

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2023 году
по литературе за курс 8 класса
(для экстернов)**

Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации
литературе за курс 8 класса

1. Назначение работы

Оценить уровень общеобразовательной подготовки с целью выявления степени освоения стандарта учащимися 8-х классов основной школы по литературе при переходе в 9-ой класс.

2. Документы, определяющие содержание итоговой работы.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 71).
- **Учебно-методический комплект** по литературе: Литература: 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций в двух частях, В.П.Журавлёва и др. – М.: Просвещение, 2016 г.

3. Характеристика структуры и содержания итоговой работы.

В итоговую работу по литературе включено 7 заданий. Из них 3 задания на соответствие понятий, характеристик и признаков, 1 задание на распределение элементов в правильном порядке, 1 задание на распознавание художественных средств и приёмов, 1 задание направлено на работу с иллюстрациями и 1 задание подразумевает развёрнутый ответ на вопрос.

4. Система оценивания отдельных заданий и работ в целом.

За верное соотнесение понятий, характеристик и признаков из заданий №1,3 и 4 ученик получает 1 балл. За верное распределение в задании №2 ученик получает 7 баллов. За правильный ответ в задании №5 – 1 балл. За правильный ответ в задании №6 – 4 балла (за каждое название 1 балл). За развёрнутый ответ в задании №7 ученик получает 3 балла (полнота раскрытия темы -1 балл, композиция – 1 балл, примеры- аргументы- 1 балл) Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 29 баллов.

Далее дается шкала перевода текстового первичного балла в пятибалльную оценку, рассчитанная на всю работу полностью.

5. Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку.

Таблица 1

Количество баллов	Менее 13	14-22	23-27	28-29
	«2»	«3»	«4»	«5»

6. Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по предмету «Литература» за курс 8 класса**

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы – 40 минут.

Работа состоит из 7 заданий.

- Внимательно прочитайте задание и выполните его на черновике (записи в черновике, а также в тексте контрольных материалов не учитываются при оценивании работы). Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 71).

ты). При выполнении заданий укажите ответ в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов). При выполнении заданий советуем не торопиться, проверять полученный ответ. Не забудьте полученные результаты перенести на бланки для ответов.

Задание 1: соотнесите понятие с определением. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Тема (произведения)	1. Главная мысль литературного произведения.
2. Кульминация	2. Лейтмотив, который является основой произведения или его части.
3. Идея	3. Момент наивысшего напряжения в развитии действия
4. Говорящая фамилия	4. Литературный прием перенесения свойств и качеств человека на неодушевлённые предметы
5. Олицетворение	5. Является частью характеристики персонажа художественного произведения, подчёркивающее наиболее яркую черту характера персонажа.

Задание 2: распределите элементы композиции в правильном порядке (в ответе распределяйте только цифры через запятую).

1.Экспозиция 2.Пролог 3.Эпилог 4. Кульминация 5.Развязка действия 6.Завязка действия 7.Развитие действия

Задание 3: определите по признаку произведение. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. «Повесть о Шемякином суде»	1. В основе произведения архивные документы, исторические события и картины быта 18 века.
2. «Недоросль»	2. Произведение выстроено по всем законам жанра, в нём соблюдены три составляющих, необходимых для классицизма: единства действия, места и времени.

3. «Капитанская дочка»	3. Произведение считается классикой русского поэтического романтизма, показывающее величие природы Кавказа.
4. «Мцыри»	4. Сатирическое произведение 17 века, относящееся к народному творчеству и указывающее на несовершенство правосудия.
5. «Мёртвые души»	5. Идею для создания сатирического произведения подарил А. С. Пушкин

Задание 4: Установите соответствие между персонажами и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Хлестаков	1. Молодой представитель великосветского общества, должник старушки-помещицы, непорядочный человек, всем должен определённую сумму денег.
2. Башмачкин	2. "... господин, не красавец, но и не дурной наружности, ни слишком толст, ни слишком тонок; нельзя сказать, чтобы стар, однако ж и не так, чтобы слишком молод..."
3. Франт	3. Молодой человек и мелкий чиновник двадцати трех лет. Он типичный пример «маленького человека», который осознает, что собой ничего не представляет, но при этом мечтает о лучшей жизни
4. Чичиков	4. Рябоватый, рыжеватый, подслеповатый человек низенького роста. На щеках его располагаются морщины, а цвет лица – «геморроидальный».

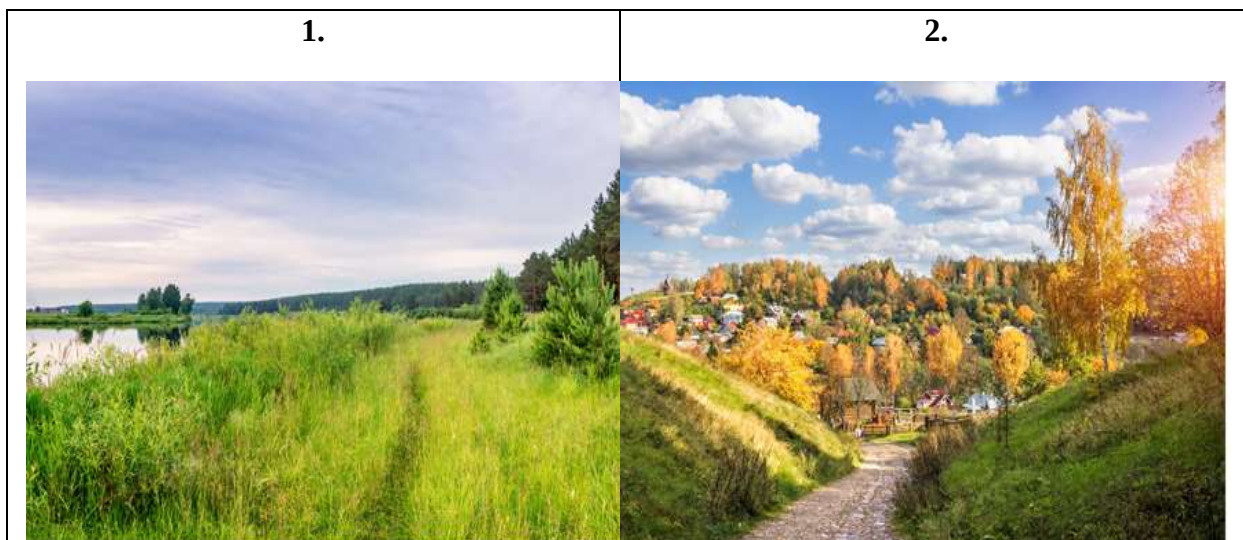
Задание 5: из приведённого ниже перечня выберите художественное/ые средство/а и приём/ы, использованные поэтом в стихотворении для раскрытия идеи. Запишите цифры, под которыми они указаны

1) гипербола 2) анафора 3) эпитеты 4) антитеза 5) риторический вопрос

Отворите мне темницу,
Дайте мне сиянье дня,
Черноглазую девицу,
Черногривого коня.
Я красавицу младую
Прежде сладко поцелую,
На коня потом вскочу,

В степь, как ветер, улечу. Но окно тюрьмы высоко,
Дверь тяжелая с замком;
Черноокая далеко,
В пышном тереме своем;

Задание 6: назовите не менее двух стихотворений на каждую иллюстрацию с указанием ФИО автора



Задание 7: сформулируйте развёрнутый ответ на вопрос: «Какова роль поэзии в формировании любви к Родине?»

