

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 2023 -2024 учебный год
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 10-11 классы

Задание 1. В последнее время встречаются такие рекомендации по правописанию мягкого знака: «В числительных 5-19 мягкий знак на конце пишется, а в числительных 50-80 не пишется». Данная формулировка возможна только в том случае, если конечный согласный на конце слов типа 70 может произноситься и твёрдо, и мягко, как это и происходит на самом деле во всех числительных от 70 до 89 (хотя и не во всех одинаково часто).

- 1) С чем связано произношение *семьдесят*[т'] и *восемьдесят*[т']? Каков фонетический механизм этого явления?
- 2) Почему в числительных 50 и 60 произношения *пятьдесят*[т'] и *шестьдесят*[т'] не наблюдается?

1) *семьдесят, восемьдесят = "я" мягкая, поэтому она смягчает последующую букву, то есть "т"*

Задание 2. Дан ряд названий специалистов-литературоведов, изучающих творчество конкретного писателя или поэта. В литературе встречается по два варианта каждого термина. После каждого термина указано количество упоминаний в Интернете:

- 1) *М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Андреев, А.М. Ремизов, А.А. Фадеев*
 - а) лермонтовед - 5651, андреевед - 280, ремизовед - 42, фадеевед - 25;
 - б) лермонтововед - 7, андреевовед - 4, ремизововед - 0, фадеевовед - 2;
- 2) *И.А. Гончаров, Н.С. Гумилев, Н.М. Рубцов, П.П. Ершов*
 - в) гончаровед - 151, гумилевед - 44, рубцовед - 12, ершовед - 5;
 - г) гончарововед - 360, гумилёвовед - 94, рубцововед - 33, ершововед - 19.

Варианты терминов, в которых имело место наложение слогов (гаплогия), представлены в рядах "а" и "в". Нетрудно убедиться в том, что от одних фамилий образуются и употребляются чаще склонные или наоборот не склонные к наложению слогов на стыке морфем.

- 1) Какой фонетической особенностью фамилии писателя объясняется предпочтение варианта названия специалиста без наложения слогов?
- 2) В каких терминах, образованных тем же способом от фамилий *Глазков, Демидов, Камчатнов, Тренёв*, будет происходить наложение слогов, а в каких нет?

1) *Особенность: при образовании термина на -овед от фамилии происходит процесс наложения на безударное -ов ч.-ев. например, Лермонтовед, иногда Рубцововед*

2) *глазков - глазковед; тренёв - тренёвовед; без наложения; демидовед, камчатно-вед - с наложением*

Задание 3. Дайте толкование значения слова *заядлый*, рассмотрите морфемную структуру этого слова с современной и исторической точек зрения и назовите особенности лексической сочетаемости данного прилагательного.

- 2) 1) за-зг-л-ой Морф. структура
 2) 1) за-зг-л-ой современное
 3) 3) прилагательное с суффиксами, которое называется по их hobby.
 1) толкование: человек, который увлеченно занимается каким-либо делом.

Задание 4. Известно, что выбор Н или НН в суффиксах прилагательных, не образованных от глагола, зависит от гласной буквы этого суффикса, которая часто соответствует безударному звуку. Используя только приведенные ниже слова, определите для каждой строки примеров закономерности, регулирующие выбор гласной на письме.

- 1) клатвѣнный, утрѣнный, огнѣнный, искусствѣнный, соломенный,
- 2) соловьиный, воробьиный, голубиный, комиссионный, иллюстрационный, интонационный,
- 3) глиняный, кожаный, серебряный, масляный,
- 4) жестяной, льняной, ржаной, земляной, ледяной.

3. образовано от относительное прилагательное
 2. относительное

1. ЕНН: е обычно идет за группой согласных (где соломенной будет чска)
2. АН/ЯН имеет принадлежность, то есть, например, сделано из этого.
3. АН/ЯН пишется в прилаг-х всегда с ударением на окончании слова

Задание 5. Качественным прилагательным свойственны формы степеней сравнения (белый – белее, более белый, самый белый, белее всех). Объясните, почему следующие прилагательные, называющие признак по цвету, не образуют таких форм:

- а) бирюзовый, васильковый, вишневый, коричневый, малиновый, рубиновый, сиреневый, фисташковый; Относ. прилаг.
- б) бежевый, бордовый, индиговый, оранжевый, ультрамариновый, фиолетовый.

