

**Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
по географии за курс 7 класса (I полугодие)
(для экстернов)**

Спецификация КИМ
для проведения промежуточной аттестации по географии в 7 классе (I полугодие)

Пояснительная записка

1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации за курс 5 класса (1 полугодие) по учебному предмету «география».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

1) Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

3) **Учебно-методический комплект по географии:** УМК География. Полярная звезда (5-9), учебник География. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. 7-е изд. М.: Просвещение, 2019.-256 с.:ил., карт.-(Полярная звезда)

3. Характеристика работы.

Работа состоит из трех частей: основной части, которая проверяет сформированность результатов на базовом уровне, дополнительной части, которая проверяет сформированность предметных и метапредметных результатов на повышенном уровне. Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки знаний. В ходе работы также проверяется сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 31 балл (за задания базового уровня сложности — 12, повышенной сложности — 19 баллов).

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 16 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Если ученик получает от 16 до 21 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. При получении более 22 баллов (22—31 баллов) обучающийся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся.

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по географии за курс 7 класса**

Часть А

А 1. Наибольшую мощность земная кора имеет под

1. океанами
2. равнинами
3. горами

А 2. Остров – это...

1. небольшой участок суши, окруженный со всех сторон водой;
2. группа близко расположенных участков суши;
3. глубоко вдающийся в море участок суши, окруженный с трех сторон водой.

А 3. Какое из следующих утверждений верно?

1. Мощность океанической земной коры составляет 50 – 70 км;
2. Океаническая земная кора легче материковой;
3. Платформа – это подвижный участок земной коры;
4. Материковая земная кора состоит из осадочного и базальтового слоев.

А 4. На островах, какого океана чаще всего происходят извержения вулканов?

1. Атлантического
2. Индийского
3. Северного Ледовитого
4. Тихого

А 5. Какие из перечисленных островов расположены у северо-западного побережья Африки?

1. Гавайские,
2. Большие Антильские,
3. Фолклендские,
4. Канарские.

А 6. Какая из перечисленных крайних точек является крайней южной точкой материка Африка?

1. мыс Альмади
2. мыс Игольный
3. мыс Расхафун
4. мыс Доброй Надежды

А 7. Верхний слой океанической земной коры

1. гранитный
2. осадочный
3. базальтовый

А 8. Какое из следующих утверждений верно?

1. Мощность земной коры больше под океанами, чем под материками;
2. Границы литосферных плит совпадают с контурами материков;
3. Земная кора под материками и океанами имеет одинаковое строение;
4. Литосферные плиты медленно перемещаются по поверхности мантии.

А 9. Архипелаг – это...

1. небольшой участок земной поверхности, окруженный со всех сторон водой;
2. группа близко расположенных островов;
3. глубоко вдающийся в море участок суши, окруженный с трех сторон водой.

А 10. Мировой океан занимает

1. 3/4 земной поверхности;
2. 2/5 земной поверхности;
3. 1/2 земной поверхности;

4. 1/3 земной поверхности.

А 11. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб?

1. Индийском
2. Тихом
3. Атлантическом
4. Северном Ледовитом

А 12. В какой части Африки расположены горы Атлас?

1. северной
2. южной
3. западной
4. восточной

Часть В

В 1. Установите соответствие между господствующим ветром и районом его распространения.

Господствующий ветер

1. пассат
2. западные ветры
3. стоковые ветры

Район распространения

- А) Антарктида
- Б) тропические широты
- В) умеренные широты

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

В 2. Расставь океаны в порядке уменьшения их площади.

- А) Тихий
- Б) Атлантический
- В) Индийский
- Г) Северный Ледовитый

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

- 1
- 2
- 3
- 4

В 3. Установите соответствие между элементами береговой линии и их географическим названиями.

Элементы береговой линии

1. пролив
2. остров
3. море
4. полуостров

Географические названия

- А) Мозамбикский
- Б) Красное
- В) Мадагаскар
- Г) Аравийский

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

- 1
- 2
- 3
- 4

В 4. Установите соответствие между исследователем и его открытием.

Исследователи:

1. М. Бехайм
2. Васко да Гама
3. Ф. Магеллан
4. Аристотель

Открытие:

- А) Доказал шарообразность Земли;
- Б) В XV веке открыл морской путь в Индию;
- В) Создал первый в мире глобус;
- Г) Совершил первое кругосветное плавание в XVI веке.

Запишите в таблицу **буквы**, соответствующие выбранным ответам

1

2

3

4

Часть С

С 1. Почему соленость вод Гвинейского залива ниже, чем в море Фиджи? Приведите два довода.

С 2. Докажите, что Африка расположена в 4 полушариях: северном и южном, западном и восточном.