

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 6 ИМ. СИРИНА  
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА"

2020 ГОД



# Содержание

## Общие сведения.

### I. Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка качества материально – технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### II. Результаты анализа показателей деятельности.

#### Общие сведения.

Общая характеристика МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

**Учредитель (учредители):**муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

**Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:**628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

**Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:**628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

Учреждение имеет **статус** юридического лица.

По **типу** реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И. функционирует на основе **лицензии** на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 года №2710 и свидетельства о государственной аккредитации от 13 октября 2016 года №1224.

#### **Контактная информация:**

Адрес официального сайта:<http://shkola6hm.ru>

Адрес электронной почты школы:[schol6h-m86@yandex.ru](mailto:schol6h-m86@yandex.ru)

Тел/факс: (3467)32-86-64

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Николая Ивановича" - одна из старейших

школ города Ханты-Мансийска. В 2020 году ей исполнилось **87 лет**. Образовательная организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогатённой научными знаниями личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» является образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы определяют цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

**Миссия школы:** удовлетворение образовательных запросов со стороны социальных заказчиков: обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных институтов и государства, которое основано на формировании конкурентоспособной личности, обладающей российской идентичностью, мотивированной на самообразование и готовой к созиданию в обществе, развитию передовых технологий науки и производства.

#### **Цели:**

совершенствование содержания, средств, методов и технологий образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору;

повышение качества образования обучающихся путем развития и рационализации интеллектуальной деятельности участников образовательных отношений через формирование педагогических практик индивидуализации образования, внедрение новых информационных технологий, создание условий для внедрения электронного обучения, транслирование новой информационной культуры;

создание социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья, развитие личности, социальную адаптацию, профессиональное самоопределение обучающихся в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей через

внедрение инновационных технологий в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинских работников; организация образовательной деятельности через обновление содержания воспитания для обеспечения достижения личностных образовательных результатов обучающихся с учётом реализации ФГОС второго поколения, интеграции деятельности образовательной организации, общественных организаций и религиозных конфессий; развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

Для реализации поставленных целей в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополняется соответствующими локальными актами и положениями: «Нормативная база размещена на сайте образовательной организации <http://shkola6hm.ru> в разделе «Документы».

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И."

Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

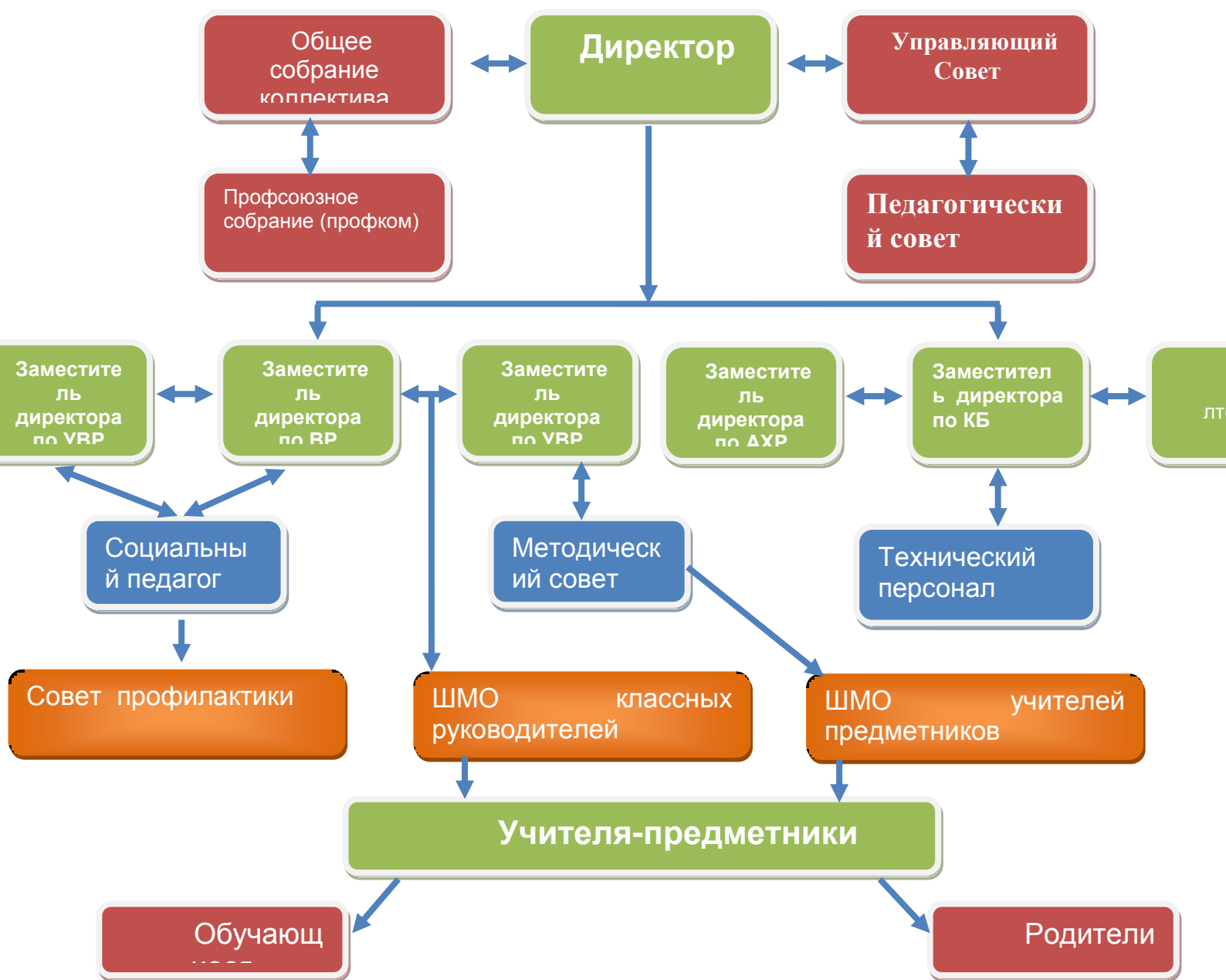
Сведения о должностных лицах ОО

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Директор	Москвина Светлана Олеговна
2.	Заместители руководителя	Зам. директора по УВР	Муштафетова Гульфия Гаязовна
		Зам. директора по УВР	Антоновская Елена Васильевна
		Зам. директора по УВР	Васильева Любовь Ивановна
		Зам. директора по УВР	Тырцова Светлана Петровна
		Зам. директора по УВР	Барышникова Светлана Владимировна
		Зам. директора по ВР	Колесникова Татьяна Васильевна
		Зам. директора по ВР	Дедюхина Ольга Викторовна
		Зам. директора по АХР	Романенко Сергей Александрович
		Зам. директора по БОП	Тарасов Владилен Анатольевич

#### *Структура управления.*

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

# Структура управления школой



**Коллегиальными формами управления** в образовательной организации являются:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

#### **Деятельность Управляющего совета.**

- Согласно плану работы УС, утвержденного протоколом №2 от 12.09.2020 Проведено пять заседаний , в ходе которых рассмотрены вопросы:
1. Представление новых кооптированных членов.
  2. Публичный доклад по итогам 2019 – 2020 учебного года.
  3. Утверждение календарного учебного графика.
  4. О приоритетных направлениях развития образовательной организации :
    - открытие класса МЧС;
    - повышение качества;
    - исследовательская деятельность.
  5. организация питания школьников.
  6. Анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся.
  7. Работа школьного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы и успешно функционируют **школьные методические объединения:**

- учителей начального общего образования (УМК «Начальная школа 21 века»);

- учителей начального общего образования (УМК «Школа России»);
- учителей лингвистического образования «Иностранные языки»;
- учителей филологического и историко-культурного образования;
- учителей естественнонаучного образования;
- учителей спортивного образования и ОБЖ;
- учителей математического образования, информатики и ИКТ;
- психолого-педагогического образования, в том числе образования детей с ОВЗ;
- эстетического образования;
- по развитию личностного потенциала;
- педагогов-организаторов.

**Выводы:**

1. Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» полностью укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объёме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 октября 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 1 мая 2017 года № 87-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.12.2020 года);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (в действующей редакции);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 21 марта 2019 года № 292);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29 декабря 2010 года №№ 189, 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10



«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 10 июня 2019 года № 8);

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30 июня 2020 года №16, «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»);

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным



программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 16 июля 2019 г.)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136);

– Письмо Минобрнауки России от 19 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минпросвещения России от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Рабочие программы по учебным предметам, курсов, дисциплин (модулей).

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2020 года № ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2020 года № б/н «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15), основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15), среднего общего образования,

одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (протокол заседания от 22 декабря 2015 года №4/15);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Регионального уровня:

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 февраля 2014 года №146 «О реализации проекта по апробации УМК «Экология и безопасность жизнедеятельности» в ОО, расположенных на территории ХМАО – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 мая 2017 года №845 «О реализации шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 июня 2017 года № 1066 «Об утверждении Концепции развития шахматного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре с учетом создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до профессионального) и разработки лично-ориентированных разноуровневых программ обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету «Шахматы»;

– Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 года № 5528 «О направлении ПООП»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 2 марта 2018 года № 224 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 июля 2017 года № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 мая 2020 года № 722 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 мая 2020 года № 724 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы»;

– Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 мая 2020 года № 725 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».

**– Об антикоронавирусных мерах**

– В 2020 году образовательная организация осуществляла свою деятельность в новых особых условиях. Разработан перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты образовательной организации.

**– Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
	От 19.03.2020 №207-ОД «О внесении изменений в приказ от 18.03.2020 №206 «О приостановлении образовательной деятельности в очной форме»
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	От 20.03.2020 №208-ОД «Об организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий в период усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательной организации»
	От 26.03.2020 №229-ОД «О сопровождении реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
	От 27.03.2020 №244-ОД «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»

	От 03.04.2020 №245-ОД «Об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в период с 6 по 30 апреля 2020 года»
	От 06.04.2020 №253-ОД «Об утверждении временных правил проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов за 2019-2020 учебный год»
	От 30.04.2020 №284-ОД «О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 03.04.2020 №245 «Об организации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в период с 6 по 30 апреля 2020 года»
	От 12.05.2020 №299-ОД «Об осуществлении образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в период с 12 мая 2020 года»
Август–декабрь 2020	От 31.08.2020 №515-ОД «О реализации вариативной части учебного плана, часов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий на период профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции («COVID-19»)
	От 23.11.2020 №728-ОД «О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 07.11.2020 № «Об организации образовательной деятельности в период с 09 по 30 ноября 2020 года»
	От 30.11.2020 №897-ОД «Об организации образовательного процесса в период с 1 декабря 2020 года по 11 января 2021 года»

### Основные виды деятельности МБОУ «СОШ №6 ИМ. Сирина Н.И.»

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования.
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования.
- Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ТНР.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ЗПР.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС
- Реализация предпрофильного и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**Образовательная деятельность в 2020 году осуществлялась на основе:**

- **календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год:**

Начальное общее образование

1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (39 дней, 7 недель+4дня)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)

09.01.2020-07.02.2020 (22 дня, 4 недели+2дня)	10.02.2020-17.02.2020 (7 дней)
18.02.2020-23.03.2020 (25 дня, 5недель)	24.03.2020-31.03.2020 (8 дней)
01.04.2020-25.05.2020 (39 дней, 7 недель+1день)	с 26.05.2020
09.11.2019 – по расписанию понедельника 11.01.2020 – по расписанию понедельника 29.02.2020 – по расписанию понедельника 14.03.2020 – по расписанию понедельника	Праздничные дни: 24.02.2020 09.03.2020 01.05.2020 05.05.2020 11.05.2020
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 37 дней

**2-4е классы (5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (39 дней, 7 недель+4дня)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)
09.01.2020-23.03.2020 (52 дня, 10 недель+2дня)	24.03.2020-31.03.2020 (8 дней)
01.04.2020-26.05.2020 (39 дней, 7недель+1 день)	с 27.05.2020
09.11.2019 – по расписанию понедельника 11.01.2020 – по расписанию понедельника 29.02.2020 – по расписанию понедельника 14.03.2020 – по расписанию понедельника	Праздничные дни: 24.02.2020 09.03.2020 01.05.2020 05.05.2020 11.05.2020
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Даты начала и окончания учебного года: с 02.09.2019 по 26.05.2020.

Сроки промежуточной аттестации: с 27.04.2020 по 22.05.2020

**Основное общее образование**

**5-9е классы (5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (39 дней, 7 недель+4 дня)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)
09.01.2020-23.03.2020 (51день,10недель+1день)	24.03.2020-31.03.2020 (8 дней)
01.04.2020-26.05.2020 (36дней, 7 недель+1 день)	Начало летних каникул с 27.05.2020
09.11.2019 – по расписанию понедельника 11.01.2020 – по расписанию понедельника 29.02.2020 – по расписанию понедельника 14.03.2020 – по расписанию понедельника	Праздничные дни: 24.02.2020 09.03.2020 01.05.2020 05.05.2020 11.05.2020
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Даты начала и окончания учебного года: 5-9 классы: с 02.09.2019 по 26.05.2020.

9е классы: с 02.09.2019 до завершения соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 27.04.2020 по 22.05.2020

**Среднее общее образование**

**10е классы (5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (39 дней, 7 недель+4 дня)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)
09.01.2020-23.03.2020 (51день,10недель+1день)	24.03.2020-31.03.2020 (8 дней)
01.04.2020-02.06.2020 (41день, 8 недель+1 день)	Начало летних каникул с 03.06.2020
09.11.2019 – по расписанию понедельника	Праздничные дни:

11.01.2020 – по расписанию понедельника 29.02.2020 – по расписанию понедельника 14.03.2020 – по расписанию понедельника	24.02.2020 09.03.2020 01.05.2020 05.05.2020 11.05.2020
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

11е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (39 дней, 7 недель+4 дня)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)
09.01.2020-23.03.2020 (51 день, 10 недель+1 день)	24.03.2020-31.03.2020 (8 дней)
01.04.2020- до завершения ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)	По окончании ГИА
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

Даты начала и окончания учебного года: 10е классы с 02.09.2019 по 02.06.2020.

11е классы с 02.09.2019 до завершения ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 27.04.2020 по 22.05.2020

В календарный учебный график 2019-2020 учебного года вносились следующие изменения:

- в соответствии с планом–графиком проведения оценочных процедур федерального и регионального уровней в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 января 2020 года № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году» (приказ от 05.02.2020 № 94-ОД):

Начальное общее образование  
1е классы(5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
17.02.2020-20.03.2020 (2 дней, 5 недель)	22.03.2020-29.03.2020 (8 дней)
30.03.2020-25.05.2020 (41 день, 7 недель)	с 26.05.2020

2-4е классы(5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
09.01.2020-20.03.2020 (52 дня, 10 недель+1 день)	22.03.2020-29.03.2020 (8 дней)
30.03.2020-26.05.2020 (41 день, 7 недель)	с 27.05.2020

Даты начала и окончания учебного года: с 02.09.2019 по 26.05.2020.

Сроки промежуточной аттестации: с 27.04.2020 по 22.05.2020

Основное общее образование  
5-9е классы(5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
09.01.2020-20.03.2020 (52 дня, 10 недель+1 день)	22.03.2020-29.03.2020 (8 дней)
30.03.2020-26.05.2020 (41 день, 7 недель)	с 27.05.2020

Даты начала и окончания учебного года:

5-8 классы: с 02.09.2019 по 26.05.2020. 9е классы: с 02.09.2019 до завершения ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 27.04.2020 по 22.05.2020

Среднее общее образование  
10е классы(5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
---------------	--------------------

09.01.2020-20.03.2020 (53 дня, 10 недель+1день)	22.03.2020-29.03.2020 (8 дней)
30.03.2020-02.06.2020 (41 день, 7неделя)	Начало летних каникул с 03.06.2020

**11е классы(5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
09.01.2020-20.03.2020 (52 дня, 10 недель+1день)	22.03.2020-29.03.2020 (8 дней)
30.03.2020- до завершения ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)	По окончанию ГИА

Даты начала и окончания учебного года: 10е классы с 02.09.2019 по 02.06.2020.

11е классы с 02.09.2019 до завершения ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 27.04.2020 по 22.05.2020

Даты начала и окончания учебного года: 5-9 классы: с 02.09.2019 по 29.05.2020.

9е классы: с 02.09.2019 до завершения ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

- в соответствии пунктом 1 Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», на основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа –Югры от 26.03.2020 №433 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 27.03.2020 № 259 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» (приказ от 27.03.2020 №237-ОД):

**Начальное общее образование**

**1е классы(5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (40 дней, 8 недель)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)
09.01.2020-07.02.2020 (22 дня, 4 недели+2дня)	10.02.2020-17.02.2020 (7 дней)
18.02.2020-23.03.2020 (25 дня, 5неделя)	24.03.2020-01.04.2020 (8 дней)
02.04.2020-03.04.2020 (2 дня)	Нерабочие дни в связи с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206
06.04.2020-29.05.2020 (36 дней,7 недель+1 день)	Начало летних каникул с 30.05.2020
09.11.2019 – по расписанию понедельника 11.01.2020 – по расписанию понедельника 29.02.2020 – по расписанию понедельника 28.05.2020 – по расписанию понедельника	Праздничные дни: 24.02.2020 09.03.2020 01.05.2020 05.05.2020 11.05.2020
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 37 дней

**2-4е классы(5-дневная учебная неделя)**

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (40 дней, 8 недель)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)
09.01.2020-24.03.2020 (54дня,10неделя+4дня)	25.03.2020-01.04.2020 (8 дней)
02.04.2020-03.04.2020 (2 дня)	Нерабочие дни в связи с Указом Президента



	Российской Федерации от 25.03.2020 №206
06.04.2020-29.05.2020 (36 дней, 7 недель+1день)	Начало летних каникул с 30.05.2020
09.11.2019 – по расписанию понедельника 11.01.2020 – по расписанию понедельника 29.02.2020 – по расписанию понедельника 28.05.2020 – по расписанию понедельника	Праздничные дни: 24.02.2020 09.03.2020 01.05.2020 05.05.2020 11.05.2020
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Даты начала и окончания учебного года: с 02.09.2019 по 29.05.2020.

Сроки промежуточной аттестации: с 18.05.2020 по 27.05.2020

### Основное общее образование

5-9е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
02.09.2019-25.10.2019 (40 дней, 8 недель)	26.10.2019-04.11.2019 (10 дней)
05.11.2019-27.12.2019 (40 дней, 8 недель)	28.12.2019-08.01.2020 (12 дней)
09.01.2020-24.03.2020 (54дня,10недель+4дня)	25.03.2020-01.04.2020 (8 дней)
02.04.2020-03.04.2020 (2 дня)	Нерабочие дни в связи с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 №206
06.04.2020-29.05.2020 (36 дней, 7 недель+1день)	Начало летних каникул с 30.05.2020
09.11.2019 – по расписанию понедельника 11.01.2020 – по расписанию понедельника 29.02.2020 – по расписанию понедельника 28.05.2020 – по расписанию понедельника	Праздничные дни: 24.02.2020 09.03.2020 01.05.2020 05.05.2020 11.05.2020
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Даты начала и окончания учебного года:

5-8 классы: с 02.09.2019 по 29.05.2020. 9е классы: с 02.09.2019 до завершения ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 18 мая 2020 по 27.05.2020

- календарного учебного график на 2020-2021 учебный год:

### Начальное общее образование

1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-12.02.2021 (25 дней, 5 недель)	15.02.2021-21.02.2021 (7 дней)
22.02.2021-19.03.2021 (18дней, 3недели+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул - 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 37 дней

2-4е классы(5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул – 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Даты начала и окончания учебного года: с 01.09.2020 по 31.05.2021

Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

### Основное общее образование

5-9е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул – 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

Дата начала учебного года: 01.09.2020

Дата окончания учебного года: 31.05.2021, в 9-х классах - по завершению ГИА  
(в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

### Среднее общее образование

10е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-04.06.2021 (46дней, 9 недель+1 день)	Начало летних каникул - 05.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

11е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)
11.01.2021-21.03.2021 (50дней, 10недель)	22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)
29.03.2021-04.06.2021 (47дней, 9 недель+1 день)	Начало летних каникул по окончанию ГИА
26.05.2021 – по расписанию понедельника	Праздничные дни:

27.05.2021	23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

Дата начала учебного года: 01.09.2020

Дата окончания учебного года: в 10-х классах - 04.06.2021, в 11-м классе - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

Сроки промежуточной аттестации: с 26.04.2021 по 24.05.2021

#### Режим учебных занятий:

- учебными днями являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно;
- учебный день начинается в 08.00 ч. и заканчивается в 19.00 ч., двухсменный режим работы. Начало учебных занятий II смены 2-4 классов, 13.15ч. и заканчивается в 17.30ч. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классах – ступенчатый режим;
- в 2020-2021 учебном году в целях минимизации контактов обучающихся введен специально разработанный график уроков, перемен, закрепление отдельного учебного кабинета за каждым классом:

<b>Класс/кабинет</b>	<b>5а/312 5б/412 5в/305 5д/406 5е/205 6г/108 7г/413</b>
начало уроков	08.00
окончание уроков	13.10
<b>Класс/кабинет</b>	<b>9а/322 9б/313 9в/416 9и/411 11/311-407</b>
начало уроков	08.15
окончание уроков	13.25
<b>Класс/кабинет</b>	<b>8а/408 8и/316 10а/106 10б/405</b>
начало уроков	08.30
окончание уроков	13.40.
<b>Класс/кабинет</b>	<b>6б/319 6и/205</b>
начало уроков	12.35
окончание уроков	16.55
II смена	
<b>Класс/кабинет</b>	<b>6а/305 6е/311 7а/ 322 7б/412 7в/312</b>
начало уроков	14.00
окончание уроков	19.00
<b>Класс/кабинет</b>	<b>8б/313 8в/106 8д/411</b>
начало уроков	14.15
окончание уроков	19.15

#### Распределение классов по сменам обучения в 2020-2021 учебном году

<b>1 смена</b>	1а 1б 1в 1г 1д 2г 2д 3ж 4а 4б 4в 4г 4е 5а 5б 5в 5д 5е 6б 6г 6и 7г 8а 8и 9а 9б 9в 9и 10а 10б 11
<b>2 смена</b>	2а 2б 2в 2е 2ж 3а 3б 3в 3е 6а 6е 7а 7б 7в 8а 8б 8в 8д

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

### 1. Основные количественные показатели.

#### 1.1 Общая численность обучающихся

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся на начало/на конец	<b>1209/1172</b> Из них 32	<b>1276/1240</b> (из них 2 заочно,	<b>1274/1222</b> (заочно0/ сан

	(сан.школа) 4 (заочно).	18 сан.школа)	школа 0)
уровень начального общего образования	536/524	590/585	563/553
уровень основного общего образования	570/560	588/579	604/597
уровень среднего общего образования	103/88	98/76	107/72

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году (конец 2020 года)

	2020-2021 учебный год
Количество учащихся на начало учебного года/на 31 декабря 2020 года	<b>1292 / 1285</b> Из них 15 (сан.школа) 0 (заочно).
уровень начального общего образования	572 / 571
уровень основного общего образования	613 / 609
уровень среднего общего образования	107 / 105

В сравнении с 2018-2019 учебным годом в 2019-2020 учебном году количество учащихся 1-4 классов уменьшилось на 32 обучающихся (из них 18 человек санаторной школы), 5-9 классов увеличилось на 18 человек, 10-11 классов уменьшилось на 4 человека. Общее количество обучающихся МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» уменьшилось на 17 человек. Общее количество учащихся по школе в 2019-2020 учебном году составило 1274 на начало года 1222 обучающихся на конец учебного года. В течение 2019-2020 учебного года из образовательной организации выбыли 123 обучающихся, прибыли 73 обучающихся. Уменьшение контингента к концу учебного года на 51 человек. Основные причины выбытия: выезд из города (51 чел.-41%), переход на обучение в СПО (21 чел.-17%), в другие школы города (14 чел.-11%).

