

ПРИКАЗ
г. Ханты-Мансийск

31.08.2021

№672-ОД

**«Об организации работы
Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
в 2021-2022 учебном году»**

В соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» на 2021-2022 учебный год, с целью формирования этнокультурной компетентности, улучшения межкультурной коммуникации участников образовательного процесса; создания условий, способствующих социальной адаптации детей мигрантов к условиям общеобразовательной организации, их интеграции в сообщество жителей города Ханты-Мансийска, на основании Методического совета МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» от 30.08.2021 года №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов (далее – Центр) в 2021-2022 учебном году согласно Положению «О Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов» (приказ от 28.08.2018 года №525-ОД).
2. Утвердить состав рабочей группы Центра на 2021-2022 учебный год из числа педагогических работников ОО (приложение 1).
3. **Адыгезалбекову С.А.**, педагога-организатора, назначить руководителем Центра.
4. Утвердить списочный состав обучающихся, занимающихся в Центре (приложение 2).
5. Утвердить форму ведения реестра детей-мигрантов (приложение 3).
6. **Адыгезалбекову С.А.**, педагога-организатора; **Калашникова М.В.**, социального педагога, - назначить ответственными лицами за ведение реестра детей-мигрантов.
7. Утвердить форму ведения реестра семей мигрантов (приложение 4).

8. **Калашникова М.В.**, социального педагога, назначить ответственным лицом за ведение учета семей мигрантов согласно утвержденной форме (приложение 4).
9. Утвердить форму заявления для зачисления на 2021-2022 учебный год в состав обучающихся, занимающихся в Центре (приложение 5).
10. Утвердить график работы Центра на 2021-2022 учебный год (приложение 6).
11. Утвердить план работы Центра на 2021-2022 учебный год (приложение 7).
12. Назначить ответственным лицом за реализацию мероприятий согласно планированию работы Центра **Адыгезалбекову С.А.**, педагога-организатора.
13. Продолжить реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на 2021-2022 учебный год по русскому языку для обучающихся, слабовладеющих русским языком, «Русский язык для всех» С.Адыгезалбековой, реализуемую в Центре.
14. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу на 2021-2022 учебный год по русскому языку для обучающихся, не владеющих русским языком, «Русский язык с ноля» С.Адыгезалбековой, реализуемую в Центре.
15. Утвердить расписание занятий в Центре по русскому языку для обучающихся, не владеющих русским языком, на 2021-2022 учебный год (приложение 8).
16. **Адыгезалбекову С.А.**, педагога-организатора, назначить ответственным лицом за реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по русскому языку для обучающихся, слабовладеющих русским языком, «Русский язык для всех», реализуемой в Центре.
17. Утвердить форму журнала учета проведенных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре (приложение 9).
18. Утвердить формы отчетов о проведенных мероприятиях: фотоотчет, отчет в письменной форме (приложение 10).
19. На **Колесникову Т. В.**, заместителя директора по воспитательной работе, возложить ответственность за исполнение приказа.
20. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.О. Москвина

**Состав рабочей группы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
из числа педагогических работников
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» на 2021-2022 учебный год**

| Должность | Ф.И.О. специалиста |
|--|----------------------------------|
| Педагог-организатор, руководитель Центра | Адыгезалбекова Сона Адвгезаловна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Колесникова Татьяна Васильевна |
| Педагог-психолог 1, 4 классы | Чебан Елена Иосиповна |
| Педагог-психолог 2-3 классы | Шурмилов Александр Васильевич |
| Педагог-психолог 5-6 классы (нормотипичные) | Блинова Юлия Евгеньевна |
| Педагог-психолог 5-6 классы (ОВЗ) | Рукавичникова Анастасия Игоревна |
| Педагог-психолог 7-8 классы | Мещерякова Кристина Алексеевна |
| Педагог-психолог 9-11 классы | Зиньковская Анна Викторовна |
| Социальный педагог 1-5 классы | Плесовских Константин Андреевич |
| Социальный педагог 6-8 классы | Вельмискина Марина Сергеевна |
| Социальный педагог 9-11 классы | Калашников Максим Владимирович |

**Списочный состав обучающихся, занимающихся в Центре культурно-языковой
адаптации детей-мигрантов**

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Год рождения | Национальность | класс | Классный руководитель |
|-------|------------------|--------------|----------------|-------|--------------------------------------|
| 1. | | | Русский | 10б | Кирилов Виктор Валерьевич |
| 2. | | | Азерб. | 11а | Числова Светлана Александровна |
| 3. | | | Узбек | 1б | Скидина Оксана Александровна |

