

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году  
по русскому языку в 7 классе**

**Спецификация КИМ  
для проведения промежуточной аттестации  
по русскому языку**

**1. Назначение работы**

- Назначение контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) – выявить и оценить степень соответствия подготовки экстернов 7 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

**2. Нормативно-правовая база**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2012 №1644);
- Учебно-методический комплект по русскому языку Ладыженская Т.А. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – Москва: «Просвещение», 2017г.

**3. Продолжительность итоговой работы.**

- На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

**4. Система оценивания выполнения итоговой работы**

Максимальное количество баллов – 20.

Правильность написания текста (задание №1) оценивается от 5 до 1 балла в зависимости от количества допущенных ошибок:

нет ошибок или 1 ошибка – 5 баллов;

2 ошибки – 4 балла;

3 ошибки – 3 балла

4 ошибки – 2 балла;

5 ошибок – 1 балл;

6 ошибок – 0 баллов.

Каждое правильно выполненное задание №2 первой части оценивается 1 баллом.

Правильно выполненное задание №2 второй части оценивается 2 баллами

**Таблица перевода баллов по пятибалльной шкале:**

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
% выполнения	90% и более от общего количества баллов	75% и более от общего количества баллов	51% и более от общего количества баллов	менее 50% от общего количества баллов заданий
Первичный балл	<b>19 – 20</b>	<b>16 – 18</b>	<b>11 – 15</b>	<b>0 – 10</b>

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы по учебному предмету «Русский язык» за курс 7 класса**

**I. Спишите текст, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

Легенда.

Эту легенду мне когда(то) рас..казал пут..шеств..н..ик - англ..чанин.

Однажды пар..ход зан..ч..вал из(за) туманов близ острова Самоа. Т..лпа в..сёлых, подвыпивших м..ряков съехала на бер..г. Вошли (в)лес стали разводить костер. Нарезали сучьев срубили и свалили кокосовое дерево, чтобы с..рвать орехи. Вдруг они услыш..ли в т..мноте кругом тихие стоны и оханья... Всю ночь моряки (не)спали и жались к костру. И всю ночь вокруг них раздавался судорожный какой(то) ш..рох вздохи и стоны.

А когда рас..вело они увидели вот что. Из ствола и из пня срубл..н..ой пальмы сочилась кровь, стояли красные лужи. Из обрубл..н..ых сучьев капали алые капли. Это был священ..ый лес. В таком лесу туземцы (не)позволяют себе сорвать (ни)листочка.

В..сёлые м..ряки (не)п..гибли. Они воротились на п..р..ход. Но всю остальную жизнь они (ни)когда уже больше (не)улыбались.

**II. Выполнение тестовых заданий**

***Первая часть.***

*Прочитайте текст и выберите один ответ из предложенных вариантов*

Легенда

1)Эту легенду мне когда(то) рас..казал пут..шеств..н..ик - англ..чанин.

2)Однажды пар..ход зан..ч..вал из(за) туманов близ острова Самоа. 3)Т..лпа в..сёлых, подвыпивших м..ряков съехала на бер..г. 4)Вошли (в)лес стали разводить костер. 5)Нарезали сучьев срубили и свалили кокосовое дерево, чтобы с..рвать орехи. 6)Вдруг они услыш..ли в т..мноте кругом тихие стоны и оханья... 7)Всю ночь моряки (не)спали и жались к костру. 8)И всю ночь вокруг них раздавался судорожный какой(то) ш..рох вздохи и стоны.

9)А когда рас..вело они увидели вот что. 10)Из ствола и из пня срубл..н..ой пальмы сочилась кровь, стояли красные лужи. 11)Из обрубл..н..ых сучьев капали алые капли. 12)Это был священ..ый лес. 13)В таком лесу туземцы (не)позволяют себе сорвать (ни)листочка.

14)В..сёлые м..ряки (не)п..гибли. 15)Они воротились на п..р..ход. 16)Но всю остальную жизнь они (ни)когда уже больше (не)улыбались.

17)Мне представляет..ся: наша жизнь – это такой(же) св..щен..ый лес. 18)Мы входим (в)него, чтобы развлеч..ся, позабавит..ся. 19)А кругом всё живет, всё чу..ствует глубоко и сильно. 20)Мы ударим топором, ждем — п..бежит бе..цветный, холодный сок, а начинает хлестать красная, г..рячая кровь...

21)Как всё это сложно, глубоко и таинств..н..о! 22)Да, в жизнь нужно входить (не)в..сёлым гулякою, как в приятную рощу, а с благоговейным трепетом, как в св..щен..ый лес, полный жизни и тайны.

(В.В.Вересаев)

*1. К какому стилю речи относится текст В. В. Вересаева «Легенда»?*

- 1) к публицистическому;
- 2) к художественному;
- 3) к разговорному;
- 4) к официально-деловому.

*2. Каков тип речи текста?*

- 1) повествование с элементами рассуждения;
- 2) рассуждение с элементами описания;
- 3) описание с элементами рассуждения;
- 4) повествование с элементами описания.

*3. В каком предложении заключена основная мысль текста?*

- 1) в 1-м;
- 2) в 17-м;

- 3) в 21-м;
- 4) в 22-м.

4. С помощью каких языковых средств связаны 14-е, 15-е и 16-е предложения?

- 1) личного местоимения;
- 2) повтора слов;
- 3) употребления синонимов;
- 4) употребления частиц.

5. От чьего имени ведётся повествование в тексте?

- 1) путешественника-англичанина;
- 2) одного из моряков;
- 3) одного из туземцев;
- 4) автора — писателя.

### **Вторая часть.**

*Дайте краткий ответ на предложенный вопрос*

- 1. Укажите номер предложения, в котором есть предлог, пишущийся через дефис, выпишите этот предлог.
- 2. Укажите номера предложений, в которых употреблён подчинительный союз, требующий знания его правописания, выпишите этот союз, обозначьте орфограмму.
- 3. Укажите номер предложения, в котором отрицательная частица усиливает отрицание, выраженное другой отрицательной частицей, выпишите её.
- 4. Выпишите из текста 2 причастия с **ни** в суффиксах, обозначьте орфограммы.
- 5. Какое слово в 8-м предложении употреблено в переносном значении и является эпитетом? Выпишите его.