

**Контрольно- измерительные материалы для проведения
в 2022 году промежуточной аттестации по всеобщей истории
за курс 5 класса 2 полугодие
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации за 2 полугодие в 2022 году
по всеобщей истории в 5 классе
(для экстернов)**

Назначение КИМ

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Документы, определяющие содержание КИМ.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по обществознанию: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Всеобщая история 5 класс. Авторы Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. "Просвещение".

Характеристика работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из 20 заданий.

В части с 1 по 19 задание, необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Оценивается 1 правильный ответ-1 балл. В 20 задании необходимо ответить на вопрос. Оценивается в 2 балла.

От 21 баллов	От 20 -17	От 16 – 9 баллов	Менее 9 баллов
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по всеобщей истории за курс 5 класса 2 полугодие
В.1**

Инструкция по выполнению работы.

Внимательно ознакомьтесь с вопросами.

Контрольная работа состоит из 20 заданий.

В части с 1 по 19 задание, необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Оценивается 1 правильный ответ-1 балл. В 20 задании необходимо ответить на вопрос, оценивается в 2 балла.

1. Первобытные художники на стенах пещер изображали:

- 1) сородичей-охотников 3) разбогатевших знатных вождей
2) мудрых старейшин 4) животных и птиц

2. На берегах какой реки образовалось государство Древний Египет?

- 1) Тигр 2) Евфрат 3) Нил 4) Ганг

3. Кто посвятил свою жизнь служению богу?

- 1) гончар 2) летописец 3) вождь 4) жрец

4. Какой царь имел библиотеку глиняных книг?

- А) Кир Б) Ашшурбанапал В) Дарий Г) Синахериб

5. В какой стране существовали касты?

- 1) Китай 2) Индия 3) Египет 4) Двуречье

6. Назовите философа Китая.

- 1) Сенека 2) Пифагор 3) Конфуций 4) Дарий

7. Кто был верховным богом древних греков?

- 1) Аид 2) Посейдон 3) Зевс 4) Гефест

8. Долговые камни греков уничтожены в правление ...

- 1) Солона 2) Драконта 3) Нерона 4) Зевса

9. Демократия в переводе с греческого – это ...

- 1) власть немногих 2) выборная власть 3) власть демоса 4) власть царя

10. Соотнесите события с датами:

- | | |
|-----------------|--|
| А) 776г. до н.э | 1) битва при Каннах |
| Б) 74г. до н.э | 2) установление единовластия Цезаря в Риме |
| В) 216 до н.э | 3) Олимпийские игры |
| Г) 49г. до н.э. | 4) начало восстания Спартака |

11. Рабы, обученные сражаться друг с другом в вооруженном поединке на арене, назывались

- 1) арендаторами 2) ветеранами 3) ликторами 4) гладиаторами

12. В Римской республике народный трибун обладал правом «вето», что в переводе с латинского означало: 1) разрешаю 2) запрещаю 3) утверждаю 4) рекомендую

13. «Лучше один раз умереть, чем всю жизнь ожидать смерти» - говорил:

- 1) Октавиан 2) Цезарь 3) Спартак 4) Помпей

14. Кто предложил в Риме земельный закон? 1) Катон 2) Август 3) Гракх 4)

Ганнибал

15. Найти соответствие крылатых выражений и их объяснений:

- | | |
|----------------------|--|
| А) «Ахиллесова пята» | 1) победа, равносильная поражению |
| Б) «Троянский конь» | 2) дар, опасный для того, кто его получает |
| В) «Нить Ариадны» | 3) уязвимое место |
| Г) «Пиррова победа» | 4) путеводная звезда, которая выведет из любых неприятностей |

16. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов. «Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное клинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, **они стали ещё крепче**».

- 1) Египет 2) Китай 3) Финикия 4) Ассирия

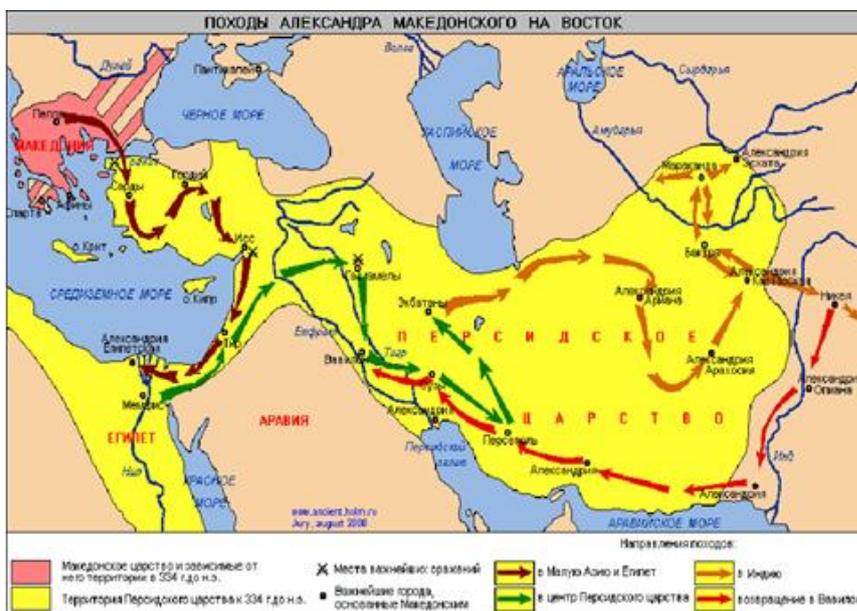
17. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

- А) греко-персидские войны
 Б) правление Хаммурапи
 В) возникновение единого государства в Древнем Египте
 Г) установление императорской власти в Риме

18. Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ЗНАЧЕНИЕ
А) республика	1) простой народ, который не имел политических прав
Б) патриции	2) государство с избираемыми органами власти
В) ликторы	3) воины, охранявшие царя
	4) потомки древнейших жителей Рима

19. С каким персидским царем вел войну Александр Македонский во время походов на Восток



- 1) Кирос 2) Ксерксом 3) Дарием III 4) Ашокой

20. Прочитать отрывок из книги «Борьба за огонь». Ответить на вопрос

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— Почему потеря огня считалась у древних людей несчастьем?

Ключи

1.4

2.3

3.4

4.Б

5.2

6.3

7.3

8.1

9.3

10. А-3 Б-4 В-1 Г-2

11.4

12.2

13.2

14.3

15.А-3 Б-2 В-4 Г-1

16.4

17.ВБАГ

18. А-2 Б-4 В-3

19.3

20 Без огня нет защиты от диких зверей. Нельзя обогреться и приготовить