

*Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы*

**Hörverstehen (Аудирование)**

*Время выполнения – 20 мин.*

*Максимальный балл – 15*

*Sie hören ein Interview über Hanna.*

*Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1–7 an: Richtig – a, Falsch – b, im Interview nicht  
vorgekommen – c.*

1. Hanna ist zufällig Tierpflegerin geworden.  
a) richtig  b) falsch c) im Interview nicht vorgekommen
2. In der Schule hat Hanna im Tierschutzverein gearbeitet.  
 a) richtig b) falsch c) im Interview nicht vorgekommen
3. Im Wildpark hat Hanna zuerst ihr Praktikum gemacht.  
a) richtig  b) falsch c) im Interview nicht vorgekommen
4. Hanna ist unter anderem für Ziegen verantwortlich.  
 a) richtig b) falsch c) im Interview nicht vorgekommen
5. Im Wildpark gibt es viele exotische Tierarten.  
a) richtig  b) falsch c) im Interview nicht vorgekommen
6. Die Tierfütterung nimmt viel Zeit in Anspruch.  
a) richtig b) falsch  c) im Interview nicht vorgekommen
7. Bei Futtermittelvorbereitung können auch Besucher helfen.  
a) richtig b) falsch  c) im Interview nicht vorgekommen

*Kreuzen Sie bei den Aufgaben 8–15 die Antworten an, die dem Inhalt des Interviews  
entsprechen!*

8. Nach der Schule hat Hanna ...  
a) im Wildpark das Praktikum gemacht.  
b) an der Uni Tiermedizin studiert.  
 c) im Tierschutzverein Ausbildung gemacht.  
d) im Wildpark als Tierärztin gearbeitet.
9. Der Tierpfleger im Wildpark ...  
a) muss mit dem Tierschutzverein kooperieren.  
 b) übernimmt die Aufgaben eines Tierarztes.  
c) muss die Gehege reinigen und Tiere füttern.  
d) kümmert sich unter anderem um die Besucher.

10. Das schönste an dem Beruf ist nach Hannas Meinung, dass man ...
- a) den Tieren in schlimmen Fällen helfen kann.
  - b) mit Tierärzten eng zusammen arbeitet.
  - c) eine Menge von schwierigen Aufgaben hat.
  - d) den Tieren bei der Geburt helfen kann.
11. Hanna geht ihrem Beruf ... nach.
- a) schon seit sechs Jahren
  - b) seit ihrem Abitur
  - c) nach der Arbeit im Wildpark
  - d) seit dem letzten Frühjahr
12. Das Kollektiv im Wildpark ...
- a) besteht aus 40 Tierpflegern.
  - b) ist größer als in einem Zoo.
  - c) ist wie in einem Zoo.
  - d) ist ziemlich klein.
13. Kontakt mit den Besuchern ...
- a) haben die Tierpfleger im Sommer viel.
  - b) läuft durch Feedbacks, die sie hinterlassen.
  - c) wird von den Mitarbeitern gepflegt.
  - d) interessiert die Tierpfleger nicht.
14. Die Stimmung von Tieren im Wildpark ...
- a) hängt ausschließlich von den Besuchern ab.
  - b) ist tagsüber schlecht und genervt.
  - c) ähnelt der einiger Menschen.
  - d) hängt von dem Tagesablauf ab.
15. Hanna meint, dass ...
- a) es möglich ist, die Tiere freizulassen.
  - b) die Tiere im Freien erfrieren werden.
  - c) der Zoo Hagenbeck naturnah angelegt ist.
  - d) die Waldgebiete besser für Zoos sind.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

*Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы*

**Leseverstehen (Чтение)**

***Время выполнения – 40 мин.***

***Максимальный балл – 20***

***Teil 1***

***Lesen Sie zuerst den Text, dann lösen Sie die darauf folgenden Aufgaben!***

***Leben auf dem Bauernhof***

Leben auf dem Bauernhof Gibt es ihn eigentlich noch - den guten alten Bauernhof mit Kühen auf der Weide, glücklichen Hühnern und Schweinen, die sich im Dreck suhlen können? Oder gibt es mittlerweile nur noch die riesigen Agrarbetriebe, die bloß durch Massentierhaltung wirtschaftlich sein können? Fakt ist: Der Beruf des Bauern ist ein Berufsbild im Wandel. Eines aber ist geblieben: Bauer sein bedeutet damals wie heute harte Arbeit und wenig Freizeit. Deutschland ist ein Agrarland und der Anteil der Landwirtschaft an der wirtschaftlichen Leistung Deutschlands kein unwesentlicher Faktor. Es gibt hier etwa 360.000 landwirtschaftliche Betriebe, die eine Fläche von 16,9 Millionen Hektar bewirtschaften. Nur zur Verdeutlichung - ein Hektar - das ist in etwa die Größe eines Fußballfeldes. Laut Deutschem Bauernverband bewirtschaften neun Prozent sogenannter Großbetriebe (größer als 100 Hektar) gut 52 Prozent der landwirtschaftlichen Fläche. Doch was bedeuten all diese Zahlen? Dass man nur noch von der Landwirtschaft leben kann, wenn man groß genug ist? Ja und nein. Fakt ist: Je größer (oder spezialisierter) ein Betrieb ist, umso wirtschaftlicher lassen sich zum Beispiel Maschinen einsetzen oder ganze Arbeitsabläufe mechanisieren. Ernährte ein Landwirt um 1900 noch vier Menschen, waren es 1950 bereits 19, heute sind es 134. Bauernhöfe, so wie Städter sie sich ausmalen: Ein kleiner Gemischtwarenladen mit viel Zeit und jeder Menge Landromantik, das findet sich heute tatsächlich nur noch selten. Und wenn, dann wird der Betrieb vielleicht nur noch im Nebenerwerb betrieben. Das heißt, das Geld wird woanders verdient und die Landwirtschaft läuft nur noch nebenher. Vollzeit-Landwirte von heute müssen flexibel sein, ihren Betrieb auf dem neuesten Stand halten und eventuell bereit sein, ihn der Wirtschaftlichkeit zuliebe auch umzustellen oder weniger gewinnbringende Zweige abzustoßen. Im Prinzip müssen sie handeln wie Manager, denn das Berufsbild ist ungeheuer vielfältig und Anbaumethoden oder der Maschinenpark veralten beinahe so schnell wie die Software in der Computerbranche. Die

Folge: Viele Betriebe haben sich spezialisiert, zum Beispiel auf Eier, Schweinezucht oder Getreideanbau, andere umgestellt auf den Betrieb von Biogasanlagen. Hergestellt wird in Deutschland im Prinzip alles, was so auf den Tisch kommt, also: Brot, Mehl, Zucker, Eier, Fleisch, Milch, Gemüse, Obst und vieles mehr. Wie viele der Lebensmittel, die wir einkaufen, tatsächlich noch aus Deutschland kommen, ist oft unklar. Durch die Europäische Union ist alles miteinander verknüpft und es wird sowohl im- als auch exportiert. Selbst für Leute vom Fach ist die Kennzeichnung der Waren nicht immer leicht zu entschlüsseln. Und immer mehr Verbraucher erkennen, dass sie zwar die Lebensmittel geschmacklich beurteilen können, aber nur noch wenig über die Herkunft, die Verarbeitung und die Lagerung der Produkte wissen. Verbraucher, die die Landwirte vor Ort unterstützen wollen, sollten möglichst regional - und das bedeutet auch saisonal - einkaufen. Ein Beispiel: Steht auf der Verpackung „Schwarzwälder Schinken“ bedeutet das noch lange nicht, dass das Fleisch beziehungsweise das Tier, von dem das Fleisch stammt, aus dem Schwarzwald kommt. Es bedeutet lediglich, dass es in einem Räucherofen im Schwarzwald hing. Ob das Tier, das hierfür geschlachtet wurde in Italien oder Polen großgezogen oder in England geschlachtet wurde - das sagt diese Bezeichnung nicht aus. Doch nicht nur für die Erzeugung von Lebensmitteln ist die Landwirtschaft unerlässlich, mittlerweile werden auch jede Menge Biogas- und andere energieherstellende Anlagen von Landwirten betrieben. Außerdem hält die Landwirtschaft die Flächen, das heißt Weiden und Wiesen offen und prägt das Gesamtbild einer Landschaft - das ist gerade für die Tourismusindustrie ein wichtiger Aspekt. Wer geht nicht gerne Wandern, Mountainbiken oder Schlittschuhfahren im Allgäu? Nicht zuletzt aus diesem Grund setzt sich gerade im Tourismussektor ein Trend durch, der immer bedeutender wird: Urlaub auf dem Bauernhof. Für Familien wohl die entspannteste Art, die freie Zeit gemeinsam zu genießen. Zurück zur Natur und den einfachen Dingen - und ganz nebenbei lernen Stadtkinder dabei auch noch, dass Kühe nicht lila sind und Milch nicht aus der Tüte kommt.

