

Контрольно-измерительные материалы
для проведения в 2022 году промежуточной аттестации за 1 полугодие
по истории России за курс 7 класса
(для экстернов)

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации экстернами за курс 7 класса по учебному предмету «История России».

2. Документы, определяющие содержание КИМ

- 1) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по немецкому языку, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- 3) Учебно-методический комплект по истории: учебник История России 7 класс, под редакцией Торкунова А.В., М.: Просвещение, 2020.

3. Характеристика работы

В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

Контрольная работа по истории состоит из 8 заданий.

Задания 1.1 2.1 и 6.1 являются заданиями повышенного уровня, требующие развернутого ответа. За правильно решенное задание выставляется 1-3 балла;

Задания 1,2,3,4,5,6 требуют краткий ответ. За каждое правильно решенное задание выставляется 1 балл.

Задания 7,8 содержат несколько вопросов. За каждое правильно данный ответ в задании выставляется 1 балл.

Общая сумма баллов: 32 б

Критерии оценивания:

Оценки	5	4	3	2
Баллы	32-27	26-22	21-16	15-0

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по истории России за курс 7 класса**

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации:

- А) Реформы Ивана III «Великого»
Б) Ливонская война

- В) Поход Ермака
Г) Смутное время



1.1. Укажите, какое значение для истории России имело выбранное Вами событие:

2. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы к нему:

Поместное землевладение изменило юридический характер землевладения вотчинного. Перемена эта была произведена распространением на вотчинное землевладение принципа, на котором построено было землевладение поместное... Поземельные отношения боярина и вольного слуги строго отделялись от его личных служебных отношений к князю: вольный слуга мог служить в одном уделе и владеть землею в другом. Этим строгим разделением поземельных и служебных отношений в удельные века обуславливалось тогдашнее государственное значение земли. Тогда земля платила, несла тягло, служили только лица. Это правило применялось так последовательно, что бояре и вольные слуги, покупавшие земли черных людей, т. е. крестьян, живших на казенной княжеской земле, обязаны были тянуть тягло вместе с крестьянами, а в противном случае теряли купленные земли, которые возвращались черным людям даром... Теперь служба связалась с землей, т. е. служебные повинности распределялись на лица по земле. Поэтому теперь рядом с землей платящей явилась земля служащая, или, говоря точнее, земля платящая в руках служилого человека становилась и землей служащей. Благодаря этому соединению службы с землей произошла двоякая перемена в вотчинном землевладении: 1) стеснено

было право приобретения вотчин, т. е. ограничен был круг лиц, имевших это право; 2) стеснено было право распоряжения вотчинами.

2. В каком веке происходят указанные в тексте события: _____

2.1. Какие категории населения России (сословия) указаны в тексте? Как изменилось их положение к концу XVI в.?: _____

3. С каким из событий связано слово «местничество»?

Объясните смысл слова «местничество».

4. С каким из событий (процессов) связано слово «приказная система»? Объясните смысл слова «приказ».

5. С каким из событий (процессов) связано слово «магнат»?

Объясните смысл слова «магнат».

6. С каким из событий (процессов) связаны данные личности?

6.1. Укажите роль (действие) данной личности и ее влияние на указанное событие (процесс)

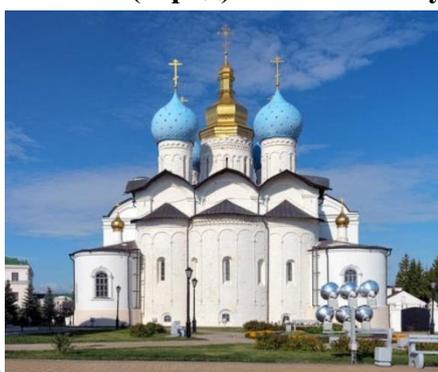
Личность:	Роль (действие):
1. Василий Шуйский	
2. Иван Кольцо	

7. Ответьте на соответствующие вопросы к контурной карте (См. приложение I)

8. Укажите название и место расположения (город) памятника культуры:



1.



2.



