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	100	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	160	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	95	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	90	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	140	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	150	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	170	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	190	соответствует
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1 кл.	120	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2 кл.	160	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 кл.	100	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4 кл.	100	соответствует
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.	150	соответствует
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 кл.	80	соответствует
		Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл.	90	соответствует
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 кл.	125	соответствует
	Музыка	Усачева В.О. Музыка 1 кл.	110	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 2 кл.	135	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 3 кл.	115	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 4 кл.	110	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 1 кл.	120	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 2 кл.	100	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 3 кл.	125	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 4 кл.	140	соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. Петрова Т.В. Физическая культура. 1-2 кл. Петрова Т.В. Физическая культура. 3-4 кл.	775	соответствует
	Основы религиозных культур и светской этики	Амиров Р.Б. ОРКиСЭ	40	соответствует
		Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 кл.	12	соответствует
		Шемшурина А.И. ОРКиСЭ	26	соответствует
	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Английский язык 2 кл.	120	соответствует

	Афанасьева О.В. Английский язык 3 кл.	115	соответствует
	Афанасьева О.В. Английский язык 4 кл.	115	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:  
 CDЭлектронное приложение к учебнику Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс

CDЭлектронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2,3 класс

CDЭлектронное приложение к учебнику Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1,2,3,4 класс

CD электронное приложение к учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1,2,3,4 класс

CDЭлектронное приложение к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1,2,3,4 класс

CD-диск электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1.	Русский язык	Ладьженская Т.А. Русский язык. 5 класс	190	соответствует
2.		Ладьженская Т.А. Русский язык. 6 класс	150	соответствует
3.		Ладьженская Т.А. Русский язык. 7 класс	150	соответствует
4.		Ладьженская Т.А. Русский язык. 8 класс	150	соответствует
5.		Ладьженская Т.А. Русский язык. 9 класс	150	соответствует
6.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 7 кл.	35	соответствует
7.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 8 кл.	35	соответствует
8.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 9 кл.	35	соответствует
9.		Александрова О.М. Русский родной язык 5 кл.	35	соответствует
10.		Александрова О.М. Русский родной язык 6 кл.	35	соответствует
11.		Александрова О.М. Русский родной язык 7 кл.	35	соответствует
12.		Александрова О.М. Русский родной язык 8 кл.	35	соответствует
13.		Александрова О.М. Русский родной язык 9 кл.	35	соответствует
14.	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 кл.	165	соответствует
15.		Коровина В.Я. Литература 6 кл.	150	соответствует

16.		Коровина В.Я. Литература 7 кл.	200	соответствует
17.		Коровина В.Я. Литература 8 кл.	160	соответствует
18.		Коровина В.Я. Литература 9 кл.	190	соответствует
19.	Математика	Мерзляк А.Г. Математика. 5 кл.	180	соответствует
20.		Мерзляк А.Г. Математика.6 кл.	160	соответствует
21.		Мерзляк А.Г. Алгебра.7 кл.	160	соответствует
22.		Мерзляк А.Г. Алгебра.8 кл.	150	соответствует
23.		Мерзляк А.Г. Алгебра.9 кл.	150	соответствует
24.		Мерзляк А.Г. Геометрия 7 кл.	120	соответствует
25.		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	400	соответствует
26.		Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 5 кл.	135
27.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 6 кл.		120	соответствует
28.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 7 кл.		250	соответствует
29.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 8 кл.		120	соответствует
30.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 кл.		140	соответствует
31.	Бим И.Л. Немецкий язык 8 кл.		13	соответствует
32.	Бим И.Л. Немецкий язык 9 кл.		1	соответствует
33.	История		Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.	135
34.		Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.	160	соответствует
35.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл.	250	соответствует
36.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл.	305	соответствует
37.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.	290	соответствует
38.		Арсентьев Н.М. История России.6 кл.	160	соответствует
39.		Арсентьев Н.М. История России.7 кл.	245	соответствует
40.		Обществознание	Виноградова Н.Ф. Обществознание 6 кл.	110
41.				
42.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл.		140	соответствует
43.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 кл.		120	соответствует
44.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл.		300	соответствует
45.	География	Алексеев А.И. География. 5-6 кл.	250	соответствует
46.				
47.		Алексеев А.И. География. 7 кл.	150	соответствует
48.		Алексеев А.И. География. 8 кл.	110	соответствует

49.		Алексеев А.И. География. 9 кл.	140	соответствует
50.	Биология	Пономарева И.Н. Биология 5 кл.	140	соответствует
51.		Пономарева И.Н. Биология 6 кл.	160	соответствует
52.		Константинов В.М. Биология 7 кл.	140	соответствует
53.		Драгомилов А.Г. Биология 8 кл.	150	соответствует
54.		Пономарева И.Н. Биология 9 кл.	170	соответствует
55.		Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл.	160
56.	Перышкин А.В. Физика 8 кл.		150	соответствует
57.	Перышкин А.В. Физика 9 кл.		155	соответствует
58.	Химия	Кузнецова Н.Е. Химия 8 кл.	150	соответствует
59.		Кузнецова Н.Е. Химия 9 кл.	150	соответствует
60.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 5 кл.	135	соответствует
61.		Босова Л.Л. Информатика 6 кл.	150	соответствует
62.		Босова Л.Л. Информатика 7 кл.	140	соответствует
63.		Босова Л.Л. Информатика 8 кл.	150	соответствует
64.		Босова Л.Л. нформатика 9 кл.	150	соответствует
65.	Технология	Глозман Е.С. Технология 5 кл.	60	соответствует
66.		Казакевич В.М. Технология 5 кл.	97	соответствует
67.		Казакевич В.М. Технология 6кл.	85	соответствует
68.		Казакевич В.М. Технология 7кл.	97	соответствует
69.		Симоненко В.Д. Технология 8 кл.	120	Не соответствует
70.	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл.	400	соответствует
71.		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	280	соответствует
72.	Основы безопасности жизнедеятель ности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	120	Не соответствует
73.		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.	120	Не соответствует
74.	Изобразитель ное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 кл.	150	соответствует
75.		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл.	180	соответствует
76.		Питерских А.С. Изобразительное искусство 7 кл.	170	соответствует
77.	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.	135	соответствует
78.	Искусство	Сергеева Г.П. Искусство 8 кл.	120	соответствует
79.		Сергеева Г.П. Искусство 9 кл.	129	соответствует
80.	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка 5 кл.	135	соответствует
81.		Сергеева Г.П. Музыка 6 кл.	175	соответствует
82.		Сергеева Г.П. Музыка 7 кл.	140	соответствует
83.		Сергеева Г.П. Музыка 8кл.	100	соответствует



Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:  
 CD-диск электронное приложение к учебнику Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5,6, класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Бим И.Л. Немецкий язык. 7, 8 кл.

