

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 6 ИМ. СИРИНА  
НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА"

2021 ГОД



## Содержание

<b>Общие сведения</b>	2
<b>I. Аналитическая часть.</b>	4
1. Оценка системы управления организации	4
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	34
4. Оценка востребованности выпускников	77
5. Оценка качества кадрового обеспечения	79
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	91
7. Оценка качества материально – технической базы	107
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	113
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности.</b>	115

## **Общие сведения.**

Общая характеристика МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича».

**Учредитель (учредители):** муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ Ханты-Мансийск в лице Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамента муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

**Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:** 628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

**Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:** 628011, Россия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Рознина, 27.

Учреждение имеет **статус** юридического лица.

По **типу** реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И. функционирует на основе **лицензии** на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 года №2710 и свидетельства о государственной аккредитации от 13 октября 2016 года №1224.

**Контактная информация:**

Адрес официального сайта: <http://shkola6hm.ru>

<https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты школы: [schol6h-m86@yandex.ru](mailto:schol6h-m86@yandex.ru)

Тел/факс: (3467)32-86-64

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Николая Ивановича" - одна из старейших школ города Ханты-Мансийска. В 2021 году ей исполнилось **88 лет**. Образовательная организация ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, на развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ, воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой, обогащённой научными знаниями личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» является образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи начального общего образования;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Данные программы определяют цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

**Миссия школы:** удовлетворение образовательных запросов со стороны социальных заказчиков: обучающихся, их родителей (законных представителей), общественных институтов и государства, которое основано на формировании конкурентоспособной личности, обладающей российской идентичностью, мотивированной на самообразование и готовой к созиданию в обществе, развитию передовых технологий науки и производства.

### **Цели:**

совершенствование содержания, средств, методов и технологий образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовки обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору;

повышение качества образования обучающихся путем развития и рационализации интеллектуальной деятельности участников образовательных отношений через формирование педагогических практик индивидуализации образования, внедрение новых информационных технологий, создание условий для внедрения электронного обучения, транслирование новой информационной культуры;

создание социально-психологических условий, обеспечивающих охрану здоровья, развитие личности, социальную адаптацию, профессиональное самоопределение обучающихся в зависимости от их индивидуально-психологических особенностей через внедрение инновационных технологий в работе педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, медицинских работников;

организация образовательной деятельности через обновление содержания воспитания для обеспечения достижения личностных образовательных результатов обучающихся с учётом реализации ФГОС второго поколения, интеграции деятельности образовательной организации, общественных организаций и религиозных конфессий; развитие условий для этнокультурного самосознания обучающихся.

Для реализации поставленных целей в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, которая в течение года постоянно пополняется соответствующими локальными актами и положениями: «Нормативная база размещена на сайте образовательной организации <http://shkola6hm.ru>; <https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru> в разделе «Документы».

## I. Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И."

Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

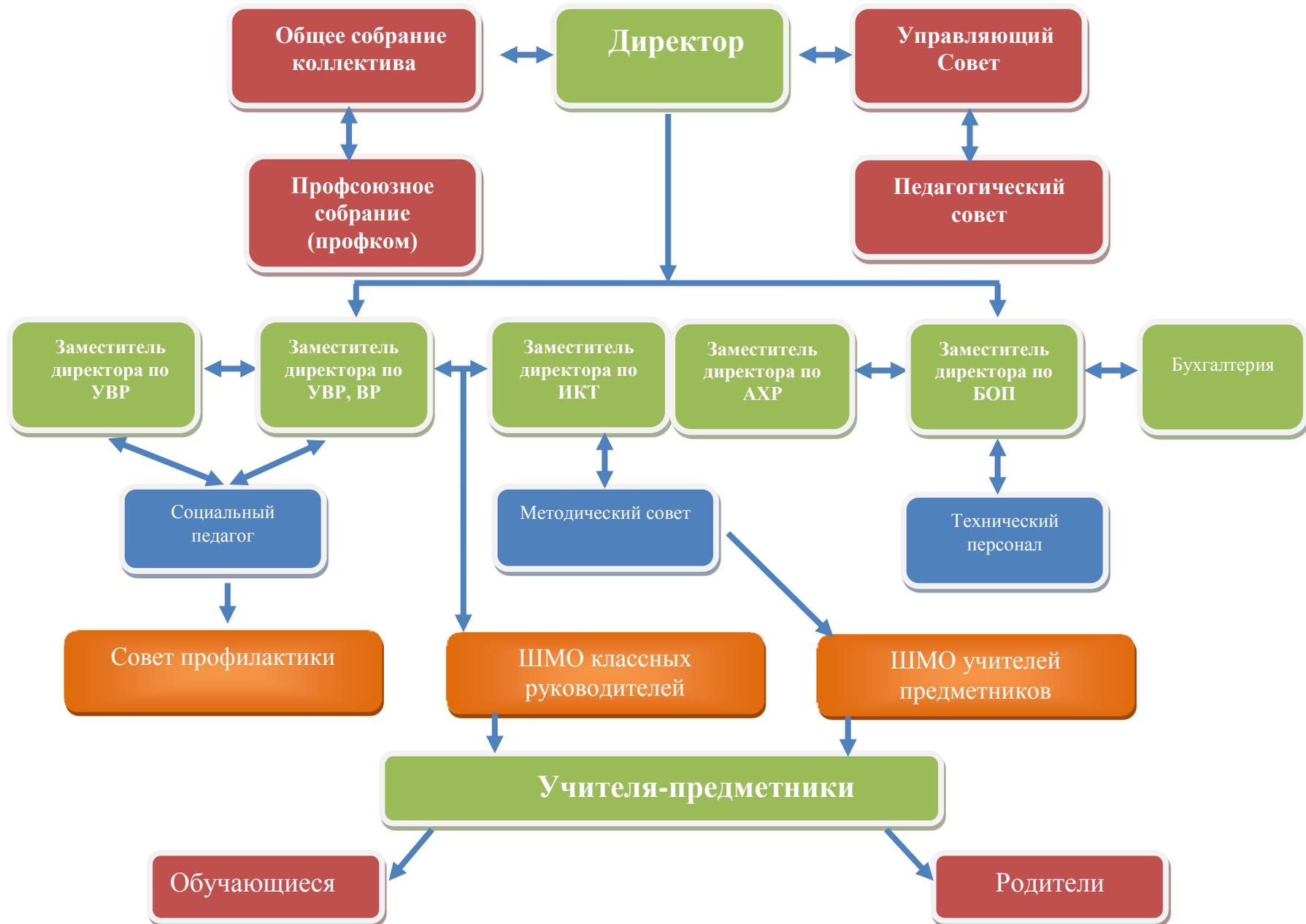
Сведения о должностных лицах ОО

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Директор	Директор	Москвина Светлана Олеговна
2.	Заместители руководителя	Зам. директора по УВР	Мустафетова Гульфия Гаязовна
		Зам. директора по УВР	Дедюхина Ольга Викторовна
		Зам. директора по УВР	Васильева Любовь Ивановна
		Зам. директора по УВР	Тырцова Светлана Петровна
		Зам. директора по УВР	Барышникова Светлана Владимировна
		Зам. директора по УВР	Лукиянова Людмила Леонидовна
		Зам. директора по ВР	Колесникова Татьяна Васильевна
		Зам. директора по АХР	Романенко Сергей Александрович
		Зам. директора по БОП	Калашников Максим Владимирович
Зам. директора по ИКТ	Шадрин Евгений Николаевич		

#### *Структура управления.*

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

# Структура управления школой



**Коллегиальными формами управления в образовательной организации являются:**

Наименование органа	Функции
Управляющий совет.	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие локальных актов Учреждения;</li> <li>- мониторинг самообразования;</li> <li>- изменение в календарном учебном графике;</li> <li>- установление режима занятий обучающихся, в том числе годового учебно-календарного графика, продолжительности учебной недели, время начала и окончаний занятий;</li> <li>- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся;</li> <li>- организация летнего отдыха обучающихся;</li> <li>- обеспечение условий обучения детей, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- состояние работы по обеспечению безопасности в учреждении;</li> <li>- организация подготовки обучающихся к итоговой аттестации;</li> <li>- работа учреждения в период карантинных мероприятий, активированных дней.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

## Деятельность Управляющего совета.

Согласно плану работы УС, утвержденного протоколом №2 от 12.09.2021 Проведено пять заседаний, в ходе которых рассмотрены вопросы:

1. Публичный доклад по итогам 2020-2021 учебного года.
2. Утверждение календарного учебного графика.
3. О приоритетных направлениях развития образовательной организации:
  - повышение качества;
  - исследовательская деятельность.
4. Организация питания школьников.
5. Анализ системы работы ОО по выполнению мер, по профилактике правонарушений и преступлений, среди обучающихся.
6. Работа школьного самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы созданы и успешно функционируют **школьные методические объединения**:

- учителей начального общего образования (УМК «Начальная школа 21 века»);
- учителей начального общего образования (УМК «Школа России»);
- учителей лингвистического образования «Иностранные языки»;
- учителей филологического и историко-культурного образования;
- учителей естественнонаучного образования;
- учителей спортивного образования и ОБЖ;
- учителей математического образования, информатики и ИКТ;
- психолого-педагогического образования, в том числе образования детей с ОВЗ;
- эстетического образования;
- по развитию личностного потенциала;
- педагогов-организаторов.

### **Выводы:**

1. Управление МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» полностью укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с нормативно-правовыми документами

### Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями от 1 июля 2021);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30 декабря 2021 года);
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02 июля 2021 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11 июля 2020 года);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16, «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 02 ноября 2021 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения №3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального

общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (с изменениями от 7 июня 2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями от 18 декабря 2019 года);

– Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 08 октября 2021 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (с изменениями от 17 января 2019 года);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23 декабря 2020 года);

– Приказ Министерства просвещения России от 13 марта 2019 года №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 ноября 2020 года №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2020 года № б/н «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении

предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15), основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 года №1/15), среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (протокол заседания от 22 декабря 2015 года №4/15);

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» (с изменениями от 24 декабря 2019 года);

#### Основные виды деятельности МБОУ «СОШ №6 ИМ. Сирина Н.И.»

- Реализация основной образовательной программы начального общего образования.
- Реализация основной образовательной программы основного общего образования.
- Реализация основной образовательной программы среднего общего образования.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ различной направленности.
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для слабовидящих детей в 4.1;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ТНР в .5.1, 5.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей НОДА в 6.1, 6.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей ЗПР в 7.1., 7.2;
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС в 8.2, 8.3,8.4.
- Реализация ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:
- Реализация Адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в.1
- Реализация предпрофильного и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия с муниципальным бюджетным образовательным учреждением

дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

**Образовательная деятельность в 2021 году** осуществлялась на основе:

- **календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год:**

Начальное общее образование  
1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-29.10.2020 (43 дня, 8 недель+3дня)	<b>30.10.2020-08.11.2020 (10 дней)</b>
09.11.2020-29.12.2020 (37 дня, 7 недель+2 дня)	<b>30.12.2020-10.01.2021 (12 дней)</b>
11.01.2021-12.02.2021 (25 дней, 5 недель)	<b>15.02.2021-21.02.2021 (7 дней)</b>
22.02.2021-19.03.2021 (18дней, 3недели+3дня)	<b>20.03.2021-27.03.2021 (8 дней)</b>
29.03.2021-28.05.2021 (42дня, 8 недель+2 дня)	<b>с 31.05.2021</b>
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05-11.05.2021
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 37 дней

2-4е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-29.10.2020 (43 дня, 8 недель + 3 дня)	<b>30.10.2020-08.11.2020 (10 дней)</b>
09.11.2020-29.12.2020 (37 дня, 7 недель+2 дня)	<b>30.12.2020-10.01.2021 (12 дней)</b>
11.01.2021-19.03.2021 (48 дней, 9 недель + 3 дня)	<b>20.03.2021-27.03.2021 (8 дней)</b>
29.03.2021-28.05.2021 (42 дня, 8 недель+2 дня)	Начало летних каникул с 31.05.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05-11.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

– Даты начала и окончания учебного года: с 01.09.2020 по 31.05.2021

– Сроки промежуточной аттестации: с 26.04.2021 по 21.05.2021

### Основное общее образование

5-9е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-29.10.2020 (43 дня, 8 недель+3дня)	<b>30.10.2020-08.11.2020 (10 дней)</b>
09.11.2020-29.12.2020 (37 дня, 7 недель+2 дня)	<b>30.12.2020-10.01.2021 (12 дней)</b>
11.01.2021-19.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	<b>20.03.2021-27.03.2021 (8 дней)</b>

29.03.2021-28.05.2021 (42дня, 8 недель+2 дня)	Начало летних каникул - 31.05.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05-11.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

- Дата начала учебного года: 01.09.2020
- Дата окончания учебного года: 28.05.2021, в 9-х классах - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)
- Сроки промежуточной аттестации: с 26.04.2021 по 24.05.2021

**Среднее общее образование**  
10е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-29.10.2020 (43 дня, 8 недель+3дня)	<b>30.10.2020-08.11.2020 (10 дней)</b>
09.11.2020-29.12.2020 (37 дня, 7 недель+2 дня)	<b>30.12.2020-10.01.2021 (12 дней)</b>
11.01.2021-19.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	<b>20.03.2021-27.03.2021 (8 дней)</b>
29.03.2021-04.06.2021 (47дня, 9 недель+2 дня)	Начало летних каникул - 05.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05-11.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

11е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-29.10.2020 (43 дня, 8 недель+3дня)	<b>30.10.2020-08.11.2020 (10 дней)</b>
09.11.2020-29.12.2020 (37 дня, 7 недель+2 дня)	<b>30.12.2020-10.01.2021 (12 дней)</b>
11.01.2021-19.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	<b>20.03.2021-27.03.2021 (8 дней)</b>
29.03.2021-04.06.2021 (47дня, 9 недель+2 дня)	Начало летних каникул по окончанию ГИА
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05-11.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

- Дата начала учебного года: 01.09.2020
- Дата окончания учебного года: в 10-х классах - 04.06.2021, в 11-м классе - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)
- Сроки промежуточной аттестации: с 26.04.2021 по 24.05.2021

В календарный учебный график 2020-2021 учебного года вносились следующие изменения:

- В соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказа от 31 декабря 2015 года № 1577), Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 года), во исполнение пункта 1.10 протокола заседания Регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.10.2020 №62, письма Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 19.10.2020 № 24-исх-3690, на основании решения Управляющего совета МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 22.10.2020 (протокол №3), в целях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в полном объеме, а также соблюдения единого календарно-временного образовательного пространства на территории города Ханты-Мансийска:

Начальное общее образование  
1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-12.02.2021 (25 дней, 5 недель)	<b>15.02.2021-21.02.2021 (7 дней)</b>
22.02.2021-19.03.2021 (18дней, 3 недели + 3 дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель + 4 дня)	Начало летних каникул – 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 165 дней, 33 недели	Итого: 37 дней

2-4е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (48 дней, 9 недель + 3 дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул – 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

- Даты начала и окончания учебного года: с 01.09.2020 по 31.05.2021
- Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

**Основное общее образование**  
5-9е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (48дней, 9недель+3дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-31.05.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул – 01.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Итого: 30 дней

- Дата начала учебного года: 01.09.2020
- Дата окончания учебного года: 31.05.2021, в 9-х классах - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)
- Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

**Среднее общее образование**  
10е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (48 дней, 9 недель + 3 дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-04.06.2021 (46 дней, 9 недель + 1 день)	Начало летних каникул - 05.06.2021
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

11е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (50 дней, 10 недель)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-04.06.2021 (47 дней, 9 недель + 1 день)	Начало летних каникул по окончанию ГИА
26.05.2021 – по расписанию понедельника 27.05.2021	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021

	10.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Итого: 30 дней

– Дата начала учебного года: 01.09.2020

– Дата окончания учебного года: в 10-х классах - 04.06.2021, в 11-м классе - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

**Сроки промежуточной аттестации:** с 24.04.2021 по 24.05.2021

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.04.2021 №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 г.», со ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 20 ноября 2020 г.), Распоряжением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 27.04.2021 №117-рг «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 23 апреля 2021 №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.», календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, учебным планом школы на 2020-2021 учебный год, предписания 451\э о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 20.04.2021, с целью освоения образовательных программ основного общего образования в полном объеме:

**Начальное общее образование**  
1е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-12.02.2021 (25 дней, 5 недель)	<b>15.02.2021-21.02.2021 (7 дней)</b>
22.02.2021-19.03.2021 (18 дней, 3 недели + 3 дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-04.06.2021 (44дня, 8 недель + 4 дня)	Начало летних каникул - 05.06.2021
	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021 Нерабочие дни: 04.05.2021 05.05.2021 06.05.2021 07.05.2021
Итого: 165 дней, 33 недели	Каникулярное время: 37 дней

2-4е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (48 дней, 9 недель + 3 дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>

29.03.2021-04.06.2021 (44 дня, 8 недель + 4 дня)	Начало летних каникул – 05.06.2021
	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021 Нерабочие дни: 04.05.2021 05.05.2021 06.05.2021 07.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Каникулярное время: 30 дней

- Даты начала и окончания учебного года: с 01.09.2020 по 04.06.2021
- Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

**Основное общее образование**  
5-9е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель+4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (48 дней, 9 недель + 3 дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-04.06.2021 (44дня, 8 недель+4 дня)	Начало летних каникул – 05.06.2021
	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021 Нерабочие дни: 04.05.2021 05.05.2021 06.05.2021 07.05.2021
Итого: 170 дней, 34 недели	Каникулярное время: 30 дней

- Дата начала учебного года: 01.09.2020
- Дата окончания учебного года: 04.06.2021, в 9-х классах - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)
- Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

**Среднее общее образование**  
10е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель+4дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (48 дней, 9 недель + 3 дня)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-10.06.2021 (44дня, 8 недель + 4 дня)	Начало летних каникул – 11.06.2021

9 классы-29.03.2021 – по окончанию ГИА	
	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021 Нерабочие дни: 04.05.2021 05.05.2021 06.05.2021 07.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Каникулярное время: 30 дней

11е классы (5-дневная учебная неделя)

Учебное время	Каникулярное время
01.09.2020-25.10.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>26.10.2020-08.11.2020 (14 дней)</b>
09.11.2020-31.12.2020 (39 дней, 7 недель + 4 дня)	<b>01.01.2021-10.01.2021 (10 дней)</b>
11.01.2021-21.03.2021 (50 дней, 10 недель)	<b>22.03.2021-27.03.2021 (6 дней)</b>
29.03.2021-29.03.2021- по окончанию ГИА	Начало летних каникул по окончанию ГИА
	Праздничные дни: 23.02.2021 08.03.2021 03.05.2021 10.05.2021 Нерабочие дни: 04.05.2021 05.05.2021 06.05.2021 07.05.2021
Итого: 175 дней, 35 недель	Каникулярное время: 30 дней

– Дата начала учебного года: 01.09.2020

– Дата окончания учебного года: в 10-х классах - 10.06.2021, в 11-м классе - по завершению ГИА (в соответствии с расписанием ГИА)

– Сроки промежуточной аттестации: с 24.04.2021 по 24.05.2021

**Режим учебных занятий:**

- учебными днями являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно;
- учебный день начинается в 08.00 ч. и заканчивается в 19.00 ч., двухсменный режим работы. Начало учебных занятий II смены 2-4 классов, 13.10 ч. и заканчивается в 17.30 ч. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классах – ступенчатый режим;
- в 2020-2021 учебном году в целях минимизации контактов обучающихся введен специально разработанный график уроков, перемен, закрепление отдельного учебного кабинета за каждым классом:

<b>Класс/кабинет</b>	<b>5а/312 5б/412 5в/305 5д/406 5е/205 6г/108 7г/413</b>
начало уроков	08.00
окончание уроков	13.10
<b>Класс/кабинет</b>	<b>9а/322 9б/313 9в/416 9и/411 11/311-407</b>
начало уроков	08.15
окончание уроков	13.25
<b>Класс/кабинет</b>	<b>8а/408 8и/316 10а/106 10б/405</b>
начало уроков	08.30

окончание уроков		13.40.
<b>Класс/кабинет</b>	<b>6б/319 6и/205</b>	
начало уроков		12.35
окончание уроков		16.55
II смена		
<b>Класс/кабинет</b>	<b>6а/305 6е/311 7а/ 322 7б/412 7в/312</b>	
начало уроков		14.00
окончание уроков		19.00
<b>Класс/кабинет</b>	<b>8б/313 8в/106 8д/411</b>	
начало уроков		14.15
окончание уроков		19.15

### Распределение классов по сменам обучения в 2020-2021 учебном году

<b>1 смена</b>	1а 1б 1в 1г 1д 2г 2д 3ж 4а 4б 4в 4г 4е
	5а 5б 5в 5е 6д 7г 8г 9а 9б 9в 9д 9и 10а 10б 11а 11б
<b>2 смена</b>	2а 2б 2в 2е 2ж 3а 3б 3в 3е
	6а 6б 6в 6е 7а 7б 7е 7и 8а 8б 8в

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

## 1. Основные количественные показатели.

### 1.1 Общая численность обучающихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся на начало/на конец	<b>1276/1240</b> (из них 2 заочно, 18 сан. школа)	<b>1274/1223</b> (заочно0/ сан школа 0)	<b>1292 / 1285</b> Из них 15 (сан.школа) 0 (заочно)
уровень начального общего образования	590/585	563/553	572/569
уровень основного общего образования	588/579	604/597	613 / 609
уровень среднего общего образования	98/76	107/72	107 / 105

Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году (конец 2021 года)

	2020-2021 учебный год
Количество учащихся на начало учебного года/на 31 декабря 2021 года	<b>1292 / 1285</b> Из них 15 (сан.школа) 0 (заочно).
уровень начального общего образования	572 / 569
уровень основного общего образования	613 / 609
уровень среднего общего образования	107 / 105

В сравнении с 2019-2020 учебным годом количество учащихся 1-4 классов уменьшилось на 9 человек, 5-9 классов увеличилось на 16 человек, 10-11 классов уменьшилось на 4 человека. Общее количество обучающихся МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» уменьшилось на 17 человек. Общее количество учащихся по школе в 2020-2021 учебном году составило 1292 на начало года 1285 человек на конец учебного года. В течение 2020-2021 учебного года из образовательной организации выбыло 77 обучающихся, прибыло 42 обучающихся. Уменьшение контингента к концу учебного года на 7 человек. Основные причины выбытия: выезд из города (21 чел.) переход на обучение в СПО (19 чел.), в другие школы города (10 чел.). В 2020-2021 учебном году наблюдается увеличение контингента обучающихся на 63 человека при сохранении количества классов. Увеличение контингента за счет роста количества детей в классах. Средняя численность обучающихся в классе на уровне среднего общего образования выросло до 35 человек.

