

**Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
за 2 полугодие по русскому языку в 5 классе
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации за 2 полугодие в 2022 году
по русскому языку в 5 классе
(для экстернов)**

1. Назначение работы

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

2. Нормативно-правовая база

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по литературе, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по русскому языку Ладыженская Т.А.. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва: «Просвещение», 2018г.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Контрольная работа по русскому языку для 5 класса включает 7 письменных заданий. Задания охватывают основные содержательные разделы предмета:

- наука о языке: фонетика, морфемика, лексика, синтаксис;
- анализ языковых единиц: слово, предложение, текст;
- нормы языка: орфография, пунктуация.

Задания контрольной работы проверяют усвоение обучающимися учебного материала на базовом уровне сложности.

Максимальное количество баллов – 34. Система оценивания годовой контрольной работы приводится ниже.

4. Продолжительность контрольной работы.

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

5. Обобщенный план работы

№п/п	Проверяемые элементы содержания	№ задания	Максимальное количество баллов
	Соблюдение основных языковых норм	1	9
1	Фонетика. Звуко- буквенный анализ	2	3
2.	Слог. Ударение. Орфоэпия.	3	2
3.	Морфемный разбор	2	3
4.	Знание частей речи	4	3

5.	Морфологический разбор	2	3
6.	Синтаксис простого предложения	2	3
7.	Знаки препинания при прямой речи	5	2
8.	Знаки препинания в сложных предложениях	7	3
9.	Обращение	6	3
	Максимальное количество баллов		34

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 34

Шкала перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Оценка	2	3	4	5
баллы	0-14	15-22	23-30	31-34

Демонстрационный вариант контрольной работы по предмету «русский язык» для 5 класса (для экстернов)

1 вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение контрольной работы по русскому языку даётся 40 минут. Работа состоит из 7 заданий.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Текст 1

Кр..сив и п..чален русский лес ранн.. осен..ю. На з..л..том(3) фон.. пож..лтевшей листвы выд..ляют..ся яркие пятна красно-ж..лтых клёнов(1) осин. Медленно кружат..ся в воздух.. и тихо л..жат..ся на землю лист..я.(4)От дер..ва к дер..ву прот..нулись бл..стящие с..р..бристые нити лё(г/х)кой паутины. Отцв..тают(2) поз..ние цв..ты.

Пр..зрачен и чист осенний воздух пр..зрач..на в..да в л..сных канавах овра(ж/ш)ках и руч..ях.

Тихо в осенн..м л..су, лишь ш..лестит под н..гами опавшая листва.

Иногда тонко просв..стит где-то в кустах ря(б/п)чик протенька..т с..ница пром..лькнёт среди сосен дроз(д/т).

Ле(г/х)ко и привольно дыш..т..ся в осенн..м л..су. И долго (не)хоч..т..ся ух..дить из него.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) – фонетический разбор;
- (2) – морфемный разбор;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Квартал, цемент, торты, алфавитный

4. Над каждым словом следующего предложения напишите, какой частью речи оно выражено.

Лучистое солнышко показалось из-за облаков и осветило сад.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему

- 1) По словам Кати репетиция праздничного концерта прошла успешно
- 2) Кто тебе помог нарисовать такие красочные плакаты Катя
- 3) Катя отвечает за оформление сцены напомнила Наталья Петровна
- 4) Катя сказала что сцена будет украшена шарами и плакатами

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Алёша с ранних лет увлекается рыбной ловлей.

- 2) Мальчик снял рубашку и положил в неё рыбу.
- 3) Он поймал одну щуку и десять небольших карасей.
- 4) Удобнее Алёша ловить рыбу с лодки удочкой.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Тропинка петляет среди деревьев и поднимается на пригорки.
- 2) Восходит месяц и красным столбом отражается на другой стороне пруда.
- 3) Ночь уже ложится на горы и туман бродит по ущельям.
- 4) Густые тучи скрывают небо и почти нависают над нашими головами.