

13
3+10+3+7+10+12=45

Задания для участников 10-11 класса
Общее время выполнения заданий – 90 минут.
Максимальный балл за выполнение всех заданий – 106 баллов.

Шифр КТ-08

Дорогие ребята!

Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Часть I. Выполните тестовые задания. Ответы необходимо записать в таблицу.

1. Какое событие произошло позже всех остальных?

- 1) Восстание древлян
- 2) Куликовская битва
- 3) Стояние на р. Угре
- 4) Битва на р. Воже

2. Работу по кодификации российского законодательства император Николай I поручил ?

- 1) С.С.Уварову
- 2) М.М.Сперанскому
- 3) П.А.Столыпину
- 4) М.П.Погодину

3. Реки, протекающие в предполагаемом районе сражения на Куликовом поле?

- А) Днепр Б) Дон В) Смолка Г) Вожа Д) Непрядва

1. АБВ 2. БВД 3. ВГД 4. АГД

4. Что относится к преобразованиям Петра I?

- 1) Создание Московского университета
- 2) Выход первой печатной газеты «Ведомости»
- 3) Отмена военных поселений
- 4) Отмена подушной подати

1

5. Какому событию посвящено строительство церкви Вознесения в с. Коломенском?

- 1) Взятию г. Казани русскими войсками
- 2) Венчанию Ивана Грозного на царство
- 3) рождению Ивана IV
- 4) победе в Ливонской войне

6. С каким правителем Российского государства связано подписание «Кондиций»?

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Екатерина II

7. О ком идет речь в данном отрывке?

«...Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекала к себе, и отталкивали от себя, - привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуждыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия, его всегда подозревали в двуличии и коварстве, и считали на все способным...».

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Михаил Федорович
- 3) Василий Шуйский
- 4) Борис Годунов

8. Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петрищево.

- 1) Ульяна Громова
- 2) Зоя Космодемьянская
- 3) Любовь Шевцова
- 4) Лиза Чайкина

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
4	3	2	2	2	3	3	4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 8 баллов.

Часть II

Установите соответствие.

А) Установите соответствия между именами политических деятелей и названиями реформ. В перечне справа есть лишний элемент. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фразы	Личности
А) «...Наполеон или я, я или он, но вместе мы не можем царствовать.»	1) Н.С. Хрущев; ✗
Б) «...Экономика должна быть экономной.»	2) Карл Маркс; ✗
В) «Лучше меньше, да лучше.»	3) Александр I; -
Г) «... У России есть только два союзника: армия и флот.»	4) А.В. Суворов; ✗
Д) «Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля обмишурится, штык не обмишурится: пуля — дура, штык — молодец.»	5) Л.И. Брежнев ✗
Е) «... Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!».	6) В.И. Ленин; ✗
Ж) «Революции-локомотивы истории.»	7) Александр III. -
	8) М.И. Кутузов ✗

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	2	5	4	3	1	6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 7 баллов.

Б) Установите соответствия между фамилиями русских художников XIX века и созданными ими произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В перечне справа есть лишний элемент.

- А) О.А. Кипренский
 Б) А.А. Иванов
 В) К.П. Брюллов
 Г) П.А. Федотов
 Д) В.Г. Перов
 Е) В.И. Суриков
 Ж) И.Е. Репин

- 1) «Свежий кавалер»
 2) «Чаепитие в Мытищах»
 3) «Явление Христа народу»
 4) «Не ждали»
 5) «Всадница»
 6) «Покорение Сибири Ермаком»
 7) «Портрет А.С. Пушкина»
 8) «Березовая роща»

2

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
5	3	2	1	6	8	7

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 7 баллов.

В) Соотнесите даты и события по истории ВОВ и заполните таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 12 баллов)

1. 28 июля 1942г.	✗	А) Оборонительный этап Сталинградской битвы
2. 17 июля по 18 ноября 1942г.	✗	Б) Начало Великой Отечественной войны ✗
3. 22 июня 1941г.	✗	В) Оборонительный этап Московской битвы ✗
4. 30 сентября – 4-5 декабря 1941 г.	✗	Г) Наступательный этап Сталинградской битвы
5. 19 ноября 1942г. - 2 февраля 1943г.		Д) И.В. Сталиным подписан приказ №227 «Ни шагу назад»
6. 12 июля 1943	✗	Е) Курская битва ✗