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Год рождения | Национальность | класс | Классный руководитель |
|-------|------------------|--------------|----------------|-------|-------------------------------------|
| 4. | | | Лезгин | 1д | Бурлачко Алена Владимировна |
| 5. | | | Азерб | 2г | Степанова Надежда Николаевна |
| 6. | | | Узбек | 2г | Степанова Надежда Николаевна |
| 7. | | | Таджик | 3б | Корчагина Людмила Федоровна |
| 8. | | | Таджик | 3ж | Кириллова Марина Ивановна |
| 9. | | | Узбек | 3ж | Бурлачко Алена Владимировна |
| 10. | | | Азерб. | 4в | Ливенская Ольга Васильевна |
| 11. | | | Узбечка | 4в | Ливенская Ольга Васильевна |
| 12. | | | Русский | 4в | Ливенская Ольга Васильевна |
| 13. | | | Узбек | 4в | Ливенская Ольга Васильевна |
| 14. | | | Таджик | 4в | Ливенская Ольга Васильевна |
| 15. | | | Узбек | 5в | Охремчук Ирина Петровна |
| 16. | | | Лезгин | 5е | Загуменная Ирина Владимировна |
| 17. | | | Таджик | 5е | Загуменная Ирина Владимировна |
| 18. | | | Азерб. | 6в | Желонкина Марина Валерьевна |
| 19. | | | Русская | 6в | Желонкина Марина Валерьевна |
| 20. | | | Молдов | 7а | Вельмискина Марина Сергеевна |
| 21. | | | Узбек | 7в | Куминова Татьяна Анатольевна |
| 22. | | | Русская | 8а | Балашова Ольга Анатольевна |

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Год рождения | Национальность | класс | Классный руководитель |
|-------|------------------|--------------|----------------|-------|------------------------------------|
| 23. | | | Азерб | 9а | Балвакова Наталья Викторовна |
| 24. | | | Русская | 9а | Балвакова Наталья Викторовна |

*Приложение 3 к Приказу
от 31.08.2021 №672 –ОД*

Форма ведения реестра детей-мигрантов

Реестр семей мигрантов

2021-2022 учебный год

по состоянию на _____ года

| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Год рождения | Национальность | Класс | Классный руководитель |
|-------|------------------|--------------|----------------|-------|-----------------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

**Форма заявления для зачисления в состав обучающихся,
занимающихся в Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
на 2021-2022 учебный год**

Директору
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»
Москвиной С.О.
от

адрес проживания _____

домашний телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего ребенка, _____, ученика (цу)
_____ класса МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», в Центр культурно-языковой
адаптации и социализации детей-мигрантов МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»
(руководитель Адыгезалбекова Сона Адыгезал кызы) на период 2021-2022 учебного
года.

Обязуюсь следить за регулярным посещением моим ребенком занятий по
утвержденному расписанию, выполнением всех видов учебных заданий,
предусмотренных планом и образовательной программой, неукоснительным
соблюдением правил техники безопасности.

Даю своё согласие на участие в выездных мероприятиях, проходящих за пределами
школы.

Подпись _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Сведения о ребенке.

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Номер сотового телефона _____

Сведения о родителях.

МАМА.

Фамилия, имя, отчество _____

Телефон _____

ПАПА.

Фамилия, имя, отчество _____

Телефон _____

Сведения о классном руководителе.

Фамилия, имя, отчество _____

Телефон _____

**График работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
на 2021-2022 учебный год**

| № | Дни недели | Время работы | Перерыв на обед | Кабинет |
|---------------------------------|--------------------|---------------|-----------------|---------|
| 1 | Понедельник | 09.00 – 16.00 | 14.00 – 15.00 | 202 |
| 2 | Вторник | 09.00 – 16.00 | 14.00 – 15.00 | 202 |
| 3 | Среда | 09.00 – 16.00 | 14.00 – 15.00 | 202 |
| 4 | Четверг | 09.00 – 16.00 | 14.00 – 15.00 | 202 |
| 5 | Пятница | 09.00 – 16.00 | 14.00 – 15.00 | 202 |
| 6 | Суббота | 09.00 – 13.00 | - | 202 |
| Программа «Русский язык с нуля» | | | | |
| 1 | Вторник Пятница | 13.10-13.50 | 13.10-13.50 | 202 |

