

5-6 классы

Шифр участника..... *номер - 25*

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по литературе!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады. Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы дать ответ строго на поставленные вопросы и в той форме, которую предполагает каждое конкретное задание. Ответы вписывайте в специально отведенные для этого места. Продолжительность олимпиады - **60 минут**.

Успехов Вам в выполнении работы!

Общая сумма баллов за выполнение всей работы – 55 баллов.

Задание 1.

Внимательная сказка +
Известно, что сказки можно разделить на три вида: бытовые, волшебные, и сказки о животных. По приведённым отрывкам определите, к какому виду относится каждая из сказок.

А) В некотором царстве жил-был купец. Двенадцать лет жил он в супружестве и прижил только одну дочь, и назвали ее Василиса Прекрасная. Когда мать скончалась, девочке было восемь лет. Умирая, купчиха призвала к себе дочку, вынула из-под одеяла куклу, отдала ей и сказала:

— Слушай, Василисушка! Помни и исполни последние мои слова. Я умираю и вместе с родительским благословением оставляю тебе вот эту куклу; береги ее всегда при себе и никому не показывай; а когда приключится тебе какое горе, дай ей поесть и спроси у нее совета. Покушает она и скажет тебе, чем помочь несчастью.

Фантастическая сказка +
Б) Случилось солдату идти через деревню. Зашел он в одну избу, поздоровался и говорит хозяйке:

— Хозяйшкa, дай-ка мне чего-нибудь поесть!

У хозяйки было много всякой еды, а она говорит:

— Нет у меня ничего! Сама еще ничего не ела сегодня!

— Свари кашу.

— Не из чего, милый!

— Если так, то давай мне топор, я из топора сварю!

«Что это за чудо?» — думает хозяйка. — Дай, посмотрию, как солдат из топора кашу варить будет».

Внимательная сказка +
В) Плохо жилось Крошечке Хаврошечке: одевали ее в лохмотья, над работой морили, куском хлеба попрекали. Совсем бы беда была сиротинушке, если бы не осталась ей после матушки родимой корова, которая ей во всем помогала.

Задаст, бывало, тетка Крошечке Хаврошечке напрядь, наткать, набелить полотна, а девушка пойдет в поле, обнимет свою коровушку и скажет ей:

- Коровушка- буренушка! Приказала мне тетка напрядь, наткать, набелить полотна, помоги мне.

А коровушка ей в ответ:

- Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сделано.

Вылезет Крошечка Хаврошечка из ушка, а у нее уж все готово: и наткано, и набелено, и скатано.

Сказка о животнышке +

Г) Жили-были петушок да курочка. Рылся петушок и вырыл бобок.

-Ко-ко-ко, курочка, ешь бобовое зёрнышко!

-Ко-ко-ко, петушок, ешь сам!

Съел петушок зёрнышко и подавился. Позвал курочку:

-Сходи, курочка к речке, принеси водицы напиться.

Побежала курочка к речке.

-Речка, речка, дай мне водицы: петушок подавился бобовым зёрнышком!

Речка говорит: «Сходи к липке, попроси листок, тогда дам водицы...»

Фантастическая сказка +

Д) Тут Иван-царевич залился горькими слезами – где же в море яйцо найти! Вдруг подплывает к берегу щука и держит яйцо в зубах. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. Он ломает, а Кошей Бессмертный бьётся, мечется. Сколько ни бился, ни метался Кошей, сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кошею помереть...

Сказка о животнышке +

Е) Жили-были по разным концам одного болота Журавль и Цапля. Сосуществовали по-доброму, в гости наведывались. Да скучно Журавлю стало в одиночку век коротать, и решил он жениться.

- Пойду-ка я посватаюсь к Цапле! — и пошлёпал по болоту.

Бытовая сказка. +

Ж) Посадил дед репку. Посадил и говорит:

- Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая!

Пошёл дед репку рвать. Тянет-потянет, вытянуть не может.

Жо.

Максимальное количество - 7 баллов.

Задание 2.

По отрывкам из биографии назовите фамилию писателя

Братья Гримм +

А) «Братья собирали и тщательно записывали народные сказки своей родины – Германии»;

Б) «От рождения был горбатым и очень уродливым. Всю жизнь провел в рабстве. По легенде, был сброшен со скалы»;

Пушкин +

В) «Он автор многих книг, которые считаются жемчужинами русской литературы. Литературная одаренность проявилась рано. Когда ему было тринадцать, он уже печатал собственные стихотворения. За годы обучения в Царскосельском лицее им было создано около 130 стихотворений»;

Крылов +

Г) «Был сыном бедного армейского офицера, родился в Москве. Семья постоянно переезжала с места на место. С детства не имел возможности учиться в школе. Но стремление парня к знаниям было настолько сильным, что он самостоятельно изучил языки, математику и стал высокообразованным человеком. Писать басни начал почти в сорок лет»;

Д) «Он родился в Индии, где и провел первые шесть лет своей жизни. За свои творческие достижения писатель был отмечен высочайшей наградой – Нобелевской премией»; ?
 Е) «Он начал серию «Необыкновенные путешествия». Сделка была заключена на 20 лет. Даже после потери зрения не оставил писать с помощью специального устройства»; ?

Ж) «Страна, находящаяся на севере Европы, посчастливилось стать родиной Великого Сказочника. Его удивительные сказки, которыми зачитываются дети всего мира, прославили его родину – Данию».

Андерсен. +

48

Максимальное количество – 7 баллов.

Задание 3.

Назвать произведение и автора по ключевым словам.

