

Задания для участников 10-11 класса

Общее время выполнения заданий – 90 минут.

Максимальный балл за выполнение всех заданий – 106 баллов.

Шифр 607-64

Дорогие ребята!

Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Часть I. Выполните тестовые задания. Ответы необходимо записать в таблицу.

1. Какое событие произошло позже всех остальных?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Восстание древлян | 3) Стояние на р. Угре |
| 2) Куликовская битва | 4) Битва на р. Воже |

2. Работу по кодификации российского законодательства император Николай I поручил ?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) С.С. Уварову | 3) П.А. Столыпину |
| 2) М.М. Сперанскому | 4) М.П. Погодину |

3. Реки, протекающие в предполагаемом районе сражения на Куликовом поле?

- А) Днепр Б) Дон В) Смолка Г) Вожа Д) Непрядва

1. АБВ 2. БВД 3. ВГД 4. АГД

4. Что относится к преобразованиям Петра I?

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1) Создание Московского университета | 3) Отмена военных поселений |
| 2) Выход первой печатной газеты «Ведомости» | 4) Отмена подушной подати |

1

5. Какому событию посвящено строительство церкви Вознесения в с. Коломенском?

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1) Взятию г. Казани русскими войсками | 3) рождению Ивана IV |
| 2) Венчанию Ивана Грозного на царство | 4) победе в Ливонской войне |

6. С каким правителем Российского государства связано подписание «Кондиций»?

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) Александр I | 3) Анна Иоанновна |
| 2) Николай I | 4) Екатерина II |

7. О ком идет речь в данном отрывке?

«...Он принадлежал к числу тех злосчастных людей, которые и привлекала к себе, и отталкивали от себя,- привлекали видимыми качествами ума и таланта, отталкивали незримыми, но чуждыми недостатками сердца и совести. Он умел вызывать удивление и признательность, но никому не внушал доверия, его всегда подозревали в двуличии и коварстве, и считали на все способным...».

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1) Алексей Михайлович | 3) Василий Шуйский |
| 2) Михаил Федорович | 4) Борис Годунов |

8. Первая женщина, Герой Советского Союза, партизанка, награжденная посмертно, замученная и казненная фашистами в ноябре 1941 г. в деревне Петришево.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) Ульяна Громова | 3) Любовь Шевцова |
| 2) Зоя Космодемьянская | 4) Лиза Чайкина |

Ответ:

	1	2	3	4	5	6	7	8
+ ✓	3	2	2	2	3	3	3 4	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 8 баллов.

Часть II

Установите соответствие.

А) Установите соответствия между именами политических деятелей и названиями реформ. В перечне справа есть лишний элемент. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Фразы	Личности
А) «...Наполеон или я, я или он, но вместе мы не можем царствовать.»	1) Н.С. Хрущев;
Б) «...Экономика должна быть экономной».	2) Карл Маркс;
В) «Лучше меньше, да лучше».	3) Александр I;
Г) «... У России есть только два союзника: армия и флот».	4) А.В. Суворов;
Д) «Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля обмишурится, штык не обмишурится: пуля — дура, штык — молодец».	5) Л.И. Брежнев
Е) «... Нравится вам или нет, но история на нашей стороне. Мы вас закопаем!».	6) В.И. Ленин;
Ж) «Революции-локомотивы истории».	7) Александр III.
	8) М.И. Кутузов

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	5	6	4	4	1	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 7 баллов.

Б) Установите соответствия между фамилиями русских художников XIX века и созданными ими произведениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. В перечне справа есть лишний элемент.

- А) О.А. Кипренский
 Б) А.А. Иванов
 В) К.П. Брюллов
 Г) П.А. Федотов
 Д) В.Г. Перов
 Е) В.И. Суриков
 Ж) И.Е. Репин

- 1) «Свежий кавалер»
 2) «Чашитие в Мытищах»
 3) «Явление Христа народу»
 4) «Не ждали»
 5) «Всадница»
 6) «Покорение Сибири Ермаком»
 7) «Портрет А.С. Пушкина»
 8) «Березовая роща»

2

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	3	5	1	2	6	4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 7 баллов.

В) Соотнесите даты и события по истории ВОВ и заполните таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 12 баллов)

1. 28 июля 1942г.	А) Оборонительный этап Сталинградской битвы	-
2. 17 июля по 18 ноября 1942г.	Б) Начало Великой Отечественной войны	-
3. 22 июня 1941г.	В) Оборонительный этап Московской битвы	-
4. 30 сентября – 4-5 декабря 1941 г.	Г) Наступательный этап Сталинградской битвы	-
5. 19 ноября 1942г.- 2 февраля 1943г.	Д) И.В. Сталиным подписан приказ №227 «Ни шагу назад»	-
6. 12 июля 1943	Е) Курская битва	-

7. 9 августа-2 сентября 1945г.	Ж) Блокада Ленинграда —
8. 8 мая 1945г.	З) Начало операции «Уран» РККА —
9. 16 апреля- 2 мая 1945г.	И) Берлинская операция —
10. 19 ноября 1942г.	К) Подписание Акта о капитуляции Германии
11. 8 сентября 1941г.-27января 1944г.	Л) Участие СССР в войне против Японии —
12. 5 июля-23 августа 1943г.	М) Танковое сражение под Прохоровкой —

11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Д	А	Б	В	З	М	Л	К	И	Ж	Х	Е

Часть III

Определите правильность предложенных исторических фактов (ДА\НЕТ). Ответ внесите в таблицу.

