

**Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2023 году
по обществознанию в 8 классе
(для экстернов)**

Спецификация.
контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по
обществознанию за курс 8 класса

1.Назначение КИМ.

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 8 класса ключевых содержательных разделов курса «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.).

2. Документы, определяющие содержание КИМ

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 71).
- УМК «Обществознание» для 8 класса (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) и составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.).

3. Общая характеристика структуры и содержания КИМ

Работа проверяет учебную компетенцию обучающихся, конкретизированную в Примерной программе основного общего образования по обществознанию, и включает требования как к составу обществоведческих знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

Содержательные разделы

Большая часть заданий работы проверяет усвоение восьмиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности. Задания 3; 5; 9; относятся к заданиям повышенного уровня сложности.

4. Время, отводимое на выполнения работы – 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение каждого задания базового уровня контрольной работы учащийся получает – 1 или 2 балла, в зависимости от полноты ответа. За задание повышенной сложности – 3-4 балла. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 24.

Отметка выставляется по пятибалльной шкале

Критерии оценивания:

Оценка	5	4	3	2
Баллы	24-20	19-15	14-10	Менее 9

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по предмету «Обществознание» за курс 8 класса**

1. В современном обществе люди становятся активными участниками финансовых рынков.

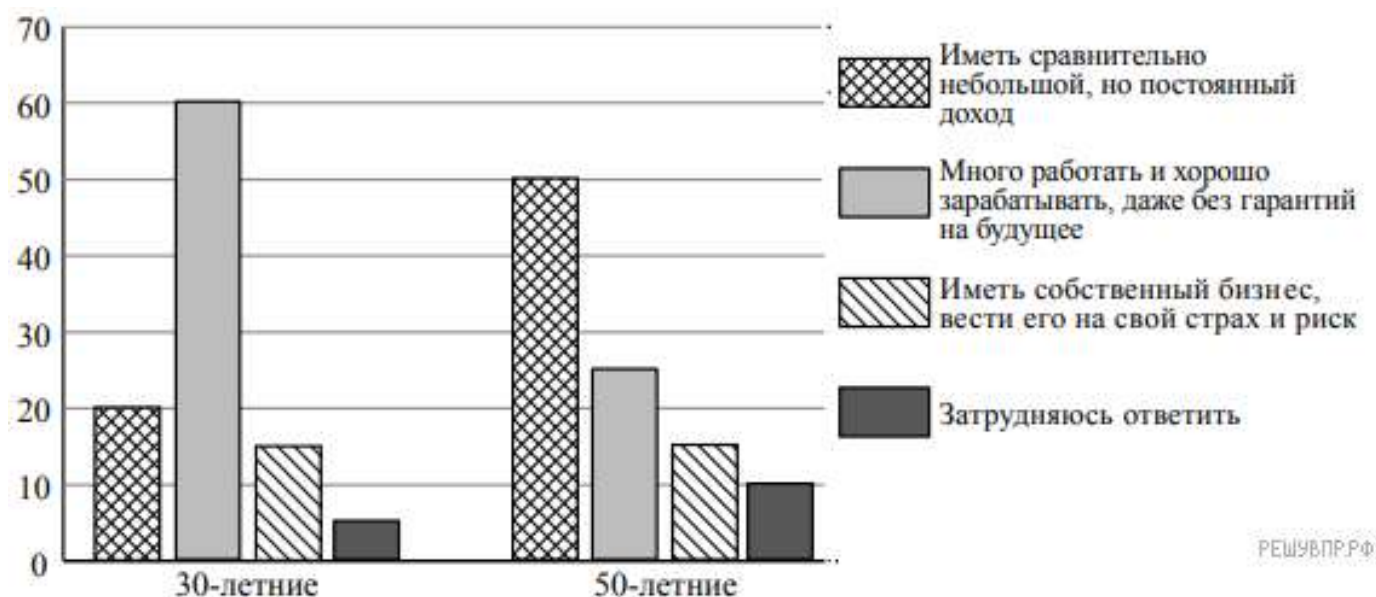
1. Что такое кредит?
2. Составьте рассказ об участнике финансового рынка, ответив на следующие вопросы.
 - 1) Есть ли у Вашей семьи кредитная история? Если да, то с какой целью был взят кредит(-ы), если нет, то почему?
 - 2) Как Вы можете объяснить Ваше отношение к инвестированию человеком собственных и заёмных средств в производство? Что, по Вашему мнению, при этом следует делать, чтобы выгода от инвестирования была наибольшей?

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Маркетологи исследуют процесс производства только для выявления возможности снизить издержки производства.
- 2) К недолговечным конкурентным преимуществам фирмы относят дешёвые факторы производства.
- 3) Внешние ресурсы приобретаются фирмой у сторонних организаций и лиц.
- 4) Прибыль фирмы определяется как разность выручки от продажи товара и издержек на его производство и реализацию.
- 5) Выбор экономической цели фирмы на определённом этапе зависит только от общей экономической ситуации в стране.

3. . В ходе социологического опроса совершеннолетним гражданам государства Z задавали вопрос: «Чтобы Вы предпочли, если бы у Вас была возможность выбирать?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



РЕШУВПР.РФ

1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных.
2. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

4. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) изготовление очков на заказ
- Б) книга
- В) вечернее платье
- Г) укладка волос в салоне красоты
- Д) пошив платья в ателье

1) Товар 2) Услуга

5. Французскому философу Вольтеру (1694–1778) принадлежит следующее высказывание: «Образование развивает способности, но не создаёт их».

1. Дайте своё объяснение смысла высказывания.
2. Как Вы думаете, для чего человеку нужно заниматься самообразованием?

6. Найдите в приведённом ниже списке два примера финансово грамотных действий граждан при инвестировании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Аглая, не имея опыта инвестирования, вложила средства в сложные рискованные финансовые инструменты.
- 2) Серафима решила копировать опыт удачных инвестиций российского олигарха, позволивших ему заработать свой первый миллион в 1990-ые годы.
- 3) Марат для первого инвестирования взял кредит в банке.
- 4) Эльза, формируя свой первый инвестиционный портфель, чётко представляла, сколько процентов от вложенной суммы она готова потерять без сожаления.
- 5) Емельян, беспокоясь о рисках своих инвестиций, выбрал стратегию распределения средств в разные активы.

7. Совершеннолетний Валерий Ф. искал мебель для своего кабинета. В одном из Интернет-магазинов понравившийся ему комплект мебели продавался по очень низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты — полную предоплату — отправку денег на электронный кошелёк. Как должен поступить Валерий Ф. в такой ситуации? Поясните свой ответ.

8. Студент четвёртого курса университета Рамзан играет в составе футбольной команды своего факультета. К какому уровню образования относится организация, в которой обучается Рамзан?

9. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение об экономике фирмы, используя все приведённые ниже понятия.

Налог, платеж, бюджет, налоговое законодательство, государство, прогрессивная шкала.