**Демонстрационный вариант**

**контрольно- измерительных материалов для проведения в 2025 году промежуточной аттестации по геометрии в 11 классе**

**Спецификация КИМ для проведения промежуточной аттестации.**

**Вид контроля: внутренний мониторинг.**

1. КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов по геометрии обучающихся 10 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание итоговой работы определяет

1) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по английскому языку (приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции).

2) Учебно-методический комплект по геометрии Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. геометрия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.

3. Итоговая работа по геометрии содержит пять задач. К задачам необходимо дать развернутое решение, перечертив или выполнив чертеж. Задача 1-6 оценивается в 1 балл, задача № 7 оценивается в 2 балла.

**Критерии оценивания:**

Для получения отметки «3» достаточно выполнить 3 задания.

Для получения отметки «4» необходимо выполнить 4-6 задания.

Для получения отметки «5» необходимо выполнить 7 заданий

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету «Геометрия» для 10 класса**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из 7 заданий. На выполнение работы по геометрии отводится 40 минут.

Начать советуем с тех заданий, которые вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Правильный ответ оценивается баллами. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются.

**Желаем успеха!**

**Вариант 1**

1 *. а Дано: а* (АВС),

М АВС – прямоугольный,

С= 90˚

В *Доказать:* МСВ -

А прямоугольный.

С

2. Дан прямоугольный параллелепипед АВСДА1В1С1Д1. Известно, что АС = 25, АД = 4, АА1 = 17. Найдите длину диагонали АС1.

3. Одна из наклонных равна 10 см и имеет проекцию длиной 8 см. Найти длину второй наклонной, если она образует с данной плоскостью угол 300.

4. Отрезок SC – перпендикуляр к плоскости прямоугольного треугольника АВС ( угол В=900). Найдите расстояние от точки S до прямой АВ, если АС=13 см, АВ=5 см, SC= 16 см.

5. Сторона АС треугольника АВС лежит в плоскости . Через середину ВА – точку М проведена плоскость , параллельная плоскости  и пересекающая ВС в точке К. Найдите МК, если АС = 10 см.

6. В треугольнике АВС АС = ВС = 10 см, . Прямая BD перпендикулярна плоскости треугольника, BD = 5см. Найдите расстояние от точки D до прямой АС и расстояние от точки В до плоскости ADC.

7. Найдите площадь полной поверхности правильной четырехугольной пирамиды, стороны основания которой 8, а высота равна 3.