7. 9 августа-2 сентября 1945г.	X	Ж) Блокада Ленинграда	X
8. 8 мая 1945г.	X	З) Начало операции «Уран» РККА	X
9. 16 апреля- 2 мая 1945г.		И) Берлинская операция	X
10. 19 ноября 1942г.		К) Подписание Акта о капитуляции Германии	X
11. 8 сентября 1941г.-27января 1944г.	X	Л) Участие СССР в войне против Японии	X
12. 5 июля-23 августа 1943г.		М) Танковое сражение под Прохоровкой	X

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
М.	А	Б	В	Г	Е	Л	К	И	З	Ж.	Д

Часть III

Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) Первым патриархом на Руси был Филарет
- 2) Главную роль в I Государственной Думе играли партии трудовиков и эсеров
- 3) Созданный при Алексее Михайловиче приказ Тайных дел стоял над всеми учреждениями и подчинялся лично царю
- 4) Полюдьбе обычно начиналось в ноябре, после того как устанавливался зимний путь, прекращалась осенняя распутица
- 5) Меркантилизм означает активный экспорт товаров

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет да	нет

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 5 баллов.

Часть IV

Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы и запишите их в таблицу.

1. Имя исторического деятеля, которому посвящен памятник (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждой исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? (2 балла)



А)



Б)



В)

Ответ:

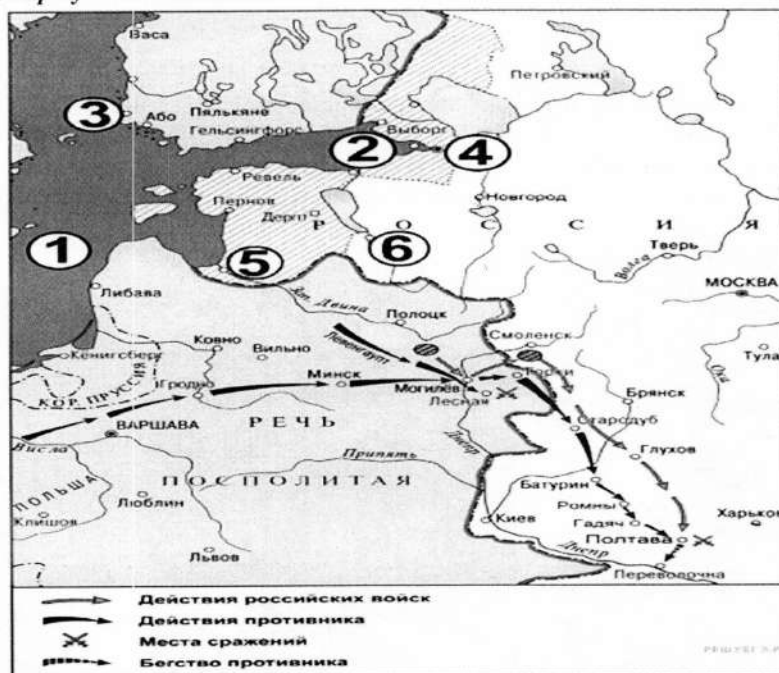
	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра?
А			
3	Душин-Торкович.	20	Исследователь и картограф ХМАО - Югры.
X	Николай Иванович Серин	20	Герой советского союза постранио. С небольшой группой солдат отбил НКВД станцию и боролся от превосходящих сил противника

Критерии оценивания: всего - 12 баллов.

Часть V.

Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.



1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 2. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

Ответ: Санкт-Петербург ✓

2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим противником России в ходе данной войны.

Ответ: 1721 ✓

3. Укажите имя и номер российского монарха, в чье правление шла война, события которой обозначены на схеме.

Ответ: Петр I ✓

4. Укажите цифру, которой обозначено место подписания договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме.

Ответ: 5 X

4 5. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.

Ответ: Балтийское море ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

6. Выберите верные утверждения и запишите их номера.

- 1. У обозначенного на схеме цифрой 2 города российские войска в начале войны наголову разгромили войско противника.
- 2. В обозначенном на схеме цифрой 3 городе был подписан мир, завершивший войну, военные действия в ходе которой обозначены на схеме.
- 3. Обозначенный на схеме цифрой 4 город был основан при Иване Грозном.
- 4. Поход неприятельских войск, обозначенный на схеме, проходил через город Брянск.
- 5. Обозначенный на схеме цифрой 5 город был основан немецкими рыцарями-крестоносцами.
- 6. Обозначенный на схеме цифрой 6 город вошёл в состав Российского государства при отце государя, к царствованию которого относятся военные действия, обозначенные на схеме.
- 7. В ходе данной войны Россия сдала туркам город Азов.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 3 балла.