В 2020-2021 учебном году наблюдается увеличение контингента обучающихся на 63 человека при сохранении количества классов. Увеличение контингента за счет роста количества детей в классах. Средняя численность обучающихся в классе на уровне среднего общего образования выросло до 35 человек.

#### Средняя наполняемость классов

	2018	2019	2020
1-4 классы	27 чел.	26 чел	27 чел
5-9 классы	24 чел.	26 чел	28 чел
10-11 классы	22 чел.	28 чел	35 чел

## 1.2 Распределение по сменам обучения

	1 смена			2 смена		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов	31	31	31	21	19	19
Всего обучающихся	654	707	805	586	515	480
% от общего числа обучающихся в образовательной организации	52,74%	57,81%	62,65%	47,26%	42,19%	37,35%

Ежегодно наблюдается увеличение количества обучающихся 1 смены обучения, уменьшение обучающихся 2 смены соответственно.

В целях реализации прав граждан на общее образование, в соответствии со ст 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в образовательной организации обучающиеся получают образование в различных формах.

Обучающимся предоставлено право выбора форм получения образования (в образовательной организации, вне образовательной организации-семейное образование, самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).

В 2020 учебном году по заявлениям родителей (законных представителей) осуществлялись следующие формы обучения и получения образования:

Класс	Формы обучения и формы получения образования
-------	--

	Индивидуальное обучение на дому	Очно-заочное	заочное	Семейное обучение, самообразование
1-4	10	0	0	6
5-9	4	0	0	1
10-11	0	0	0	6
Итого	14	0	0	13

## 2. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### Способы организации внеурочной деятельности:

Включение ребенка:

1. в систему коллективных творческих дел в соответствии с планом воспитательной работы на год: День Знаний, день Учителя, праздник осени, День памяти Н.И. Сирина, новогодний бал, предметные недели, спортивно-оздоровительный марафон, социально значимые акции, школьная научно-практическая конференции «Шаг в будущее» и др.

2. в систему мероприятий, реализующих основные направления Программы развития школы «Школа –ресурсный центр»и комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Путь к профессии», «Программа профилактики правонарушений», программа «Одарённые дети», программа «Духовно-нравственного развития», программа «Гражданско-патриотического воспитания».

### Направления внеурочной деятельности:

#### 1. Спортивно-оздоровительное направление.

"Общефизическая подготовка" (5-10 классы); «Шахматы» (5-8 классы)

**2. Общекультурное направление** представлено кружками «Рукодельница», «Декоративная обработка древесины», «Танцевальный», «Акварелька», театром танца «Мое пространство», «От сердца к танцу», «Юный звукорежиссер», «Веселые нотки», «Белиссимо». Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**3. Общеинтеллектуальное направление.** Цель: активизация познавательной деятельности школьников через разнообразные формы работы: интерактивные занятия в кабинете информатики, проектные работы, групповые занятия. Реализуется на занятиях по программам:

«Занимательная физика» «Русская словесность», «Математический калейдоскоп», «В мире немецкого языка», «Среда программирования», «За страницами учебника математики», «Основы программирования», «Русское правописание», «Практикум по географии», «Решение усложненных задач по химии», «Занимательная биология», «Сложный мир физики», «Основы изучения обществознания», «Секреты английского языка».

**4. Духовно-нравственное направление.** Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности, приобщает школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Представлено курсом «Социокультурные истоки»

**5. Социальное направление.** Представлено реализацией проекта «Помощь ветерану», участием обучающихся вместе с педагогами и родителями в социально значимых акциях: «Подарок солдату», «Милосердие», «Покормите птиц!», «Движение без опасности» и других. Дополнительная общеобразовательная программа клуба межнациональной толерантности «Единение». Дни памяти героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Реализация программ внеурочной деятельности** в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: «Основы физической подготовки», «Шахматы» в классе МЧС, «Среда программирования», «Занимательная физика», «За страницами учебника математики» в инженерных классах, «Русская словесность», «В мире немецкого языка» в лингвистическом классе.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной

деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Для создания условий личностного роста воспитанников педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся, которые реализуются в форме кружков, секций и клубов, охватывают 1009 обучающихся. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжает работу по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в ХМАО-Югре (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая хореография», «От сердца к танцу»). В 2020 году спектр услуг по ПФДО был дополнен следующими общеобразовательными общеразвивающими программами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры. Дзюдо».

Во исполнение п. 2.1.1. протокола заседания Координационного совета по патриотическому воспитанию при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.10.2019 года, приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (от 17.04.2020 № 535 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу») МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» включена в реализацию мероприятий Всероссийского проекта «Самбо в школу» и имеет статус сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо».

Статистические данные МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» по обучающимся, зачисленным в объединения дополнительного образования

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» (1-11 класс)	254
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра Танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» для 1-2 классов.	95
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра Танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» для 3-11 классов	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо» для 1-9 классов	62
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового «Веселые нотки» для 1-4 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька» для 5-11 классов	15



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» для 5-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины» для 1-11 классов	27
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа современного танца «Ритм нейшн»	20
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>511</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм» для 5-11 классов	59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная плавание»	170
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание»	66
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание) (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, ЗПР)	59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» (для детей с РАС)	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	90
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	20
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>15</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб краеведов» для 5-11 классов	15
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>176</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества» для 10-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена»	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры победы»	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца»	70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы нравственности семейного воспитания»	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	22

программа клуба межнациональной толерантности «Единение» для 1-9 классов	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон» для 3-7 классов	20
<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>53</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технического направления «Юный звукорежиссер» для 5-11 классов	23
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технического направления «Видеокадр» для 5-11 классов	30
<b>ВСЕГО</b>	<b>1009</b>

Наряду с указанными дополнительными общеобразовательными программами, реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для школьников с 1 по 11 класс в рамках внеклассной деятельности:

Программа модульного курса «Я – гражданин» для 1-4 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Разумный выбор» для 5-9 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Человек и закон» для 10-11 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Перспектива» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

Профориентационная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся 9, 10, 11-х классов «Мы и наше будущее»;

Комплексная программа работы с родителями «Семья и школа»;

Программа «Социализация и адаптация детей – мигрантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»;

Программа «Дорога в жизнь» по выявлению и психологическому сопровождению детей, условно отнесенных к группе потенциальных суицидентов;

Программа социализации (адаптации) детей-мигрантов;

Программа работы с обучающимися и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении;

Программа «Радуга» по профилактике и нивелированию уровня тревожности обучающихся 1-4 классов.

**Сравнительная таблица занятости обучающихся в объединениях  
дополнительного образования**

	Наименования	2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество кружков и секций всего, в том числе по	70/ 886 – 70%	71/ 943- 75%	72/ 1009 – 81%	48/ 1009 – 81%	38/ 1009- 81,2%

	направленностям \ в них обучающихся:					
1.1.	техническая	36	25	33	54	53
1.2.	естественнонаучная	0	0	11	0	0
1.3.	физкультурно-спортивная	329	420	450	447	511
1.4.	туристско-краеведческая	50	50	45	28	15
1.5.	социально-педагогическая	195+1260	250+1220	204+1155	232	176
1.6.	художественная	256	190	256	248	254

Как видно из таблицы, динамика охвата школьников программами дополнительного образования относительно стабильная.

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Эта деятельность носит системный характер. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Организация воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение

В 2020 году образовательная организация приобрела новый опыт по организации деятельности в условиях ограничительных мер, связанных с пандемией коронавируса. Работа школы в дистанционном формате коснулась не только образовательного процесса, но и воспитательной работы. Таким образом, возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.», потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей(законных представителей), всего персонала школы. Были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты, которые позволили обеспечить качество предоставления оказываемых услуг в сфере дополнительного образования.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для предоставления услуг дополнительного образования в формате дистанционного обучения; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в формате дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры), внесены изменения в рабочие программы и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с

программами дополнительного образования.Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы (дистанционно); участие в конкурсах различной направленности (дистанционно);участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);родительские собрания (дистанционно).

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Несмотря на ограничительные меры, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране,обучающиеся продолжают принимать активное участие в различных конкурсах,в том числе в онлайн-формате, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2020 году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Класс	Результат	Результат
			2019 год	2020 год
<b>1. Муниципальный уровень</b>				
<b>1.1 Спортивное направление</b>				
1.	XXXIX городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2020»	6 класс		Диплом I место – 1 человек, диплом – 4 человека
2.	XVIII городской слет «Юный инспектор движения»	3-4 классы		Диплом III место – 6 человек
3.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем»	3-4 классы		Диплом III место – 1 человек
4.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			Грамота II место – 1 человек
5.	Городской конкурс «Новогодний заплыв»	1-5 классы		Грамота I место – 2 человека, Участие – 15 человек
6.	Участие в Спартакиаде «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска среди команд	9-10 класс	Грамота за II место – 4 Грамота за III место – 8	Грамота за I место – 3 (командный зачет), 3 человека Грамота за II место – 12 (командный зачет), 1 человек Грамота за III место – 6 (командный зачет), 1 человек
7.	Участие в городском турнире по шахматам среди обучающихся общеобразовательных	1-4 классы	I место – 1 человек	Участники – 6 человек

	организаций города Ханты-Мансийска			
8.	Участие в городской спартакиаде «Шаг навстречу»	5-9 классы	I место – 7 человек, II место – 5 человека, III место – 5 человек	Диплом – 9 человек
9.	Участие в ВФСК «ГТО» среди семейных команд		I место – 1 семья	Участие – 2 семьи
10	Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	5-11 классы	II место -2 человека III место - 3 человека, Призеры – 3 человека	Диплом II степени, Сертификат участника – 15 человек, Участие – 150 человек
11	Участие в XXXVII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2019»	5-6 классы	Победитель – 1 человек	Участие
12	Количество знаков ВФСК «ГТО»		Золото – 7 знаков, Серебро – 56 знаков, Бронза – 22 знака. Итого – 85 знаков.	Золото – 8 знаков, Серебро – 56 знаков, Бронза – 23 знака. Итого – 87 знаков.
<b>1.2 Военно-патриотическое направление</b>				
13	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе в номинации «Лучшая общеобразовательная организация»			Диплом I степени
14	Конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе			Диплом I степени
15	За значительные успехи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, развития гражданского самосознания и активной жизненной позиции			Грамота – 2 человека
16	Конкурс творческих работ «Помним! Гордимся!»	10 класс		Диплом I степени – 1 человек
17	Городской конкурс «Великой Победе посвящается»			Сертификат участника – 4 человека
18	Городской конкурс знаменных групп Юнармейских отрядов «Юный знаменосец»	9-11	Диплом I степени	Диплом II степени
19	Городской конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия - Родину защищать!»	9-11	Диплом I степени	Диплом I степени
20	Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю - силен в бою!».	7-8	Диплом I степени	Диплом II степени
<b>21. Творческая направленность</b>				
22	X городская выставка-конкурс «Военная техника»	1-5 классы		Грамота I место – 6 человек, Грамота II место – 1 человек
23	Профориентационная акция «Первые шаги в профессию»	9-11 классы		Диплом I место – 1 человек
24	Конкурс рисунков «Мир Югорской литературы»	2-9 классы		Диплом I место – 1 человек,

				Диплом II место – 1 человек, Диплом III место – 1 человек, Диплом участника – 10 человек
25	Фестиваль «МосТы»			Сертификат участника – 1 человек
26	Творческая выставка рисунков «Я хочу нарисовать мечту»	1-4 классы		Диплом – 7 человек
27	Городская выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы»	1-4 классы		Грамота – 3 человека
28	Городской фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	1-4 классы		Диплом – 17 человек
29	Номинация «Авторское произведение»	10 класс		Диплом II степени – 1 человек
30	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе»	1-6 класс		Диплом 25 человек, Сертификат участника – 25 человек
31	Этно-квиз по вопросам межнациональных и межкультурных отношений	10-11 класс		Сертификат участника – 1 человек
32	Онлайн квиз «Россия славится трудом»	7 класс		Диплом III степени – 1 человек
33	Конкурс «ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир»	10-11 класс		Диплом – 1 человек
34	Конкурс «Прокурор на защите прав»	3-9 класс		Благодарственное письмо – 8 человек
35	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье залог полноценной жизни»	8-10 классы	Диплом участника – 1 человек	Диплом участника – 3 человека, Благодарность – 5 человек
36	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	1-4 классы	Диплом III степени – 1 человек, Сертификаты участником – 16 человек	Сертификат участника – 31 человек
37	Конкурс на лучшее украшение, в рамках природоохранной акции «Операция ель – 2020»	1-4 классы		Диплом II степени – 1 человек, Диплом III степени – 2 человека
38	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»			Благодарственное письмо – 2 человека, Сертификат участника – 41 человек

				человек
39	Конкурс «Ученик года – 2021»	9 класс		Благодарственно е письмо – 3 человека, Сертификат участника – 2 человека
40	Конкурс посвященный истории государственной символики РФ «Овеянные славою флаг наш и герб», в рамках месячника «Краеведение», посвященного 90- летию со дня образования ХМАО-Югры	4 класс		Грамота II место – 1 человек
41	Месячник «Краеведение» Конкурс «Адрес детства - город Ханты-Мансийск»	1-4 классы	Диплом II степени – 3 человека, Диплом III степени- 2 человека, Сертифик ат участника – 1 человек	Грамота II место – 1 человек, Участники – 9 человек
42	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры», в рамках городского месячника «Краеведение»	5-9 класс		Грамота I место – 2 человека, Грамота II место – 1 человек, Благодарственно е письмо – 4 человека
43	Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1-4 классы	Диплом I степени (рисунок) – 1 человек, Диплом I степени (поделка) – 1 человек, Диплом участника – 10 человек	Участники – 15 человек
44	Городской видеоконкурс чтецов "Я помню! Я горжусь!"	1-5 классы	I место – 1 человек, диплом победител я – 2 человека	Участники – 12 человек
45	Конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	1-4 классы	II место-1 человек, Участники – 8 человек	Диплом – 16 человек
46	Городской конкурс творческих работ «Мастер - золотые руки»	1-4 классы	III место – 1 человек,	I место – 1 человек,



			Грамота (коллективная работа)	II место – 1 человек, III место – 2 человека, грамота – 3 человека, Диплом – 9 человек
47	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	9-11 классы	Диплом I степени – 1 человек	Сертификат участника – 6 человек
48	Диплом за участие в открытой городской массовой акции-конкурсе «Мой снеговик», номинация «Динамичный снеговик»		Диплом (специальный приз)	Диплом участника
49	Участие в Окружном слете «Имя героя – школе»	9-11 классы	Участие – 5 человек	Участие – 3 человека
50	Конкурс по формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс»	7 классы	Участие – 58 человек	Участие – 58 человек
<b>2. Региональный уровень</b>				
<b>2.1 Спортивная направленность</b>				
1	Открытое первенство по дзюдо среди юношей и девушек на призы мастера спорта по дзюдо	5-11 классы	Приняли участие 5 человек	Диплом I место – 1 человек
<b>2.2 Военно-патриотическая направленность</b>				
	Окружной конкурс военного плаката «Родная армия»	5-9 классы		Сертификат – 2 человека
	Окружной конкурс-выставка электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	5-9 классы		Диплом – 2 человека
	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	5-9 классы		Диплом III степени – 1 человек, Сертификат участника – 4 человека
<b>2.3 Творческая направленность</b>				
	Окружной конкурс «Подарок для медведя Степана»	2-7 классы		Сертификат участника – 5 человек
	Викторина «Энергоквиз»	7 класс		Сертификат участника – 8 человек
	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии	6-7 класс		Диплом участника
	Онлайн концерт #ВСЕГДАРЯДОМ (видеоролик)			Благодарность
	Конкурс изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и др. ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет»	1-4 класс		Диплом лауреата – 1 человек
	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	1-4 классы	Сертификат участника – 5 человека	Диплом II степени – 1 человек, Свидетельство – 5 человека

	Окружной конкурс блюд традиционной кухни «Званный ужин»	2-6 классы		Диплом участника – 6 человек
	Региональный конкурс рисунков «Моя любимая семья»	1-4 классы		Победители – 2 человека
	III окружной конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	1-4 классы	Участие – 3 человека	Сертификат участника – 4 человека
<b>3. Всероссийский уровень</b>				
<b>3.1 Военно-патриотическая направленность</b>				
	Онлайн-викторина «Истоки Великих Побед»	5-9 класс		Диплом III место
	Всероссийский проект «Символы России, Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	7 класс		Благодарность – 1 человек, сертификат участника – 1 человек
	Акции «Победа одна на всех», в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	11 класс	Диплом победителя регионального этапа – 1 человек, Диплом победителя федерального этапа – 1 человек	Благодарственное письмо – 2 человека, благодарность – 1 человек
<b>3.2 Творческая направленность</b>				
	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	2 класс		I место – 1 человек
	Всероссийский конкурс «Я познаю Россию. Прогулки по стране»	5-9 классы		Сертификат – 6 человек
	VI Всероссийский Грантовый хореографический конкурс «Ритмы жизни»	6 класс	Диплом I степени – 1 человек	Участие – 1 человек
	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11 класс	Участие	Диплом участника – 1 человек
	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	1-4 классы	Сертификат участника – 16 человек	Участие
	Участие в международной викторине для младших школьников «Красная книга России»	1-4 классы	Диплом III степени – 1 человек	Участие
	UCHI.RU Марафон «Эра роботов»; «Волшебная осень»; «Заврики»; «Навстречу космосу»	1-4 классы	Участники – 15 человек	Сертификат участника – 15 человек
<b>Международный уровень</b>				
	Педагогический дистанционный конкурс посвященный 75-летию Великой Победы «Я расскажу вам о войне...»			Диплом I место – 1 человек, Диплом II место – 2 человека

Таким образом, 2020 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий различной направленности.



В числе показателей, отражающих специфику и качество воспитательной работы, использовались: 1. Результаты анкетных опросов обучающихся, родителей (законных представителей) об их удовлетворенности качеством оказываемых услуг, состоянием воспитательной работы, психологическим климатом в классных коллективах, проведенных мероприятиях воспитательной направленности, состоянием дисциплины и правопорядка; 2. Результаты внутришкольных мониторингов.

Обобщенные результаты за анализируемый период, отраженные в диаграмме, даны в сравнении с результатами предыдущего года. Таким образом, использование новых, разнообразных форм и методов в условиях перехода на дистанционное обучение способствовало сохранению охвата обучающихся мероприятиями, позволило повысить степень включенности обучающихся в конкурсы различной направленности и, соответственно, повысить результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, при этом степень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг остается стабильной.

Модернизация форм и методов работы в условиях ограничительных мер, использование нового формата обучения, мобильность педагогического коллектива позволили минимизировать риски при организации процесса обучения, воспитания и социализации, что позволило преодолеть сложности организации обучения в 2020 году.

Таким образом, использование цифровых ресурсов обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся. В процессе дистанционного обучения обучающиеся участвовали в онлайн конференциях, квестах, викторинах, флешмобах, социальных акциях, онлайн конкурсах, а также смогли продолжить обучение по программам дополнительного образования.

**Реализация программ дополнительного образования в условиях  
перехода на дистанционное обучение**

Название программы	Классы	Количество часов в год	Реализация
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» для 1-2 классов	1-2 классы	204	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театра танца современной эстрадной хореографии «Мое пространство» для 3-11 классов	3-11 классы	204	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо»	1-9 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового «Веселые нотки»	1-4 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа современного танца «Ритм нейшн»	7-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб краеведов»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества»	10-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена»	5-8 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры победы»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрые сердца»	5-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы нравственности семейного воспитания»	9-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение»	1-9 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД	3-7 классы	136	Реализована в полном объеме

«Клаксон»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и закон» по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних	10-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технического направления «Юный звукорежиссер»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технического направления «Видеокадр»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба»	5-11 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм»	5-11 классы	102	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	5-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры. Дзюдо»	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» (дети с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, ЗПРР)	1-11 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» (для детей с РАС)	1-4 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительное плавание» (базовый уровень)	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительное плавание» (стартовый уровень)	1-11 классы	102	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание» (стартовый уровень)	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Компетенции педагогических работников МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» обеспечили качество предоставления услуг в режиме дистанционного обучения, позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется по основным общеобразовательным программам общего образования в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
2. Школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся.
3. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
4. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).
6. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### **3.1 Начальное общее образование.**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2020 году взяты результаты за 2019-2020 учебный год по состоянию на 01 июня 2020 года.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преемственности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы представлена на 01 июня 2020 года:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, Формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в год)		
1 класс	660	33	693	Реализован в полном объеме
2 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
3 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
4 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
<b>Всего</b>	<b>2904</b>	<b>135</b>	<b>3039</b>	<b>Реализован в полном объеме</b>

#### Реализация программ внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Реализация
Введение в шахматы	1	33	Реализована в полном объеме
Истоки	1	33	Реализована в полном объеме
Шахматы	2	34	Реализована в полном объеме
Истоки	2	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	3	34	Реализована в полном объеме
Истоки	3	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	4	34	Реализована в полном объеме
Истоки	4	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования реализованы в полном объеме.

