

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М	Х	К	83
---	---	---	----

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2025/2026 учебного года

Листы выполнения заданий участника 6 класса _____
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

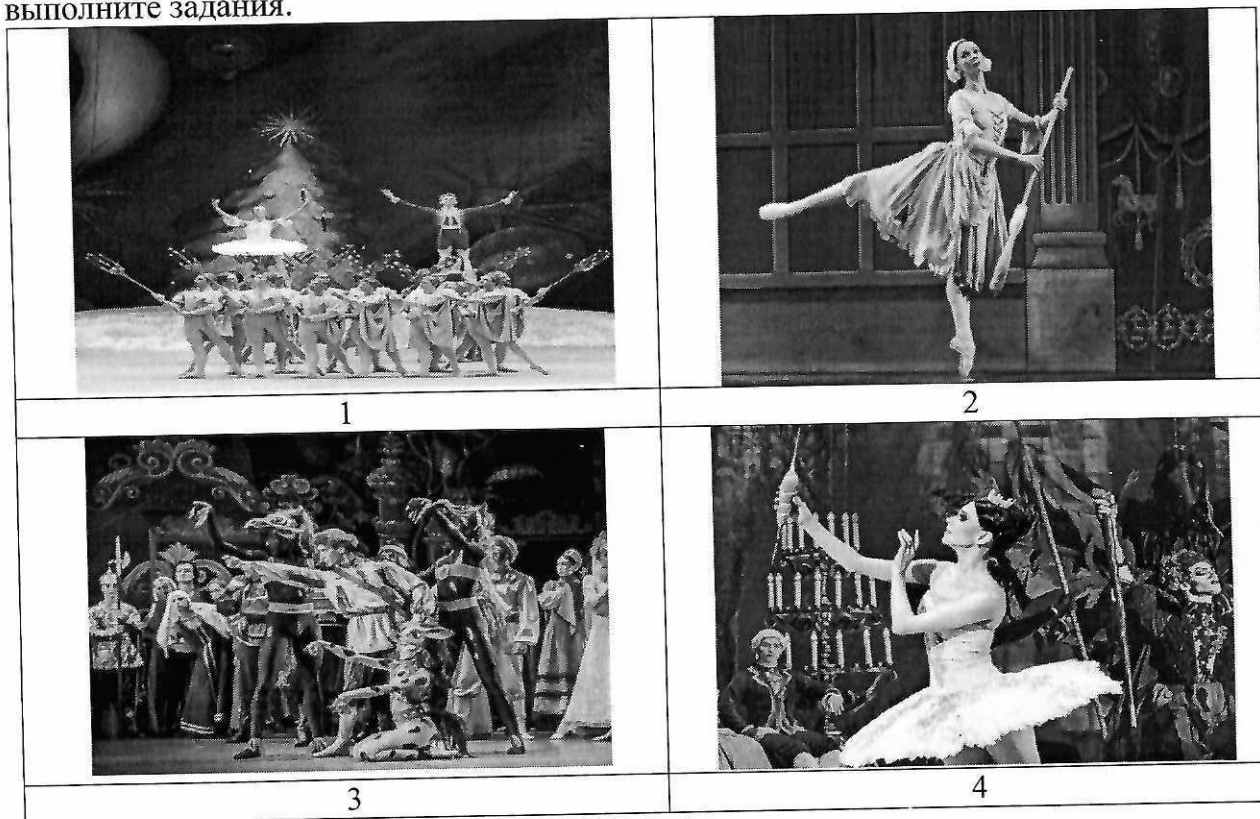
номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	32	20 мин.	8
2	23	20 мин.	22
3	13	10 мин.	9
4	20	20 мин.	10
5	12	20 мин.	8
ИТОГО	100	90 мин.	57

В.В. Васильева П.В.

6 класс

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре) 2025-2026 учебный год**

Задание № 1. Рассмотрите иллюстрации сцен из музыкальных произведений и выполните задания.