1. Arbeit als Bauer wurde im Laufe der Zeit immer leichter

- A) Richtig      B) Falsch      C) Nicht im Text

2. In Deutschland ist die Landwirtschaft hoch entwickelt.

- A) Richtig       B) Falsch       C) Nicht im Text

3. Landwirte ernähren heute jeden vierten Einwohner in Deutschland.

- A) Richtig      B) Falsch       C) Nicht im Text

4. Einwohner der Städte stellen sich das Leben auf einem Bauernhof sehr romantisch vor.

A) Richtig      B) Falsch      C) Nicht im Text

5. Landwirte müssen in Sachen Technik immer auf dem Laufenden sein.

A) Richtig       B) Falsch      C) Nicht im Text

6. Das Berufsbild eines Landwirtes ist ziemlich einseitig.

A) Richtig      B) Falsch      C) Nicht im Text

7. Viele Bauernhöfe produzieren Biogas statt Fleisch oder Milch, weil es gewinnbringend ist.

A) Richtig      B) Falsch       C) Nicht im Text

8. Man weiß nicht, ob die Lebensmittel, die auf den Tisch kommen, in Deutschland oder anderswo produziert wurden.

A) Richtig       B) Falsch      C) Nicht im Text

9. Der Anteil der deutschen Exportwaren in die EU ist hoch.

A) Richtig      B) Falsch       C) Nicht im Text

10. Wer Landwirtschaft unterstützen möchte, kann mit Produkten der Saison rechnen.

A) Richtig       B) Falsch      C) Nicht im Text

11. Bei „Schwarzwälder Schinken“ weiß man immer, woher das Fleisch kommt.

A) Richtig      B) Falsch      C) Nicht im Text

12. Immer mehr Menschen interessieren sich für den Urlaub auf einem Bauernhof.

A) Richtig       B) Falsch      C) Nicht im Text

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

Teil 2

*Finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen in diesem Text. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen.  
ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.*

**Integration und Sport: Durch Multikulti zum Erfolg**

(0) *Sport vereint Menschen aus den unterschiedlichsten Milieus.*

13. Die Tücken des Multikulturellen stecken manchmal im Detail, ... *C*

14. Das lernte der achtjährige Miroslav Klose vor seinem ersten deutschen Supermarkt. „Ich wusste nicht, wie ich den Wagen kriege, ... *E*

15. Auch wenn es in den achtziger Jahren in Wahrheit noch eine D-Mark war und kein Euro, ... *A*

16. Später öffnete ihm vor allem der Fußball die Tür zur neuen Heimat Deutschland – im Verein SG Blaubach-Diedelkopf, ... *H*

17. Das Erlebnis vor dem Supermarkt war eines, „das ich nicht vergessen werde“, schilderte Klose fast 30 Jahre später, ... *H*

18. „Sie sind ein wunderbares Vorbild für die Fähigkeit, ein gutes Miteinander im Alltäglichen zu leben“, sagte Bundeskanzlerin Angela Merkel. „Sie beweisen, ... *J*

19. Wie sehr hilft der Sport bei diesem Spagat? Eine allgemeingültige Antwort fällt schwer. Denn der Sport hat zwei Seiten: ... *D*

20. Auf der einen Seite ist er für viele Menschen ein wichtiger Teil in ihrem Alltag, ... *G*

**Fortsetzungen:**

*A. Gerade im Profisport wird deutlich, dass heterogene Mannschaften besonders erfolgreich sind.*

*B. Trotzdem heißen ein Spiel, ein Match oder ein Finale auch: Begegnung.*

*C. beziehungsweise: im Münzschlitz eines Einkaufswagens.*

*D. Er ist banal und bedeutend zugleich.*

*E. ich habe nicht gesehen, dass man einen Euro reinstecken muss. Da habe ich mich etwas weiter weggestellt und genau beobachtet, wie es die anderen machen.“*

*F. der die Tür zur Konsumwelt öffnete – der junge Einwanderer und spätere Spieler der deutschen Fußballnationalmannschaft lernte früh, seine Schwierigkeiten in der Fremde mit sportlich wachem Blick zu meistern.*

*G. auf der anderen Seite wird er groß dafür gefeiert, dass er unterschiedliche*

Kulturen zusammen bringt.