#### Качественные и количественные показатели учебной работы за 2020 (по учебным предметам)

Учебный предмет	Качественный показатель	Количественные показатели	
	% качества(количество «4,5»)	% выполнения учебного плана (по факту)	% выполнения практической части
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	68%	100%	100%
Родной язык	79%	100%	100%
Математика	76%	100%	100%
Литературное чтение	89,5%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	93%	100%	100%
Окружающий мир	91%	100%	100%
Иностранный язык	77%	100%	100%
Технология	98%	100%	100%
Изобразительное искусство	99,2%	100%	100%
Музыка	98,7%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	100%
Физическая культура	99%	100%	100%

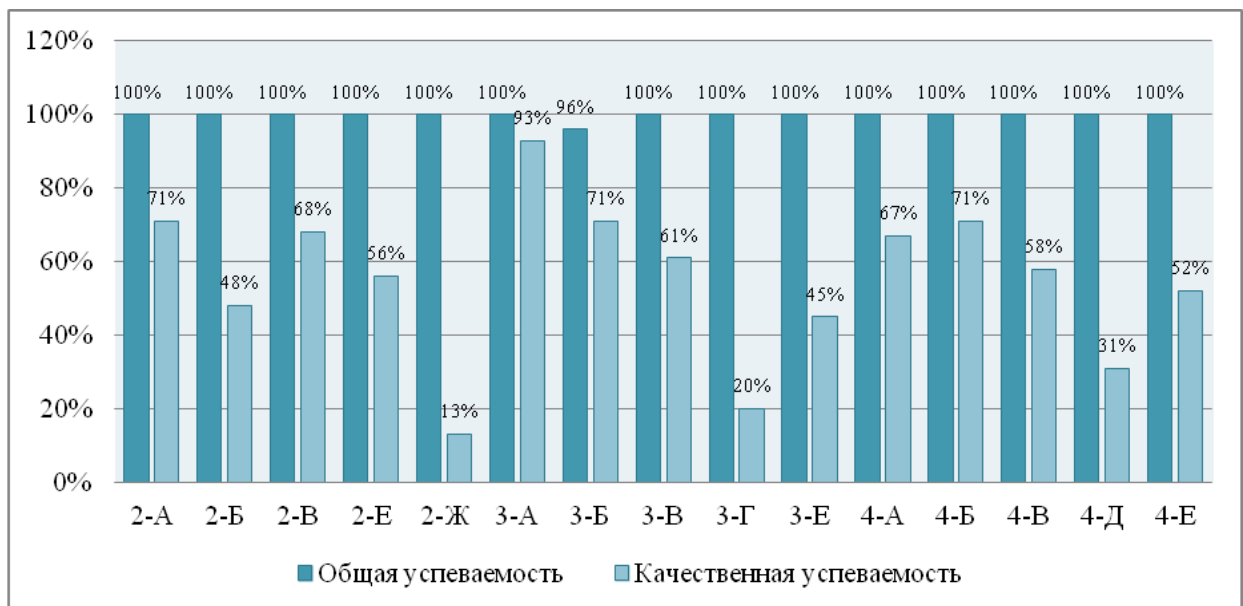
Данные таблицы свидетельствуют о том, что учебный план и программный материал по предметам, с учетом корректировки, выполнены в полном объеме. Фактический количественный показатель соответствует плановому. Таким образом обеспечена реализация основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

#### **Результаты освоения основной образовательной программы в 2020 году:**

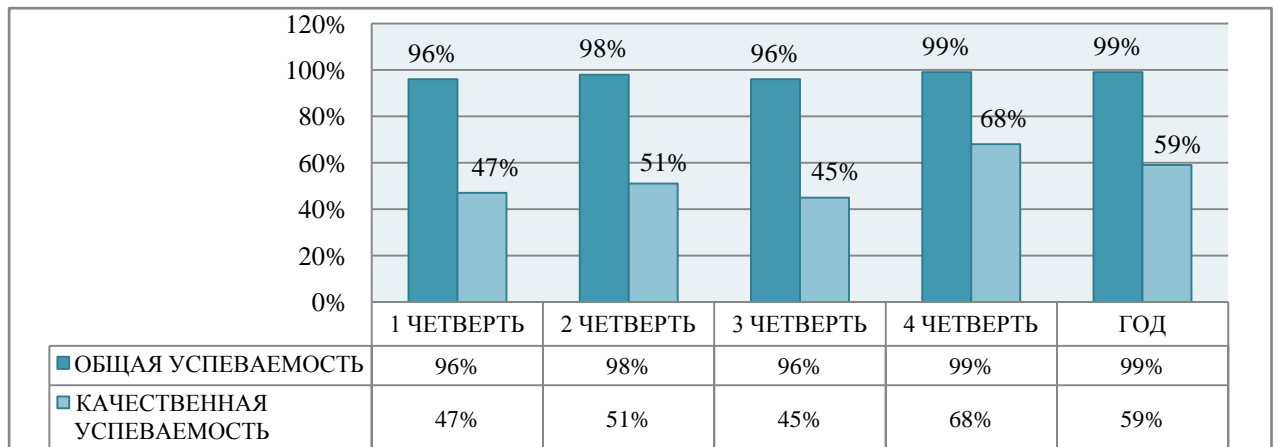
Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	7	5	5	5	22
Количество учащихся	160	128	129	137	554
Окончили на «5»	-	12	16	33	61
Окончили на «4» и «5»	-	62	66	44	172
Окончили с одной «3»	-	18	10	11	39
Количество неуспевающих	-	-	1	-	1
Общая успеваемость, %	-	100%	99%	100%	99,7%
Качественная успеваемость, %	-	58%	64%	56%	59%

#### **Динамика успеваемости за 2019-2020 учебный год**





Учебные периоды	Всего	Усп.	Мотив	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»
I четверть	398	381	196	22	8	21	105	40	23	98	14	3
II четверть	390	382	202	27	10	25	113	27	30	102	6	2
III четверть	395	381	225	30	16	19	111	49	29	74	14	0
IV четверть	394	391	307	73	46	36	114	38	7	30	0	3
Годовая	394	389	247	40	23	29	113	42	21	66	5	0



По итогам анализа общей и качественной успеваемости 2019-2020 учебного года можно сделать вывод, что общая успеваемость увеличилась к концу года на **3%**, качественная успеваемость на **12%**.

### Результаты освоения основной образовательной программы

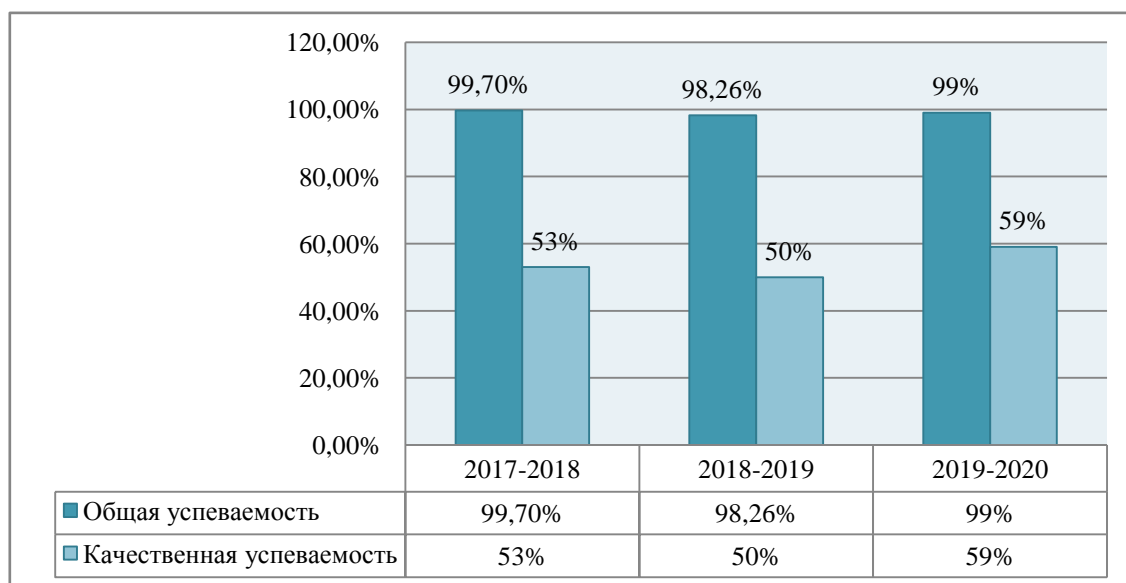
по классам:

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2-а	100%	71%
2-б	100%	48%
2-в	100%	68%
2-е	100%	56%
2-ж	100%	13%
3-а	100%	93%
3-б	96%	71%

<b>3-в</b>	100%	61%
<b>3-г</b>	100%	20%
<b>3-е</b>	100%	45%
<b>4-а</b>	100%	67%
<b>4-б</b>	100%	71%
<b>4-в</b>	100%	58%
<b>4-д</b>	100%	31%
<b>4-е</b>	100%	52%

### Динамика успеваемости обучающихся по годам

2018(чел/%)	2019(чел/%)	2020(чел/%)
<b>Количество обучающихся, окончивших на «отлично»</b>		
24(5,2%)	41 (7%)	61 (15%)
<b>Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»</b>		
147 (32%)	177 (30%)	172 (44%)
<b>Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»</b>		
36 (7,8%)	23 (3,8%)	42 (11%)
<b>Количество неуспевающих</b>		
3 (0,6%)	7 (1,1%)	1(0,3%)



### Результаты промежуточной аттестации (контрольно-оценочной процедуры) в 2020 году

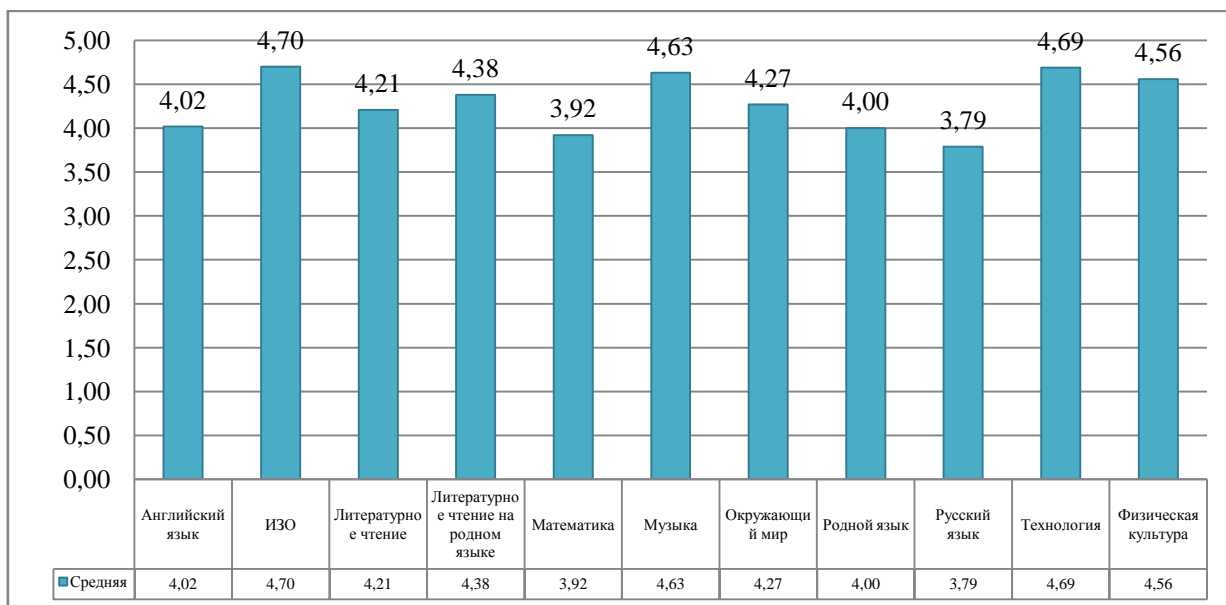
Классы	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
<b>Русский язык</b>		
<b>2-а</b>	100%	71%
<b>2-б</b>	93%	48%
<b>2-в</b>	100%	68%
<b>2-е</b>	100%	72%
<b>2-ж</b>	100%	43%

3-а	100%	97%
3-б	96%	82%
3-в	100%	65%
3-г	90%	30%
3-е	100%	48%
4-а	100%	88%
4-б	100%	74%
4-в	100%	77%
4-д	94%	38%
4-е	100%	65%
<b>Математика</b>		
2-а	100%	97%
2-б	93%	72%
2-в	100%	86%
2-е	100%	63%
2-ж	100%	71%
3-а	100%	100%
3-б	96%	86%
3-в	100%	77%
3-г	90%	40%
3-е	100%	61%
4-а	100%	76%
4-б	100%	90%
4-в	100%	69%
4-д	94%	38%
4-е	100%	71%
<b>Литературное чтение</b>		
2-а	100%	100%
2-б	93%	83%
2-в	100%	93%
2-е	100%	91%
2-ж	100%	86%
3-а	100%	100%
3-б	100%	89%
3-в	100%	90%
3-г	90%	40%
3-е	100%	74%
4-а	100%	97%
4-б	100%	97%
4-в	100%	96%
4-д	100%	69%
4-е	100%	94%
<b>Английский язык</b>		
2-а	100%	90%
2-б	100%	83%
2-в	100%	89%
2-е	100%	81%
2-ж	100%	43%

3-а	100%	100%
3-б	96%	75%
3-в	100%	74%
3-г	100%	40%
3-е	100%	55%
4-а	100%	85%
4-б	100%	94%
4-в	100%	73%
4-д	94%	44%
4-е	100%	65%

### Средний балл по учебным предметам за 2019-2020 учебный год

	Английский язык	ИЗО	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
2-4 классы	4.02	4.70	4.21	4.38	3.92	4.63	4.27	4.00	3.79	4.69	4.56



Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что уровень подготовки обучающихся оказался средним, уровень качества по предметам **от 13% до 96%**, успеваемость – **от 82% до 100%**.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей. Этот факт говорит о необходимости применения индивидуального подхода в оценке знаний обучающихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

### 3.2 Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками

умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9х классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и курсов по выбору.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). Количество учебных занятий за 5 лет по пятидневной учебной неделе не может составлять менее 5267 часов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю отводится в 6 классах, 7 классах – 4 часа, в 8 и 9х классах – 3 часа.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования на уровне основного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часов в неделю в 5, 6 классах, 2 часов в 7, 8 классах, 3 часов в 9 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». В 2020-2021 учебном году в предметной области «Родной язык и родная литература» выделено по 0,5 ч. в год на изучение родного языка и 0,5 ч. в год на изучение родной литературы (русского языка как родного). Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 1 полугодии 2020-2021 учебного года и родной литературы и 2 полугодии 2020-2021 учебного года соответственно.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский), «Иностранный язык (немецкий)». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5 - 9 классах продолжено изучение английского языка в количестве 3 часов в неделю, немецкий язык изучается в 6-б, 8-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах – предметами «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» -изучается 1 час в неделю в 7-9 классах

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Предмет «История России» изучается 1,2 часа в неделю в 7-9 классах, 1,1 часа в неделю в 6-х классах. «Всеобщая история» изучается 2 часа в неделю в 5-х классах («История

Древнего мира»), 0,9 часа в неделю в 6-х классах («История средних веков»), 0,8 часа в 7-9 классах («Новая история», «Новейшая история»).

Предмет «География» изучается 1 час в неделю в 5, 6 классах и 2 часа в 7-9 классах.

Предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Биология» изучается 1 час в неделю в 5 - 7 классах, в рамках 2 часов – в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается 2 часа в неделю в 7-9 классах. Предмет «Химия» - в 8-9 классах в рамках 2 часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю, в 5-7 классах. В 8 классе изучается только учебный предмет «Музыка» 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология».

Предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 – 7 классах, в 8 классах – 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8-9 классах.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. Ведущими технологиями и методами обучения в образовательной организации на уровне основного общего образования являются:

- технология проектного обучения;
- технология проблемного изложения учебного материала;
- технология исследовательской деятельности;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- технология развития критического мышления;
- кейс – технология;
- технология учебной игры, геймификация образования;
- индивидуализация учебной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (2 часа в неделю в 5-х, 7-х, 8-х, 9-х классах и 1 час в неделю в 6-х классах) использовано:

*на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:*

-для изучения учебного предмета «Информатика» - 1 час в неделю в би классе, учитывая мнение родителей (законных представителей), а так же внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда». Преподавание на основе программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. – М., БИНОМ, 2015 Босова Л.Л. Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы;

-для изучения предмета «Английский язык» в 6-б, 8-х классах 1 час в неделю, преподавание на основе авторской программы «О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Английский язык. 2-11 классы М.: Дрофа, 2018;

на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:

- для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю в 5-х классах. Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР в 6-х, 7-х, 8-х классах реализуется через:

включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

в 6-х-9-х классах предметная область ОДНКНР реализуется через занятия внеурочной деятельности по программе «Социокультурные истоки» (1 час в неделю в каждом классе);

- учебный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю в 7-8-х классах;

- учебный курс «Решение алгебраических задач» 1 час в неделю в 9-х классах Введение данных учебных курсов обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данный курс направлен на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики. Курс поможет развитию у учащихся математической деятельности, формированию УУД: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

- учебные курсы по английскому языку (1 час в неделю): «Занимательная английская грамматика» - в 5аб классах, «Английский с удовольствием» в бае классах, «В мире английского языка» в 7абвд классах Введение учебных курсов английского языка обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по английскому языку, предполагает овладение языком как средством общения, повышение общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний и стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом, уважительного отношения к языку, другой культуре, народу, развитие универсальных учебных действий, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)

- учебный курс «Избранные вопросы обществознания» в 9-аб классах, с целью формирования нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, позитивно оцениваемых обществом качеств личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- учебные курсы по информатике и ИКТ: «Компьютерная азбука» в 5-ве классах, «Основы программирования» в 8-и классе, «Программирование» в 9-и классе – 1 час в неделю. Данные курсы введены на основании запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Цель – содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Курс включает в себя практическое освоение языка программирования, знакомство учащихся с ролью программного обеспечения и его видами; нацелен на формирование целостного представления об организации данных для эффективной алгоритмической обработки; на развитие логического мышления и реализацию математических способностей учащихся в ходе составления программ на языке программирования.

Реализация учебного плана основного общего образования представлена на 01 июня 2020 года:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год						Всего за год	Реализация учебного плана
		5	6	7	8	9			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	170	Реализован в полном объеме	
	Литература	102	102	68	68	102	102	Реализован в полном объеме	
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	17	Реализован в полном объеме	
	Родная литература	17	17	17	17	17	17	Реализован в полном объеме	
Иностранные языки	Иностранный язык английский	102	102	102	102	102	102	Реализован в полном объеме	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	Реализован в полном объеме	
	Математика (алгебра)			102	102	102	306	Реализован в полном объеме	
	Математика (геометрия)			68	68	68	204	Реализован в полном объеме	
	Информатика			34	34	34	102	Реализован в полном объеме	
Общественно-научные предметы	История России		40	40	40	40	160	Реализован в полном объеме	
	Всеобщая история	68	28	28	28	28	180	Реализован в полном объеме	
	Обществознание		34	34	34	34	136	Реализован в полном объеме	
	География	34	34	68	68	68	272	Реализован в полном объеме	
Естественные предметы	Физика			68	68	102	238	Реализован в полном объеме	
	Химия				68	68	136	Реализован в полном объеме	
	Биология	34	34	34	68	68	238	Реализован в полном объеме	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	Реализован в полном объеме	
	Изобразительное искусство	34	34	34			102	Реализован в полном объеме	
Технология	Технология	68	68	68	34		238	Реализован в полном объеме	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68	Реализован в полном объеме	
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Реализован в полном объеме	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>5032</b>		
Основы духовно-нравственных народов России	34	-	-	-	-	34		Реализован в полном объеме	
	68	34	68	68	68	306			



Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5474</b>	
---	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--

Таким образом, МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило реализацию образовательных программ предметов, курсов в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Для оценки образовательной деятельности в 2020 году взяты результаты за 2019-2020 учебный год по состоянию на 01 июня 2020 года.

**Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год:**

Классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	Итого
Количество классов	5	4	5	4	5	23
Количество учащихся	127	104	135	108	123	597
Окончили на «5»	0	4	10	2	6	22
Окончили на «4» и «5»	62	40	36	20	29	187
Окончили с одной «3»	1	11	2	5	5	24
Неуспевающие	3	3	12	4	0	22
Общая успеваемость, %	97,6%	97%	91%	96,2%	100%	96,3%
Качественная успеваемость, %	48,8%	42%	34%	20%	28,4%	35%

**Результаты освоения основной образовательной программы по итогам 2019-2020 учебного года:**

Классы	5классы	6классы	7классы	8классы	9 классы	Итого
Количество классов	4	3	5	3	4	19
Количество учащихся	112	88	135	90	107	532
Окончили на «5»	0	4	10	2	4	20
Окончили на «4» и «5»	58	37	35	22	28	180
Окончили с одной «3»	3	10	2	4	0	19
С академической задолженностью	2	3	12	4	0	21
Общая успеваемость, %	98%	96%	91%	96%	100%	96%
Качественная успеваемость, %	52%	47%	33%	27%	30%	38%

Наблюдается повышение показателей общей и качественной успеваемости в сравнении с 2019 годом: на 7% в 5-х классах, на 9% в 6-х классах, на 13% в 9-х классах. В целом на уровне основного общего образования качественная успеваемость выросла на 6%, общая осталась на прежнем уровне.

**Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы по итогам 2019-2020 учебного года:**

Классы	5-г	6-г	8-в	9 -г	Итого
Количество классов	1	1	1	1	4
Количество учащихся	15	16	18	16	65
Окончили на «5»	0	0	0	0	0
Окончили на «4» и «5»	5	3	0	0	8

Окончили с одной «3»	0	1	0	0	<b>1</b>
С академической залодженностью	1	0	0	0	<b>1</b>
Общая успеваемость, %	93%	100%	100%	100	<b>97,96</b>
Качественная успеваемость, %	33%	18%	0	0	<b>16,33</b>

Анализируя данные результаты, необходимо отметить снижение общей и качественной успеваемости. Снижение качества успеваемости в среднем звене происходит из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями психологии подростков и как следствие, снижением мотивации у учащихся к образовательной деятельности. Необходимо четко отслеживать снижение образовательных показателей обучающихся для своевременной поддержки мотивации к учебе и проведения дополнительных консультационных занятий по слабо усвоенным темам.

#### Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
<b>5а</b>	100%	50%
<b>5б</b>	100%	56%
<b>5в</b>	97%	53%
<b>5г</b>	93%	33%
<b>5е</b>	96%	42%
<b>6а</b>	100%	50%
<b>6б</b>	96%	32%
<b>6в</b>	93,3%	56,6%
<b>6г</b>	100%	18%
<b>7а</b>	82%	7%
<b>7б</b>	93%	48%
<b>7в</b>	96,2%	22 %
<b>7д</b>	84,6%	27%
<b>7и</b>	100%	74%
<b>8а</b>	82%	24%
<b>8б</b>	100%	29%
<b>8в</b>	100%	0%
<b>8и</b>	100%	27%
<b>9а</b>	100%	12%
<b>9б</b>	100%	29%
<b>9г</b>	100%	0%
<b>9д</b>	100%	32%
<b>9и</b>	100%	60%

Самые высокие показатели учебной деятельности в 5а, 5б, 5в, 6а, 6в, 7б, 7и, 9и классах. Низкое качество обучения в 7а, 7в, 7д, 8а, 9а классах.

Результаты успеваемости обучающихся в разрезе трех лет показывают положительную динамику количества «хорошистов», уменьшение «отличников»-переход в разрез «хорошистов» (4 обучающихся из состава отличников выбыли из ОО). Количество неуспевающих стабильно, в процентном отношении в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Анализируя данные результаты, необходимо отметить снижение общей и качественной успеваемости от 5-х к 9-ым классам. Снижение качества успеваемости в среднем звене происходит из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями психологии подростков и как следствие, снижением мотивации у учащихся к образовательной деятельности. Необходимо четко отслеживать

снижение образовательных показателей обучающихся для своевременной поддержки мотивации к учебе и проведения дополнительных консультационных занятий по слабо усвоенным темам.

**Показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов за последние три года**

2018(чел/%)	2019(чел/%)	2020(чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»		
27(5,5%)	31 (6%)	22 (4%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»		
162 (34%)	159 (35%)	180 (33%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»		
15(3%)	9 (2%)	19 (3,5%)
Количество обучающихся с академической задолженностью		
23(5%)	19 (3,8%)	21(3,8%)

**Динамика результатов учебной деятельности 5-9классов за последние три года:**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость	96%	96,15%	96,05%
Качественная успеваемость	39%	40,15%	37,90%

**Динамика результатов учебной деятельности 5-9классов с ОВЗ за последние три года:**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общая успеваемость	100%	98,8%	98,99%
Качественная успеваемость	4%	4,65%	16,33%

В течение трех лет наблюдается повышение успеваемости обучающихся 5-9 классов по всем показателям, что обусловлено эффективностью мер, способствующих повышению качества знаний учащихся. Правильная подборка средств обучения, поиск эффективных методов и приемов обучения и воспитания учащихся помогает учителям-предметникам обучать детей с различными учебными возможностями.

При сочетании эффективных методов и форм обучения учителя учитывают содержание предмета, состав класса, индивидуальные и типологические особенности учащихся. Это позволяет создавать на уроках оптимальные, адаптивные условия обучения, а учащиеся получают знания адекватно своим интеллектуальным возможностям. Качество знаний учащихся 5-9 классов по учебным предметам позволяет сделать вывод о достаточном уровне преподавания в школе.

