


СОГЛАСОВАНО

Куратор программы наставничества  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»

 Д.И. Васильева

от «10» сентября 2025 г.

**Индивидуальный план работы наставника с наставляемым**

Модель (проект)	
наставничества	Наставляемый-наставник
Виды и формы наставничества	Учитель-учитель
Ф.И.О. и должность наставляемого	Воробьева Евгения Константиновна, учитель иностранного языка
Ф.И.О. и должность наставника	Бажанова Надежда Анатольевна, учитель иностранного языка
Цель и задачи плана наставничества	<b>Цель:</b> оказание индивидуальной консультационной и методической поддержки, способствующей раскрытию профессионального потенциала наставляемого, результативному участию обучающихся в мероприятиях и формированию документов для аттестации на первую квалификационную категорию. <b>Задачи:</b> - оказание своевременной индивидуальной консультационной и методической помощи наставляемому для качественной реализации актуальных педагогических задач; - применение эффективных методов повышения профессиональной компетентности и мастерства наставляемого, в том числе при формировании материалов для аттестации на высшую квалификационную категорию.
Срок осуществления плана	2025-2026 учебный год, 34 часа (1 час в неделю).

## Перспективный план-график совместной работы наставника с наставляемым

Планируемые мероприятия (содержание, вопросы обсуждения, задания)	Срок освоения	Планируемый результат/продукт	Фактический результат
---	---------------	-------------------------------	-----------------------

### Раздел 1. Выявление профессиональных дефицитов и образовательных запросов наставляемого

<p>1.1. Проведение наставником дидактической беседы, документированного анализа для уточнения зон профессионального развития наставляемого, его образовательных запросов.</p> <p>1.2. Посещение наставников (на начало года) учебного занятия с последующим проведением анализа, выявлением дефицитов, причин возникновения затруднений в работе наставляемого.</p> <p>1.3. Разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы наставника с наставляемым, с учетом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов.</p>	<p>Сентябрь 2025 года</p>	<p>Разработан, согласован и утвержден перспективный план-график, направленный на устранение выявленных профессиональных дефицитов (затруднений) и удовлетворение профессиональных потребностей наставляемого.</p>	
---	---------------------------	---	--

### Раздел 2. Оказание консультационной, методической помощи

<p>2.1. Вовлечение наставляемого в различные формы поддержки и сопровождения, осуществление наставником (во время педагогического процесса).</p> <p>2.2. Оказание помощи</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Посещение, взаимопосещение учебных занятий с подробным анализом (самоанализом), в том числе и открытых занятий. Оказание практической помощи по</p>	
--	--------------------------------	--	--

<p>наставляемому во взаимодействии с родителями обучающихся.</p> <p>2.3. Организация посещения наставляемого учебных занятий других педагогов и взаимопосещения занятий (проводимых наставником и наставляемым), организацию мероприятий с последующим их анализом.</p> <p>2.4. Оказание консультативной и практической помощи в подготовке обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях.</p> <p>2.5. Оказание помощи наставляемому в подготовке учебного занятия (определение структуры и наполнения каждого этапа учебного занятия), мероприятию организованного наставляемым.</p> <p>2.6. Оказание консультационной методической помощи в подготовке необходимых документов, материалов на аттестацию на квалификационную категорию</p>		<p>планированию и проведению конкурсных мероприятий, в том числе предварительную работу с календарным планом мероприятий и анализ проведенных мероприятий. Формирование кейса для успешного прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.</p>	
<p><b>Раздел 3. Проектирование концепта/технологической карты и системный анализ учебного занятия/урока</b></p>			
<p>3.1. Систематическое посещение с последующим проведением системного анализа учебного занятия/урока</p> <p>3.2. Изучение методического обеспечения в рамках реализации системно-деятельностного подхода.</p> <p>3.3. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования</p>	<p>Ноябрь 2025 года — апрель 2026 года</p>	<p>Выявление сильных и слабых сторон в проведении учебных занятий, оказание методической помощи по выявленным в рамках системного анализа учебного занятия компонентам дефицитам, недостаткам.</p>	

учебного занятия.

**Раздел 4. Освоение современных образовательных технологий, типов и форм обучения**

4.1. Организация и проведение консультаций, посещений учебного занятия по оценке уровня овладения конкретной формы, типологии с использованием готового методического инструментария.	Январь 2026 года – апрель 2026 года	Обогащение опыта наставляемых по использованию широкого арсенала современных методов обучения, динамика в освоении образовательных типов и форм обучения.
4.2. Организация и проведение мероприятий, практиicumов мероприятий с последующим их анализом.		
4.3. Обогащение опыта, умение педагога использовать широкий арсенал современных методов обучения, динамика в освоении.		

**Раздел 5. Выбор и работа по теме самообразования наставляемого**

5.1. Оказание консультационной помощи по выбору темы самообразования в соответствии с программой развития, методической темы школы.	В течение учебного года	Выбор темы самообразования и работа по ней при методической и консультационной помощи наставника.
5.2. Оказание методической помощи по освоению темы самообразования, в представлении и тиражировании опыта		

**Раздел 6. Отчет наставника и наставляемого по итогам совместной работы.**

6.1. Проведение мониторинга эффективности реализации индивидуального плана наставничества по итогам года.	Май 2026	Получены данные о процессе реализации программы наставничества, анализ достигнутых целей и задач.
---	----------	---

<p>6.2. Организация написания отчета наставляемым по итогам реализации программы наставничества.</p> <p>6.3. Написание отчета наставника о продолженной работе с указанием достижений и слабых сторон, итоги реализации, динамика профессионального роста наставляемого.</p>		Коррекция индивидуального образовательного маршрута.	
--	--	--	--

Подпись наставника

БАЖАНОВА

Подпись наставляемого

Борисова