

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
за 1 полугодие по биологии в 7 классе
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие в 2021-2022 учебном году
по биологии в 7 классе
(для экстернов)**

Назначение КИМ:

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 7 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии.

Документы, определяющие содержание КИМ

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по биологии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- учебно-методический комплект по биологии: Биология: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В. С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Промежуточная аттестация проводится в 7-х классах, изучающих биологию на базовом уровне.

- Преподавание ведётся в соответствии с авторской программой «Программа курса биологии для 5-9 кл»/авторы: И.Н. Пономарева, В. С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова – М.: Вентана-Граф, 2016.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура КИМ отвечает системе дифференцированного обучения биологии в современной школе.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Задания содержат элементы содержания, изучаемые в 1 полугодии в 7 классе.

Работа учитывает специфику предмета, его цели и задачи, исторически сложившуюся структуру биологического образования. Задания контролируют степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяют сформированность практико-ориентированной биологической компетентности.

В работе представлены задания базового уровня.

Контрольная работа по биологии состоит из 22 вопросов:

ЧАСТЬ А - 15 вопросов (1 балл за верный ответ, макс. 15 баллов)

ЧАСТЬ В - 5 вопросов (1 балл за верный ответ, всего 5 баллов)

ЧАСТЬ С - 2 вопроса (2 балла за верный ответ, 1 балл, если допущены негрубые ошибки или дан неполный ответ, всего 4 балла)

Максимальный балл за контрольную работу – 24

На оценку «5» - 20-24 баллов

На оценку «4» - 16-19 баллов

На оценку «3» – 12-15 баллов

Менее 12 баллов – оценка «2»

**Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Биология» для 7 класса**

Часть А. Выберите один правильный ответ

1. Амеба обыкновенная передвигается с помощью:

- 1) ложноножек 2) жгутиков 3) ресничек 4) щетинок

2. Какое животное имеет двухстороннюю симметрию тела:

- 1) лягушка озерная 2) красный коралл 3) медуза крестовичок 4) медуза корнерот

3. Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:

- 1) печеночный сосальщик 2) белая планария 3) бычий цепень 4) пиявка медицинская

4. К брюхоногим моллюскам относят:

- 1) виноградную улитку 2) беззубку 3) устрицу 4) осьминога

5. Больше всего ног у:

- 1) кузнечика 2) капустной белянки 3) паука-серебрянки 4) муравья

6. Таежный клещ является переносчиком:

- 1) чесотки 2) тифа 3) энцефалита 4) чумы

7. Членистоногих на Земле насчитывается:

- 1) 5 млн видов 2) 1-1,5 млн видов 3) более 3 млн видов 4) 100тыс видов

8. Сократительные вакуоли в клетках простейших обеспечивают:

- 1) удаление из клетки продуктов метаболизма;
2) размножение;
3) переваривание пищи;
4) раздражимость;

9. Процесс почкования у гидры – это:

- 1) форма полового размножения
2) форма бесполого размножения
3) регенерация
4) рост гидры

10. Кровеносная система впервые появилась:

- 1) у кольчатых червей
2) у кишечнополостных
3) у всех «червей»
4) только у плоских и круглых

11. Моллюски обитают:

- 1) только в море

- 2) только в пресных водоемах
- 3) в море, пресных водоемах и на суше
- 4) только на суше

12. Ракообразные – это:

- 1) наземные животные
- 2) преимущественно водные животные
- 3) животные, способные к полету
- 4) животные, обитающие только в пресных водоемах

13. Таежные клещи по характеру питания являются:

- 1) хищниками
- 2) паразитами
- 3) растительноядными
- 4) сапрофитами

14. Мальпигиевы сосуды насекомых – это:

- 1) вид кровеносных сосудов
- 2) органы пищеварительной системы
- 3) сердце в виде трубочки
- 4) органы выделения

15. Кому нужны щетинки для передвижения?

- 1) насекомым
- 2) паукообразным
- 3) моллюскам
- 4) червям

Часть В. Ответьте кратко на вопрос (в виде одного-двух слов, цифр)

V1. Как называется способ питания готовыми органическими веществами?

V2. С помощью чего амeba передвигается?

V3. Дополните предложение:

Тип кольчатые черви включает классы: _____ и _____

V4. Как называется нижняя часть ноги у прудовика?

V5. Как называются мелкие глазки, из которых составлен глаз ракообразных?

Часть С. Напишите развернутый ответ на вопрос.

C1. На основании, каких признаков кольчатые черви относятся к более сложным организмам животных, чем другие.

C2. Опишите жизненный цикл бычьего цепня.