### Средняя наполняемость классов

	2019	2020	2021
1-4 классы	26 чел.	27 чел	28 чел

5-9 классы	26 чел.	28 чел	28 чел
10-11 классы	28 чел.	35 чел	35 чел

## 1.2 Распределение по сменам обучения

	1 смена			2 смена		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего классов	31	31	31	21	19	19
Всего обучающихся	654	707	805	586	515	480
% от общего числа обучающихся в образовательной организации	52,74%	57,81%	62,65%	47,26%	42,19%	37,35%

Ежегодно наблюдается увеличение количества обучающихся 1 смены обучения, уменьшение обучающихся 2 смены соответственно.

В целях реализации прав граждан на общее образование, в соответствии со ст 17 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, в образовательной организации обучающиеся получают образование в различных формах.

Обучающимся предоставлено право выбора форм получения образования (в образовательной организации, вне образовательной организации-семейное образование, самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная).

В 2021 учебном году по заявлениям родителей (законных представителей) осуществлялись следующие формы обучения и получения образования:

Класс	Формы обучения и формы получения образования			
	Индивидуальное обучение на дому	Очно-заочное	заочное	Семейное обучение, самообразование
1-4	10	0	0	6
5-9	4	0	0	1
10-11	0	0	0	6
Итого	14	0	0	13

## 2. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### Способы организации внеурочной деятельности:

Включение ребенка:

1. в систему коллективных творческих дел в соответствии с планом воспитательной работы на год: День Знаний, день Учителя, праздник осени, День памяти Н.И. Сирина, новогодний бал, предметные недели, спортивно-оздоровительный марафон, социально значимые акции, школьная научно-практическая конференции «Шаг в будущее» и др.

2. в систему мероприятий, реализующих основные направления Программы

развития школы «Школа –ресурсный центр» и комплексно-целевых программ: «Здоровье», «Путь к профессии», «Программа профилактики правонарушений», программа «Одарённые дети», программа «Духовно-нравственного развития», программа «Гражданско-патриотического воспитания».

### **Направления внеурочной деятельности:**

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

«Общая физическая подготовка» (5-10 классы); «Шахматы» (5-8 классы), «Развитие личностного потенциала»

**2. Общекультурное направление** представлено кружками «Рукодельница», «Декоративная обработка древесины, «Акварелька», театром танца «Мое пространство», «От сердца к танцу», «Медиашкола», «Веселые нотки», «Белиссимо». Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**3. Общественно-интеллектуальное направление.** Цель: активизация познавательной деятельности школьников через разнообразные формы работы: интерактивные занятия в кабинете информатики, проектные работы, групповые занятия. Реализуется на занятиях по программам:

«Занимательная физика» «Русская словесность», «Математический калейдоскоп», «В мире немецкого языка», «Среда программирования», «За страницами учебника математики», «Основы программирования», «Русское правописание», «Практикум по географии», «Решение усложненных задач по химии», «Занимательная биология», «Сложный мир физики», «Основы изучения обществознания», «Секреты английского языка», «Практикум по английскому языку», «Решение усложненных задач».

**4. Духовно-нравственное направление.** Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности, приобщает школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. Представлено курсом «Социокультурные истоки», «Основы семейной нравственности».

**5. Социальное направление.** Представлено реализацией проекта «Помощь ветерану», участием обучающихся вместе с педагогами и родителями в социально значимых акциях: «Подарок солдату», «Милосердие», «Покормите птиц!», «Движение без опасности» и других. Дополнительная общеобразовательная программа клуба межнациональной толерантности «Единение». Дни памяти героя Советского Союза Сирина Николая Ивановича.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: научное общество учащихся «Ритм», спортивные секции, летний лагерь.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Охват обучающихся дополнительным образованием**

Для создания условий личностного роста воспитанников педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся, которые реализуются в форме кружков, секций и клубов, охватывают

1009 обучающихся. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжает работу по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования в ХМАО-Югре (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая хореография», «От сердца к танцу», «Школа психологии», «Совершенствование плавательных навыков», «Дзюдо»). В 2021 году спектр услуг по ПФДО был дополнен следующими общеобразовательными общеразвивающими программами: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учебно-оздоровительное плавание», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница», «Волейбол», «Основы техники плавания», «Оздоровительное плавание».

Во исполнение п. 2.1.1. протокола заседания Координационного совета по патриотическому воспитанию при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.10.2019 года, приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры (от 17.04.2020 № 535 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу») МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» включена в реализацию мероприятий Всероссийского проекта «Самбо в школу» и имеет статус сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо».

Статистические данные МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» по обучающимся, зачисленным в объединения дополнительного образования

<b>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>229</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "От сердца к танцу" (3-11 класс)	90
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "Весёлая хореография" (1-2 класс)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тетра танца современной эстрадной хореографии "Мое пространство"(1-11класс)	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо» для 1-9 классов	62
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового «Веселые нотки» для 1-4 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька» для 5-11 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница» для 5-11 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины» для 1-11 классов	27
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	<b>577</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческого направления «Школа безопасности и туризм» для 5-11 классов	59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Совершенствование плавательных навыков» для 1-11 классов	170

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы техники плавания» для 1-11 классов	66
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание» для 1-11 классов	59
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (стартовый уровень) для 1-11 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» для 1-11 классов	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (базовый уровень) для 1-11 классов	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо» для 1-11 классов	40
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» для 1-11 классов	20
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб краеведов» для 5-11 классов	15
<b>СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	176
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества» для 10-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена» для 6-10 классов	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы» для 5-10 классов	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца» для 5-11 классов	70
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа психологии» для 7-11 классов	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение» для 1-10 классов	22
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон» для 3-7 классов	20
<b>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	15
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медиа» для 5-11 классов	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>1009</b>

Наряду с указанными дополнительными общеобразовательными программами, реализуются программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для школьников с 1 по 11 класс в рамках внеклассной деятельности:

Программа модульного курса «Я – гражданин» для 1-4 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Разумный выбор» для 5-9 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Человек и закон» для 10-11 классов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

Программа «Перспектива» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

Профориентационная программа психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации обучающихся 9, 10, 11-х классов «Мы и наше будущее»;

Комплексная программа работы с родителями «Семья и школа»;

Программа «Социализация и адаптация детей – мигрантов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»;

Программа «Дорога в жизнь» по выявлению и психологическому сопровождению детей, условно отнесенных к группе потенциальных суицидентов;

Программа социализации (адаптации) детей-мигрантов;

Программа работы с обучающимися и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении;

Программа «Радуга» по профилактике и нивелированию уровня тревожности обучающихся 1-4 классов.

### **Сравнительная таблица занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования**

	Наименования	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество кружков и секций всего, в том числе по направленностям \ в них обучающихся:	70/ 886 – 70%	71/ 943- 75%	72/ 1009 – 81%	48/ 1009 – 81%	38/ 1009- 81,2%	35/ 1009 – 77 %
1.1.	техническая	36	25	33	54	53	15
1.2.	естественнонаучная	0	0	11	0	0	0
1.3.	физкультурно-спортивная	329	420	450	447	511	577
1.4.	туристско-краеведческая	50	50	45	28	15	15
1.5.	социально-педагогическая	195+1260	250+12 20	204+115 5	232	176	176
1.6.	художественная	256	190	256	248	254	226

Как видно из таблицы, динамика охвата школьников программами дополнительного образования относительно стабильная.

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Эта деятельность носит системный характер. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2021 работа школы в дистанционном формате коснулась не только образовательного процесса, но и воспитательной работы. Таким образом, возникшие обстоятельства внесли значительные коррективы в деятельность всех структур МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.», потребовали расширения возможности образовательной среды, включение новых образовательных и информационных ресурсов, формирования новых компетенций всех субъектов образовательной деятельности: администрации, педагогов, учащихся, родителей (законных представителей), всего персонала школы. Были внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты, которые позволили обеспечить качество предоставления оказываемых услуг в сфере дополнительного образования.

При введении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с субъектами образовательной деятельности; информационно-коммуникационных для предоставления услуг дополнительного образования в формате дистанционного обучения; кадровых – сформированность компетенций педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в формате дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе, информирование учащихся и родителей о формах дистанционного обучения и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры), внесены изменения в рабочие программы и скорректировано КТП; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с программами дополнительного образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в конкурсах различной направленности (очно/дистанционно); участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно); индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (очно/дистанционно).

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации детей через участие в творческих конкурсах, фестивалях, слетах, соревнованиях. Несмотря на ограничительные меры, связанные с эпидемиологической обстановкой в стране, обучающиеся продолжают принимать активное участие в различных конкурсах, в том числе в онлайн-формате, приобретают новые навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2021 году обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Класс	Результат	Результат
			2020 год	2021 год
<b>1. Муниципальный уровень</b>				
<b>1.1 Спортивное направление</b>				
1.	XXXIX городской конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо-2020»	6 класс	Диплом I место – 1 человек, диплом – 4 человека	Диплом I место – 1 человек в личном зачете, Диплом I место – 1 человек, диплом – 4 человека
2.	XVIII городской слет «Юный инспектор движения»	3-4 классы, 2 класс	Диплом III место – 6 человек	Диплом III место – 6 человек
3.	Городской праздник-соревнование «Едем, плаваем, летаем»	3-4 классы	Диплом III место – 1 человек	

4.	Первенство ХМАО-Югры по плаванию «Веселый дельфин» среди юношей и девушек (отбор на финал всероссийских соревнований «Веселый дельфин») в зачет III Спартакиады ХМАО-Югры «Спортивные таланты Югры» в 2021 году, посвященном Году знаний в Югре	6 класс		Диплом III место
5.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	8 класс	Грамота II место – 1 человек	Грамота I место – команда
6.	Городской конкурс «Будь здоров, плыви к мечте!»	1-5 классы		Грамота за I место, за III место
7.	Городские соревнования «Надежда Югры» 3 этап	6 класс		Грамота I место, Грамота за III место, Грамота II место – 2 человека
8.	Участие в Спартакиаде «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска среди команд	9-10 класс	Грамота за I место – 3 (командный зачет),	4 место (командный зачет), Грамота 1 место, Грамота 2 место
9.	Участие в городском турнире по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска	1-4 классы	Участники – 6 человек	Грамота за III место
10	Участие в городской спартакиаде «Шаг навстречу»	5-9 классы	Диплом – 9 человек	Диплом – 6 человек
11	Участие в ВФСК «ГТО» среди семейных команд		Участие – 2 семьи	Диплом
12	Количество знаков ВФСК «ГТО»		Золото – 8 знаков, Серебро – 56 знаков, Бронза – 23 знака. Итого – 87 знаков.	12 серебряный знак 17 бронзовый знак
13	Городские соревнования «Спасательные работы на воде», в зачет XXVI Спартакиады «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»	6-10 классы		Старшая возрастная категория – 1 место Средняя возрастная категория – 2 место
14	XXIII Спартакиада «Школа безопасности», обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска среди команд образовательных организаций/			Диплом II степени
<b>1.2 Военно-патриотическое направление</b>				
15	Городской конкурс на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе в номинации «Лучшая общеобразовательная организация»		Диплом III степени	Диплом III степени

16	Конкурс на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе		Диплом I степени	Диплом в номинации «За инновационный подход к подготовке к военной службе»
17	За значительные успехи в патриотическом воспитании подрастающего поколения, развития гражданского самосознания и активной жизненной позиции		Грамота – 2 человека	Грамота – 2 человека
18	Городской конкурс смотра строя и песни «Юнармейцы, вперед!»			Диплом II степени
19	Городской конкурс знаменных групп Юнармейских отрядов «Юный знаменосец»	9-11 классы	Диплом II степени	Диплом I степени
20	Городской конкурс смотра строя и песни «Есть такая профессия - Родину защищать!»	9-11 классы	Диплом I степени	Диплом III степени
21	Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю - силен в бою!».	7-8 классы	Диплом II степени	Диплом II степени
22	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок»	7-8 классы		Диплом III степени
<b>23. Творческая направленность</b>				
24	XI городская выставка «Военной техники», посвященная 76-летию Победы в ВОВ	1-5 классы		Диплом I степени – 2 человека, Диплом II степени – 2 человека, Диплом III степени – 2 человека
25	Конкурс рисунков «Мир Югорской литературы»	2-9 классы	Грамота I место – 6 человек, Грамота II место – 1 человек	Грамота I место
26	Городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной акции «Спасти и сохранить». Конкурс рисунков «Птичьи говорушки»	1-4 классы		Диплом I место – 4 человека, Диплом II место – 2 человека, Диплом III место – 9 человек
27	Городской фестиваль «Я радость нахожу в друзьях»	1-4 классы	Диплом – 7 человек	Диплом – 6 человек
28	Номинация «Авторское произведение»	10 класс	Грамота – 3 человека	
29	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе»	1-6 класс	Диплом – 17 человек	Диплом – 3 место
30	Конкурс «Полиция спешит на помощь»	3-9 класс		Сертификат участника

31	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье залог полноценной жизни»	8-10 классы	Диплом – 1 человек	
32	Открытая городская массовая акция-конкурс «Ёлочная игрушка»	1-4 классы	Сертификат участника – 31 человек	Диплом I степени, Диплом II степени
33	Конкурс эколого-просветительского мероприятия экологического рейса «Новогодний маршрут» в рамках Всероссийской природоохранной акции «Операция «Ель»-2021»	1-4 классы	Диплом II степени – 1 человек, Диплом III степени – 2 человека	Сертификаты участников – 7 человек
34	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	1-4 классы	Благодарственное письмо – 2 человека, Сертификат участника – 41 человек	Сертификат участника – 7 человек
35	Конкурс «Ученик года – 2021»	9 класс	Благодарственное письмо – 3 человека, Сертификат участника – 2 человека	Участие
36	Конкурс посвященный истории государственной символики РФ «Овеянные славою флаг наш и герб», в рамках месячника «Краеведение», посвященного 90-летию со дня образования ХМАО-Югры	4 класс	Грамота II место – 1 человек	Грамота II место – 1 человек
37	Месячник «Краеведение» Конкурс «Адрес детства - город Ханты-Мансийск»	1-4 классы	Грамота II место – 1 человек, Участники – 9 человек	Грамота II место – 2 человека, Грамота III место, 8 участников
38	Муниципальный этап конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1-4 классы	Участники – 15 человек	Участники – 15 человек
39	Конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	1-9 классы	Диплом – 16 человек	Диплом I степени – 1 человек Диплом II степени – 1 человек
40	Городской конкурс творческих работ «Мастер - золотые руки»	1-4 классы	I место – 1 человек, II место – 1 человек, III место – 2 человек, грамота – 3 человека, Диплом – 9 человек	I место – 4 человека, II место – 2 человек, III место – 3 человека, грамота – 3 человека
41	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	9-11 классы	Сертификат участника – 6 человек	Дипломы – 2 человека
42	Конкурс-выставка рисунков «Традиции моего народа»	2 класс		Специальный приз

43	Конкурс по формированию здорового образа жизни среди учащихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс»	7 классы	Участие – 58 человек	Участие - 30 человек
<b>2. Региональный уровень</b>				
<b>2.1 Спортивная направленность</b>				
1	Открытое первенство по дзюдо среди юношей и девушек на призы мастера спорта по дзюдо	5-11 классы	Диплом I место – 1 человек	Диплом I место
<b>2.2 Военно-патриотическая направленность</b>				
1	Окружной слёт образовательных организаций автономного округа, участников проекта «Имя Героя – Школе»	9-11 классы	Сертификат участника	Диплом II степени
2	Видео-конкурс чтецов произведений российских писателей и поэтов «Мы подвиг этот будем чтить всегда!», посвященный празднованию 75-годовщины Победы в Вов 1941-1945 г.г. в номинации «Художественное прочтение поэзии» (возрастная категория от 5 до 8 лет)	8 класс		Диплом III степени
3	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвященный 30-летию со дня образования МЧС России.	8 класс		Диплом III степени
<b>2.3 Творческая направленность</b>				
1	Региональный конкурс «Красота Божьего мира»	6 класс	Участие	Диплом II степени
2	Региональный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021». Конкурс рисунков «Зелена планета глазами детей. Близкий и далекий космос» (возрастная категория 7-9 лет)	1-3 классы		Диплом I степени
<b>3. Всероссийский уровень</b>				
<b>3.1 Военно-патриотическая направленность</b>				
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере патриотического воспитания «Делай, как я!»	7 класс		Диплом I степени
2	Акции «Победа одна на всех», в рамках Всероссийского движения «Сделаем вместе!»	11 класс	Благодарственное письмо – 2 человека, благодарностей – 1 человек	Благодарственное письмо – 1 человек
3	КВИЗ-викторина «История Российского флага», приуроченная ко Дню государственного флага Российской Федерации	5-11		Дипломы участников
<b>3.2 Творческая направленность</b>				
1	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	10 класс	Сертификат участника	Сертификат участника
2	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	9-11 класс	Диплом участника – 1 человек	Дипломы участника – 56 человек
3	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	1-4 классы	Участие	Участие
4	Всероссийский правовой юридический диктант	9-11 классы		Сертификаты участников – 68 участников
5	Всероссийский открытый урок «Наука и ты!»	1-11 классы		Участие

6	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	9-11 классы		Сертификаты участников – 52 участников
Международный уровень				
1	Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Самая волшебная ночь в году» проекта «Как прекрасен мир!»	7 класс		Участие
2	Международная просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	9-11 классы		Сертификаты участников – 43 участников
3	Международная акция «Улицы Героев»	10-11 классы		Участие

Таким образом, 2021 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий различной направленности.



В числе показателей, отражающих специфику и качество воспитательной работы, использовались: 1. Результаты анкетных опросов обучающихся, родителей (законных представителей) об их удовлетворенности качеством оказываемых услуг, состоянием воспитательной работы, психологическим климатом в классных коллективах, проведенных мероприятиях воспитательной направленности, состоянием дисциплины и правопорядка; 2. Результаты внутришкольных мониторингов.

Обобщенные результаты за анализируемый период, отраженные в диаграмме, даны в сравнении с результатами предыдущего года. Таким образом, использование новых, разнообразных форм и методов в условиях перехода на дистанционное обучение способствовало сохранению охвата обучающихся мероприятиями, позволило повысить степень включенности обучающихся в конкурсы различной направленности и, соответственно, повысить результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня, при этом степень удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг остается стабильной.

Модернизация форм и методов работы в условиях ограничительных мер, использование нового формата обучения, мобильность педагогического коллектива позволили минимизировать риски при организации процесса обучения, воспитания и социализации, что позволило преодолеть сложности организации обучения в 2021 году.

Таким образом, использование цифровых ресурсов обеспечило продуктивность взаимодействия педагогов и обучающихся. В процессе смешанного типа обучения: очного и дистанционного обучающиеся участвовали в онлайн конференциях, квестах, викторинах, флешмобах, социальных акциях, онлайн конкурсах, а также могли продолжить обучение по программам дополнительного образования.