**План работы Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов
на 2021-2022 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|---------------------------|--|-------------------------|---|--------------------------|
| Языковая адаптация | | | | |
| 1. | Уроки русского языка для детей слабовладеющих русским языком в рамках работы Центра культурно-языковой адаптации для детей-мигрантов | В течение учебного года | Работа, согласно учебно-методическому комплексу: 1.«Русский букварь для мигрантов» – пособие, составленное преподавателями кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург) и букваря: Лысакова И., Розова О., Бочарова 2.Комплект учебных пособий для детей 8-12 лет «Русский язык: от ступени к ступени» (авторы частей 1-3 – Е.В. Какорина, Т.В.Савченко, Л.В. Костылёва, авторы частей 4-6 – Т.В. Савченко, О.В. Синёва, Т.А. | - |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|---|--|------------------------------|---|--------------------------|
| | | | Шорина). | |
| 2. | Просмотр учебных фильмов | 1 раз в месяц | О русской культуре, обычаях, традициях русского народа | - |
| 3. | Привлечение нерусских школьников к участию в внеклассных мероприятиях, проводимых в рамках декады русского языка и литературы. | В период проведения декады | Конкурсы, лектории | - |
| 4. | Участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры | май | Фестивали, конкурсы, концерты, народные гулянья | - |
| Освоение образовательных программ | | | | |
| 1. | Диагностика | В течение учебного года | Владение русским языком, техникой чтения, техникой письма, уровнем знаний по учебным предметам, изучаемым в школе | - |
| 2. | Индивидуальные и групповые занятия | По запросу | Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация | - |
| 3. | Диагностика познавательной и личностной сферы | По необходимости | Выявление причин отклонений в психологическом и социальном развитии детей мигрантов | - |
| 4. | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | По необходимости | Усвоение учебного материала по предметам и социальная адаптация | - |
| Психолого-педагогическое сопровождение | | | | |
| 1. | Диагностика | При поступлении ребенка в ОО | Познавательной сферы Эмоционально-волевой сферы Мотивационной сферы | |
| 2. | Определение образовательного маршрута | По мере необходимости | Для детей с особыми образовательными потребностями (для детей с ОВЗ) | |
| 3. | Диагностика интересов, профессиональных предпочтений | По запросу детей и родителей | Дальнейшее профессиональное определение | |
| 4. | Диагностика речевых | По запросу | Коррекция речи | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|--|--|-------------------------|---|--------------------------|
| | проблем | | | |
| 5. | Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Разумный выбор» | В течение всего периода | Коррекционно-развивающая работа | |
| 6. | Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Радуга» | По мере необходимости | Профилактика и нивелирование уровня тревожности обучающихся 1-4 классов. | |
| 7. | Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Дорога в жизнь» | В течение всего периода | Выявление и психологическое сопровождение детей, условно отнесенных к группе потенциальных суицидентов. | |
| Законопослушное поведение | | | | |
| 8. | Вовлечение детей-мигрантов в занятия по программе «Перспектива» | В течение всего периода | Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. | |
| 9. | Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Я – гражданин России» | В течение всего периода | Изучение основ правовых знаний для обучающихся начальной школы. | |
| 10. | Вовлечение детей-мигрантов в социально-психологические занятия по программе «Разумный выбор» | В течение всего периода | Изучение основ правовых знаний в 5-9 классах | |
| 11. | Вовлечение детей-мигрантов в психологические занятия по программе «Человек и закон» - | В течение всего периода | Изучение основ правовых знаний для обучающихся 10-11 классов. | |
| Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков Школьные культурно-просветительские мероприятия | | | | |
| 1. | Презентация «Свеча памяти» | 03.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом | |
| 2. | Акция «Мы разные – в этом наше богатство» | 05.09.2021 | День солидарности в борьбе с терроризмом | |
| 3. | Мастер класс | 09.10.2021 | «Хантыйские напольные игры с камешками и палочками» | |