**H.** für den er von seinem neunten bis zum 21. Lebensjahr spielte und für den er 71 Tore schoss – mehr als jeder andere.

**I.** denn die Unterschiede in Bildung, Herkunft oder Sprache der Sportler und Sportlerinnen sind hier nicht von Bedeutung.

**J.** dass Deutschland Ihre Heimat ist und Sie gleichzeitig stolz auf Ihre polnische Herkunft sind.“

**K.** als Weltmeister und WM-Rekordtorschütze, als er von der Deutschlandstiftung Integration in Berlin die „Goldene Victoria“, den Preis für Integration in Deutschland, erhielt.

<i>0</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>
<i>A</i>								

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

Школьный этап  
 всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
 2023-2024 учебный год  
 9-11 классы

**Lexik und Grammatik (Лексико-грамматическое задание)**

*Время выполнения – 40 мин.*

*Максимальный балл – 20*

*Teil 1*

***Aufgabe 1. Lesen Sie den Text ein erstes Mal. Schreiben Sie in die Lücken 1–11 die Wörter, die dem Text folgen, in der richtigen Form. Verwenden Sie jedes Wort nur einmal. Achtung: 9 Wörter bleiben übrig.***

**Aus der Geschichte des Moskauer Radsports**

Moskau ist unglaublich reich an Museen. Darunter findet sich so manches, das nur selten ins Blickfeld großer Besucherströme gerät. Eines A) da von ist das Gartenringmuseum, das sich in einer klassizistischen Stadtvilla aus dem 18. Jahrhundert am Prospekt Mira befindet.

Das Erdgeschoss ist derzeit der frühen Geschichte des Fahrrads in der russischen Hauptstadt gewidmet. 1) \_\_\_\_\_. Radsportbegeisterte sowie an Alltagsgeschichte Interessierte erwarten zwei Räume voller historischer Überraschungen und liebevoller 2) Details. Die Ausstellung „Geschichte des Moskauer Radsports. Das Fahrrad im vorrevolutionären Moskau“ zeigt Teile der Sammlung von Andrej Mjatijew, dem wohl besten 3) Kenner der Fahrradgeschichte Russlands. Der heute 46-Jährige schloss sich B) als technikbegeisterter Jugendlicher einem Club an, der historische Autos und Motorräder restaurierte. Bei der 4) Suche nach Ersatzteilen auf Schrottplätzen und Müllhalden fand er einmal einen alten deutschen Fahrradrahmen. Als er mit dem schließlich aus verschiedenen Teilen zusammengebauten Fahrrad im Club auftauchte, wurde er zunächst 5) belächelt. Doch Andrej Mjatijew C) liebte sich nicht beirren. Sein erstes wirklich interessantes Exemplar spürte er 1988 auf, ein italienisches Rad der Marke Bianchi aus den 1930er-Jahren. Als die Sammlung wuchs, musste er sich spezialisieren. Also konzentrierte er sich vor allem auf Räder russischer und sowjetischer Produktion, sowie solche, die von hiesigen 6) \_\_\_\_ vertrieben wurden, aber auch die Geschichte des Radsports, der Fachpresse, der Vereine und des Handels. Mjatijew hat über 50 Ausstellungen in verschiedenen Städten Russlands organisiert. In Moskau erfährt der Besucher zunächst, wie das Fahrrad in den 1860er-Jahren 7) Einzug in der Hauptstadt hielt. Es waren Modelle D) aus französischer Produktion, die von Adeligen und wohlhabenden Kaufleuten gefahren wurden. „Knochenschüttler“ nannte man die noch aus Holz gefertigten Gefährte mit E) ihren eisenbeschlagenen Rädern. Ein solches Exemplar ist in der Ausstellung zu 8) bestaunen, gebaut 1868 bei Michaux & Cie. in