**Результаты промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год**

Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам в рамках учебного плана текущего года для обучающихся 5-9 классов.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального и основного, среднего общего образования в том числе учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана на 2019-2020 учебный год в форме текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок) в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 06.04.2020 №253-ОД «Об утверждении временных правил проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов за 2019-2020 учебный год»

**Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:**

<b>Русский язык</b>
---------------------

Параллель	Средний балл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5	3,7	100	55
6	3,6	99	57
7	3,5	98	47,2
8	3,4	98	42
9	3,6	100	52,4
<b>Родной язык</b>			
5	3,5	100	53
6	3,6	100	68,6
7	3,56	100	61
8	3,64	100	66
9	3,8	100	77,6
<b>Математика</b>			
5	3,62	98,5	66
6	3,61	98,5	49
<b>Алгебра</b>			
7	3,26	93,4	41
8	3,2	98	28
9	3,3	100	35,6
<b>Математика (геометрия)</b>			
7	3,15	92	39,2
8	3,12	97,5	24,5
9	3,2	100	30,2
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>			
5	3,7	100	71
6	3,6	100	65,8
7	3,5	100	53,4
8	3,6	100	63,3
9	3,75	100	73,6
<b>Литература</b>			
5	3,8	100	73,4
6	3,7	100	72
7	3,67	100	62,6
8	3,5	100	50
9	3,75	100	77,8
<b>Родная литература</b>			
5	3,8	100	78,2
6	3,8	100	79,7
7	3,8	100	77
8	3,6	100	68,2
9	3,86	100	87,6
<b>История России</b>			
6	3,8	100	84,2
7	3,7	99	71,9
8	3,5	100	55,8
9	3,3	100	46
<b>Обществознание</b>			
6	3,8	100	80,5
7	3,7	100	72,8
8	3,52	100	64
9	3,54	100	65,6
<b>Всеобщая история</b>			
5	4	100	93,6
6	3,6	100	65,2
7	3,4	98	53,7
8	3,8	97	74

9	3,9	100	82
<b>Биология</b>			
5	3,5	100	68,8
6	3,5	100	63
7	3,4	100	51
8	3,4	100	51,2
9	3,6	100	63,4
<b>География</b>			
5	4	100	92,4
6	3,9	100	87,5
7	3,8	100	75
8	3,76	100	71
9	4	100	96,6
<b>Физика</b>			
7	3,5	100	56,6
8	3,34	100	38,5
9	3,3	100	47,8
<b>Химия</b>			
8	3,7	100	61,3
9	3,8	100	68
<b>Физическая культура</b>			
5	4,4	100	99
6	4,4	100	97
7	4,8	100	98
8	4,2	100	92
9	3,8	100	78
<b>ОБЖ</b>			
8	5	100	100
9	5	100	100
<b>Музыка</b>			
5	4,6	100	99
6	4,5	100	97
7	4,6	100	98
8	5	100	100
<b>Изобразительное искусство</b>			
5	5	100	100
6	5	100	100
7	5	100	100
<b>Технология</b>			
5	5	100	100
6	5	100	100
7	5	100	100
8	5	100	100
<b>Информатика</b>			
6	4,8	100	99
7	4,8	100	98
8	4,7	100	97
9	4,9	100	99

## Результаты промежуточной аттестации в разрезе трех лет.

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
Математика				1			2		
	3			4			5	66	98,5
	4			5	52%	99%	6	49,2	98,5
	5	46%	98%	6	44%	95,4%			
	6	26%	95%						
Алгебра							7	41.4	93.4
				7	41%	92%	8	28	98
	7	36%	98%	8	40%	97%	9	35,6	100
	8	64%	98%	9	27,8%	100%			
	9	41%	95%						
Математика (алгебра и начала математического анализа)	10	51%	100%	10	35,5%	82,5%	10	50,5	98
	11	38%	100%	11	59,5 %	100 %	11	78	100
Геометрия							7	39,2	92
				7	45,5%	94%	8	24,5	97,5
	7	35%	100%	8	33%	97%	9	30,2	100
	8	33%	100%	9	22%	100%			
	9	34%	100%						
Математика (геометрия)	10	38%	100%	10	25%	84%	10	97,5	54
	11	38%	100%	11	60,5%	100%	11	100	72
Русский язык							1		
	3			4			5	55,2	100
	4			5	57%	97,6%	6	56,8	99
	5	58%	97%	6	48,6%	100%	7	61	98
	6	57%	99%	7	47,6%	100%	8	42	98
	7	34%	98%	8	49,5%	97,25%	9	52,4	100
	8	45%	97%	9	36%	100%	10	52,5	100
	9	36%	99%	10	41,5%	86,%	11	81	100
	10	62%	100%	11	46,5	100%			
	11	26%	100%						
Литература							1		
	3			4			5	73,4	100
	4			5	82,6%	99%	6	72	100
	5	69%	99%	6	55,6%	99%	7	62,6	100
	6	45%	99%	7	53%	100%	8	50	100

	7	54%	100%	8	59,75%	100%	9	77,8	100
	8	55%	98%	9	30%	100%	10	73,5	100
	9	53%	100%	10	54%	88,5%	11	88	100
	10	18%	100%	11	82%	100%			
	11	38%	100%						
История России. Всеобщая история							6	84,2	100
				6	46%	100%	7	71,8	99
	6	51%	99%	7	29,6%	100%	8	55,8	100
	7	42%	99%	8	59,5%	100%	9	46	100
	8	39%	100%	9	46	100			
	9	47%	100%						
История	10	53%	100%	10	53%	100%	10	77	100
	11	62%	100%	11	62%	100%	11	97	100
Обществознание							6	80,5	100
				6	52,2%	100%	7	72,8	100
	6	67%	100%	7	53,6%	100%	8	64	100
	7	55%	100%	8	67,75%	100%	9	65,6	100
	8	38%	100%	9	50,8	100%	10	69,5	97,5
	9	47%	100%	10	39,5	100%	11	97	100
	10	53%	100%	11	28,5	100%			
	11	62%	100%						
География							5	92,4	100
				5	100%	100%	6	87,5	100
	5	73%	100%	6	78,8%	100%	7	75	100
	6	73%	100%	7	80,6%	100%	8	71	100
	7	36%	100%	8	68,2%	100%	9	96,6	100
	8	64%	100%	9	69%	100%	10	80,5	100
	9	47%	100%	10	97%	100%			
	10	53%	100%						
Биология							5	68,8	100
				5	84%	100%	6	63	100
	5	73%	100%	6	55,6%	100%	7	51	100
	6	57%	100%	7	75%	100%	8	51,2	100
	7	19%	100%	8	69,75%	100%	9	63,4	100
	8	23%	100%	9	47,6%	100%	10	67,5	100
	9	47%	100%	10	64%	100%	11	97	100
	10	53%	100%	11	92%	100%			
	11	62%	100%						
Физика							7	56,6	100
				7	57%	100%	8	38,5	98
	7	49%	100%	8	48,75%	100%	9	47,8	100
	8	23%	100%	9	30%	100%	10	54	97,5
	9	47%	100%	10	63%	100%	11	78	100
	10	53%	100%	11	77%	100%			
	11	62%	100%						
Химия							8	61,3	100
				8	61%	100%	9	68	100
	8	45%	100%	9	42%	100%	10	82,5	100
	9	18%	100%	10	80,5%	100%	11	88	100
	10	36%	100%	11	84,5%	100%			
	11	62%	100%						
Информатика							6	99	100

				6	98%	100%	7	98	100
	6	88%	100%	7	98%	100%	8	97	100
	7	85%	100%	8	92,5%	100%	9	99	100
	8	75%	100%	9	69,4%	100%	10	100	100
	9	86%	100%	10	100%	100%	11	100	100
	10	78%	100%	11	100%	100%			
	11	89%	100%						
Английский язык							2		
	3			4			5	71	100
	4			5	40%	100%	6	65,8	100
	5	43%	96%	6	40,9%	100%	7	53,4	100
	6	39%	99%	7	39,5%	100%	8	63,3	100
	7	47%	100%	8	44,5%	100%	9	73,6	100
	8	31%	100%	9	47%	100%	10	83,5	100
	9	53%	100%	10	48%	100%	11	84	100
	10	18%	100%	11	96%	100%			
	11	38%	100%						

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают постепенный рост качественной успеваемости обучающихся по русскому языку (в 6 кл на 8%, в 7 кл за три года: 34%-47%-61%), математике на параллелях 5-6 классов, 10-11 классах, английскому языку, биологии, географии, истории. Снижение показателя качественной успеваемости наблюдается по алгебре, геометрии на параллели 9-х классов на 13%, по русскому языку в 8-х классах на 5%, по биологии, физике на параллели 8-х классов.

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2020 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.09.2020 г. № 10-П-1317 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 февраля 2020 года №291 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2020 году», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 07.09.2020 года №523 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Ханты-Мансийска в 2020 году», обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых по предметам:

в 5 классах (по программе предыдущего года обучения) - русский язык, математика, окружающий мир);

в 6 классах (по программе предыдущего года обучения) - русский язык, математика, история, биология;

в 7 классах (по программе предыдущего года обучения) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

в 8 классах (по программе предыдущего года обучения) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, английский язык, физика;

в 9 классах (по программе предыдущего года обучения) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;



Во Всероссийских проверочных работах приняли участие все обучающиеся, за исключением детей с ОВЗ, а также отсутствующих по болезни и уважительным причинам, что подтверждается соответствующими документами.

### 5 классы:

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
117	10(8,5%)	32(27,4%)	66(56,4%)	9(7,7%)	92,3%	35,89%	3,4
<b>Математика</b>							
118	21(17,8%)	60(50,8%)	37(31,4%)	0	100%	68,64%	3,9
<b>Окружающий мир</b>							
114	16(14%)	66(59,7%)	32(28,1%)	0	100%	71,92%	3,9

#### Вывод:

Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку– 117, математике - 118, окружающему миру - 114 человек.

Лучшие результаты – по окружающему миру, самые низкие – по русскому языку. Следует отметить, что в сравнении с результатами ВПР 2018 года наблюдается снижение показателей по русскому языку. В целом результаты ВПР в 5-х классах удовлетворительные, соответствуют средним результатам по городу.

### 6 классы:

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. Успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
101	4(4%)	60(59,4%)	37(36,6%)	0	100%	63,4%	3,7
<b>Математика</b>							
98	3(3,1%)	49(50%)	46(46,9%)	0	100%	53,2 %	3,6
<b>Биология</b>							
91	3(3,3%)	60(65,9%)	28(30,8%)	0	100%	69,3%	3,7
<b>История</b>							
94	22(23%)	61(64,9%)	11(11,7%)	0	100 %	88,3%	4,1

#### Вывод:

Общее количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку– 101, математике - 98, истории – 94, биологии –91, по географии – 122, по обществознанию - 123 человек.

Лучшие результаты – по истории, биологии, худшие – по математике. Следует отметить, что в сравнении с результатами ВПР 2018 учебного года наблюдается повышение показателей по всем учебным предметам. В целом результаты ВПР соответствуют средним результатам по городу и региону.

### 7 классы:

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. Успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
76	6(7,9%)	43(56,6%)	27(35,6%)	0	100%	64,5%	3,7
<b>Математика</b>							
70	5(7,1%)	28(40%)	35(50%)	2(2,9%)	97,1%	47,1 %	3,5
<b>Биология</b>							

79	13(16,5%)	50(63,3%)	15(19%)	1(1,3%)	98,7%	79,7%	3,9
<b>История</b>							
81	14(17,3%)	43(53,1%)	23(28,4%)	1(1,2%)	98,8 %	70,4%	3,9
<b>Обществознание</b>							
70	7(10%)	35(50%)	28(40%)	0	100%	60%	3,7
<b>География</b>							
104	27(26%)	55(52,9%)	22(21,2%)	0	100%	78,8%	4

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку– 76, математике - 70, истории – 81, биологии –79, по географии – 104, по обществознанию - 70 человек.

Лучшие результаты – по биологии (79,7%), по географии КУ-78,8%), худшие – по математике (47,1%). Результаты соответствуют средним по городу и региону.

**8 классы:**

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. Успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
85	11(12,9%)	31(36,6%)	38(44,7%)	5(5,9%)	94%	49,4%	3,6
<b>Математика</b>							
103	8(7,8%)	33(32%)	56(54,4%)	6(5,8%)	94,2%	39,8 %	3,4
<b>Биология</b>							
81	6(7,4%)	33(40,7%)	42(51,9%)	0	100%	48%	3,6
<b>История</b>							
105	19(18,3%)	49(46,7%)	37(35,2%)	2(1,9%)	98 %	71,4%	3,9
<b>Обществознание</b>							
91	17(18,7%)	48(52,7%)	26(28,6%)	1 (0,95%)	99%	60%	3,7
<b>География</b>							
104	23(22%)	58(55,9%)	23(22,2%)	0	100%	77,9%	4
<b>Английский язык</b>							
100	6(6%)	21(21%)	60(60%)	13(13%)	87%	27%	3,2
<b>Физика</b>							
102	5(4,9%)	43(42,2%)	54(52,9%)	0	100%	47,1%	3,5

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку– 85, математике - 103, истории – 105, биологии –81, по географии – 104, по обществознанию – 91, по английскому языку – 100, человек.

Лучшие результаты – по географии (77,9%), по истории (71,4%), худшие – по английскому языку (27%), математике (39,8%), биологии (48%). Больше всего «2» по английскому языку, обучающиеся не справились с составлением рассказа по картинке, аудированием.

**9 классы:**

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. Успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
26	4(15,4%)	16(61,5%)	6(23,1%)	0	100%	76,9%	3,9
<b>Математика</b>							
17	0	6(35,3%)	9(52,9%)	2(11,8%)	88,2%	35,3 %	3,2
<b>Биология</b>							
26	4(15,4%)	18(69,2%)	4 (15,4%)	0	100%	84,6%	4

<b>История</b>							
26	7(26,9%)	15(57,7%)	4(15,4%)	0	100 %	84,6%	4,1
<b>Обществознание</b>							
26	0	12(46,2%)	9(34,6%)	5 (19,2%)	80,8%	46,2%	3,3
<b>География</b>							
26	9(34,6%)	13(50%)	4(15,4%)	0	100%	84,6%	4,2
<b>Химия</b>							
26	6(23,1%)	17(65,4%)	3(11,5%)	0	100%	88,5%	4,1
<b>Физика</b>							
26	3(11,5%)	18(69,2%)	5(19,2%)	0	100%	80,8%	3,9

### **Вывод:**

Общее количество обучающихся 9-х классов, принявших участие в ВПР, составило 26 человек- 10% от общей численности обучающихся.

Низкие результаты по математике (ОУ-88,2%, КУ-35,3%). Стабильные результаты по географии, истории, химии, физике, русскому языку.

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» проведен анализ ВПР в 5-9 классах с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, а также корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

По результатам ВПР, проведенных в сентябре, октябре 2020 г составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, утвержденный приказом от 27.11.2020 №892-ОД «Об организации образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года». В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- внесены изменения в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности;
- внесены изменения в ООП ООО в раздел:

«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;

- разработаны и внедрены в образовательную деятельность индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г. показывает повышение качества реализации ООП НОО и ООП ООО.

### **3.3 Содержание и качество подготовки**

#### **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению условий для совершенствования и эффективного функционирования инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательной организации:

- обеспечение доступного и качественного образования, для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС НОО и ОО;

- совершенствование системы комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностям здоровья в образовательном процессе;

- создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;

- обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов реализующих практику инклюзивного образования.

Численность обучающихся по параллелям и характеристика контингента по реализуемым программам представлена в таблицах 1,2

**Таблица 1.**

**Сравнительный анализ контингента обучающихся с ОВЗ за 3 года**

Год	Всего обучающихся	Из них с ОВЗ	Из них на домашнем обучении	Начальное образование в инклюзии	Основное общее образование в инклюзии	В класса реализующих АООП ЗПР, ТНР, РАС
2018	1172	220	9	25	56	130
2019	1240	211	14	48	33	116
2020	1222	195	13	52	44	86

В 2020 учебном году в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», обучалось 195 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями речи, аутистического спектра и задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), за отчетный период цифра уменьшилась на 16 обучающихся

**Таблица 2.**

**Численность обучающихся по параллелям**

Уровень образования/ параллель	Всего обучающихся с ОВЗ			В том числе полностью инклюзивированных			В том числе обучение на дому		
	Начальное общее образование								
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
1 класс	47	42	8	10	19	7	5	5	1
2 класс	19	32	37	8	24	20	2	2	2
3 класс	21	21	27	2	11	17	1	4	2
4 класс	25	18	17	5	2	6	0	2	4
<b>Итого</b>	<b>112</b>	<b>113</b>	<b>89</b>	<b>25</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
Основное общее образование									
5 класс	18	21	13	2	5	2	0	0	2
6 класс	11	19	19	1	3	5	0	0	0
7 класс	20	11	24	6	11	7	0	0	0
8 класс	24	27	21	6	10	20	1	0	1
9 класс	35	20	29	8	4	10	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>98</b>	<b>106</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
Основное общее образование									
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>220</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

Одной из форм реализуемой в отчетном году является индивидуальное обучение на дому – 13 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. К данным обучающимся применялись формы частичной и эпизодической интеграции (урочной, внеурочной) по согласованию с родителями (законными представителями)

*Таблица 3.*

*Характеристика контингента по реализуемым программам*

*НОО ОБЗ*

№	Наименование программы	Вариант ФГОС	Модель образования полная инклюзия (количество обучающихся)	Модель образования частичная инклюзия	Модель образования класс детей реализующий АООП (количество обучающихся)	Модель индивидуальное обучение на дому (количество обучающихся)
1	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением зрения	5.1	1	0	0	0
2	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	5.1	9	0	0	0
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	5.2	4	0	11	0
4	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.1	3	0	0	0
5	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	6.2	0	0	0	2
6	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	7.1	5	0	0	1
7	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	7.2	24	0	13	0
8	Адаптированная образовательная	8.2	0	1	2	1

	программа начального общего образования для детей расстройствами аутистического спектра					
9	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра	8.2	0	0	6	1
10	Адаптированная образовательная программа начального общего образования с расстройствами аутистического спектра	8.3	0	0	0	2
11	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра	8.4	0	0	0	1
12	Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями	в.1	0	2	0	0

**Таблица 4.**

**Характеристика контингента по реализуемым программам ООО ОВЗ**

Наименование программы	Модель образования полная инклюзия (число обучающихся)	Модель образования частичная инклюзия	Модель образования класс детей реализующий АООП (число обучающихся)	Модель индивидуальное обучение на дому (число обучающихся)
Адаптированная образовательная программа ООО для детей с нарушением зрения	3	0	0	0
Адаптированная образовательная программа ООО для детей с нарушением зрения	1	0	2	0

Адаптированная образовательная программа ООО для детей с ЗПР	33	0	57	4
--	----	---	----	---

Образовательные программы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на совершенствование и эффективную реализацию созданной модели инклюзивной школы, позволяющей на основе современных образовательных технологий значительно расширить возможности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, с целью интеллектуального, духовно – нравственного, творческого физического развития, реализации образовательных потребностей и интересов на основе индивидуальной образовательной траектории, сохранения и укрепления здоровья.

В 2020 учебном году образовательная организация, продолжает реализацию ФГОС НОО ОВЗ. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на полной инклюзии обучались по адаптированным образовательным программам. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Для преодоления трудностей в освоении АООП, социальной адаптации и социализации обучающихся ограниченными возможностями здоровья осуществлялась их психолого-педагогическое сопровождение. Психолого – педагогическое сопровождение (поддержка) обучающихся с ограниченными возможностями регламентируется программами коррекционной работы образовательной организации.

Образовательная организация психолого-педагогического сопровождения на основании заключений ТПМПК (ЦПМПК).

**Таблица 5.**

**Количество обучающихся занимающихся со специалистами на основании заключений ТПМПК**

<b>Год</b>	<b>Учитель - логопед</b>	<b>Учитель-дефектолог</b>	<b>Педагог-психолог</b>	<b>Тьютор</b>
2018	167 обучающихся 100%	98 обучающихся 100%	220 обучающихся 100%	15 обучающихся 100%
2019	162 обучающихся 100%	127 обучающихся 100%	210 обучающихся 100%	12 обучающихся 100%
2020	156 обучающихся 100%	135 обучающихся 100%	195 обучающихся 100%	12 обучающихся 100%

Коррекционная работа осуществлялась на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях (индивидуальных и групповых) в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и ФГОС ООО. Системность кррекции-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ позволило вести постоянное динамическое наблюдение и оперативно вести постоянное динамическое наблюдение и оперативно реагировать на возникшие трудности.

Одно из актуальных направлений работы- это оказание консультативной и информационной помощи по вопросам обучения и воспитания педагогам и родителям(законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которое обеспечивает непрерывность специального сопровождения как , детей, так их родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

За 2020 год было проведено более 250 консультаций для педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся.



Несмотря на то, что основные условия обучения детей с ОВЗ прописывает ТПМПК (ЦТМПК), определение индивидуальных условий для конкретного ребенка, а так же постановка конкретных целей в соответствии с их возрастным и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечение оптимальных (специфических) условий обучающихся с ОВЗ происходит на психолого - педагогическом консилиуме школы.

**Таблица. 6**

**Таблица. Количество обучающихся, прошедших обследование ППк, ТПМПК, ЦТМПК**

Год	Количество проведенных ППк за 2020 г.	Количество обучающихся			Смена образовательного маршрута	Контроль динамики развития и возможности корректировки рекомендаций	Пролонгация	Определение специальных образовательных условий
		ППк	ТПМПК	ЦТМПК				
2018	21	215	189	0	3	52	3	30
2019	17	211	101	0	9	42	5	27
2020	28	110	80	1	11	38	10	31

Таким образом, коррекционная работа при освоении адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а так же на специально организованных коррекционно- развивающих занятиях и строилась в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и ФГОС ООО.

Вместе с тем, при организации коррекционной работы в следующем году необходимо эффективнее внедрять коррекционный компонент в обучении детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности, а так же продолжить работу в направлении успешного освоения умений и навыков жизненной компетенции детей с РАС, и интеллектуальными нарушениями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, так же как и здоровые дети принимали активное участие творческих конкурсах и фестивалях.

**Таблица. 7**

**Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня**

Наименование конкурса /соревнований	Класс	Результат
Муниципальный уровень		
Я радость нахожу в друзьях	2Г	Диплом 1 степени
Городской конкурс-выставка "Я хочу нарисовать мечту"	2Г	Диплом I степени
Городская спартакиада «Шаг навстречу»	2Д	I Диплом участника
Онлайн брейн – ринг «Мир профессий»	3Е	Диплом II степени
Соревнования по горным лыжам «Хвойный Урман	8А	I место
Региональный уровень		
Окружной фестиваль художественного	6Г	Специальный диплом за

	творчества для лиц с ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях»		творческие идеи
	Он-лайн конкурс «Юноармейский марафон»	8А	4 место
	Соревнования по горным лыжам «Каменный пояс» г.Сургут	8А	4 место
<b>Федеральный уровень</b>			
	Лауреата Окружного конкурса изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет»	2Г	Диплом II степени
	Окружной творческий конкурс «Подарок для Степана»	6Г	Диплом II степени

Таким образом, участие в подобных мероприятиях обогащает эмоциональную жизнь детей с ОВЗ, делает доступным элементы творчества, укрепляет и развивает детей, способствует их социализации, включению в общество. Следовательно, педагогическому коллективу организации необходимо продолжать создавать условия для всестороннего развития обучающихся с ОВЗ, в том числе через участие в мероприятиях спортивной и творческой направленности.

В 2020 году специалисты психолого – педагогического консилиума и педагогический коллектив, принимали активное участие в различных очных и онлайн педагогических мероприятиях.

*Таблица . 8*

*Участие педагогов школы в семинарах, конференциях муниципального регионального уровня.*

	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема</b>	<b>Участники</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
	Координационный совет специалистов Службы ППМС сопровождения «Проблемы создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования»	«Опыт работы МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»	Заместитель директора учебно – воспитательной работе учитель-логопед тьютор
<b>Региональный уровень</b>			
	Онлайн конференция «Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в	«Модели обучения детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Н.И.»	Заместитель директора учебно – воспитательной работе учитель-логопед, учитель –дефектолог, педагог – психолог учитель начальных классов

	МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.»		
	Онлайн – встреча представителями администрации, образовательными организациями г. Нижневартовка	с	«Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.»
			Заместитель директора учебно – воспитательной работе

Активное участие педагогов школы в мероприятиях дало возможность узнать о передовом педагогическом опыте, готовность учиться у других и транслировать свои успешные практики.

