

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году
по русскому языку за курс 9 класса (для детей с ОВЗ)**

**Спецификация КИМ
для проведения контрольной работы
русскому языку**

1. Назначение КИМ:

- работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации за курс 9 класса (ОВЗ) по учебному предмету русский язык.

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2012 № 1644);
- Учебно-методический комплект по русскому языку: Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2019.

3. Характеристика работы:

- Контрольная работа (в двух вариантах) предполагает 8 разноуровневых заданий.
- Задание части 1 включает текст с пропусками (орфограмм и пунктограмм). Максимально баллов за 1 часть – 20 баллов.
- Ответы ко 2 части, к заданиям 1-10 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.
- Максимальное количество – 34 балла.
- В содержание данной работы включены следующие разделы лингвистики: общая орфография и пунктуация (5-8 классы), синтаксис и пунктуация в сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном предложениях.
- Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Критерий оценивания

29-34 б.	23-28б.	17-22б.	0-16б.
«5»	«4»	«3»	«2»

контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» за курс 9 класса

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы – 40 минут.

Работа состоит из двух частей и содержит 8 заданий.

Часть 1 содержит одно задание обязательного уровня. Внимательно прочитайте задание и выполните его на черновике. Максимальное количество баллов за 1 часть - 20 баллов. За каждую орфографическую и пунктуационную ошибку снимается 1 балл. (необходимо учитывать однотипные орфографические ошибки!)

Часть 2 содержит 10 заданий. При выполнении работы советуем не торопиться, проверять полученный ответ, творчески подходить к решению каждого задания.

Часть 1

1. Перепишите текст. Вставьте пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Зат(а,о)пив в з..млянк.. печ(у,ю)рку Поля сварила чай и легла спать. (2) Первые (пол)часа было тр..возно и (не)уютно. (3) (В,ф)сё к..залось что кто(то) кр(о,а)дёт(?)ся к з..млянк.. . (4) Поля поднимала голову пр..слуш..валась. (5) Потом девушка убедила себя что тайга пусты(н,нн)а. (6) Поля пон..ла что ей (ни)чего (не) грозит. (7) Она уснула крепко проспав без снов..дений (в,ф)сю ночь(?).

(8) С ра(сс,с)ветом Поля п..шла дальше. (9) Шла ле(г,х)ко (не) тор..пилась. (10) Пос..дит где(нибу..ь) на валежнике, п..хрустит сух(а,о)рями - и снова в путь.

(11) Тайга л(е,и)жала пр(е,и)тихшая, задумч..вая. (12) Когда выглядывал.. солнышко, макушки д..ревье(в,ф) становились з..л..тыми и св(е,и)тились. (13) Поля сл(е,и)дила за затёсами на стволах (ч,ш)тобы (не)сбит(?)ся с пути.

Часть 2. Грамматическое задание

1. В первом абзаце найдите сложные предложения. Напишите их номера.
2. В первом абзаце найдите предложение с однородными обстоятельствами. Напишите его номер.
3. В первом абзаце найдите предложения с деепричастным оборотом. Напишите их номера.
4. Выпишите слово из первого абзаца, правописание приставки в котором определяется её значением – «неполное действие».
5. В предложениях 8-10 найдите слово, правописание согласной в приставке которого зависит от глухости последующего согласного. Выпишите это слово.
6. Среди предложений 8-10 найдите неосложнённое предложение. Напишите его номер.
7. В третьем абзаце найдите глагол совершенного вида. Выпишите его.
8. В третьем абзаце найдите подчинительные союзы. Выпишите их.
9. В третьем абзаце найдите слово, которое будет синонимом к словам «присмирившая», «замолкнувшая».

10. Выпишите из третьего абзаца слово с лексическим значением «верхняя оконечность, вершина чего-либо».