Paris. Einige Dutzend Radfahrer **F)** soll es Anfang der 1870er-Jahre in Moskau gegeben haben, die in Parks unterwegs waren. Auf Straßen war das neuartige Gefährt noch tabu. Am 31. März 1884 wurde der erste Moskauer Fahrradclub gegründet, die Moskauer Gesellschaft der Fahrradfreunde. Zu den Gründern **9)** zählten Geschäftsleute, ein Oberst und ein Architekt. Gegen Ende des Jahres hatte der Verein bereits 52 Mitglieder. All die Vereinsabzeichen, Fotos, Urkunden und sonstigen Dinge in der Ausstellung sind mindestens genauso interessant wie die Fahrräder selbst. Da ist etwa eine Lizenz, die das Fahren auf städtischen Straßen **10)** erlaubt. Besonders aufschlussreich für Andrej Mjati jews Forschungen zur Fahrradgeschichte waren die Fachzeitschriften, die erste war in Moskau die „Fahrad- und Jachtclub“, die seit 1892 dreimal im Monat erschien und **G)** \_\_\_\_\_ bald in „Radfahrer“ und dann in „Radsport“ umbenannte. Ein weiterer **11)** \_\_\_\_\_ der Ausstellung erzählt über die Moskauer Fahrradindustrie. **H)** Zu sehen ist ein Rennrad aus dem Jahr 1913, das den rasanten Fortschritt in dem halben Jahrhundert seit dem Aufkommen der ersten Fahrräder anschaulich macht. Im Grunde ist es ein modernes Fahrrad, **I)** Wie man es noch heute kennt.

<i>Einzug</i> –	<i>leisten</i>
<i>erlauben</i>	<i>belächeln</i>
<i>widmen</i>	<i>lachen</i>
<i>Eingang</i>	<i>Händler</i>
<i>Käufer</i>	<i>Detail</i>
<i>Kenner</i>	<i>zahlen</i>
<i>Mäzen</i>	<i>bestaunen</i>
<i>zählen</i>	<i>Suche</i>
<i>Eindruck</i>	<i>Bereich</i>
<i>können</i>	<i>Gebiet</i>

## Teil 2

*Lesen Sie den Text noch einmal. Fügen Sie in die Lücken A – I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.*

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

*Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы*

**Landeskunde (Страноведение)**

*Время выполнения – 20 мин.*

*Максимальный балл – 20*

*Lesen Sie die Aufgaben 1 – 20. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C)*

*an. Tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.*

1. In welcher Stadt wurde Erich Maria Remarque geboren?

- a. Münster
- b. Osnabrück
- c. Bielefeld

2. Wählt den Vollnamen bei der Geburt von Erich Remarque.

- a. Erich Paul Remark
- b. Erich Maria Remarque
- c. Erich Peter Remark

3. Wann wurde Erich Maria Remarque geboren?

- a. am 20. Juli 1889
- b. am 22. Juni 1898
- c. am 12. Juni 1888

4. Welcher Roman brachte dem Schriftsteller eine Friedensnobelpreise Nominierung ein?

- a. „Im Westen nichts Neues“
- b. „Der schwarze Obelisk“
- c. „Drei Kameraden“

5. Im Jahr nach dem Tod von Erich Maria Remarque erscheint sein letzter Roman. Welcher?

- a. „Die Nacht von Lissabon“
- b. „Arc de Triomphe“
- c. „Schatten im Paradies“

6. Ab 1959 lebte Remarque offiziell in den USA.

- a. 1939
- b. 1959
- c. 1948

7. Der Kult-Roman „Im Westen nichts Neues“, der dem Autor den unglaublichen Erfolg brachte, schrieb Remarque in nur \_\_\_\_ Wochen.

