

22-25

Школьный этап олимпиады младших школьников по русскому языку «Юниор»
город Ханты-Мансийск
2024-2025 учебный год

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма	ФИО экспертов
Макс. балл	10	10	10	10	10	1	10	40	1	1	103	Рудаков С.И.
Балл	5	0	10	10	0	1	10	15	1	1	53	

1. Выпишите слово, в котором букв меньше, чем звуков. Обоснуйте ответ.

Край, забор, видеть, ехал, первый, гость, подход, выон.

Ответ Ехал 5 б.

2. К выделенному в предложении слову подберите максимальное количество синонимов.

Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

«Бывало, мерный звук твоих могучих слов **ВОСПЛАМЕНЯЛ** бойца для битвы». (М.Ю. Лермонтов)

Ответ Грозил

3. Даны сочетания слов, распределённые на 2 группы.

группа 1	группа 2
шепчет бабушка	шепчет листва
ударил палкой	ударил мороз
плачут малыш	плачут дождь

Объясните, почему слова распределены по группам именно так.

Ответ Кратковременные и переносные значения

Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово:

группа 1	группа 2
<u>малыш плакал 2</u>	<u>время дождя 2</u>
<u>волк сдохла 2</u>	<u>волк ветер 2</u>

4. Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются **исторически однокоренными** друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв, из которых состоят слова столбца А.

Ответ запишите в столбце А

A	B	C
<u>Серый</u> <u>25.</u>	Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет.	5
<u>Серка</u> <u>25.</u>	Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности.	5

<i>багульник</i>	28.	Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов.	6
<i>бенгальская селедка</i>	26.	Эта рыба получила название по цвету мяса.	6
<i>белье</i>	28.	Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов.	5

5. Укажите слова, которые в современном русском языке содержат два суффикса.

108. Желудочек, молоточек, веничик, кружочек, горшочек, комочек, листочек, грибочек.

Ответ

18. Укажите, от какого слова образовано слово **промахнулся**.

Махать, махнуть, промах, промахиваться.

Ответ *Грамматика, махнуть*

108. Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста из словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык».

«(1) алфавит 2 – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв.

Русский (1) алфавит называют также (2) абзац. Термин (2)

встречается в русских текстах с XIII в., а прямое заимствование

(1) алфавит с XV в. Понятие (1) содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв.

Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до я.

Без знания буквенного состава (1) и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (5) порядке».

8. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар: ясный, полный, злой, пасмурный, худой, добрый, пустой, невнятный, частичный, маленький, спорный.

Дополнительные условия:

– одно слово может входить в несколько антонимических пар;

– некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Ответ *ясный - худой, злой - добрый, ясный - пасмурный*

Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Ответ *злой - хороший, злой - добрый, худой - красивый, худой - маленький, ясный - пасмурный, спорный - частичный, спорный - пустой*

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Бѣ убо нѣкто человѣкъ млад верстою именем Меркурий во граде Смоленске, благочестивъ сый в заповедехъ Господних, поучаяся день и нощь, цвѣты преподобным житием, постом и молитвою сияя, бо яко звѣзда богоявленна посредѣ всего мира.

Перечитайте древнерусский текст еще раз. Переведите его на современный русский язык.

Выберите вариант(-ы), в котором(-ых) дан(-ы) верный(-е) перевод(-ы) отдельных фрагментов текста.

15. Был некий молодой человек...
 ...поучал днём и ночью...
 ...молодая верста под названием Меркурий...
 ...во время града в Смоленске...

10. Укажите строку(-и), в которой(-ых) все имена существительные изменяются по числам.

16. финансы, деньги, обмен
 сливки, бутерброд, сметана
 вода, Крым, тишина
 исследование, студент, стипендия