Основными направлениями диссеминации педагогического опыта работы школы на различных уровнях являются:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других образовательных учреждений;
- выступления на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации по актуальным проблемам современной общей и коррекционной педагогики;
- публикации в сборниках докладов, печатных журналах, на педагогических порталах в сети «Интернет»;
- участие в региональных и всероссийских конкурсах образовательных организаций

*Таблица . 9*

*Диссеминация педагогического опыта работы.*

<b>Представление опыта</b>	<b>Тема</b>
Выступление в рамках семинаров, научно-практических конференциях, курсов повышения квалификации, методических объединений, взаимодействия с АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»	- онлайн-конференция «Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.» доклад: «Организация взаимодействия специалистов ППк при создании образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями»;
	- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» по теме: «Характеристика нозологий детей с ОВЗ. Особенности развития детей с ЗПР, РАС, НОДА»;
	- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» доклад: «Характеристика детей с ОВЗ разных нозологических групп. Диагностика, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»;
	- радио «Югра» участие в программе «Родительский совет» на тему «Современные дети»
	- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» по теме: «Нозологии детей с ОВЗ. Особенности развития детей с ТНР, УО, Слабовидящих»
	- выступление для студентов в рамках взаимодействия с АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж» на тему: «Образовательные потребности детей с ОВЗ, создание специальных образовательных условий для детей разных нозологий»
	- онлайн-конференция «Создание образовательного

	<p>пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.» доклад по теме: «Организация взаимодействия специалистов ППк при создании образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями»;</p> <p>- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» по теме: «Особенности развития познавательной сферы обучающихся младшего школьного возраста»</p> <p>- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» по теме: «Особенности развития познавательной сферы обучающихся младшего школьного возраста» доклад «Особенности работы с детьми ОВЗ в начальной школе»</p> <p>- доклад на городском методическом объединении учителей-логопедов на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»</p> <p>- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и учителя начальных классов при создании инклюзивного образовательного пространства»;</p> <p>- доклад в рамках взаимодействия с АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» на тему: «Советы и рекомендации логопеда учителю начальных классов»</p> <p>- онлайн-конференция «Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.»;</p> <p>- доклад на городском методическом объединении учителей-логопедов на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»:</p> <p>- семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» на тему: «Организация взаимодействия учителя-логопеда и учителя начальных классов при создании инклюзивного образовательного пространства»</p> <p>- проведение предметной декады школьного методического объединения психолого- педагогического образование детей ОВЗ.</p> <p>- онлайн-конференция «Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Н.И.»</p>
Сборники докладов, публикации	<p>- статья в сборнике материалов для августовского совещания педагогических работников ХМАО-Югры на тему: «Организация коррекционно-развивающих занятий с детьми с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными нарушениями»;</p> <p>- статья в сборнике материалов школьного фестиваля педагогического мастерства на тему «Психолого-педагогическое</p>

	сопровождение первоклассников с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»
	- статья в сборнике материалов школьного фестиваля педагогического мастерства на тему «Общение как важный компонент формирования личности подростка»;
	- статья «Исследование мобильности у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях образовательной инклюзии»
	- статья в журнале « <a href="#">Психология образования в поликультурном пространстве</a> » г. Тюмень
	- статья «Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях» в печатном издании Лучшие материалы «Инфоурок» – 2020 (VII часть)
	- статья «Адаптация детей 1- го класса в школе Новые обязанности первые трудности. «Солнечный свет»

*Таблица . 10*

***Участие образовательного учреждения в конкурсах***

	Название конкурса	Результат
	Всероссийский конкурс «Лучшие из опыта работы»	Диплом II степени
	Региональный конкурс «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» в сфере образования	Свидетельство за участие в региональном конкурсе

### **3.4 Среднее общее образование**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Особенности формирования учебного плана 10-х классов, реализующих ФГОС СОО**

Целью реализации учебного плана является:

создание организационно-педагогических условий для внедрения и реализации модели эффективного образовательного пространства школы, благоприятной для формирования нравственной, интеллектуальной и социальной зрелости учащихся, достаточной для их дальнейшего самоопределения в современном обществе.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- формирование у учащихся целостной картины мира, гуманистического мироощущения и мировоззрения на основе глубоких и всесторонних знаний основ естественнонаучных дисциплин, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
- формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
- обеспечение высокого уровня достижений учащихся;
- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- удовлетворение познавательных интересов и получение дополнительной подготовки для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранение здоровья учащихся.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», и реализуется в 2020-2021 учебном году в 10-х классах. В школе сформированы два 10 класса:

- 10а класс укомплектован группой универсального профиля и группой гуманитарного профиля;
- 10 б класс – универсального профиля.

## **2. Особенности формирования учебного плана 10 классов, реализующих ФГОС СОО**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

### **2.1 Учебный план универсального профиля**

*Обязательная часть учебного плана* универсального профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебная предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)».

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», Иностранный язык (немецкий)» изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» -изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область **«Общественные науки»** представлены предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 2 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

– Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

– Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных

занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

- «История»;
- «География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»- 1 час в неделю;
- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;
- элективный курс «Решение задач с параметрами» - 1 час в неделю.

Введение элективных курсов «Практикум по математике», «Решение задач с параметром» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Элективные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики. Курс поможет развитию у учащихся математической деятельности: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

- элективный курс «Русское правописание» - 1 час в неделю;

Введение элективного курса «Русское правописание» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса русского языка. Курсы способствуют дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- Элективный курс «Технология» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД «Межшкольный учебный комбинат».

## **2.1. Учебный план гуманитарного профиля**

*Обязательная часть учебного плана* гуманитарного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.



Учебный предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» -изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область **«Общественные науки»** представлены предметами «История», «Обществознание», «Право».

Учебный предмет «История» изучается на углубленном уровне - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественные науки»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

– Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

– Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

«История»;

«География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «География» введен в учебный план по запросу родителей и обучающихся, изучается на базовом уровне 1 час в неделю.
- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»- 1 час в неделю;
- элективный курс «Основы экономических знаний»- 1 час в неделю;
- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения определяются учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденным приказом по основной деятельности от 01.09.2018 №431. Промежуточная аттестация в 10 классах в 2020-2021 учебном году проводится в период с 26.04.2021 по 21.05.2021 г.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-х классов является форма, указанная в учебном плане.

Для оценки результатов внеурочной деятельности как неотъемлемого компонента основной образовательной программы основного общего образования, используется технология портфолио для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся на основе Положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне основного, среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича», утвержденного приказом по основной деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 22.02.2017 года № 80.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

**Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» универсального профиля (вариант 1)  
2020-2022 уч.г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов
			10 класс	11 класс	
			2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	

Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	2	69
	Литература	Б	3	105	3	102	6	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	0	0	1	35
	Родная литература (русская)	Б	0	0	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	105	3	102	6	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	4	138
	География	Б	2	70	0	0	2	70
	Обществознание	Б	2	70	2	68	4	138
Математика и информатика	Математика алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	140	4	136	8	276
	Информатика	Б	1	35	1	34	2	69
Естественные науки	Физика	Б	2	70	2	68	4	138
	Астрономия	Б	0	0	1	34	1	34
	Биология	Б	2	70	2	68	4	138
	Химия	Б	2	70	2	68	4	138
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	6	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	2	69
<b>Всего</b>			<b>29</b>	<b>1015</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>57</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Решение задач с параметрами	ЭК	1	35	2	68	1	
	Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»	ЭК	1	35	1	34	2	
	Русское правописание	ЭК	1	35	1	34	2	
	Технология	ЭК	1	35	1	34	2	
	Практикум по математике	ЭК	1	35	1	34	2	
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>175</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>11</b>	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	

**Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» универсального профиля (вариант 1)  
2020-2021 уч.г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов	Формы промежуточной аттестации		
			10а класс	10б класс				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	35	1	35	2	70	Контрольная работа
	Литература	Б	105	3	105	6	210	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	1	35	2	70	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
	Родная литература (русская)	Б	0	0	0	0	0	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	105	3	105	6	210	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
Общественные науки	История	Б	70	2	70	4	140	Тестирование
	География	Б	70	2	70	4	140	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
	Обществознание	Б	70	2	70	4	140	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	140	4	140	8	280	Контрольная работа
	Информатика	Б	35	1	35	2	70	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
Естественные науки	Физика	Б	70	2	70	4	140	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
	Биология	Б	70	2	70	4	140	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
	Химия	Б	70	2	70	4	140	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	105	3	105	6	210	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	35	1	35	2	70	Учет образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
<b>Всего</b>			9	015	9	015	8	030
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								

	Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»	ЭК	1	35	1	35	2	70	
	Русское правописание	ЭК	1	35	1	35	2	70	
	Решение задач с параметрами	ЭК	1	35	1	35	2	70	
	Технология	ЭК	1	35	1	35	2	70	
	Практикум по математике	ЭК	1	35	1	35	2	70	
Всего			5	175	5	175	10	350	
Итого			4	190	4	190	8	380	

**Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля  
2020-2022 г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	6	207
	Литература	Б	3	105	3	102	6	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	0	0	1	35
	Родная литература (русская)	Б	0	0	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	105	3	102	6	207
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	8	276
	Обществознание	Б	2	70	2	68	4	138
	Право	У	2	70	2	68	4	138
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	140	4	136	8	276
	Информатика	Б	1	35	1	34	2	69
Естественные науки	Физика	Б	1	35	1	34	2	69
	Астрономия	Б	0	0	1	34	1	34
	Химия	Б	1	35	1	34	2	69
	Биология	Б	1	35	1	34	2	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	6	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	2	69
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>61</b>	<b>2104</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								

	География	ДП	1	35	1	34	2	69
	Практикум по математике	ЭК	1	35	0	0	1	35
	Основы Экономический знаний	ЭК	1	35	1	34	2	69
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК	1	35	1	34	2	69
Всего			4	140	3	102	7	242
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>190</b>	<b>4</b>	<b>156</b>	<b>8</b>	<b>346</b>

**Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля  
2020-2021 г.**

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов		Формы промежуточной аттестации
			10а класс				
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	105	Контрольная работа
	Литература	Б	3	105	3	70	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Родная литература (русская)	Б	0	0	0	0	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	105	3	105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Общественные науки	История	У	4	140	4	140	Тестирование
	Обществознание	Б	2	70	2	70	Контрольная работа
	Право	У	2	70	2	70	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б	4	140	4	140	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Естественные науки	Физика	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)

	Астрономия	Б	0	0	0	0	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Химия	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Биология	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>1050</b>	<b>30</b>	<b>1050</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	География	ДП	1	35	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Практикум по математике	ЭК	1	35	1	35	
	Основы Экономический знаний	ЭК	1	35	1	35	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК	1	35	1	35	
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>140</b>	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>	

### **Особенности формирования учебного плана 11-х классов, реализующих ФКГОС СОО**

*Вариативная* часть состоит из учебных предметов по выбору учащихся на базовом и профильном уровнях, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом «Мировая художественная культура» -1 час в неделю в 11 классах.

Изучение мировой художественной культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры;
- освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
- овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды, а также для формирования целостного представления о культурных достижениях народов мира, вкладе народов Севера в мировую художественную культуру.

Предмет «История ХМАО-Югры» изучается интегрировано с учебным предметом «История».

### **2.3 Вариативная часть используется:**

- для преподавания предметов на профильном уровне: в 11-а классе (группа социально-гуманитарного профиля) – русский язык (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), обществознание (3 часа в неделю), право (2 часа в неделю);

– Вместо интегрированного курса «Естествознание» в вариативную часть учебного плана включены учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный предмет «Физика» в 11 классах преподается в рамках вариативной части (2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «Химия» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;



- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет «Химия» изучается за счет часов вариативной части в 11 классе (универсальная группа - 1 час как учебный предмет по выбору, 1 час в рамках компонента образовательной организации; социально-гуманитарная группа – 1 час в неделю).

Учебный предмет «Биология» изучается в рамках 2 часов за счет часов вариативной части в 11 классах (универсальная группа- 1 час как учебный предмет по выбору, 1 час в рамках компонента образовательной организации), в группе социально-гуманитарного профиля) предмет «Биология» изучается 1 час в неделю.

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «География» изучается в социально-гуманитарной группе в объеме 1 часа в неделю.

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

– воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

– использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 11 классах (1 час в неделю в вариативной части как предмет по выбору на базовом уровне).

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации, вводятся с целью развития базовых учебных навыков, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике:

«Практикум по математике» -1 час в неделю;

«Решение задач с параметрами» - 1 час в неделю (универсальная группа);

«Русское правописание: орфография и пунктуация» - 1 час в неделю (универсальная группа);

«Культура речи» -1 час в неделю универсальная группа;

«Избранные вопросы обществознания»- 1 час в неделю (универсальная группа). В рамках данного элективного курса изучается раздел «Основы финансовой грамотности».

В 11 классах ведется элективный курс «Профессиональная подготовка» (1 час в неделю в универсальной группе) в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы с МБОУ МУК.

Освоение образовательных программ учебных предметов, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются данным учебным планом, а также Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приказ по основной деятельности от 01.09.2018 №184). Промежуточная аттестация в 11 классах в 2020-2021 учебном году проводится в период с 26.04.2021 по 21.05.2021 г.

Формы промежуточной аттестации 11 классах прописаны в сетке учебного плана.

### **Учебный план (недельный) 11-го класса социально-гуманитарного профиля (ФКГОС СОО), 2020-2021 уч. год**

Учебные предметы	Класс	Всего час в год	Формы промежуточной аттестации
Классы	11 социально-гуманитарный		

<b>Инвариантная часть</b>				
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	-	-		
Литература	3	105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)	
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)	
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	2	70	Контрольная работа	
Математика (Геометрия)	2	70	Контрольная работа	
История	-	-		
Обществознание (включая экономику и право)	-	-		
Физическая культура	3	105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)	
Астрономия	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)	
<i>Всего:</i>	<b>15</b>	<b>525</b>		
<b>Вариативная часть</b>				
<b>1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне и профильном уровне</b>				
Учебные предметы	Количество часов		Всего часов в год	
	Базовый уровень	Профильный уровень		
Русский язык	-	3	105	Контрольная работа
История	-	4	140	Контрольная работа
Обществознание	-	3	105	Тестирование
Право	-	2	70	Тестирование
Физика	2		70	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
Химия	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
Биология	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых отметок)
География	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее

				арифметическое полугодových отметок)
Информатика и ИКТ	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
<i>Всего:</i>	<b>6</b>	<b>12</b>	630	
<b>2. Региональный компонент (национально-региональный)</b>				
История ХМАО-Югры				Интегрировано с историей
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>				
Элективный курс "Практикум по математике"	1		35	
<i>Всего:</i>	<b>1</b>		35	
<i>Итого (аудиторная учебная нагрузка):</i>	<b>34</b>		1190	

### Учебный план (недельный) 11-х классов (ФКГОС СОО), 2020-2021 уч. год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего в год	Формы промежуточной аттестации
	11 (1 гр) унив.	11 (2 гр) унив.		
<b>Инвариантная часть</b>				
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>				
Русский язык	1		35	Контрольная работа
Литература	3	3	210 (105\105)	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	210 (105\105)	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	2	2	140 (70\70)	Контрольная работа
Математика (Геометрия)	2	2	140 (70\70)	Контрольная работа
История	2		70	Контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	2		70	Тестирование
Физическая культура	3		105	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Астрономия	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Основы безопасности жизнедеятельности	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
<i>Всего:</i>	<b>20 \10</b>		<b>700\350</b>	
<b>Вариативная часть</b>				
<b>1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
Физика	2		70	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Химия	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Биология	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
Информатика и ИКТ	1		35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое

			полугодových отметок)
<i>Всего:</i>	<b>5</b>	<b>175</b>	
<b>2.Региональный компонент (национально-региональный)</b>			
История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей		
Мировая художественная культура	1	35	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových отметок)
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>			
Химия	1	35	
Биология	1	35	
Элективный курс "Профессиональная подготовка"	1	35	
Элективный курс по русскому языку "Русское правописание: орфография и пунктуация"	1	35	
Элективный курс по русскому языку "Культура речи"	1	35	
Элективный курс «Избранные вопросы обществознания»	1	35	
Элективный курс "Практикум по математике"	1	35	
Элективный курс "Решение задач с параметрами"	1	35	
<i>Всего:</i>	<b>8</b>	<b>280</b>	
<i>Итого (аудиторная учебная нагрузка):</i>	<b>34</b>	<b>1190</b>	

**Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 01 июня 2020 года:**

Образовательные программы среднего общего образования по всем учебным предметам выполнены в полном объеме.

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Реализация учебного плана	
	Классы	10а	10б	11а	11б		
<b>Инвариантная часть</b>							
<b>Обязательные предметы на базовом уровне</b>							
Русский язык	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме
Литература	105	05	05	05	0	42	Реализован в полном объеме
Иностранный язык (английский, немецкий)	105	05	05	05	0	42	Реализован в полном объеме
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	70	0	0	0		70	Реализован в полном объеме
Математика (Геометрия)	70	0	0	0		70	Реализован в полном объеме
История	70	0	0	0		70	Реализован в полном объеме
Обществознание (включая экономику и право)	70	0	0	0		70	Реализован в полном объеме
Физическая культура	105	05	05	05	5	10	Реализован в полном объеме
Астрономия			5	5		70	Реализован в полном объеме
Основы безопасности жизнедеятельности	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме

и								
<i>Всего:</i>	665	65	00	00	2730		Реализован в полном объеме	
<b>Вариативная часть</b>								
<b>1. Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>								
Физика	70	0	0	0	0	28	Реализован в полном объеме	
Химия	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
Биология	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
География	70	0			0	14	Реализован в полном объеме	
Информатика и ИКТ	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
<i>Всего:</i>	245	45	75	75	0	84	Реализован в полном объеме	
<b>2. Региональный компонент (национально-региональный)</b>								
История ХМАО-Югры	Интегрировано с историей							
Мировая художественная культура	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
<b>3. Компонент образовательного учреждения</b>								
Математика (Алгебра и начала математического анализа)	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
Химия	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
Биология	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
Элективный курс "Профессиональная подготовка"	35	5	0	0	0	21	Реализован в полном объеме	
Элективный курс по русскому языку "Русское правописание: орфография и пунктуация"			5	5		70	Реализован в полном объеме	
Элективный курс по русскому языку "Культура речи"			5	5		70	Реализован в полном объеме	
Элективный курс «Избранные вопросы обществознания»	35	5	5	5	0	14	Реализован в полном объеме	
Элективный курс "Практикум по математике"	35	5				70	Реализован в полном объеме	
Элективный курс "Решение задач с параметрами"			5	5		70	Реализован в полном объеме	
<i>Всего:</i>	280	80	80	80	50	10	Реализован в полном объеме	
<i>Итого (аудиторная учебная нагрузка):</i>	1190	190	190	190	20	46	Реализован в полном объеме	

**Показатели успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам  
2019-2020 учебного года:**

<b>Классы</b>	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Итого</b>
Количество классов	2	1	3
Количество учащихся	40	32	72
Окончили на «5»	5	7	12

Окончили на «4» и «5»	18	17	<b>35</b>
Окончили с одной «3»	0	0	<b>2</b>
Неуспевающие	1	0	<b>1</b>
Общая успеваемость, %	97,5%	100%	<b>98,75%</b>
Качественная успеваемость, %	57,5%	75%	<b>66%</b>

Анализируя данные результаты, необходимо отметить в 10 и 11 классах рост показателей общей успеваемости на 2,7% и повышение качественной успеваемости на 19%.

**Результаты освоения основной образовательной программы по классам:**

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
<b>10а</b>	100%	60%
<b>10б</b>	97,3%	8,3%
<b>11а</b>	100%	78,95%
<b>11б</b>	100%	20%

Самые высокие показатели учебной деятельности в 10а, 11 классах. Низкое качество обучения в 10б классе.

**Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по годам**

2017-2018(чел/%)	2018-2019(чел/%)	2019-2020(чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»		
5 (5,9)	7 (9,3%)	12 (16,7%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»		
20 (19,6%)	31 (32%)	35 (48,6%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»		
0(0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество неуспевающих		
1(0,9%)	1 (1%)	1 (1,3%)

Результаты успеваемости обучающихся в разрезе трех лет показывают положительную динамику количества «отличников» и «хорошистов», Количество неуспевающих стабильно в течение трех лет.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 2020 года.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году” государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме промежуточной аттестации, и результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. 100 % обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2020 г. по учебным предметам за курс 9 класса.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году” государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. 100 % обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию в 2020 г. по учебным предметам за курс 11 класса.

**Выводы:**

- 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.**
- 21,8% (2019 г. -7,7%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении»

### 3. Профильное и предпрофильное обучения в 2020 году

В целях осуществления профильного обучения учащихся 10-11-х классов, в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год и на основании решения методического совета (Протокол от 30.08.2019 №1) в школе были организованы в 2019-2020 учебном году следующие элективные курсы:

Таблица 17

№п/п	Предмет	Наименование рабочей программы ЭК
<b>10 класс</b>		
1.	Русский язык	«Культура речи» (35 часов)
2.	Математика	«Практикум по математике» (35 часов)
3.	Обществознание	«Избранные вопросы обществознания»
4.		«Профессиональная подготовка» (35 часов)
<b>11 класс</b>		
5.	Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация
6.	Математика	«Решение задач с параметрами» (35 часов)
7.	Обществознание	«Избранные вопросы обществознания»
8.		«Профессиональная подготовка» (35 часов)

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Для реализации предпрофильного и профильного обучения реализуются элективные курсы (курсы по выбору) в 9-11-х классах. Часы, отведённые на предпрофильную подготовку, были организованы в МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» на



основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В 2020 году в соответствии с результатами опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) 12 обучающихся проходит обучение по основным образовательным программам социально-гуманитарного профиля.

#### **Выводы:**

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
3. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку учащихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
4. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию (промежуточную аттестацию) и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
5. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **4. Оценка востребованности выпускников.**

Основное общее образование:

Информация о месте дальнейшего обучения			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Количество обучающихся	(ССУЗа)	ОО		
<b>2018 год</b>				
84	19	60	2	3 (переезд)
<b>2019 год</b>				
112	46	64	0	2 (переезд)
<b>2020 год</b>				
123	48	73	0	-1 выехал за пределы округа, продолжил обучение в 10 классе, - 1 выехал за пределы города, продолжил обучаться в 10 классе

Среднее общее образование:

Общее количество выпускников, из них поступили	Иное
--	------

Количество обучающихся	ВУЗ	ССУЗ	(служба в рядах РА, др.)
<b>2018 год</b>			
51	27	16	4-служба в Армии, 4 -трудоустроены
<b>2019 год</b>			
39	30	7	2 - трудоустроены
32	16	15	1-служба в Армии

### **Выводы:**

1. 100% социализация выпускников 9 классов
2. 100% социализация выпускников 11 классов
3. Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие в учебные заведения страны.
4. Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в учреждениях профессионального образования

Результаты промежуточной аттестации за три года показывают постепенный рост качественной успеваемости обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории. Следует в новом учебном году проводить дополнительные консультативные занятия по учебным предметам, вести учебную деятельность на основе интерактивных методов, способствующих повышению мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

### **Выводы:**

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. 7,7% (2018 г. -5,8%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении»

### **Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.**

Инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одаренными детьми стало единое информационное пространство школы и мотивация обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2020 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 919 обучающихся (в 2019 году –734 обучающийся).

*Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников за 3 года (по предметам, 4-11 классы)\**

Таблица

Предмет	2018			2019			2020		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	54	7	0	57	3		7		1
Астрономия	7	1		-	-				
Биология	50	7	2	61	7	3	3		4
География	32	5		43	1		4		1
Информатика	12	1		12	1		1		
Искусство (МХК)	27	1		26	2	2	0		
История	48	4		44	4	4	7		0
Литература	47	4		76	6	0	2		
Математика	120	3	1	148	3	2	68		
Немецкий язык	8	2		5	2				
Обществознание	28	4		56	5	5	4		0
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	6		20	5		6		
Право	-	-		6	1		2		

Русский язык	9	6	4	64	1	8	8	38		2
Технология	2	7	0	8	2	5	2	4		
Физика	3	2		6	3	1		2		
Физическая культура	5	1	9	9	5	4		7	2	2
Французский язык	-	-			-	-				
Химия	2	1		8	2	0		4		
Экология	4	4	2	0	5	5		4		
Экономика	-	-			-	-				
<b>ИТО</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
<b>ГО</b>	<b>01</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Таким образом, количественные данные по результативности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников демонстрируют положительную динамику в увеличении охвата обучающихся (919/734), что свидетельствует о повышении заинтересованности и эффективности организационных ресурсов. Вместе с тем, количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников незначительно уменьшилось, что позволяет обозначить перспективу работы в качественная подготовке к результативному участию.

*Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года.*

Таблица

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ призеров
2017	80 человек	<b>8 человек:</b> Физическая культура – 2 (победитель), 2 (призер) Технология – 1 (победитель), 2 (призер). Биология – 1 (призер).
2018	159 человек	<b>11 человек:</b> Английский язык – 1 (победитель) Биология – 1 (победитель) Технология – 2 (победитель), 2 (призер) Русский язык – 2 (призер). Искусство (МХК) – 1 (призер). ОБЖ – 1 (победитель), 1 (призер).
2019	136 человек	<b>11 человек:</b> Биология – 1 (призер);

		Технология (девочки)– 1 (победитель); Литература – 1 (победитель); 1 (призер); Русский язык – 1 (призер); Право – 1 (призер); Обществознание – 1 (призер); ОБЖ (мальчики) – 1 (победитель); ОБЖ (девочки) – 1 (победитель); Немецкий язык – 1 (призер). Математика «Юниор» - 1 (победитель).
2020	146 человек	<b>10 человек</b> Физическая культура – 1 (призер); Право – 1 (призер); Биология – 1 (призер); Технология – 1 (победитель); 2 (призер); Литературное чтение «Юниор» - 1 (победитель); Окружающий мир «Юниор» – 1 (призер); ОБЖ – 1 (победитель), 1 (призер).

Как видно из таблицы, в 2020 году увеличилось количество участников муниципального этапа (146/136). Вместе с тем, число результативного участия незначительно уменьшилось. Однако, добавились новые предметы результативного участия олимпиадного движения «Физическая культура», «Окружающий мир «Юниор», «Литературное чтение «Юниор». Следует отметить, что часть результативных достижений достигнута обучающимися 7-8 классов («Технология», «ОБЖ»), а также победитель и призеры муниципальной интеллектуальной олимпиады «Юниор» для обучающихся 4х классов, что открывает перспективы развития плодотворной творческой работы по развитию интеллектуальной одаренности в последующие годы обучения. Кроме того, следует отметить, что в состав регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников вошли 2 ученика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одаренных детей по направлению «интеллектуальная одаренность», основной целью которого явилось предоставление максимального разнообразия возможностей для всестороннего развития личности.

#### *Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях*

	Мероприятие	Класс	Результат
<i>Школьный уровень</i>			
	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	4-11	Всего участников - 41, 3 – I место, 4 – II место, 7 – III место

	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	6-10	Всего участников - 12, 2 – I место, 3 – II место, 4 – III место
	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» (школьный этап)	8-11	Всего участников – 17, 1 – I место, 3 – призера
	Школьный этап конкурса авторских сочинений «Мой Дед – герой!»	10-11	Всего участников - 55
<i>Муниципальный уровень</i>			
	Муниципальная игра «Три ратных поля России»	5	Всего участников - 33 10 – I место, 10 – II место, 11 – III место
	Городская конференция исследовательских работ учащихся «Истоки Великой Победы»	5-11	3 – I место, 4 – II место, 4 – III место.
	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка»	2-4	Всего участников – 67. 10 – I место, 10 – II место, 10 – III место
	Муниципальный конкурс авторских сочинений «Мой дед – герой!»	8-11	Всего участников – 4, из них 1 победитель.
	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	Всего участников - 4
	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» (муниципальный этап)	10-11	Всего участников – 4, 2 – призера.
	Городская сессия старшеклассников	8-11	Всего участников - 11
	Учебно-интеллектуальные сборы	8-11	Всего участников – 11.
	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	1-11	Всего участников – 45.
	Творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и символике родного края «Овеянные славой флаг наш и герб», в рамках городского месячника краеведения	1-11	Всего участников – 10, II место – 1, III место - 1
	Конкурсная программа	1-11	Всего участников

	«Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в рамках городского месячника «Краеведение» . Произведения изобразительного творчества (Ханты-Мансийск – территория спорта)		– 27, II место – 3, III место - 1
	Культурно-просветительское мероприятие «Наш неисчерпаемый Тургенев»	10-11	Всего участников – 35
	Городской кубок по краеведению	3-10	Всего участников – 15, III место – в мл. возр. Группе (командная игра)
	Учебно-интеллектуальные сборы	9-11	Всего участников – 11
	Общепархальное мероприятие «День православной книги»	11	Всего участников – 14
<i>Региональный уровень</i>			
	Региональный конкурс лимериков «Югра литературная»	8-11	Всего участников – 4,
	Олимпиада по финансовой грамотности	54	Всего участников - 54
	Мероприятия открытого форума «Молодежь – будущее Российского Севера»	2-9	Всего участников - 57
	X Окружной фестиваль детской и юношеской книги	4	Всего участников - 270
	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом	10	Всего участников – 10. I место (командная игра)
	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	8-11	Всего участников – 8, 1 – I место, 2 – III место
	Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+	4-11	Всего участников -420
	Региональная проектная смена «ДатаКампус»	8-11	Всего участников-32
	Региональная проектная смена «Читайбург» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 2
	Региональная проектная смена «Наноград» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 2
<i>Всероссийский уровень</i>			
	Образовательная смена на базе Образовательного Центра	8-11	Всего участников - 4

	«Сириус» «Большие вызовы» (по итогам конкурсного отбора)		
	Образовательная смена на базе Артек	8-11	Всего участников - 1
	Федеральный конкурс «Сделаем вместе»	8-11	Всего участников – 1. Победитель – 1.
	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина». Номинация «Блокадный Ленинград»	4	2 место - коллективная работа.
	Планета Знаний, Русский язык «Слова – всему голова»	1	Грамота за 1 место – 10; Грамота за 2 место – 5, Грамота за 3-е место – 3
	Планета знаний. Литературное чтение. «В мире сказок»	1	Грамота за 1 место – 2; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 3
	Планета знаний. Окружающий мир». В мире животных»	1	Грамота за 1 место – 8; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 2
	«Знаника» Мониторинг достижений по русскому языку и математики	2	Сертификаты – русский язык – 76 Сертификаты (математика) - 49
	Мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов по русскому языку и математике (Вентана-Граф)	2-4	Сертификаты (русский язык) – 44 Сертификаты (математика) - 41
	Всероссийский конкурс по английскому языку - Образовательный портал «Эрудит онлайн»	3	Сертификаты - 4
	Всероссийская олимпиада 2019-2020 года по немецкому языку для 5-11 классов (II серия) ( Всероссийское СМИ " Образовательный портал " Академия Интеллектуального Развития")	8-9	Всего участников – 2, победитель – 2.
<i>Международный</i>			



	Международная Олимпиада. Образовательный портал «Знанио»	1-4	Сертификаты – 8.
	«Планета Знаний» Математика «Битва математических титанов»	1-4	Грамота за 1 место – 8, Грамота за 2 место – 7, Грамота за 3 место – 10,
	«Весенний фестиваль знаний 2020» олимпиада по ЗОЖ	1-4	Грамоты за 2 место – 10, Грамоты за 3 место – 13, Сертификаты участника - 25
	Международная олимпиада по музыке «Музыкальный ключик»	1-4	Грамота за 1 место -10
	Международный конкурс по физике "Физика вокруг нас"	9	Всего участников – 2, победитель -2

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах всех уровней. Стали традиционными такие международные конкурсы как «Британский Бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок», олимпиады и конкурсы дистанционных образовательных порталов «Инфоурок» и «Олимпус», «Учи.ру».

Постепенно идет положительная динамика в результативности. Созданные условия в направлении развития интеллектуальной одаренности дают возможности самореализации обучающимся школы.

#### *Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности*

Научное общество учащихся «Ритм», функционирующее в школе на протяжении последних трех лет, объединяет интеллектуально одаренных обучающихся, владеющих основами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Научное общество учащихся имеет структурные подразделения по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Разделяется на секции: естественно-математическая, гуманитарная, социально-психологическая, художественно-технологическая, здоровьесберегающая.

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет научного общества учащихся. Ученый Совет научного общества учащихся осуществляет общую координацию деятельности научного общества учащихся, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конференциях различного уровня.

В 2020 году научное общество учащихся увеличилось на 22 обучающихся (2018 – 67 чел., 2019 – 99 чел., 2020 - 121), что позволило улучшить представленность образовательной организации в различных конференциях и конкурсах проектно-исследовательской направленности, а также повысить результативность деятельности.

#### *Результативность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательской направленности*

№	Мероприятие	Класс	Результат
---	-------------	-------	-----------

			2019	2020
<i>Школьный</i>				
1.	Научно-практическая конференция «Юные исследователи»	1-4	Победители – 4, Призеры – 8	Победители – 6 Призеры – 9
2.	Научно-практическая конференция «Молодые исследователи»	5-11	Победители – 6, Призеры – 10, Участники – 3	Победители – 8, Призеры – 12, Участники – 5
<i>Муниципальный</i>				
3.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	1-4	Сертификаты участников – 5, Лауреат – 1.	III место – 1.
4.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8-10	Победитель – 1 Сертификаты участников – 5	Сертификаты участников – 5. Призер – 1.
5.	Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее-Юниор»	5-7	Сертификаты участников – 3	Призер – 2. Сертификаты участников – 2.
6.	Городской конкурс «Молодой изобретатель Югры»	7-11	I место – 1, II место – 1.	I место – 1, II место – 1, III место – 1
7.	Городская экологическая конференция	8-9	Сертификаты участников – 1, I место – 1	I место – 1, II место – 1.
8.	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры»	9-10	I место – 1, II место – 1, III место – 1.	II место – 3, III место – 1
9.	VII городская конференция среди обучающихся и студентов «Здоровье как образ жизни»	8-10	I место – 2, II место – 4.	I место – 1, II место – 1.

10.	III городская научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	4-5	Сертификаты участников - 2	I место – 1, II место – 1, III место – 1
11.	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни»	7-9	Лауреат – 1.	Лауреат – 1.
<i>Региональный</i>				
12.	VI молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	8-11	III место - 1	*не проводился
13.	Турнир нефтегазовой тематики «Умножая таланты»	8-11	Всего участников – 12. II место – 3; III место – 3 (командная игра).	Всего участников – 12. I место – 1
14.	Региональный конкурс «Зеленая планета – 2020»	1-11	Всего участников – 12. I место – 4 (команда)	Всего участников – 18. I место – 2.
<i>Всероссийский</i>				
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	8-11	III место -1	II место -1
16.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».	8-11	III место - 1	II место – 1 I место – 1.
17.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	8-11	III место - 1	II место – 2

Таким образом, 2020 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий проектно-исследовательской направленности, наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся на конкурсах всех уровней, однако особого внимания требуют обучающиеся 5-7 классов.

В 2020 году большие перспективы в развитии направлений одаренности обучающихся школы в сотрудничестве Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Месторождение талантов» на базу АУ ХМАО-Югры «Югорский государственный университет». Обучающиеся школы имеют ряд достижений, достигнутых во взаимодействии с региональным центром:

- 36 обучающихся школы приняли участие в региональных образовательных сменах (в 2019 году – 15). Из них – 4 – по предварительному конкурсному отбору;
- команда МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (3 обучающихся) стала победителем в региональной образовательной смене «Информационные технологии»;
- по итогам конкурсного отбора обучающихся ХМАО-Югры для участия в образовательной стажировке на базе Образовательного центра «Сириус» - 4 обучающихся школы успешно преодолели конкурсный отбор и в 19.12.2020-28.12.2020 года успешно прошли стажировку (в 2019 году - 1);
- обучающаяся школы (9 класс) стала победителем очного регионального отборочного тура интеллектуального турнира нефтегазовой тематики «Умножая таланты» и получила возможность принять участие в финале турнира, организуемого на базе образовательного центра «Сириус».

По итогам 2019 года муниципальная база одаренных детей пополнилась 16 обучающимися из числа школьников МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (в 2017 – 4 обучающихся, в 2018 году – 14, в 2019 – 14, в 2020 - 16).

Успешно осуществлялась работа по развитию интеллектуальной одаренности, существенно увеличились возможности для творческой самореализации обучающихся школы.

### **Выводы:**

1. В ОО сохраняются и совершенствуются формы и методы работы с одаренными обучающимися по направлению «Интеллектуальная одаренность».
2. Обеспечена позитивная динамика результативного участия в олимпиадном движении, в том числе и на региональном уровне.
3. Успешно внедряются мероприятия лидерской одаренности в направлении участия в проектных сменах регионального центра поддержки одаренных и талантливых детей, а также на базе Образовательного центра «Сириус».
4. Эффективность методической работы подтверждается также эффективным участием учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня, однако нуждается в дальнейшем развитии исследовательская деятельность школьников.

## **1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» работает творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2020 году штат МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» был укомплектован на 99,22 педагогический коллектив укомплектован, в соответствии с учебным планом на 100% (фактический показатель, указанный в п.1.9.Таблицы 19 составляет 99,22% с учетом запланированного резерва ставок педагогического персонала на индивидуальное обучение учащихся по медицинским показаниям).

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	242,3
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	153.30
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	15.50
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	73.50
1.5.	Количество занятых ставок <sup>1</sup>	ед.	240.43

<sup>1</sup> Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	152.75
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	15.25
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	72.43
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	99,22
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	99.64
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	98.38
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	98.54
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	102
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	96
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	94.11
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>x</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	5
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	4.9
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	97
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	95.09
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	21
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	20.58
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	23
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	22.54
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	89

.10.	3	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	87.25
.11.	3	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	77
.12.	3	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	75.49

По окончании 2020 года в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» насчитывалось 102 педагогических работника, что на 10 педагогов больше предыдущего года, это связано с уменьшением количества работы педагога по совместительству или совмещению, приемом основных работников.

### Образовательный ценз педагогических работников по уровням образования

Таблица 20

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	21	21	18.62
ООП ООО и СОО	81	81	81.37
<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	

### Образовательный ценз педагогических работников в сравнении за 2 года

Таблица 21

Год	Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Обучаются в ВУЗах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	
2019	92	85	0	7	0	2
		<b>89%</b>	<b>0%</b>	<b>7,6%</b>	<b>0%</b>	<b>7,2%</b>
2020	102	97	0	5	0	3
		<b>95,09%</b>	<b>0%</b>	<b>4,9%</b>	<b>0%</b>	<b>2,94%</b>

По сравнению с 2019 годом доля педагогов начальной, основной и средней школы с высшим образованием увеличилось на 6,9 %. Число педагогов со средним специальным образованием уменьшилось 7 до 5 человек (с 7,6% до 4,9%), двое из педагогов получили высшее образование. В целом, показатели образования педагогических работников высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Гендерные показатели педагогического коллектива в сравнении с 2019 годом изменились, количество педагогов мужчин с 17 увеличилось до 23 на 7,6%, количество женщин уменьшилось с 71 до 69 на 7.56 %.

### Сведения о педагогическом стаже

Таблица 21

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2019	2020	2019	2020
Год				

Всего педагогических работников	92	102	92	102
Численность педагогических работников, стаж которых до 3 лет	6	8	6.52	7.84
Численность педагогических работников, стаж которых до 5 лет	8	12	8.69	11.76
Численность педагогических работников, стаж которых до 10 лет	12	16	17.39	15.68
Численность педагогических работников, стаж которых до 20 лет	28	28	30.43	27.45
Численность педагогических работников, стаж которых до 30 лет	19	23	20.65	22.54
Численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет	15	15	16.3	14.70

### **Возрастной ценз педагогических работников**

В результате анализа современного состояния школы наблюдается, что за период 2020 года число молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 19.56 % от общей численности педагогического коллектива и более 55 лет – 17,3%; за период 2020 года число молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет 18.62 % от общей численности педагогического коллектива и более 55 лет – 16.66 %.

### *Возрастной состав педагогических кадров*

*Таблица 22*

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2019	2020	2019	2020
Всего педагогических работников	92	102	92	102
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	16	19	19.56	18.62
Численность педагогических работников в возрасте до 40 лет	38	44	41.3	43.13
Численность педагогических работников в возрасте до 50 лет	22	22	21.7	22.54
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	17	17.3	16.66

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года лет (в 2019 году – 45 лет).

### **Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность**

В школе реализуется программа развития кадрового потенциала, на основе которой составлен план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Цели программы - сформировать педагогический коллектив, способный обеспечить доступность качественного образования в здоровьесберегающей среде, отвечающей требованиям инновационного социально-ориентированного развития экономики и общественным запросам в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО иООО.

В образовательной организации сложилась система работы, позволяющая обеспечить успешное прохождение аттестации в новой форме.

Система включает следующие мероприятия:

- проведение семинаров - практикумов по оформлению отчета самообследования и решению аттестационных задач;
- организация обмена опытом по решению аттестационных заданий;
- оказание постоянной индивидуальной консультативной помощи аттестующим педагогическим работникам.

Таблица

На конец учебного года	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			Молодые специалисты	Не имеют кв. категорию
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности		
2018	83	18	25	25	8	15
2019	92	15	26	27	9	15
2020	102	17	32	33	10	10

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории в процентном соотношении на конец 2020 года составляет 51,0% (в 2019 году – 45%), что оставляет актуальной задачу по совершенствованию организационных условий и развитию кадрового потенциала образовательной организации, а также расширения спектра методической и научно-исследовательской деятельности школы.

## 5.МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Общая характеристика.

Информационная составляющая методической работы заключается в предоставлении педагогам актуальных возможностей для профессионального развития, в том числе и с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также полной информации о проводимых мероприятиях по представлению собственного опыта работы на различных уровнях.

В 2020 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжила реализацию программы повышения качества образования, созданной в 2018 году, главным результатом которой стал **выход из регионального рейтинга школ со стабильно низкими образовательными результатами в 2019 году.**

В 2020 году удалось обеспечить позитивную динамику профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта в форме докладов, выступлений, публикаций, а также повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя школы выступали с докладами на заседаниях городских педагогических сообществ, принимали участие в семинарах и конференциях окружного уровня.

### 5.2. Работа с педагогическими кадрами.

В образовательной организации успешно функционирует Методический совет, школьные методические объединения, согласно плану в 2020 году проведено 4 предметных семинара по общей тематике «Повышение качества образования в условиях ФГОС». Были рассмотрены следующие вопросы: «Педагогическая деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Проблемы формирования и оценки метапредметных результатов обучения», «Проведение межпредметных практикумов по овладению педагогами приемами работы с метапредметными заданиями (создание творческой группы, проведение совместных заседаний ШМО, семинаров)», «Профессиональное развитие педагогов как фактор повышения качества образования», «Реализация проекта по личностно-развивающему обучению».

Ключевым методическим событием по реализации поставленной задачи стал педагогический совет «Повышение качества образования», в ходе которого определено



первостепенное значение профессионального развития педагога как определяющего фактора повышения качества образования.

Организована работа школьных методических объединений, творческих групп педагогов по направлениям деятельности.

	Наименование ШМО	Наименование темы ШМО
Методическая тема МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» «Повышение качества образования и создания личностно-развивающей среды школы в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов»		
1.	ШМО учителей начальных классов	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
2.	ШМО учителей гуманитарного цикла	«Современные подходы к организации обучения русскому языку, литературе, истории и обществознания для успешного прохождения ГИА»
3.	ШМО учителей естествознания	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ШМО Естествознания для побуждения мотивации школьников к обучению и повышению качества образования»
4.	ШМО учителей спортивного цикла	«Совершенствование работы учителей физической культуры, ОБЖ по повышению качества образования на основе инновационных технологий, реализующих стандарты нового поколения»
5.	ШМО учителей эстетического цикла	«Совершенствование методов и приемов ФГОС в эстетического цикла»
6.	ШМО учителей математики и информатики	«Формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения математики и информатики как путь достижения нового качества образования»
7.	ШМО учителей иностранного языка	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».
8.	ШМО психолого-педагогического образования, в том числе и детей с ОВЗ	«Развитие личностной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями».

Эффективность организации методической работы подтверждается результативным участием педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта на различных уровнях.

#### 5.2.1. Сведения о повышении квалификации.

Ежегодно более 70% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2019 году учителя школы повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации по темам: «Технологии открытого дополнительного образования» (9); «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (6); «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (9), «Современные подходы в повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (2), «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» - 4, «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» - 8, «Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов» - 2, «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» - 2, «Личностно-развивающее обучение», «Проектирование образовательных результатов»

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные

		профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет	профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	25	19	100%
ООП ОООи СПО	58	42	50,6%
<b>ВСЕГО</b>	83	72	86,7%

### 5.2.2. Сведения об участии педагогических работников в семинарах и конференциях.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Школьный уровень		
	Заседание МО, ШМО	83
	Предметные декады	83
	Семинар «Основы проектно-исследовательской деятельности»	26
	Семинар «Аттестация в вопросах и ответах»	56
	Семинар «Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы»	45
Муниципальный уровень		
1.	Заседание рабочей группы по результатам диагностических исследований на выявление склонности к суицидальному поведению	3
2.	II городские педагогические чтения по программа духовно-нравственного воспитания детей «Социокультурные истоки»	20
3.	Обучающий семинар ««Формы, методы, технологии работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в рамках отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП»	3
4.	Обучающий семинар для судей ВФСК ГТО по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	3
5.	Конференции по информационным технологиям ООО «Компания Джет»	2
6.	Проект профессионально-личностного развития педагогов общего образования	2
7.	Практико-ориентированные обучающие семинары первого (базового) модуля образовательного проекта «К истине» по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	9
8.	Городской методический семинар	18
	«Современный образовательный процесс в начальной школе: проектирование, анализ, результаты. Роль и место электронных форм учебников и цифровых сервисов в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения».	7
	«Ресурсы современных УМК по математике для повышения качества образования»	4
	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	3
	«Традиции и новаторство в преподавании ИЗО»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по обществознанию средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по истории средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов»	1

	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	1
9.	Обучающий семинар по использованию электронных ресурсов в профессиональной деятельности	16
Региональный уровень		
10.	Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	52
	Экспертная сессия «Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	17
	«Новые возможности онлайн-образования: что ожидать педагогам и родителям от цифровизации учебного процесса»	5
	Мероприятие «Зачем нужны технологии электронного обучения в начальной школе».	3
	Мероприятие «Практика организации проектного обучения для школьников на примере «Школы IT решений».	5
	Мероприятие «Как создается индивидуальная образовательная траектория для учеников на платформе «Учи.ру».	5
	«Торжественное открытие выставки. Представление стендовых докладов муниципальных образований ХМАО – Югры	20
	Мероприятие по теме «Новые возможности проекта «Открытая школа»: индивидуализация образования за счет внедрения онлайн-уроков, командных и персональных заданий»	5
	«Публичные лекции VIP» в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности	20
11.	XVI Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	15
12.	Филологический Форум ХМАО-Югры	5
13.	Окружной семинар руководителей общедоступных и школьных библиотек ХМАО-Югры	1
14.	Региональный этап Рождественских образовательных чтений	15
15.	Окружной обучающий семинар по использованию ЭФУ на цифровой платформе ЛЕСТА	2
16.	Научно-практическая конференция «Дополнительное образование и региональное развитие»	2
Заочная форма		
17.	Обучающие семинары системы Аверс	40
18.	Обучение на платформе ФИПИ	56
19.	Онлайн-конференция "Тенденции в школьном образовании 2019/2020"	5
20.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии.	1
21.	Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	3
22.	Онлайн-конференция «Инновационные направления работы с детьми с ОВЗ в системе начального и основного общего образования»	5
23.	IV Всероссийская конференция педагогическая онлайн-конференция "ЦИФРА: инвестиции в педагога" "Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности"	5
24.	Онлайн-мероприятие в рамках Московского международного форума "Город образования" "Город образования-2019. Мастер-класс «Как уйти от традиционной формы урока»	5
25.	Онлайн-конференция "ЕГЭ по математике. Итоги и перспективы"	4
26.	Онлайн-конференция "Новая модель аттестации педагога: от идеи до технологии"	4
27.	Онлайн-конференция "Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования"	7
28.	Онлайн-конференция "Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского"	6
29.	Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы	3
30.	«Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	5

31.	Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая дидактика»	25
32.	"Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе UCHI.RU	10
33.	Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании 2019/2020»	21
34.	Онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019/2020»	13
35.	Создание цифровой среды на уроке в современной школе" учи.ру	14
36.	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" посещение площадки на тему: "Инклюзивное образование и работа с детьми с РАС"	4

Из таблицы следует, что в образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов и их участия в семинарах и конференциях различной направленности, что открывает возможности для творческого самовыражения в конкурсном движении.