### Реализация программ дополнительного образования

Название программы	Классы	Количество часов в год	Реализация
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "От сердца к танцу"	3-11 классы	144	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по современному танцу "Весёлая хореография"	1-2 классы	144	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа тетра танца современной эстрадной хореографии "Мое пространство"	1-11 классы	140	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового коллектива «Белиссимо»	1-9 классы	306	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокально-хорового «Веселые нотки»	1-4 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изобразительного искусства «Акварелька»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа декоративно-прикладного творчества «Декоративная обработка древесины»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	5-9 классы	140	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая спортивная стрельба» для 5-11 классов	5 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме

краеведческого направления «Школа безопасности и туризм»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Совершенствование плавательных навыков»	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Основы техники плавания» для 1-11 классов	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительное плавание»	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (стартовый уровень)	1-11 классы	136	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительная группа» (базовый уровень)	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо»	1-11 классы	34	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб краеведов»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот Отечества»	1-11 классы	204	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда юных пожарных «Сирена»	6-10 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Победы»	5-10 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа волонтерского «Добрые сердца»	1-11 классы	68	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа психологии»	7-11 классы	138	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба межнациональной толерантности «Единение»	1-10 классы	136	Реализована в полном объеме

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИД «Клаксон»	3-7 классы	102	Реализована в полном объеме
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа медиа»	5-11 классы	68	Реализована в полном объеме

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, контингент обучающихся удалось сохранить.

Компетенции педагогических работников МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» обеспечили качество предоставления услуг в режиме очного и дистанционного обучения, позволили им мобильно освоить новые формы образовательной деятельности и организации обратной связи с субъектами образовательной деятельности (учениками и родителями (законными представителями)).

### **Результаты участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников.**

Инструментом для обновления содержания, форм и методов работы с одаренными детьми стало единое информационное пространство школы и мотивация обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах.

Ученики школы принимают активное участие в олимпиадном движении. В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-11 классов приняло участие 761 участников.

*Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников за 3 года (по предметам, 4-11 классы)\**

*Таблица*

Предмет	2019			2020			2020		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	57	3	4	47	6	11	56	6	4
Астрономия	-	-	-	7	0	0	19	0	0
Биология	61	7	13	93	5	14	64	6	9
География	43	1	2	44	4	11	54	1	0
Информатика	12	1	3	21	1	3	15	2	1
Искусство (МХК)	26	2	4	50	2	6	26	1	2
История	44	4	8	67	2	10	47	3	1
Литература	76	6	10	42	4	8	49	7	11
Математика	148	3	12	168	4	9	105	6	3
Немецкий язык	5	2	0	5	2	1	4	0	0
Обществознание	56	5	5	74	9	10	78	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	20	5	7	16	4	9	21	3	5
Право	6	1	2	12	3	2	33	1	0
Русский язык	164	8	18	138	7	12	62	6	10
Технология	28	5	12	14	5	5	16	7	6
Физика	36	1	3	12	1	1	30	1	0
Физическая культура	59	4	8	57	12	22	30	13	13
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	28	0	3	34	0	2	16	2	0
Экология	50	5	8	24	2	8	20	3	2
Экономика	-	-	-	1	0	0	16	0	0

ИТОГО	734	78	146	919	63	122	761	70	69
-------	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	----	----

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Впервые в 2021-2022 учебном году ряд учебных предметов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников проводился в дистанционном формате на платформе «Сириус.Курсы» (астрономия, химия, математика, физика, информатика, биология). Исходя из анализа количественных данных по вовлеченности обучающихся в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, отметим положительную динамику в увеличении участников в учебных предметах «Астрономия», «Экономика», «Право», что свидетельствует о повышении заинтересованности обучающихся профильных классов. Вместе с тем, следует обратить внимание на перспективы работы в модернизации организационных ресурсов дистанционного формата участия, чтобы увеличить количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также активизировать работу по качественной подготовке к результативному участию.

*Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года.*

Таблица

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ призеров
2019	136 человек	<b>11 человек:</b> Биология – 1 (призер); Технология (девочки)– 1 (победитель); Литература – 1 (победитель); 1 (призер); Русский язык – 1 (призер); Право – 1 (призер); Обществознание – 1 (призер); ОБЖ (мальчики) – 1 (победитель); ОБЖ (девочки) – 1 (победитель); Немецкий язык – 1 (призер). Математика «Юниор» - 1 (победитель).
2020	146 человек	<b>10 человек</b> Физическая культура – 1 (призер); Право – 1 (призер); Биология – 1 (призер); Технология – 1 (победитель); 2 (призер); Литературное чтение «Юниор» - 1 (победитель); Окружающий мир «Юниор» – 1 (призер); ОБЖ – 1 (победитель), 1 (призер).
2021	71 человек	<b>14 человек.</b> Обществознание – 1 (призер); Право – 1 (призер); Литература – 3 (призер); ОБЖ – 1 (победитель); Физическая культура (1 победитель, 3 призера); Технология - (1 победитель, 2 призера); Литературное чтение «Юниор» - 1 (победитель).

Как видно из таблицы, в 2021 году, несмотря на уменьшение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, сохранилась динамика результативности участия (10/14), что свидетельствует об успешности наставничества в процессе подготовке. Благодаря созданным условиям по приемственности части результативных достижений обучающимися 7-8 классов («Литература», «Технология», «ОБЖ» (девочки), «Немецкий язык») с 2019-2020 учебного года, реализованы перспективы развития плодотворной творческой работы по развитию интеллектуальной одаренности в последующие годы обучения.

*Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников за три года.*

*Таблица*

Учебный год	Количество участников	Количество победителей/ призеров
2019	2	0
2020	3	0
2021	5	ОБЖ – 1 (призер, II место)

Впервые за последние 5 лет в олимпиадном движении школы появился существенный прогресс в виде результативного участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что свидетельствует о системной подготовке и успешном организационно-методическом сопровождении развития интеллектуальной одаренности обучающихся школы.

### **Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.**

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одаренных детей по направлению «интеллектуальная одаренность», основной целью которого явилось предоставление максимального разнообразия возможностей для всестороннего развития личности.

### *Результативность участия в интеллектуальных конкурсах, форумах, фестивалях*

№	Мероприятие	Класс	Результат
<i>Школьный уровень</i>			
1.	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	4-11	Всего участников - 41, 3 – I место, 4 – II место, 7 – III место
2.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	6-10	Всего участников - 12, 2 – I место, 3 – II место, 4 – III место
3.	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» (школьный этап)	8-11	Всего участников – 17, 1 – I место, 3 - призера
4.	Школьный этап конкурса авторских сочинений «Мой Дед – герой!»	10-11	Всего участников - 55
<i>Муниципальный уровень</i>			
5.	Муниципальная игра «Три ратных поля России»	5	Всего участников - 33 10 – I место, 10 – II место, 11 – III место
6.	Городская конференция исследовательских работ учащихся «Истоки Великой Победы»	5-11	3 – I место, 4 – II место, 4 – III место.
7.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Богатырская зарничка»	2-4	Всего участников – 67. 10 – I место, 10 – II место, 10 – III место
8.	Муниципальный конкурс авторских сочинений «Мой дед – герой!»	8-11	Всего участников – 4, из них 1 победитель.
9.	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	4-11	Всего участников - 4

10.	Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19» (муниципальный этап)	10-11	Всего участников – 4, 2 – призера.
11.	Городская сессия старшеклассников	8-11	Всего участников - 11
12.	Учебно-интеллектуальные сборы	8-11	Всего участников – 11.
13.	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	1-11	Всего участников – 45.
	Творческий конкурс, посвященный истории государственной символики Российской Федерации и символике родного края «Овеянные славой флаг наш и герб», в рамках городского месячника краеведения	1-11	Всего участников – 10, II место – 1, III место - 1
	Конкурсная программа «Адрес детства – город Ханты-Мансийск» в рамках городского месячника «Краеведение» . Произведения изобразительного творчества (Ханты-Мансийск – территория спорта)	1-11	Всего участников – 27, II место – 3, III место - 1
14.	Культурно-просветительское мероприятие «Наш неисчерпаемый Тургенев»	10-11	Всего участников – 35
15.	Городской кубок по краеведению	3-10	Всего участников – 15, III место – в мл. возр. Группе (командная игра)
16.	Учебно-интеллектуальные сборы	9-11	Всего участников – 11
17.	Общепархальное мероприятие «День православной книги»	11	Всего участников – 14
<i>Региональный уровень</i>			
18.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция «Преподавание в младших классах», категория «Юниоры»	8-11	Победитель – 1.
19.	Региональный конкурс лимериков «Югра литературная»	8-11	Всего участников – 4,
20.	Олимпиада по финансовой грамотности	54	Всего участников - 54
21.	Мероприятия открытого форума «Молодежь – будущее Российского Севера»	2-9	Всего участников - 57
22.	X Окружной фестиваль детской и юношеской книги	4	Всего участников - 270
23.	Региональный чемпионат по стратегии и управлению бизнесом	10	Всего участников – 10. I место (командная игра)
24.	Региональный интернет-конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	8-11	Всего участников – 8, 1 – I место, 2 – III место
25.	Региональная площадка Всероссийского фестиваля науки НАУКА0+	4-11	Всего участников -420
26.	Региональная проектная смена «ДатаКампус»	8-11	Всего участников-32
27.	Региональная проектная смена «Читайбург» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 2
28.	Региональная проектная смена «Наноград» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 2
<i>Всероссийский уровень</i>			
29.	Образовательная смена на базе Образовательного Центра «Сириус» «Большие вызовы» (по итогам конкурсного отбора)	8-11	Всего участников - 4
30.	Образовательная смена на базе Артек	8-11	Всего участников - 1
31.	Федеральный конкурс «Сделаем вместе»	8-11	Всего участников – 1. Победитель – 1.
32.	Нравственно-патриотический проект для детей и взрослых «Родина». Номинация «Блокадный Ленинград»	4	2 место - коллективная работа.
33.	Планета Знаний, Русский язык «Слова – всему голова»	1	Грамота за 1 место – 10; Грамота за 2 место – 5, Грамота за 3-е место – 3

34.	Планета знаний. Литературное чтение. «В мире сказок»	1	Грамота за 1 место – 2; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 3
35.	Планета знаний. Окружающий мир». В мире животных»	1	Грамота за 1 место – 8; Грамота за 2 место – 4, Грамота за 3-е место – 2
36.	«Знаника» Мониторинг достижений по русскому языку и математики	2	Сертификаты – русский язык – 76 Сертификаты (математика) - 49
37.	Мониторинг образовательных достижений учащихся начальных классов по русскому языку и математике (Вентана-Граф)	2-4	Сертификаты (русский язык) – 44 Сертификаты (математика) - 41
38.	Всероссийский конкурс по английскому языку - Образовательный портал «Эрудит онлайн»	3	Сертификаты - 4
39.	Всероссийская олимпиада 2019-2020 года по немецкому языку для 5-11 классов (II серия) (Всероссийское СМИ "Образовательный портал " Академия Интеллектуального Развития")	8-9	Всего участников – 2, победитель – 2.
<i>Международный</i>			
40.	Международная Олимпиада. Образовательный портал «Знанию»	1-4	Сертификаты – 8.
41.	«Планета Знаний» Математика «Битва математических титанов»	1-4	Грамота за 1 место – 8, Грамота за 2 место – 7, Грамота за 3 место – 10,
42.	«Весенний фестиваль знаний 2020» олимпиада по ЗОЖ	1-4	Грамоты за 2 место – 10, Грамоты за 3 место – 13, Сертификаты участника - 25
43.	Международная олимпиада по музыке «Музыкальный ключик»	1-4	Грамота за 1 место -10
44.	Международный конкурс по физике "Физика вокруг нас"	9	Всего участников – 2, победитель -2

Ежегодно учащиеся школы становятся победителями, призерами, лауреатами и участниками в различных интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах всех уровней. Стали традиционными такие международные конкурсы как «Британский Бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок», олимпиады и конкурсы дистанционных образовательных порталов «Инфоурок» и «Олимпус», «Учи.ру».

Постепенно идет положительная динамика в результативности. Созданные условия в направлении развития интеллектуальной одаренности дают возможности самореализации обучающимся школы. Особенно стоит отметить вовлечение обучающихся в движение «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia – победитель регионального чемпионата в компетенции «Преподавание в младших классах», категория «Юниоры».

#### *Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности*

Научное общество учащихся «Ритм», функционирующее в школе на протяжении последних двух лет, объединяет интеллектуально одаренных обучающихся, владеющих основами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности. Научное общество учащихся имеет структурные подразделения по уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Разделяется на секции: естественно-математическая, гуманитарная, социально-психологическая, художественно-технологическая, здоровьесберегающая.

Руководители секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет научного общества учащихся. Ученый Совет научного общества учащихся осуществляет общую координацию деятельности научного общества учащихся, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к участию в конференциях различного уровня.

В 2021 году научное общество учащихся увеличилось на 35 обучающихся (2019 – 99 чел., 2020 – 121 чел., 2021 – 143 чел.), что позволило улучшить представленность образовательной организации в различных конференциях и конкурсах проектно-исследовательской направленности, а также повысить результативность деятельности.

*Результативность участия обучающихся в конкурсах научно-исследовательской направленности*

№	Мероприятие	Класс	Результат	
			2020	2021
<i>Школьный</i>				
1.	Научно-практическая конференция «Юные исследователи»	1-4	Победители – 6 Призеры – 9	Победители – 7 Призеры – 8
2.	Научно-практическая конференция «Молодые исследователи»	5-11	Победители – 8, Призеры – 12, Участники - 5	Победители – 3, Призеры – 14, Участники - 6
<i>Муниципальный</i>				
3.	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	1-4	III место – 1.	III место – 3.
4.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8-10	Сертификаты участников – 5. Призер – 1.	Сертификаты участников – 5. Призер – 2.
5.	Городская конференция молодых исследователей в рамках научно-социальной программы «Шаг в будущее-Юниор»	5-7	Призер – 2. Сертификаты участников – 2.	Призер – 3. Сертификаты участников – 5.
6.	Городской конкурс «Молодой изобретатель Югры»	7-11	I место – 1, II место – 1, III место - 1	I место – 2, II место – 2, III место - 2
7.	Городская экологическая конференция	8-9	I место – 1, II место – 1.	I место – 2, II место – 1.
8.	Городская конференция исследовательских краеведческих работ «Исследователи Югры»	9-10	II место – 3, III место - 1	II место – 3, III место - 1 I место – 2.
9.	VII городская конференция среди обучающихся и студентов «Здоровье как образ жизни»	8-10	I место – 1, II место – 1.	I место – 1, II место – 1.
10.	III городская научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	4-5	I место – 1, II место – 1, III место - 1	I место – 2, II место – 1, III место - 1
11.	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной жизни»	7-9	Лауреат – 1.	Лауреат – 1.
<i>Региональный</i>				
12.	VI молодежные Кирилло-Мефодиевские чтения	8-11	*не проводился	
13.	Турнир нефтегазовой тематики «Умножая таланты»	8-11	Всего участников – 12. I место – 1	Всего участников – 1.
14.	Региональный конкурс «Зеленая планета – 2020»	1-11	Всего участников – 18. I место – 2.	Всего участников – 19 I место – 2.
<i>Всероссийский</i>				
15.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI»	8-11	II место -1	II место -2

16.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура».	8-11	II место – 1 I место – 1.	II место – 2 I место – 2.
17.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	8-11	II место – 2	II место – 3

Таким образом, 2021 год продемонстрировал позитивную динамику в результативности мероприятий проектно-исследовательской направленности, наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся на конкурсах всех уровней, *несмотря на дистанционный формат предоставления конкурсных материалов для заочной защиты*. В 2021 году продолжена тенденция в развитии направлений одаренности обучающихся школы открывает создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Месторождение талантов» на базу АУ ХМАО-Югры «Югорский государственный университет». Обучающиеся школы имеют ряд достижений, достигнутых во взаимодействии с региональным центром - 21 обучающихся школы приняли участие в региональных образовательных сменах «Естественные науки», «Информационные науки»).

По итогам 2021 года муниципальная база одаренных детей пополнилась 6 обучающимися-представителями школы по направлениям одаренности «Интеллектуальная», «Спортивная», «Лидерская».

Успешно осуществлялась работа по развитию интеллектуальной одаренности, существенно увеличились возможности для творческой самореализации обучающихся школы, деятельность двух обучающихся – выпускников школы – отмечена Благодарственными письмами Губернатора ХМАО-Югры, Думы Хмао-Югры.

***Таким образом, в области сопровождения олимпиадного движения отмечены следующие тенденции:***

1. *В ОО сохраняются и совершенствуются формы и методы работы с одаренными обучающимися по направлению «Интеллектуальная одаренность».*
2. *Обеспечена позитивная динамика результативного участия в олимпиадном движении, в том числе и на региональном уровне.*
3. *Успешно внедряются мероприятия лидерской одаренности в направлении участия в проектных сменах регионального центра поддержки одаренных и талантливых детей «Месторождение талантов».*
4. *Эффективность методической работы подтверждается также эффективным участием учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня, однако нуждается в дальнейшем развитии исследовательская деятельность школьников, а также вовлеченность в дистанционные формы участия конкурсных мероприятий из Федерального перечня.*

### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется по основным общеобразовательным программам общего образования в соответствии с нормативно-правовой базой, принятой на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
2. Школа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося, создавая условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья, оказывая социально-педагогическую психологическую помощь обучающимся.
3. Основные образовательные программы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению

- опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
4. Организация образовательной деятельности происходит с учетом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
  5. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции).
  6. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### 3.1 Начальное общее образование.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2021 году взяты результаты за 2020-2021 учебный год по состоянию на 01 июня 2021 года.

**Образовательная деятельность в 1-4 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность. В учебном плане начального общего образования определен объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы представлена на 01 июня 2021 года:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в год)		
1 класс	660	33	693	Реализован в полном объеме
2 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
3 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме

4 класс	748	34	782	Реализован в полном объеме
<b>Всего</b>	<b>2904</b>	<b>135</b>	<b>3039</b>	<b>Реализован в полном объеме</b>

**Реализация программ внеурочной деятельности:**

Наименование программы внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Реализация
РЛП	1,2,3	33	Реализована в полном объеме
Истоки	1	33	Реализована в полном объеме
Шахматы	2	34	Реализована в полном объеме
Истоки	2	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	3	34	Реализована в полном объеме
Истоки	3	34	Реализована в полном объеме
Шахматы	4	34	Реализована в полном объеме
Истоки	4	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования реализованы в полном объеме.

