**Демонстрационный вариант**

**контрольно- измерительных материалов для проведения в 2021 году промежуточной аттестации по алгебре в 7 классе по адаптированной программе**

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году промежуточной итоговой аттестации по алгебре в 7 классахпо адаптированной программе.**

**Назначение КИМ:**

* оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 7 классов;
* итоговый контроль.

**Документы, определяющие содержание КИМ:**

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по математике(приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа от 31.12.2015 года №1577).
* **учебно-методический комплект** по математике: Математика: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.

*Промежуточная аттестация проводится в 7-х классах, изучающих математику на базовом уровне.*

Преподавание ведётся в соответствии с авторской программой «Программа. Планирование учебного материала. Математика.» / авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.

На изучение отведено 3 часа в неделю.

Материал для проведения промежуточной аттестации по математике составлен с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 7 классе основной школы.

Материал разработан на основе следующих материалов:

1. Дидактические материалы по математике для 7 класса. А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Методическое пособие по математике для 7 класса. А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.В. Буцко, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015.
3. Сайт ФИПИ (<https://fipi.ru/> )
4. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ГИА-9 2020 год (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> )
5. Открытый банк заданий ГИА (<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2> )

**Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности**

Включенные в работу задания проверяют следующие виды познавательной деятельности:

* знание и понимание содержания понятий, их свойств, отношений, приемов решений задач;
* владение основными правилами и алгоритмами действий;
* умение решать задачи, не сводящиеся к прямому применению правил, алгоритмов действий;
* умение применять знания в практических ситуациях.
* уметь выполнять вычисления и преобразования
* уметь выполнять преобразования алгебраических выражений
* уметь решать уравнения
* умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования

**Распределение заданий КИМ по уровню сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| Базовый (1- 7) | 7 | 7 |
| ***Итого*** | ***7*** | ***7*** |

**Продолжительность выполнения работы 40 минут.**

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**.

Для оценивания результатов выполнения работ учащимися используется общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 7**.** Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если дано верное решение или правильно соотнесены объекты двух множеств и записана соответствующая последовательность цифр (в задании на установление соответствия).

*Критерий оценивания аттестационной работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Количество набранных баллов*** | **0 – 3 баллов** | **4 – 5 баллов** | **6 баллов** | **7баллов** |
| Оценка | «2» неудовлетворительно | «3»удовлетворительно | «4»хорошо | «5»отлично |

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету «Алгебра» для 7 классапо адаптированной программе**

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из 7 заданий.

На выполнение работы по алгебре отводится 40 минут.

Начать советуем с того задания, которое вызывает у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим заданиям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается баллами. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются.

**Желаем успеха!**

1. Какому одночлену равно выражение:-3ab4 \* (-2a2b3)?

2. Вычислите$\frac{42^{2}-12^{2}}{12∙18}.$

3. Решите уравнение: -7 – х =3х +17.

4. Выполните умножение: (2х +1) ∙(х – 4).

5. Преобразуйте в многочлен: (х – 5)2 + 10х.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 6.Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ГРАФИКИ |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А)**  | undefined |   **Б)**  | undefined |   **В)**  | undefined |

 |
|   |
| ФОРМУЛЫ |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1)**  | y=− 2x−1 |   **2)**  | y=− 2x+1 |   **3)**  | y=2x+1 |

 |

 |

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер. |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Конец формы

7. Когда са­мо­лет на­хо­дит­ся в го­ри­зон­таль­ном полете, подъ­ем­ная сила, дей­ству­ю­щая на крылья, за­ви­сит толь­ко от скорости. На ри­сун­ке изоб­ра­же­на эта за­ви­си­мость для не­ко­то­ро­го самолета. На оси абс­цисс от­кла­ды­ва­ет­ся ско­рость (в ки­ло­мет­рах в час), на оси ор­ди­нат – сила (в тон­нах силы). Опре­де­ли­те по рисунку, чему равна подъ­ем­ная сила (в тон­нах силы) при ско­ро­сти 200 км/ч?