### 5.2.3. Сведения об участии педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы педагогического мастерства).

2020 год стал результативным для педагогических работников МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»:

- на федеральном уровне;

победитель Премии Президента, федерального конкурсного отбора на присуждений премий лучшим учителям за успехи в профессиональной деятельности (Числова С.А.);

- на региональном уровне:

победитель регионального конкурсного отбора на присуждение премий лучшим учителям (Скидина О.А.);

победитель заочного этапа «Лучшее Интернет-портфолио» регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2020» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (Мамонтов В.И.);

- призер регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Югры – 2020» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» (Мамонтов В.И.);

- победитель регионального конкурсного отбора «Золотые имена многонациональной Югры».

Высокий уровень достижений в конкурсном движении очной формы проведения обусловлен организационными условиями, представленными качественно организованной творческой командой педагогов, а также профессиональным мастерством участвующих педагогических работников.

Расширение форм деноминации педагогического опыта (повышение результативности участия на федеральном уровне) способствует развитию мотивации к профессиональному развитию и увеличивает открытость педагогического сообщества и способствует улучшению корпоративной культуры, в том числе и к развитию инновационной деятельности образовательного учреждения.

### 5.2.4. Сведения о распространении педагогического опыта

В 2020 году методическая деятельность педагогов МБОУ «СОШ №6 им.Сирина Н.И.» расширилась еще одним направлением работы:

7 авторских педагогических разработок успешно прошли общественно-профессиональную экспертизу и получили сертификат учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в качестве передового педагогического опыта (педагоги – Числова С.А., Курковская И.Е.).

Повысилась публикационная активность педагогов. Расширился спектр публикаций в муниципальном сборнике методических материалов «Педагогическая

мозаика» (2018-2, 2019-5, 2020- 11).

Таким образом, 2020 год во многом стал плодотворным для профессионального развития педагогов. Дополнительно к представленным конкурсам педагоги школы неоднократно выступали в роли экспертов и членов жюри в предметных олимпиадах, мероприятиях проектно-исследовательской направленности.

Приняли участие в исследовании компетенций учителей: в предметной области «Мировая художественная культура» (1), в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (1), в предметной области «Химия» (1). 3 педагога школы возглавили городские педагогические сообщества– учителей ОБЖ (Мамонтов В.И.), учителей химии (Числова С.А.), учителей по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России, в том числе и программы «Социокультурные истоки» (Васильева Л.И.).

*Анализ представленной статистической информации позволяет сделать вывод о позитивной динамике профессиональной активности педагогов в деятельности по обобщению и распространению собственного опыта через выступления и публикации. Диссеминация опыта позволяет привлечь родительскую общественность, учащихся, педагогов, социальных партнеров к решению проблем качества образования, создавать инновационное пространство, объединяющее всех участников образовательных отношений, повышать статус Учреждения, его конкурентоспособность.*

### **5.2.5. Работа с молодыми специалистами.**

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых и малоопытных педагогов разработано Положение о Школе молодого учителя и план работы Школы на Согласно плану, проводятся индивидуальные консультации, на которых руководители ШМО и учителя-наставники помогают молодым педагогам в разработке рабочей программы, составлении учебно-тематического планирования, разработке конспекта урока, анализе урока. Молодые учителя получают необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков и внеклассных мероприятий различных типов.

В 2019 году, с учетом специфики образовательной организации в помощь педагогам подобраны методические рекомендации по следующим направлениям:

- Инновационные образовательные технологии.
- Организация исследовательской деятельности.
- Урок – основная форма учебно-воспитательного процесса.
- Организация предпрофильной подготовки.

В прошлом учебном году все молодые специалисты (7 человек), а также малоопытные педагоги провели открытые уроки на хорошем уровне.

Одним словом, работа «Школы молодого специалиста» создает условия для привлечения их к активному включению в учебно- воспитательный процесс школы, стремлению к самообразованию самосовершенствованию, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности

Проведенный анализ обнаружил имеется значительное число педагогов школы, не имеющих категории, но аттестованных на соответствие занимаемой должности. Необходимо усилить методическую работу в данном направлении.

Среди факторов, препятствующих успешному прохождению аттестации, обозначены:

- отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- недостаточно высокая активность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, обобщении и распространения опыта;

Таким образом, деятельность методической службы школы нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии.

Задача по обеспечению продуктивного методического сопровождения прохождения процедуры аттестации и повышение уровня качественных характеристик педагогического коллектива реализована в образовательной организации.

### **5.3. Инновационная деятельность образовательного учреждения**

#### **5.3.1. Программа по развитию личностного потенциала**

С октября 2019 года МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» вошла в региональный проект «Программа по развитию личностного потенциала», ППК «Управление созданием личностно-развивающей среды», «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (приказ Департамента образования и молодежной политики от 16.10.2019 №1339 «Об утверждении списка участников региональной команды по внедрению программы повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»):

1) прошла обучение региональная команда по внедрению программы повышения квалификации «Управления созданием личностно-развивающей образовательной среды» (Барышникова С.В., Мустафетова Г.Г., заместитель директора по УВР,)

2) Разработан и внедряется в работу проект создания личностно-развивающей образовательной среды (2019-2022) «Единство всех – уникальность каждого»

3) Определены творческие группы педагогов для подготовки и развития продуктов ресурсного портфеля школы:

3.1. Результаты работы творческой группы педагогов по созданию личностно-развивающей образовательной среды школы: материалы семинаров, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, транслирования результатов работы по теме

3.2. Результаты деятельности, характеризующие развитие корпоративной культуры в школе.

3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3.4. Результаты реализации подпроекта «Концептуальное оформление образовательных пространств школы»

3.5. Договора, соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы по созданию ЛРОС в школе.

#### **5.3.2. Пилотный цифровой образовательный проект для школьников ХМАО-Югры по ИТ-направлению «Кодвардс»**

С сентября 2019 года МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» приняла участие в работе пилотного цифрового образовательного проекта для школьников ХМАО-Югры по ИТ-направлению «Кодвардс», в рамках реализации которого реализованы следующие направления работы:

- заключено соглашение о сотрудничестве в рамках реализации цифрового образовательного проекта для школьников ХМАО-Югры по ИТ-направлению «Кодвардс» с АУ ХМАО-Югры «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»;

- проведено обучение преподавателей (2 учителя информатики);

- обеспечено введение начального курса обучения основам программирования обучающихся 2,3 классов (28 учеников).

#### **5.3.3. Программа «Социокультурные истоки»**

В 2020 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определена в качестве дополнительной опорной площадки программы «Социокультурные истоки» на базе

образовательных организаций города Ханты-Мансийска на срок до 2022 год (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387). В рамках данного направления реализуются следующие проекты:

1) Проект «Духовно-нравственное развитие личности педагога в рамках преподавания программы «Социокультурные истоки», предполагающий системное профессиональное развитие в области реализации программы «Социокультурные истоки».

В 2019 году прошли обучение по программе «Социокультурные истоки» 10 педагогов в рамках проекта. 2 педагога (*Бурлачко А.В., Чекрыгина И.В.*) обучаются по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для подготовки *методистов* Истоковедения в рамках Проекта профессионально-личностного развития педагогов общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» «К Истине».

2) Проект «Истоки для детей с ограниченными возможностями здоровья», предполагающий выявление и распространение практико-ориентированных педагогических приемов реализации программы «Социокультурные истоки» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данного направления обобщен опыт работы творческой группы педагогов, итогом которого стал доклад на 2 городских образовательных чтениях программы «Социокультурные истоки» и публикация в муниципальном методическом сборнике «педагогическая мозаика»

3) Проект «Детский лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки», предполагающих создание условий, направленных на гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества, в совершенствовании личности в служении Отечеству, в рамках организованного летнего отдыха детей. В 2019 году реализованы 2 профильных смены детского лагеря палаточного типа с профильной ориентацией, направленной на погружение в курс «Социокультурные истоки», в 2020 году- программа детского лагеря палаточного типа «Истоки» заняла второе место на региональном конкурсе программ.

4) Проект «Расширяя горизонты сотрудничества», предполагающий социальных партнеров и трансляцию лучших истоковских практик. В 2019 году организовано взаимодействие в трех маркетинговых средах:

- микросреда – внутри общеобразовательного учреждения организована работа через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет.

- микросреда – развитие социального партнерства в направлении «Истоки – муниципальная среда» - организовано взаимодействие с НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», общественной организацией «Родительский комитет Югры», Ханты-Мансийской митрополией;

- мезосреда – участие в общероссийской Истоковском движении (в октябре 2020 году педагог школы принял участие в Международном фестивале «Истоки – 2019», гор.Вологда).

## **Выводы:**

**Сложившаяся система методической работы позволила значительно продвинуться в реализации поставленных задач:**

- запланированные мероприятия проведены на хорошем содержательном и организационном уровне;
- сохраняется профессиональная активность большей части педагогов, способствующая совершенствованию их профессиональных компетенций;
- существенно повысилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях;

- нуждается в дальнейшем совершенствовании обязательное прохождение каждым педагогическим работником курсовой подготовки - один раз в пять лет, особенно в части перспективного развития инклюзивного образования в школе;
- требуется методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня;
- инновационная деятельность учреждения нуждается в дальнейшем методическом сопровождении, совершенствовании форм диссеминации педагогического опыта, публикации результатов работы творческих групп по направлениям деятельности.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий.

*Общие сведения о библиотеке.*

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информации, но и воспитательный центр. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает одно помещение и представляет собой:

- абонемент;
- читальный зал;
- центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (ЦУД).

Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 42 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, каталожными ящиками, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами, подключенными в школьную локальную сеть, и имеющими доступ в Интернет: компьютер (5 шт.), принтер, сканер, ксерокс, МФУ.

Организует работу библиотеки Викторова Римма Сергеевна, заведующая библиотекой, имеющая специальное библиотечное образование и стаж библиотечной работы 3 года.

График работы библиотеки:

Понедельник: 9.00-18.00;

вторник – пятница: 9.00-17.00;

выходной день – суббота, воскресенье.

*Цели и задачи работы Библиотеки:*

Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.

Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.



Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.

Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

#### *Работа с фондом*

Основной фонд библиотеки составляет 60777 экземпляра. Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет 44029 экземпляров. Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар. Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменно-резервный фонд города.

#### *Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2020 г.*

Показатели	Категории	Количество	
		2019	2020
Читатели	Учащихся	чел. 1264	1284
	Учителей и прочих	чел. 101	101
	% охвата чтением учащихся	100%	100%
Посещаемость	Всего за год	10311	10429
Книговыдача	Всего за год	17274	17603
Средняя читаемость	$Ч = К : к Ч$	13,67	13,71
Средняя посещаемость	$П = оП : оЧ$	8	8
Средняя обращаемость	$О = К : Ф$	0,8	0,3
Массовые мероприятия	Всего за год	134	113
Из них:	Книжные выставки	42	52
	Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры	79	38

	Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	2	0
	Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	11	23
Уроки библиотечно-библиографической грамотности	Всего за год	17	15

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР за 2019-2020 учебный год.

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/«Школа России», 1Б, 1Г, 1Д	Математика	92	150	1,6	да
	Русский язык		150	1,6	да
	Азбука		150	1,6	да
	Окружающий мир		150	1,6	да
	Литературное чтение		150	1,6	да
	ИЗО		150	1,6	нет
	Технология		150	1,6	нет
	Музыка		150	1,6	нет
	Физическая культура		150	1,6	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 1А, 1В	Математика	61	100	1,6	нет
	Русский язык		100	1,6	нет
	Букварь		100	1,6	нет
	Окружающий мир		100	1,6	нет
	Литературное чтение		100	1,6	нет
	ИЗО		100	1,6	нет
	Технология		100	1,6	нет
	Музыка		100	1,6	нет
	Физическая культура		100	1,6	нет
	Русский родной язык	153	100	0,7	нет
НОО/«Шк	Математика	76	100	1,3	да

ола России», 2Б, 2Г, 2Д, 2Е	Русский язык		100	1,3	да
	Окружающий мир		100	1,3	да
	Литературное чтение		100	1,3	да
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,3	нет
	Технология		100	1,3	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1,3	нет
НОО/«Нач альная школа 21 века», 2А, 2В, 2Ж	Математика	75	100	1,3	нет
	Русский язык		100	1,3	нет
	Окружающий мир		100	1,3	нет
	Литературное чтение		100	1,3	нет
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,3	нет
	Технология		100	1,3	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1,3	нет
	Русский родной язык	151	100	0,6	нет
НОО/«Шк ола России», 3В, 3Е, 3Ж	Математика	68	100	1,5	да
	Русский язык		100	1,5	да
	Окружающий мир		100	1,5	да
	Литературное чтение		100	1,5	да
	Иностранный язык		100	1,5	нет
	ИЗО		100	1,5	нет
	Технология		100	1,5	нет
	Музыка		100	1,5	нет
	Физическая культура		100	1,5	нет
НОО/«Нач альная школа 21 века», 3А, 3Б,	Математика	59	100	1,7	нет
	Русский язык		100	1,7	нет
	Окружающий мир		100	1,7	нет
	Литературное чтение		100	1,7	нет
	Иностранный язык		100	1,7	нет
	ИЗО		100	1,7	нет
	Технология		100	1,7	нет
	Музыка		100	1,7	нет

	Физическая культура		100	1,7	нет
	Русский родной язык	127	100	0,8	нет
НОО/ «Школа России», 4Г, 4Е	Математика	40	50	1,3	да
	Русский язык		50	1,3	да
	Окружающий мир		50	1,3	да
	Литературное чтение		50	1,3	да
	Иностранный язык		50	1,3	нет
	ИЗО		50	1,3	нет
	Технология		50	1,3	нет
	Музыка		50	1,3	нет
	Физическая культура		50	1,3	нет
	ОРКиСЭ		50	1,3	нет
НОО/«Нач альная школа 21 век», 4А, 4Б, 4В	Математика	89	100	1,5	да
	Русский язык		100	1,1	да
	Окружающий мир		100	1,1	да
	Литературное чтение		100	2	да
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,1	нет
	Технология		100	1	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1	нет
	ОРКиСЭ		100	1	нет
	Русский родной язык	129	100	0,8	нет
ООО/ 5-е классы	Русский язык	137	225	1,6	да
	Литература		165	1,3	да
	Иностранный язык		135	1	нет
	Математика		180	1,4	нет
	История		135	1	нет
	География		250	1,9	нет
	Биология		140	1,1	нет
	Информатика		135	1	нет
	Обществознание		140	1,1	да
	ОДНК		135	1	нет
	Музыка		135	1	нет
	ИЗО		150	1,1	нет

	Технология		132	1	нет
	Физическая культура		140	1,1	нет
	Русский родной язык		100	0,7	нет
ООО/ 6-е классы	Русский язык	131	134	1	да
	Литература		140	1	нет
	Иностранный язык		150	1,1	нет
	Математика		160	1,5	нет
	История		320	2,4	нет
	География		160	1,5	нет
	Биология		160	1,5	нет
	Информатика		150	1,4	нет
	Обществознание		150	1,4	да
	ОБЖ		150	1,4	нет
	Музыка		175	1,7	нет
	ИЗО		180	1,7	нет
	Технология		150	1,4	нет
	Физическая культура		150	1,4	нет
	Русский родной язык		100	0,8	нет
ООО/ 7-е классы	Русский язык	109	155	1,4	нет
	Литература		200	1,8	нет
	Иностранный язык		250	2,3	да
	Математика (Алгебра)		160	1,5	нет
	Математика (Геометрия)		140	1,3	нет
	История		495	4,5	нет
	География		150	1,4	нет
	Физика		160	1,5	нет
	Биология		140	1,3	нет
	Информатика		140	1,3	нет
	Обществознание		140	1,3	да
	ОБЖ		140	1,3	да
	Музыка		140	1,3	нет
	ИЗО		170	1,6	нет
	Технология		131	1,2	нет
Физическая культура	140	1,3	нет		
Русский родной язык		100	0,9	нет	

ООО/ 8-е классы	Русский язык	131	135	1	нет
	Литература		160	1,5	нет
	Иностранный язык		133	1	да
	Математика (Алгебра)		150	1,4	да
	Математика (Геометрия)		130	1	да
	История		305	2,3	нет
	География		150	1,4	нет
	Физика		150	1,4	нет
	Биология		150	1,4	нет
	Химия		150	1,4	нет
	Информатика		150	1,4	нет
	Обществознание		150	1,4	да
	ОБЖ		150	1,4	нет
	Искусство		150	1,4	нет
	Технология		150	1,4	нет
Физическая культура	150	1,4	нет		
Русский родной язык	100	0,8	нет		
ООО/ 9-е классы	Русский язык	109	130	1,2	нет
	Литература		190	1,7	нет
	Иностранный язык		141	1,1	нет
	Математика (Алгебра)		150	1,3	нет
	Математика (Геометрия)		130	1,2	Нет да
	История		290	2,7	нет
	География		140	1,1	нет
	Физика		155	1,4	нет
	Биология		170	1,6	нет
	Химия		150	1,3	нет
	Информатика		150	1,3	нет
	Обществознание		300	2,8	нет
	ОБЖ		120	1,1	нет
	Искусство		129	1,2	нет
Физическая культура	140	1,3	нет		
Русский родной язык	100	0,9	нет		
СОО/	Русский язык	68	95	1,3	нет

10-е классы	Литература		90	1,3	нет
	Иностранный язык		75	1	нет
	Математика (Алгебра)		75	1	нет
	Математика (Геометрия)		73	1	Нет да
	История		120	1,7	нет
	География		75	1	нет
	Физика		75	1	нет
	Биология		75	1	нет
	Химия		80	1,1	нет
	Информатика		75	1	нет
	Обществознание		85	1,1	нет
	ОБЖ		75	1	нет
	Искусство		120	1,7	нет
	Физическая культура		100	1,4	нет
СОО/ 11-е классы	Русский язык	39	60	1,7	нет
	Литература		60	1,7	нет
	Иностранный язык		69	2	нет
	Математика (Алгебра)		75	2,1	нет
	Математика (Геометрия)		65	1,9	нет
	История		120	3,4	нет
	Физика		60	1,7	нет
	Биология		60	1,7	нет
	Химия		60	1,7	нет
	Информатика		60	1,7	нет
	Обществознание		85	2,4	нет
	ОБЖ		60	1,7	нет
	Искусство		60	0,5	нет
	Физическая культура		100	2,9	нет
Астрономия		60	1,7	да	

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

Название	Учебник(и)	Колич	Сведения	о
----------	------------	-------	----------	---

п/п	предмета (по учебному плану)	(автор, название)	ество	соответствии используемого учебника федеральному перечню
-----	------------------------------	-------------------	-------	--



	Русский язык	Журова Л.Е. Букварь 1 кл.	120	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 1 кл.	90	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 2 кл.	105	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 3 кл.	110	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 4 кл.	100	соответствует
		Горецкий В.Г. Азбука 1 кл.	150	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 1 кл.	150	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 2 кл.	130	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 3 кл.	120	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 4 кл.	65	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 1 кл.	70	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 2 кл.	70	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 3 кл.	70	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл.	70	соответствует
		Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл.	78
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл.		180	соответствует
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл.		105	соответствует
	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл.		150	соответствует
	Математика	Рудницкая В.Н. Математика 1 кл.	105	соответствует
		Рудницкая В.Н. Математика 2 кл.	100	соответствует
		Рудницкая В.Н. Математика 3 кл.	125	соответствует
		Рудницкая В.Н. Математика 4 кл.	130	соответствует
		Моро М.И. Математика 1 кл.	140	соответствует
		Моро М.И. Математика 2 кл.	110	соответствует
		Моро М.И. Математика 3 кл.	105	соответствует
		Моро М.И. Математика 4 кл.	90	соответствует
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл.	100	соответствует
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл.	100	соответствует

		мир 2 кл.		
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл.	130	соответствует
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл.	100	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл.	140	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл.	125	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл.	55	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл.	60	соответствует
	Технология	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	100	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	160	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	95	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	90	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	140	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	150	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	170	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	190	соответствует
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1 кл.	120	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2 кл.	160	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 кл.	100	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4 кл.	100	соответствует
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.	150	соответствует
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 кл.	80	соответствует
		Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл.	90	соответствует
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 кл.	125	соответствует
	Музыка	Усачева В.О. Музыка 1 кл.	110	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 2 кл.	135	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 3 кл.	115	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 4 кл.	110	соответствует

		Критская Е.Д. Музыка 1 кл.	120	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 2 кл.	100	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 3 кл.	125	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 4 кл.	140	соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. Петрова Т.В. Физическая культура. 1-2 кл. Петрова Т.В. Физическая культура.3-4 кл.	775	соответствует
	Основы религиозных культур и светской этики	Амиров Р.Б. ОРКиСЭ	40	соответствует
		Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 кл.	12	соответствует
		Шемшурина А.И. ОРКиСЭ	26	соответствует
	Иностранный язык	Афанасьева О.В. Английский язык 2 кл.	120	соответствует
		Афанасьева О.В. Английский язык 3 кл.	115	соответствует
		Афанасьева О.В. Английский язык 4 кл.	115	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:  
 CDэлектронное приложение к учебнику Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.,  
 Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс

CDэлектронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В.  
 Английский язык. 2,3 класс

CDэлектронное приложение к учебнику Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г.,  
 Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1,2,3,4 класс

CD электронное приложение к учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.  
 Математика. 1,2,3,4 класс

CDэлектронное приложение к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский  
 язык. 1,2,3,4 класс

CD-диск электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир.  
 1,2,3,4 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными  
 приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам  
 федерального компонента основной образовательной программы основного общего  
 образования:

№п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1.	Русский язык	Ладъженская Т.А. Русский язык. 5 класс	190	соответствует

