

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М	Х	К-19
---	---	------

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 6 класса  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	24
2	18	20 мин.	2
3	20	10 мин.	20
4	15	20 мин.	3
5	21	20 мин.	21
ИТОГО	100	90 мин.	70

6 класс  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год

Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения *двум терминам* на выбор.

К. О. нтраст, вари. ация, м. О. за. и. ка, в. и. траж, к. О. л. а. рит, к. О. рамика,  
д. и. зайн, к. О. мп. О. зиция, в. и. ол. О. нчель, м. О. льберт.

Мольберт - предмет, на который ставится холст (лист) и выполняется рисунок; он может быть настольный или напольный; он имеет подставку, куда ставятся краски, вода и т.д.

Композиция - размещение предметов на рисунке (листе), чтобы они стояли ровно, чтобы дополнили друг друга и гармонично смотрелись вместе.

максимальный балл	26
баллы участника	24
член жюри	М

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Герои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите **название** литературного произведения, его **жанр**, **автора** (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

1	2	3	4
			
			<p>«Золотая рыбка» Сказка русская народная 2</p>

максимальный балл	18
баллы участника	9
член жюри	12

**Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
Утро в сосновом лесу	Пейзаж И. Шишкин (Иван Иванович Шишкин)	Россия	IX	Третьяковская Галерея
	2	2	2	2
	3			

максимальный балл	20
баллы участника	20
член жюри	12

**Задание № 4.** Даны иллюстрации из мультпликационных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.

		
<p>«Дюймовочка»<sup>~</sup></p>	<p>«Айболит»<sup>~</sup></p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>«Незнайка»<sup>~</sup></p> <p style="text-align: center;">1</p>

максимальный балл	15
баллы участника	3
член жюри	<i>И.И.</i>

**Задание № 5.** Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Впишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Пейзаж <sup>1</sup> Натюрморт <sup>1</sup> Пейзаж Портрет <sup>1</sup>	Связаны с рисунком, живописью (виды картин) 3
2.	Сонет <sup>1</sup> Романс <sup>1</sup> Опера <sup>1</sup> Симфония <sup>1</sup>	Связаны с музыкой 3

21	максимальный балл
21	баллы участника
0,00	член жюри

3.	<p>Казак ога Томе Ороморд</p>	<p>Сызуаны с интервью</p>
----	---	-------------------------------

