

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 100 баллов.

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

Не съставитъ бося корабль без гвоздий, ни правдѣдникъ бес почитания книжьнааго [...] Красота воину – оружие, и кораблю – вѣтрила, тако и правѣднику – почитание книжьное.

25 1. Какой частью речи является словоформа «вѣтрила»?

- и) имя существительное
 и) имя прилагательное
 и) глагол
 и) наречие
 и) местоимение

05 2. Выделите корень в слове «вѣтрила». Впишите корень слова в поле ответа, используя современные начертания букв.

05 3. Прочитайте два фрагмента из текстов на современном русском языке.

Фрагмент 1

– А что, – холодно на улице? – Ужас, тѣтя Катя, ветрило так и порошит в глаза. Хоть бы – снег, да вот нет и нет снегу... Что за зима сраженная. [А.Н. Толстой. Хождение по мукам/ Книга третья. Хмурое утро (1941)]

Фрагмент 2

Уснули рыбаки у сонных огоньков; Ветрило бледное не шевельнѣт ни складкой; Порой тяжѣлый карп плеснѣт у тростников, Пусти в широкий круг бежать по влаге гладкой. [А.А. Фет. «Уснуло озеро; безмолвен чѣрный лес...» (1847) // А.А. Фет. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Большая серия. Третье издание. – Л.: Советский писатель, 1986]

В каком(-их) значении(-ях) употреблено слово «ветрило» в данных текстах? Соотнесите каждый фрагмент с правильным ответом.

- ① пороша (свежий, только что выпавший снег) 1ф —
 2) сильный ветер
 3) дождь
 4) парус
 ⑤ рыбацкие сети 2ф —

Р 9 - 133

40 4. Перечитайте древнерусский текст ещё раз. Переведите его на современный русский язык. Выберите из предложенных вариантов перевода правильный.

Не может корабль быть построен без гвоздей, а правильный (мудрый) человек жить не может без книг. Воину красота – оружие, кораблю – умение сопротивляться ветру, а праведнику – чтение книг.

Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Красоту воину придаёт оружие, которое у него есть, кораблю – флаг, а умного человека красит почитание книг.

Ни корабля без гвоздей не сделать, ни праведника – без чтения книг. Воину красота – оружие, а кораблю – паруса, так и праведнику – чтение книг.

Построен корабль без единого гвоздя, а праведник не может быть праведником, если не читает книг. Военская доблесть – оружие, доблесть корабля – его честь (флаг, имя), а достояние праведника – учение книжное.

190 5. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.

Цепочка должна начинаться со слова **факт** и должна состоять из пяти слов.

томагавк, ²⁰факт, ¹³⁰дом, ³⁰таксист, кино, ³⁰лев, ³⁰кабель

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) факт.

190 6. Заполните пропуски в таблице, в которой даны исторически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
А	Тот, кто сначала	Порядковое числительное, 6 букв (Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте)
Б	Отец отца отца или Родственник в далёком прошлом	Существительное м.р., 6 букв
В	Соотечественник из прежних поколений	Существительное м. р., 6 букв
<input checked="" type="checkbox"/>	Фартук	Существительное, м.р., 8 букв

В поле ответа вносится **только одно слово в начальной форме** без каких-либо дополнительных символов.

Р.У. = 1933

✓ 7. Одна и та же форма слова в связной речи может выражать разный смысл. Разделите данные ниже словосочетания на четыре группы в зависимости от значения существительного в родительном падеже с предлогом *из*:

А) материал

Б) место

В) множество, из которого делается выбор

Г) причина

1) один из пассажиров ✓

2) бусы из раковин ✓

3) выход из вагона ✓

4) отказ из вежливости ✓

5) замок из песка ✓

6) спросить из интереса ✓

7) каждый из спортсменов ✓

8) сокровища из сундука

8–12. Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению, – омонимы. Какие слова пропущены в каждой из данных ниже групп примеров? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, в поле ответа **надо писать начальную форму слова** без каких-либо дополнительных символов).

Пример записи слова: гулять

35 8. Он страстно болел за свою родную команду и особенно мучительно переживал её неудачи в минувшем сезоне, которые привели её на последнее место в классе «Б». [Ю.В. Трифонов. Конец сезона (1960–1965)]

Нам было известно, что Марио в последние годы жизни долго и тяжело болел. [И.К. Архипова. Музыка жизни (1996)]

35 9. Он произнёс целое «похвальное слово» той мове в учебнике алгебры, где говорится о перестановках и сочетаниях. [В.Ф. Ходасевич. Брюсов (1924)]

Мова семейства, седой человек, всегда тщательно одетый, казалось, игнорировал существование гостиницы, в которой жил. [Г.А. Газданов. Вечеру Клэр / начало романа (1930)]

Ничто сравниться не могло со блеском моих одежд. Мова моя украшалась венцом лавровым. [А.Н. Радищев. Путешествие из Петербурга в Москву (1779–1790)]

РД - 193

35 10. Человек он был хороший, тихий и всем желал судьбы. [В.Т.Шаламов. Колымские рассказы (1954–1961)]

Еду перегружать из стола и шкафа своё судьбу в перевезённые вчера новый шкаф и стол. [А.Т.Твардовский. Рабочие тетради 60-х годов(1968)// «Знамя»,2003]

35 11. Я вот сейчас запечерю пачку и сожгу всё самое дорогое, что было у меня в жизни: ваш платок, который, я признаюсь, украл. [По А.И.Куприну. Гранатовый браслет].

