

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
7-8 классы

ЛИТЕР-47
600

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по литературе!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого

места. Продолжительность олимпиады -120 минут.

Успехов Вам в выполнении работы!

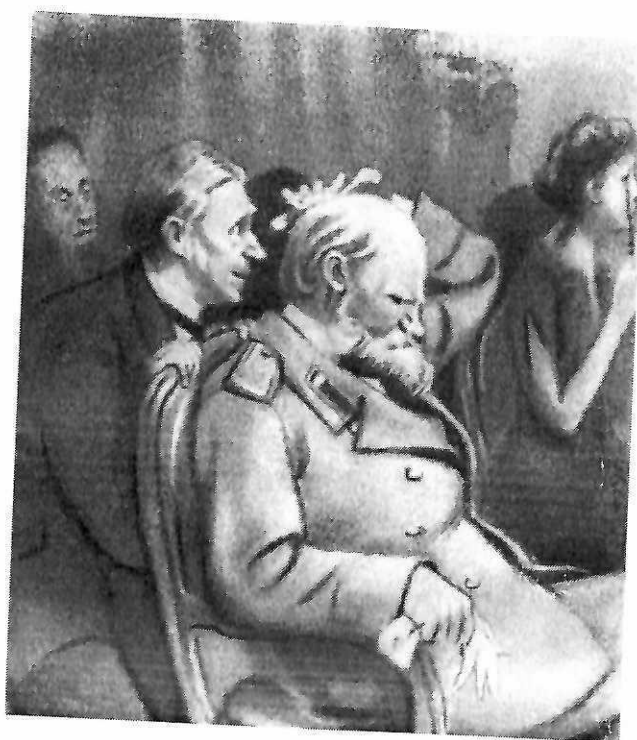
Максимальное количество баллов -100.

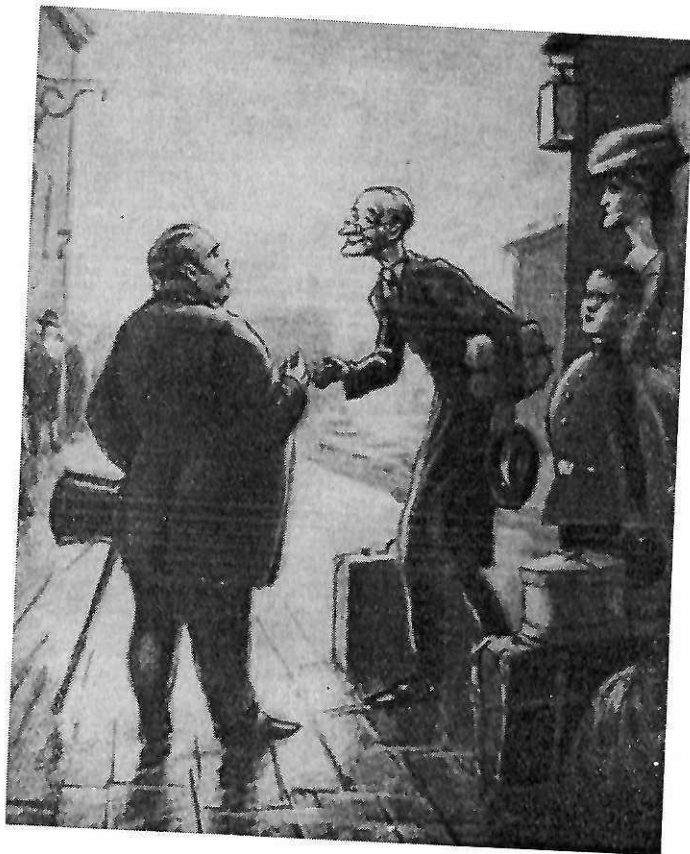
Шифр ЛИТЕР-47

Задание 1.

Перед вами иллюстрации к рассказам А.П. Чехова.

Представьте себе, что вы должны написать небольшое пояснение (**инструкцию**) для художников, которое помогло бы им нарисовать одну из такой или подобной иллюстрации к рассказу А.П. Чехова (**на ваш выбор**). Объясните художнику, что именно и почему он должен на неё поместить (фигуры, фон, детали), как изображение должно быть связано с сюжетом произведения, его проблематикой, характерами героев, как отразятся в иллюстрации значимые подробности, элементы пространства чеховского рассказа.





Максимальное количество баллов – 50

Инструкция по созданию иллюстраций
к рассказу А.П. Чехова «Планетный
торкад»

На первом этапе работы важно изобразить
серые, тусклые и второстепенные герои,
то есть толстый, толстый, жеман и сын толстого.
Нужно на первом этапе рисовать
морщины человека толстого, рисовать
скрипки сестры с сестрой.
Вернемся к описанию героя. Толстого
морщины глубокие, высокие, он одет в
одежду темных тонов. Это лицо
должно выглядеть усталым и
склонностью к грусти и
ночь что вы не знаете о выском планетном

1. Точность деталей, слож. ест-и - 25б.
2. Хар-ка: крен-цис, цвет - 15б.
3. Поверхность - 10б.

Wono: 50d.

Задание 2.

Представьте, что вам необходимо произнести краткую речь на связанном с празднованием литературного события или приуроченном к знаменательной дате в истории русской словесной культуры открытию памятника любимому герою (героине).

Смоделируйте текст в форме торжественной речи, в которой необходимо отразить значение данного героя (героини) для национальной культуры. Литературный герой (героиня) должен быть представлен как воплощение русской национальной жизни, должна быть подчеркнута его актуальность для сегодняшнего и будущих поколений читателей. Для этого необходимо сосредоточиться на выделении особых черт героя (героини), его (её) вписанности в литературную традицию (сентиментализма, романтизма или реализма): описать детали его (её) портрета, поступки; воспроизвести высказывания, в которых раскрываются как индивидуальные, так и типические черты, помогающие выделить принадлежность к исторической эпохе и общественной среде. В описании литературного героя (героини) рекомендуется отразить философские и нравственные искания писателя, подчеркнуть влияние героя (героини) на социально-историческую, религиозную или национальную сферы жизни.

Примерный объем ответа – 100- 120 слов.

Максимальное количество баллов – 50

Сегодня мы все собрались здесь по важному
дне нашей страны, я мажорав
роме мой ребе оно старит возмрыт
не только для меня, но и для всех вас,
и длясе для всей нашей страны.
и это событие открытие памятника
из произведения Льюиса Керриш
"Бог зина". Этот герой очень важен
для русской нации и культуры.

1. Описание черт - 0,5.

2. Спора на пр-ние - 0,5.

3. Речь в оф-ние (грач-сь) - 10,5.

Итого - 10,5.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
7-8 классы

ЛУЧЕР-УФ

Blank lined paper for writing.

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год
7-8 классы