

**Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2022 году
по географии за курс 5 класса (I полугодие)
(для экстернов)**

Спецификация КИМ для проведения промежуточной аттестации по географии в 5 классе (I полугодие)

1. Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации за курс 5 класса (1 полугодие) по учебному предмету «география».

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по географии, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- **Учебно-методический комплект по географии:** УМК География. Полярная звезда (5-9), учебник География. 5-6 классы: учеб. Для общеобразоват. Организаций/ Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. 8-е изд. М.: Просвещение, 2019.-191 с.:ил., карт.-(Полярная звезда).

3. **Работа состоит из двух частей:** основной части, которая проверяет сформированность результатов на базовом уровне, дополнительной части, которая проверяет сформированность предметных и метапредметных результатов на повышенном уровне. Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки знаний. В ходе работы также проверяется сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

Максимальный балл за выполнение всей работы — 37 баллов (за задания базового уровня сложности — 15, повышенной сложности — 22 балла).

Если ученик получает за выполнение всей работы менее 12 баллов, то он имеет недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

Если ученик получает от 13 до 25 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач. При получении более 25 баллов (26—37 баллов) обучающийся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «обучающиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех обучающихся.

**Демонстрационный вариант
Контрольной работы по географии за курс 5 класса (I полугодие)**

Часть А

1. Название науке «География» дал
а) Аристотель б) Геродот в) Эратосфен г) Пифагор
2. География в начале своего развития имела
а) описательное значение б) научное значение в) художественное значение
3. Первыми плавание вокруг Африки совершили
а) европейцы б) финикийцы в) викинги.
4. Слово «викинги» в переводе на русский язык означает
а) жители степей б) обитатели лесов в) люди моря.
5. Первые европейцы, совершившие путешествие в Китай, были
а) купцы Поло б) викинги в) братья Лаптевы
6. Эпохой Великих географических открытий называется период с
а) XV-XVIII вв. б) XIII- XX вв. в) XII - XV вв.
7. Какой мореплаватель считается первооткрывателем Америки?
а) А. Х Колумб б) Ф. Магеллан в) Васко да Гама г) Г.А. Веспуччи
8. Мыс Доброй Надежды в Африке получил название после путешествия
а) Васко да Гамы б) А. Никитина в) Б. Диаш
9. На кораблях «Восток» и «Мирный» было совершено открытие материка:
а) Антарктида б) Австралия в) Южная Америка
10. Самым жарким материком является
а) Австралия б) Африка в) Евразия г) Южная Америка
11. Как называется изображение небольшого участка земной поверхности на плоскости в уменьшенном виде при помощи условных знаков?
а) рисунок; б) план местности в) аэрофотоснимок; г) глобус
12. Самым холодным океаном Земли является:
а) Тихий б) Индийский в) Северно-Ледовитый океан
13. Как называется масштаб, записанный в таком виде: 1: 100 000?
а) именованный; в) линейный;
б) численный; г) дробный.
14. Во сколько раз расстояние на местности больше расстояния на плане, если местность изображена в масштабе 1: 30 000?
а) в 30; в) в 3000;
б) в 300; г) в 30 000.
15. Если встать лицом к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?
а) справа; в) сзади; б) слева; г) спереди.

Часть В

1. Установите соответствие:

№ Название корабля

1. «Индевер»
2. «Санта Мария», «Нинья», «Пинта»
3. «Виктория»
4. «Надежда», «Нева»

Путешественники

- а) Х.С.Элькано
- б) Х.Колумб
- в) Ю.Лисянский, И.Крузенштерн
- г) Д.Кук

2. Установите последовательность событий:

- а) эпоха Средневековья
- б) современная география
- в) эпоха Великих географических событий
- г) античный мир

3. Верны ли утверждения: (да/нет)

- а) Физическая география изучает население _____
- б) Ф.Дрейк совершил второе кругосветное плавание _____
- в) Алеутские острова были открыты в результате экспедиции В.Беринга и А.Чирикова _____

г) Д.Кук открыл Гавайские острова _____

4. Изучите рисунок и определите объекты

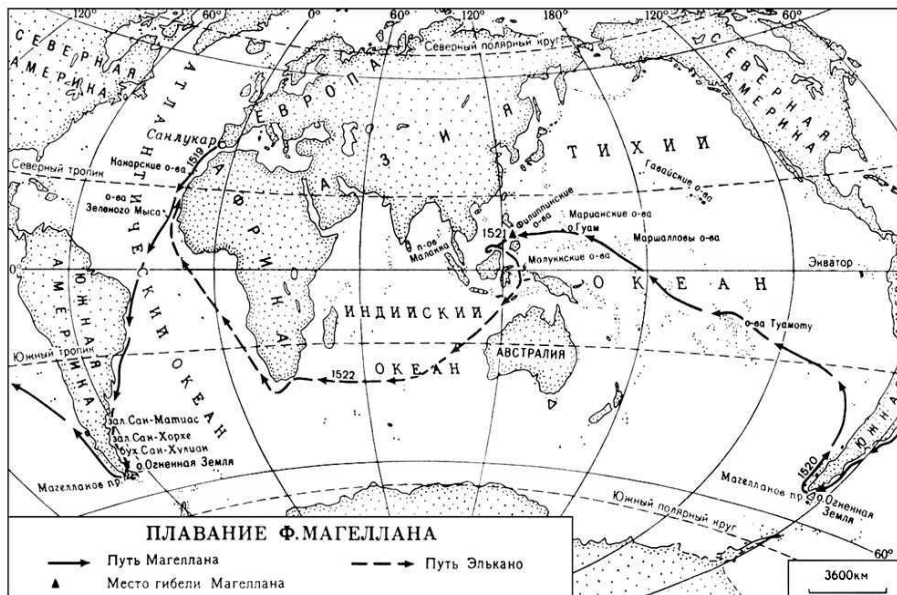


Рисунок 1.

- 1 (пролив)
- 2 (остров)
- 3 (материк)
- 4 (страна)
- 5 (полуостров)

Слова

подсказки: (примечание: выберите только необходимые объекты из перечня)

Гренландия, Индия, Мадагаскар, Исландия, Гренландия, Скандинавский,

Дрейка, Антарктида, Китай

Часть С

1. Прочти текст. Озаглавь и составь к нему два вопроса.

Тропические леса занимают большие пространства по обе стороны экватора в Америке, Африке, в южной и юго-восточной частях Азии и на прилегающих к ней островах, в Австралии.

В лесных водоемах тропической Америки растет знаменитая кувшинка виктория-регия. Ее плавающие в воде листья достигают в диаметре 2 м, а огромные чудо-цветки распускаются лишь на две ночи и два вечера, наполняя воздух дурманящим ароматом. В

*первый вечер цветки белые с красновато-розовой серединой, а во второй —
переливаются всеми оттенками от малиново-красного до темно-пурпурного.*