- a. 6
  - b. 12
  - c. 8
8. Im Jahr .... wurde das Buch „Im Westen nichts Neues“ verfilmt.
- a. 1930
  - b. 1925
  - c. 1932
9. Mit wem lebte er bis zu seinem Tod in seiner Wahlheimat Tessin.
- a. Paulette Goddard
  - b. Marlene Dietrich
  - c. Greta Garbo
10. Im Jahr .... wurde Remarque für sein Werk für den Friedensnobelpreis vorgeschlagen.
- a. 1940
  - b. 1931
  - c. 1936
11. Im Ersten Weltkrieg wurde er nach einem Notexamen eingezogen und kam im Juni .... als Soldat an die Westfront.
- a. 1916
  - b. 1917
  - c. 1918
12. Er kam in ein Armeehospital in ....., wo er bis zum Ende des Krieges blieb.
- a. Berlin
  - b. Duisburg
  - c. Bremen
13. Seine Beziehung zu Natalia Pawlowna Paley ist in dem postumen Roman ..... verarbeitet.
- a. „Im Westen nichts Neues“
  - b. „Schatten im Paradies“
  - c. „Drei Kameraden“
14. Wann wurde der Roman „Drei Kameraden“ geschrieben?
- a. 1942
  - b. 1935
  - c. 1938
15. Das war der Name einer antifaschistischen Widerstandsgruppe in München
- a. „Rote Rose“
  - b. „Schwarze Rose“
  - c. „Weiße Rose“
16. Im Juni ... wurde die Gruppe aus Studenten der Ludwig-Maximilians-Universität gegründet.
- a. 1941
  - b. 1942
  - c. 1943
17. Ende Januar ... wurden die Mitglieder der „Weißen Rose“ verhaftet und hingerichtet.
- a. 1941
  - b. 1942
  - c. 1943

18. Was verbreiteten sie zu Tausend Exemplaren in München, Frankfurt am Main; Stuttgart, Linz, Salzburg und Wien.

- a. die Flugblätter
- b. die Bücher
- c. die Lebensmittel

19. Wer baut mit den Studenten Christoph Probst, Alexandr Schmorell, Wilhelm Graf Widerstandsgruppe auf.

- a. Hans
- b. Sophie
- c. Hans und Sophie

20. Wo studierten die Studenten dieser Gruppe?

- a. Ludwig- Maximilians-Universität
- b. Universität in Berlin
- c. Universität in Dresden

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

*Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы*

**Schreiben (Письмо)**

**Время выполнения – 60 мин.**

**Максимальный балл – 20**

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen?

Erfinden Sie den Mittelteil (**ca. 200 Wörter**).

Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzusetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden **Titel** dazu.

Sie haben **60 Minuten** Zeit.

---

Ich wollte noch schnell zum Supermarkt. Ich griff nach meiner Geldbörse, meinen Schlüsseln und verließ das Haus. Um meinen Weg abzukürzen, lief ich durch den Bahnhof. Ich ging gerade vorbei an herumstehenden Menschen mit ihrem Gepäck, als jemand mich plötzlich am Arm festhielt: „Heee! Was machst du denn hier?“ Ich wandte den Kopf und blickte in das völlig überraschte Gesicht einer Frau, so um die fünfzig. Sie trug ein knöchellanges, geblümtes Kleid und auf dem Kopf einen Strohhut. In der Hand hielt sie einen riesengroßen Koffer. ....  
.....

Versteckt hinter Zeitungsständern drehte ich mich noch einmal nach ihr um. Aber die Frau mit dem großen Koffer war nirgends mehr zu sehen.

**Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов!**

Школьный этап  
 всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
 2023-2024 учебный год  
 9-11 классы

**Sprechen (Устная речь)**

**Время выполнения – 60 мин.**

**Максимальный балл – 25**

1. Sie sollen in einer 3er -oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten.

Die Präsentation der Talkshow soll ca. 10 – 12 Min. dauern.

Für die Vorbereitung haben Sie 60 Minuten Zeit.