Часть VI

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

«Отмена крепостного права, произошедшая в 1861 (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре

были опубликованы новые Судебные _____ (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть _____ (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и _____ (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный следователь, в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – _____ (5 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц – (6 – название). Высшим судебным органом империи оставался _____ (7 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени _____ (8 – титул). В области местного самоуправления в 1864 году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел _____ (9 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и _____ (10 – орган)».

Ответ:

1	1864
2	уставы
3	бессловесным
4	состязательным
5	мировым
6	присяжные заседатели
7	Сенат
8	Императора
9	Валуев
10	уряды

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

Часть VII

В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

1. Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.

2. Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

1		А. «Песня о далекой Родине»
---	---	-----------------------------

2	<p>«БЕЛОРУССКИЙ ВОКЗАЛ»</p> 	Б. «Смуглянка»
3	<p>Офицеры</p> 	В. «А нам нужна одна Победа»
4	<p>ДВА БОЙЦА</p> 	Г. «От героев былых времен...»
5	<p>СЕМНАДЦАТЬ МИГУНОВЕНИИ ВЕСНЫ</p> 	Д. «Темная бночь»

<p>I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд,</p>	<p>II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилен он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон,</p>
---	---

словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!	Десятый наш десантный батальон.
III) Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля ее просторные Не смеет враг топтать!	IV) Верю в тебя, в дорогую подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...
V) Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...	VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...

Ответ:

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
1	A ✓	IV ✓
2	B ✓	VI ✓
3	B ✓	II ✓
4	Г ✓	I ✓
5	Д	IV

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов

Лишний отрывок-номер III (всего 2 балла)

Часть VIII

Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

потерь, это искажение фактов. Америка
делала рандомиз в страны-союзники и вела
с японцами, понесла крупные потери в сухопутных
и морских сражениях. Обесценивание союз-
ников не приветствую как я, так и другие
историки.

Историк Риландов ~~то~~ писал, что американцы
были жадны и старались избежать войны,
но жадность бывает кривая. Так и в Амери-
кой. Дробнацировал факты из книги, мож-
но сделать вывод, что война с французами
была переиграна с ~~каждой~~ стороны благодаря
каждой стране.

Но если брать нынешнее время, удиви-
тельно, что страны-бывшие союзники сейчас
искажают историю и делают героями лишь
свои страны, ушатавая монументы и
памятники, посвященные нашим бравам
войнам.

1. Пусть официальное принятие христианства как государственной религии произошло позже, в 988 г., а первое знакомство с христианством и эпизодическое крещение отдельных русских людей началось значительно раньше, в 860-е годы, религиозная ситуация середины X в. стала для Руси по-настоящему переломной (**Б.А. Рыбаков**)
2. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (**А.А. Горский**)
3. Заключённые враги в реальной политике, Михаил Тверской и Иван Калита, в сущности, работали в одном направлении. Они «собирали Русь», возрождали её нравственные и физические силы. (**Н.С. Борисов**)
4. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (**Д.М. Володихин**)
5. При Михаиле Фёдоровиче Россия вновь обрела единство и законную власть, но при этом не произошло решительно никаких обновлений в системе государственного управления... Участие «всей земли» в воссоздании государственности привело всего лишь к восстановлению старого варианта политического устройства (**И.В. Курукин**)
6. Осуществлённая Сперанским систематизация законодательства способствовала укреплению самодержавной власти в России, но она содержала в себе и предпосылку для развития свободы. Не будь «Свода законов», немислима была бы Судебная реформа 1864 года как таковая. (**В.А. Томсинов**)
7. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (**Р. Даниелс**).
8. Ни одна страна, ни один народ антигитлеровской коалиции не понесли таких тяжелых жертв, как Советский Союз, и никто не приложил столько сил, чтобы разбить врага, угрожавшего всему человечеству. На американскую территорию не было сброшено ни одной бомбы. **Г. К. Жуков**.

Общий балл за эссе -25. По каждому критерию максимально 5 баллов.

Ответ:

Историческое сочинение

Тема №8

✓ Знакомившись с высказыванием Жукова Г.К., я могу сказать, что частично соглашусь с написанным. Наша страна действительно внесла самый крупный вклад в победу над фашизмом, мы потеряли очень много людей и ресурсов, но что касается того, что Америка не понесла