

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения в 2021-2022 учебном году промежуточной аттестации  
за 2 полугодие по биологии за курс 5 класса  
(для экстернов)**

## Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

### 1. Назначение КИМ

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации за курс 5 класса (1 полугодие) по учебному предмету «биология».

### 2. Документы, определяющие содержание КИМ.

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по английскому языку, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644).
- Учебно-методический комплект по биологии: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Биология»: 5 класс "Вента-Граф". Автор(ы): И.Н. Помомарева , И.В. Николаев, О.А. Корнилова, 2021 год

### 3. Характеристика работы

В работе представлены задания базового уровня.

Контрольная работа по биологии состоит из 6 заданий. Задания 1, 2, 3 с кратким ответом, за каждый правильный ответ в задании выставляется 1 балл. Задание 4 на перечисление факторов природы (3 примера по столбцу 1,2 – 3 балла, 2 примера -2 балла, 1 пример – 1 балл), 5 на соответствие биологических объектов к характеристикам (за каждый правильный ответ – 1б, всего 17 баллов), задание 6 – заполнение таблицы (3 примера – 3 балла, 2 примера -2 балла, 1 пример – 1 балл).




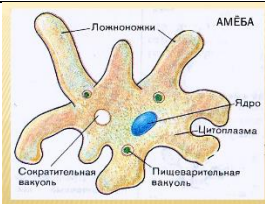
Общая сумма баллов: 19 баллов

### Критерии оценивания:

Оценки	5	4	3	2
Баллы	25-29	20-28	9-19	8 и менее

**Демонстрационный вариант  
Контрольной работы по биологии за второе полугодие 2021-2022 уч.г.  
5 класса**

1. Подпиши название, используя из предложенного списка: растения, животные, грибы

 <p style="text-align: right;">А</p>	 <p style="text-align: right;">Б</p>
 <p style="text-align: right;">В</p>	 <p style="text-align: right;">Г</p>

2. Один, изображенный объект на фотографиях «выпадает» из общего списка. Выпиши название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясни свой выбор

---



---

3. В приведенном ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображенного в задании 1 (Б). Выпиши эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясни свой выбор

*Неограниченный рост, клеточное строение, автотрофный способ питания*

---



---

4. Назовите факторы живой природы \_\_\_\_\_

---



---

5. Установите соответствие между примером и группой экологических факторов, которые он иллюстрирует

пример	группа факторов	Ответ (указать номер группы фактора)
зарастание пруда ряской	1. Факторы неживой природы 2. Факторы живой природы 3. Антропогенные факторы	
увеличение численности мальков рыб		
поедание мальков рыбы жуком-плавунцом		
образование льда		
смыв в реку минеральных удобрений		
хищничество		
отсутствие корма		
снежный покров		
бобровая плотина		
внесение удобрений в почву		

увеличение численности хищников		
выделение углекислого газа электростанцией		
среднегодовая температура		
годовая норма осадков		
образование водохранилища		
крутизна склона горы		
обработка химикатами поля		

6. Заполни таблицу «Среда обитания живых организмов»

Водная среда	
Обитатели (по 3 примера)	
Растения	Животные