

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М	Х	К	80
---	---	---	----

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 9 класса  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	34	20 мин.	31
2	10	10 мин.	10
3	17	10 мин.	9
4	15	20 мин.	16
5	24	30 мин.	14
ИТОГО	100	90 мин.	80

M x K 80

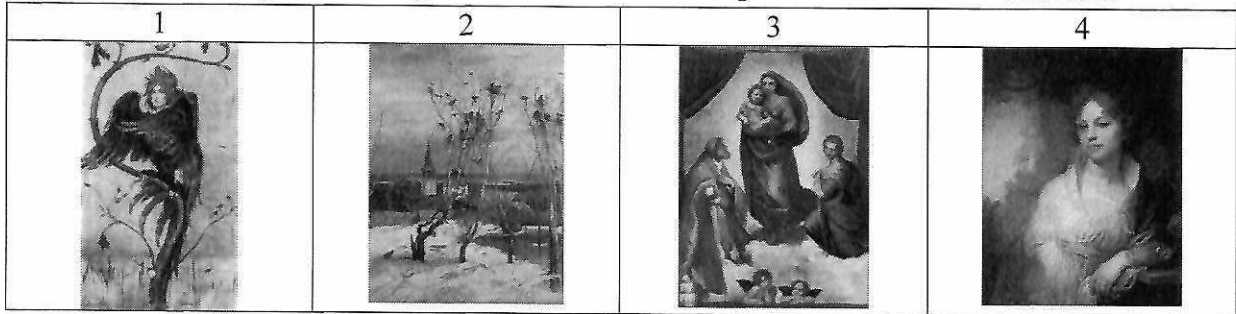
9 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2024/2025 учебный год

### Задания

#### Задание 1.

Рассмотрите изображения. Прочтите поэтические отрывки. Выполните задания.



- a) *«Она давно прошла, и нет уже тех глаз,  
И той улыбки нет, что молча выражали  
Страданье – тень любви, и мысли – тень печали.  
Но красота ее Боровиковский спас...» Я. Полонский*
- b) *«На гладях бесконечных вод,  
Закатом в пурпур облеченных,  
Она вещает и поет,  
Не в силах крыл поднять смятенных ...» А. Блок*
- c) *«Синицы дадут нам почувствовать вновь,  
С рассвета оттенкав,  
Как много у серого разных тонов  
И разных оттенков ...» М. Матусовский*
- d) *«И этот лик, и этот взор святой,  
Смиренные и легкие одежды,  
И это лоно матери, и в нем  
Младенца с ясным, радостным челом,  
С улыбкою к Марии наклоненной...» А. Фет*

#### Напишите:

1. Соотношение художественного полотна с поэтическим отрывком (цифра-буква), название и автора работ

(Авторы: Алексей Саврасов; Владимир Боровиковский; Виктор Васнецов; Рафаэль Санти.

Названия работ: «Грачи прилетели»; «Сикстинская Мадонна»; «Портрет Марии Лопухиной»; «Гамаюн, птица вещая»)

2. Какой главный образ хотел донести до зрителя художник (a, b, c, d)

3. Жанры изобразительного ряда (a, b, c, d)

4. Какой из этих жанров ближе к скульптуре, почему?

5. Какое изображение возможно представить в виде скульптуры и почему?

6. В каком месте города Ханты-Мансийска скульптура могла бы гармонично вписаться в городскую среду?

1. 1- б "Голый птица белая" Виктор Васнецов 12  
 1 2- с "Грачи прилетели" Алексей Саврасов /  
 1 3- д "Сикстинская Мадонна" Рафаэль Санти /  
 1 4- а "Портрет Марии Копуиной" Владимир Боровиковский /

- 1 2. <sup>1</sup>а. Девушка, страдающая от любви, она лика из-за мысли. В моменты нет сна.  
 1 аб. Белая птица пытается дойти до края, но не в силах поднять крылья  
 1 вв. Смущенно глядя пошевеливает ушами. Даже у серого цвета есть оттенки.  
 1 сд. Святой образ Мадонны в белой одежде, в своих ~~младенца~~ младенцем

3. а. Мироземная живопись 1 8  
 б. Пейзаж 1  
 с. Религиозная живопись 3  
 д. Портрет 4

4. Портрет - изображение <sup>1</sup>человека. <sup>2</sup>Скульптура - объемный портрет 3

5. <sup>1 1</sup> 3, 4

6. Скульптуру можно расположить на улицах города 2

максимальный балл	34
баллы участника	31
член жюри	Вн

**Задание 2.**

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.

МХК - 80

3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

Эту картину художник написал за один день, когда находился в больнице для душевнобольных. Полотно делится на две плоскости: небо и землю, которые разделяет кипарис. Мазки на небе похожи на языки пламени. Небесные светила как будто «подсвечиваются». Это «свечение» создаётся за счёт сочетания белого и жёлтого цветов. На картине присутствует много синих оттенков. Небо показывает непостижимую силу космоса. Художник создаёт эту атмосферу благодаря экспрессивным густым мазкам, ритмичному чередованию цветов, динамике. Здесь присутствует и иллюзия движения за счёт спиралевидных мазков. Небесные «языки пламени» напоминают водоворот, который затягивает зрителя.