**Качественные и количественные показатели учебной работы за 2020  
(по учебным предметам)**

Учебный предмет	Качественный показатель	Количественные показатели	
	% качества (количество «4,5»)	% выполнения учебного плана (по факту)	% выполнения практической части
<b>Начальное общее образование</b>			
Русский язык	59,71%	100%	100%
Родной язык	65,56%	100%	100%
Математика	67,15%	100%	100%
Литературное чтение	79,9%	100%	100%
Литературное чтение на родном языке	74,7%	100%	100%
Окружающий мир	78,77%	100%	100%
Иностранный язык	70,19%	100%	100%
Технология	92%	100%	100%
Изобразительное искусство	98%	100%	100%
Музыка	91%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учебный план и программный материал по предметам, с учетом корректировки, выполнены в полном объеме. Фактический количественный показатель соответствует плановому. Таким образом обеспечена

реализация основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

**Результаты освоения основной образовательной программы в 2020 году:**

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	6	7	5	5	23
Количество учащихся	165	144	162	131	602
Окончили на «5»	-	20	10	15	45
Окончили на «4» и «5»	-	71	53	57	181
Окончили с одной «3»	-	15	9	9	32
Количество неуспевающих	-	5	4	1	10
Общая успеваемость, %	-	96%	97%	99%	97%
Качественная успеваемость, %	-	56%	45%	55%	53%

**Результаты освоения основной образовательной программы**

**по классам:**

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2-А	100	79,31
2-Б	92,86	57,14
2-В	91,3	60,97
2-Г	91,67	41,67
2-Д	100	33,33
2-Е	100	60
2-Ж	100	61,54
3-А	96,67	60
3-Б	90	43,33
3-В	100	55,56
3-Е	100	67,86
3-Ж	100	0
4-А	100	86,21
4-Б	100	64,29
4-В	96,67	53,33
4-Г	100	37,5
4-Е	100	35,48

**Динамика успеваемости обучающихся по годам**

2019 (чел/%)	2020 (чел/%)	2021 (чел/%)
<b>Количество обучающихся, окончивших на «отлично»</b>		
24(5,2%)	41 (7%)	61 (15%)
<b>Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»</b>		
147 (32%)	177 (30%)	172 (44%)
<b>Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»</b>		
36 (7,8%)	23 (3,8%)	42 (11%)
<b>Количество неуспевающих</b>		

**Результаты промежуточной аттестации (контрольно-оценочной процедуры) в  
2021 году**

<b>Классы</b>	<b>Общая успеваемость (%)</b>	<b>Качественная успеваемость (%)</b>
<b>Русский язык</b>		
<b>2-А</b>	100	<b>69</b>
<b>2-Б</b>	93,1	62
<b>2-В</b>	96	52
<b>2-Е</b>	100	70
<b>2-Ж</b>	100	69,2
<b>2-Г</b>	100	45
<b>2-Д</b>	100	0
<b>3-А</b>	100	66
<b>3-Б</b>	90	53
<b>3-В</b>	100	63
<b>3-Ж</b>	100	62,5
<b>3-Е</b>	100	54
<b>4-А</b>	100	69
<b>4-Б</b>	100	75
<b>4-В</b>	94	29
<b>4-Г</b>	100	57
<b>4-Е</b>	100	42
<b>Математика</b>		
<b>2-А</b>	100	<b>79</b>
<b>2-Б</b>	96,55	72,41
<b>2-В</b>	87	57
<b>2-Е</b>	100	70
<b>2-Ж</b>	100	69,2
<b>2-Г</b>	91	45
<b>2-Д</b>	100	67
<b>3-А</b>	97	55
<b>3-Б</b>	90	63
<b>3-В</b>	100	63
<b>3-Ж</b>	100	50
<b>3-Е</b>	100	50
<b>4-А</b>	100	76
<b>4-Б</b>	100	57
<b>4-В</b>	97	58
<b>4-Г</b>	100	71
<b>4-Е</b>	100	42
<b>Литературное чтение</b>		
<b>2-А</b>	100	90
<b>2-Б</b>	100	72,4
<b>2-В</b>	100	78
<b>2-Е</b>	100	73
<b>2-Ж</b>	100	73

2-Г	100	55
2-Д	100	0
3-А	100	67
3-Б	100	66
3-В	100	70
3-Ж	100	25
3-Е	100	36
4-А	100	86
4-Б	100	71
4-В	100	77
4-Г	100	57
4-Е	100	55
<b>Английский язык</b>		
2-А	100	82,8
2-Б	100	76,9
2-В	100	87
2-Е	100	70
2-Ж	100	53,8
2-Г	100	54,5
2-Д	100	66,7
3-А	100	63,3
3-Б	100	79,3
3-В	100	59,3
3-Ж	100	25
3-Е	100	50,7
4-А	100	93,1
4-Б	100	74,1
4-В	100	87,1
4-Г	100	71,0
4-Е	100	54,8
<b>Окружающий мир</b>		
2-А	100	93
2-Б	100	93,1
2-В	100	78
2-Е	100	93
2-Ж	100	88,5
2-Г	91	64
2-Д	100	33
3-А	100	90
3-Б	100	60
3-В	100	67
3-Ж	100	62,5
3-Е	100	57
4-А	100	90
4-Б	100	68
4-В	100	81
4-Г	100	43
4-Е	100	61

## Средний балл по учебным предметам за 2020-2021 учебный год

	Английский язык	ИЗО	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Родной язык	Русский язык	Технология	Физическая культура
2-4 классы	3,78	4,77	4,09	4,08	3,82	4,49	4,8	3,85	3,71	4,79	4,67
	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5

Из анализа промежуточной аттестации видно, что уровень подготовки обучающихся оказался средним, уровень качества по предметам от 13% до 96%, успеваемость – от 82% до 100%.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Однако процент успешности по отдельным классам остается недостаточно высоким. Это объясняется тем, что в этих классах обучаются дети с низким уровнем возможностей. Этот факт говорит о необходимости применения индивидуального подхода в оценке знаний обучающихся и более рациональном использовании дополнительных часов на индивидуальную работу с перспективными учащимися.

### 3.2 Основное общее образование

Основное общее образование ориентировано на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

**Образовательная деятельность в 5-9 классах** обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учетом преимущественности образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует

требованиям ФГОС ООО. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и курсов по выбору.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). Количество учебных занятий за 5 лет по пятидневной учебной неделе не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предмет «Русский язык» изучается в количестве 5 часов в неделю в 5 классах, 6 часов в неделю отводится в 6 классах, 7 классах – 4 часа, в 8 и 9 классах – 3 часа.

Предмет **«Литература»** изучается в количестве 3 часов в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часов в 7 и 8 классах.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования на уровне основного образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Предмет «Родной язык (русский)» изучается в количестве 0,5 часа в неделю в 5-9 классах. Преподавание родного языка (русского) предусмотрено в 1 полугодии учебного года. Предмет «Родная литература (русская)» изучается в количестве 0,5 часа в неделю в 5-9 классах. Преподавание родной литературы (русской) предусмотрено во 2 полугодии учебного года.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)». Соблюдая преемственность с начальной школой, в 5-9 классах продолжено изучение английского языка в количестве 3 часов в неделю, второй иностранный (немецкий язык) изучается в 6-б и 8 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» в 5, 6 классах (5 часов в неделю), в 7-9 классах – предметами «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю.

Предмет «Информатика» – изучается 1 час в неделю в 7-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлены предметами «История России», «Всеобщая история», «География», «Обществознание».

Предмет «История России» изучается в количестве 1,2 часа в неделю в 6-9 классах. «Всеобщая история» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-х классах («История Древнего мира»), в количестве 0,8 часа в неделю в 6-9 классах («История средних веков», «Новая история», «Новейшая история»).

Предмет «География» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-6 классах и 2 часов в 7-9 классах.

Предмет «Обществознание» изучается в количестве 1 часа в неделю в 6-9 классах.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предмет «Биология» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах, в количестве 2 часов – в 8-9 классах. Предмет «Физика» изучается в количестве 2 часов в неделю в 7-9 классах. Предмет «Химия» изучается в количестве 2 часов в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в количестве 1 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология». Предмет «Технология» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-7 классах, в 8 классах – в

количестве 1 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Физическая культура» изучается в количестве 2 часов в неделю в 5-9 классах, «Основы безопасности жизнедеятельности» – в количестве 1 часа в неделю в 8-9 классах.

В соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, реализующей ФГОС ООО, образовательная деятельность осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. Ведущими технологиями и методами обучения в образовательной организации на уровне основного общего образования являются:

- технология проектного обучения;
- технология проблемного изложения учебного материала;
- технология исследовательской деятельности;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- технология развития критического мышления;
- кейс-технология;
- технология учебной игры, геймификация образования;
- индивидуализация учебной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (2 часа в неделю в 5-7 классах, 3 часа в 8-9 классах) использовано:

*на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:*

-для изучения учебного предмета «Информатика» – 1 час в неделю в би классе, учитывая мнение родителей (законных представителей), а также внедрение федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

-для изучения учебного предмета «Английский язык» – 1 час в 6а, 6б, 6е и 8 классах;

*на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные:*

-для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час в неделю в 5 классах. Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России» (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР в 6-9 классах реализуется через:

-включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; через занятия внеурочной деятельности по программе «Социокультурные истоки» (1 час в неделю в каждом классе);

-учебный курс «Занимательная английская грамматика» в 5а и 5б классах;

-практикум по математике в 6г, 7а, 7б, 7в, 7г и 8 классах;

-учебный курс «В мире английского языка» в 7а, 7б и 7в классах;

-учебный курс «Орфографическая грамотность» в 7г классе;

Реализация учебного плана основного общего образования представлена на 01 июня 2021 года:

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Всего за год	Реализация учебного плана
		5	6	7	8	9		
<b>Обязательная часть</b>								

Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714	Реализован в полном объеме
	Литература	102	102	68	68	102	442	Реализован в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	17	17	17	85	Реализован в полном объеме
	Родная литература	17	17	17	17	17	85	Реализован в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510	Реализован в полном объеме
Математика и информатика	Математика	170	170				340	Реализован в полном объеме
	Математика (алгебра)			102	102	102	306	Реализован в полном объеме
	Математика (геометрия)			68	68	68	204	Реализован в полном объеме
	Информатика			34	34	34	102	Реализован в полном объеме
Общественно-научные предметы	История России		40	40	40	40	160	Реализован в полном объеме
	Всеобщая история	68	28	28	28	28	180	Реализован в полном объеме
	Обществознание		34	34	34	34	136	Реализован в полном объеме
	География	34	34	68	68	68	272	Реализован в полном объеме
Естественные предметы	Физика			68	68	102	238	Реализован в полном объеме
	Химия				68	68	136	Реализован в полном объеме
	Биология	34	34	34	68	68	238	Реализован в полном объеме
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	Реализован в полном объеме
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	Реализован в полном объеме
Технология	Технология	68	68	68	34		238	Реализован в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68	Реализован в полном объеме
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340	Реализован в полном объеме
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>ИТОГО:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>5066</b>	
Предметы, курсы по выбору		68	34	68	68	102	340	Реализован в полном объеме
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>5406</b>	

Таким образом, МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило реализацию образовательных программ предметов, курсов в полном объеме, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Для оценки образовательной деятельности в 2021 году взяты результаты за 2020-2021 учебный год по состоянию на 01 июня 2021 года.

**Результаты учебной деятельности за 2020-2021 учебный год:**

<b>Классы</b>	<b>5-9 классы (ООО)</b>	<b>5-9 классы (АООП)</b>	<b>Итого</b>
Количество классов	19	4	<b>23</b>
Количество учащихся	546	59	<b>605</b>
Окончили на «5»	23	0	<b>23</b>
Окончили на «4» и «5»	160	8	<b>168</b>
Окончили с одной «3»	28	2	<b>30</b>
Неуспевающие	27	1	<b>28</b>
Общая успеваемость, %	95,05%	98,30%	<b>95,37%</b>
Качественная успеваемость, %	33,52%	13,56%	<b>31,57%</b>

**Результаты освоения основной образовательной программы по итогам I полугодия  
2021-2022 учебного года:**

<b>Классы</b>	<b>5-9 классы (ООО)</b>	<b>5-9 классы (АООП)</b>	<b>Итого</b>
Количество классов	20	3	<b>23</b>
Количество учащихся	593	41	<b>634</b>
Окончили на «5»	49	0	<b>49</b>
Окончили на «4» и «5»	158	3	<b>161</b>
Окончили с одной «3»	16	1	<b>17</b>
Неуспевающие	31	1	<b>32</b>
Общая успеваемость, %	94,77%	97,56%	<b>94,95%</b>
Качественная успеваемость, %	34,91%	7,32%	<b>33,12%</b>

Анализируя данные результаты, необходимо отметить, что качественные показатели соответствуют ежегодным показателям. Незначительное снижение общей успеваемости происходит из-за усложнения учебного материала, увеличения количества предметов, с изменениями возрастных и индивидуальных психологических особенностей подростков и, как следствие, снижением мотивации у учащихся к образовательной деятельности. Необходимо четко отслеживать снижение образовательных показателей обучающихся для своевременной поддержки мотивации к учебе и проведения дополнительных консультационных занятий по слабо усвоенным темам.

**Показатели успеваемости обучающихся 5-9 классов за последние  
три года**

2019 (чел/%)	2020 (чел/%)	2021 (чел/%)
<b>Количество обучающихся, окончивших на «отлично»</b>		
31 (6%)	22 (4%)	23 (3,8%)
<b>Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»</b>		
159 (35%)	180 (33%)	168 (27,77%)
<b>Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»</b>		
9 (2%)	19 (3,5%)	30 (4,96%)

Количество обучающихся с академической задолженностью		
19 (3,8%)	21 (3,8%)	28 (4,63%)

Динамика результатов учебной деятельности 5-9 классов за последние три года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая успеваемость	96,15%	96,05%	95,05%
Качественная успеваемость	40,15%	37,90%	33,52%

Динамика результатов учебной деятельности 5-9 классов с ОВЗ за последние три года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая успеваемость	98,8%	98,99%	98,30%
Качественная успеваемость	4,65%	16,33%	13,56%

В течение трех лет наблюдаются относительно стабильные показатели общей успеваемости и незначительные понижения показателей качественной успеваемости обучающихся 5-9 классов. Причиной понижения качественной успеваемости обучающихся связано с увеличением количества обучающихся, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья, а также с увеличением количества обучающихся, переведенных на АООП для детей с ОВЗ.

#### Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по всем учебным предметам в рамках учебного плана текущего года для обучающихся 5-9 классов.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального и основного, среднего общего образования в том числе учащиеся, обучающиеся в форме семейного образования и самообразования.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов проводилась по всем учебным предметам учебного плана на 2020-2021 учебный год в форме текущих образовательных результатов (среднее арифметическое четвертных отметок) в соответствии с приказом МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 09.04.2021 №354-ОД «Об организации промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов за 2020-2021 учебный год».

#### Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

Русский язык			
Параллель	Средний балл	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
5	3,37	93	36
6	3,5	97	49
7	3,32	95	36
8	3,44	95	42
9	3,6	100	52,4
10	3,6	100	52,5
11	4,06	100	81
Родной язык			
5	4,43	100	94
6	3,8	100	64
7	3,86	100	67
8	3,8	98	62
9	3,8	100	77,6
Математика			
5	3,53	95	43
6	3,37	96	37
Алгебра			
7	3,22	93	28
8	3,19	92	22

9	3,3	100	35,6
<b>Математика (алгебра и начала математического анализа)</b>			
10	3,6	98	50,5
11	4,09	100	78
<b>Математика (геометрия)</b>			
7	3,17	92	24
8	3,2	93	22
9	3,2	100	30,2
10	3,6	97,5	54
11	4,22	100	72
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>			
5	3,75	99	57
6	3,35	99	33
7	3,39	100	35
8	3,33	98	26
9	3,75	100	73,6
10	4,08	100	83,5
11	4,19	100	84
<b>Литература</b>			
5	4,08	100	75
6	3,71	99	62
7	3,78	100	68
8	3,68	99	54
9	3,75	100	77,8
10	3,95	100	73,5
11	4,28	100	88
<b>Родная литература</b>			
5	4,3	100	85
6	3,83	99	67
7	4,07	100	87
8	3,89	100	67
9	3,86	100	87,6
<b>История</b>			
10	3,99	100	77
11	4,34	100	97
<b>История России</b>			
6	3,52	99	50
7	3,72	99	58
8	3,38	96	32
9	3,3	100	46
<b>Обществознание</b>			
6	4,02	99	79
7	3,69	99	59
8	3,45	94	39
9	3,54	100	65,6
10	4,1	97,5	69,5
11	4,43	100	97
<b>Всеобщая история</b>			
5	3,85	99	66
6	4,04	100	78
7	3,84	99	65
8	3,64	99	49
9	3,9	100	82
<b>Биология</b>			
5	4,38	100	95
6	3,6	99	58
7	4,05	100	90

8	3,76	99	59
9	3,6	100	63,4
10	4,01	100	67,5
11	4,38	100	97
<b>География</b>			
5	4,13	100	94
6	4,07	100	91
7	3,89	100	81
8	3,94	98	77
9	4	100	96,6
10	4,1	100	80,5
<b>Физика</b>			
7	3,27	100	26
8	3,46	96	42
9	3,3	100	47,8
10	3,62	97,5	54
11	4,0	100	78
<b>Химия</b>			
8	3,73	100	58
9	3,8	100	68
10	4,05	100	82,5
11	4,19	100	4,19
<b>Физическая культура</b>			
5	4,87	100	100
6	4,66	100	99
7	4,76	100	99
8	4,81	100	100
9	3,8	100	78
10	4,4	100	92,5
11	5	100	100
<b>ОБЖ</b>			
8	4,97	100	100
9	5	100	100
10	5	100	100
11	5	100	100
<b>Музыка</b>			
5	4,54	100	99
6	4,56	100	99
7	4,42	100	100
8	4,39	100	98
<b>Изобразительное искусство</b>			
5	4,81	100	100
6	4,54	100	89
7	4,28	100	80
<b>Технология</b>			
5	5	100	100
6	4,91	100	97
7	4,99	100	100
8	4,74	100	99
<b>Информатика</b>			
6	4,68	100	93
7	4,29	100	95
8	4,18	100	90
9	4,9	100	99
10	4,0	100	100
11	4,44	100	100
<b>Мировая художественная культура</b>			

<b>10</b>	4,6	100	88,5
<b>11</b>	4,88	100	100
<b>Астрономия</b>			
<b>11</b>	4,38	100	87

**Результаты промежуточной аттестации в разрезе трех лет.**

Наименование учебного предмета в соответствии с учебным планом	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	класс	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
Математика				1			2		
	3			4			5	43	95
	4			5	66	98,5	6	37	96
	5	52%	99%	6	49,2	98,5			
	6	44%	95,4%						
Алгебра							7	28	93
				7	41,4	93,4	8	22	92
	7	41%	92%	8	28	98	9	35,6	100
	8	40%	97%	9	35,6	100			
	9	27,8%	100%						
Математика (алгебра и начала математического анализа)	10	35,5%	82,5%	10	50,5	98	10	50,5	98
	11	59,5 %	100 %	11	78	100	11	78	100
Геометрия							7	24	92
				7	39,2	92	8	22	93
	7	45,5%	94%	8	24,5	97,5	9	30,2	100
	8	33%	97%	9	30,2	100			
	9	22%	100%						
Математика (геометрия)	10	25%	84%	10	97,5	54	10	54	97,5
	11	60,5%	100%	11	100	72	11	72	100
Русский язык							1		
	3			4			5	36	93
	4			5	55,2	100	6	49	97
	5	57%	97,6%	6	56,8	99	7	36	95
	6	48,6%	100%	7	61	98	8	42	95
	7	47,6%	100%	8	42	98	9	52,4	100
	8	49,5%	97,25%	9	52,4	100	10	52,5	100
	9	36%	100%	10	52,5	100	11	81	100
	10	41,5%	86,%	11	81	100			
	11	46,5	100%						
Литература							1		
	3			4			5	75	100
	4			5	73,4	100	6	62	99
	5	82,6%	99%	6	72	100	7	68	100
	6	55,6%	99%	7	62,6	100	8	54	99
	7	53%	100%	8	50	100	9	77,8	100
	8	59,75%	100%	9	77,8	100	10	88	100
	9	30%	100%	10	73,5	100	11	82	100
	10	54%	88,5%	11	88	100			
	11	82%	100%						
	История России. Всеобщая история							6	64
				6	84,2	100	7	61,5	99
6		46%	100%	7	71,8	99	8	40,5	97
7		29,6%	100%	8	55,8	100	9		
8		59,5%	100%	9	46	100			
9	46	100							

История	10	53%	100%	10	77	100	10	77	100
	11	62%	100%	11	97	100	11	97	100
Обществознание							6	79	99
				6	80,5	100	7	59	99
	6	52,2%	100%	7	72,8	100	8	59	95
	7	53,6%	100%	8	64	100	9	65,6	100
	8	67,75%	100%	9	65,6	100	10	69,5	97,5
	9	50,8	100%	10	69,5	97,5	11	97	100
	10	39,5	100%	11	97	100			
	11	28,5	100%						
География							5	94	100
				5	92,4	100	6	91	100
	5	100%	100%	6	87,5	100	7	81	100
	6	78,8%	100%	7	75	100	8	77	98
	7	80,6%	100%	8	71	100	9	96,6	100
	8	68,2%	100%	9	96,6	100	10	80,5	100
	9	69%	100%	10	80,5	100			
	10	97%	100%						
Биология							5	95	100
				5	68,8	100	6	58	99
	5	84%	100%	6	63	100	7	90	100
	6	55,6%	100%	7	51	100	8	59	99
	7	75%	100%	8	51,2	100	9	63,4	100
	8	69,75%	100%	9	63,4	100	10	67,5	100
	9	47,6%	100%	10	67,5	100	11	97	100
	10	64%	100%	11	97	100			
	11	92%	100%						
Физика							7	26	100
				7	56,6	100	8	42	96
	7	57%	100%	8	38,5	98	9	47,8	100
	8	48,75%	100%	9	47,8	100	10	54	97,5
	9	30%	100%	10	54	97,5	11	78	100
	10	63%	100%	11	78	100			
	11	77%	100%						
Химия							8	58	100
				8	61,3	100	9	68	100
	8	61%	100%	9	68	100	10	82,5	100
	9	42%	100%	10	82,5	100	11	88	100
	10	80,5%	100%	11	88	100			
	11	84,5%	100%						
Информатика							6	93	100
				6	99	100	7	95	100
	6	98%	100%	7	98	100	8	90	100
	7	98%	100%	8	97	100	9	99	100
	8	92,5%	100%	9	99	100	10	100	100
	9	69,4%	100%	10	100	100	11	100	100
	10	100%	100%	11	100	100			
	11	100%	100%						
Английский язык							2		
	3			4			5	57	99
	4			5	71	100	6	33	99
	5	40%	100%	6	65,8	100	7	35	100

6	40,9%	100%	7	53,4	100	8	26	98
7	39,5%	100%	8	63,3	100	9	73,6	100
8	44,5%	100%	9	73,6	100	10	83,5	100
9	47%	100%	10	83,5	100	11	84	100
10	48%	100%	11	84	100			
11	96%	100%						

### Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 г. № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в ХМАО-Югре в 2021 году», приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 16.02.2021 года №73 «О проведении мониторинга качества общего образования в городе Ханты-Мансийске в 2021 году, обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах, проводимых по предметам:

в 4 классах - русский язык, математика, окружающий мир;

в 5 классах – русский язык, математика, биология, история;

в 6 классах – русский язык, математика, биология, обществознание, история, география;

в 7 классах – русский язык, математика, английский язык, биология, история, обществознание, география;

в 8 классах – русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, география, физика.

Во Всероссийских проверочных работах приняли участие все обучающиеся, за исключением детей с ОВЗ, а также отсутствующих по болезни и уважительным причинам, что подтверждается соответствующими документами.