CD-диск электронное приложение к учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 5,6,7 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6,7,8,9 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс	155	соответствует
2.	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл.	90	соответствует
3.		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература 11 кл.	60	соответствует
4.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 10 кл.	75	соответствует
5.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 11 кл.	60	соответствует
6.		Бим И.Л. Немецкий язык 11 кл.	9	соответствует
7.	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.	150	соответствует
8.		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл.	138	соответствует
9.	История	Измозик В.С. История России в 2-х ч., 10 кл.	60	соответствует
10.				
11.		Журавлева О.Н. История России, 11 кл. Ч.1	60	соответствует
12.		Рудник С.Н. История России, 11 кл. Ч.2	60	соответствует
13.	Обществознание	О.Б. Соболева. Обществознание 10 кл.	85	соответствует

14.		А.В. Воронцов. Обществознание 11 кл.	85	соответствует
15.	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	20	соответствует
16.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.	200	соответствует
17.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 10 кл.	70	соответствует
18.		Босова Л.Л. Информатика 11 кл.	70	соответствует
19.	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 кл.	75	соответствует
20.		Касьянов В.А. Физика 11 кл.	60	соответствует
21.	Химия	Ерёмин В.В. Химия 10 кл.	70	соответствует
22.		Габриелян О.С. Химия 11 кл.	60	соответствует
23.	Биология	Пономарева И.Н. Биология 10 кл.	75	соответствует
24.		Пономарева И.Н. Биология 11 кл.	60	соответствует
25.	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	75	соответствует
26.	Искусство	Данилова Г.И. Искусство 10 кл.	120	соответствует
27.		Данилова Г.И. Искусство 11 кл.	60	соответствует
28.	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.	75	соответствует
29.		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	60	соответствует
30.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл.	60	соответствует

#### Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	870
	Детская научно-популярная литература	63
	Справочно-библиографические издания	1230
	Периодические издания	0
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2315
	Научно-популярная литература	93
	Справочно-библиографические издания	2312
	Периодические издания	0
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	5230
	Научно-популярная литература	536
	Справочно-библиографические издания	3312
	Периодические издания	0

#### Справочно-информационная работа

В библиотеке формируется справочно-библиографический аппарат (СБА). Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний

проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 12 библиотечных уроков, 5 экскурсий:

знакомство с библиотекой: «Приглашаем в школьную библиотеку» 1-е классы (запись в библиотеку, знакомство с фондом, беседа о бережном отношении к книгам и учебникам);

правила пользования библиотекой, «Периодические издания для младших школьников» 2, 3,4 классы и др.

*Познавательльно-воспитательная работа.*

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями, проводит рейд по классам на предмет обращения обучающихся с учебной литературой.

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей.

Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

выставки новых книг, поступивших в библиотеку;

выставка к юбилею писателя;

выставки, посвященные значимым датам или праздникам;

тематические выставки.

Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки.

Школьная библиотека сотрудничает с Государственной библиотекой Югры (семинары для обучающихся «Знакомство с интернет-сайтом «Президент России - гражданам школьного возраста», семинар для обучающихся и педагогов «Электронный контент Президентской библиотеки – уникальный информационный ресурс», Видеолектории «Знание о России», Всероссийская олимпиада «Символы России»); с библиотеками МБУ «Городская централизованная библиотечная система», со школьными библиотеками города. Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд школьных библиотек города.

Также школьная библиотека сотрудничает со СМИ (27 мая – Общероссийский День библиотек); с Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок; книгоиздательскими и книготорговыми фирмами (заказ учебников, художественной литературы); с организациями культуры (совместные мероприятия с музеем «Живое наследие Югры»); с общественными организациями и ассоциациями города («Союз писателей Югры» и т.д.).

*Выводы:*

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сотрудники библиотеки стремятся повысить читательскую активность в старшем звене, посредством проведения творческих встреч с писателями, художниками, музыкантами, историками, вовлечения в литературные творческие конкурсы, конференции, акции, интернет-проекты.

Ведётся работа над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

### 7. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И." приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями в МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И.", реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, оборудованы:

Таблица 1

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2.	Лекционные аудитории	имеются в наличии
3.	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	имеются в наличии
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством, шахматами	имеются в наличии
5.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	имеются в наличии
6.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются в наличии
7.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
8.	Актовые, конференц и хореографические залы	имеются в наличии
9.	Спортивные залы, бассейны, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	имеются в наличии
10.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
11.	Помещения медицинского назначения	имеются в наличии
12.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии

13.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
14.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	имеются в наличии

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарём, оснащены мебелью в соответствии с САНПиН.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов социально-психологической службы:

Таблица 2

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется (количество)
1.	Учебные кабинеты основной и средней школы	19
2.	Учебные кабинеты начальной школы	16
3.	Кабинеты информатики и ИКТ	2
4.	Кабинеты музыки	1
5.	Лаборатории	2
6.	Кабинет кружковой работы	1
7.	Физкультурный зал	2
8.	Хореография	1
9.	Лингафонный кабинет	2
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Кабинет логопеда	2
12.	Кабинет психолога	2
13.	Кабинет социального педагога	1

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

- объектами физической культуры и спорта:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Универсальная спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал (большой)	1
3.	Спортивный зал (малый)	1
4.	Бассейн	1
5.	Пневматический стрелковый тир	1

- учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь м2
1.	Мастерская по обработке дерева	1	84,00
2.	Мастерская по обработке металла	1	81,60
3.	Мастерская домоводства	1	57,40
4.	Мастерская кройки и шитья	1	28,70

