

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения в 2022 году промежуточной аттестации  
по обществознанию за курс 7 класса 1 полугодие  
(для экстернов)**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие в 2021-2022 учебном году  
по обществознанию в 7 классе  
(для экстернов)**

**1. Назначение КИМ**

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации экстернами за курс 7 класса по учебному предмету «Обществознание».

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по обществознанию: Учебник Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – 5-е изд. - М: Просвещение 2017 - 159 с.: ил., карт.

**3. Характеристика работы**

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Контрольная работа по истории состоит из 8 заданий.

Задания 2.2, 3.2, 7.2, 8 являются заданиями повышенного уровня, требующие развернутого ответа или примера. За правильно решенное задание выставляется 1-3 балла;

Задания 2.1, 3.1, 4, 5, 6.1, 6.2, 6.3 требуют краткий ответ. За каждое правильно решенное задание выставляется 1 балл.

Задания 1.1, 1.2, содержат несколько вопросов. В зависимости от количества допущенных ошибок и данных правильных ответов задания оцениваются 1-3 баллами

Общая сумма баллов: 25 б

Оценка	5	4	3	2
Баллы	25-23	22-18	17-13	12-0

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы по обществознанию за курс 7 класса 1 полугодие**

**1.1. Определите, к какой сфере жизни относится определение:**

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| А) Судопроизводство | 1) Социальные нормы        |
| Б) Квалификация     | 2) Экономические отношения |
| В) Ответственность  |                            |
| Г) Бизнес           |                            |
| Д) Проступок        |                            |
| Е) Производство     |                            |

А	Б	В	Г	Д	Е

**1.2. Раскройте значение одного определения из каждой сфер жизни**

---

---

---

**2.1. Определите, куда относятся указанные организации:**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| А) Суды                               | 1) правоохранительные органы РФ:               |
| Б) Полиция                            | 2) негосударственные правоохранительные органы |
| В) Нотариат                           |  |
| Г) Адвокатура                         |  |
| Д) Прокуратура                        |  |
| Е) Частные охранные предприятия (ЧОП) |  |

А	Б	В	Г	Д	Е

**2.2. Раскройте задачи, решаемые одной из организаций, относимых к правоохранительным органам**

---

---

---

**3.1. Перечислите основные стадии движения продукта (4 стадии):**

---

---

**3.2. Кратко поясните ДВЕ из них, приведите конкретный пример, иллюстрирующий движение продукта:**

---

---

---

**4. Верны ли следующие суждения о производстве?**

- А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.  
Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) верно только А     | 2) верно только Б       |
| 3) верны оба суждения | 4) оба суждения неверны |

**5. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.**

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба
- 4) правовой обычай, судебный прецедент

**6.1. Раскройте значение термина «Экономика»**

---

---

---

**6.2. Раскройте значение термина «Присяга»**

---

---

---

**6.3. Раскройте значение термина «Натуральное хозяйство»**

---

---

---

**7. Дайте ответ на вопросы, опираясь на изображение:**



**7.1. Как Вы думаете:**

**а) что такое военная служба;**

---

---

---

**б) с какой целью осуществляется военная служба?**

---

---

---

**7.2. Какие ещё конституционные обязанности гражданина РФ Вы знаете? (Назовите две такие обязанности.)**

---

---

**8. Составьте связанный текст (не менее 4-х предложений), корректно используя следующие термины: *Преступление, правонарушение, юридическая ответственность, суд, правоохранительные органы.***

---

---

---

---

---