#### 4 классы:

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
107	10 (8,5%)	32 (27,4%)	66 (56,4%)	9 (7,7%)	92,3%	35,89%	3,4
<b>Математика</b>							
104	21 (17,8%)	60 (50,8%)	37 (31,4%)	0	100%	68,64%	3,9
<b>Окружающий мир</b>							
102	16 (14%)	66 (59,7%)	32 (28,1%)	0	100%	71,92%	3,9

#### 5 классы:

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
118	17 (14,4%)	56 (47,46%)	41 (34,75%)	4 (3,39%)	96,61%	61,86%	3,73
<b>Математика</b>							

118	21 (17,8%)	55 (46,61%)	35 (29,66%)	7 (5,93%)	94,07%	64,41%	3,76
<b>Биология</b>							
112	16 (14,29%)	64 (57,14%)	32 (28,57%)	0 (%)	100%	71,43%	3,86
<b>История</b>							
115	16 (13,91%)	42 (36,52%)	52 (45,22%)	5 (4,35%)	95,65%	50,43%	3,6

**Вывод:**

Общее количество обучающихся, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку и математике – по 118 человек, по биологии – 112 человек, по истории – 115 человек.

Лучшие результаты – по биологии, самые низкие – по истории. Следует отметить, что в сравнении с результатами ВПР 2020 года наблюдается снижение показателей по математике на 4%. В целом результаты ВПР в 5-х классах удовлетворительные, соответствуют средним результатам по городу.

**6 классы:**

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. Успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
105	5 (4,76%)	56 (53,33%)	40 (38,1%)	4 (3,81%)	96,19%	58,1%	3,59
<b>Математика</b>							
105	4 (3,81%)	40 (38,1%)	56 (53,33%)	5 (4,76%)	95,24%	41,9 %	3,41
<b>Биология</b>							
51	2 (3,92%)	27 (52,94%)	22 (43,14%)	0 (0%)	100%	56,86%	3,61
<b>Обществознание</b>							
53	0 (0%)	16 (30,19%)	33 (62,26%)	4 (7,55%)	92,45%	30,19%	3,23
<b>История</b>							
52	4 (7,69%)	25 (48,08%)	22 (42,31%)	1 (1,92%)	98,1 %	55,77%	3,61
<b>География</b>							
50	1 (2%)	27 (54%)	22 (44%)	0 (0%)	100%	56%	3,58

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 6-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 105 человек, математике – 105 человек, истории – 52 человека, биологии – 51 человек, по географии – 50 человек, по обществознанию – 53 человека.

Лучшие результаты – по русскому языку, биологии, худшие – по обществознанию. В целом результаты ВПР соответствуют средним результатам по городу и региону.

**7 классы:**

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. Успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
78	2 (%)	33 (%)	38 (%)	5	93,59%	44,87%	3,41
<b>Математика</b>							
80	2 (%)	27 (%)	38 (%)	13 (%)	83,75%	36,25 %	3,23
<b>Английский язык</b>							
80	4 (5%)	22 (%)	50 (%)	4 (%)	95%	32,5%	3,33
<b>Биология</b>							
84	8 (%)	51 (%)	22 (%)	3 (%)	96,43%	70,24%	3,76
<b>История</b>							
85	4 (%)	27 (%)	47 (%)	7 (%)	91,76 %	36,47%	3,33
<b>Обществознание</b>							
84	7 (%)	39 (%)	32 (%)	6 (%)	92,86%	54,76%	3,56
<b>География</b>							

87	6 (%)	44 (%)	37 (%)	0 (0%)	100%	57,47%	3,64
----	-------	--------	--------	--------	------	--------	------

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 7-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 78 человек, математике – 80 человек, английскому языку – 80 человек, биологии – 84 человека, истории – 85 человек, по обществознанию – 84 человек, по географии – 87 человек.

Лучшие результаты – по биологии, географии, худшие – по английскому языку. Результаты соответствуют средним по городу и региону.

**8 классы:**

Количество участников	Получили отметки				Общая успеваемость	Качеств. Успеваемость	Средняя отметка
	«5» (чел/%)	«4» (чел/%)	«3» (чел/%)	«2» (чел/%)			
<b>Русский язык</b>							
101	9 (%)	40 (%)	47 (%)	5 (%)	95,05%	48,51%	3,52
<b>Математика</b>							
103	8 (7,8%)	21 (%)	69 (%)	5 (%)	95,15%	28,15%	3,31
<b>Биология</b>							
21	0 (0%)	5 (%)	14 (%)	2 (%)	90,48%	23,81%	3,14
<b>Химия</b>							
45	8 (%)	15 (%)	22 (%)	0 (%)	100%	51,11%	3,68
<b>История</b>							
47	8 (%)	15 (%)	24 (%)	0 (0%)	100%	48,94%	3,66
<b>Обществознание</b>							
36	1 (%)	13 (%)	15 (%)	7 (%)	80,55%	38,88%	3,22
<b>География</b>							
22	0 (0%)	9 (%)	13 (%)	0 (0%)	100%	40,91%	3,41
<b>Физика</b>							
36	0 (0%)	3 (%)	27 (%)	6 (%)	83,33%	8,33%	2,92

**Вывод:**

Общее количество обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР, составило по русскому языку – 101 человек, математике – 103 человека, биологии – 21 человек, химии – 45 человек, истории – 47 человек, обществознанию – 36 человек, по географии – 22 человека, по физике – 36 человек.

Лучшие результаты – по химии, русскому языку и истории, худшие – по физике и биологии.

**Вывод:**

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 19.11.2020 №ВБ-2141/03 «О методических рекомендациях» проведен анализ ВПР в 5-9 классах с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования, а также корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

По результатам ВПР составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования. В соответствии с планом проведены следующие мероприятия:

- внесены изменения в рабочие программы по учебным предметам, курсам;
- внесены изменения в рабочие программы по курсам внеурочной деятельности;
- внесены изменения в ООП ООО в раздел:

«Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;

- разработаны и внедрены в образовательную деятельность индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2021 году показывает повышение качества реализации ООП НОО и ООП ООО.

### 3.3 Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива по обеспечению условий для совершенствования и эффективного функционирования инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях образовательной организации:

- обеспечение доступного и качественного образования, для детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС НОО и ОО;
- совершенствование системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе;
- создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей, в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- обеспечение условий для профессионального совершенствования педагогов реализующих практику инклюзивного образования.

Численность обучающихся по параллелям и характеристика контингента по реализуемым программам представлена в таблицах 1,2

**Таблица 1.**

**Сравнительный анализ контингента обучающихся с ОВЗ за 4 года**

Год	Всего обучающихся	Из них с ОВЗ	Из них на домашнем обучении	Начальное образование в инклюзии	Основное общее образование в инклюзии	В класса реализующих АООП ЗПР,ТНР,РАС
2018	1172	220	9	25	56	130
2019	1240	211	14	48	33	116
2020	1222	195	13	52	44	86
2021	1337	211	14	73	47	77

В 2021 году в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», обучалось 211 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями речи, аутистического спектра и задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), за отчетный период цифра увеличилась на 16 обучающихся.

**Таблица2.**

**Численность обучающихся по параллелям**

Уровень образования/ параллель	Всего обучающихся с ОВЗ				В том числе полностью инклюзивированных				В том числе обучение на дому			
	Начальное общее образование											
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021

1 класс	47	42	8	26	10	19	7	22	5	5	1	1
2 класс	19	32	37	8	8	24	20	7	2	2	2	2
3 класс	21	21	27	41	2	11	17	31	1	4	2	3
4 класс	25	18	17	28	5	2	6	19	0	2	4	1
Итого	112	113	89	101	25	56	50	79	8	13	9	7
Основное общее образование												
5 класс	18	21	13	18	2	5	2	14	0	0	2	4
6 класс	11	19	19	20	1	3	5	7	0	0	0	3
7 класс	20	11	24	23	6	11	7	10	0	0	0	0
8 класс	24	27	21	27	6	10	20	11	1	0	1	0
9 класс	35	20	29	23	8	4	10	23	0	1	1	0
Итого	108	98	106	110	23	33	44	65	1	14	4	7
Основное общее образование												
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	220	211	195	211	48	89	94	146	9	14	13	14

В 2021 учебном году образовательная организация, продолжает реализацию ФГОС НОО ОВЗ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на полной инклюзии обучались по адаптированным образовательным программам. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» содержание образования и условия организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а для детей-инвалидов также в соответствии ИПРА. Адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ направлены на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с ОВЗ по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

Индивидуально на дому, обучалось 14 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для их социализации применялись формы частичной и эпизодической интеграции (урочной, внеурочной) по согласованию с родителями (законными представителями)

**Таблица 3**

**Адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»**

<b>Виды АООП</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>Из них на индивидуальном обучении:</b>
АООП НОО (вариант 2.1)	1	-
АООП НОО (вариант 4.1)	1	-
АООП НОО (вариант 5.1)	4	-
АООП НОО (вариант 5.2)	8	-
АООП НОО (вариант 6.1)	1	-
АООП НОО (вариант 6.2)	1	1

АООП НОО (вариант 7.1)	6	-
АООП НОО (вариант 7.2)	60	4
АООПНОО (вариант 8.2)	7	-
АООПНОО (вариант 8.3)	2	2
АООПНОО (вариант 8.4)	2	1
АООПНОО (УО, вариант 1)	1	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>102</b>	<b>7</b>

<b>АООП</b>	<b>5-11 классы</b>	<b>Из них на индивидуальном обучении</b>
АООП ООО (ТНР)	1	-
АООП ООО (слабовидящий)	1	-
АООП ООО (НОДА)	3	1
АООП ООО (ЗПР)	100	6
АООП ООО (РАС)	0	-
АООП ООО (УО)	1	-
ООП ООО	3	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>109</b>	<b>7</b>

В разрезе нозологий обучающихся с ОВЗ значительных изменений не произошло, по-прежнему обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) составляет большинство.

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» в 2021-2022 учебном году функционирует 7 специальных классов. На ступени НОО: 1Е и 3Д ресурсные классы по обучению детей с РАС, 3Г и 4Ж классы по реализации адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР). На ступени ОО образования в 6Д, 7Г, 8Г реализуется программа ООО для детей с ЗПР.

На основании заключения врачебной комиссии, в школе в 2021-2022 учебном году обучается 31 ребенок инвалид. Для преодоления трудностей в освоении АООП, социальной адаптации и социализации обучающихся ограниченными возможностями здоровья осуществлялась их психолого-педагогическое сопровождение. Психолого-педагогическое сопровождение (поддержка) обучающихся с ограниченными возможностями регламентируется программами коррекционной работы образовательной организации.

Для обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем-предметником в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, в случае выявления тяжелой формы задержки психического развития, рассматривается вопрос о пролонгации сроков обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР или переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту. Результаты коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ фиксируются и анализируются в Индивидуальных картах учёта динамики развития ребёнка.

Для обучения детей с ОВЗ используются учебники и учебные пособия для обучения детей с ОВЗ, рекомендованные общеобразовательным организациям, реализующим адаптированные общеобразовательные программы и обычные учебники, в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 073517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Психолого-педагогического сопровождение осуществлялось на основании заключений ТПМПК (ЦПМПК)

**Таблица 4**

**Количество обучающихся занимающихся со специалистами на основании заключений ТПМПК**

<i>Год</i>	<i>Учитель - логопед</i>	<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Тьютор</i>
2018	167 обучающихся 100%	98 обучающихся 100%	220 обучающихся 100%	15 обучающихся 100%
2019	162 обучающихся 100%	127 обучающихся 100%	210 обучающихся 100%	12 обучающихся 100%
2020	156 обучающихся 100%	135 обучающихся 100%	195 обучающихся 100%	12 обучающихся 100%
2021	180 обучающихся 100%	174 обучающихся 100%	211 обучающихся 100%	15 обучающихся 100%

Одно из актуальных направлений работы – это оказание консультативной и информационной помощи по вопросам обучения и воспитания педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которое обеспечивает непрерывность специального сопровождения как, детей, так их родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.

– За 2021 год было проведено более 180 консультаций для педагогов по решению проблем в развитии и обучении, поведении и межличностном взаимодействии конкретных обучающихся.

**Таблица 5**

**Количество обучающихся, прошедших обследование ПМПК, ТПМПК, ЦПМПК**

Год	Количество проведенных ПМПК за 2021 г.	Количество обучающихся			Смена образовательного маршрута	Контроль динамики развития и возможности корректировки рекомендаций	Пролонгация	Определение специальных образовательных условий
		ПМПК	ТПМПК	ЦПМПК				
2019	17	211	101	0	9	42	5	27
2020	28	110	80	1	11	38	10	31
2021	26	101	127	0	7	30	11	43

2021 году специалисты психолого-педагогического консилиума принимали активное участие в различных очных и онлайн педагогических мероприятиях.

**Таблица 6**

**Участие педагогов в семинарах, конференциях.**

Мероприятие	Тема	Участники
<b>Муниципальный уровень</b>		

1	Семинар АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж»	«Характеристика детей с ОВЗ разных нозологических групп. Диагностика, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ»	Студенты АУ ХТПК Заместитель директора учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель начальных классов
<b>Региональный уровень</b>			
2	Онлайн - конференция «Создание инклюзивного образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.»,	«Модели обучения детей с особыми образовательными потребностями в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Н.И.»	Заместитель директора учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
3	Онлайн-встреча с представителями администрации, образовательными организациями г. Нижневартовска,	доклад «Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	Заместитель директора учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
<b>Международный уровень</b>			
4	Международная (онлайн) научно-практическая конференция, посвященная 35-летию Сургутского государственного педагогического университета	«Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями, доклад: «Организация системы комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Заместитель директора учебно-воспитательной работе, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

**Таблица 7**  
**Участие образовательного учреждения в конкурсах**

№	Название конкурса	Результат
1	Региональный конкурс «Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» в сфере образования	Свидетельство за участие в региональном конкурсе

### 3.4 Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Особенности формирования учебного плана среднего общего образования, реализующего ФГОС СОО**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы из обязательных предметных областей соответственно, а также через курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

#### **2.1 Учебный план универсального профиля**

Обязательная часть учебного плана универсального профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)».

Изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа

на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», Иностранный язык (немецкий)» изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» – изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлены предметами «История», «География», «Обществознание».

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика» при наполняемости 25 и более человек.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

«История»;

«География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»- 1 час в неделю;

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

-элективный курс «Решение задач с параметрами» - 1 час в неделю.

Введение элективных курсов «Практикум по математике», «Решение задач с параметром» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Элективные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса математики. Курс поможет развитию у учащихся математической деятельности: более глубокое осознание методов решения задач, с которыми учащиеся знакомятся в школе, овладение новыми методами и понимание законов их применения, для получения дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по математике;

-элективный курс «Русское правописание» - 1 час в неделю;

Введение элективного курса «Русское правописание» обусловлено запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Данные курсы направлены на расширение знаний и умений учащихся по определенным темам школьного курса русского языка. Курсы способствуют дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку;

- Элективный курс «Технология» реализуется в рамках сетевого взаимодействия с МБУДОД «Межшкольный учебный комбинат».

#### 2.1. Учебный план гуманитарного профиля

Обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, разрабатывается с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16).

Обязательная часть содержит 7 предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учебный предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русская)» и «Родная литература (русская)».

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» реализуется в пределах возможностей образовательной организации, в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03 августа 2018 года), осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам среднего общего образования, положения об изучении родного языка, родной литературы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

В 2020-2021 учебном году предметной области «Родной язык и родная литература» выделены 35 ч. в год на изучение родного языка (базовый уровень) и 2021-2022 уч.г. 34 часа на изучение родной литературы. Преподавание родного (русского) языка предусмотрено в 10 классах и родной литературы в 11 классах.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)», изучаемом на базовом уровне в количестве 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Алгебра и начала математического анализа» - изучается на базовом уровне 2 часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» -изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Предметная область «Общественные науки» представлены предметами «История», «Обществознание», «Право».

Учебный предмет «История» изучается на углубленном уровне - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия».

Учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10-11 классах,

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11 классах.

Изучение учебного материала региональной составляющей образовательных программ, осуществляется интегрировано в рамках основных образовательных программ среднего общего образования, соответствующих требованиям ФГОС ООО, учебных предметов:

«История»;

«География»

В учебные предметы включены материалы по истории, народному хозяйству Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных предметов, специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

- учебный предмет «География» введен в учебный план по запросу родителей и обучающихся, изучается на базовом уровне 1 час в неделю.

-индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»- 1 час в неделю;

- элективный курс «Основы экономических знаний»- 1 час в неделю;

- элективный курс «Практикум по математике» - 1 час в неделю;

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, форма проведения определяются учебным планом в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, утвержденным приказом по основной деятельности от 01.09.2018 №431. Промежуточная аттестация в 10 классах в 2020-2021 учебном году проводится в период с 26.04.2021 по 21.05.2021 г.

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 10-х классов является форма, указанная в учебном плане.

Для оценки результатов внеурочной деятельности как неотъемлемого компонента основной образовательной программы основного общего образования, используется технология портфолио для индивидуального учета образовательных результатов обучающихся на основе Положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся на уровне основного, среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича», утвержденного приказом по основной деятельности МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 22.02.2017 года № 80.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) не аттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля  
2020-2022 г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год		Всего кол-во часов
			10 класс	11 класс	
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
			Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	У	05	02	07

	Литература	Б		05		02		07	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		5				5	
	Родная литература (русская)	Б				4		4	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б		05		02		07	
Общественные науки	История	У		40		36		76	
	Обществознание	Б		0		8		38	
	Право	У		0		8		38	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б		40		36		76	
	Информатика	Б		5		4		9	
Естественные науки	Физика	Б		5		4		9	
	Астрономия	Б				4		4	
	Химия	Б		5		4		9	
	Биология	Б		5		4		9	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		05		02		07	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		5		4		9	
Всего				0	050	1	054	1	104
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	География	ДП		5		4		9	
	Практикум по математике	ЭК		5				5	
	Основы Экономический знаний	ЭК		5		4		9	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК		5		4		9	
Всего				40		02		42	
Итого				4	190	4	156	8	346

Сетка учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО)  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» гуманитарного профиля  
2020-2021 г.

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год	Всего кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
---------------------------------	------------------	---------------------------	--	--------------------	--------------------------------

			10а				
класс							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У		05		05	Контрольная работа
	Литература	Б		05		0	Тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Родная литература (русская)	Б					Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б		05		05	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
Общественные науки	История	У		40		40	Тестирование
	Обществознание	Б		0		0	Контрольная работа
	Право	У		0		0	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия)	Б		40		40	Контрольная работа
	Информатика	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
Естественные науки	Физика	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Астрономия	Б					Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Химия	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)
	Биология	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодových)

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		05		05	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
Всего				0	050	0	050
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	География	ДП		5		5	Учет текущих образовательных результатов (среднее арифметическое полугодовых)
	Практикум по математике	ЭК		5		5	
	Основы Экономический знаний	ЭК		5		5	
	Индивидуальный проект "Основы проектной деятельности школьников"	ЭК		5		5	
Всего				40		40	
Итого				4	190	4	190

### Среднее общее образование

#### Результаты освоения основной образовательной программы в 2020-2021 учебном году:

Классы	10 классы	11 класс	Итого
Количество классов	2	1	<b>3</b>
Количество учащихся	42	39	<b>81</b>
Окончили на «5»	1	5	<b>6</b>
Окончили на «4» и «5»	18	17	<b>35</b>
Окончили с одной «3»	0	0	<b>0</b>
Неуспевающие	5	0	<b>5</b>
Общая успеваемость, %	88,1	100	<b>94,05</b>
Качественная успеваемость, %	45	56	<b>51</b>

Анализируя данные результаты, необходимо отметить снижение общей успеваемости и качественной успеваемости в 10-11 классах на 8,25%. Снижение успеваемости связано с поступлением в школу выпускников, отчисленной из Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа в октябре-декабре 2020 года, имеющей низкие образовательные способности.

### Результаты освоения основной образовательной программы по классам:

Классы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
10а	96,8	56,2%
10б	85,5%	10%
11	100%	56%

Самые высокие показатели учебной деятельности в 10а, 11 классах. Низкое качество обучения в 10б классе.

### Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов по годам

2017-2018 (чел/%)	2018-2019 (чел/%)	2019-2020 (чел/%)	2020-2021 (чел/%)
Количество обучающихся, окончивших на «отлично»			
5 (5,9)	7 (9,3%)	12 (16,7%)	6 (7,4%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»			
20 (19,6%)	31 (32%)	35 (48,6%)	32 (43,2%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»			
0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Количество неуспевающих			
1 (0,9%)	1 (1%)	1 (1,3%)	5 (6,1)

Результаты успеваемости обучающихся в разрезе трех лет показывают положительную динамику количества «отличников» и «хорошистов».

### Результаты Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах обучались 104 учеников. Допущены к государственной итоговой аттестации были 104 выпускника, что составило 100% (2019 г.- 99,1 %) от общего количества обучающихся в 9-х классах.