- помещениями для досуга и отдыха:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 380 посадочных мест)	1
2.	Конференц-зал (на 77 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
4.	Кабинет школьного самоуправления	1

1. помещениями дополнительного образования:

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Бассейны	1
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет для занятий музыкой (вокал, хоровое пение)	1
4.	Стрелковый тир	1

Имеющиеся в наличии помещения и сооружения, позволяют в полном объёме реализовывать дополнительные образовательные программы, внеклассную и внеурочную деятельность с обучающимися:

2. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	95
2.	Интерактивная доска	35
3.	Магнитные доски	55
4.	Телевизоры	39
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	10
6.	Документ-камера	2
7.	Мультимедийные проекторы	47
8.	Компьютер	179
9.	Сканер	2
10.	Принтеры лазерные ч/б	44
11.	Принтеры цветные	3
12.	Копировальные аппараты	3
13.	Фотокамеры цифровые	7
14.	Видеокамеры цифровые	6
15.	Лингафонный кабинет	2
16.	Сервер	1
17.	Источники бесперебойного питания	7
18.	Подключение к сети Интернет	в наличии
19.	Многофункциональное устройство	76
20.	Планшет	4
21.	Ультракраткофокусный проектор	5

Пополнение материально-технической базы за 2020 год

Таблица 8

№ п/п	Наименование товара	ед. изм.	Кол-во	Сумма в руб.
1	Учебная литература	шт.		1 513 823,64
2	Стеллаж, 4 полки с перфорацией, 930*500*1800мм/2020	шт.	1	15 870,00
3	Стеллаж, 4 полки с перфорацией, 930*500*1800мм/2020-2	шт.	1	15 870,00
4	Скамья для столовой 2-х местная на 4х ножках/2020	шт.	1	243 750,00
5	Стол обеденный 1200*700*730/2020	шт.	1	353 600,00
6	Стенд государственной символики/2020	шт.	1	29 000,00
7	Группа стендов "Долг, Честь, Отечество"/2020	шт.	1	21 375,00
8	Стенд "Сохраняя историю, создаем будущее"/2020	шт.	1	13 200,00
9	Стенд "Открывая книгу, открываем мир"/2020	шт.	1	9 525,00

10	Стенд "Здоровое питание - успешное образование"/2020	шт.	1	14 450,00
11	Парта ученическая рост.5-7, 1200*500*16мм пвх 0,4мм/2020	шт.	1	50 320,00
12	Стул ученический регулируем.по высоте №5-7 (гнутоклеенная фанера)/2020	шт.	1	36 608,00
13	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-1/2020	шт.	1	31 000,00
14	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-2/2020	шт.	1	31 000,00
15	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-3/2020	шт.	1	31 000,00
16	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)/2020	шт.	1	31 000,00
17	Экран для проектора 196 (497 см)/2020	шт.	1	74 718,40
18	Проектор Разрешение 1920*1080, цвет белый/2020	шт.	1	70 958,40
19	Стенд в багете-1/2020	шт.	1	8 200,00
20	Стенд с карманами/2020	шт.	1	39 766,00
21	Стенд в багете-2/2020	шт.	1	8 200,00
22	Флеш-диск IMO 16Gb Tornado Black/2020	шт.	1	1 950,00
23	Активная акустическая система Behringer B115D-2/2020	шт.	1	25 926,00
24	Активная акустическая система Behringer B115D-1/2020	шт.	1	25 926,00
25	РадиосистемаSennheiser XSW 1-825 Dual-A/2020	шт.	1	56 147,00
26	Soundcraftsignature 10/2020	шт.	1	33 124,00
27	Усилитель мощности Behringer EP4000/2020	шт.	1	40 937,00
28	Конвектор NeoClima/2020	шт.	1	3 132,44
29	Машина овощерезательно-протирочная ТОРГМАШ ОМ-350 380В/2020	шт.	1	51 064,00
30	МФУ цветное А3 Epson L1455-2/2020	шт.	1	83 000,00
31	МФУ цветное А3 Epson L1455/2020	шт.	1	83 000,00
32	Стол журнальный на колесах 1000*550*610 Бук-С/2020	шт.	1	2 700,00
33	Устройство для ручной ИВЛ д/в V-1650мл силиконовый, многоразовый/2020	шт.	1	4 850,00
34	Устройство для ручной ИВЛ педиатр многоразовый/2020	шт.	1	4 850,00
35	Перфоратор BOSCH GBH 2-26 800Вт/2020	шт.	1	13 869,00
36	Дальномер лазерный ЛД до 60м, угломер, длина, площадь, объем/2020	шт.	1	4 269,00
37	Кровать раскладная 195*65*26 см, матрас 2см/2020	шт.	1	260 400,00
38	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-1/2020	шт.	1	14 990,00
39	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-2/2020	шт.	1	14 990,00
40	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-3/2020	шт.	1	14 990,00
41	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-4/2020	шт.	1	14 990,00
42	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-5/2020	шт.	1	14 990,00
43	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-6/2020	шт.	1	14 990,00
44	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-7/2020	шт.	1	14 990,00
45	Кресло руководителя Фабрикант "Альфа" (ткань/черный, механиз качания)/2020	шт.	1	5 729,10