2.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс	150	соответствует
3.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс	150	соответствует
4.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс	150	соответствует
5.		Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс	150	соответствует
6.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 7 кл.	35	соответствует
7.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 8 кл.	35	соответствует
8.		Шмелёв А.Д. Русский язык. 9 кл.	35	соответствует
9.		Александрова О.М. Русский родной язык 5 кл.	35	соответствует
10.		Александрова О.М. Русский родной язык 6 кл.	35	соответствует
11.		Александрова О.М. Русский родной язык 7 кл.	35	соответствует
12.		Александрова О.М. Русский родной язык 8 кл.	35	соответствует
13.		Александрова О.М. Русский родной язык 9 кл.	35	соответствует
14.	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 кл.	165	соответствует
15.		Коровина В.Я. Литература 6 кл.	150	соответствует
16.		Коровина В.Я. Литература 7 кл.	200	соответствует
17.		Коровина В.Я. Литература 8 кл.	160	соответствует
18.		Коровина В.Я. Литература 9 кл.	190	соответствует
19.	Математика	Мерзляк А.Г. Математика. 5 кл.	180	соответствует
20.		Мерзляк А.Г. Математика. 6 кл.	160	соответствует
21.		Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 кл.	160	соответствует
22.		Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 кл.	150	соответствует
23.		Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 кл.	150	соответствует
24.		Мерзляк А.Г. Геометрия 7 кл.	120	соответствует
25.		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	400	соответствует
26.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 5 кл.	135	соответствует
27.		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 6 кл.	120	соответствует
28.		Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык 7	250	соответствует

		кл.		
29.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 8 кл.	120	соответствует
30.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 кл.	140	соответствует
31.		Бим И.Л. Немецкий язык 8 кл.	13	соответствует
32.		Бим И.Л. Немецкий язык 9 кл.	1	соответствует
33.	История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.	135	соответствует
34.		Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.	160	соответствует
35.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл.	250	соответствует
36.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл.	305	соответствует
37.		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.	290	соответствует
38.		Арсентьев Н.М. История России.6 кл.	160	соответствует
39.		Арсентьев Н.М. История России.7 кл.	245	соответствует
40.		Обществознание	Виноградова Н.Ф. Обществознание 6 кл.	110
41.				
42.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл.		140	соответствует
43.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 кл.		120	соответствует
44.	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл.		300	соответствует
45.	География	Алексеев А.И. География. 5-6 кл.	250	соответствует
46.				
47.		Алексеев А.И. География. 7 кл.	150	соответствует
48.		Алексеев А.И. География. 8 кл.	110	соответствует
49.		Алексеев А.И. География. 9 кл.	140	соответствует
50.	Биология	Пономарева И.Н. Биология 5 кл.	140	соответствует
51.		Пономарева И.Н. Биология 6 кл.	160	соответствует
52.		Константинов В.М. Биология 7 кл.	140	соответствует
53.		Драгомилов А.Г. Биология 8 кл.	150	соответствует
54.		Пономарева И.Н. Биология 9 кл.	170	соответствует
55.	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл.	160	соответствует

56.		Перышкин А.В. Физика 8 кл.	150	соответствует
57.		Перышкин А.В. Физика 9 кл.	155	соответствует
58.	Химия	Кузнецова Н.Е. Химия 8 кл.	150	соответствует
59.		Кузнецова Н.Е. Химия 9 кл.	150	соответствует
60.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 5 кл.	135	соответствует
61.		Босова Л.Л. Информатика 6 кл.	150	соответствует
62.		Босова Л.Л. Информатика 7 кл.	140	соответствует
63.		Босова Л.Л. Информатика 8 кл.	150	соответствует
64.		Босова Л.Л. нформатика 9 кл.	150	соответствует
65.	Технология	Глозман Е.С. Технология 5 кл.	60	соответствует
66.		Казакевич В.М. Технология 5 кл.	97	соответствует
67.		Казакевич В.М. Технология 6кл.	85	соответствует
68.		Казакевич В.М. Технология 7кл.	97	соответствует
69.		Симоненко В.Д. Технология 8 кл.	120	Не соответствует
70.	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл.	400	соответствует
71.		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	280	соответствует
72.	Основы безопасности жизнедеятель ности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	120	Не соответствует
73.		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.	120	Не соответствует
74.	Изобразитель ное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 кл.	150	соответствует
75.		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл.	180	соответствует
76.		Питерских А.С. Изобразительное искусство 7 кл.	170	соответствует
77.	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.	135	соответствует
78.	Искусство	Сергеева Г.П. Искусство 8 кл.	120	соответствует
79.		Сергеева Г.П. Искусство 9 кл.	129	соответствует
80.	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка 5 кл.	135	соответствует
81.		Сергеева Г.П. Музыка 6 кл.	175	соответствует
82.		Сергеева Г.П. Музыка 7 кл.	140	соответствует
83.		Сергеева Г.П. Музыка 8кл.	100	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:  
 CD-диск электронное приложение к учебнику Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5,6, класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык. 5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Бим И.Л. Немецкий язык. 7, 8 кл.

CD-диск электронное приложение к учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 5,6,7 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6,7,8,9 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
1.	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс	155	соответствует
2.	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл.	90	соответствует
3.		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература 11 кл.	60	соответствует
4.	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 10 кл.	75	соответствует
5.		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 11 кл.	60	соответствует
6.		Бим И.Л. Немецкий язык 11 кл.	9	соответствует
7.	Математика	Алимов Ш.А. Алгебра и начала	150	соответствует

		математического анализа 10-11 кл.		
8.		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл.	138	соответствует
9.	История	Измозик В.С. История России в 2-х ч., 10 кл.	60	соответствует
10.				
11.		Журавлева О.Н. История России, 11 кл. Ч.1	60	соответствует
12.		Рудник С.Н. История России, 11 кл. Ч.2	60	соответствует
13.	Обществознание	О.Б. Соболева. Обществознание 10 кл.	85	соответствует
14.		А.В. Воронцов. Обществознание 11 кл.	85	соответствует
15.	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	20	соответствует
16.	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.	200	соответствует
17.	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 10 кл.	70	соответствует
18.		Босова Л.Л. Информатика 11 кл.	70	соответствует
19.	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 кл.	75	соответствует
20.		Касьянов В.А. Физика 11 кл.	60	соответствует
21.	Химия	Ерёмин В.В. Химия 10 кл.	70	соответствует
22.		Габриелян О.С. Химия 11 кл.	60	соответствует
23.	Биология	Пономарева И.Н. Биология 10 кл.	75	соответствует
24.		Пономарева И.Н. Биология 11 кл.	60	соответствует
25.	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	75	соответствует
26.	Искусство	Данилова Г.И. Искусство 10 кл.	120	соответствует
27.		Данилова Г.И. Искусство 11 кл.	60	соответствует
28.	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.	75	соответствует
29.		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	60	соответствует
30.	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл.	60	соответствует



## Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	870
	Детская научно-популярная литература	63
	Справочно-библиографические издания	1230
	Периодические издания	0
ООП ООО		
п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	2315
	Научно-популярная литература	93
	Справочно-библиографические издания	2312
	Периодические издания	0
ООП СОО		
п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	5230
	Научно-популярная литература	536
	Справочно-библиографические издания	3312
	Периодические издания	0

### *Справочно-информационная работа*

В библиотеке формируется справочно-библиографический аппарат (СБА). Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 12 библиотечных уроков, 5 экскурсий:

знакомство с библиотекой: «Приглашаем в школьную библиотеку» 1-е классы (запись в библиотеку, знакомство с фондом, беседа о бережном отношении к книгам и учебникам);

правила пользования библиотекой, «Периодические издания для младших школьников» 2, 3, 4 классы и др.

### *Познавательная-воспитательная работа.*

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой,

проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями, проводит рейд по классам на предмет обращения обучающихся с учебной литературой.

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей.

Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

выставки новых книг, поступивших в библиотеку;

выставка к юбилею писателя;

выставки, посвященные значимым датам или праздникам;

тематические выставки.

Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки.

Школьная библиотека сотрудничает с Государственной библиотекой Югры (семинары для обучающихся «Знакомство с интернет-сайтом «Президент России - гражданам школьного возраста», семинар для обучающихся и педагогов «Электронный контент Президентской библиотеки – уникальный информационный ресурс», Видеолектории «Знание о России», Всероссийская олимпиада «Символы России»); с библиотеками МБУ «Городская централизованная библиотечная система», со школьными библиотеками города. Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд школьных библиотек города.

Также школьная библиотека сотрудничает со СМИ (27 мая – Общероссийский День библиотек); с Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок; книгоиздательскими и книготорговыми фирмами (заказ учебников, художественной литературы); с организациями культуры (совместные мероприятия с музеем «Живое наследие Югры»); с общественными организациями и ассоциациями города («Союз писателей Югры» и т.д.).

*Выводы:*

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сотрудники библиотеки стремятся повысить читательскую активность в старшем звене, посредством проведения творческих встреч с писателями, художниками, музыкантами, историками, вовлечения в литературные творческие конкурсы, конференции, акции, интернет-проекты.

Ведётся работа над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

## **7. Оценка качества материально-технической базы.**

Материально-техническая база МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И." приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального

оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями в МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И.", реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, оборудованы:

Таблица 1

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2.	Лекционные аудитории	имеются в наличии
3.	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	имеются в наличии
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством, шахматами	имеются в наличии
5.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	имеются в наличии
6.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются в наличии
7.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
8.	Актовые, конференц и хореографические залы	имеются в наличии
9.	Спортивные залы, бассейны, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	имеются в наличии
10.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
11.	Помещения медицинского назначения	имеются в наличии
12.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
13.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
14.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	имеются в наличии

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарём, оснащены мебелью в соответствии с СанПиН.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов социально-психологической службы:

Таблица 2

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется (количество)
1.	Учебные кабинеты основной и средней школы	19
2.	Учебные кабинеты начальной школы	16
3.	Кабинеты информатики и ИКТ	2
4.	Кабинеты музыки	1
5.	Лаборатории	2
6.	Кабинет кружковой работы	1
7.	Физкультурный зал	2
8.	Хореография	1
9.	Лингафонный кабинет	2
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Кабинет логопеда	2
12.	Кабинет психолога	2
13.	Кабинет социального педагога	1

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

- объектами физической культуры и спорта:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Универсальная спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал (большой)	1
3.	Спортивный зал (малый)	1
4.	Бассейн	1
5.	Пневматический стрелковый тир	1

- учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь м2
1.	Мастерская по обработке дерева	1	84,00
2.	Мастерская по обработке металла	1	81,60
3.	Мастерская домоводства	1	57,40
4.	Мастерская кройки и шитья	1	28,70

- помещениями для досуга и отдыха:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 380 посадочных мест)	1
2.	Конференц-зал (на 77 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
4.	Кабинет школьного самоуправления	1

1. помещениями дополнительного образования:

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Бассейны	1
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет для занятий музыкой (вокал, хоровое пение)	1
4.	Стрелковый тир	1

Имеющиеся в наличии помещения и сооружения, позволяют в полном объеме реализовывать дополнительные образовательные программы, внеклассную и внеурочную деятельность с обучающимися:

2. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	95
2.	Интерактивная доска	35
3.	Магнитные доски	55
4.	Телевизоры	39
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	10
6.	Документ-камера	2
7.	Мультимедийные проекторы	47
8.	Компьютер	179
9.	Сканер	2
10.	Принтеры лазерные ч/б	44
11.	Принтеры цветные	3
12.	Копировальные аппараты	3
13.	Фотокамеры цифровые	7
14.	Видеокамеры цифровые	6
15.	Лингафонный кабинет	2
16.	Сервер	1
17.	Источники бесперебойного питания	7
18.	Подключение к сети Интернет	в наличии
19.	Многофункциональное устройство	76
20.	Планшет	4
21.	Ультракраткофокусный проектор	5

Пополнение материально-технической базы за 2020 год

Таблица 8

№ п/п	Наименование товара	ед. изм.	Кол-во	Сумма в руб.
1	Учебная литература	шт.		1 513 823,64
2	Стеллаж, 4 полки с перфорацией, 930*500*1800мм/2020	шт.	1	15 870,00
3	Стеллаж, 4 полки с перфорацией, 930*500*1800мм/2020-2	шт.	1	15 870,00
4	Скамья для столовой 2-х местная на 4х ножках/2020	шт.	1	243 750,00
5	Стол обеденный 1200*700*730/2020	шт.	1	353 600,00
6	Стенд государственной символики/2020	шт.	1	29 000,00
7	Группа стендов "Долг, Честь, Отечество"/2020	шт.	1	21 375,00
8	Стенд "Сохраняя историю, создаем будущее"/2020	шт.	1	13 200,00
9	Стенд "Открывая книгу, открываем мир"/2020	шт.	1	9 525,00
10	Стенд "Здоровое питание - успешное образование"/2020	шт.	1	14 450,00
11	Парта ученическая рост.5-7, 1200*500*16мм пвх 0,4мм/2020	шт.	1	50 320,00
12	Стул ученический регулируем.по высоте №5-7	шт.	1	36 608,00

	(гнутоклеенная фанера)/2020			
13	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-1/2020	шт.	1	31 000,00
14	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-2/2020	шт.	1	31 000,00
15	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)-3/2020	шт.	1	31 000,00
16	Проектор ViewSonic 3200Lm (1920*1080)/2020	шт.	1	31 000,00
17	Экран для проектора 196 (497 см)/2020	шт.	1	74 718,40
18	Проектор Разрешение 1920*1080, цвет белый/2020	шт.	1	70 958,40
19	Стенд в багете-1/2020	шт.	1	8 200,00
20	Стенд с карманами/2020	шт.	1	39 766,00
21	Стенд в багете-2/2020	шт.	1	8 200,00
22	Флеш-диск IMO 16Gb Tornado Black/2020	шт.	1	1 950,00
23	Активная акустическая система Behringer B115D-2/2020	шт.	1	25 926,00
24	Активная акустическая система Behringer B115D-1/2020	шт.	1	25 926,00
25	Радиосистема Sennheiser XSW 1-825 Dual-A/2020	шт.	1	56 147,00
26	Soundcraftsignature 10/2020	шт.	1	33 124,00
27	Усилитель мощности Behringer EP4000/2020	шт.	1	40 937,00
28	Конвектор NeoClima/2020	шт.	1	3 132,44
29	Машина овощерезательно-протирочная ТОРГМАШ ОМ-350 380В/2020	шт.	1	51 064,00
30	МФУ цветное А3 Epson L1455-2/2020	шт.	1	83 000,00
31	МФУ цветное А3 Epson L1455/2020	шт.	1	83 000,00
32	Стол журнальный на колесах 1000*550*610 Бук-С/2020	шт.	1	2 700,00
33	Устройство для ручной ИВЛ д/в V-1650мл силиконовый, многоразовый/2020	шт.	1	4 850,00
34	Устройство для ручной ИВЛ педиатр многоразовый/2020	шт.	1	4 850,00
35	Перфоратор BOSCH GBH 2-26 800Вт/2020	шт.	1	13 869,00
36	Дальномер лазерный ЛД до 60м, угломер, длина, площадь, объем/2020	шт.	1	4 269,00
37	Кровать раскладная 195*65*26 см, матрас 2см/2020	шт.	1	260 400,00
38	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-1/2020	шт.	1	14 990,00
39	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-2/2020	шт.	1	14 990,00
40	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-3/2020	шт.	1	14 990,00
41	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-4/2020	шт.	1	14 990,00
42	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-5/2020	шт.	1	14 990,00
43	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-6/2020	шт.	1	14 990,00
44	Бесконтактный инфракрасный термометр Smart Elari-7/2020	шт.	1	14 990,00
45	Кресло руководителя Фабрикант "Альфа" (ткань/черный, механ. качания)/2020	шт.	1	5 729,10
46	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-1/2020	шт.	1	13 650,00
47	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-2/2020	шт.	1	13 650,00
48	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-3/2020	шт.	1	13 650,00

49	Фонтан питьевой "Родник-Н" 1мм-4/2020	шт.	1	13 650,00
50	Вытяжка наклонная Weissgauff GAMMA 60 PB бежевый/2020	шт.	1	9 098,00
51	Велопарковкооптима 2-х сторонняя на 12 мест/2020	шт.	1	25 600,00
52	Видеорегистратор HDCVI 16-ти канал.мультиформат 1080P/2020	шт.	1	12 115,00
53	Тележка сервировочная ТС-3-Э/2020	шт.	1	12 600,00
54	НоутбукAser Aspire 3 A315-42G-R3HC черный 15,6/12.2020	шт.	1	66 300,00
55	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта, -3/12.2020	шт.	1	39 972,00
56	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта, -2/12.2020	шт.	1	39 972,00
57	Системный блок ASUS PRIME H310M R2.0: мат.плат, процессор, видеокарта, -/12.2020	шт.	1	39 972,00
58	Стенд "Экипировка Юнармейца" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
59	Стенд "Маршалы Великой Отечественной войны" 700*1000мм/2020	шт.	1	8 580,00
60	Стенд "Клятва Юнармейца" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
61	Стенд "Цели и задачи Юнармии" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
62	Стенд "Устройство автомата АК-74М" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
63	Комплект стендов "НВП. Оформление кабинета" 14 стендов/2020	шт.	1	60 405,00
64	Стенд "Оказание первой медицинской помощи" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
65	Стенд "Юнармия. Информация" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 995,00
66	Стенд "Президент Российской Федерации" 400*500мм/2020	шт.	1	3 170,00
67	Стенд "Устройство ручного пулемета РПК-74" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
68	Стенд "Мы-Юнармейцы" 1200*1000мм/2020	шт.	1	8 554,00
69	Стенд "Юнармия. История возникновения" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
70	Стенд "Министр обороны Российской Федерации" 400*500мм/2020	шт.	1	3 170,00
71	Стенд "Гимн Юнармии" 700*1000мм/2020	шт.	1	5 481,00
72	Винтовка пневмат. МР-61-09 Биатлон с кн.предохранителем, кал. 4,5мм/2020	шт.	1	9 800,00
73	Винтовка пневмат. МР-512-30, кал. 4,5мм, берез. ложа/2020	шт.	1	8 800,00
74	Винтовка пневмат. Hatsan 125E, кал.4,5, переломка, пластик/2020	шт.	1	17 300,00
75	Дозатор настенный для антисептического средства/2020	шт.	1	75 240,00
76	Бесконтактный инфракрасный термометр ELARI SmartCare (белый)/2020	шт.	1	27 500,00
77	Сенсорный бесконтактный дезинфектор на 3 литра-2/2020	шт.	1	27 500,00
78	Трикотаж "Блеск"/2020	шт.	1	6 860,00
79	Костюм "Житель Севера"/2020	шт.	1	4 000,00
80	Костюм "Вода"/2020	шт.	1	24 500,00
81	Сенсорный бесконтактный дезинфектор на 3 литра/2020	шт.	1	27 500,00
82	Костюм "Подземный житель"/2020	шт.	1	4 700,00

83	Костюм "Рыбка"/2020	шт.	1	3 800,00
84	Костюм "Солнышко"/2020	шт.	1	4 508,00
85	Тепловая завеса Тепломаш КЭВ/2020	шт.	1	25 000,00
86	Сплит-система RODA, площадь 35м2/2020	шт.	1	50 000,00
87	Бесконтактный инфракрасный термометр/2020	шт.	1	9 300,00
88	Облучатель бактерицидный/2020	шт.	1	13 700,00
				<b>4 222 996,98</b>

### **Вывод:**

В МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И.":

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Созданная материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» отражены в локальном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», утвержденного приказом от 31.08.2019 года № 632-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля, определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании образовательной организации.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;



- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

### **Оценка условий реализации образовательных программ**

Структура оценки условий реализации образовательных программ разработана на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП каждого уровня общего образования после их согласования с педагогическим советом.

Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Школы включаются в отчет о самообследовании.

#### **Мониторинг**

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

#### **Документы ВСОКО**

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

#### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности (в разрезе трех лет на конец учебного года)**

N п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2018	2019	2020
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1172	1240	1222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	524	585	553
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	560	579	597
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88	76	72

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 обучаю- щихся/ 33%	444 обучаю- щихся/ 40%	474 обучаю- щихся/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	2 человека/6 ,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3,6%	3 человека/2 ,7%	5 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/5 ,9%	3 человека/7 ,7%	7 человек /21,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1020 учащихся /87%	1115 учащихся /89%	1129 Учащихся /91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек/ 32%	445 человек/ 35%	467 человек/ 38%

1.19.1	Регионального уровня	64 человека/ 5,5%	99 человека/ 7%	120 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	166 человек/ 14,1%	195 человек/ 15,7%	210 человек/ 7%
1.19.3	Международного уровня	150 человек/ 12,7%	151 человек/ 12,2%	165 человек/ 13,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	79 человек/ 73,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1172 человек/ 100%	1240 человек/ 100%	1222 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 человек/ 7,5%	76 человек/ 6,1%	82 человек/ 6,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека	92 человека	102 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человека/ 89%	85 человек/ 92,39%	97 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	74 человека/ 89%	85 человек/ 92,39%	97 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 10,8%	7 человек/ 7,6%	5 человек/ 4,95%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 10,8%	7 человек/ 7,6%	5 человек/ 4,95%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 51%	41 человека/ 45%	49 человек/ 48%

1.29.1	Высшая	18 человек/ 21%	15 человек/ 16,3%	17 человек/ 16,6%
1.29.2	Первая	25 человек/ 30,1%	26 человек/ 28,2%	32 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 4,8%	8 человека/ 8,69%	12 человек/ 11,7%
1.30.2	Свыше 20 лет	30 человек/ 36,1%	28 человек/ 30,43%	28 человек/ 27,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/ 19%	19 человек/ 29,65%	19 человек/ 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 22,8%	15 человек/ 16,3%	17 человек/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 100%	92 человека/ 100%	102 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек	44 человека /48%	59 человек/ 57,8%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,5 единиц	33,8 единиц	35,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да	да	да

	электронного документооборота			
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1172 человек /100%	1240 человек /100%	1222 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м	14,5 кв. м	14,5 кв. м

#### **Выводы:**

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2020 показывает, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Общая численность обучающихся уменьшилась на 18 человек по причине поступления обучающихся 10 классов в средние специальные профессиональные учебные заведения по итогам учебного года.
3. Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации увеличился на 58/7%.
4. Численность/удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном, среднем общем образовании с отличием остается стабильным.
5. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ежегодно увеличивается, в том числе результативным участие на региональном этапе.
6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, а также результативно участвовать в конкурсах профессионального мастерства, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Управленческие решения по результатам проведенного самообследования:

1. Педагогическому коллективу продолжить реализацию программы повышения качества образования (приказ от 28.08.2018 №524-ОД) и представить отчет о промежуточных результатах согласно проектам программы «Система управления качеством образования», «Профессиональное развитие педагога» для обсуждения на итоговом педагогическом совете в мае 2020 учебного года.
2. Совершенствовать систему подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, обратив особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ.
3. Обобщить результаты методической работы педагогических работников за 2020 год, в том числе согласно достижениям в конкурсном движении и успешном прохождении процедуры общественно-профессиональной экспертизы авторских материалов, представив сборник методических материалов школы.
4. Совершенствовать организационно-методические условия сопровождения процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня.
5. Обеспечить полноценную реализацию и высокий уровень достижений в развитии инновационной деятельности школы в части реализации направлений:
  - 5.1. Федеральный проект «Школьная цифровая платформа»;
  - 5.2. Региональный проект личностно-развивающей образовательной среды «Единство всех – уникальность каждого» (2019-2022), реализуемый в партнерстве с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»;
  - 5.3. Региональный проект «Имя Героя – школе»;
  - 5.4. Региональный проект по созданию и внедрению проектной инициативы «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра»;
  - 5.5. Муниципальная опорная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».
6. Продолжить создание условий для развития инклюзивного образования в школе.



Л.И. Васильева

Дата составления отчета «18» апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №6 им.Сирина Н.И.» за 2020 год рассмотрен на заседании Управляющего совета (протокол № 4 от 16 апреля 2021 года).

Подписано  
**Москвина** цифровой  
подписью:  
**Светлана** Москвина  
**Олеговна** Светлана Олеговна  
Дата: 2021.07.13  
14:45:03 +05'00'