

**Контрольно- измерительные материалы для проведения
в 2022 году промежуточной аттестации по обществознанию
за курс 5 класса 2 полугодие
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации за 2 полугодие в 2022 году
по обществознанию в 5 классе
(для экстернов)**

Назначение КИМ

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Документы, определяющие содержание КИМ.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по обществознанию: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Обществознание 5 класс. Автор(ы): Боголюбов Л.Н, Л.Ф. Иванова. Москва "Просвещение".

Характеристика работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из 21 задания.

В части с 1 по 21 задание, необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Оценивается 1 правильный ответ-1 балл.

От 21 баллов	От 20 -17	От 16 – 9 баллов	Менее 9 баллов
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по обществознанию за курс 5 класса 2 полугодие
В.1**

Инструкция по выполнению работы.

Внимательно ознакомьтесь с вопросами.

Контрольная работа состоит из 21 задания.

В части с 1 по 21 задание, необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Оценивается 1 правильный ответ-1 балл.

1. Какое из предложенных понятий наиболее соответствует определению:

«Целенаправленное воздействие на личность в целях подготовки её к участию в общественной и культурной жизни»?

- 1) изменение
- 2) обучение
- 3) обеспечение
- 4) воспитание

2. Познание — это

- 1) процесс, направленный на изменение человека с целью его усовершенствования
- 2) целенаправленное собирательство каких-либо, как правило, однородных предметов
- 3) процесс приобретения человеком знаний, узнавания нового, совершение открытий для себя
- 4) свободное время, используемое для удовлетворения личных потребностей

3. Дмитрию гуманитарные дисциплины даются легко: на упражнения по русскому языку он не тратит более 15 минут, быстро разбирается с причинами и следствиями исторических событий, замечательно пишет сочинения. А вот для Петра эти предметы — проблема, он просто на раз-два «щёлкает» задачи по математике, легко справляется с задачами по физике, может даже написать компьютерную программу. В приведённых примерах речь идёт о

- 1) способностях человека
- 2) интересах человека
- 3) чувствах человека
- 4) потребностях человека

4. В каком из приведённых примеров речь идёт о деятельности?

- 1) поднимаясь в лифте своего дома, Фёдор Петрович от нечего делать ключом царапал стенку кабины
- 2) Валентина Николаевна так устала на работе, что придя домой, прилегла на диван, включила телевизор и бездумно уставилась на мелькающий экран
- 3) Владимир Петрович застудил спину, неделю лежал в постели не в состоянии пошевелить ни рукой, ни ногой, а после выздоровления решил, что будет одеваться теплее
- 4) Иван Иванович решил жить на даче постоянно и для этого начал сооружать в дачном доме камин

5. Прочитайте **два** высказывания об образовании. Какое (или какие) из высказываний вы считаете верным (верными)?

- А. Не в количестве знаний заключается образование, а в полном понимании и искусном применении всего того, что знаешь.
- Б. Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба высказывания
- 4) оба высказывания неверны

6. С какого возраста гражданин России может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности?

- 1) с 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

7. Верны ли следующие суждения о гражданине?

- А. Гражданин Российской Федерации обладает всеми правами и обязанностями, предусмотренными Конституцией Российской Федерации.
- Б. Гражданин Российской Федерации обязан подчиняться законам Российской Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Права и обязанности гражданина Российской Федерации закреплены

- 1) в Конституции Российской Федерации
- 2) в Законе о правах и обязанностях
- 3) во Всеобщей декларации прав человека и гражданина
- 4) в Декларации прав ребёнка

9. Укажите номер, лишний в перечне. Граждане Российской Федерации избирают

- 1) Президента Российской Федерации
- 2) депутатов Государственной Думы
- 3) министров

10. Гражданин Российской Федерации обязан

- 1) соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации
- 2) защищать Отечество
- 3) беречь памятники истории и культуры
- 4) всё названное

11. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации?

- А. Одна из обязанностей гражданина Российской Федерации — бережно относиться к природным богатствам.
Б. Все граждане России имеют равные права и обязанности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Что означает пословица «Моё дело — сторона»?

- 1) безразличие к тому, что происходит вокруг
- 2) нежелание оказать помощь тем, кто в ней нуждается
- 3) забота только о собственном благополучии
- 4) все названное

13. Какой праздник связан с событиями истории России начала XVII (17-го) века, описываемых в рубрике «Путешествие в прошлое»?

- 1) День народного единства
- 2) День памяти
- 3) День Октябрьской революции

14. Когда отмечается День народного единства?

- 1) 19 октября
- 2) 4 ноября
- 3) 7 ноября
- 4) 9 мая

15. Автор «Толкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даль так объясняет значение слова «гражданин»:

- 1) «городской житель, горожанин, посадский»
- 2) «член общины или народа, состоящего под одним общим управлением»
- 3) «каждое лицо или человек из составляющих народ, землю, государство»

16. Человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины:

- 1) меценат
- 2) патриот
- 3) гражданин
- 4) субъект России

17. Вступление В.В. Путина в должность Президента Российской Федерации 7 мая 2012 г. произошло в результате:

- 1) референдума
- 2) всенародных выборов
- 3) назначения депутатами Государственной Думы
- 4) назначения по жребию из числа почетных граждан России

18. Депутат Государственной Думы:

- 1) назначается по итогам референдума
- 2) получает эту должность по праву рождения
- 3) избирается гражданами Российской Федерации
- 4) назначается Президентом Российской Федерации

19. При наличии российского гражданства у родителей, человек становится гражданином России:

- 1) с момента рождения
- 2) по достижении 16 лет
- 3) по достижении 18 лет
- 4) после получения паспорта

20. Обязанность гражданина Российской Федерации:

- 1) участвовать в референдуме
- 2) защищать свои права и законные интересы
- 3) выдвигать свою кандидатуру на выборах
- 4) соблюдать Конституцию и другие законы Российской Федерации

21. Международный правовой документ, определяющий права детей:

- 1) Конституция
- 2) Семейный кодекс
- 3) Конвенция о правах ребенка
- 4) Закон о защите детства и материнства

КЛЮЧИ

- 1-4
- 2-3
- 3-1
- 4-4
- 5-3
- 6-3
- 7- 3
- 8- 1
- 9-3
- 10- 4
- 11- 3
- 12- 4
- 13- 1
- 14-2
- 15-1
- 16-2
- 17-2
- 18-3
- 19-1
- 20-4
- 21-3