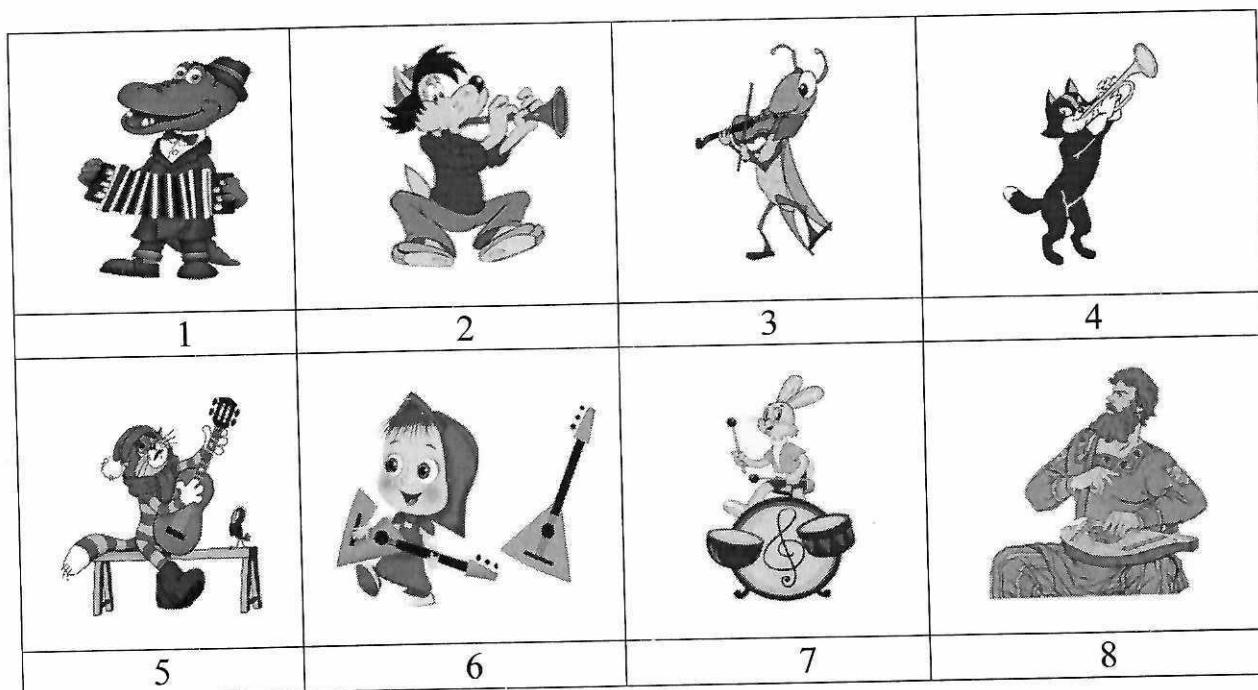
А) Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства относятся данные музыкальные произведения _____

Б) Напишите название музыкальных произведений, композиторов, авторов литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение. Заполните таблицу.

	1	2	3	4
Название музыкального произведения	Щелкунчик	Золушка		Снежная Красавица
Композитор	Чайковский			
Автор литературного произведения, по сюжетам которого создано музыкальное произведение		Братья Грим		

максимальный балл	32
баллы участника	8
член жюри	В.В.

Задание №2. Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы задания.



А) Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои			
1	2	3	4
Гармонь	Дудочка	Скрипка	Труба
5	6	7	8
Гитара	Балалайка	Барабанная установка	Гусли
Б) Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов			
1, 2, 6, 8.			
В) Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно было бы дополнить оркестр русских народных инструментов			
Г) Распределите номера изображённых инструментов по двум группам:			
Струнные		Духовые	
3, 5, 6, 8		1, 2, 4	
Д) Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7.			
Ударные			

максимальный балл	23
баллы участника	22
член жюри	136

Задание № 3. Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту и выполните задание.



1. Как называется картина?	
2. Назовите фамилию, имя, отчество автора картины	Сергей Васнецов "Три богатыря"
3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него.	Слева и справа богатырь на коне.
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины	Богатырь, конь, сказка, Русь, мужик.

максимальный балл	13
баллы участника	9
член жюри	ВЛ

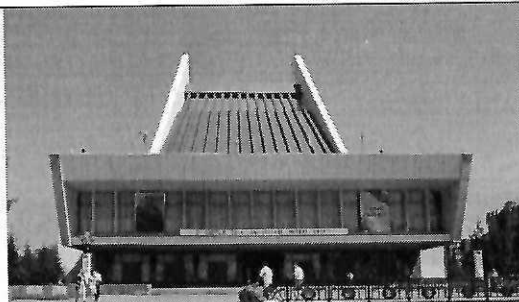
Задание № 4. Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером.

Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец.

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	Агрукки	Городец, Дымково, Филимоново	
2	Росписи	Гжель, Палех, хохлома	хёстово
3	Стиль	графика, живопись	портретизм
4	Искусство	музыка, скульптура, танец	

максимальный балл	20
баллы участника	10
член жюри	ВЛ

Задание № 5. Рассмотрите ряды слов/изображений и выполните задания.

А	
	
1	2
	
3	4
Б.	
Врубель, Рахманинов, Григ, Свиридов	
В.	
Сарафан, рубаха, душегрея, кимоно	

Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе. Кратко поясните свое решение. Заполните таблицу.

А.	Лишнее изображение	4
	Пояснение	это не музей
Б.	Лишнее слово	Свиридов
	Пояснение	все остальные композиторы
В.	Лишнее слово	кимоно
	Пояснение	Все остальное созданы в нашей Руси

максимальный балл	12
баллы участника	8
член жюри	Ан