А) Катастрофа, остров, дикари, козы, порох, зарубка, цивилизация;

Томас. +

Б) Зеркало, осколки, олень, ворон, река, розы, голуби;

Снежная Королева. +

В) Волк, ягненок, река, обвинения, жара, поток, ложь;

Волк и ягненок. +

Г) Подснежники, принцесса, мороз, кольцо, собаки, солдат, огонь;

Д) Очумелов, полицейский, магазины, собака, Хрюкин, генерал Жигалов;

Е) Вдовец, бал, дворец, Золушка, туфелька, карета, волшебница.

Золушка. +

48

Максимальное количество - 6 баллов.

Задание 4.

Мифы отличаются от сказок тем, что:

А) содержат вымысел;

Б) рассказывают о деяниях божеств, подвигах героев и происхождении мира;

В) являются произведениями устного народного творчества.

- 08.

Максимальное количество-1 балл

Задание 5.

Соотнесите жанровое определение с названиями произведений

1	Летопись В	А	«Лошадиная фамилия»
2	Басня Д	Б	«Кубок»
3	Баллада Ж	В	«Повесть временных лет»
4	Сказка Т	Г	«Каша из топора»
5	Рассказ А	Д	«Мартышка и очки»
6	Стихотворение Ж Е	Е	«Белая береза»

Максимальное количество-6 баллов

1	В	+
2	Д	+
3	Ж	+
4	Т	+
5	А	+
6	Ж Е	+

65

Задание 6.

Назовите авторов осенних строк.

А) Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный...

Б) И с каждой осенью я расцветаю вновь;

Здоровью моему полезен русский холод...

В) Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора...

Ф. И. Тютчев. +

Г) Славная осень! Здоровый, ядреный

Воздух усталые силы бодрит...

16.

Максимальное количество-4 балла

117EP -25

Задание 7.

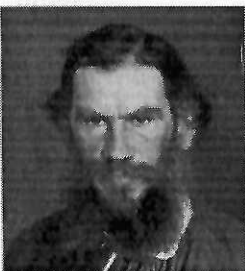
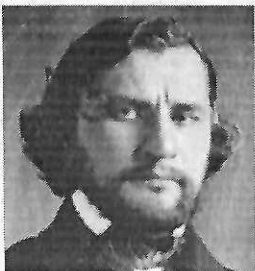
Рассмотрите иллюстрацию.



Укажите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

1. Кавказский пленник
2. Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях +
3. Левша
4. Муму
5. Чёрная курица, или Подземные жители
6. Дубровский
7. Майская ночь, или Утопленница
8. Ночь перед Рождеством
9. Два гусара
10. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной царевне Лебеди.

Укажите портрет автора данного произведения.

				
				✓

Максимальное количество-2 балла

25

+

Задание 8.

Напишите имя героини, названной писателем в тексте «ведьма».



08.

Максимальное количество-2 балла

Задание 9.

Попробуйте себя в роли сказочника и сочините историю, в которой традиционные сказочные герои попадают в современную школу. Подумайте, какие герои и почему окажутся в школе, через какие испытания им придётся пройти, чем завершится эта история. (20 баллов)

Как-то раз Колобок, Серый волк и Баба-яга оказались в школе. Они не понимали, почему это произошло и бежали из стороны в сторону, пытаясь найти выход. Вдруг забывавшийся волк спрашивает о чём-то криком. Но было поздно и поздно. Это Колобок. Он увидел волка и испугался, но волк сказал ему: "Колобок, не пугайся! Я не буду тебя есть. Я только хочу узнать где вы, и что вы тут делаете?". На что Колобок ответил ему: "Я сам ничего не понимаю. Может быть нам стоит вернуться, как мы когда-то жили". "Почему", говорит волк, "сейчас я попробую вернуться. Мы с Иваном-Царевичем мы по лесу, как вдруг я упал в яму и увидел там, а очнувшись я был здесь, а мы как когда-то жили". Колобок ему и говорит: "Я убежал от мамы, и упал в яму. Я давно лежал внутри дерева, как вдруг, я выпал

из шкафа и оказался здесь. "Я тоже, кажется
вышел из шкафа", - сказал волк, "Завтра я попро-
бую спровести у детей, как Нани спалась, а мы
ищи вьсод отсюда." "Ладно", сказал Колобок и
покинулся искать выход. Вдруг волк увидел бабу-
шку. "Как ты попала сюда", говорит ей волк. "Я
погибилась по лестнице, чтобы убраться что-то
с высокой полки, и я упала с лестницы ~~на пол~~,
на пол, как вдруг, я вышла из шкафа и оказалась
здесь." - отвечает ему бабушка. "Завтра спроведу
у детей, где мы", - сказал волк, и они пошли
спрашивать, но все дети играли, видя их. Колобок
же, нашел выход, но его взяли ребята, и стали
играть им в мяч. Но на стадионе высидит
мальчик Иванов Петья из 3-го класса и просит
их дать колобка ему. Петья хотел играть
им в мяч, но Колобок говорит: "Пожалуйста, не
дай мне". "Пы кто?", - говорит ему Петья. "Я Колобок,
и я потому-то попал сюда. Где я?" Мальчик
вернулся к колобку, а Колобок ему рассказал
все, что с ним было. "Ну ~~также~~, "то-же", - говорит
мальчик, если мы пойдем сюда через этот шкаф, но
этот шкаф и отправит тебя назад. Где этот шкаф?"
"На четвертом этаже", - говорит Колобок, и они
пошли сначала искать волка и бабушку, они
нашли их, и Колобок повел всех к шкафу.
Сказочные герои пролезли в щель и зашли
в шкаф. И после того, как они зашли в шкаф,
каждый из них оказался в своей сказке.

Соответствие истории тексту - 105.

Композиция - 45

Грамотность - 45

42 балла

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.