

**Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
за 1 полугодие по литературе в 5 классе
(для экстернов)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации за 1 полугодие в 2021-2022 учебном году
по литературе в 5 классе
(для экстернов)**

Назначение КИМ:

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки эктернов 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по литературе.

Документы, определяющие содержание КИМ

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по литературе, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по литературе: В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература: 5 кл.: Учеб.: В 2ч. – М.: Просвещение, 2015.

Форма работы

Тестовая работа.

Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

Характеристика структуры КИМ

Работа по литературе для учащихся 5 класса состоит из 5 заданий.

1.Расшифруйте аббревиатуры .Максимальный балл- 3

2.Соотнесите термины с определением. Максимальный балл- 4

3.Определите названия произведений по иллюстрации. Максимальный балл- 4

4.Определите по отрывку из произведения название и автора произведения.

Максимальный балл- 12

5.Напишите мини-сочинение на тему «Моё любимое произведение» или « Самый интересный эпизод из произведения, прочитанного мной» (50 слов). Максимальный балл- 12

Максимальный балл за всю работу-35

7. Оценивание работы

35-30б- «5»

29-24б- «4»

23- 17 б.- «3»

16- 0 б.- «2»

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по предмету «литература» для 5 класса (для экстернов)**

Вариант 1

1. Расшифруйте аббревиатуры

1. УНТ	1. Русская литературная сказка
2. РНС	2. Устное народное творчество
3. РЛС	3. Русская народная сказка

2. Соотнесите термины с определением

1. Сказка	1. Последние слова сказки, завершение.
2. Зачин	2. Занимательный рассказ с зачином, концовкой и волшебством.
3. Концовка	3. Краткий стихотворный рассказ нравоучительного характера.
4. Басня	4. Начало сказки

3. Определите названия произведений по иллюстрации

1. 	2. 
3. 	4.  Rasskajem.ru

4. Определите по отрывку из произведения название и автора произведения

1. Волк ночью, думая залезть в овчарню, Попал на псарню. Поднялся вдруг весь псарный двор — Почуя серого так близко забияку, Псы залились в хлевах и рвутся вон на	2. Свинья под Дубом вековым Наелась жолудей до-сыта, до-отвала; Наевшись, выпалась под ним; Потом, глаза продравши, встала И рылом подрывать у Дуба корни стала.
--	--

<p>драку; Псари кричат: «Ахти, ребята, вор!»— И вмиг ворота на запор;</p>	
<p>3. В этом возрасте своем Руку ты веретенном Оцарапаешь, мой свет, И умрешь во цвете лет!</p>	<p>4. Царь с царицею простился, В путь-дорогу снарядился, И царица у окна Села ждать его одна. Ждёт-пождёт с утра до ночи, Смотрит в поле, инда очи Разболелись, глядячи С белой зори до ночи.</p>
<p>5. Кудах, кудах, кудуху, Алеша, спаси Чернуху! Кудуху, кудуху, Чернуху, Чернуху!</p>	<p>6. «Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва, спаленная пожаром, Французу отдана? Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина!»-...</p>

5. Напишите мини-сочинение на тему «Моё любимое произведение» или «Самый интересный эпизод из произведения, прочитанного мной» (50 слов)

Вспомогательные вопросы для опоры:

- какое произведение читал? Кто автор, главные герои?
- какой самый интересный и запоминающийся эпизод тебе понравился? Почему?
- как ты понял идею произведения (эпизода)?
- что нового, интересного ты узнал из произведения?
- почему это произведение ты порекомендуешь прочитать своему другу?