

**Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
за 1 полугодие по русскому языку в 5 классе
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие в 2021-2022 учебном году
по русскому языку в 5 классе
(для экстернов)**

1. Назначение работы

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

2. Нормативно-правовая база

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по русскому языку, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по русскому языку Ладыженская Т.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва: «Просвещение», 2018г.

3. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса русского языка

Работа состоит из 6 заданий.

1 задание предполагает выявить орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

2 задание. Написать характеристику указанного предложения, составить схему.

3 задание. Выписать номер предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены). Составить схему предложения.

4 задание. Выписать номер предложения, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Написать, на каком основании Вы сделали свой выбор.

5 задание. Выписать номер предложения, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Написать, на каком основании Вы сделали свой выбор.

6 задание. Выполните морфологический разбор имени существительного из текста

4. Продолжительность итоговой работы.

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Задание 1 оценивается по критериям в таблице № 1 ниже.

2 задание. Максимальный балл- 2

3 задание. Максимальный балл- 3

4 задание. Максимальный балл- 2

5 задание. Максимальный балл- 2

6 задание. Максимальный балл- 3

Максимальное количество баллов - 21

Выставление оценки.

21-20 баллов – «5» (отлично)

19-17 баллов – «4» (хорошо)

16-12 баллов – «3» (удовлетворительно)

11 баллов - «2»(неудовлетворительно)

Система оценивания задания Части 1 (таблица № 1)

Критерии оценивания

Баллы

Соблюдение орфографических норм

Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)

4

Допущено не более двух ошибок

3

Допущено три-четыре ошибки

2

Допущено пять ошибок

1

Допущено более 5 ошибок

0

Соблюдение пунктуационных норм

Пунктуационных ошибок нет

3

Допущена одна ошибка

2

Допущено две ошибки

1

Допущено более 2 ошибок

0

Правильность списывания текста

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов с изменённым графическим обликом).

ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)

2

Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)

1

Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)

0

Максимальное количество баллов

9

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по предмету «русский язык» для 5 класса (для экстернов)**

Вариант -1

1 задание. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1)Птиц... улетят и цв..ты з..вянут. 2)Зверьки спряч..т..ся (**в**)норы. 3)Жуки бабоч..ки змеи укроют..ся (подо)мхом, в з..мле. 4)Осенни.. встречи (с)ними это встречи перед ра..ст..ванием.

5)Но ждут вас и новые св..дания. 6)Прил..тят (в)лес зимние птиц.. сн..гири свиристели рябенькие кедровки полярная сова.7)(Не)узнать стало старых зн..комых.

2 задание. Напишите характеристику 6 предложения, составьте схему.

3 задание. Выпишите номер предложения с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены). Составьте схему предложения.

- 1) По словам сотрудников Алла свою работу всегда выполняла хорошо
- 2) Подари мне эту куклу попросила Маша
- 3) Библиотекарь стала выяснять какую книгу мне хотелось бы почитать
- 4) Нина ты умеешь кататься на коньках

4 задание. Выпишите номер предложения, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.
- 2) К вечеру погода заметно улучшилась.
- 3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.
- 4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

5 задание. Выпишите номер предложения, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

6 задание. Выполните морфологический разбор имени существительного из текста: (в) норы.