- 1) Первым патриархом на Руси был Филарет
- 2) Главную роль в I Государственной Думе играли партии трудовиков и эсеров
- 3) Созданный при Алексее Михайловиче приказ Тайных дел стоял над всеми учреждениями и подчинялся лично царю
- 4) Полодье обычно начиналось в ноябре, после того как устанавливался зимний путь, прекращалась осенняя распутица
- 5) Меркантилизм означает активный экспорт товаров

Ответ:

14

1	2	3	4	5
нет	нет	ДА	НЕТ	ДА

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 5 баллов.

Часть IV

Задание на знание истории региона. Ответьте на вопросы и запишите их в таблицу.

1. Имя исторического деятеля, которому посвящен памятник (1 балл)
2. Век, в котором он жил (1 балл)
3. Укажите, как деятельность каждой исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра? (2 балла)



Ответ:

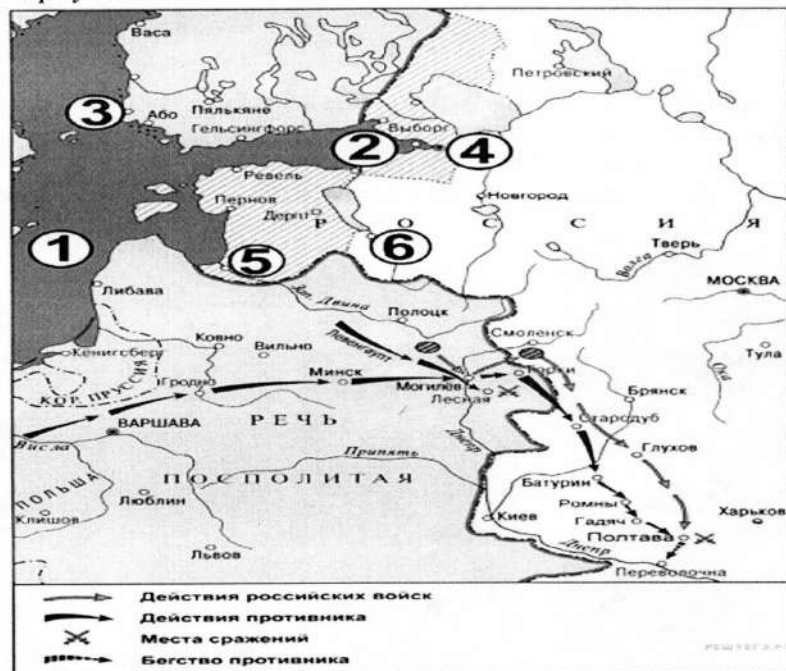
	Фамилия исторического деятеля	Век, в котором он жил	Как деятельность исторической личности связана с округом-ХМАО-Югра?
А	В.А.Итошев	20в.	
Б			
В			

Критерии оценивания: всего – 12 баллов.

Часть V.

Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.



1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 2. Название следует записать в именительном падеже с заглавной буквы без каких-либо знаков препинания.

+ Ответ: САККТ-ПЕТЕРАБУРГ

2. Укажите год, когда был подписан мирный договор с государством, бывшим противником России в ходе данной войны.

+ Ответ: 1721

3. Укажите имя и номер российского монарха, в чьё правление шла война, события которой обозначены на схеме.

+ Ответ: ПЕТР I

4. Укажите цифру, которой обозначено место подписания договора, завершившего войну, события которой изображены на схеме.

✓ Ответ: 5

5. Напишите название моря, обозначенного на схеме цифрой 1.

4. Ответ: БОЛТИЙСКОЕ МОРЕ

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов.

6. Выберите верные утверждения и запишите их номера.

- 1. У обозначенного на схеме цифрой 2 города российские войска в начале войны наголову + разгромили войско противника.
- 2. В обозначенном на схеме цифрой 3 городе был подписан мир, завершивший войну, военные действия в ходе которой обозначены на схеме.
- 3. Обозначенный на схеме цифрой 4 город был основан при Иване Грозном.
- 4. Поход неприятельских войск, обозначенный на схеме, проходил через город Брянск.
- 5. Обозначенный на схеме цифрой 5 город был основан немецкими рыцарями-крестоносцами.
- 6. Обозначенный на схеме цифрой 6 город вошёл в состав Российского государства при отце государя, к царствованию которого относятся военные действия, обозначенные на схеме.
- 7. В ходе данной войны Россия сдала туркам город Азов.