46	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-1/2020	шт.	1	13 650,00
47	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-2/2020	шт.	1	13 650,00
48	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-3/2020	шт.	1	13 650,00
49	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-4/2020	шт.	1	13 650,00
50	Вытяжка наклонная Weissgauff GAMMA 60 PB бежевый/2020	шт.	1	9 098,00
51	Велопарковкаоптима 2-х сторонняя на 12 мест/2020	шт.	1	25 600,00
52	Видеорегистратор HDCVI 16-ти канал.мультиформат 1080P/2020	шт.	1	12 115,00
53	Тележка сервировочная ТС-3-Э/2020	шт.	1	12 600,00
54	НоутбукAser Aspire 3 A315-42G-R3HC черный 15,6/12.2020	шт.	1	66 300,00
55	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта,-3/12.2020	шт.	1	39 972,00
56	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта,-2/12.2020	шт.	1	39 972,00
57	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта,-/12.2020	шт.	1	39 972,00
58	Стенд "Экипировка Юнармейца" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
59	Стенд "Маршалы Великой Отечественной войны" 700*1000мм/2020	шт.	1	8 580,00
60	Стенд "Клятва Юнармейца" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
61	Стенд "Цели и задачи Юнармии" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
62	Стенд "Устройство автомата АК-74М" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
63	Комплект стендов "НВП. Оформление кабинета" 14 стендов/2020	шт.	1	60 405,00
64	Стенд "Оказание первой медицинской помощи" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
65	Стенд "Юнармия. Информация" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 995,00
66	Стенд "Президент Российской Федерации" 400*500мм/2020	шт.	1	3 170,00
67	Стенд "Устройство ручного пулемета РПК-74" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
68	Стенд "Мы-Юнармейцы" 1200*1000мм/2020	шт.	1	8 554,00
69	Стенд "Юнармия. История возникновения" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
70	Стенд "Министр обороны Российской Федерации" 400*500мм/2020	шт.	1	3 170,00
71	Стенд "Гимн Юнармии" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
72	Винтовка пневмат. МР-61-09 Биатлон с кн.предохранителем, кал. 4,5мм/2020	шт.	1	9 800,00
73	Винтовка пневмат. МР-512-30, кал. 4,5мм, берез. ложка/2020	шт.	1	8 800,00
74	Винтовка пневмат. Hatsan 125E, кал.4,5, переломка, пластик/2020	шт.	1	17 300,00
75	Дозатор настенный для антисептического средства/2020	шт.	1	75 240,00
76	Бесконтактный инфракрасный термометр ELARI SmartCare (белый)/2020	шт.	1	27 500,00
77	Сенсорный бесконтактный дезинфектор на 3 литра-2/2020	шт.	1	27 500,00
78	Трикотаж "Блеск"/2020	шт.	1	6 860,00
79	Костюм "Житель Севера"/2020	шт.	1	4 000,00



80	Костюм "Вода"/2020	шт.	1	24 500,00
81	Сенсорный бесконтактный дезинфектор на 3 литра/2020	шт.	1	27 500,00
82	Костюм "Подземный житель"/2020	шт.	1	4 700,00
83	Костюм "Рыбка"/2020	шт.	1	3 800,00
84	Костюм "Солнышко"/2020	шт.	1	4 508,00
85	Тепловая завеса Тепломаш КЭВ/2020	шт.	1	25 000,00
86	Сплит-система RODA, площадь 35м2/2020	шт.	1	50 000,00
87	Бесконтактный инфракрасный термометр/2020	шт.	1	9 300,00
88	Облучатель бактерицидный/2020	шт.	1	13 700,00
				<b>4 222 996,98</b>

### **Вывод:**

В МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И.":

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.

3. Созданная материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» отражены в локальном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», утвержденного приказом от 31.08.2019 года № 632-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля, определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании образовательной организации.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

#### **Оценка условий реализации образовательных программ**

Структура оценки условий реализации образовательных программ разработана на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП каждого уровня общего образования после их согласования с педагогическим советом.

Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Школы включаются в отчет о самообследовании.

#### **Мониторинг**

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

#### **Документы ВСОКО**

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

#### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

## **Раздел II. Достигнутые значения показателей за 2022 год и планируемые к достижению на 2023 год**

### **2.1. Отчет о выполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг**

Согласно отчету о выполнении муниципального задания за 2022 год сложились следующие показатели качества и объема муниципальных услуг:

*Таблица 20*

Наименование показателя	Показатель качества муниципальной услуги	
	Утверждено в муниципальном задании на год, %	Исполнено, %
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги:	80	97,2
1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;	80	97,2
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;	80	97,2
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;	80	97,2
4. Организация отдыха детей и молодежи;	80	97,2

5. Предоставление питания	80	97,2
---------------------------	----	------

Таблица 21

Наименование показателя	Показатель объема муниципальной услуги	
	Утверждено в муниципальном задании на год, чел.	Исполнено, чел.
Число обучающихся:		
1. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;	632	632
2. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;	619	619
3. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;	96	96
4. Организация отдыха детей и молодежи;	639	639
5. Предоставление питания	868	868

### 1. Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования».

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги»: план на 2022 год – 80%. На конец отчетного периода – 97,2%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2022г. №53).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования». «Число обучающихся»: план на 2022 год – 632 чел. (100%). На конец отчетного периода – 632 чел. (100%). Показатель достигнут.

### 2. Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования».

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги»: план на 2022 год – 80%. На конец отчетного периода – 97,2%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2022г. №53).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования». «Число обучающихся»: план на 2022 год – 619 чел. (100%). На конец отчетного периода – 619 чел. (100%). Показатель достигнут.

### 3. Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования».

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги»: план на 2022 год – 80%. На конец отчетного периода – 97,2%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2022г. №53).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования». «Число обучающихся»: план на 2022 год – 96 чел. (100%). На конец отчетного периода – 96 чел. (100%). Показатель достигнут.

**4. Муниципальная услуга «Организация отдыха детей и молодежи» (в каникулярное время с дневным пребыванием).**

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги в 2022 году»: план на 2022 год – 80%. На конец отчетного периода – 97,2%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2022г. №53).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Количество человек»: план на 2022 год – 639 чел. (100%). На конец отчетного периода – 639 чел. (100%), что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

**5. Муниципальная услуга «Предоставление питания».**

Показатель, характеризующий качество муниципальной услуги «Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги»: план на 2022 год – 80%. На конец отчетного периода – 97,2%. Данное значение превышает предельно допустимое отклонение в 5 % (результат анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в образовательной организации (Приказ ДО от 31.01.2022г. №53).

Показатель, характеризующий объем муниципальной услуги «Число обучающихся»: план на 2022 год – 868 чел. (100%). На конец отчетного периода – 868 чел. (100%), что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

**Финансовые результаты деятельности организации за отчетный и плановый (текущий) периоды**

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности школы проводится в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Финансово-хозяйственная деятельность Школы направлена на реализацию её уставных целей и задач. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ней Учредителем, используются ею в соответствии с уставом и изъятию не подлежат. Если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- бюджетные средства (окружной, местный, федеральный бюджеты);
- имущество, закрепленное за учреждением;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок поступления денежных средств (регулярных или единовременных) от Учредителя определяется сметой доходов и расходов школы, составляемой на каждый финансовый год и утверждаемый Учредителем, в порядке, установленном действующим бюджетным законодательством Российской Федерации.