2

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
1 'Звездная ночь'	Живопись 1 Картина маслом Винсент Ван Гог 1	Голландия Нидерланды 2	19 век 2 ≈ 1889г. Постимпрессионизм 2	Музей современного искусства в Нью-Йорке 1

максимальный балл	10
баллы участника	10
член жюри	AL

### Задание 3.



Перед вами портрет великого русского писателя, 165 - ление со дня рождения которого, мы отметим в 2025 году. Данный портрет написал русский художник Николай Павлович Ульянов в 1904 году.

2.1. Напишите фамилию, имя и отчество изображённого на портрете писателя.

2.2. Охарактеризуйте в 4-5 предложениях особенности композиции портрета и трактовку образа писателя.

Ниже представлены кадры из отечественных экранизаций произведений этого писателя.

2.3. Напишите название каждого произведения писателя, кадры из экранизаций которые представлены в задании.

Номер ряда	1.	Ряд (группа)	<p>Симфония, Портит, Поема, Кампелль, Баллада, Вокализ, Полуколонна, Сонет, Опера, Маскарон, Оратория, Ода.</p> <p>Симфония, Портит, Поема, Кампелль, Баллада, Вокализ, Полуколонна, Сонет, Опера, Маскарон, Оратория, Ода.</p> <p>Симфония, Портит, Поема, Кампелль, Баллада, Вокализ, Полуколонна, Сонет, Опера, Маскарон, Оратория, Ода.</p> <p>Симфония, Портит, Поема, Кампелль, Баллада, Вокализ, Полуколонна, Сонет, Опера, Маскарон, Оратория, Ода.</p>	Принцип объединения	Музыка
------------	----	--------------	---	---------------------	--------

Таблица к заданию

Даны 12 имён, понятий и терминов, связанных с искусством.

Симфония, Портит, Поема, Кампелль, Баллада, Вокализ, Полуколонна, Сонет, Опера, Маскарон, Оратория, Ода.

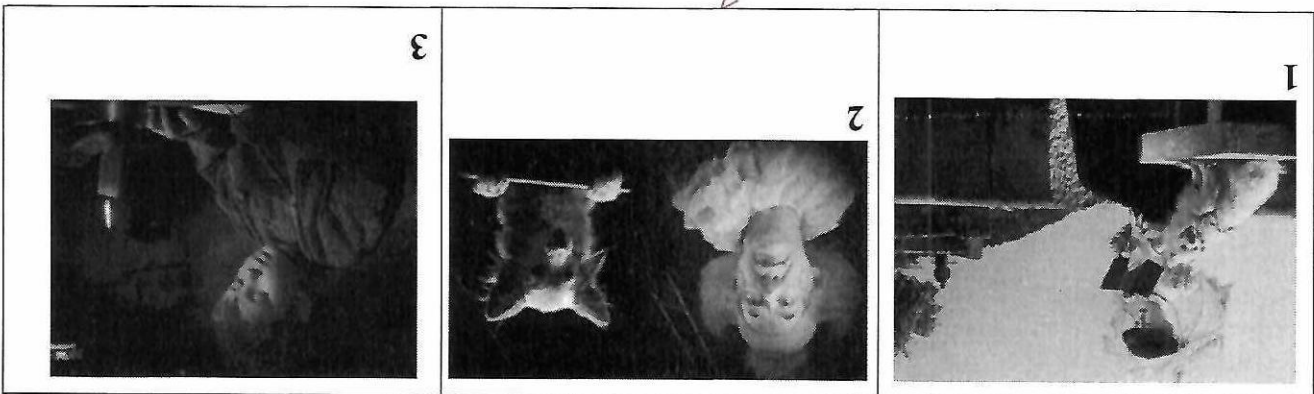
1. Объедините имена, понятия и термины в ряды. Выпишите группы слов в соответствующую строку таблицы.

2. Укажите принцип объединения.

Задание 4.

максимальный балл	17
баллы участника	5
член жюри	4/1

- 2.3.
  1. Дана с собачкой
  2. Каштанчик
  3. Дантика Жук
  - 4.
- 2.2.
- 2.1. Актёр Работкин "Ужас 3"



2.	Поэзия, ода, <del>драма</del> , сонет баллада	литература 1
3.	Выпускная, портрет, маскарад кашкет	Архитектура 1

максимальный балл	15
баллы участника	16
член жюри	ВЛ

**Задание 5.**

**Брендбук** – официальный документ, в котором описывается профиль, миссия, ценности, индивидуальность школы и другие данные (слоган, логотип, эмблема, значок) для построения коммуникации с окружающим миром.

Создайте брендбук школы будущего, раскрыв идею современной школы через слоган и логотип (эмблему, значок). Укажите название, продумайте изображения и комментарии по содержанию. Вариант брендбука представьте любым способом.

Мы - разные, но мы вместе

3

МХК-80

Возможное - интеллектуально, невозможное - гениально!

3

максимальный балл	24
баллы участника	14
член жюри	21