— Ответ: 1 4 5 6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балла, всего – 3 балла.

Часть VI

Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

«Отмена крепостного права, произошедшая в 1861 (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре

были опубликованы новые Судебные _____ (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть _____ (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и _____ (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебный следователь, в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – _____ (5 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц – (6 – название). Высшим судебным органом империи оставался _____ (7 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени _____ (8 – титул). В области местного самоуправления в 1864 году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел _____ (9 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и _____ (10 – орган)».

Ответ:

1	1861
2	ЗСТАВ
3	Публичными
4	Судебными
5	Миро Вои
6	Присяжные Судьи
7	СЕНАТ
8	ИМПЕРАТОР
9	Вильев
10	СПРАВЫ

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

Часть VII

В следующей таблице в первой колонке приведены киноафиши известных советских фильмов: события, изображенные в них, связаны с Великой Отечественной войной, а во второй колонке указаны названия песен. Некоторые из этих песен были написаны гораздо позже Победы, но они – вместе с фильмами, для которых и создавались – вошли в историю этого героического времени. Многие зрители даже считают, что и написаны они были тогда, в фронтовые годы. (12 баллов)

1. Вам необходимо соотнести название фильма и название песни, впервые прозвучавшей именно в этом фильме, а также подобрать соответствующий отрывок из этой песни.

2. Обратите внимание, что в задании дано 6 отрывков. Один из них взят из патриотической песни периода Великой Отечественной войны, которая стала гимном защиты Отечества и символом борьбы советского народа с фашизмом. Укажите номер отрывка (римская цифра) и название этой песни.

1		А. «Песня о далекой Родине»
---	---	-----------------------------

2	<p>«БЕЛОРУССКИЙ ВОКЗАЛ»</p> 	Б. «Смутлянка»
3	<p>Офицеры</p> 	В. «А нам нужна одна Победа»
4	<p>ДВА БОЙЦА</p> 	Г. «От героев былых времен...»
5	<p>СЕМНАДЦАТЬ МИГУНОВЕНИЙ «ВЕСНЫ»</p> 	Д. «Темная бночь»

I) Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой. И глаза молодых солдат С фотографий увядших глядят... Этот взгляд,

II) Нас ждет огонь смертельный, И все ж бессилён он. Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный Десятый наш десантный батальон,

словно высший суд, Для ребят, что сейчас растут. И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, Ни с пути свернуть!	Десятый наш десантный батальон.
III) Не смеют крылья черные Над Родиной летать, Поля ее просторные Не смеет враг топтать!	IV) Верю в тебя, в дорогую подругу мою Эта вера от пули меня темной ночью хранила Радостно мне, я спокоен в смертельном бою Знаю, встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось...
V) Я прошу, хоть ненадолго Боль моя, ты покинь меня Облаком, сизым облаком Ты полети к родному дому Отсюда к родному дому...	VI) Нынче рано партизаны Дом покинули родной Ждет тебя дорога К партизанам в лес густой...

Ответ:

Фильм	Песня	Отрывок из текста песни
1 5	A	V
2 1	B	VI
3 2	B	II
4 3	Г	I
5 4	D	IV

✓
✓
✓
✓
✓
1.2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов
Лишний отрывок-номер III ✓ (всего 2 балла)

Часть VIII

Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.
2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

1. Пусть официальное принятие христианства как государственной религии произошло позже, в 988 г., а первое знакомство с христианством и эпизодическое крещение отдельных русских людей началось значительно раньше, в 860-е годы, религиозная ситуация середины X в. стала для Руси по-настоящему переломной (**Б.А. Рыбаков**)
2. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (**А.А. Горский**)
3. Заключённые враги в реальной политике, Михаил Тверской и Иван Калита, в сущности, работали в одном направлении. Они «собирали Русь», возрождали её нравственные и физические силы. (**Н.С. Борисов**)
4. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (**Д.М. Володихин**)
5. При Михаиле Фёдоровиче Россия вновь обрела единство и законную власть, но при этом не произошло решительно никаких обновлений в системе государственного управления... Участие «всей земли» в воссоздании государственности привело всего лишь к восстановлению старого варианта политического устройства (**И.В. Курукин**)
6. Осуществлённая Сперанским систематизация законодательства способствовала укреплению самодержавной власти в России, но она содержала в себе и предпосылку для развития свободы. Не будь «Свода законов», немислима была бы Судебная реформа 1864 года как таковая. (**В.А. Томсинов**)
7. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (**Р. Даниелс**).
8. Ни одна страна, ни один народ антигитлеровской коалиции не понесли таких тяжёлых жертв, как Советский Союз, и никто не приложил столько сил, чтобы разбить врага, угрожавшего всему человечеству. На американскую территорию не было сброшено ни одной бомбы. **Г. К. Жуков**.

Общий балл за эссе -25. По каждому критерию максимально 5 баллов.

Ответ:

Историческое сочинение