Чем различаются прилагательные в группах а) и б)?

Почему, на ваш взгляд, возможны формы розовее, пунцовее?

не могут превращаться прилаг-х в большей / меньшей степени - как-то нельзя сравнить

- 1) а) слова образованы от существительных с суффиксами -ов/-ев (переносное значение). Они имеют морфологические свойства относительных прилаг-х
- б) слова обозначают цвет, заимствованы из других языков. Со временем они приобрели вид русских прилагательных (как с суффиксом -ов-).
- 2) Данные слова стали обозначать цвет, который имеет некую интенсивность, поэтому пунцовый = даже приобрело переносное значение

Задание 6. Сравните предложения 1 и 2 группы. Чем различаются значение и употребление форм побеги и беги? Существуют ли различия в значении между предложениями внутри каждой группы? Аргументируйте ваш ответ.

1) Побеги я, всем бы недобровать. Побеги ты, всем бы недобровать. Побеги он, всем бы недобровать.

2) Все отдыхают, а я беги. Все отдыхают, а ты беги. Все отдыхают, а он беги.
 побеги и беги отличаются ^{все время} ~~смыслом~~ (побеги - это делай?) - сов. вид, (беги - это делай?) - несов. вид). Побеги используется в разговорной речи и в + D использовалось в прошлых поколениях; а беги в современном языке. Различия: во 2 пункте беги = используется в побеге - как глаголом

1. Побег - форма в з.п.н. усл. наклонения. ^{русск-172} бег - модальность ^{несов. вид} глагола

Задание 7. Назовите разряды местоимений, с которыми соотносятся по значению данные местоименные сочетания. Сгруппируйте эти сочетания в соответствии с разрядами.

Какой бы то ни было, какой ни возьми, какой-никакой, все равно какой, какой ни на есть, какой попало, какой угодно, какой придется, какой хотите, хоть какой.

Неопределённое: Какой-никакой, какой ни на есть, какой угодно, хоть какой, какой придется, какой попало

Определительное: все равно какой, какой бы то ни было, какой ни возьми, какой хотите

Задание 8. В одном современном словаре русского языка не было объяснено значение словосочетания *святой дождь*:

«◇ Святой дождь [знач.?]. В поговорке: *на святой дождь – добрая рожь*».

Прокомментируйте причины затруднений, с которыми столкнулись составители словаря, дайте истолкование этого выражения.

На святой дождь – добрая рожь? Возможно, данная поговорка означает первый дождь лета, благодаря которому рожь начнет расти.
Скорее всего затруднение состояло в том, что «святой дождь» не так часто используется в речи, это устаревшее словосочетание (неправильный синтаксис)

Задание 9. По-русски говорят:

1. Что у тебя болит? У меня болит голова.

По-польски говорят:

2. Co siebie boli? Mnie boli glowa. (досл.: Что тебя болит? Меня болит голова.)

По-украински говорят:

3. Що у тебе болить? У мене болить голова (досл.: Что у тебя болит? У меня болит голова.)

Или:

4. Що тобі болить? Мені болить голова. (досл.: Что тебе болит? Мне болит голова.)

Проанализируйте синтаксическую структуру предложений и скажите, как она обусловлена грамматическими особенностями слова *болеть* в этих языках.

1) Что у тебя болит? У меня болит голова

Различия в дополнении: в русском и украинском это косв. дополнение, а в польском прямое дополнение.

Задание 10. Объедините сложные предложения в пары по общности отношений между их частями.

Объясните свое решение.

- А) Остап завел с дворником беседу о мебели, и уже через пять минут концессионеры знали все.
Б) Жить ему стало необыкновенно легко, и мысли его были хрустальными.
В) Мне чуть голову не оторвали, и я ничего: бодр и весел.
Г) Паровоз закричал полным голосом, и поезд тронулся, увозя с собой отца Федора в неизвестную даль по делу загадочному, но сулящему, как видно, большие выгоды.
Д) Из паровозной трубы вылетают вертявые искры, и тонкие семафоры в светящихся зеленых очках щепетильно проносятся мимо.
Е) Этот пиджак я ношу уже пятнадцать лет, и он все как новый!
Ж) С треском распахивались рамы, и из окон выглядывали веселые жильцы.
З) Свет погас, и публика затопала ногами.

56 + 5

61