В Ленинграде бомбоубежище запечерю водой. [В.А. Каверин. Два капитана (1938–1944)]

15 12. Я не знаю ни одного писателя в мире, который бы обладал сильнейшим языком и бóльшим разнообразием мыслей. [А.А. Бестужев. Знакомство моё с А.С. Грибоедовым (1829)]

Лишь в августе 1645 года голландцы при посредничестве могокан заключили мир с индейцами.[А.Алексеев. Бледнолицы и краснокожие//«Наука и жизнь», 2008]

13–14. В русском языке есть пары существительных, которые обозначают лицо мужского пола и лицо женского пола: *учитель – учительница, школьник – школьница, студент – студентка, супруг – супруга* и т.п. Такие же пары есть в литовском языке: *poet-as – poet-ė, student-as – student-ė, medik-as – medik-ė, ekonomist-as – ekonomist-ė* и т.п. (окончания в литовских словах отделены дефисом).

об 13. Какая из приведённых пар русского языка выражает различие по роду точно так же, как и приведённые литовские пары?

() учитель – учительница

() школьник–школьница

студент – студентка

()супруг– супруга

об 14. У каких литовских слов женского рода нет нормативного русского соответствия с тем же заимствованным корнем?

об poet-ė

об student-ė [

об medik-ė

об ekonomist-ė

15. Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

Статья 1. ДАР

ДАР, -а, мн. -ы, -ов, м. 1. Подарок, приношение, пожертвование (высок.). Принести что-н. в д. кому-н. Получить в д. Дары. моря, леса, природы (перен.: о том, что даёт человеку в пищу море, лес, природа).

2. подарок Литературный д. Лишиться дара речи (потерять способность говорить). *Святые дары – в церковном 1 таинстве: причастие (хлеб и вино). Дары волхвов – по евангельской притче: дары, принесённые волхвами младенцу Иисусу, – золото как царю, ладан как Богу и благовонные масла как смертному. Дары данайцев (книжн.) – коварное предательство, скрытое под личиной дружбы [по древнегреческому сказанию о данайцах, подаривших городу Трое большого деревянного коня, в котором спрятались воины, ночью вышедшие, перебившие охрану и впусившие в город вражеское войско]. Бойся данайцев (даже, и), дары приносящих (афоризм).

Статья 2. угадывание Разг. Делать безосновательные предположения, догадки. *Готов каждого из нас предать, чтобы только его не трогали... А ты, Филипп Иванович, как обо всём этом думаешь? – неожиданно обратился к нему Воронин. – Не люблю языком трепать зазря... Придёт время, все себя как на ладони покажут. А сейчас что же гадать на кофейной гуще* (А.Н. Степанов. Семья Звонарёвых).

Выберите типы лингвистических словарей, из которых могли быть взяты статьи.

- 1) Этимологический словарь
- 2) Фразеологический словарь
- 3) Словарь синонимов
- 4) Словарь омонимов
- 5) Толковый словарь
- 6) Орфоэпический словарь

16. В первой статье пропущено второе значение слова ДАР. Какие слова в приведённых ответах правильно объясняют это значение?

- 15
- 1) способность
- 2) возможность
- 3) желание
- 4) оригинальность
- 5) жизнелюбие

- 25
- 6) талант
- 7) любопытство
- 8) любознательность
- 9) смелость
- 10) самоотдача

05 17. При написании слова *ОШИБКИ* Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Укажите букву(-ы) в этом слове, в выборе которой(-ых) Петя **не мог** ошибиться.

- Ю
- 25 Ш
- И
- Ъ
- 25 К
- И

45 18. Петя разобрал по составу слово «верный» так: ВЕР-Н-ЫЙ.

вер-н-ый

Когда ему указали, что в словообразовательном словаре в этом слове не выделяют суффикс, мальчик не согласился с авторами словаря. Петя привёл веский довод в защиту своего разбора, записав два слова, которые подтверждают его точку зрения. Выберите эти слова.

- верх
- 25 вера —
- повернуть [
- 25 верить —
- верность
- поверхностный

$$\begin{array}{r} 440 \\ + 36 \\ \hline 80 - 3 = 770 \end{array}$$