

**Контрольно- измерительные материалы для проведения  
в 2022 году промежуточной аттестации по обществознанию  
за курс 5 класса 1 полугодие  
(для экстернов)**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов  
для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие в 2021-2022 учебном году  
по обществознанию в 5 классе  
(для экстернов)**

**Назначение КИМ**

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию.

**Документы, определяющие содержание КИМ.**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по обществознанию, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по обществознанию: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Обществознание 5 класс. Автор(ы): Боголюбов Л.Н, Л.Ф. Иванова. Москва "Просвещение".

**Характеристика работы**

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Контрольная работа состоит из 20 заданий и 3х частей.

В части с 1 по 16 задание, необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Оценивается 1 правильный ответ-1 балл.

В 17 задании необходимо заполнить сравнительную таблицу, в задании 18 соотнести понятия с их определением.

В задании 19 выбрать несколько правильных ответов из предложенных (оценивается в 2 балла).

В задании 20 необходимо выполнить творческое задание. Задание части оценивается в 3 балла.

От 21 баллов	От 20 -17	От 16 – 9 баллов	Менее 9 баллов
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы по обществознанию за курс 5 класса 1 полугодие  
В.1**

Инструкция по выполнению работы.

Внимательно ознакомься с вопросами.

Контрольная работа состоит из 20 заданий и 3х частей.

В части с 1 по 16 задание, необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Оценивается 1 правильный ответ-1 балл.

В 17 задании необходимо заполнить сравнительную таблицу, в задании 18 соотнести понятия с их определением.

В задании 19 выбрать несколько правильных ответов из предложенных (оценивается в 2 балла).

В задании 20 необходимо выполнить творческое задание. Задание части оценивается в 3 балла.

№	Знаешь ли ты/ умеешь ли ты	задание	ответ	оценка учителя
1	Умеешь ли ты отличать потребности животного от потребностей человека?	<b>Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?</b> 1) обменные процессы 2) творческая активность 3) работа органов чувств 4) потребность в пище		
2	Знаешь ли ты какие потребности есть у человека?	<b>К потребностям человека, обусловленным обществом, относится потребность в:</b> 1) трудовой деятельности 2) сохранении рода 3) самосохранении 4) физической активности		
3	Знаешь ли ты какие потребности есть и у человека и у животного?	<b>И человеку, и животному свойственны потребности в:</b> 1) самореализации 2) самосохранении 3) самопознании 4) самообразовании		
4	Знаешь ли ты чем человек отличается от животного?	<b>Человек в отличие от животного способен:</b> 1) совершать привычные действия 2) предварительно обдумывать своё поведение 3) проявлять эмоции 4) заботиться о потомстве		
5	Ориентируешься ли ты в видах потребностей?	<b>К социальным потребностям человека относится потребность:</b> 1) дышать 2) питаться 3) спать 4) общаться		
6	Известно ли тебе,	<b>Чтобы стать человеком ребенку</b>		

	что необходимо ребенку, чтобы стать человеком?	<b>необходимо:</b> 1) воспитываться с рождения среди людей 2) воспитываться с рождения среди животных 3) заниматься только одним видом деятельности		
7	Умеешь ли ты отличать биологическую наследственность от социальной?	<b>к биологической наследственности относиться:</b> 1) овал лица 2) способность делать запасы впрок 3) способность относиться к людям, как к самим себе		
8	Знаешь ли ты что такое наследственность?	<b>наследственность- это:</b> 1) биологическая сущность всех людей 2) способность человека воспринимать окружающий мир		
9	Известны ли тебе особенности подросткового возраста?	<b>Какое из суждений верно:</b> <i>А) Подростки- народ спокойный и рассудительный. Б) подросток- человек противоречивый, он склонен к быстрой смене настроения.</i> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		
10	Знаешь ли ты как называли подростков в старину?	<b>В старину подростков называли:</b> 1) сверстниками 2) отроками 3) родственниками		
11	Знаешь ли ты какие семьи бывают?	<b>Семьи бывают( найди неправильный ответ):</b> 1) полные 2) двухпоколенные 3) неполные 4) переполненные		
12	Умеешь ли ты определять виды семьи?	<b>Семьи, в которых проживают только дети и их родители называют:</b> 1) неполные 2) двухпоколенные 3) трехпоколенные		
13	Известны ли тебе особенности взаимоотношений членов семьи?	<b>Какое суждение верно:</b> <i>А) Члены семьи не связаны общим бытом. Б) Члены семьи ведут общее хозяйство, владеют общим имуществом</i> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		
14	Известно ли тебе главное предназначение семейного хозяйства?	<b>Для чего нужно семейное хозяйство:</b> 1) для удовлетворения семейных потребностей 2) для совместного времяпрепровождения		





		<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
--	--	-------------------------------	--	--

**Демонстрационный вариант  
Контрольной работы по обществознанию за курс 5 класса 1 полугодие  
В.2**

Инструкция по выполнению работы.

Внимательно ознакомься с вопросами.

Контрольная работа состоит из 20 заданий и 3х частей.

В части с 1 по 16 задание, необходимо выбрать только 1 правильный вариант ответа из предложенных. Оценивается 1 правильный ответ-1 балл.

