

6+18+7+3+8+7=45

Р/З

**Задания для участников 9-х классов**

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 75.

**Уважаемый участник!**

Вам предлагается выполнить задания. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

**Желаем удачи!**

Шифр ПРАВО-16

**1 ЧАСТЬ**

**Выберите один правильный ответ**

**1.1. Особым признаком административных правоотношений является (являются):**

А) отношения субъектов, основывающиеся на принципе «власть-подчинение»;

Б) субъектами правоотношений выступают только юридические лица.

1. Верно только А;

2. Верно только Б;

3. Оба суждения верны;

4. Неверны оба суждения.

**1.2. Что является структурным элементом правовой нормы:**

1. отрасль

2. закон

3. гипотеза

4. институт

**1.3. Согласно Конституции Российской Федерации, основным источником власти в нашей стране является**

1. Правительство Российской Федерации

2. Конституционный Суд Российской Федерации

3. многонациональный народ Российской Федерации

4. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

**1.4. Как называется передача или продажа государственного или муниципального имущества в частную собственность?**

1. Национализация

2. Протекционизм

3. Приватизация

4. Меркантилизм

**1.5. Правоспособность физического лица возникает:**

1. с момента регистрации брака.

2. с момента рождения.

3. по достижении 14-летнего возраста.

4. по достижении 16-летнего возраста

**1.6. Возмездное изъятие имущества по решению государственных органов в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер- это:**

1. Национализация.

2. Реквизиция.

3. Конфискация.

4. Приватизация.

1.7. Кто осуществляет надзор за правильным и единообразным исполнением законов различными органами и гражданами в Российской Федерации?

- 1) следователь
- 2) адвокат
- 3) прокурор
- 4) нотариус

1.8. Какая ситуация является примером, иллюстрирующим возникновение гражданских правоотношений?

- 1) гражданин П. заключил договор аренды с заводом
- 2) гражданин С. уволился с работы по собственному желанию
- 3) гражданку Е. лишили водительских прав за обгон по встречной полосе
- 4) гражданин Иванов появился в нетрезвом виде в театре

1.9. Какой из нормативных правовых актов занимает в иерархии высшее положение?

1. Распоряжение Президента Российской Федерации
2. Федеральный Закон «Об акционерных обществах»
3. Инструкция Министерства Просвещения РФ
- 4) Постановление Правительства РФ

1.10. Как называется всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения?

- 1) выборы
- 2) импичмент
- 3) вотум
- 4) референдум

6

|   |   |   |     |   |     |     |     |     |     |
|---|---|---|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4   | 5 | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 2 | 2 | 1 | 3 + | 3 | 2 + | 3 + | 1 + | 4 + | 1 + |

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего - 10 баллов.

## 2 ЧАСТЬ (РАБОТА С ПОНЯТИЯМИ)

*Напишите пропущенное понятие (слово или словосочетание)*

2.1. ЗАКОН - один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, гарантированных государством правил поведения, регулирующих общественные отношения.

2.2. АНЕКСИЯ - насильственное присоединение государством территории другого государства.

2.3. ИСТ. ПРВА - способ внешнего выражения нормы права.

2.4. МИНИСТЕРСТВО - центральный орган исполнительной власти, осуществляющий руководство порученной ему отраслью управления или сферой деятельности.

2.5. На общенациональный СООБРАНИЯХ выносятся вопросы, касающиеся важнейших проблем политической жизни.

2.6. ГРАЖДАНСТВО устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности.

2.7. ПАСОЛСТВО - это властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения, и устанавливающая правовой порядок на определённой территории.

2.8. Двусторонняя или многосторонняя сделка называется ДОГОВОР

2.9. АКТИВНОСТЬ возможность лица своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности.

2.10. ПРЕСТУПЛЕНИЕ виновное, общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

2.11. СУД - процедура судебного обвинения, в том числе и уголовного, лиц муниципального или государственного исполнения, чиновников, вплоть до главы государства, с последующим их отстранением от должности.

2.12. Вето - акт, приостанавливающий или не допускающий вступление в силу решения какого - либо органа.

**Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего -24 балла.**

### 3 ЧАСТЬ (ЗАДАНИЯ НА СООТНЕСЕНИЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ)

3.1. Соотнесите полномочие и юридическую профессию, к компетенции которой оно относится. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

| Полномочия  | Профессия      |
|---|----------------|
| 1) участие в качестве представителя доверителя в гражданском и административном процессах | А) адвокат     |
| 2) участие в уголовном судопроизводстве в качестве государственного обвинителя            | Б) следователь |
| 3) удостоверение сделок   | В) прокурор    |
| 4) внесение представления об устранении нарушения закона                                  | Г) нотариус    |
| 5) осуществление надзора за исполнением закона государственными органами                  |                |
| 6) возбуждение уголовного дела (по общему правилу)  |                |
| 7) участие в качестве защитника в уголовном судопроизводстве                              |                |
| 8) принятие на хранение документов  |                |

