

Контрольно-измерительные материалы
для проведения в 2022 году промежуточной аттестации за 1 полугодие
по английскому языку за курс 7 класса
(для экстернов)

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации за курс 7 класса (1 полугодие) по учебному предмету «немецкий язык».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

- 1) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по немецкому языку, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- 3) Учебно-методический комплект по немецкому языку: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: УМК "Горизонты". Автор(ы): Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. «Просвещение», Cornelsen.

3. Характеристика работы

В работе представлены задания базового уровня.

Контрольная работа по немецкому языку состоит из 7 заданий. Задания направлены на контроль сформированности знаний по следующим темам:

- *Лексика*: погода, планы, дружба, комплименты;

- *Грамматика*: порядок слов в придаточном предложении, сравнительная степень прилагательных, модальные глаголы *wollen / können / sollen*, личные местоимения в дательном падеже, образование причастий;

- *Чтение*: умение читать, находить необходимую информацию.

За каждый правильный ответ в задании выставляется 1 балл. Максимально возможный балл за всю работу-37.

Критерии оценивания:

Оценки	5	4	3	2
Баллы	34-37	29- 34	17-28	Менее 16 баллов

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по немецкому языку за курс 7 класса**

Задание 1. Прочитайте слова и соедините. Образец: 14- P. Поставить соответствующую букву в окошке.

1. Es ist heiß.		A. Идет дождь.
2. Es regnet.		B. Сейчас жарко
3. die Freundschaft		C. работать
4. das Wetter		D. богатый
5. arbeiten		E. зубной врач
6. der Erzieher		F. помогать
7. der Zahnarzt		G. старый
8. helfen		H. маленький
9. alt		I. воспитатель
10. klein		J. молодой
11. reich		K. грустный
12. traurig		L. погода
13. jung		M. дружба

Задание 2. Напишите предложения в прошедшем времени. Употребите модальные глаголы в Präteritum.

Образец: Ich will Menschen helfen. – ...*Ich wollte Menschen helfen.*

1. Er will Lehrer werden. _____
2. Wir müssen für die Bio-Arbeit lernen. _____
3. Könnt ihr in Deutsch auch singen? _____
4. Journalisten sollen Artikel schreiben. _____

Задание 3. Вставьте личные местоимения в дательном падеже.

1. Anna ist gut in Bio. Peter hilft _____ in Bio. (sie)
2. Otto hat sein Buch nicht. Gibst du _____ dein Buch? (er)
3. Den Kindern schmecken die Nudeln. Und wie schmeckt _____ die Pizza? (sie – Pl.)
4. Herr Brandl, können Sie _____ helfen? Ich verstehe die Aufgabe nicht. (ich)

Задание 4. Образуйте сравнительную степень прилагательных.

1. Ich bin (alt) _____ als meine Schwester.
2. Michael ist (klug) _____ als Sabrina.
3. Sie ist (klein) _____ als ihre Freundin .
4. Rußland ist (groß) _____ als Europa.

Задание 5. Образуйте Partizip II (причастие) от указанных глаголов:

Неопределенная форма Infinitiv	Причастие II Partizip II
verstehen	
arbeiten	

Задание 6. Запиши предложения с wenn в правильном порядке.

1. Ich / Radio / höre / , / Zeit / ich / wenn / habe

Ich _____

2. Darf / ich / fernsehen / , / gemacht habe / ich / wenn / meine Hausaufgaben

Ich _____

3. Wenn / meine Lehrerin / mein Handy / wegnimmt / , / ich / sauer / bin

Wenn _____

4. Wenn / mein Freund / keine Zeit / habe / , / ich / lese / Buch / ein.

Wenn _____

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания к тексту.

Wowa erzählt über seinen Freund

Ich habe einen Freund. Mein Freund heißt Sascha. Sascha lebt in Moskau. Sascha ist Schüler. Er besucht die Klasse 5a. Er lernt sehr fleißig. Sascha ist ein Naturfreund. Er arbeitet sehr gern im Schulgarten. Im Frühling pflanzt er dort Bäume und Blumen. Saschas Eltern sind Ingenieure. Sascha hat Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Sie sind nicht besonders groß.

Ich schreibe meinem Freund gern Briefe. Ich erzähle in den Briefen über meine Schule, über unsere Klasse. Im Sommer besuche ich immer meinen Freund. Ich liebe ihn sehr.

der Ingenieur - инженер

der Naturfreund – натуралист

Скажите, соответствуют ли данные предложения содержанию текста.

	Richtig (правильно)	Falsch (неправильно)
1. Wowa hat eine Freundin.		
2. Er heißt Sascha.		
3. Sascha lebt in Deutschland.		
4. Das Lernen und die Arbeit im Schulgarten machen ihm Spaß.		
5. Saschas Eltern sind Lehrer.		
6. In den Briefen erzählt Wowa über das Wetter und über seine Familie.		