

**Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
за 1 полугодие по родному языку (русский) в 5 классе
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие в 2021-2022 учебном году
по родному языку (русский) в 5 классе
(для экстернов)**

Назначение КИМ

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по родному языку (русский).

Документы, определяющие содержание КИМ

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по родному языку (русский), базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по русскому родному языку: О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, А.Г.Нарушевич, Е.И.Казакова, И.П.Васильевых. Русский родной язык: 5 кл.- М.: Просвещение, 2019.

Характеристика структуры и содержания диагностической работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Работа охватывает содержание курса родного (русского) языка

Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 предполагает выявить орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

Часть 2 состоит из заданий с выбором ответа (один верный ответ из нескольких предложенных, с кратким ответом).

Часть 3 развёрнутый ответ на вопрос.

Задание Части 1 оценивается по критериям в таблице № 1 ниже.

За каждый верный ответ заданий Части 2 выставляется 1 балл.

Задание части 3 требует развёрнутый ответ на вопрос и оценивается по критериям в таблице № 2 ниже.

Максимальное количество баллов - 32

Выставление оценки.

32-30 баллов – «5» (отлично)

29-25 баллов – «4» (хорошо)

24-18 баллов – «3» (удовлетворительно)

17 баллов - «2»

Система оценивания задания Части 1 (таблица № 1)

Критерии оценивания

Баллы

Соблюдение орфографических норм

Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)

Допущено не более двух ошибок

3

Допущено три-четыре ошибки

2

Допущено пять ошибок

1

Допущено более 5 ошибок

0

Соблюдение пунктуационных норм

Пунктуационных ошибок нет

3

Допущено одна ошибка

2

Допущено две ошибки

1

Допущено более 2 ошибок

0

Правильность списывания текста

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов с изменённым графическим обликом).

ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибки следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)

2

Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)

1

Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово)

0

Максимальное количество баллов

9

Система оценивания задания Части 3 (таблица № 2)

Критерии оценивания

Баллы

Содержание ответа (сочинение)

Работа соответствует теме и заданию

1

Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания

0

Речевое оформление ответа (сочинения)

Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения

2

Допущена одна логическая ошибка

1

Допущено более 1 логической ошибки

0

Точность и выразительность речи

2

Однообразие грамматического строя речи

1

Бедность словаря, однообразие грамматического строя речи

0

Грамотность

Соблюдены орфографические нормы

2

Допущено 1-2 ошибки

1

Допущено более 2 ошибок

0

Соблюдены пунктуационные нормы (или 1 негрубая ошибка)

2

Допущены 1-2 ошибки

1

Допущено более 2 ошибок

0

Соблюдены языковые нормы (грамматических ошибок нет)

2

Допущены 1-2 ошибки

1

Допущено более 2 ошибок

0

Соблюдены речевые нормы (не допущено речевых ошибок)

2

Допущены 1-2 ошибки

1

Допущено более 2 ошибок

0

Максимальное количество баллов

13

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по предмету «родной язык (русский)» для 5 класса
(для экстернов)**

Вариант 1

Часть 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В Древней Руси рядом с грам...тными людьми ж...ли необразованные. Это естественно. Но для нас важнее то, что рядом с неграм...тными людьми и сем(?)ями ж...ло много грам...тных людей и с...мей, для которых чтение и письмо стали таким же естественным делом, как еда сон р...бота. Количество найденных грам...т способно навсегда зач...ркнуть миф о ре...кости грам...тных людей в Древней Руси.

(По В.Янину)

Часть 2

1. В каких формах существует русский литературный язык?
А) в устной
Б) в письменной В) все перечисленное
2. Что не является источником нормы литературного языка?
А) общепринятое современное употребление
Б) диалекты, социальные и профессиональные жаргоны, просторечие
В) произведения писателей
3. Где было изобретено буквенно-звуковое письмо и звуки речи начали записывать с помощью букв?
А) Египет
Б) Финикия
В) Англия
4. Определите лексическое значение слова *постолы*.
А) лёгкая обувь из куска кожи с плетёным верхом
Б) старинная одежда в виде тёплой кофты с рукавами
В) платок, вышитый узорами, расшитый золотом, жемчугом
5. Какой языковой приём используется в предложении: *Всех зайцев высадили на следующей остановке*.
А) сравнение
Б) эпитет
В) метафора
6. Выберите примеры омографов:
А) мука
Б) лук
В) атлас
Г) солнце

Д) кисть

7. Определите функциональную разновидность языка:

А) Ухта – город, расположенный в центральной части Республики Коми. Он стоит на реке Ухте, знаменитой тем, что в ее бассейне зародился российский нефтепромысел. Сегодня нефтяная и газовая промышленность – крепкая основа экономики города со 100-тысячным населением. Путешественникам, оказавшимся в этом суровом уголке страны, будет интересно познакомиться с историей Ухты, и, конечно, исследовать окружающие ее уникальные памятники природы, для охраны которых созданы обширные комплексные заказники.

(Из источников Интернета)

Ответ: _____

Б) Дата образования города Ухты - 20 ноября 1943 года. Расстояние до Сыктывкара - 325 км. По площади муниципальное образование "Город Ухта" занимает 14 место в республике. Указом Президиума Верховного Совета Коми АССР от 17 мая 1939 г. образован Ухтинский район за счет деления Ижемского района. В ноябре 1953г. Ухта стала городом республиканского значения.

(Из документа об административно-территориальном делении)

Ответ: _____

В) Здесь лето очень быстро пролетает,
А зимы слишком долгие порой,
Но жители Ухты гордятся этим,
Гордятся своим городом Ухтой!

(Алексей Касатин)

Ответ _____

Часть 3.

Ответьте на вопрос (3-4 предложения): Какого человека можно назвать грамотным