Ответ:

| 1 | 2   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|
| А | Б - | Г | В | В | Б | А | Г |

**Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего -8 баллов.**

#### 3.2. Установите соответствие

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|   |   |
|---|---|
| 1. Романо – германская правовая система       | А) правовая система общего права, в которой господствуют правовой обычай, правовой прецедент  |
| 2. Англо – саксонская правовая система        | Б) правовая система, в которой основным источником права является нормативно – правовой акт, и все право делится на нормы, институты и отрасли. |
| 3. Религиозно- догматическая правовая система | В) правовая система, основанная на религиозно – правовых источниках.  |

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| Б | А | В |

**Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего -3 баллов.**

#### 3.3 Укажите, что объединяет элементы в каждом ряду.

- аренда, мена, рента, купля-продажа, возмездное оказание услуг
- Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев
- штраф, ограничение свободы, обязательные работы, арест, лишение свободы на определённый срок
- перерывы в течение рабочего дня (смены), ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни (еженедельный непрерывный отдых), нерабочие праздничные дни; отпуска
- гражданство РФ, достижение возраста 35-ти лет, проживание в РФ не менее 25-ти лет

Ответ:

1. А О Г О В О Р О С

2. П р е з и д е н т

3. У С Л О В И Я М О Е М К К А З Е М И

4. В Р Е М Я О Т Д У Х А

5. Т Р Е Б О В А Н И Е И П р е з и д е н т

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего -10 баллов.

#### 4 ЧАСТЬ (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ)

4.1 Супруги Орловы, прожив 5 лет в браке, решили заключить брачный договор. Проект брачного договора подготовил муж и предложил его подписать супруге при двух свидетелях. В соответствии с проектом брачного договора имеющееся имущество было распределено следующим образом: однокомнатную квартиру 30м<sup>2</sup>, приобретенную на средства, подаренные родителями жены, оставить за женой, а также предметы домашней обстановки и мебель; двухкомнатную квартиру 55м<sup>2</sup>, приобретенную в браке, оставить замужем.

Определите, соблюдена ли форма и содержание брачного договора? Ответ обоснуйте.

2 НЕТ. ВЕДЬ В Д О Г О В О Р Е У К Л О Ч И Н О Е Т С Я Ч Т О М У Ж  
ЖЕНА ОСТАВИТ СЕБЕ ПРЕДМЕТЫ ДОМАШНЕЙ  
ОБСТАНОВКИ, А ТАК ПИСАТЬ НЕЛЬЗЯ

4.2 . Илья учится в 8-м классе. Ему 14 лет. В период каникул он решил пойти работать на завод . Его мать возражает, так как считает , что перед новым учебным годом сын должен отдохнуть.

2 Будет ли Илья принят на работу? Ответ обоснуйте.

НЕТ. ВЕДЬ НА СЛОЖНУЮ И ТЯЖЕЛУЮ РАБОТУ БЕРУТ С 16 ЛЕТ

4.3.Ирина купила в магазине джинсы, однако, когда пришла домой, обнаружила, что размер ей не подходит. Ирина вернулась в магазин с чеком для того, чтобы вернуть джинсы и получить обратно деньги. Продавец отказала Ирине, указав, что по таким основаниям возврат товара не производится.

3 Кто прав? Ответ обоснуйте.

ПРАВА ИРИНА. ВЕДЬ ЕСЛИ ТОВАР НЕ ИСПОРЧЕН И  
СОХРАНИЛСЯ ЧЕК ТО ТОВАР МОЖНО ВЕРНУТЬ

4.4. Карболов в 2007 г. совершил преступление, которое отнесено уголовным законом к преступлениям средней тяжести. В течение семи лет Карболов скрывался от правоохранительных органов, и только в 2014 г. был задержан. Следовательно Карболов заявил, что это действительно он совершил преступление, но он должен быть освобожден,

т.к. истек срок давности привлечения к уголовной ответственности и он, Карболов, перестал быть общественно опасным.

Подлежат ли в данном случае применению нормы об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности уголовного преследования?

Ответ обоснуйте.

ДА, ПО СУТИ ЕГО ДОЛЖНЫ ОТСУТСТВОВАТЬ  
СРОК ПРЕСЛЕДОВАНИЯ ДАЖЕ ЗАКОНОМ  
И ПРИСТУПЛЕНИЕ СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 3 балла, всего -12 баллов.*

## 5 ЧАСТЬ (РАБОТА С АББРЕВИАТУРОЙ И ЛАТИНСКИМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ)

### 5.1. Расшифруйте аббревиатуры.

1. МОТ.

2. ФОМС.

Ответ:

1. МОСКОВСКИМ

2. ФЕДЕРАЛЬНЫМИ

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего -4 баллов.*

### 5.2. Переведите латинские выражения.

1. Iustitia – fundamentum regni

Право судит основа гос-во

2. Dura lex, sed lex. –

Суровая, но закон

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего -4 балла.*