Расходование бюджетных средств школы производится исключительно в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации, нормативными

правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования – города Ханты-Мансийска. Средства, выделяемые на содержание школы в рамках доведенного муниципального задания должны обеспечивать возмещение затрат на осуществление её основной деятельности, на выплату заработной платы, отчисления во внебюджетные фонды, расчеты с организациями, создание и укрепление материально-технической базы.

Школа вправе оказывать следующие платные дополнительные образовательные услуги:

- обучение специальным дисциплинам сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- проведение занятий в различных объединениях дополнительного образования (психология, рукоделие и др.);
- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (танцы, плавание, дзюдо, волейбол, гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка и другие).

Доход от платных дополнительных образовательных услуг используется школой в соответствии с уставными целями.

В плане финансово-хозяйственной деятельности МБОУ "СОШ № 6 им. Н.И. Сирина" отражаются все показатели по поступлениям и выплатам учреждения, производимых из средств местного, окружного и федерального бюджетов. Школа не вправе осуществлять доленое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним.

Школа владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника этого имущества и назначением этого имущества.

Школа обязана предоставлять Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самооценки деятельности Школы (самообследованию).

### 3.1 Сведения об исполнении плана финансово - хозяйственной деятельности (бюджетной сметы) учреждения за 2022 год и уточненный план на 2023 год.

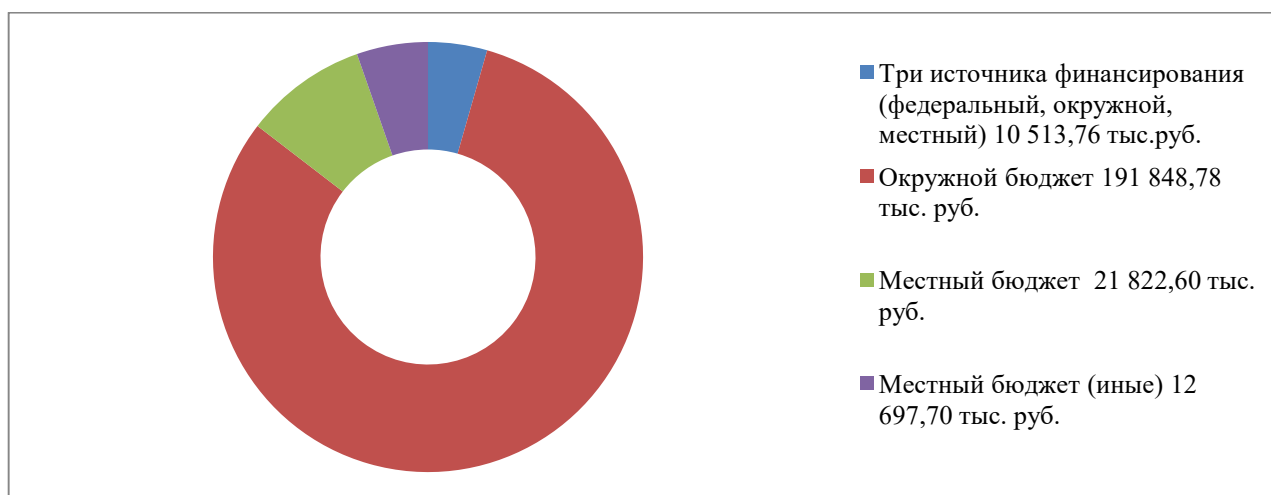


Рисунок 11. Объем финансирования на выполнение МЗ в 2022 году

**Финансирование из бюджета города Ханты-Мансийска (Местный бюджет (Муниципальная программа «Развития образования в городе Ханты-Мансийске»)):**

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2022 году составила **21 233 696,22** рублей, кассовое исполнение составило 96,2%, на плановый период 2023 год предусмотрено **21 497 851,13** рубля.

Таблица 22

№ п/п	Наименование расхода (КОСГУ)	Плановые показатели на 2022 год.	Кассовое исполнение за 2022 год.	Исполнение за 2022 год.	Плановые показатели на 2023 год
1.	221 «Услуги связи»	74 712,79	74 712,79	100 %	66 874,56
2.	223 «Коммунальные услуги»	10 673 756,97	9 866 789,54	92,4 %	12 020 211,47
3.	225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	773 649,49	773 649,49	100 %	723 732,00
4.	226 «Прочие работы, услуги»	2 482 904,51	2 482 904,51	100%	4 211 495,44
5.	227 «Страхование»	12 087,21	12 087,21	100%	5 713,71
6.	291 «Налоги, пошлины, сборы» Налог на имущество Земельный налог Транспортный налог	6 281 120,00 365 242,00 6 200,00	6 281 120,00 365 242,00 6 200,00	100% 100% 100%	3 112 697,21 365 242,00 6 200,00
7.	310 «Увеличение стоимости основных средств»	0	0	0	44 795,00
8.	343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»	444 798,04	444 798,04	100%	640 889,74
9.	346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	119 225,21	119 225,21	100%	300 000,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21 233 696,22</b>	<b>20 426 728,79</b>	<b>96,2%</b>	<b>21 497 851,13</b>

**Кассовое исполнение:**

- **6 281 120,00 рублей** - налог на имущество школы расходов на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (исполнение составило 100%);
- **365 242,00 рублей** - земельный налог (исполнение составило 100%).
- **6 200,00 рублей** – транспортный налог (исполнение составило 100%);
- **13 774 166,79 рублей** - расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений - содержание школы, исполнение составило 100 %:
- Приобретение ГСМ;
- Приобретение химических реагентов для обеспечения работы бассейна;
- Физическая охрана объекта;
- Мониторинг тревожной кнопки, дублирование ТО
- Хранение транспорта
- Периодические медицинские осмотры сотрудников и водителя;
- Гигиеническая подготовка сотрудников (Санминимум);
- Заправка картриджей;
- Технический осмотр автобуса и текущий ремонт;
- Услуги дезинфекции.