2. Das Thema der Talkshow ist: „**Park oder Einkaufszentrum?**“

*Ich glaube, dass weil der Park für d Natur, Ökologie sehr wichtig i. der Park gleicht auch reiche und arme Menschen aus, sie sehen spazieren, spielen, fahren Fahrrad wie normale Mensc. sollte*

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Soll ein Erholungs<sup>1</sup>gebiet dem Bau eines Einkaufszentrums zum Opfer fallen?
  - Welche Bedürfnisse haben tatsächlich die Stadtbewohner?
  - Gibt es wesentliche Gründe, die für die Erhaltung der Parkanlagen sprechen?
  - Welche Probleme würde der Bau des Einkaufszentrums mit sich bringen?
- An der Präsentation können z.B. folgende Figuren/Personen teilnehmen:
- Moderator/in – moderiert das Gespräch, sorgt dafür, dass alle am Gespräch teilnehmen.

beteiligt sind, und eingeladene Gäste, z.B.:

- der Bürgermeister/ die Bürgermeisterin,
- ein Naturschützer/eine Naturschützerin,
- ein Stadtbewohner/eine Stadtbewohnerin ...

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

3. Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.
- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.
- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.
- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

4. Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.
- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.
- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы

### Hörverstehen (Аудирование)

### БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

н	е	м	-	0	1
---	---	---	---	---	---

Правильный ответ необходимо обвести в кружок.

1	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
2	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
3	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
4	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	
5	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
6	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	
7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	
8	A	B	<input type="radio"/> C	D
9	<input type="radio"/> A	B	C	D
10	A	B	C	<input checked="" type="radio"/> D
11	<input checked="" type="radio"/> A	B	C	D
12	A	<input type="radio"/> B	C	D
13	A	B	<input type="radio"/> C	D
14	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D
15	A	B	C	<input type="radio"/> D

*Школьный этап*  
*всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку*  
 2023-2024 учебный год  
9-11 классы

**Leseverstehen (Чтение)**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**ID#**

н	е	м	-	о	1
---	---	---	---	---	---

**Часть первая:**

необходимо вписать букву **A / B / C**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
B+	A+	B+	A+	<del>B</del>	<del>A</del>	C+	<del>B</del>	C+	A+	B+	<del>C</del>

**Часть вторая:**

необходимо вписать букву **B – K**

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C+	E+	<del>F</del>	F+	H+	<del>I</del>	<del>D</del>	G+



Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы

**Lexik und Grammatik (Лексико-грамматическое задание)**

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**ID#**

н	е	м	-	0	1
---	---	---	---	---	---

**Задание 1:**

необходимо вписать слово из списка

1	gewidmet +
2	details +
3	Kenner +
4	Suche +
5	belächelt +
6	Mäzen =
7	Einzug +
8	bestimmen +
9	Zählen +
10	erlaubt +
11	können =

9

**Задание 2:**

необходимо вписать слово, найденное самостоятельно

A	davon +
B	als +
C	lieft +
D	aus +
E	ihren +
F	soll +
G	=
H	zu +
I	wie +

8

*Школьный этап*  
*всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку*  
 2023-2024 учебный год  
9-11 классы

**Landeskunde (Страноведение)**  
**БЛАНК ОТВЕТОВ**

ID#

н	е	м	-	0	1
---	---	---	---	---	---

Правильный ответ необходимо обвести в кружок.

1	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
2	<input checked="" type="radio"/> a	b	c
3	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
4	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
5	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
6	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
7	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
8	<input checked="" type="radio"/> a	b	c
9	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
10	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
11	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
12	<input checked="" type="radio"/> a	b	c
13	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
14	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
15	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
16	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
17	a	b	<input checked="" type="radio"/> c
18	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
19	a	<input checked="" type="radio"/> b	c
20	<input checked="" type="radio"/> a	b	c

Школьный этап  
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы

**Schreiben (Письмо)**

ID#

к	е	к	-	0	1
---	---	---	---	---	---

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

Entschuldigung, kennen wir uns? - das habe ich gesagt.  
<sup>Seltsame Situation</sup>  
~~Sie~~ Nein, ich kenne sie nicht, aber ich habe meinen Koffer  
in Ihrer Hand gesehen, gib ihn mir zurück, sagte die Frau.  
- Ich habe keinen Koffer, wovon reden Sie? Ich habe nur meine  
Schlüssel und meiner Geldbörse und meine Schlüssel bei mir.  
Bitte entschuldigen Sie, ich wurde angerufen, ich muss dringend  
antworten.

Die Frau wurde aufgrund dieser Situation rot, dachte sich zu  
entschuldigen, weil ihren roten Koffer in ihren Händen sah, aber ihren  
zweiten Koffer in der Menge bemerkte und diesem Mann hinterher  
lief.

28