В 17 задании необходимо заполнить сравнительную таблицу, в задании 18 соотнести понятия с их определением.

В задании 19 выбрать несколько правильных ответов из предложенных (оценивается в 2 балла).

В задании 20 необходимо выполнить творческое задание. Задание части оценивается в 3 балла.

От 21 баллов	От 20 -17	От 16 – 9 баллов	Менее 9 баллов
5	4	3	2

**Задания 2 варианта**

№	Знаешь ли ты/ умеешь ли ты	задание	ответ	оценка учителя
1	Знаешь ли ты чем человек отличается от животного?	<b>Человек в отличие от животного способен:</b> 1) совершать привычные действия 2) предварительно обдумывать своё поведение 3) проявлять эмоции 4) заботиться о потомстве		
2	Умеешь ли ты находить отличия животного и человека?	<b>Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?</b> 1) работа органов чувств 2) обменные процессы 3) творческая активность 4) потребность в пище		
3	Известны ли тебе особенности семейных отношений?	<b>Верны ли суждения о семье?</b> <i>А) семья-это социальная группа, основанная на родственных связях по браку и по крови</i> <i>Б) Главная особенность семьи- чувство любви и привязанности, которое объединяет её членов</i> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		
4	Известны ли тебе какая наследственность является биологической, а	<b>к биологической наследственности относятся:</b> 1) овал лица 2) способность делать запасы впрок 3) способность относиться к людям, как к		



	какая социальная?	самим себе		
5	Известны ли тебе особенности подросткового возраста	<b>Какое из суждений верно:</b> <i>А) Подростки- народ спокойный и рассудительный.</i> <i>Б) подросток- человек противоречивый, он склонен к быстрой смене настроения.</i> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		
6	Знаешь ли ты как в старину называли подростков?	<b>В старину подростков называли:</b> 1) сверстниками 2) отроками 3) родственниками		
7	Знаешь ли ты на какие периоды делится подростковый возраст?	<b>Подростковый возраст делится на:</b> 1) три периода 2) два периода 3) четыре периода		
8	Знаешь ли ты, какие особенности имеет подростковый возраст?	<b>Какое из суждений верно:</b> <i>А) Самостоятельность-показатель взрослости</i> <i>Б) Отрочество- пора мечтаний</i> 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны		
9	Известно ли тебе как древнегреческие ученые изучали жизнь человека?	<b>Древнегреческий ученый Пифагор выделял такие периоды жизни человека как:</b> 1) расцвет жизни и закат 2) весна ,лето, осень ,зима		
10	Знаешь ли тебе представления современных ученых о человеке?	<b>Человек, согласно современным представлениям, есть существо:</b> 1)духовное 2)социальное 3) биологическое 4) биосоциальное		
11	Умеешь ли ты определять основные отличия животного от человека?	<b>Основные отличия человека от животного:</b> 1) способность производить орудия труда, использовать их; 2)способность заботиться о потомстве; 3) способность к продолжению рода		
12	Известны ли тебе основные характеристики человеческой деятельности?	<b>Что из перечисленного не относится к видам деятельности, характерной только для человека, специфической для него:</b> 1) познание 2) общение 3) ориентировка в пространстве		

13	Знаешь ли ты сколько периодов в жизни человека?	<p><b>Периоды жизни человека делятся на:</b></p> <p>1) детство, юность, зрелость.  2) отрочество, зрелость, старость  3) детство, юность, зрелость, старость</p>																																														
14	Знаешь ли ты, что нужно для развития ребенка, что бы он мог стать человеком?	<p><b>18 Верны ли следующие суждения?</b><i>А. Новорождённый младенец может стать человеком только в окружении других людей</i>  <i>Б.Новорождённый младенец может стать человеком и вне человеческого сообщества</i></p> <p>1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны</p>																																														
15	Известно ли тебе в чем отличие в действиях человека и животного?	<p><b>В отличии от человека действия животных основано на:</b></p> <p>1) на сознании  2) на инстинкте  3) на разуме</p>																																														
16	Знаешь ли ты, что такое социальная наследственность?	<p><b>Общими чертами человека и животного являются:</b></p> <p><i>А) биологические потребности;</i>  <i>Б) и биологические, и социальные потребности для развития.</i></p> <p>1) верно только а  2) верно только б  3) оба суждения верны  4) оба суждения неверны</p>																																														
17	Умешь ли ты отличать биологическую наследственность от социальной?	<p align="center"><b>Заполните таблицу</b></p> <table border="1" data-bbox="544 1440 1201 2047"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="544 1440 981 1514">Что мы наследуем от родителей</th> <th data-bbox="981 1440 1201 1514" rowspan="2">Чему мы должны научиться</th> </tr> <tr> <th data-bbox="544 1514 762 1628">Общее у всех людей</th> <th data-bbox="762 1514 981 1628">Особенное у разных людей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Сделайте</b></p>	Что мы наследуем от родителей		Чему мы должны научиться	Общее у всех людей	Особенное у разных людей																																									
Что мы наследуем от родителей		Чему мы должны научиться																																														
Общее у всех людей	Особенное у разных людей																																															