| 4. | Урок – презентация | 14.10.2021 | «На планете толерантность» | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|-------|--|-----------------|--|---|
| 5. | Выставка книжных изданий | 25.10.2021 | «Ханты-Мансийск многонациональный» | |
| 6. | Конкурс рисунков | 29.10.2021 | «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмёмся за руки друзья» | |
| 7. | Мастер-класс | 12.11.2021 | День межнациональной толерантности. «Искусство национальной кухни средней Азии», | |
| 8. | Мастер-класс | 13.11.2021 | День межнациональной толерантности. «Искусство национальной кухни Закавказья» | |
| 9. | Презентация | 15.11.2021 | «Мы очень разные, но мы вместе» | |
| 10. | Концерт и парад национальных костюмов | 16.11.2021 | День межнациональной толерантности. | |
| 11. | Беседа - презентация | 27.11.2021 | «Город Толерантность» | |
| 12. | Встреча в формате круглого стола и концертная программа с представителями Совета по делам национально-культурных объединений и религиозных организаций города Ханты-Мансийска с обучающимися | 12.12.2021 | Обсуждение проблемных вопросов, связанных с формированием культуры межнациональных отношений, адаптацией детей-мигрантов | Адыгезалбеков Валех Искандер - оглы, представитель Ханты-Мансийской городской общественной организации Азербайджанецбайджанская община "Бирлик" Макаренко Андрей Александрович – ответственный секретарь Совета по делам национально-культурного объединений и религиозных организаций города Ханты-Мансийск Аюпов Тагир Халилович - председатель Совета по делам национально-культурного объединений и религиозных организаций города Ханты-Мансийск |
| 13. | Фестиваль многонациональных культур «Культур много – Россия одна» | 12.12.2021 | Конкурс рисунков и плакатов: «Мы разные – мы вместе»; Праздник языкового общения «Поём и говорим на родном | Адыгезалбеков Валех Искандер - оглы, представитель Ханты-Мансийской городской общественной организации Азербайджанецбайджанская |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|-------|---|-----------------|--|---|
| | | | языке»; Конкурс исследовательских проектов; Гала-концерт «Я, ты, он, она – вместе целая страна». | община "Бирлик" Макаренко Андрей Александрович – ответственный секретарь Совета по делам национально-культурного объединений и религиозных организаций города Ханты-Мансийск Аюпов Тагир Халилович - председатель Совета по делам национально-культурного объединений и религиозных организаций города Ханты-Мансийск |
| 14. | Урок | 19.12.2021 | «Страна толерантности» | |
| 15. | Презентация, беседа | 20.12.2021 | «Вместе мы сделаем толерантным наш мир» | |
| 16. | Празднование Нового года с родителями и детьми. | 05.01.2022 | Национальные игры, конкурсы | |
| 17. | Классный час | 13.01.2022 | «Толерантность» | |
| 18. | Разговор о толерантности | 15.01.2022 | «Толерантность – путь к миру» | |
| 19. | Беседа | 10.02.2022 | Подростковый возраст | Ханты-Мансийская Митрополия, Ханты-Мансийское благочиние |
| 20. | Мастер-класс | 01.03.2022 | Масленица. Конкурс на лучшую выпечку блинов. | |
| 21. | Беседа | 06.03.2022 | Что такое настоящая любовь | Ханты-Мансийская Митрополия, Ханты-Мансийское благочиние. Протоиерей Сергей Кравцов |
| 22. | Урок | 10.03.2022 | «Всем сердцем верую...» | |
| 23. | Мастер-класс | 21.03.2022 | Новруз. Искусство национальной кухни ближнего зарубежья | Рустам-казрат Аминов Имам-хатыб Ханты-Мансийск |
| 24. | Беседа | 05.04.2022 | Смысл жизни | Ханты-Мансийская Митрополия, Ханты-Мансийское благочиние |
| 25. | Мастер-класс | 07.04.2022 | Вороний день. День коренных малочисленных | |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|-------|---|-----------------|---|---|
| | | | народов Севера. Мастер-класс по изготовлению масок | |
| 26. | Мастер-класс | 17.04.2022 | Пасха. Обрядовая кухня. | |
| 27. | Встреча за круглым столом с детьми мигрантов и родителями | 12.05.2022 | Взаимодействие школы и родителей детей-мигрантов | Председатель Совета по делам национально-культурных объединений и религиозных организаций Ханты – Мансийска Тагир Халилович Аюпов |
| 28. | Презентация деятельности родительского клуба межнациональной толерантности «Дружба» по взаимодействию школы и родителей детей-мигрантов на городском слете родительских клубов. | 20.05.2022 | Выступление на сцене обучающихся. Мастер-класс национальной кухни. | Приглашенный специалист: Бондарева И.Г., директор МБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». |

**Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков
Посещение этнографических и культурно-исторических музеев города Ханты-Мансийска**

| | | | | |
|----|---|------------|--|---|
| 1. | Выездная выставка в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Январь | Выставка музейных экспонатов «Под знаменем Победы» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 2. | Выездная выставка в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Февраль | Выставка документов и архивных материалов «Вставай, страна огромная!» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 3. | Выездная выставка в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Март | Выставка писем «У войны не женское лицо» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 4. | Выездная выставка в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Апрель | Фотовыставка «О Героях былых времен...» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 5. | Выездная выставка в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» | Май | Выставка фронтовых наград «И пусть поколения знают...» Выставка фотографий «Ханты-мансийское лицо Победы» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 6. | Экскурсия | 03.10.2021 | «Ритм биосферы» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 7. | Экскурсия | 17.10.2021 | «От Попова А.С. в Крондштате до геологов в Югре» | БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» |
| 8. | Экскурсия | 14.11.2021 | «Человек-легенда. Фарман-Салманов» | БУ ХМАО-Югры «Государственный и художественный музей» |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|---|--|-----------------|--|--|
| 9. | Экскурсия | 28.11.2021 | «Искусство, каким вы его еще не видели» | Филиал БУ ХМАО-Югры «Государственный и художественный музей» - «Дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева» |
| 10. | Экскурсия | 05.12.2021 | «Мифологическое время» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 11. | Экскурсия | 19.12.2021 | «Земля предков» | БУ ХМАО-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремесел» |
| 12. | Экскурсия | 23.01.2022 | «Геннадий Райшев. Земля предков» | Филиал БУ ХМАО-Югры «Государственный и художественный музей» - «Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева» |
| 13. | Экскурсия | 13.02.2022 | «Сказы из малахитовой шкатулки» | БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» |
| 14. | Экскурсия | 27.02.2022 | Историческое время» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 15. | Экскурсия | 13.03.2022 | «Дыхание Близкой Земли» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 16. | Экскурсия | 27.03.2022 | «На просторах Сибирских рек» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 17. | Экскурсия | 10.04.2022 | «Два мира» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 18. | Экскурсия | 24.04.2022 | «По следам оживших камней» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| 19. | Экскурсия | 15.05.2022 | «Родовое дерево в музейном пространстве» | БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа» |
| 20. | Экскурсия | 29.05.2022 | «Археопарк» | БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека» |
| Развитие творческих способностей, коммуникативных навыков Участие в мероприятиях различного уровня | | | | |
| 1. | Международная интеллектуальная игра «Моя Россия» на кубок «Дружбы» | 21.09.2021 | Участие | Региональное отделение Молодежной Ассамблеи народов России в Югре |
| 2. | Чествование лауреатов проекта «Золотые имена многонациональной Югры» | 08.10.2021 | Участие | Художественный музей |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|-------|---|-----------------|---------------------|---|
| 3. | Всероссийский форум «Национальное единство» | 8-10.10.2021 | Участие | Региональное отделение Молодежной Ассамблеи народов России в Югре |
| 4. | Всероссийская культурно-образовательная акция "Ночь искусств 2019" в Окружном Доме народного творчества | 03.11.2021 | Участие | Окружной Доме народного творчества |
| 5. | Участие в региональном флешмобе «Россией связаны навеки, Югрой сплочены», посвященном празднованию Дня народного единства в Ханты- Мансийском округе – Югре | 03.11.2021 | Участие | БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры» |
| 6. | Участие в благотворительной акции «Единство в милосердии» | 04.11.2021 | Участие | Автономное некоммерческая организация ДЮВЦ «Надежда» |
| 7. | Участие в празднике «Медвежьи игры» | 02.12.2021 | Участие | КДЦ «Октябрь» |
| 8. | Встреча с представителями Совета национальных объединений Аюповым Тагире Халилловичем для вручения благодарственных писем. | 08.12.2021 | Участие | КДЦ «Октябрь» |
| 9. | Участие в Международном нефтяном академическом конгрессе имени Ф.Ф.Салманова. | 20.02.2022 | Участие | БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» |
| 10. | Участие в городском фестивале «Язык – душа народа» | 02.03.2022 | Участие | Департамент образования Администрации города |
| 11. | Литературная гостиная. Страницы национальной литературы «Югра многоликая» | 12.04.2022 | Участие | БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа» |
| 12. | Гала-концерт фестиваля творчества среди общеобразовательных учреждений города «Югорские россыпи» | 29.04.2022 | Участие | Департамент образования Администрации города |
| 13. | Фестиваль «Пасха красная» Ханты-Мансийское благочиние. Ханты-Мансийская Епархия. | 12.05.2022 | Участие | Ханты-Мансийская Митрополия, Ханты-Мансийское благочиние |