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебным предметам «русский язык», «математика».

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Общая успеваемость (2018год)	Качественная успеваемость (2018 год)
Русский язык	1	27	39	11	4	100% (100%)	63,15% (52,4%)
Математика	18	47	8	3	3	100% (100%)	14,6% (32,05 %)

В сравнении с 2020 годом общая успеваемость по учебному предмету «русский язык» не изменился и составил 100 %. Качественный показатель увеличился на 10,75 % и составил 63,15%.

Общая успеваемость по учебному предмету «математика» составила 100%.

В 2021 году доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании составляет на 23.09.2021 - 100 %.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 человека – 1,9%.

## Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2020 - 2021 учебном году в 11-х классах обучались 39 ученик. Допущены к государственной итоговой аттестации были 39 выпускник, что составило 100% (2020 г.-100 %) от общего количества обучающихся в 11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования:

### русский язык

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 24)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	34	68,5	41-96	0	0	66

### математика профильная

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 27)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	10	51,2	39-70	0	0	57

### география

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 37)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	2	60,5	60-62	0	0	0

### физика

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 36)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	1	46	46	0	0	69

### информатика

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл (порог - 40)	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	3	59	45-68	0	0	51

### биология

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл ( <b>порог - 36</b> )	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	5	58	30-79	1	0	59

### история

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл ( <b>порог - 32</b> )	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	8	57	37-88	0	0	29

### химия

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл ( <b>порог - 36</b> )	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	4	50	21-67	1	0	59

### обществознание

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл ( <b>порог - 42</b> )	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	21	53	27-76	4	0	49

### английский язык

ОО	Количество учащихся			2021 год				2020 год
	Всего	Из них письменно и устно	только письменно	Средний балл ( <b>порог - 22</b> )	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	3	3	0	59	45-70	0	0	72

### литература

ОО	Количество учащихся	2021 год				2020 год
		Средний балл ( <b>порог - 32</b> )	Min – max баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
СОШ № 6	5	66,2	40-84	0	0	64

В сравнении с 2020 годом общая средний балл ЕГЭ увеличился по учебным предметам литература, русский язык.

В 2021 году доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании составляет 100 %.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 5 человек – 12,8%.

### 3. Профильное и предпрофильное обучения в 2021 году

В целях осуществления профильного обучения учащихся 10-11-х классов, в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год в школе были организованы следующие элективные курсы:

Таблица 17

№п/п	Предмет	Наименование рабочей программы ЭК
<b>10 класс</b>		
1.	Русский язык	«Культура речи»
2.	Математика	«Практикум по математике»
3.	Обществознание	«Избранные вопросы обществознания»
4.		«Технология»
5.		«Индивидуальный проект «Основы проектной деятельности школьников»
<b>11 класс</b>		
6.	Русский язык	Русское правописание: орфография и пунктуация
7.	Математика	«Решение задач с параметрами»
8.	Обществознание	«Избранные вопросы обществознания»
9.		«Предпрофильная подготовка»

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса учащихся в различных областях человеческой деятельности.

Для реализации предпрофильного и профильного обучения реализуются элективные курсы (курсы по выбору) в 9-11-х классах. Часы, отведённые на предпрофильную подготовку, были организованы в МБОУДО «Межшкольный учебный комбинат» на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ (ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В 2021 году в соответствии с результатами опроса обучающихся и их родителей (законных представителей) 20 обучающихся проходит обучение по основным образовательным программам гуманитарного профиля.

#### Выводы:

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального

Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечило качественную подготовку учащихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. 100% выпускников основного общего и среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию (промежуточную аттестацию) и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4. Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего балла по России, что свидетельствуют о качестве подготовки выпускников среднего общего образования и соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4. Оценка востребованности выпускников.

Основное общее образование:

Информация о месте дальнейшего обучения			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Количество обучающихся	(ССУЗа)	ОО		
<b>2018 год</b>				
84	19	60	2	3 (переезд)
<b>2019 год</b>				
112	46	64	0	2 (переезд)
<b>2020 год</b>				
123	48	73	0	-1 выехал за пределы округа, продолжил обучение в 10 классе, - 1 выехал за пределы города, продолжил обучаться в 10 классе
<b>2021 год</b>				
104	43	57	0	-4 выехали за пределы округа

Среднее общее образование:

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Количество обучающихся	ВУЗ	ССУЗ	
<b>2018 год</b>			
51	27	16	4-служба в Армии, 4 -трудоустроены
<b>2019 год</b>			
39	30	7	2 - трудоустроены
32	16	15	1-служба в Армии
<b>2021 год</b>			
39	24	11	4- трудоустроены

#### Выводы:

1. 100% социализация выпускников 9 классов
2. 100% социализация выпускников 11 классов
3. Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в высшие учебные заведения страны.
4. Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 класса свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича» в учреждениях профессионального образования
5. Результаты промежуточной аттестации за три года показывают постепенный рост качественной успеваемости обучающихся по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, географии, истории. Следует в новом учебном году

проводить дополнительные консультативные занятия по учебным предметам, вести учебную деятельность на основе интерактивных методов, способствующих повышению мотивации обучающихся к образовательной деятельности.

**Выводы:**

1. МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» обеспечено качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

2. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. 12,8% (2020-7,7%, 2018 г. -5,8%) выпускников среднего общего образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены медалями «За особые успехи в учении»

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» работает творческий коллектив учителей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

В 2021 году штат МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» был укомплектован на 94,3%, педагогический коллектив укомплектован, в соответствии с учебным планом на 100% (фактический показатель, указанный в п.1.9.Таблицы 19 составляет 94,30% с учетом запланированного резерва ставок педагогического персонала на индивидуальное обучение учащихся по медицинским показаниям).

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	244,4
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	156,40
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	18
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	70,0
1.5.	Количество занятых ставок <sup>1</sup>	ед.	230,47
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	147,92
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	17,75
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	64,80
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	94,30
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	94,58
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	98,61
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	92,57
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>х</b>
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	98
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	87
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	88,8
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		<b>х</b>
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	9

<sup>1</sup> Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	9.2
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	89
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	90.8
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	21
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	21.4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	22
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	22.4
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 3 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	71
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	72.45
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	98
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	99,9

По окончании 2021 года в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» насчитывалось 98 педагогических работников, что на 6 педагогов больше предыдущего года, это связано с уменьшением количества работы педагога по совмещению, приемом основных работников.

*Образовательный ценз педагогических работников по уровням образования*

Таблица 20

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	23	23	23.5
ООП ООО и СОО	75	75	76.5
<b>ВСЕГО</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>100</b>

*Образовательный ценз педагогических работников в сравнении за 2 года*

Таблица 21

Год	Из них имеют образование
-----	--------------------------

	Всего педагогических работников	Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	Среднее	Обучаются в ВУЗах
2020	92	85	0	7	0	2
		<b>92.39%</b>	<b>0%</b>	<b>7.6%</b>	<b>0%</b>	<b>2.1%</b>
2021	92	85	0	7	0	6
		<b>92.39%</b>	<b>0%</b>	<b>7.6%</b>	<b>0%</b>	<b>6.5%</b>

По сравнению с 2020 годом доля педагогов начальной, основной и средней школы с высшим образованием в 2021 году не увеличилось. Также не изменилось число педагогов со средним специальным образованием. Вместе с тем, количество педагогов, обучающихся в ВУЗах, увеличилось в 3 раза. В целом, показатели образования педагогических работников высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Гендерные показатели педагогического коллектива в сравнении с 2020 годом не изменились, количество педагогов мужчин также осталось 23, количество женщин – 69.

### Сведения о педагогическом стаже

Таблица 21

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2019	2020	2019	2020
Год				
Всего педагогических работников	92	92	92	92
Численность педагогических работников, стаж которых до 3 лет	6	7	6,52	6,44
Численность педагогических работников, стаж которых до 5 лет	8	9	8,69	8,28
Численность педагогических работников, стаж которых до 10 лет	16	12	17,39	11,04
Численность педагогических работников, стаж которых до 20 лет	28	27	30,43	24,84
Численность педагогических работников, стаж которых до 30 лет	19	22	20,65	20,24
Численность педагогических работников, стаж которых свыше 30 лет	15	15	16,3	13,80

### Возрастной ценз педагогических работников

В результате анализа современного состояния школы наблюдается, что за период 2021 года число молодых учителей в возрасте до 30 лет составляет от общей численности педагогического коллектива и более 55 лет – 19,56%

### Возрастной состав педагогических кадров

Таблица 22

Показатель	Количество (чел.)		Доля от общего числа педагогов (в %)	
	2019	2020	2019	2020
Год				
Всего педагогических работников	92	92	92	92
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	16	23	19,56	25
Численность педагогических работников в возрасте до 40 лет	38	34	41,3	36,9
Численность педагогических работников в возрасте до 50 лет	22	23	21,7	25
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	16	12	17,3	13,1

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет

### **Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность**

В школе реализуется программа развития кадрового потенциала, на основе которой составлен план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров.

Цели программы - сформировать педагогический коллектив, способный обеспечить доступность качественного образования в здоровьесберегающей среде, отвечающей требованиям инновационного социально-ориентированного развития экономики и общественным запросам в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО иООО.

В образовательной организации сложилась система работы, позволяющая обеспечить успешное прохождение аттестации в новой форме.

Система включает следующие мероприятия:

- проведение семинаров - практикумов по оформлению отчета самообследования и решению аттестационных задач;
- организация обмена опытом по решению аттестационных заданий;
- оказание постоянной индивидуальной консультативной помощи аттестующим педагогическим работникам.

Таблица

На конец учебного года	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию			Молодые специалисты	Не имеют кв. категорию
		высшая	первая	Соответствие занимаемой должности		
2020	92	15	26	27	9	15
2021	102	22	24	31	11	16

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории в процентном соотношении на конец 2021 года составляет 45,0%, что оставляет актуальной задачу по совершенствованию организационных условий и развитию кадрового потенциала образовательной организации, а также расширения спектра методической и научно-исследовательской деятельности школы.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Общая характеристика.**

Информационная составляющая методической работы заключается в предоставлении педагогам актуальных возможностей для профессионального развития, в том числе и с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также полной информации о проводимых мероприятиях по представлению собственного опыта работы на различных уровнях.

В 2021 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» продолжила реализацию программы повышения качества образования, созданной в 2018 году, главным результатом которой стал **выход из регионального рейтинга школ со стабильно низкими образовательными результатами.**

В 2021 году удалось обеспечить позитивную динамику профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта в форме докладов, выступлений, публикаций, а также повысить результативность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя школы выступали с докладами на заседаниях городских педагогических сообществ, принимали участие в семинарах и конференциях окружного уровня.

### Работа с педагогическими кадрами.

В образовательной организации успешно функционирует Методический совет, школьные методические объединения, согласно плану в 2021 году проведено 4 предметных семинара по общей тематике «Повышение качества образования в условиях ФГОС». Были рассмотрены следующие вопросы: «Педагогическая деятельность ОУ в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Проблемы формирования и оценки метапредметных результатов обучения», «Проведение межпредметных практикумов по овладению педагогами приемами работы с метапредметными заданиями (создание творческой группы, проведение совместных заседаний ШМО, семинаров)», «Профессиональное развитие педагогов как фактор повышения качества образования», «Функциональная грамотность: теория и практика».

Ключевым методическим событием по реализации поставленной задачи стал педагогический совет «Повышение качества образования», в ходе которого определено первостепенное значение профессионального развития педагога как определяющего фактора повышения качества образования.

Организована работа школьных методических объединений, творческих групп педагогов по направлениям деятельности.

	Наименование ШМО	Наименование темы ШМО
<b>Методическая тема МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»</b> <i>«Повышение качества образования и создания личностно-развивающей среды школы в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов»</i>		
1.	ШМО психолого-педагогического образования, в том числе образования детей с ОВЗ	«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»
2.	ШМО математического образования, информатики и ИКТ	«Успешная подготовка к ГИА по математике и информатике».
3.	ШМО естественнонаучного образования	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ШМО Естествознания для побуждения мотивации школьников к обучению и повышению качества образования»
4.	ШМО лингвистического образования «Иностранные языки»	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов иностранного языка».
5.	ШМО начального общего образования (УМК «Начальная школа XXI века»)	«Формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения математики и информатики как путь достижения нового качества образования»
6.	ШМО начального общего образования (УМК «Школа России»)	«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».
7.	ШМО спортивного образования и ОБЖ	«Совершенствование работы учителей физической культуры, ОБЖ по повышению качества образования на основе инновационных технологий, реализующих стандарты нового поколения»
8.	ШМО филологического образования	«Современные подходы к организации обучения русскому языку, литературе для успешного прохождения ГИА»
9.	ШМО историко-культурного образования	«Патриотическое воспитание в контексте рабочей программы воспитания»
10.	ШМО эстетического образования	«Развитие профессиональной компетентности в области художественного образования обучающихся средней и старшей школы».

11.	ШМО по развитию личностного потенциала	«Развитие личностной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями».
12.	ШМО педагогов-организаторов	«Образовательная среда школы и развитие потенциала каждого».

Эффективность организации методической работы подтверждается результативным участием педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, диссеминации опыта на различных уровнях.

Сведения о повышении квалификации.

Ежегодно более 73% педагогов организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2021 году учителя школы повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации по темам: «Технологии открытого дополнительного образования» (9); «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (6); «Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» (9), «Современные подходы в повышению качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами (2), «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий» - 4, «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья» - 8, «Создание условий для социальной и культурной адаптации детей-мигрантов» - 2, «Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу «Югра – мое наследие» - 2,

Наименование ОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение трех последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	25	19	100%
ООП ООИи СПО	58	42	50,6%
<b>ВСЕГО</b>	83	72	86,7%

Сведения об участии педагогических работников в семинарах и конференциях.

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
Школьный уровень		
	Заседание МО, ШМО	83
	Предметные декады	83
	Семинар «Основы проектно-исследовательской деятельности»	26
	Семинар «Аттестация в вопросах и ответах»	56
	Семинар «Работа с одаренными детьми: проблемы и перспективы»	45
Муниципальный уровень		
1.	Заседание рабочей группы по результатам диагностических исследований на выявление склонности к суицидальному поведению	3
2.	II городские педагогические чтения по программа духовно-нравственного воспитания детей «Социокультурные истоки»	20
3.	Обучающий семинар ««Формы, методы, технологии работы с детьми с интеллектуальными нарушениями в рамках отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность по АООП»	3

4.	Обучающий семинар для судей ВФСК ГТО по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	3
5.	Конференции по информационным технологиям ООО «Компания Джет»	2
6.	Проект профессионально-личностного развития педагогов общего образования	2
7.	Практико-ориентированные обучающие семинары первого (базового) модуля образовательного проекта «К истине» по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки»	9
8.	Городской методический семинар	18
	«Современный образовательный процесс в начальной школе: проектирование, анализ, результаты. Роль и место электронных форм учебников и цифровых сервисов в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения».	7
	«Ресурсы современных УМК по математике для повышения качества образования»	4
	«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по физической культуре в условиях реализации ФГОС»	3
	«Традиции и новаторство в преподавании ИЗО»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по обществознанию средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Методические рекомендации по подготовке к ГИА – 2019 по истории средствами УМК корпорации «Российский учебник»	1
	«Содержание и методический аппарат УМК по биологии для достижения образовательных результатов»	1
«Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	1	
9.	Обучающий семинар по использованию электронных ресурсов в профессиональной деятельности	16
Региональный уровень		
10.	Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	52
	Экспертная сессия «Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	17
	«Новые возможности онлайн-образования: что ожидать педагогам и родителям от цифровизации учебного процесса»	5
	Мероприятие «Зачем нужны технологии электронного обучения в начальной школе».	3
	Мероприятие «Практика организации проектного обучения для школьников на примере «Школы IT решений».	5
	Мероприятие «Как создается индивидуальная образовательная траектория для учеников на платформе «Учи.ру».	5
	«Торжественное открытие выставки. Представление стендовых докладов муниципальных образований ХМАО – Югры	20
	Мероприятие по теме «Новые возможности проекта «Открытая школа»: индивидуализация образования за счет внедрения онлайн-уроков, командных и персональных заданий»	5
	«Публичные лекции VIP» в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2019 года «Образовательная экосистема Югры: курс на индивидуализацию, персонализацию и персонификацию образовательной деятельности	20
11.	XVI Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения	15
12.	Филологический Форум ХМАО-Югры	5
13.	Окружной семинар руководителей общедоступных и школьных библиотек ХМАО-Югры	1
14.	Региональный этап Рождественских образовательных чтений	29
15.	Окружной обучающий семинар по использованию ЭФУ на цифровой платформе ЛЕСТА	2

16.	Научно-практическая конференция «Дополнительное образование и региональное развитие»	2
17.	Представление опыта на региональном практико-ориентированном семинаре для специалистов центров культурно-языковой адаптации опыта по созданию специальных условий обучения и воспитания детей-мигрантов, организации образовательной деятельности, психолого-педагогическому сопровождению процесса языковой и социокультурной адаптации в условиях образовательной организации. 2021 год.	2
18.		
Заочная форма		
19.	Обучающие семинары системы Аверс	40
20.	Обучение на платформе ФИПИ	56
21.	Онлайн-конференция "Тенденции в школьном образовании 2019/2020"	5
22.	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии.	1
23.	Конференция «Проектная и исследовательская деятельность в школе: мотивация, содержание, методика»	3
24.	Онлайн-конференция «Инновационные направления работы с детьми с ОВЗ в системе начального и основного общего образования»	5
25.	IV Всероссийская педагогическая онлайн-конференция "ЦИФРА: инвестиции в педагога" "Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности"	5
26.	Онлайн-мероприятие в рамках Московского международного форума "Город образования" "Город образования-2019. Мастер-класс «Как уйти от традиционной формы урока»	5
27.	Онлайн-конференция "ЕГЭ по математике. Итоги и перспективы"	4
28.	Онлайн-конференция "Новая модель аттестации педагога: от идеи до технологии"	4
29.	Онлайн-конференция "Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования"	7
30.	Онлайн-конференция "Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского"	6
31.	Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы	3
32.	«Стратегии лидерства в развитии системы образования: обзор успешных практик и передового международного опыта»	5
33.	Всероссийской онлайн-конференции «Цифровая дидактика»	25
34.	"Реализация цифровых навыков современного педагога на платформе UCHI.RU	10
35.	Онлайн-конференция «Тенденции в школьном образовании 2019/2020»	21
36.	Онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019/2020»	13
37.	Создание цифровой среды на уроке в современной школе" учи.ру	14
38.	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" посещение площадки на тему: "Инклюзивное образование и работа с детьми с РАС"	4

Из таблицы следует, что в образовательной организации созданы условия для профессионального развития педагогов и их участия в семинарах и конференциях различной направленности, что открывает возможности для творческого самовыражения в конкурсном движении.

Сведения об участии педагогических работников в конкурсном движении (конкурсы педагогического мастерства).

В 2021 году продолжена тенденция на обеспечение системного профессионального развития, в т.ч. результативность в конкурсном движении на Всероссийском уровне. Среди наиболее значимых:

- II (второй) Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов (должностных лиц) органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Программа «Социализация обучающихся,

находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении». Призер (социальный педагог).

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС». Номинация «Методическая разработка». Победитель (заместитель директора по воспитательной работе).

- региональный этап конкурса профессионального мастерства «Делай, как я!». Победитель (преподаватель-организатор ОБЖ).

- Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Делай, как я!». Победитель. Номинация «Открытие года» (начальник отдела патриотической и спортивной направленности).

Высокий уровень достижений в конкурсном движении очной формы проведения обусловлен организационными условиями, представленными качественно организованной творческой командой педагогов, а также профессиональным мастерством участвующих педагогических работников.

Расширение форм деноминации педагогического опыта (повышение результативности участия на федеральном уровне) способствует развитию мотивации к профессиональному развитию и увеличивает открытость педагогического сообщества и способствует улучшению корпоративной культуры, в том числе и к развитию инновационной деятельности образовательного учреждения.

Расширение форм деноминации педагогического опыта (повышение результативности участия на федеральном уровне – 21/0) способствует развитию мотивации к профессиональному развитию и увеличивает открытость педагогического сообщества и способствует улучшению корпоративной культуры, в том числе и к развитию инновационной деятельности образовательного учреждения.

#### Сведения о распространении педагогического опыта

В 2021 году методическая деятельность педагогов МБОУ «СОШ №6 им.Сирина Н.И.» продолжает расширяться публикационной активностью педагогов. Увеличивается количество публикаций в муниципальном сборнике методических материалов «Педагогическая мозаика» (2019-5, 2020- 11, 2021 - 13).

Таким образом, 2021 год во многом стал плодотворным для профессионального развития педагогов. Дополнительно к представленным конкурсам педагоги школы неоднократно выступали в роли экспертов и членов жюри в предметных олимпиадах, мероприятиях проектно-исследовательской направленности.