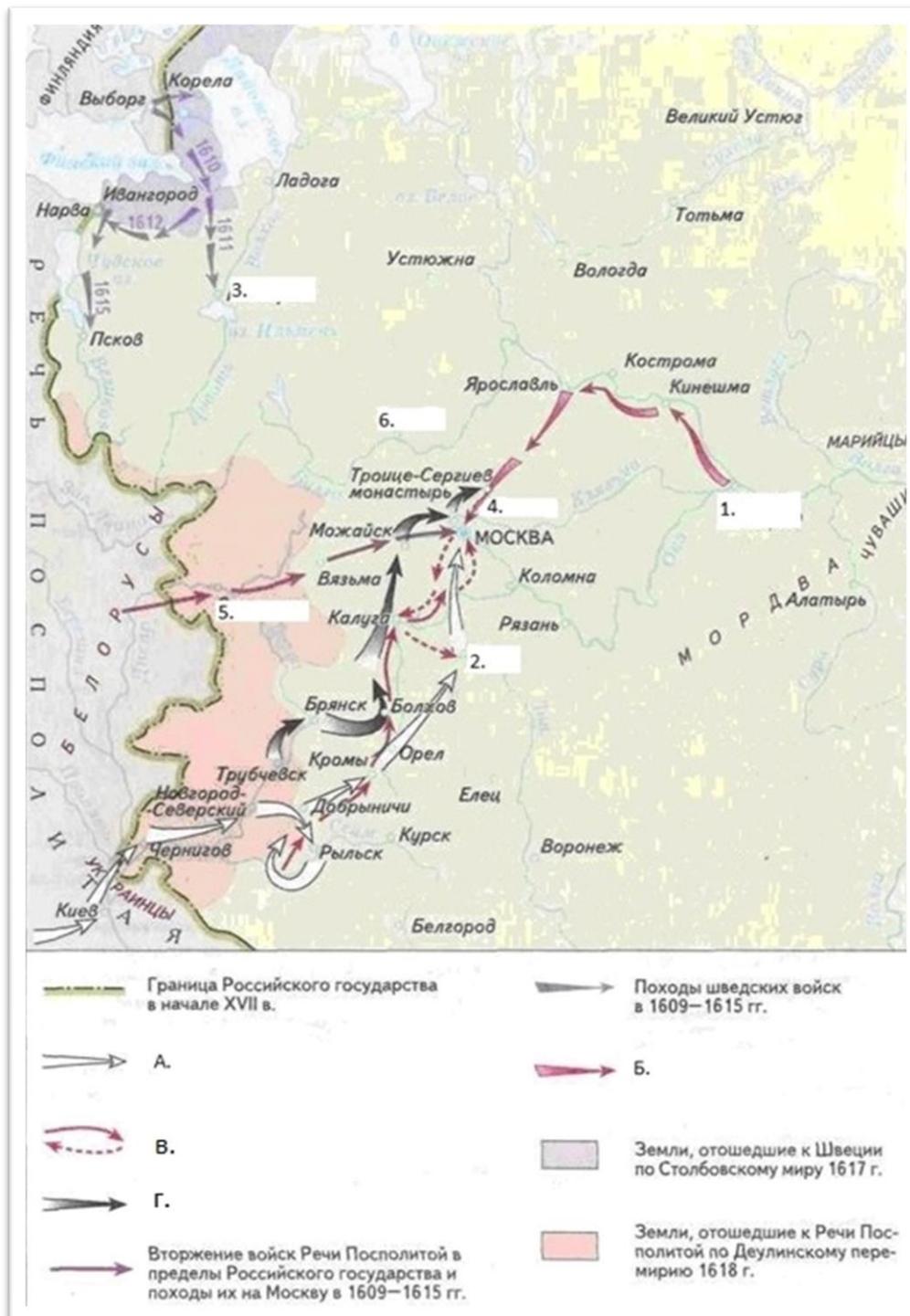
3.



4.

№	Название	город
1		
2		
3		
4		

Демоверсия. Промежуточная Аттестация 7 класс. Приложение I. Карта



7.1. Запишите названия городов под цифрами

I вариант

1,3,5

7.2. Укажите годы событий обозначенных буквами

I вариант

A,Б

7.3. Укажите имена предводителей походов обозначенных буквами

I вариант

B,Г