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Планируемые вопросы | Приглашенные специалисты |
|-------|--|-----------------|---------------------|--------------------------|
| | Московский Патриархат. Русская православная Церковь. | | | |

*Приложение 8 к Приказу
от 31.08.2021 №672 –ОД*

Расписание занятий в Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов по русскому языку для обучающихся, слабовладеющих, не владеющих русским языком, на 2021-2022 учебный год

| Класс | День недели | Время занятий | Кабинет |
|-------|-------------|-----------------------------|---------|
| 1 | Понедельник | 11.30-12.10 | 202 |
| | Среда | 11.30-12.10 | |
| 2 | Среда | 12.20-13.00 | 202 |
| | Пятница | 12.20-13.00 | |
| 3 | Понедельник | 12.20-13.00 | 202 |
| | Четверг | 12.20-13.00 | |
| 4 | Четверг | 13.10-13.50 | 202 |
| | Пятница | 13.10-13.50 | |
| 5 | Вторник | 13.10-13.50 | 202 |
| | Пятница | 13.10-13.50 | |
| 6 | Суббота | 09.50-10.30 10.40.-11.20 | 202 |
| 7-8 | Суббота | 11.30-12.10 12.20-13.30 | 202 |

**Форма журнала учета проведенных занятий по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в Центре
культурно-языковой адаптации детей-мигрантов**

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»
(МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И.")

Ж У Р Н А Л

**УЧЁТА РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КРУЖОК

РУКОВОДИТЕЛЬ

Дни и часы занятий первое полугодие:

Дни и часы занятий второе полугодие:

УКАЗАНИЯ

к ведению журнала учёта работы педагога в кружке

Журнал учёта работы объединений является государственным учётным, финансовым документом, его обязан вести каждый руководитель объединения (кружке, студии).

УЧЁТ ПОСЕЩАЕМОСТИ И РАБОТЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

| Сентябрь месяц | | | | |
|-------------------------|--------------------|------------------|----------------------|------------|
| Дата проведения занятия | Содержание занятия | Количество часов | Подпись руководителя | Примечание |
| | _____ | | | |
| | _____ | | | |
| | _____ | | | |
| | _____ | | | |

Форма отчётов о проведённых мероприятиях в письменной форме

Анализ мероприятия

Дата проведения: _____

Форма мероприятия: _____

Количество присутствующих _____

Кто привлекался к проведению занятий: _____

Интересные люди _____

Врач _____

Психолог _____

Представители правоохранительных органов _____

Оформление аудитории, наглядность, ТСО: _____

Подготовка к мероприятию:

Ученики готовят мероприятие вместе с классным руководителем (учителем)

Классный руководитель (учитель) готовит мероприятия сам

Ученики проводят мероприятие сами при одобрении и поддержке классного руководителя

Мероприятие подготовлено инициативной группой других категорий _____

Цель воспитательного мероприятия:

Обогащение сознания учеников знаниями о природе, обществе, технике, человеке; формирование умений мыслительной и практической деятельности; развитие эмоционального-чувственной сферы и ценностно-смыслового ядра личности; содействие становлению и проявлению субъективности и индивидуальности ученика, его творческих способностей; формирование коллектива как благоприятной среды развития и жизнедеятельности учеников;

Тема мероприятия: _____

Ход мероприятия: _____

Атмосфера обсуждения: Доброжелательно, сотрудничество, напряженно, враждебно

Общая оценка воспитательного мероприятия:

| | хорошо | удовл. | неудовл. |
|---|--------|--------|----------|
| Управленческая культура, наличие организационных навыков | | | |
| Умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях | | | |
| Умение оказывать воздействие на личность и коллектив | | | |
| Эрудированность классного руководителя (преподавателя) | | | |
| Внешний вид классного руководителя (преподавателя) | | | |
| Качество речи, эмоциональность | | | |
| Внешний вид учеников | | | |

Соответствие методов, приемов поставленной цели:

| | хорошо | удовл. | неудовл. |
|---|--------|--------|----------|
| Соблюдение санитарно-гигиенических и психологических требований | | | |
| Соблюдение на воспитательном мероприятии ОТ, проведение инструктажа | | | |

Общий вывод и предложения по воспитательному мероприятию:

_____ Дата

_____ подпись

Колесникова Т.В.

Фамилия И.О. эксперт

_____ Дата

_____ подпись

Корчагина Л.Ф., Полегенькая С.А.

Фамилия И.О. эксперт

С выводами ознакомлен: _____ Ф.И.