Приняли участие в исследовании компетенций учителей: в оценке предметных и методических компетенций (8), в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» (1), в предметной области «Химия» (1). 6 педагогов школы возглавили городские педагогические сообщества – учителей ОБЖ, учителей химии, учителей по направлению «Основы духовно-нравственной культуры народов России, в том числе и программы «Социокультурные истоки», учителей истории и обществознания, тьюторов.

*Анализ представленной статистической информации позволяет сделать вывод о позитивной динамике профессиональной активности педагогов в деятельности по обобщению и распространению собственного опыта через выступления и публикации. Диссеминация опыта позволяет привлекать родительскую общественность, учащихся, педагогов, социальных партнеров к решению проблем качества образования, создавать инновационное пространство, объединяющее всех участников образовательных отношений, повышать статус Учреждения, его конкурентоспособность.*

#### Работа с молодыми специалистами.

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых и малоопытных педагогов разработано

Положение о Школе молодого учителя и план работы Школы на Согласно плану, проводятся индивидуальные консультации, на которых руководители ШМО и учителя-наставники помогают молодым педагогам в разработке рабочей программы, составлении учебно-тематического планирования, разработке конспекта урока, анализе урока. Молодые учителя получают необходимые консультации по методике проведения и планирования современных уроков и внеклассных мероприятий различных типов.

В 2021 году, с учетом специфики образовательной организации в помощь педагогам подобраны методические рекомендации по следующим направлениям:

- Инновационные образовательные технологии.
- Организация исследовательской деятельности.
- Урок – основная форма учебно-воспитательного процесса.
- Организация предпрофильной подготовки.

В прошлом учебном году все молодые специалисты, а также малоопытные педагоги провели открытые уроки на хорошем уровне.

Одним словом, работа «Школы молодого специалиста» создает условия для привлечения их к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, стремлению к самообразованию самосовершенствованию, помогает в освоении новых педагогических технологий, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности

Проведенный анализ обнаружил имеется значительное число педагогов школы, не имеющих категории, но аттестованных на соответствие занимаемой должности. Необходимо усилить методическую работу в данном направлении.

Среди факторов, препятствующих успешному прохождению аттестации, обозначены:

- отсутствие положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- недостаточно высокая активность участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, обобщении и распространения опыта;

Таким образом, деятельность методической службы школы нуждается в дальнейшем совершенствовании и развитии.

Задача по обеспечению продуктивного методического сопровождения прохождения процедуры аттестации и повышение уровня качественных характеристик педагогического коллектива реализована в образовательной организации.

### **Инновационная деятельность образовательного учреждения Программа по развитию личностного потенциала**

С октября 2019 года МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» вошла в региональный проект «Программа по развитию личностного потенциала», ППК «Управление созданием личностно-развивающей среды», «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (приказ Департамента образования и молодежной политики от 16.10.2019 №1339 «Об утверждении списка участников региональной команды по внедрению программы повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»):

- 1) прошла обучение региональная команда по внедрению программы повышения квалификации «Управления созданием личностно-развивающей образовательной среды» (Барышникова С.В., Мустафетова ГГ., заместитель директора по УВР,)
- 2) Разработан и внедряется в работу проект создания личностно-развивающей образовательной среды (2019-2022) «Единство всех – уникальность каждого»
- 3) Определены творческие группы педагогов для подготовки и развития продуктов ресурсного портфеля школы:

3.1. Результаты работы творческой группы педагогов по созданию личностно-развивающей образовательной среды школы: материалы семинаров, курсов повышения квалификации, участия в конкурсах, транслирования результатов работы по теме

3.2. Результаты деятельности, характеризующие развитие корпоративной культуры в школе.

3.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3.4. Результаты реализации подпроекта «Концептуальное оформление образовательных пространств школы»

3.5. Договора, соглашения о сотрудничестве, планы совместной работы по созданию ЛРОС в школе.

### **Программа «Социокультурные истоки»**

В 2019 году МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» определена в качестве дополнительной опорной площадки программы «Социокультурные истоки» на базе образовательных организаций города Ханты-Мансийска на срок до 2022 год (приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387). В рамках данного направления реализуются следующие проекты:

1) Проект «Духовно-нравственное развитие личности педагога в рамках преподавания программы «Социокультурные истоки», предполагающий системное профессиональное развитие в области реализации программы «Социокультурные истоки».

В 2019 году прошли обучение по программе «Социокультурные истоки» 10 педагогов в рамках проекта. 2 педагога (*Бурлачко А.В., Чекрыгина И.В.*) обучаются по программе духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки» для подготовки *методистов* Истоковедения в рамках Проекта профессионально-личностного развития педагогов общего образования города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки» «К Истине».

2) Проект «Истоки для детей с ограниченными возможностями здоровья», предполагающий выявление и распространение практико-ориентированных педагогических приемов реализации программы «Социокультурные истоки» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках данного направления обобщен опыт работы творческой группы педагогов, итогом которого стал доклад на 2 городских образовательных чтениях программы «Социокультурные истоки» и публикация в муниципальном методическом сборнике «педагогическая мозаика»

3) Проект «Детский лагерь палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки», предполагающих создание условий, направленных на гармоничное развитие и воспитание Гражданина России, способного сохранять и приумножать духовный и социокультурный опыт Отечества, в совершенствовании личности в служении Отечеству, в рамках организованного летнего отдыха детей. В 2019 году реализованы 2 профильных смены детского лагеря палаточного типа с профильной ориентацией, направленной на погружение в курс «Социокультурные истоки»,

4) Проект «Расширяя горизонты сотрудничества», предполагающий социальных партнеров и трансляцию лучших истоковских практик. В 2019 году организовано взаимодействие в трех маркетинговых средах:

- микросреда – внутри общеобразовательного учреждения организована работа через родительские комитеты классов, школы, Управляющий совет.

- микросреда – развитие социального партнерства в направлении «Истоки – муниципальная среда» - организовано взаимодействие с НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр», общественной организацией «Родительский комитет Югры», Ханты-Мансийской митрополией;

- мезосреда – участие в общероссийской Истоковском движении (в октябре 2019 году педагог школы принял участие в Международном фестивале «Истоки – 2019», гор.Вологда).



## **Выводы:**

**Сложившаяся система методической работы позволила значительно продвинуться в реализации поставленных задач:**

- запланированные мероприятия проведены на хорошем содержательном и организационном уровне;
- сохраняется профессиональная активность большей части педагогов, способствующая совершенствованию их профессиональных компетенций;
- существенно повысилась результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях;
- нуждается в дальнейшем совершенствовании обязательное прохождение каждым педагогическим работником курсовой подготовки - один раз в пять лет, особенно в части перспективного развития инклюзивного образования в школе;
- требуется методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня;
- инновационная деятельность учреждения нуждается в дальнейшем методическом сопровождении, совершенствовании форм диссеминации педагогического опыта, публикации результатов работы творческих групп по направлениям деятельности.

## **6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий.

Общие сведения о библиотеке.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека расположена на третьем этаже школы, занимает одно помещение и представляет собой:

- абонемент;
- читальный зал;
- центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (ЦУД).

Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 42 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, каталожными ящиками, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами, подключенными в школьную локальную сеть, и имеющими доступ в Интернет: компьютер (5 шт.), принтер, МФУ.

Организует работу библиотеки Викторова Римма Сергеевна, заведующая библиотекой, имеющая специальное библиотечное образование и стаж библиотечной работы 5 лет.

График работы библиотеки:

Понедельник: 9.00-18.00;

вторник – пятница: 9.00-17.00;

выходной день – суббота, воскресенье.

Цели и задачи работы Библиотеки:

Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.

Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.

Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.

Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.

Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Работа с фондом

Основной фонд библиотеки составляет 60777 экземпляра. Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, периодические издания, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет 44029 экземпляров. Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар. Для обеспечения учебниками всех учащихся использовался обменно-резервный фонд города.

#### Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки за 2021 г.

Показатели	Категории	Количество	
		2020	2021
Читатели	Учащихся	1284	1395
	Учителей и прочих категорий	101	114
	% охвата чтением учащихся	100%	100%
Посещаемость	Всего за год	10429	11032
Книговыдача	Всего за год	17603	18120
Средняя читаемость	Ч = К : к Ч	13,71	12,9
Средняя посещаемость	П = оП : оЧ	8	8
Средняя обращаемость	О = К : Ф	0,3	0,4
Массовые мероприятия	Всего за год	113	134
Из них:	Книжные выставки	52	64
	Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры	38	43
	Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	0	1
	Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	23	26
Уроки библиотечно-библиографической грамотности	Всего за год	15	21

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР за 2021-2022 учебный год.

Наименование ООП/класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
1	2	3	4	5	6
НОО/«Школа России», 1Б, 1Г, 1Д	Математика	92	150	1,6	да
	Русский язык		150	1,6	да
	Азбука		150	1,6	да
	Окружающий мир		150	1,6	да
	Литературное чтение		150	1,6	да
	ИЗО		150	1,6	нет
	Технология		150	1,6	нет
	Музыка		150	1,6	нет
	Физическая культура		150	1,6	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 1А, 1В	Математика	61	100	1,6	нет
	Русский язык		100	1,6	нет
	Букварь		100	1,6	нет
	Окружающий мир		100	1,6	нет
	Литературное чтение		100	1,6	нет
	ИЗО		100	1,6	нет
	Технология		100	1,6	нет
	Музыка		100	1,6	нет
	Физическая культура		100	1,6	нет
	Русский родной язык		100	0,7	нет
НОО/«Школа России», 2Б, 2Г, 2Д, 2Е	Математика	76	100	1,3	да
	Русский язык		100	1,3	да
	Окружающий мир		100	1,3	да
	Литературное чтение		100	1,3	да
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,3	нет
	Технология		100	1,3	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1,3	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 2А, 2В, 2Ж	Математика	75	100	1,3	нет
	Русский язык		100	1,3	нет
	Окружающий мир		100	1,3	нет
	Литературное чтение		100	1,3	нет
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,3	нет
	Технология		100	1,3	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1,3	нет
	Русский родной язык	100	0,6	нет	
НОО/«Школа России», 3В, 3Е, 3Ж	Математика	68	100	1,5	да
	Русский язык		100	1,5	да
	Окружающий мир		100	1,5	да
	Литературное чтение		100	1,5	да
	Иностранный язык		100	1,5	нет
	ИЗО		100	1,5	нет
	Технология		100	1,5	нет

	Музыка		100	1,5	нет
	Физическая культура		100	1,5	нет
НОО/«Начальная школа 21 века», 3А, 3Б,	Математика	59 127	100	1,7	нет
	Русский язык		100	1,7	нет
	Окружающий мир		100	1,7	нет
	Литературное чтение		100	1,7	нет
	Иностранный язык		100	1,7	нет
	ИЗО		100	1,7	нет
	Технология		100	1,7	нет
	Музыка		100	1,7	нет
	Физическая культура		100	1,7	нет
	Русский родной язык		100	0,8	нет
	НОО/«Школа России», 4Г, 4Е		Математика	40	50
Русский язык		50	1,3		да
Окружающий мир		50	1,3		да
Литературное чтение		50	1,3		да
Иностранный язык		50	1,3		нет
ИЗО		50	1,3		нет
Технология		50	1,3		нет
Музыка		50	1,3		нет
Физическая культура		50	1,3		нет
ОРКиСЭ		50	1,3		нет
НОО/«Начальная школа 21 век», 4А, 4Б, 4В	Математика	89 129	100	1,5	да
	Русский язык		100	1,1	да
	Окружающий мир		100	1,1	да
	Литературное чтение		100	2	да
	Иностранный язык		100	1,3	нет
	ИЗО		100	1,1	нет
	Технология		100	1	нет
	Музыка		100	1,3	нет
	Физическая культура		100	1	нет
	ОРКиСЭ		100	1	нет
	Русский родной язык		100	0,8	нет
ООО / 5-е классы	Русский язык	129	225	1,6	да
	Литература		165	1,3	да
	Иностранный язык		135	1	нет
	Математика		180	1,4	нет
	История		135	1	нет
	География		250	1,9	нет
	Биология		140	1,1	нет
	Информатика		135	1	нет
	Обществознание		140	1,1	да
	ОДНК		135	1	нет
	Музыка		135	1	нет
	ИЗО		150	1,1	нет
	Технология		132	1	нет
	Физическая культура		140	1,1	нет
Русский родной язык	100	0,7	нет		
ООО/6-е классы	Русский язык	137	134	1	да
	Литература		140	1	нет

			150	1,1	нет	
			160	1,5	нет	
			320	2,4	нет	
			160	1,5	нет	
			160	1,5	нет	
			150	1,4	нет	
			150	1,4	да	
			150	1,4	нет	
			175	1,7	нет	
			180	1,7	нет	
			150	1,4	нет	
			150	1,4	нет	
			100	0,8	нет	
ООО/ классы	7-е	Русский язык	131	155	1,4	нет
		Литература		200	1,8	нет
		Иностранный язык		250	2,3	да
		Математика (Алгебра)		160	1,5	нет
		Математика (Геометрия)		140	1,3	нет
		История		495	4,5	нет
		География		150	1,4	нет
		Физика		160	1,5	нет
		Биология		140	1,3	нет
		Информатика		140	1,3	нет
		Обществознание		140	1,3	да
		ОБЖ		140	1,3	да
		Музыка		140	1,3	нет
		ИЗО		170	1,6	нет
		Технология		131	1,2	нет
	Физическая культура	140	1,3	нет		
	Русский родной язык	100	0,9	нет		
ООО/8-е классы		Русский язык	109	135	1	нет
		Литература		160	1,5	нет
		Иностранный язык		133	1	да
		Математика (Алгебра)		150	1,4	да
		Математика (Геометрия)		130	1	да
		История		305	2,3	нет
		География		150	1,4	нет
		Физика		150	1,4	нет
		Биология		150	1,4	нет
		Химия		150	1,4	нет
		Информатика		150	1,4	нет
		Обществознание		150	1,4	да
		ОБЖ		150	1,4	нет
		Искусство		150	1,4	нет
		Технология		150	1,4	нет
	Физическая культура	150	1,4	нет		
	Русский родной язык	100	0,8	нет		
ООО/9-е классы		Русский язык	131	130	1,2	нет
		Литература		190	1,7	нет
		Иностранный язык		141	1,1	нет

	Математика (Алгебра)		150	1,3	нет
	Математика (Геометрия)		130	1,2	Нет да
	История		290	2,7	нет
	География		140	1,1	нет
	Физика		155	1,4	нет
	Биология		170	1,6	нет
	Химия		150	1,3	нет
	Информатика		150	1,3	нет
	Обществознание		300	2,8	нет
	ОБЖ		120	1,1	нет
	Искусство		129	1,2	нет
	Физическая культура		140	1,3	нет
	Русский родной язык		100	0,9	нет
СОО / 10-е классы	Русский язык	68	95	1,3	нет
	Литература		90	1,3	нет
	Иностранный язык		75	1	нет
	Математика (Алгебра)		75	1	нет
	Математика (Геометрия)		73	1	Нет да
	История		120	1,7	нет
	География		75	1	нет
	Физика		75	1	нет
	Биология		75	1	нет
	Химия		80	1,1	нет
	Информатика		75	1	нет
	Обществознание		85	1,1	нет
	ОБЖ		75	1	нет
	Искусство		120	1,7	нет
	Физическая культура		100	1,4	нет
СОО/ 11-е классы	Русский язык	39	60	1,7	нет
	Литература		60	1,7	нет
	Иностранный язык		69	2	нет
	Математика (Алгебра)		75	2,1	нет
	Математика (Геометрия)		65	1,9	нет
	История		120	3,4	нет
	Физика		60	1,7	нет
	Биология		60	1,7	нет
	Химия		60	1,7	нет
	Информатика		60	1,7	нет
	Обществознание		85	2,4	нет
	ОБЖ		60	1,7	нет
	Искусство		60	0,5	нет
	Физическая культура		100	2,9	нет
	Астрономия		60	1,7	да

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам

федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
	Русский язык	Журова Л.Е. Букварь 1 кл.	120	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 1 кл.	90	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 2 кл.	105	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 3 кл.	110	соответствует
		Иванов С.В. Русский язык 4 кл.	100	соответствует
		Горецкий В.Г. Азбука 1 кл.	150	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 1 кл.	150	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 2 кл.	130	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 3 кл.	120	соответствует
		Канакина В.П. Русский язык 4 кл.	65	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 1 кл.	70	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 2 кл.	70	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 3 кл.	70	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 4 кл.	70	соответствует
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1 кл.	78	соответствует
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2 кл.	180	соответствует
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение 3 кл.	105	соответствует
		Климанова Л.Ф. Литературное чтение 4 кл.	150	соответствует
	Математика	Рудницкая В.Н. Математика 1 кл.	105	соответствует
		Рудницкая В.Н. Математика 2 кл.	100	соответствует
		Рудницкая В.Н. Математика 3 кл.	125	соответствует
		Рудницкая В.Н. Математика 4 кл.	130	соответствует
		Моро М.И. Математика 1 кл.	140	соответствует
		Моро М.И. Математика 2 кл.	110	соответствует
		Моро М.И. Математика 3 кл.	105	соответствует
		Моро М.И. Математика 4 кл.	90	соответствует
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 кл.	100	соответствует
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 кл.	100	соответствует

		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 кл.	130	соответствует
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 кл.	100	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 1 кл.	140	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 2 кл.	125	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 3 кл.	55	соответствует
		Плешаков А.А. Окружающий мир 4 кл.	60	соответствует
	Технология	Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	100	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	160	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	95	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	90	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 1 кл.	140	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 2 кл.	150	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 3 кл.	170	соответствует
		Лутцева Е.А. Технология 4 кл.	190	соответствует
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1 кл.	120	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2 кл.	160	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3 кл.	100	соответствует
		Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4 кл.	100	соответствует
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 кл.	150	соответствует
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 кл.	80	соответствует
		Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 кл.	90	соответствует
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 4 кл.	125	соответствует
	Музыка	Усачева В.О. Музыка 1 кл.	110	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 2 кл.	135	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 3 кл.	115	соответствует
		Усачева В.О. Музыка 4 кл.	110	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 1 кл.	120	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 2 кл.	100	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 3 кл.	125	соответствует
		Критская Е.Д. Музыка 4 кл.	140	соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.	775	соответствует
		Петрова Т.В. Физическая культура. 1-2 кл.		

