

Литер-94  
405

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по литературе!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Продолжительность олимпиады - 60 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 55 баллов.

### Задание 1.

Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

А) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью.

Волшебная

+

Б) Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

– Хозяюшка, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

– Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

– Свари кашу.

– Не из чего, милый!

– Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» – думает хозяйка. – Дай, посмотрю, как солдат из топора кашу варить будет».

Бытовая

+

В) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке напрядь, наткать, набелить полотна, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

- Коровушка- буренушка! Приказала мне тетка напрядь, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

литер-91

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сделано.  
Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано. *Волшебная* *1*

Г) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

-Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

-Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

-Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

-Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...» *О животных* *+*

Д) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кощей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кощей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть... *Волшебная* *+*

Е) Жили-были по разным концам одного болота Журавль и Цапля. Сосуществовали по-доброму, в гости навещались. Да скучно Журавлю стало в одиночку век коротать, и решил он жениться.

- Пойду-ка я посватаюсь к Цапле! — и пошлёпал по болоту. *О животных* *+*

Ж) Посадил дед репку. Посадил и говорит:

- Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая!

Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может. *Бытовуха* *+*

Максимальное количество - 7 баллов. *75*

## Задание 2.

По отрывкам из биографии назовите фамилию писателя

А) «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии»; *Братья Гримм* *+*

Б) «От рождения был горбатым и очень уродливым. Всю жизнь провел в рабстве. По легенде, был сброшен со скалы»; *—*

В) «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений»; *Пушкин* *+*

Г) «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет»; *Крылов* *+*

- Д) «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой – Нобелевской премией»;  
 Е) «Он начал серию «Необыкновенные путешествия». Сделка была заключена на 20 лет. Даже после потери зрения не оставил писать с помощью специального устройства»;

Ж) «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию».

Ганс - Христиан Андерсен +

Максимальное количество – 7 баллов.

45.

### Задание 3.

Назвать произведение и автора по ключевым словам.

- А) Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация;

Приключения Робинзона Крузо Дефо

- Б) Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби;

Снежная Королева, Ганс - Христиан Андерсен

- В) Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь;

Вася Волк и Ягненок, Крылов.

- Г) Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь;

12 месяцев, Ганс Андерсен -

- Д) Очумелов, полицейский, магазины, собака, Хрюкин, генерал Жигалов;

Машинка А.П. Чехов. +

- Е) Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница.

Золушка Андерсен.

Максимальное количество - 6 баллов.

45

### Задание 4.

Мифы отличаются от сказок тем, что:

- А) содержат вымысел;

- Б) рассказывают о деяниях божеств, подвигах героев и происхождении мира; +

15.

литер-98

В) являются произведениями устного народного творчества.

**Максимальное количество-1 балл**

**Задание 5.**

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений

|   |               |   |                         |
|---|---------------|---|-------------------------|
| 1 | Летопись      | А | «Лошадиная фамилия»     |
| 2 | Басня         | Б | «Кубок»                 |
| 3 | Баллада       | В | «Повесть временных лет» |
| 4 | Сказка        | Г | «Каша из топора»        |
| 5 | Рассказ       | Д | «Мартышка и очки»       |
| 6 | Стихотворение | Е | «Белая береза»          |

**Максимальное количество-6 баллов**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | В | + |
| 2 | Д | + |
| 3 | Г | - |
| 4 | Г | + |
| 5 |   | - |
| 6 | Е | + |

45

**Задание 6.**

Назовите авторов осенних строк.

А) Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный...

Б) И с каждой осенью я расцветаю вновь;

Здоровью моему полезен русский холод...

В) Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора...

Г) Славная осень! Здоровый, ядреный

Воздух усталые силы бодрит...

**Максимальное количество-4 балла**

05

Итого - 91

**Задание 7.**

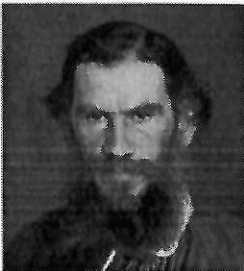
**Рассмотрите иллюстрацию.**



**Укажите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.**

1. Кавказский пленник
2. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях ✓
3. Левша
4. Муму
5. Чёрная курица, или Подземные жители
6. Дубровский
7. Майская ночь, или Утопленница
8. Ночь перед Рождеством
9. Два гусара
10. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди.

**Укажите портрет автора данного произведения.**

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      | ✓ +                                                                                   |

**Максимальное количество-2 балла**

25.

Задание 8.

Напишите имя героини, названной писателем в тексте «ведьма».



Баба

Яга

Максимальное количество-2 балла

05.

Задание 9.

Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история. (20 баллов)

Сказка Хочу перемен!  
 Было то или не было,  
 а может и было. Да только  
 говорят про это и в  
 прошлом, и в настоящем и  
 будут говорить в будущем.  
 Надоело мне сидеть  
 в лесу. - вскрикнула на шаба-  
 не Ягня. Страшно, но всего  
 через несколько часов на каждом  
 дереве висело объявление -  
 Новая жизнь! Вернись в  
 семье поднимитесь под  
 мир людей напомним о себе. 22 июля  
 у дуба в укромное в 10:00 утра кто-то  
 откликнется. Но поднимей было

Импр-91

всего семь, Баба Яга, Кощей  
Бессмертный, Кикимора  
Злая, Леший, Василиса  
Премудрая, Иван Царевич да  
Маша из сказки о Преподобном

22 июля многие  
сказочные жители пришли  
посмотреть на портал  
и смелых. Ровно в 10 кто-  
то запустил маленькую  
спираль постеренна та  
стала большой - портал.  
Все затаили дыхание.  
И вдруг на камне встал  
Дед Мороз все понял он  
запустил портал. Дедушка  
сказал - смелых смелых -  
подписавшихся вместе в  
шеренгу. Кто подписался  
все встали. А Мороз прокри-  
чал. Это опасно! Нельзя удали-  
проходите в портал. Мороза  
послушались сначала вошли  
Кощей, а все за ним. Но  
вот несчастье все вошли  
по очереди и портал  
коть и в одну шкалу, но  
в разные кабинеты. Баба  
Яга - кикимора, Кощей - из-  
кутюрки, Кикимора - библиотека,  
Василиса - вранья в библиотеку,  
Иван Царевич - в географический  
класс, а Маша в актовый  
зал, Леший - на историю.  
Сказочные жители не расте-

рались! Каждый был в  
своей стелле. Баба Га  
всем показала как варить  
животворящий элексир. Васильса  
перечтала все книги в  
библиотеке. Иван выразил  
свое несогласие с шама-  
нскими землем. Кикимор  
вырастила землянику.

10/3/3

185