**Финансирование из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Окружной бюджет (Муниципальная программа «Развития образования в городе Ханты-Мансийске»)):**

Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2022 году составила **193 824 858,57** рублей. Размер субсидии определяется на основе государственных нормативов в расчете на одного обучающегося, на плановый период 2023 год предусмотрено **222 390 161,87** рубля

Таблица 23

№ п/п	Наименование расхода (КОСГУ)	Плановые показатели на 2022 год.	Кассовое исполнение за 2022 год.	Исполнение за 2022 год, руб.	Плановые показатели на 2023 год
1.	211 «Заработная плата»	133 268 104,59	133 268 104,59	100 %	138 988 449,23
2.	213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	39 804 926,24	39 739 278,53	99,8 %	41 759 685,15
3.	226 «Прочие работы, услуги»	123 678,00	123 678,00	100 %	465 400,00
4.	263 «Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме»	2 272 509,00	2 272 509,00	100%	230 000,00
5.	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	644 686,95	644 686,95	100 %	605 000,00
6.	310 «Увеличение стоимости основных средств»	2 040 824,58	2 040 824,58	100%	3 925 523,57
7.	342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	14 908 589,66	14 908 589,59	100%	35 144 521,80
8.	346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	733 279,55	733 279,55	100%	1 238 467,12
9.	349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	28 260,00	28 260,00	100%	33 115,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>193 824 858,57</b>	<b>193 759 210,79</b>	<b>100%</b>	<b>222 390 161,87</b>

**Кассовое исполнение:**

- **173 652 070,07** рублей - расходы на оплату труда и начисления на выплату по оплате труда.  
Основную долю в структуре расходов на образование составляет **зарплата педагогических работников – 60%. (90% от общей доли финансирования)**
- **1 721 961,13** рублей – расходы, связанные с учебным процессом: предоставление услуг интернета, приобретение бланков строгой отчетности (аттестатов), демонстрационного обучающего оборудования, канцелярских товаров, учебной и художественной литературы, книг и методических пособий, материалов и поставка товара для кабинетов технологии и спортивного зала, компьютерного оборудования (**0,90% исполнения от общей доли финансирования**)
- **Увеличение стоимости основных фондов** на сумму **1 204 081,00** руб. приобретение оргтехники и поставка мебели ученической (**0,63% исполнения от общей доли финансирования**)
- **Увеличение стоимости продуктов питания** Субвенция на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (бюджет автономного



округа) в сумме **14 908 589,59** рублей, исполнение составило 100%. Данная субвенция направлена на обеспечение горячим питанием обучающихся, относящихся к льготной категории (**7,7% исполнения от общей доли финансирования**)

- **Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме:** денежная компенсация за питание обучающихся на дому и социальная поддержка обучающихся в период режима повышенной готовности в виде компенсации взамен двухразового питания в размере **2 272 509,00** руб. (**1,2 % исполнения от общей доли финансирования**).

В 2022 году было возмещено дебиторская задолженность за прошлый финансовый год в размере **205 283,58** руб. (за произведенные выплаты по уходу за детьми инвалидами)

#### **Финансирование из Федерального, окружного и муниципального бюджетов:**

Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в сумме **2 689 299,94** рублей, исполнение составило 100%. План 2023 года составляет – **8 310 400,00** рублей.

Субсидия на ежемесячное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций в сумме **7 637 586,48** руб., исполнение составило 100%. План на 2023 год составляет – **8 766 797,00** руб.

Субсидия на осуществление расходов, отражение которых по кодам вида расходов 612 «Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели», 622 «Субсидии автономным учреждениям на иные цели» установлено приказом Департамента финансов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о порядке определения перечня и кодов целевых статей расходов бюджетов, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет межбюджетных субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, предоставляемых из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры муниципальным районам и городским округам Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на соответствующий финансовый год и плановый период (советник) в сумме **186 960,00** руб., исполнение составило 100%. План на 2023 год составляет – **597 707,07** руб.

**Финансирование из бюджета города Ханты-Мансийска** Субсидии на иные цели в 2022 году составила учреждению в размере **12 697 704,83** рублей (100% исполнение), на плановый период 2023 год предусмотрено **12 161 654,38** рубля.

Таблица 24

№ п/п	Наименование расхода (КОСГУ)	Плановые показатели на 2022 год.	Кассовое исполнение за 2022 год.	Исполнение за 2022 год, руб.	Плановые показатели на 2023 год
1.	211 «Заработная плата»	6 041 399,86	6 041 399,86	100 %	6 339 068,40
2.	213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	2 087 275,80	2 087 275,80	100 %	2 065 110,23
3.	212 «Расчеты по прочим несоциальным выплатам персоналу в денежной форме»	110 705,00	110 705,00	100 %	60 338,44
4.	214 «Расчеты по прочим несоциальным выплатам персоналу в натуральной форме»	1 984 724,47	1 984 724,47	100 %	2 805 422,93

5.	226 «Возмещение персоналу расходов на прохождение медицинского осмотра»	71 941,00	66 881,00	93 %	157 986,00
6.	266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	203 016,00	203 016,00	100 %	332 228,38
7.	267 «Расчеты по социальным компенсациям персоналу в натуральной форме»	138 400,00	138 400,00	100 %	0
8.	296 «Расчеты по иным выплатам текущего характера физическим лицам»	46 000,00	46 000,00	100 %	11 500,00
9.	310 «Увеличение стоимости основных средств»	1 559 781,70	1 559 781,70	100 %	200 000,00
10.	345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»	17 000,00	17 000,00	100%	
11.	346 Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	437 461,00	437 461,00	100%	190 000,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12 697 704,83</b>	<b>12 692 644,83</b>	<b>100%</b>	<b>12 161 654,38</b>

Выплаты социального характера **на сумму 2 853 855,65 руб.** (исполнение составило 99,8%), в том числе:

Расчеты по прочим несоциальным выплатам персоналу в денежной форме в том числе:

- Материальной помощи на погребение в случае смерти работника, членов его семьи произведена выплата в сумме 10 000,00 руб.
- Единовременное поощрение в связи с достижением работника возраста 50 лет и далее через каждые 5 лет (**работающие юбиляры**) выплачено в размере 100 705,00 руб.
- Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работнику и членам его семьи – 1 382 684,35 руб.
- Компенсация приглашенным специалистам затрат на проживание (аренда жилья) - 602 040,12 руб.,
- Компенсация расходов на медицинские услуги (мед. осмотр) – 66 881,00 руб.,
- Компенсация расходов по Соглашению, выплаты пособия при увольнении в связи с уходом на пенсию по старости – 203 016,00 руб.,
- Компенсация расходов (стоматологические услуги) – 118 400,00 руб.,
- Санаторно-курортное лечение – 20 000,00 руб.,
- Единовременное поощрение работника в связи с достижением юбилейной даты (**неработающие юбиляры**) - 46 000,00 руб.
- Отчисления в фонды – 304 129,18 руб.

Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО - Югры Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича", г. Ханты-Мансийск. Цель: оказание финансовой помощи на приобретение фотоаппарата, пневматических винтовок и мишенной установки (исполнение 100%) **на сумму 800 000,00 руб.**

Муниципальная программа «Доступная среда в городе Ханты-Мансийке» исполнена на сумму **1 007 242,70 руб.**, - приобретение оборудования для детей инвалидов (подъёмник

лестничный, машинка печатная Брайлервская, устройство, распознающее речь "Чарли", наклонная доска для письма и комплектующие).

На организацию мероприятий, проводимых в рамках муниципальных и ведомственных целевых программ, не включенных в муниципальное задание (Муниципальная программа "Развитие образования в городе Ханты-Мансийске" Подпрограмма "Допризывная подготовка обучающихся" Основное мероприятие "Создание условий для развития гражданско-военно- патриотических качеств обучающихся" Реализация мероприятий национального проекта) (исполнение 100%) на сумму **17 000,00 руб.** (форма для Юнармии).

**Анализ поступления и расходования средств от приносящей доход деятельности учреждения:**

Таблица 25

Код	Экономическая классификация расходов бюджета РФ	Кассовый план на 31.12.22г.	Исполнение на 31.12.22г.	Остаток	% исполнения
210	ОПЛАТА ТРУДА И НАЧИСЛЕНИЕ НА ОПЛАТУ ТРУДА	1 933 963,09	1 933 963,09	0,00	100,00
211	Заработная плата	1 481 655,12	1 481 655,12	0,00	100,00
212	Прочие выплаты	0,00	0,00	0,00	0,00
213	Начисления на ФОТ	452 307,97	452 307,97	0,00	100,00
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	0,00	0,00	0,00	0,00
220	ПРИБРЕТЕНИЕ УСЛУГ	1 149 167,01	1 149 167,01	0,00	100,00
221	Услуги связи	0,00	0,00	0,00	0,00
222	Транспортные услуги	25 000,00	25 000,00	0,00	100,00
223	Коммунальные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00
224	Арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00	0,00
225	Услуги по содержанию имущества	168 434,00	168 434,00	0,00	100,00
226	Прочие услуги	955 733,01	955 733,01	0,00	100,00
300	ПОСТУПЛЕНИЕ НЕФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ	6 052 994,17	5 751 292,91	301 701,26	94,54
310	Увеличение стоимости основных средств	522 004,20	522 004,20	0,00	100,00
340	Увеличение стоимости материальных активов	5 530 989,97	5 229 288,71	301 701,26	94,54
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9 136 124,27</b>	<b>8 834 423,01</b>	<b>301 701,26</b>	<b>94,54</b>

За **2022** год в результате осуществления предпринимательской деятельности на лицевой счет учреждения поступило **9 146 397,15 руб.**

Поступления сложились в результате:

- организации питания учащихся за счет средств родительской платы
- работы школьного буфета
- группы ПФДО (Веселая хореография, от сердца к танцу, Волейбол, Основы техники плавания, Совершенствование плавательных навыков, Оздоровительное плавание, Школа психологии, Познай себя, Рукодельница, Дзюдо).
- организация летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием

- прочие услуги (оказание услуги по организации питания летнего оздоровительного лагеря «МБУДО МУК», Обеспечение условий для занятий спортом в большом спортивном зале)
- возмещение расходов на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма в целях социального обеспечения. (Компенсация расходов, предусмотренная законодательством РФ из ФСС.)
- Благотворительная помощь ПАО Банк «Открытие»

Все расходы, произведенные из средств, полученных от приносящей доход деятельности, были направлены на нужды учреждения и оплату труда сотрудникам. В том числе, на приобретение оборудования в школьную столовую (электрическая мясорубка), покупка микрофонов, ростомера, камер видеонаблюдения, разделительной дорожки в бассейн, информационного стенда, на закупку хозяйственных и канцелярских товаров, командировочные расходы, продукты питания, содержание школьной столовой, коммунальные услуги, приобретении посуды, приобретение штор, обучение сотрудников, ремонта кухонного оборудования, стенды, баннеры, форма для Юнармии, строительные материалы и т.д.

### 3.2 Сведения о поступлении доходов за 2022 и план на 2023 год, в разрезе источников поступления

Таблица 26

Плановые показатели	План на отчетный год	Исполнение за отчетный период (кассовое)	% исполнения	План текущего года	Ожидаемое исполнение текущего года
Организация летнего отдыха в лагере с дневным пребыванием	716 400,00	716 400,00	100%	700 000,00	100%
Родительская плата за питание детей	1 374 986,72	1 374 986,72	100%	2 940 000,00	100%
Программа по ПФДО за счет родителей	23 470,43	23 470,43	100%	0	0
Поступление за счет работы школьного буфета	1 717 416,21	1 717 416,21	100%	2 000 000,00	100%
Группы ПФДО	3 431 103,64	3 431 103,64	100%	3 780 000,00	100%
Возмещение расходов на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма в целях соц. обеспечения	53 965,15	53 965,15	100%	0	0
Прочие услуги (оказание услуги по организации питания летнего оздоровительного лагеря «МБУДО МУК», Обеспечение условий для занятий спортом в большом спортивном зале)	1 829 055,00	1 829 055,00	100%	0	0

	9 146 397,15	9 146 397,15	100%	9 120 000,00	9 120 000,00
--	--------------	--------------	------	--------------	--------------

