

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М Х К 81

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2024/2025 учебного годаЛисты выполнения заданий участника 6 класса
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	20
2	18	20 мин.	18
3	20	10 мин.	6
4	15	20 мин.	6
5	21	20 мин.	17
ИТОГО	100	90 мин.	67

6 класс
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год

Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения **двум терминам** на выбор.





К .о. нтраст, вар.и.ация, м.о.зайка, в.и.траж, к.а.л.о.рит, к.е.рамика,
д.и.зайн, к.о.мп.о.зиция, в.и.ол.о.нчель, м.о.льберт.

Мольберт - холст, на котором рисуют художники, мозаика - изображение рисунка из разноцветных стёклышек.

максимальный балл	26
баллы участника	20
член жюри	1/1

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите **название** литературного произведения, его **жанр**, **автора** (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

			
<p>2 "Сказка о царе Салтане, о сыне его, прекрасном и великом Иване-царевиче и о прекрасной царевне Лебеди" Пушкин</p>	<p>2 "Царевна лягушка" сказки</p>	<p>2 "Лиса и Журавль" сказки.</p>	<p>2 "Сказка о рыбаке и рыбке" сказки, Пушкин.</p>

максимальный балл	18
баллы участника	18
член жюри	18

Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
	Живописное искусство. Шишкин. 2	Россия	2	
	2			

максимальный балл	20
баллы участника	6
член жюри	18

Задание № 4. Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.

1	2	3
		
	<p>"Айболит" 2 "Чкаловский" 1</p>	<p>"Незнайка" 1 "Носов" 2</p>

максимальный балл	15
баллы участника	6
член жюри	ВМ

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Пейзаж, натюрморт, портрет	Картины
2.	Сказка, романс, поэма	Жанры литературы

21	максимальный балл
17	баллы участника
100	член жюри

3.	Ступени, ога, со- тем, оптимальна
	Меркит Муркук

МХК-81

