

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
за курс 5 класса по технологии
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
по технологии за курс 5 класса
(для экстернов)**

Назначение КИМ:

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Документы, определяющие содержание КИМ

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).

- **учебно-методический комплект** по технологии: учебник для общеобразовательных организаций **Технология 5 класс**. Под редакцией В М Казакевича. – М.: Просвещение – 2019 г. – 176 стр.

Промежуточная аттестация проводится в 5-х классах, изучающих технологию на базовом уровне.

- Преподавание ведётся в соответствии с авторской программой «Программа. Планирование учебного материала. **Технология 5 класс**. Под редакцией В М Казакевича. – М.: Просвещение – 2019 г. – 176 стр

Материал разработан на основе следующих материалов:

- Дидактические материалы по технологии для 5 класса. В.М Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова, Е.Н. Филимонова. – М.: Просвещение, 2020
- Методическое пособие по технологии для 5 класса. В.М Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова, Е. Н. Филимонова. – М.: Просвещение, 2020

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Структура КИМ отвечает системе дифференцированного обучения технологии в современной школе.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Большинство заданий содержат элементы содержания, изучаемые в 5 классе.

Работа проверяет **технологическую компетенцию** учащихся (знания о творческой и проектной деятельности, о производстве, технологии и техники. умение применять инструменты и материалы на практике)

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками деятельности (в частности включает проверку умения применять инструменты и материалы на уроках технологии, позволяет установить картину овладения темами, выявить типичные ошибки.).

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа содержит задания по разделам:

Техносфера: № 1-2 -2 задания.

Производство, технология и техника: № 3-8, №21 -7 задание.

Инструменты и материалы: № 9-16 -8 задания.

Энергия и информация: №17-18 -2 задание.

Растениеводство и животноводство: № 19-20 -2 задание

Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям способам деятельности

Код по КЭС	Название раздела содержания	Количество заданий
1	Техносфера	2
2	Производство, технология и техника	7
3	Инструменты и материалы	8
4	Энергия и информация	2
5	Растениеводство и животноводство	2

Таблица распределения по КТ – (кодификатор требований)

Код по КТ	Название требования	Количество заданий
1	Знать ,что такое техносфера	2
2	Знать современное производство и технологии	7
3	Уметь пользоваться инструментами	8
4	Иметь понятие об энергии и информации	2
5	Иметь представление об растениеводстве и животноводстве	2

Таблица распределения заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий
----------------------------------	---------------------------

Базовый	19
Повышенный	1
Высокий	1
Итого	21

Продолжительность выполнения работы - 40 минут

Критерии оценки:

0 – 6 баллов - "2",

7 – 13 баллов - "3"

14 – 18 баллов - "4"

19 - 21 баллов - "5"

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по технологии даётся 40 минут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Вариант 1

1. Техносфера – это:

- а) часть производства для создания того, что нужно
- б) это объекты неживой природы
- в) часть природной среды, преобразованная, приспособленная людьми

2. К техносфере относятся:

- а) река
- б) гора
- в) фонтан

3. Деятельность человека, направленная на создание продукта - это:

- а) торговля
- б) производство
- в) обмен товаром

4. Назови материальные блага:

- а) одежда
- б) лечение
- в) обучение

5. В предмете «Технология» изучаются:

- а) технологии производства автомобилей;
- б) технологии создания медицинских инструментов
- в) технологии преобразования материалов, энергии, информации
- г) технологии создания самолетов и космических аппаратов

6. Творчество – это:

- а) создаваемые материальные и духовные блага
- б) элемент новизны в создаваемом благе
- в) деятельность человека, направленная на создание новых материальных и духовных ценностей для удовлетворения потребностей людей

7. Техника – это:

- а) часть природной среды, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
- б) часть природной среды, нетронутая человеком
- в) часть космоса
- г) деятельность, мастерство, искусство, умение

8. Производственная техника – это:

- а) бытовая техника
- б) техника промышленного и сельскохозяйственного производства
- в) часть природной среды, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком

9. Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

- а) бережно относиться к материалам и инструментам
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструмент

10. Из каких основных частей состоит лобзик?

- а) рамка, ножка, зажимной винт
- б) каркас, ручка, натяжной винт
- в) рамка, ручка, верхний и нижний зажимной винт
- г) каркас, ножка, натяжной винт

11. Какой инструмент предназначен для выпиливания по дереву?

- а) рашпиль
- б) лобзик
- в) напильник

12. Чем оборудуется рабочее место для обработки древесины?

- а) столярный верстак
- б) лакокрасочные материалы
- в) кресло
- г) заготовка

13. Какие породы древесины относятся к хвойным?