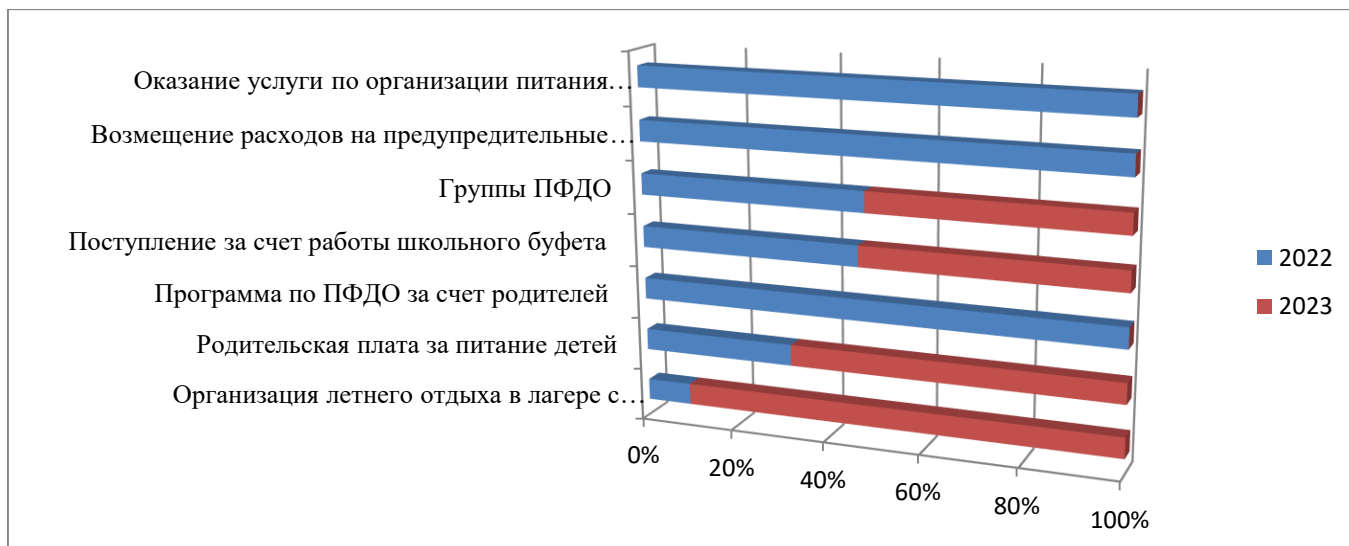


Рисунок 12. Сведения о поступлении доходов за 2022 и план на 2023 год, в разрезе источников поступления

## II. Результаты анализа показателей деятельности (в разрезе трех лет на конец учебного года)

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2020	2021	2022
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1222	1283	1311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	553	569	613
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	597	609	627
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72	105	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	474 обучающ ихся/ 43%	502 обучающ ихся/ 39%	470 обучающ ихся/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6,3%	0 человека/ 0	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человека/ 0	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4 %	2 человека/ 1,92%	6 человек/ 4,91%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /21,8%	5 человек/ 12,82%	1 человек/ 2,12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1020 учащихся /87%	1115 учащихся /89%	1250 /92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек/ 32%	445 человек/ 35%	570 человек/ 43%
1.19.1	Регионального уровня	64 человека/ 5,5%	99 человека/ 7%	110 человек/ 11%

1.19.2	Федерального уровня	166 человек/ 14,1%	195 человек/ 15,7%	240 человек/ 18%
1.19.3	Международного уровня	150 человек/ 12,7%	151 человек/ 12,2%	170 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	28 человек/ 33,7%	11 человек/ 0,83%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 73,1%	44 человека/ 53%	114 человек/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1222 человек/ 100%	1283 человека/ 100%	1311 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	82 человек / 6,7%	61 человек/ 4,7%	54 человека/ 4,11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека	92 человека	93 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 89%	85 человек/ 92,39%	83 человек/ 93,39%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 89%	85 человек/ 92,39%	86 человек/ 93,39%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 10,8%	7 человек/ 7,6%	6 человек/ 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 10,8%	7 человек/ 7,6%	6 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	43 человека/ 51%	41 человека/ 45%	40 человека/ 44%

	общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	18 человек/ 21%	15 человек/ 16,3%	14 человек/ 16,3%
1.29.2	Первая	25 человек/ 30,1%	26 человек/ 28,2%	25 человек/ 28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 4,8%	8 человека/ 8,69%	8 человека/ 8,69%
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек/ 36,1%	28 человек/ 30,43%	229 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 19%	19 человек/ 29,65%	20 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 22,8%	15 человек/ 16,3%	16 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 100%	92 человека/ 100%	93 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек	44 человека /48%	44 человека /48%
2.	<b>Инфраструктура</b>			



2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,5 единиц	33,8 единиц	33,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1172 человек /100%	1240 человек /100%	1222 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м	14,5 кв. м	14,5 кв. м

### Выводы:

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2022 показывает, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Численность/удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном, среднем общем образовании с отличием остается стабильным.
3. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ежегодно увеличивается.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Управленческие решения по результатам проведенного самообследования:

1. Педагогическому коллективу продолжить реализацию программы повышения качества образования (приказ от 28.08.2018 №524-ОД) и представить отчет о промежуточных результатах согласно проектам программы «Система управления качеством образования», «Профессиональное развитие педагога» для обсуждения на итоговом педагогическом совете в мае 2022-2023 учебного года.
2. Совершенствовать систему подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, обратив особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ.
3. Обобщить результаты методической работы педагогических работников за 2022 год, в том числе согласно достижениям в конкурсном движении и успешном прохождении процедуры общественно-профессиональной экспертизы авторских материалов, представив сборник методических материалов школы.
4. Совершенствовать организационно-методические условия сопровождения процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня.
5. Обеспечить полноценную реализацию и высокий уровень достижений в развитии инновационной деятельности школы в части реализации направлений:
  - 5.1. Региональный проект личностно-развивающей образовательной среды «Единство всех – уникальность каждого» (2019-2022), реализуемый в партнерстве с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»;
  - 5.2. Консорциум по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации;
  - 5.3. Региональная стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
  - 5.4. Муниципальная опорная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».
6. Продолжить создание условий для развития инклюзивного образования в школе.

Директор

МП



С.О. Москвина

Дата составления отчета «16» апреля 2022 г.