		Петрова Т.В. Физическая культура.3-4 кл.		
	Основы религиозных культур и светской этики	Амиров Р.Б. ОРКиСЭ	40	соответствует
		Студеникин М.Т. Основы светской этики 4 кл.	12	соответствует
		Шемшурина А.И. ОРКиСЭ	26	соответствует
	Иностранный язык	Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн Английский язык 2 кл.	120	соответствует
		Алексеев А. А., Смирнова Е. Ю., Э. Хайн Английский язык 3 кл.	115	соответствует
		Афанасьева О.В. Английский язык 4 кл.	115	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

CD электронное приложение к учебнику Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 класс

CD электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 2,3 класс

CD электронное приложение к учебнику Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1,2,3,4 класс

CD электронное приложение к учебнику Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1,2,3,4 класс

CD электронное приложение к учебнику Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1,2,3,4 класс

CD-диск электронное приложение к учебнику Плешаков А.А. Окружающий мир. 1,2,3,4 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
	Русский язык	Ладьженская Т.А. Русский язык. 5 класс	190	соответствует
		Ладьженская Т.А. Русский язык. 6 класс	150	соответствует
		Ладьженская Т.А. Русский язык. 7 класс	150	соответствует
		Ладьженская Т.А. Русский язык. 8 класс	150	соответствует
		Ладьженская Т.А. Русский язык. 9 класс	150	соответствует

		Шмелёв А.Д. Русский язык. 7 кл.	35	соответствует
		Шмелёв А.Д. Русский язык. 8 кл.	35	соответствует
		Шмелёв А.Д. Русский язык. 9 кл.	35	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 5 кл.	35	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 6 кл.	35	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 7 кл.	35	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 8 кл.	35	соответствует
		Александрова О.М. Русский родной язык 9 кл.	35	соответствует
	Литература	Коровина В.Я. Литература 5 кл.	165	соответствует
		Коровина В.Я. Литература 6 кл.	150	соответствует
		Коровина В.Я. Литература 7 кл.	200	соответствует
		Коровина В.Я. Литература 8 кл.	160	соответствует
		Коровина В.Я. Литература 9 кл.	190	соответствует
	Математика	Мерзляк А.Г. Математика. 5 кл.	180	соответствует
		Мерзляк А.Г. Математика. 6 кл.	160	соответствует
		Мерзляк А.Г. Алгебра. 7 кл.	160	соответствует
		Мерзляк А.Г. Алгебра. 8 кл.	150	соответствует
		Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 кл.	150	соответствует
		Мерзляк А.Г. Геометрия 7 кл.	120	соответствует
		Мерзляк А.Г. Геометрия 8 кл.	150	соответствует
		Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.	400	соответствует
	Иностранный язык	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и др. Английский язык 5 кл.	137	соответствует
		Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и др. Английский язык 6 кл.	150	соответствует
		Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и др. Английский язык 7 кл.	150	соответствует
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 8 кл.	120	соответствует
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 кл.	140	соответствует
		Бим И.Л. Немецкий язык 8 кл.	13	соответствует
		Бим И.Л. Немецкий язык 9 кл.	1	соответствует
		История	Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 кл.	135
	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История Средних веков 6 кл.		160	соответствует
	Юдовская А.А. Всеобщая история. История Нового времени 7 кл.		250	соответствует

		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл.	305	соответствует
		Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл.	290	соответствует
		Арсентьев Н.М. История России.6 кл.	160	соответствует
		Арсентьев Н.М. История России.7 кл.	245	соответствует
	Обществознание	Виноградова Н.Ф. Обществознание 6 кл.	110	соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл.	140	соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 кл.	120	соответствует
		Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл.	300	соответствует
	География	Алексеев А.И. География. 5-6 кл.	250	соответствует
		Алексеев А.И. География. 7 кл.	150	соответствует
		Алексеев А.И. География. 8 кл.	110	соответствует
		Алексеев А.И. География. 9 кл.	140	соответствует
	Биология	Пономарева И.Н. Биология 5 кл.	140	соответствует
		Пономарева И.Н. Биология 6 кл.	160	соответствует
		Константинов В.М. Биология 7 кл.	140	соответствует
		Драгомилов А.Г. Биология 8 кл.	150	соответствует
		Пономарева И.Н. Биология 9 кл.	170	соответствует
	Физика	Перышкин А.В. Физика 7 кл.	160	соответствует
		Перышкин А.В. Физика 8 кл.	150	соответствует
		Перышкин А.В. Физика 9 кл.	155	соответствует
	Химия	Кузнецова Н.Е. Химия 8 кл.	150	соответствует
		Кузнецова Н.Е. Химия 9 кл.	150	соответствует
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 5 кл.	135	соответствует
		Босова Л.Л. Информатика 6 кл.	150	соответствует
		Босова Л.Л. Информатика 7 кл.	140	соответствует
		Босова Л.Л. Информатика 8 кл.	150	соответствует
		Босова Л.Л. нформатика 9 кл.	150	соответствует
	Технология	Глозман Е.С. Технология 5 кл.	60	соответствует
		Казакевич В.М. Технология 5 кл.	97	соответствует
		Казакевич В.М. Технология 6кл.	85	соответствует
		Глозман Е.С. Технология 6 кл.		
		Казакевич В.М. Технология 7кл.	97	соответствует
		Симоненко В.Д. Технология 8 кл.	120	Не соответствует
	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 кл.	400	соответствует
		Лях В.И. Физическая культура 8-9 кл.	280	соответствует

	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б. О., Гололобов Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.	120	соответствует
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.	120	Не соответствует
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 кл.	150	соответствует
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл.	180	соответствует
		Питерских А.С. Изобразительное искусство 7 кл.	170	соответствует
	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл.	135	соответствует
	Искусство	Сергеева Г.П. Искусство 8 кл.	120	соответствует
		Сергеева Г.П. Искусство 9 кл.	129	соответствует
	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка 5 кл.	135	соответствует
		Сергеева Г.П. Музыка 6 кл.	175	соответствует
		Сергеева Г.П. Музыка 7 кл.	140	соответствует
		Сергеева Г.П. Музыка 8кл.	100	соответствует

Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

CD-диск электронное приложение к учебнику Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5,6, класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык.9 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык.5,6 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Бим И.Л. Немецкий язык. 7, 8 кл.

CD-диск электронное приложение к учебнику Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 5,6,7 класс.

CD-диск электронное приложение к учебнику Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6,7,8,9 класс.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню
	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11 класс	155	соответствует
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 10 кл.	90	соответствует
		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Литература 11 кл.	60	соответствует
	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 10 кл.	75	соответствует
		Афанасьева О.В., Михеева И.В. Баранова К.М. Английский язык 11 кл.	60	соответствует
		Бим И.Л. Немецкий язык 11 кл.	9	соответствует
	Математика	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б. Алгебра и начала математического анализа 10 кл.	50	соответствует
		Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.	150	соответствует
		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл.	138	соответствует
	История	Измозик В.С. История России в 2-х ч., 10 кл.	60	соответствует
		Журавлева О.Н. История России, 11 кл. Ч.1	60	соответствует
		Рудник С.Н. История России, 11 кл. Ч.2	60	соответствует
	Обществознание	О.Б. Соболева. Обществознание 10 кл.	85	соответствует
		А.В. Воронцов. Обществознание 11 кл.	85	соответствует
	Право	Никитин А.Ф. Право 10-11 кл.	20	соответствует
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл.	200	соответствует
	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Информатика 10 кл.	70	соответствует
		Босова Л.Л. Информатика 11 кл.	70	соответствует
	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 кл.	75	соответствует
		Касьянов В.А. Физика 11 кл.	60	соответствует
	Химия	Ерёмин В.В. Химия 10 кл.	70	соответствует
		Ерёмин В.В. Химия 11 кл.	60	соответствует
	Биология	Пономарева И.Н. Биология 10 кл.	75	соответствует
		Пономарева И.Н. Биология 11 кл.	60	соответствует
	География	Максаковский В.П. География 10-11 кл.	75	соответствует
	Искусство	Данилова Г.И. Искусство 10 кл.	120	соответствует
		Данилова Г.И. Искусство 11 кл.	60	соответствует
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл.	75	соответствует

		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	60	соответствует
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия. 11 кл.	60	соответствует

#### Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО			
п/п	№	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
		Детская художественная литература	1232
		Детская научно-популярная литература	83
		Справочно-библиографические издания	1230
		Периодические издания	0
ООП ООО			
п/п	№	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
		Художественная литература	2415
		Научно-популярная литература	102
		Справочно-библиографические издания	2312
		Периодические издания	0
ООП СОО			
п/п	№	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
		Художественная литература	5330
		Научно-популярная литература	536
		Справочно-библиографические издания	3362
		Периодические издания	0

#### Справочно-информационная работа

В библиотеке формируется справочно-библиографический аппарат (СБА). Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 18 библиотечных уроков, 7 экскурсий:

- знакомство с библиотекой: «Приглашаем в школьную библиотеку» 1-е классы (запись в библиотеку, знакомство с фондом, беседа о бережном отношении к книгам и учебникам);
- правила пользования библиотекой, «Периодические издания для младших школьников» 2, 3, 4 классы и др.
- познавательного-воспитательная работа.

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями, проводит рейд по классам на предмет обращения обучающихся с учебной литературой.

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей.

Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

- выставки новых книг, поступивших в библиотеку;
- выставка к юбилею писателя;
- выставки, посвященные значимым датам или праздникам;
- тематические выставки.

Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки.

Школьная библиотека сотрудничает с Государственной библиотекой Югры (семинары для обучающихся «Знакомство с интернет-сайтом «Президент России – гражданам школьного возраста», семинар для обучающихся и педагогов «Электронный контент Президентской библиотеки – уникальный информационный ресурс», Видеолектории «Знание о России», Всероссийская олимпиада «Символы России»); с библиотеками МБУ «Городская централизованная библиотечная система», со школьными библиотеками города.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд школьных библиотек города.

Также школьная библиотека сотрудничает со СМИ (27 мая – Общероссийский День библиотек); с Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок; книгоиздательскими и книготорговыми фирмами (заказ учебников, художественной литературы); с организациями культуры (совместные мероприятия с музеем «Живое наследие Югры»); с общественными организациями и ассоциациями города («Союз писателей Югры» и т.д.).

#### **Выводы:**

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сотрудники библиотеки стремятся повысить читательскую активность в старшем звене, посредством проведения творческих встреч с писателями, художниками,

музыкантами, историками, вовлечения в литературные творческие конкурсы, конференции, акции, интернет-проекты.

Ведётся работа над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания читателей.

## 7. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И." приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями в МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И.", реализующей основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, оборудованы:

Таблица 1

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	имеются в наличии
2.	Лекционные аудитории	имеются в наличии
3.	Помещения для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	имеются в наличии
4.	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством, шахматами	имеются в наличии
5.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	имеются в наличии
6.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеются в наличии
7.	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
8.	Актовые, конференц и хореографические залы	имеются в наличии
9.	Спортивные залы, бассейны, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	имеются в наличии
10.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
11.	Помещения медицинского назначения	имеются в наличии
12.	Административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	имеются в наличии
13.	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	имеются в наличии
14.	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	имеются в наличии

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, мебелью и необходимым инвентарём, оснащены мебелью в соответствии с САНПиН.

Наличие учебных кабинетов, лабораторий, кабинетов социально-психологической службы:

Таблица 2

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется (количество)
1.	Учебные кабинеты основной и средней школы	19
2.	Учебные кабинеты начальной школы	16
3.	Кабинеты информатики и ИКТ	2
4.	Кабинеты музыки	1
5.	Лаборатории	2
6.	Кабинет кружковой работы	1
7.	Физкультурный зал	2
8.	Хореография	1
9.	Лингафонный кабинет	2
10.	Кабинет ОБЖ	1
11.	Кабинет логопеда	2
12.	Кабинет психолога	2
13.	Кабинет социального педагога	1

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

- объектами физической культуры и спорта:

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Универсальная спортивная площадка	1
2.	Спортивный зал (большой)	1
3.	Спортивный зал (малый)	1
4.	Бассейн	1
5.	Пневматический стрелковый тир	1

- учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь м2
1.	Мастерская по обработке дерева	1	84,00
2.	Мастерская по обработке металла	1	81,60
3.	Мастерская домоводства	1	57,40
4.	Мастерская кройки и шитья	1	28,70

- помещениями для досуга и отдыха:

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 380 посадочных мест)	1
2.	Конференц-зал (на 77 посадочных мест)	1
3.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	1
4.	Кабинет школьного самоуправления	1

1. помещениями дополнительного образования:

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Бассейны	1
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1

3.	Кабинет для занятий музыкой (вокал, хоровое пение)	1
4.	Стрелковый тир	1

Имеющиеся в наличии помещения и сооружения, позволяют в полном объеме реализовывать дополнительные образовательные программы, внеклассную и внеурочную деятельность с обучающимися:

2. Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	95
2.	Интерактивная доска	35
3.	Магнитные доски	55
4.	Телевизоры	39
5.	Аудиоцентры/магнитофоны	10
6.	Документ-камера	2
7.	Мультимедийные проекторы	47
8.	Компьютер	179
9.	Сканер	2
10.	Принтеры лазерные ч/б	44
11.	Принтеры цветные	3
12.	Копировальные аппараты	3
13.	Фотокамеры цифровые	7
14.	Видеокамеры цифровые	6
15.	Лингафонный кабинет	2
16.	Сервер	1
17.	Источники бесперебойного питания	7
18.	Подключение к сети Интернет	в наличии
19.	Многофункциональное устройство	76
20.	Планшет	4
21.	Ультракраткофокусный проектор	5

Пополнение материально-технической базы за 2021 год

Таблица 8

Пополнение материально-технической базы за 2021 год				
№ п/п	Наименование товара	ед. изм.	Кол-во	Сумма в руб.
1	Учебная литература	шт.		1 791 740,70
2	Термометр настенный с дозатором/10.2021г.	шт.	2	22 390,00
3	Облучатель-рециркулятор воздуха ультраф. бак.передвижной Дезар-4/2021	шт.	15	285 483,90
4	Тактильная мнемосхема (470*610мм, пластик 5мм, шрифт Брайля)/2021	шт.	4	30 000,00
5	Носилки плавающие для бассейна/2021	шт.	1	48 450,00
6	Бесконтактный инфракрасный термометр с бтарейками/2021	шт.	1	16 800,00

7	Мишенная установка для Биатлона 50/30мм с электровзводом/2021	шт.	1	21 080,00
8	Кондиционер BALLU BSO-07Hn1_20Y сплит-системы 2,2кВт/2021	шт.	1	20 990,00
9	Стол СИ-1/2021	шт.	2	29 600,00
10	Информационно-тактильный знак (300*400, рельеф, оргстекло, дист.держатель/2021	шт.	1	9 850,00
11	Картофелечистка/2021	шт.	1	48 250,00
12	Комплект напольных стендов из 5шт на ножках/2021	шт.	1	44 200,00
13	Ноутбук 15,6 Lenovo IdeaPad 3 Gaming15ARH05 4Gb/8 512ГБ/black/2021	шт.	7	485 100,00
14	Ноутбук HP 15-db 1274ur/Vega-1/2021	шт.	7	385 000,00
15	Гладильная доска/2021	шт.	1	8 599,00
16	Стул фабрикант "Самба"/2021	шт.	40	152 800,00
17	Стул ФАБРИКАНТ "САМБА"/2021	шт.	13	49 660,00
18	Рециркулятор-облучатель "Борей" 303+ 30Вт/2021	шт.	1	10 022,00
19	Рециркулятор-облучатель "Борей" 315+ 15*3Вт/2021	шт.	1	9 907,00
20	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021	шт.	1	15 300,00
21	Стол мобильный закругленный Mobile System, CM-5.11400*650*757, серый/2021	шт.	1	15 850,00
22	Соединительный элемент (пара) Mobile System, СЭ 130*30*3, алюминий/2021	шт.	12	6 024,00
23	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-1	шт.	1	15 300,00
24	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-2	шт.	1	15 300,00
25	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-3	шт.	1	15 300,00
26	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-4	шт.	1	15 300,00
27	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-5	шт.	1	15 300,00
28	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-6	шт.	1	15 300,00
29	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-7	шт.	1	15 300,00
30	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-8	шт.	1	15 300,00
31	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-9	шт.	1	15 300,00
32	Стол мобильный Mobile System, CM-5 1400*650*757, серый/2021-10	шт.	1	15 300,00
33	Стол мобильный закругленный Mobile System, CM-5.11400*650*757, серый/2021-1	шт.	1	15 850,00
34	Пароконвектомат UNOX XEVC-1011-E1RM/2021	шт.	1	219 420,00
35	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880x600x2250 Серый-1/2021	шт.	1	19 890,00
36	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880x600x2250 Серый-2/2021	шт.	1	19 890,00

37	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-3/2021	шт.	1	19 890,00
38	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-4/2021	шт.	1	19 890,00
39	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-5/2021	шт.	1	19 890,00
40	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-6/2021	шт.	1	19 890,00
41	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-7/2021	шт.	1	19 890,00
42	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-8/2021	шт.	1	19 890,00
43	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-9/2021	шт.	1	19 890,00
44	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-10/2021	шт.	1	19 890,00
45	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-11/2021	шт.	1	19 890,00
46	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-12/2021	шт.	1	19 890,00
47	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-13/2021	шт.	1	19 890,00
48	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-14/2021	шт.	1	19 890,00
49	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-15/2021	шт.	1	19 890,00
50	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-16/2021	шт.	1	19 890,00
51	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-17/2021	шт.	1	19 890,00
52	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-18/2021	шт.	1	19 890,00
53	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-19/2021	шт.	1	19 890,00
54	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-20/2021	шт.	1	19 890,00
55	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-21/2021	шт.	1	19 890,00
56	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-22/2021	шт.	1	19 890,00
57	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-23/2021	шт.	1	19 890,00
58	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-24/2021	шт.	1	19 890,00
59	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-25/2021	шт.	1	19 890,00
60	Шкаф гардероб открытый согласно эскизу 880х600х2250 Серый-26/2021	шт.	1	19 890,00
61	Шкаф для одежды узкий City 60х40х203.4 дуб гладстоун/белый/премиум/2021	шт.	1	23 750,00
62	Брифинг-приставка City 90х70х75 дуб гладстоун/белый премиум/2021	шт.	1	17 620,00
63	Кресло Samurai SL- 1,04 черный/2021	шт.	1	19 980,00

64	Овошрезательная машина Sirman TM INOX/2021	шт.	1	91 428,30
65	Овошрезательная машина OM-350M/220-0/2021	шт.	1	47 315,00
66	Стол ученический двухместный регул.по высоте №5-7/2021	шт.	15	45 855,00
67	Стул ученический регулируемый по высоте №5-7 (гнутоклееная фанера)/2021	шт.	30	88 710,00
68	Обогреватель масляный SONNEN DFS-11, 2500Вт, 11 секций, белый/2021	шт.	1	6 431,00
				<b>4 753 595,90</b>

### **Вывод:**

В МБОУ "СОШ № 6 им. Сирина Н.И.":

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.

3. Созданная материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» отражены в локальном акте «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», утвержденного приказом от 31.08.2019 года № 632-ОД.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля, определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям, учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании образовательной организации.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

### **Оценка условий реализации образовательных программ**

Структура оценки условий реализации образовательных программ разработана на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

Оценка условий реализации образовательных программ проводится:

- на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
- ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП каждого уровня общего образования после их согласования с педагогическим советом.

Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в образовательной организации.

Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Школы включаются в отчет о самообследовании.

#### **Мониторинг**

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- личностного развития обучающихся;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в три года, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

#### **Документы ВСОКО**

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

#### **Выводы:**

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты невыносимые на государственную итоговую аттестацию учащихся, провести оценку внеурочной деятельности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности (в разрезе трех лет на конец учебного года)**

N п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2020	2020	2021
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1240	1222	1283
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	585	553	569
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579	597	609
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76	72	105

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444 обучающ ихся/ 40%	474 обучающ ихся/ 43%	502 обучающ ихся/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	2 человека/6 ,3%	0 человека/ 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человека/ 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2 ,7%	5 человек/4 %	2 человека/ 1,92%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/7 ,7%	7 человек /21,8%	5 человек/ 12,82%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1115 учащихся /89%	1129 Учащихся /91%	1135/88%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	445 человек/ 35%	467 человек/ 38%	460/35
1.19.1	Регионального уровня	99 человека/ 7%	120 человек/ 8%	135/11
1.19.2	Федерального уровня	195 человек/ 15,7%	210 человек/ 17%	224/17
1.19.3	Международного уровня	151 человек/ 12,2%	165 человек/ 13,5%	180/14
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	79 человек/ 73,1%	44 человека/ 53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1240 человек/ 100%	1222 человек/ 100%	1283 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	76 человек/ 6,1%	82 человек / 6,7%	61 человек/ 4,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человека	102 человек	102 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 92,39%	97 человек/ 95%	97 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	85 человек/ 92,39%	97 человек/ 95%	97 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7,6%	5 человек/ 4,95%	5 человек/ 4,95%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 7,6%	5 человек/ 4,95%	5 человек/ 4,95%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человека/ 45%	49 человек/ 48%	46 человек/ 45%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 16,3%	17 человек/ 16,6%	22
1.29.2	Первая	26 человек/ 28,2%	32 человек/ 31%	24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8 человека/ 8,69%	12 человек/ 11,7%	12 человек/ 11,7%
1.30.2	Свыше 20 лет	28 человек/ 30,43%	28 человек/ 27,4%	28 человек/ 27,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 29,65%	19 человек/ 18,6%	19 человек/ 18,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 16,3%	17 человек/ 16,6%	17 человек/ 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека/ 100%	102 человек/ 100%	102 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека /48%	59 человек/ 57,8%	59 человек/ 57,8%
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,8 единиц	35,7 единиц	35,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1240 человек /100%	1222 человек/ 100%	1222 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв. м	14,5 кв. м	14,5 кв. м

### **Выводы:**

1. Анализ показателей деятельности образовательной организации за 2020 показывает, что имеется достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
2. Общая численность обучающихся уменьшилась на 18 человек по причине поступления обучающихся 10 классов в средние специальные профессиональные учебные заведения по итогам учебного года.
3. Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации увеличился на 58/7%.
4. Численность/удельный вес численности выпускников 9, 11 классов, получивших аттестаты об основном, среднем общем образовании с отличием остается стабильным.
5. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся ежегодно увеличивается.
6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## Управленческие решения по результатам проведенного самообследования:

1. Педагогическому коллективу продолжить реализацию программы повышения качества образования (приказ от 28.08.2018 №524-ОД) и представить отчет о промежуточных результатах согласно проектам программы «Система управления качеством образования», «Профессиональное развитие педагога» для обсуждения на итоговом педагогическом совете в мае 2021 учебного года.
2. Совершенствовать систему подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА, обратив особое внимание на организацию индивидуальной работы с обучающимися ОВЗ.
3. Обобщить результаты методической работы педагогических работников за 2021 год, в том числе согласно достижениям в конкурсном движении и успешном прохождении процедуры общественно-профессиональной экспертизы авторских материалов, представив сборник методических материалов школы.
4. Актуализировать системное профессиональное развитие педагогов в контексте введения ФГОС третьего поколения и развития функциональной грамотности обучающихся школы.
5. Совершенствовать организационно-методические условия сопровождения процедуры аттестации педагогических работников и повышение их квалификационного уровня.
6. Обеспечить полноценную реализацию и высокий уровень достижений в развитии инновационной деятельности школы в части реализации направлений:
  - 6.1. Региональный проект личностно-развивающей образовательной среды «Единство всех – уникальность каждого» (2019-2022), реализуемый в партнерстве с АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»;
  - 6.2. Муниципальная опорная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки».
7. Продолжить создание условий для развития инклюзивного образования в школе.

Директор



С.О. Москвина

Дата составления отчета «18» апреля 2022 г.