- а) дуб, берёза, клён
- б) лиственница, сосна, ель
- в) липа, осина
- г) ольха, тополь

14. Какой инструмент применяется для ручного сверления древесины?

- а) коловорот
- б) ручная дрель
- в) все перечисленные инструменты

15. Материалы которые добываются людьми в природе называются:

- а) искусственными
- б) натуральными
- в) синтетическими

16. Какое приспособление устанавливается на крышке слесарного верстака предназначенное для закрепления обрабатываемой заготовки или детали?

- а) зажим;
- 2) струбцина;
- 3) слесарные тиски.

17. Какой вид энергии не существует?

- а) механическая энергия
- б) ядерная энергия

в) автомобильная энергия

18. Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:

- а) органов зрения
- б) органов осязания
- в) органов обоняния

19. Чем занимается растениеводство?

- а) выращиванием морских животных
- б) выращиванием культурных растений
- в) посадкой лесных массивов

20. Частью какой отрасли экономики является животноводство?

- а) химическая промышленность
- б) пищевая промышленность
- в) сельское хозяйство

21. Проектная деятельность – это:

- а) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели
- б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
- в) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по технологии даётся 40 минут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ каждого задания оценивается одним баллом. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Вариант 2

1. Часть природной среды, преобразованная и приспособленная людьми – это:
 - а) стратосфера
 - б) литосфера
 - б) техносфера
2. Что не относится к техносфере?
 - а) кирпич
 - б) песок
 - в) камень
3. Что такое производство?
 - а) товары и услуги, приобретаемые человеком для своих потребностей
 - б) процесс воздействия человека на то, что он взял из природы, для получения необходимых ему материальных благ
 - в) это деятельность человека, направленная на создание новых материальных благ
4. К нематериальным благам относится?
 - а) автомобиль
 - б) книга
 - в) стрижка волос
5. Технология – это:
 - а) перечень инструментов для выполнения работы;
 - б) правила безопасной работы при образовании материалов;
 - в) знания, наука о преобразовании (обработке) материалов, энергии, информации;
 - г) перечень станков для обработки материалов.
6. Проектная деятельность – это:
 - а) разработка и выполнение проекта
 - б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
 - в) чертежи, расчеты, поэтапное создание изделия
7. общее название механизмов, приспособлений и машин, не существующих в природе и созданных человеком – это:
 - а) приборы
 - б) техника
 - в) машины
8. Непроизводственная техника – это:

- а) часть природной среды, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком
- б) техника промышленного и сельскохозяйственного производства
- в) применяемая в быту, науке, образовании, культуре, спорте, медицине, военном деле, космосе.

9. Чем оснащается рабочее место ученика в столярной мастерской?

- а) спецодеждой, инструментами, материалами
- б) столярным верстаком, необходимыми материалами и инструментами
- в) письменным столом, спецодеждой и материалами

10. Что такое лобзик?

- а) приспособление для пиления материала по кривым линиям;
- б) вид пилы для разделения заготовок на части
- в) приспособление для закрепления заготовок из фанеры
- г) вид пилы

11. Коловорот – это:

- а) инструмент для строгания древесины
- б) инструмент для сверления древесины
- в) инструмент для долбления древесины

12. Для чего применяется отделка изделий из древесины?

- а) для улучшения ее механических качеств
- б) для изменения формы изделия
- в) для улучшения внешнего вида изделия

13. Какая из пород древесины не является хвойной?

- а) сосна
- б) кедр
- в) пихта
- г) ольха

14. Как подготовить поверхность для отделки лаком?

- а) влажной тряпкой удалить с заготовки пыль
- б) обработать поверхность шлифовальной шкуркой
- в) обработать поверхность рубанком
- г) торцовые поверхности перед окраской смачивают водой

15. Свойство материала деформироваться (изменять форму) под действиями каких-либо сил – это...

- а) упругость
- б) хрупкость
- в) плотность
- г) прочность

16. Какой верстак предназначен для ручной обработки металла.

- 1) слесарный;
- 2) столярный.

17. Механическая энергия- это сумма:

- а) кинетической и потенциальной энергии
- б) кинетической и ядерной энергии

в) потенциальной и ядерной энергии

18. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную
- в) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую

19. Профессия, связанная с выращиванием культурных растений?

- а) садовник
- б) агроном
- в) животновод

20. Какой отрасли животноводства не существует?

- А) птицеводство
- Б) свиноводство
- В) зайцеводство

21. Чертеж – это:

- а) рисунок
- б) графическое изображение
- в) эскиз